

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

ESCOLA DE EXTENSÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2008

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor
José Tadeu Jorge

Coordenador Geral
Fernando Ferreira Costa

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários
Mohamed Ezz El Din Mostafa Habib

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário
Paulo Eduardo Moreira Rodrigues da Silva

Pró-Reitor de Graduação
Edgar Salvadori de Decca

Pró-Reitora de Pós-Graduação
Teresa Dib Zambon Atvars

Pró-Reitor de Pesquisa
Daniel Pereira

Diretor Executivo da Escola de Extensão
Miguel Juan Bacic

ÍNDICE

1. Introdução.....	4
2. Definições Operacionais.....	5
3. Resultados de 2008.....	10
3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2008.....	10
3.1.1. Quadro geral.....	10
3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2008.....	19
3.1.2.1. Cursos de Especialização.....	19
3.1.2.2. Cursos de Extensão.....	22
3.1.2.3. Cursos a distância e semi-presenciais.....	28
3.2. Valores cobrados pelos cursos/disciplinas.....	28
3.3. Evolução do número de cursos e alunos.....	31
3.4. Divulgação dos cursos.....	35
3.5. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2008.....	36
4. O aluno de Extensão: Perfil e Avaliação dos Cursos.....	43
4.1. Informações da base de dados.....	43
4.2. Avaliação da satisfação do aluno e do impacto do curso na atuação profissional.....	50
5. Apêndice.....	58
6. Questionário – Perfil do Aluno de Extensão.....	62

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Extensão - Extecamp, órgão da PREAC - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, tem o objetivo de administrar e estimular o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp.

A Extecamp foi criada pela Deliberação CONSU A 27/89 de 19/10/89. Essa Deliberação foi modificada pelas Deliberações CONSU A 41/89 de 20/12/89, CONSU A 02/99 de 07/04/99 E CONSU A 05/07 de 29/05/07.

Para a consecução de seus objetivos a Escola de Extensão deverá (Art. 3º deliberação CONSU A 02/99):

I - coordenar amplamente todo o conjunto dos cursos de extensão da Unicamp, incumbindo-se da operacionalização dos cursos implantados;

II - supervisionar e acompanhar os processos de divulgação e realização de cursos de extensão;

III - organizar e promover o oferecimento de cursos de extensão uni e pluridisciplinares;

IV - instalar, organizar, manter e administrar um sistema de informações sobre os cursos de extensão, publicando seu catálogo;

V - propor para aprovação das instâncias competentes às normas operacionais para o oferecimento de cursos de extensão, inclusive no que concerne à fixação de taxas;

VI - receber, analisar e consolidar informações relativas aos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão, inclusive quando obtidos por fonte eventual de financiamento e fomento;

VII - coordenar a administração da parte que lhe couber dos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão;

VIII - buscar a ampliação do alcance de seus cursos, em particular, prevendo condições de acesso para candidatos que não possam pagar as taxas eventualmente fixadas”.

O Artigo 5º da mesma Deliberação diz:

“Anualmente, a Escola de Extensão deverá apresentar Relatório de suas atividades à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário”.

O presente relatório visa apresentar as atividades desenvolvidas pela Extecamp durante o ano de 2008 à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário.

2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

Antes de proceder à análise dos dados do ano de 2008, cabe definir conceitos usados para obtenção dos mesmos. As definições operacionais decorrem dos conceitos enunciados pelas diversas Deliberações CEPE que regulamentam os cursos de extensão da Unicamp e das normas operacionais da Extecamp.

2.1- Cursos de extensão

Foram instituídos com o propósito de divulgar e atualizar conhecimentos e técnicas de trabalho, poderão alcançar o âmbito de toda a coletividade ou dirigir-se a pessoas e instituições públicas ou privadas. Poderão ser desenvolvidos em nível universitário ou não, de acordo com o seu conteúdo e sentido que assumam em cada caso e se classificam como:

I) Cursos Livres: onde não se exige nenhum grau de escolaridade do aluno;

II) Cursos em nível de 1º e 2º Graus: para alunos que possuam o 1º e 2º Graus completos, respectivamente;

III) Cursos em nível universitário: para alunos com curso universitário completo.

Dentro dessas três categorias poderão ser determinados pré-requisitos específicos do aluno, tais como: formação de 2º Grau Técnico, graduação em uma área específica, dentre outros.

Cursos simples: são cursos que não tem disciplina. Neste caso, curso e disciplina formam uma única Unidade.

Cursos múltiplos: são cursos compostos por duas ou mais disciplinas. Não há limite máximo de disciplinas para compor um curso desde que cada uma tenha no mínimo 8 (oito) horas de carga-horária. Qualquer modalidade de curso composta por mais de uma disciplina é classificada como curso múltiplo.

2.2- Oferecimento e reoferecimento dos cursos

Os cursos no âmbito da Extensão são elaborados e implantados pelas Unidades de Ensino e Pesquisa da Universidade. Os cursos são submetidos à aprovação da Comissão de Extensão, Congregação da Unidade proponente. São ainda analisados e aprovados pelo Conex (Conselho de Extensão) e CEPE (Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão). Somente após aprovação em todas essas instâncias o curso pode ser oferecido à comunidade.

O oferecimento de cursos na extensão pode ser de 2 tipos:

a) Sob demanda: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso que não tem data definida para oferta ao público.

b) Com data: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso com data definida para oferta ao público.

O reoferecimento de cursos corresponde às demais vezes em que o curso é ofertado ao público para receber inscrições.

Em ambos os casos, os cursos não estão ligados a períodos letivos. Os cursos podem ser implantados, oferecidos e reoferecidos em qualquer momento do ano.

Status: os cursos, após sua implantação e estando prontos para oferecimento e/ou reoferecimento, podem ser classificados em:

a) Efetivado: é o curso que foi oferecido ao público e que preencheu o número mínimo de candidatos. Podem-se diferenciar as seguintes situações: 1) em andamento, 2) incompleto e 3) concluído. Curso em andamento é aquele que está sendo ministrado. Incompleto é o curso encerrado que ainda não possui nota e frequência dos alunos. Curso concluído é aquele para o qual foi informado para a Extecamp as notas e frequências dos alunos.

b) Frustrado: é o curso que foi oferecido ao público e não preencheu o número mínimo de candidatos para fechar a turma.

c) **Cancelado:** é o curso que foi oferecido ao público e o professor responsável solicitou o cancelamento, antes do início do curso, por motivo de sua alçada.

Cursos propostos: são todos os cursos que foram propostos para oferecimento ou re-oferecimento pelas Unidades Acadêmicas ao longo de um determinado período.

Cursos efetivados: são os cursos que, dentro do conjunto dos propostos, foram efetivamente ministrados ao longo de determinado período.

Cursos iniciados em determinado período: correspondem aos cursos efetivados que foram iniciados e ministrados durante um determinado intervalo de tempo. Neste caso são considerados:

- a) cursos iniciados e finalizados durante o período considerado;
- b) cursos iniciados e ainda não finalizados durante o período considerado.

Cursos transcorridos durante determinado período: correspondem aos cursos efetivados para os quais foi verificada atividade acadêmica (ministrados) durante um dado intervalo de tempo. São considerados cursos que:

- a) tiveram início em período anterior e finalizaram dentro do período definido;
- b) tiveram início e término dentro do período;
- c) tiveram início dentro do período e que continuam em andamento ao término do período;
- d) tiveram início antes do período e que continuam em andamento ao término do período especificado.

2.3- Disciplinas para cursos de extensão:

Disciplina: é uma parte específica de um curso. Sempre faz parte de um curso múltiplo. Toda disciplina é composta por uma ementa, bibliografia, tem definido o nome do professor responsável (que deve ser docente da Unicamp) e tem uma determinada carga-horária, que deve ser no mínimo de 8 horas-aula. As disciplinas podem ser eletivas ou obrigatórias, dependendo do projeto do curso.

Disciplina isolada: é um oferecimento didático que não atinge a carga-horária mínima para ser caracterizada como curso de extensão (30 horas-aula). Ao cursar uma disciplina isolada o aluno recebe Atestado de Estudo fornecido pela Diretoria Acadêmica e não o Certificado de Curso de Extensão. Pode ser aproveitada para integralização curricular conforme Deliberações CEPE A-24/96, artigo 3º, §2º; A-15/96, artigo 3º, §2º; A-04/03, artigo 3º, § 2º.

2.4- Pré-requisito:

Grau de escolaridade mínimo: é o nível mínimo de escolaridade exigido ao aluno para que possa se inscrever no curso.

Pré-requisito: corresponde aos estudos anteriores necessários dentro do curso para poder realizar a inscrição em determinada disciplina do mesmo curso.

2.5- Carga-horária:

Horas-aula: corresponde ao total de horas-aula, teóricas e práticas, do curso conforme informado na planilha de oferecimento e reoferecimento. A carga-horária mínima de cada curso é definida de acordo com a sua modalidade, não havendo limites de carga-horária máxima. Nos casos de cursos múltiplos são levadas em consideração, para fins de contagem de horas-aula, as horas-aula informadas em cada uma das disciplinas do curso.

2.6- Público alvo:

Informa quais são os segmentos profissionais para os quais está destinado um determinado curso. É definido na proposta de oferecimento do curso, quando de sua implantação.

2.7- Matrículas e alunos:

Matrículas: número de inscrições efetivadas verificadas nos cursos e disciplinas. Num curso múltiplo, composto de várias disciplinas, verifica-se, para cada aluno, um número de matrículas equivalente ao número de disciplinas (ou maior no caso de repetência, ou menor no caso de desistência).

Alunos: número de pessoas (contadas pelo RG) que participaram dos cursos e suas respectivas disciplinas e nas disciplinas isoladas.

Número mínimo de alunos: consiste no menor número de alunos matriculados necessários para o início do curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Número máximo de alunos: consiste no maior número admitido de alunos matriculados no curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Alunos ingressantes: número de alunos ingressantes nos cursos em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos.

Alunos matriculados: número de alunos que estão matriculados nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades, exceto as disciplinas de cursos múltiplos.

Obs.: para os dois últimos casos, alunos ingressantes e matriculados não são considerados também os alunos matriculados isoladamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

2.8- Definição de custos nos cursos da Extensão:

Custo do curso: corresponde ao total de gastos necessários para oferecer o curso, baseados no número mínimo de alunos previstos para cursá-lo, conforme deliberações CEPE (citadas no quadro: modalidade de curso) e seguindo a planilha de oferecimento e reoferecimento de cursos definida pela Extecamp. O custo é estimado pelo professor responsável pelo curso onde são previstas todas as despesas fixas e variáveis.

Custo por hora-aula: é o custo total do curso dividido pelo total de horas-aula a serem ministradas, previsto na planilha de oferecimento ou reoferecimento de curso.

Custo para o aluno: é o valor do curso definido na planilha de oferecimento ou reoferecimento do curso, baseado no custo do curso e no número mínimo de alunos.

2.9- Tipos possíveis de pagamentos do curso:

Cursos com pagamento aberto são cursos oferecidos à comunidade, que podem ser pagos por alunos, empresas ou instituições (sem necessidade de formalização por convênio), através de boleto bancário.

Cursos com pagamento fechado são cursos com público selecionado antecipadamente pelo professor responsável pelo curso. Podem ser:

- a) **in company:** são cursos fechados com empresas ou instituições para funcionários ou pessoas de interesse da empresa. São pagos através de nota fiscal fatura ou por convênio. A modalidade de pagamento nota fiscal fatura, tende a ser usada por empresas. Os cursos pagos por convênios são cursos pagos por recursos oriundos de convênios. Esta modalidade de pagamento tende a ser utilizada por instituições públicas.
- b) **misto:** são cursos onde várias empresas/instituições adquirem determinada quantidade de vagas para seus funcionários ou pessoas para as quais há interesse por parte das empresas/instituições para que participem, podendo também, a critério do professor responsável pelo curso, disponibilizar vagas para o público em geral. Pagos através dos mecanismos mencionados para cursos de pagamento aberto e fechado.

Cursos gratuitos são todos os cursos com pagamento nulo para o aluno. São aqueles classificados como:

a) **in company**

b) **sem custo informado:** são cursos que não tem informado na planilha de custos do curso, seus custos. Neste caso os custos serão assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp.

2.10- Modalidades de cursos oferecidos por meio da Extecamp:

A tabela a seguir resume as principais características dos cursos no âmbito da Extensão:

Modalidade	Carga-horária mínima (em horas)	Pré-requisito mínimo	Certificação	Instância final de aprovação	Deliberação CEPE	Titulação Corpo Docente
Aperfeiçoamento	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Atualização	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-24/96	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Difusão (Cultural, Científica e Tecnológica)	1	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de frequência	Congregação	A-22/04	Sem definição de titulação mínima
Disciplina de Curso Múltiplo	8	De acordo com o pré-requisito definido no curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96, A-04/03, A-06/04, A-08/05, A-15/96, A-22/04	De acordo com a modalidade de curso
Disciplina Isolada	8	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima
Especialização Universitária	360	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Especialização Técnica	360	Médio	Certificado de conclusão	CEPE	A-15/96	Superior completo
Extensão	30	É definido no momento da abertura do curso	Certificado de conclusão	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

2.11- INDICADORES COMPARATIVOS, INDICADORES DE ATIVIDADE E OUTRAS CONCLUSÕES A PARTIR DAS DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

As definições operacionais referidas, a significativa heterogeneidade dos cursos tal como definidos pelas diversas resoluções CEPE e a heterogeneidade dos cursos dentro da mesma modalidade de um curso (pois há exigência de carga-horária mínima mas não há limite sobre a máxima) têm implicações nas análises que eventualmente possam ser realizadas visando estudar o desempenho comparativo entre Unidades, a evolução dos cursos e seu impacto nas atividades da Universidade e da Extecamp. Em continuação, efetuamos alguns esclarecimentos visando contribuir com eventuais análises sobre os cursos de extensão. Os indicadores podem ser administrativos e acadêmicos. Os administrativos avaliam as atividades das secretarias, da Extecamp e o uso dos recursos informáticos, dados que originam uma determinada carga de trabalho administrativo e os acadêmicos, avaliam a carga de trabalho dos docentes internos e externos à Universidade.

Cursos/disciplinas efetivados: esta variável informa a totalidade de cursos mais disciplinas ministradas em dado período. É um indicador de atividade das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos. A carga de trabalho está associada a matrícula do aluno e registro de informações. Pode ser usada, com algumas restrições, na comparação global da evolução anual de cursos e disciplinas ministrados por meio da Extecamp, supondo que ao longo dos anos não haja alteração da composição dos cursos e disciplinas. Não pode ser usado para comparações entre Unidades e Áreas, dado que há um efeito de dupla contagem e há cursos oferecidos com número distinto de disciplinas o que impede estudos comparativos. Exemplificando: uma Unidade Acadêmica oferece 1 curso de especialização com 14 disciplinas e com 40 alunos como número máximo. O curso aceita matrículas na especialização e também aceita alunos avulsos nas disciplinas para completar as vagas remanescentes. Se todos os alunos estiverem matriculados no mesmo reoferecimento, a estatística registrará que foram oferecidos 14 cursos+disciplinas. Outra Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas, com 40 alunos como número máximo, mas não aceita alunos avulsos. A estatística registrará 1 curso unicamente. Teremos os seguintes números: na 1ª Unidade, 14 cursos+disciplinas, 40 alunos e 560 matrículas. Na 2ª Unidade teremos, 40 alunos, 40 matrículas e 1 curso. Com isso, esta informação “incha” artificialmente o desempenho de algumas atividades acadêmicas, não sendo um bom indicador nesta área.

Cursos efetivados: este indicador considera unicamente os cursos ministrados ao longo de determinado período. A carga de trabalho das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos é parcialmente informado, pois não considera as eventuais matrículas nas disciplinas que compõem os cursos. Pode ser usado para mostrar a evolução global dos cursos oferecidos por meio da Extecamp, supondo que não existam alterações significativas na sua composição ao longo dos anos. No caso de análises comparativas entre Unidades e áreas é mais recomendável separar os cursos por modalidade, dada a distinta natureza dos mesmos.

Matrículas: é um indicador de análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostrando tendências que afetam as atividades para as secretarias, Extecamp e uso dos recursos informáticos. Não tem maior significado para outras análises.

Alunos: é um indicador de atividade para as secretarias, Extecamp e para o uso de recursos informáticos. Mostra, com restrições, as tendências quanto a demandas sobre o espaço físico da Universidade para atendimentos dos cursos de extensão, apesar de que os cursos não são necessariamente oferecidos dentro do espaço físico da Unicamp. A análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostra tendências que afetam o uso de espaço físico, dos serviços administrativos e informáticos.

Horas-aula: informa o total de horas-aula ministradas em determinado período. Não produz impacto na carga de trabalho das Secretarias nem da Extecamp. Impacta a carga de trabalho docente. Pode ser usado em análises globais e comparativas por Unidade. Não pode ser usado para análises de impacto da atividade de extensão sobre os docentes quando tomado em termos globais ou comparativamente entre Unidades, dado que as unidades têm números diferentes de docentes.

Custo total do curso: informa o custo total previsto para oferecer determinado curso. Cada curso, tal como um projeto de pesquisa, deve, como regra geral se auto-financiar e pagar as taxas correspondentes.

3. RESULTADOS DE 2008

3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2008

3.1.1. Quadro Geral

O quadro 1 mostra que durante o ano de 2008 foram propostos para oferecimento 2.398 cursos e disciplinas, sendo que desse conjunto, 1.990 foram programados para iniciar dentro do ano. No ano de 2008 foram iniciados 1.401 cursos e disciplinas e verificou-se atividade acadêmica em 1.724 cursos e disciplinas.

Tiveram início em 2008, 236 cursos, dos quais: 88 cursos de especialização (simples e múltiplos), 127 cursos de extensão (simples e múltiplos), 2 cursos de aperfeiçoamento múltiplo e 19 cursos de difusão (simples e múltiplos). Transcorreram durante o ano 352 cursos, dos quais 183 especializações (simples e múltiplos), 147 cursos de extensão (simples e múltiplos), 3 cursos de aperfeiçoamento múltiplo e 19 cursos de difusão (simples e múltiplos).

Quadro 1. Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2008

Cursos/ Disciplinas	Iniciados em 2008		Transcorridos durante 2008	
	Propostos *	Efetivados	Propostos **	Efetivados
Cursos	357	236	505	352
Aperfeiçoamento Múltiplo	4	2	5	3
Aperfeiçoamento Simples				
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	106	77	219	164
Especialização Universitária Simples	11	9	21	17
Especialização Técnica Múltipla	3	2	3	2
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	16	10	26	18
Extensão Simples	194	117	208	129
Difusão Múltipla	1	1	1	1
Difusão Simples	22	18	22	18
Disciplinas	1.633	1.165	1.893	1.372
Disciplina de curso múltiplo	1.574	1.122	1.834	1.329
Disciplina isolada	59	43	59	43
Total Cursos + Disciplinas	1.990	1.401	2.398	1.724

* Para início em 2008

** Total de cursos propostos, inclusive aqueles com data de início diferente a 2008

O quadro 2 mostra que durante o ano de 2008 ocorreram 35.710 matrículas. Essas matrículas foram efetuadas por 10.122 alunos. Considerando as matrículas em cursos em andamento, iniciados no período anterior, observam-se 41.264 matrículas e 11.506 alunos. Cada aluno responde em média, a 3,5 matrículas, ao longo do ano.

Quadro 2 - Ano 2008 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2008

Cursos/Disciplinas	Iniciados em 2008		Transcorreram durante 2008	
	Matrículas	Alunos	Matrículas	Alunos
Cursos	7.018	-	10.263	-
Aperfeiçoamento Múltiplo	36	36	44	44
Aperfeiçoamento Simples				
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	2.172	2.167	4.725	4.669
Especialização Universitária Simples	360	357	653	643
Especialização Técnica Múltipla	62	62	62	62
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	289	289	490	489
Extensão Simples	2.905	2.803	3.095	2.981
Difusão Múltipla	85	85	85	85
Difusão Simples	1.109	1.080	1.109	1.080
Disciplinas	31.336	-	36.407	-
Disciplina de curso múltiplo	30.134	5.117	35.205	5.708
Disciplina isolada	1.202	1.054	1.202	1.054
Total Cursos + Disciplinas	35.710	10.122	41.264	11.506

Obs.: 1) na totalização das matrículas não são considerados os cursos múltiplos.

2) o total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

Para atender os 1.724 cursos e disciplinas efetivadas, durante o ano de 2008, foram ministradas 89.153 horas-aula conforme mostra o quadro 3-A (ver definição no item 2.5).

Observa-se que a Área de Ciências Biológicas foi a que propôs o maior número de cursos no ano de 2008, correspondendo a 157 cursos propostos, o que representa 31,1% do total e 124 cursos efetivados, correspondendo a 35,2% do total dos 352 cursos transcorridos no período. É dominante nos itens horas-aula ministradas, com 56.588, representando 63,5% do total. E número de alunos, com 31% do total no período (Quadro 3-B).

A Área de Tecnologia superou a Área de Ciências Biológicas em número de matrículas no período, totalizando 12.958, o que representou 31,4% do total de matrículas no período.

Analisando a taxa de sucesso no oferecimento do curso, tem-se que os Colégios Técnicos apresentaram maior índice no período, 81,6% (Quadro 3-C). Já a Área de Tecnologia, em comparação às outras Áreas, parecem ter tido em 2008, maior dificuldade em realizar os cursos propostos. Do total de cursos e disciplinas propostos, 71,9% foram efetivados (ver quadro 3-C). Essas diferenças evidenciam que cada Área tem um perfil próprio de cursos, tornando a análise comparativa distorcida se não forem consideradas essas diferenças.

Quadro 3-A - Ano 2008 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área

Área	Cursos Propostos	Cursos+ Disciplinas Propostas	Cursos Efetivados	Cursos+ Disciplinas Efetivadas	Horas-Aula	Matrículas **	Alunos ***
Ciências Biológicas	157	765	124	591	56.588	11.318	3.571
Ciências Exatas	65	250	47	185	5.277	5.815	1.874
Humanas e Artes	110	487	84	386	11.377	10.069	3.238
Tecnologia	154	847	86	522	14.683	12.958	2.459
Colégios Técnicos	19	49	11	40	1.228	1.104	556
Total	505	2.398	352	1.724	89.153	41.264	11.506

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2008.

** Total de matrículas no período execetuando-se os cursos múltiplos.

*** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

Quadro 3-B - Ano 2008 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área (em %)

Área	Cursos Propostos	Cursos+ Disciplinas Propostas	Cursos Efetivados	Cursos+ Disciplinas Efetivadas	Horas-Aula	Matrículas **	Alunos ***
Ciências Biológicas	31,1	31,9	35,2	34,3	63,5	27,4	30,5
Ciências Exatas	12,9	10,4	13,4	10,7	5,9	14,1	16,0
Ciências Humanas	21,8	20,3	23,9	22,4	12,8	24,4	27,7
Tecnologia	30,5	35,3	24,4	30,3	16,5	31,4	21,0
Colégios Técnicos	3,8	2,0	3,1	2,3	1,4	2,7	4,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2008.

** Total de matrículas no período execetuando-se os cursos múltiplos.

*** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

Quadro 3-C - Ano 2008 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)

Área	Cursos/Disciplinas Propostas (a)	Cursos/Disciplinas Efetivadas (b)	Taxa de sucesso no oferecimento % (c) = (b)/(a)
Ciências Biológicas	765	591	77,3
Ciências Exatas	250	185	74,0
Humanas e Artes	487	386	79,3
Tecnologia	847	522	61,6
Colégios Técnicos	49	40	81,6
Total	2.398	1.724	71,9

No quadro 4-A estão indicados os cursos e disciplinas de extensão e o total de carga-horária ministrada nos cursos transcorridos no período de 2008, por Unidade. Os cursos estão separados das disciplinas para que a visualização e análise dos dados sejam mais coerentes.

Analisando por Área de interesse, observa-se que na Área de Ciências Biológicas, a FCM foi a Unidade que mais ministrou cursos e disciplinas, e a que possui maior horas-aula efetivadas, seguida pela FOP, FEF e IB. Se analisarmos apenas os cursos simples, teremos o IB em 3º lugar do grupo.

Na Área de Ciências Exatas, o IMECC apresenta o maior número de cursos, disciplinas isoladas e horas-aula efetivadas no período, seguido pelo IG, IC, IQ e IFGW. Se analisarmos apenas os cursos simples, o IQ está em 3º lugar.

O IE é a Unidade com maior número de cursos, disciplinas de cursos múltiplos e horas-aula efetivadas na Área de Ciências Humanas e Artes. Isso acontece devido a grande quantidade de disciplinas vinculadas a cursos múltiplos. O IA está em 2º lugar na efetivação de cursos e em horas-aula ministradas, seguido pela FE, CEL e IEL. O IFCH e o CEL/FEQ (parceria para ministrar cursos na Extensão) não ofereceram nem ministraram nenhum curso em 2008.

Na Área de Tecnologia, a FEM apresenta maior número de cursos, disciplinas de cursos múltiplos e horas-aula ministradas seguida pela FEQ. A FEA aparece em 3º lugar no total de cursos efetivados e em 4º lugar nas horas-aula ministradas. Já a FEEC é o inverso, está em 4º lugar em cursos e disciplinas efetivadas e em 3º lugar em horas-aula ministradas. A FEC está em 5º lugar nos cursos efetivados e em 6º lugar nas horas-aulas ministradas, tendo a FEAGRI na situação inversa. O CESET aparece em 7º lugar nos itens cursos efetivados e horas-aula ministradas.

No grupo dos Colégios Técnicos, o COTIL apresentou maior número de cursos e horas-aula efetivadas, seguido pelo COTUCA.

Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aula, efetivados e transcorridos em 2008, por área e Unidade*

Área	Unidades	Cursos e Disciplinas Propostas						Cursos e Disciplinas Efetivadas						
		Cursos-S	Cursos-M	Total dos Cursos (a)	Disciplinas Isoladas (b)	Disciplinas (c)	Total (a+b+c)	Cursos-S	Cursos-M	Total dos Cursos (d)	Disciplinas Isoladas (e)	Disciplinas (f)	Total (d+e+f)	Horas-Aula Efetivadas
Ciências Biológicas	FCM	46	36	82	1	277	360	43	31	74	1	255	330	42.522
	FEF		14	14		86	100		9	9		53	62	2.044
	FOP	23	29	52		244	296	15	18	33		158	191	11.030
	IB	9		9			9	8		8			8	992
	Total	78	79	157	1	607	765	66	58	124	1	466	591	56.588
Ciências Exatas	IC	1	6	7		49	56		4	4		36	40	945
	IFGW	2		2			2	2		2			2	46
	IG	13	10	23	2	68	93	7	9	16	2	50	68	1.844
	IMECC	14	10	24	13	53	90	10	9	19	13	37	69	2.230
	IQ	9		9			9	6		6			6	212
	Total	39	26	65	15	170	250	25	22	47	15	123	185	5.277
Humanas e Artes	CEL	23		23			23	15		15			15	630
	CEL/FEQ (1)													
	FE	10	4	14		26	40	10	3	13		21	34	1.898
	IA	12	8	20	5	99	124	9	7	16	5	80	101	2.548
	IE	3	44	47		247	294	2	35	37		196	233	6.186
	IEL	6		6			6	3		3			3	115
	Total	54	56	110	5	372	487	39	45	84	5	297	386	11.377
Tecnologia	CESET	2	6	8	2	41	51	1	1	2	2	7	11	304
	FEA	6	7	13	17	54	84	3	6	9	8	46	63	1.714
	FEAGRI	16	1	17		11	28	9	1	10		11	21	828
	FEC	11	5	16	5	42	63	2	3	5	3	28	36	771
	FEEC	6	6	12		66	78	5	3	8		29	37	2.072
	FEM		39	39		277	316		30	30		186	216	5.500
	FEQ	23	26	49	7	171	227	5	17	22	3	113	138	3.494
	Total	64	90	154	31	662	847	25	61	86	16	420	522	14.683
Colégios Técnicos	COTIL	9	2	11		17	28	4	1	5	17		22	840
	COTUCA	7	1	8	7	6	21	5	1	6	6	6	18	388
	Total	16	3	19	7	23	49	9	2	11	23	6	40	1.228
TOTAL GERAL	251	254	505	59	1.834	2.398	164	188	352	60	1.312	1.724	89.153	

(1) Unidade fictícia considerando a parceira entre CEL e FEQ.

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2008.

** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em Unidades diferentes).

No quadro 4-B estão os indicadores de matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de extensão transcorridos no período de 2008 por Unidade. Esses dois grandes blocos estão subdivididos por tipo de curso, possibilitando a análise e visualização dos dados de cada Unidade.

Os dados referentes ao número de alunos aparecem segundo duas visões. Uma, na totalização por Unidade, e em outra contagem, na totalização geral da Extensão, onde o aluno é contado apenas uma vez no período, dado que um mesmo aluno pode figurar nos registros de mais de uma Unidade.

Analisando por área de interesse, observa-se que na Área de Ciências Biológicas, a FCM foi a que mais teve matrículas e alunos no período, seguido pela FEF, FOP e IB.

Na Área de Ciências Exatas, o IMECC predomina com o maior número de matrículas e alunos no período, seguido pelo IG, IC, IQ e IFGW.

Na Área de Ciências Humanas, o IE foi a Unidade que teve o maior número de matrículas e alunos. Em número de matrículas, o IA está em 2º lugar e em 3º no número de alunos. A FE ficou com a 3ª colocação em número de matrículas e em 2º lugar no número de alunos. O CEL aparece 4º lugar, seguido pelo IEL. O CEL/FEQ (parceria para ministrar cursos na Extensão) e o IFCH não tiveram alunos em 2008.

A FEM foi a Unidade da Área de Tecnologia que apresentou maior número de matrículas e alunos no período, seguido pela FEQ, FEA e FEC. A FEEC, em número de matrículas está em 5º lugar e em número de alunos em 6º lugar, e a FEAGRI aparece na situação inversa. O CESET aparece em 7º lugar.

Entre os Colégios Técnicos, o COTIL possui o maior número de matrículas e alunos, seguido pelo COTUCA.

O resultado da análise do quadro sofre alterações no "ranking" quando analisado o número de matrículas considerando os cursos múltiplos, e o número de alunos quando analisado por Unidades, independentemente do aluno ter sido matriculado em outras Unidades no período analisado.

Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2008, por área e Unidade*

Área	Unidades	Matrículas						Alunos **					
		Cursos-S (h)	Cursos-M (g)	Disciplinas (i)	Disciplinas Isoladas (j)	Total k=(g+h+i+j)	Total sem os cursos múltiplos (k-g)	Cursos-S (m)	Cursos-M (l)	Disciplinas (n)	Disciplinas Isoladas (o)	Total por Unidade (l+m+n+o)	Total **
Ciências Biológicas	FCM	1.755	784	4.972	105	7.616	6.832	1684	777	779	105	3.345	2.516
	FEF		405	2.361		2.766	2.361		402	405		807	405
	FOP	153	196	1.646		1.995	1.799	139	192	190		521	328
	IB	326				326	326	322				322	322
	Total	2.234	1.385	8.979	105	12.703	11.318	2.145	1.371	1.374	105	4.995	3.571
Ciências Exatas	IC		171	1.691		1.862	1.691		171	224		395	224
	IFGW	44				44	44	44				44	44
	IG	271	233	1.389	34	1.927	1.694	270	233	239	34	776	539
	IMECC	237	437	1.613	437	2.724	2.287	237	425	429	312	1.403	968
	IQ	99				99	99	99				99	99
	Total	651	841	4.693	471	6.656	5.815	650	829	892	346	2.717	1.874
Humanas e Artes	CEL	244				244	244	212				212	212
	CEL/FEQ (1)					0	0					0	0
	FE	721	84	623		1.428	1.344	711	84	85		880	790
	IA	190	105	1.212	290	1.797	1.692	179	104	213	278	774	659
	IE	94	1.433	6.646		8.173	6.740	94	1.424	1158		2.676	1.528
	IEL	49				49	49	49				49	49
	IFCH					0	0					0	0
Total	1.298	1.622	8.481	290	11.691	10.069	1.245	1.612	1.456	278	4.591	3.238	
Tecnologia	CESET	36	29	203	28	296	267	36	29	29	28	122	92
	FEA	50	151	1.154	169	1.524	1.373	50	151	180	168	549	393
	FEAGRI	216	29	331		576	547	209	29	33		271	242
	FEC	55	79	826	19	979	900	55	79	236	16	386	278
	FEEC	81	82	691		854	772	81	72	87		240	169
	FEM		632	5.863		6.495	5.863		625	628		1.253	708
	FEQ	53	499	3.165	18	3.735	3.236	53	495	507	18	1.073	577
	Total	491	1.501	12.233	234	14.459	12.958	484	1.480	1.700	230	3.894	2.459
Colégios Técnicos	COTIL	56	37	699		792	755	54	37	266		357	317
	COTUCA	127	20	120	102	369	349	126	20	20	95	261	239
	Total	183	57	819	102	1.161	1.104	180	57	286	95	618	556
TOTAL GERAL	4.857	5.406	35.205	1.202	46.670	41.264	4.704	5.349	5.708	1.054	16.815	11.506	

(1) Unidade fictícia considerando a parceira entre CEL e FEQ.

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2008.

** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes).

O quadro 4-C apresenta o total de alunos ingressantes por Unidade e por ano. Para este demonstrativo foram considerados os alunos que iniciaram cursos no período, sem considerar suas matrículas em disciplinas de cursos múltiplos.

Quadro 4-C – Total de alunos ingressantes nos Cursos de Extensão por ano e Unidade

Área	Unidades	Ano											
		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Ciências Biológicas	FCM	387	394	332	454	672	2.025	3.875	2.533	889	1.004	1.139	2.151
	FEF			74	78	319	269	387	77	371	322	338	67
	FOP	97	105	136	164	231	296	313	401	219	167	189	208
	IB	50	22	154	230	148	193	238	218	282	4.863	253	246
	Total	534	521	696	926	1.370	2.783	4.813	3.229	1.761	6.356	1.919	2.672
Ciências Exatas	IC	296	236	264	237	243	232	326	205	172	147	179	134
	IFGW		13				4	15		84		67	27
	IG	47	17	64	74	7	10	203	204	173	196	254	386
	IMECC	727	483	559	366	443	811	1.114	597	827	494	512	815
	IQ				2		18	30	22	98	35	41	65
	Total	1.070	749	887	679	693	1.075	1.688	1.028	1.354	872	1.053	1.427
Humanas e Artes	CEL	215	232	680	739	843	631	680	504	453	445	321	244
	CEL/FEQ ⁽¹⁾							35		37	14		
	FE	1.013	284	443	421	609	528	388	398	341	448	329	805
	IA	185	37	37		607	69	182	319	381	544	107	562
	IE	61	157	547	225	173	445	445	509	513	639	503	782
	IEL	31	134			200	323	541	827	963	532	14	49
	IFCH	35	42				31						
	Total	1.540	886	1.707	1.385	2.432	2.027	2.271	2.557	2.688	2.622	1.274	2.442
Tecnologia	CESET	302	352	466	198	36	156	378	286	273	369	86	64
	FEA	49	42	123	121	102	212	213	248	190	166	178	332
	FEAGRI	279	294	169	120	138	283	264	123	142	67	101	245
	FEC	24		90	57	91	189	154	250	160	127	139	122
	FEEC	412	82	111	79	245	3.299	180	74	102	89	102	117
	FEM	227	468	1.813	515	363	290	251	190	195	428	420	206
	FEQ	4		10	55	243	253	298	499	528	447	432	251
	Total	1.297	1.238	2.782	1.145	1.218	4.682	1.738	1.670	1.590	1.693	1.458	1.337
Colégios Técnicos	COTIL				44			33	46	55	98	66	93
	COTUCA	81	128		36	27		26	50	195	54	28	249
	Total	81	128	0	80	27	0	59	96	250	152	94	342
Outros	REITORIA ⁽²⁾	183											
	Total	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GERAL		4.705	3.522	6.072	4.215	5.740	10.567	10.569	8.580	7.643	11.695	5.798	8.220

Obs.:

Foram considerados os cursos iniciados nas modalidades: especialização, especialização técnica, aperfeiçoamento, atualização, extensão, difusão e disciplina isolada.

Foram considerados os alunos ingressantes nos cursos iniciados em cada período.

Os alunos ingressantes são contados por curso. Se ele estiver fazendo mais de um curso ele será contado mais vezes no período.

Não foram considerados os alunos ingressantes em disciplinas de cursos múltiplos, inclusive os alunos avulsos que são matriculados única e exclusivamente nessas disciplinas.

Para os períodos de 1997 a 2004 foram considerados os números de alunos ingressantes extraídos a partir da base de dados fechada no ano de 2005.

Para os períodos de 2005 a 2008 foram considerados os números de alunos ingressantes extraídos das bases de dados fechadas específica para cada ano.

(1) Unidade fictícia criada para atender a parceira entre CEL e FEQ na realização de cursos.

(2) Em 1997 foram efetuados cursos de extensão através da unidade Reitoria, pratica não mais utilizada nos anos posteriores.

O quadro 4-D apresenta o total de alunos matriculados por Unidade e por ano. Para este demonstrativo foram considerados os alunos que estavam fazendo cursos no período, sem considerar suas matriculas em disciplinas de cursos múltiplos. Esses cursos podem ter iniciado no período anterior, por isso, se comparado ao quadro 4-C, seu total de alunos será maior.

Quadro 4-D – Total de alunos matriculados nos Cursos de Extensão por ano e Unidade

Área	Unidades	Ano											
		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Ciências Biológicas	FCM	406	478	400	504	729	2.141	4.188	2.916	1.426	1.287	1.581	2.644
	FEF			74	152	397	531	547	331	371	510	581	405
	FOP	131	146	171	241	319	421	458	591	361	338	342	349
	IB	50	22	154	230	148	193	238	218	357	4.863	325	326
	Total	587	646	799	1.127	1.593	3.286	5.431	4.056	2.515	6.998	2.829	3.724
Ciências Exatas	IC	296	236	289	304	298	311	359	277	260	209	230	171
	IFGW		13				4	15		84		67	44
	IG	47	17	64	74	7	10	203	229	173	298	391	538
	IMECC	733	570	613	495	526	918	1.156	786	957	640	854	1.111
	IQ				2		18	30	22	98	35	63	99
	Total	1.076	836	966	875	831	1.261	1.763	1.314	1.572	1.182	1.605	1.963
Humanas e Artes	CEL	215	232	680	739	893	631	680	504	453	445	321	244
	CEL/FEQ ⁽¹⁾							35		37	31	14	
	FE	1.094	639	571	740	714	677	510	499	465	448	462	805
	IA	185	37	37		607	69	182	319	381	544	107	585
	IE	61	157	547	399	507	901	1.024	1.146	1.278	1.577	1.347	1.527
	IEL	31	134			200	323	548	827	963	532	14	49
	IFCH	35	42	42			31						
	Total	1.621	1.241	1.877	1.878	2.921	2.632	2.979	3.295	3.577	3.577	2.265	3.210
Tecnologia	CESET	302	352	466	198	36	156	470	286	285	415	131	93
	FEA	49	71	165	198	175	253	263	274	190	166	178	370
	FEAGRI	279	294	169	120	138	339	318	160	142	116	118	245
	FEC	43		90	57	115	244	177	280	218	179	183	153
	FEEC	436	87	151	142	294	3.327	3.467	155	162	144	146	163
	FEM	227	516	1.932	691	531	469	458	400	351	577	651	632
	FEQ	4		10	55	298	433	442	613	753	753	809	570
	Total	1.340	1.320	2.983	1.461	1.587	5.221	5.595	2.168	2.101	2.350	2.216	2.226
Colégios Técnicos	COTIL	42			44	44		33	46	55	155	94	93
	COTUCA	81	128		36	27		26	50	195	54	28	249
	Total	123	128	0	80	71	0	59	96	250	209	122	342
Outros	REITORIA ⁽²⁾	183	183										
	Total	183	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GERAL		4.930	4.354	6.625	5.421	7.003	12.400	15.827	10.929	10.015	14.316	9.037	11.465

Obs.:

Alunos matriculados em cursos transcorridos no período, contabilizados por curso, desconsiderando as disciplinas de cursos múltiplos.

Além dos alunos matriculados nas disciplinas de cursos múltiplos não foram contados os alunos matriculados isoladamente nessas disciplinas.

Estão incluídos os alunos ingressantes no período.

Modalidades de cursos incluídas na contagem dos alunos: especialização, especialização técnica, aperfeiçoamento, atualização, extensão, difusão, disciplina isolada.

Para os períodos de 1997 a 2004 foram considerados os números de alunos da base de dados fechada no ano de 2005.

Para os períodos de 2005 a 2008 foram considerados os números de alunos das bases de dados fechada específica para cada ano.

(1) Unidade fictícia criada para atender a parceria entre CEL e FEQ na realização de cursos.

(2) Em 1997 foram efetuados cursos de extensão através da unidade Reitoria, pratica não mais utilizada nos anos posteriores.

3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2008

3.1.2.1. Cursos de Especialização Modalidade Extensão

Durante o ano de 2008, foram iniciados, conforme demonstrado no Quadro 1, 88 cursos de especialização (simples e múltiplos). O quadro 5-A lista o total dos cursos nesta modalidade por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados. Indica seu custo total e seu custo por hora-aula¹. O quadro 5-B mostra o total das especializações por área do conhecimento e Unidade.

Quadro 5-A – Cursos de especialização – modalidade extensão – iniciados em 2008

SIGLA	TURMAS	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$
ECO-0100	2	158	GESTÃO E ESTRATÉGIA DE EMPRESAS	420	5.040,00	12,00
FCM-0280	1	113	GERIATRIA	380	3.000,13	7,90
ECO-0200	3	101	ECONOMIA FINANCEIRA	360	6.450,22	17,92
BIO-0100	1	86	BIOQUÍMICA, FISILOGIA, TREINAMENTO E NUTRIÇÃO DESPORTIVA	360	7.040,00	19,56
MAT-0100	2	85	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	360	1.634,62	4,54
FCM-1260	1	77	SAÚDE DA FAMÍLIA: ATENÇÃO E GESTÃO DO CUIDADO NA ATENÇÃO BÁSICA	480	Gratuito (in company)	0,00
ECO-0180	2	74	MARKETING ORGANIZACIONAL	360	7.096,26	19,71
EDU-0400	2	67	PSICOPEDAGOGIA CONSTRUTIVISTA	600	7.524,00	12,54
FEQ-0300	2	66	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE	360	8.160,00	22,67
ECO-0330	2	63	ECONOMIA DO TRABALHO PARA MAGISTRADOS E SERVIDORES PÚBLICOS	360	Gratuito (in company)	0,00
FCM-0200	1	62	GESTÃO HOSPITALAR	428	Gratuito (in company)	0,00
ART-0130	4	62	ARTES VISUAIS, INTERMEIOS E EDUCAÇÃO	360	5.898,82	16,39
INF-0300	1	61	ENGENHARIA DE SOFTWARE	360	7.416,03	20,60
FCM-1240	1	57	DIREITO SANITÁRIO	360	2.000,00	5,56
FEA-0250	2	57	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	360	13.500,00	37,50
MAT-0300	1	56	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL	360	1.530,00	4,25
FEA-0200	2	56	GESTÃO DA QUALIDADE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS	390	Gratuito (in company)	0,00
FCM-1120	1	52	FISIOTERAPIA APLICADA À ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA - TEÓRICO	360	4.604,77	12,79
FEM-0300	1	52	ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	620	10.625,00	17,14
FCM-0960	1	45	NEUROPSICOLOGIA APLICADA A NEUROLOGIA INFANTIL	364	5.072,12	13,93
FEF-0280	1	42	PRESCRIÇÃO DE EXERCÍCIOS FÍSICOS PARA GRUPOS ESPECIAIS	360	4.699,87	13,06
FCM-0240	1	42	REABILITAÇÃO APLICADA A NEUROLOGIA INFANTIL	364	4.690,69	12,89

¹ Dado que cada curso tem uma carga horária diferenciada, o parâmetro custo-hora aula é um melhor indicador que o custo total do curso. Custos-hora aula podem ser distintos em função da composição de custos do curso (remuneração dos docentes, encargos incidentes, material de laboratório consumido, material didático oferecido aos alunos, livros, gastos com infra-estrutura, valor do AIU da Unidade, número de alunos da turma, etc).

FEQ-0500	1	39	ENGENHARIA DOS PROCESSOS PETROQUÍMICOS	547	Gratuito (in company)	0,00
ECO-0243	1	39	GESTÃO DE ATIVOS DO SETOR ELÉTRICO	360	8.833,34	24,54
ECO-0819	1	39	GESTÃO DA SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE CORPORATIVA	372	7.994,44	21,49
GEO-0530	1	38	ECONOMIA SOLIDÁRIA E TECNOLOGIA SOCIAL NA AMÉRICA LATINA	360	3.990,00	11,08
CTL-0100	1	37	SISTEMAS DA QUALIDADE ⁽³⁾	360	2.400,00	6,67
ECO-0720	1	36	COMÉRCIO EXTERIOR	360	10.366,47	28,80
FEE-0036	1	36	ENGENHARIA CLÍNICA	588	6.600,00	11,22
FEM-1000	4	36	ENGENHARIA DA QUALIDADE	360	10.284,00	28,57
GEO-0660	1	34	GESTÃO ESTRATÉGICA DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO SETOR DE TELECOMUNICAÇÕES	360	Gratuito (in company)	0,00
FEQ-0400	1	34	GESTÃO ESTRATÉGICA DA PRODUÇÃO	390	10.260,00	26,31
FCM-0120	2	33	FISIOTERAPIA APLICADA À ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	1.050	4.151,71	3,95
INF-0500	1	33	REDES DE COMPUTADORES	369	6.800,00	18,43
FCM-0600	1	32	PSICOLOGIA ANALÍTICA JINGUIANA	360	5.890,00	16,36
ECO-0230	1	31	GESTÃO EMPRESARIAL	420	Gratuito (in company)	0,00
FEM-2100	1	30	ENGENHEIRO DE SUPRIMENTOS	496	Gratuito (in company)	0,00
FEM-2200	1	30	ENGENHEIRO DE CONDICIONAMENTO E COMISSIONAMENTO	496	Gratuito (in company)	0,00
FCM-0540	1	30	FISIOTERAPIA APLICADA AO NEONATO E AO LACTENTE	360	4.834,00	13,43
FEM-1300	1	29	ENGENHEIRO CIVIL - ESTRUTURA METÁLICA	360	Gratuito (in company)	0,00
FEG-0650	1	29	AUTOMAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS E AGROINDUSTRIAIS	360	6.755,49	18,77
FCM-0180	1	27	GESTÃO DE SISTEMAS E SERVIÇOS DE SAÚDE	405	Gratuito (in company)	0,00
FEM-2000	1	25	ENGENHEIRO DE CAMPO - SMS ⁽²⁾	376	Gratuito (in company)	0,00
FEQ-0420	1	25	GESTÃO TÉCNICA DE LABORATÓRIOS	360	Gratuito (in company)	0,00
FEC-0780	1	25	EFICIÊNCIA ENERGÉTICA INDUSTRIAL	363	Gratuito (in company)	0,00
FEF-0130	1	25	CIÊNCIA DO TREINAMENTO DESPORTIVO	368	4.319,07	11,74
FOP-0058	1	24	ODONTOLOGIA DO TRABALHO	605	9.000,00	14,88
FCM-0247	1	23	ESTOMATERAPIA	492	6.605,65	13,43
FEQ-0600	1	20	ENGENHARIA SUCROALCOOLEIRA	494	14.400,00	29,15
ART-0120	1	20	ARTES VISUAIS	368	5.406,36	14,69
FCM-0550	1	19	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA ADULTO	1.466	7.648,50	5,24
FCM-0900	1	18	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE ADULTOS	1.920	8.252,26	4,30
EDU-0023	1	17	SEXUALIDADE HUMANA - EDUCAÇÃO SEXUAL	360	5.993,64	16,65
FCM-0750	1	16	FISIOTERAPIA NEONATAL - ABORDAGEM EM U.T.I., BERÇÁRIO E AMBULATÓRIO	2.000	10.732,84	5,37
FCM-0800	1	14	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1.412	8.746,78	6,19
FOP-0012	1	12	ENDODONTIA	855	28.800,00	33,68

FCM-0250	1	12	FISIOTERAPIA APLICADA A SAÚDE DA MULHER	1.600	8.556,60	5,09
FCM-1160	1	12	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR	1.832	8.912,00	4,86
FOP-0048	1	11	DENTÍSTICA	855	19.200,00	22,46
FOP-0060	1	10	ORTODONTIA	1.200	60.000,00	50,00
FOP-0011	1	10	PRÓTESE DENTÁRIA	1.105	36.000,00	32,58
FCM-0850	1	9	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	1.520	7.550,17	4,97
FOP-0056	1	7	SAÚDE COLETIVA	609	6.000,00	9,85
FOP-0064	1	7	ODONTOGERIATRIA	606	13.500,00	22,28
FCM-1200	1	6	REABILITAÇÃO DO MEMBRO SUPERIOR	360	7.065,00	19,63
FCM-0340	1	5	ULTRA-SONOGRAFIA	1.500	4.000,00	2,67
FCM-0470	1	5	NUTRIÇÃO EM DOENÇAS RENAIS DA CRIANÇA E DO ADULTO	760	6.159,20	8,10
FCM-1230	1	4	A PRÁTICA DA TERAPIA OCUPACIONAL NA REABILITAÇÃO DO MEMBRO SUPERIOR	1.589	6.872,00	4,32
FEM-0332	1	4	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	360	8.480,00	23,56
FCM-0195	1	2	CANCEROLOGIA PÉLVICA	600	3.000,00	5,00
FCM-0410	1	1	PATOLOGIA MAMÁRIA	960	3.000,00	3,13

Obs:

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o curso por aluno do último oferecimento do período.

(3) Curso de especialização com escolaridade nível médio completo.

Este quadro refere-se apenas aos cursos de especialização modalidade extensão universitária, administrados pela Escola de Extensão.

O curso de especialização – modalidade extensão, ECO-0100 (Gestão e Estratégia de Empresas) teve o maior número de matriculados em 2008, num total de 158 alunos. Em segundo lugar aparece o curso FCM-0280 (Geriatria), com 113 alunos e em terceiro lugar o curso ECO-0200 (Economia Financeira) com 101 participantes durante 2008.

Em análise ao quadro 5-B, a Área de Ciências Biológicas é a que mais efetivou cursos de especialização, num total de 36. Isso representa 40,9% do total de cursos iniciados em 2008. Em seguida vem a Área de Tecnologia, com 23 cursos.

A análise do perfil dos cursos de especialização – modalidade extensão, mostra que são destinados, em sua maioria, a profissionais que vem procurar na Universidade conhecimentos complementares à sua área de atuação profissional e que pretendem se capacitar individualmente ou levar novos conhecimentos às instituições onde trabalham. Alguns cursos focalizam um público diferente, tal como professores de ensino fundamental e médio, profissionais da área de informática, engenharias, saúde, economia, administração e esportes.

Quadro 5-B - Cursos de especialização - modalidade extensão - iniciados em 2008, em números, por Unidade

Área	Unidades	Cursos de Especialização (modalidade extensão)			
		Propostos	Efetivados	Alunos	Carga-Horária
Ciências Biológicas	FCM	31	26	710	22.922
	FEF	5	2	67	728
	FOP	10	7	80	5.835
	IB	1	1	86	360
Subtotal		47	36	943	29.845
Ciências Exatas	IC	2	2	94	729
	IFGW				
	IG	4	2	72	720
	IMECC	3	3	141	720
IQ					
Subtotal		9	7	307	2.169
Humanas e Artes	CEL				
	CEL/FEQ ⁽¹⁾				
	FE	3	3	84	960
	IA	5	5	82	728
	IE	15	13	541	3.012
	IEL				
IFCH					
Subtotal		23	21	707	4.700
Tecnologia	CESET	2	0		
	FEA	5	4	113	750
	FEAGRI	1	1	29	360
	FEC	2	1	25	363
	FEEC	2	1	36	588
	FEM	16	10	205	3.068
	FEQ	11	6	184	2.151
Subtotal		39	23	592	7.280
Colégios Técnicos	COTIL	2	1	37	360
	COTUCA				
Subtotal		2	1	37	360
TOTAL	24	120	88	2.586	44.354

3.1.2.2. Cursos de Extensão

Dentro dos cursos de extensão, tal como esperado, ao ser definido o perfil destes pela Deliberação CEPE A-5/1996, encontra-se o espaço acadêmico que permite atender demandas variadas da sociedade com total flexibilidade de pré-requisitos, carga horária e preço. Assim, podemos observar cursos pagos e gratuitos, cursos de maior ou menor duração e com pré-requisitos variados. Cada curso é pensado pelo docente responsável como uma forma de atender determinada demanda específica da sociedade, seja de caráter social, de natureza técnica, artística ou científica.

A análise dos cursos de extensão oferecidos em 2008 mostra o quadro heterogêneo que caracteriza esses cursos: desde cursos que não tem pré-requisitos até cursos que exigem nível superior dos alunos (ver Quadro 6). Os cursos atendem uma gama variada de público e tratam de assuntos diversos, desde metodologias de produção, a capacitação em saúde, a

gestão em diversas áreas, a música, as línguas, a educação, a literatura, meio ambiente, etc. O curso com maior número de inscritos foi oferecido pela FCM, com 264 alunos a um custo de R\$ 100,00 para o aluno. Trata-se do curso Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica (FCM-0299) que exige nível médio completo de escolaridade dos participantes. Em segundo lugar, outro curso oferecido pela FCM, Psico-Oncologia: Atuações e Atualizadas (FCM-0257), com 260 matriculados, nível médio de escolaridade e um custo por aluno de R\$ 80,00. Em terceiro lugar, o curso Lousa Digital Interativa Aplicada na Educação (EDU-0085), com 191 matriculados, oferecido pela FE. Um curso de 36 horas-aulas, com exigência de escolaridade de nível fundamental completo. Em 4º lugar aparece o curso Introdução ao Folclore – Conceito e Metodologia de Pesquisa (ART-0029), oferecido pelo IA, com 171 participantes. Esses dois últimos cursos atenderam a comunidade externa de forma ampla com exigência mínima de escolaridade, e gratuito para o aluno.

Considerando que no ano de 2008, foi verificada, conforme o Quadro 2, a inscrição de 5.311 alunos em cursos de extensão simples e múltiplos, difusão simples e disciplina isolada, representando 52,5% do total de cursos. Os 113 primeiros cursos respondem por 75% das matrículas.

Quadro 6 – Cursos de extensão – iniciados em 2008, com maior número de inscritos

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$.	TIPO DE CURSO
FCM-0299	1	Médio	264	JORNADA DE TOXICOLOGIA E TOXINOLOGIA CLÍNICA	11	100,00	9,09	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0257	1	Médio	260	PSICO-ONCOLOGIA: ATUAÇÕES E ATUALIDADES	17	80,00	4,71	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0085	1	Fundamental	191	LOUSA DIGITAL INTERATIVA APLICADA NA EDUCAÇÃO	36	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ART-0029	1	Nenhum	171	INTRODUÇÃO AO FOLCLORE - CONCEITO E METODOLOGIA DE PESQUISA	15	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
EDU-0084	1	Nenhum	145	FORMAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS PARA PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA	80	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0298	1	Médio	129	JORNADA DE TOXINOLOGIA CLÍNICA - ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS DE IMPORTÂNCIA MÉDICA	8	48,00	6,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ART-0009	4	Nenhum	119	DANÇA DE SALÃO	18	90,00	5,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
EDU-0015	2	Médio	109	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	240	1.820,00	7,58	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0427	1	Médio	105	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE	15	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
EDU-0044	1	Médio	100	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	120	770,00	6,42	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0422	4	Nenhum	100	PROMOÇÃO DA SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E VIDA ATIVA	45	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0297	1	Médio	95	ERROS INATOS DO METABOLISMO	8	88,30	11,04	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FEA-0050	4	Nenhum	88	BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS	15	130,00	8,67	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0438	5	Médio	88	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	100	3.350,00	33,50	CURSO DE EXTENSÃO-S

ECO-0028	2	Superior	87	CAPACITAÇÃO DE GESTORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL	160	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
FCM-0423	1	Médio	85	JORNADA DE INVERNO - CAPACITAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS MÉDICOS	28	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-M
FCM-0572	1	Médio	75	EXERCÍCIO E NUTRIÇÃO NO DIABETES E OBESIDADE: ABORDAGEM FISIOLÓGICA E MOLECULAR	40	180,00	4,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0018	2	Médio	75	ATIVIDADES COM MATERIAL DOURADO	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0165	1	Médio	72	ATÉ QUE PONTO A DISCIPLINA DO ALUNO ESTÁ RELACIONADA COM O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, NAS AULAS DE MATEMÁTICA?	8	Gratuito (in company)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
BIO-0017	4	Superior	71	BIOLOGIA TECIDUAL APLICADA À IMPLANTODONTIA	30	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ART-0156	2	Nenhum	70	CAPOEIRA SÓ MANDINGA	42	40,01	0,95	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0520	1	Superior	68	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA	120	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0907	1	Superior	65	FILOSOFIA MORAL E PSICANÁLISE - A GÊNESE DOS VALORES MORAIS NA OBRA DE FREUD E NIETZSCHE	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0081	1	Médio	65	MAPAS CONCEITUAIS: INSTRUMENTOS QUE PODEM MELHORAR NOSSA PRÁTICA PEDAGÓGICA	8	Gratuito (in company)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
ECO-0010	1	Médio	58	CAPACITAÇÃO DE MONITORES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNICAMP	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0419	1	Médio	53	JORNADA DE ADOLESCÊNCIA	15	115,34	7,69	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ART-0174	2	Fundamental	51	BALÉ CLÁSSICO CONSCIENTE	48	99,95	2,08	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0026	2	Superior	51	GESTÃO ESTRATÉGICA DE NÚCLEOS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	80	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCM-0135	1	Superior	50	PREPARAÇÃO PSICOLÓGICA E FÍSICA PARA A GESTAÇÃO, PARTO, PUERPÉRIO E ALEITAMENTO	45	300,00	6,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
BIO-0023	1	Médio	49	BIOQUÍMICA APLICADA AO LABORATÓRIO CLÍNICO	112	1.010,26	9,02	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0003	2	Nenhum	49	INJEÇÃO DE TERMOPLÁSTICOS	32	880,00	27,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0111	1	Médio	46	ATIVIDADES MATEMÁTICAS NAS SÉRIES INICIAIS COM DIFERENTES RECURSOS DE APOIO À APRENDIZAGEM	32	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0113	1	Médio	44	ESTADO E POLÍTICA PÚBLICAS	64	200,55	3,13	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0030	1	Superior	43	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	30	868,00	28,93	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0622	2	Nenhum	42	PROJETO DE MOLDES PARA INJEÇÃO DE TERMOPLÁSTICOS	30	880,00	29,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0119	1	Médio	42	O JOGO DE XADREZ COMO MATERIAL DE APOIO A APRENDIZAGEM	30	130,00	4,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0610	2	Superior	41	INTRODUÇÃO À LEITURA DE FREUD	30	1.194,00	39,80	CURSO DE EXTENSÃO-S
BIO-0033	1	Médio	40	BIOINFORMÁTICA NA PRÁTICA I: GENÔMICA E TRANSCRIPTÔMICA	40	250,13	6,25	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0055	2	Nenhum	40	AUDITOR INTERNO DA QUALIDADE - NORMA ISO 9001:2000	24	363,19	15,13	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEE-0143	3	Superior	40	COORDENAÇÃO DA OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELETRO-ENERGÉTICOS	120	6.000,00	50,00	CURSO DE EXTENSÃO-S

GEO-0006	1	Médio	40	MOVIMENTOS DA TERRA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
INF-0060	1	Superior	40	ARQUITETURA DE SOFTWARE, COMPONENTIZAÇÃO E SOA	96	2.722,00	28,35	CURSO DE EXTENSÃO-M
MAT-0093	1	Médio	38	MATEMÁTICA NAS SÉRIES INICIAIS POR MEIO DE ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0184	2	Médio	37	GESTÃO, LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPES	32	826,55	25,83	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0460	1	Médio	36	INGLÊS PARA ENGENHEIROS QUÍMICOS I	30	260,00	8,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0047	1	Nenhum	36	EDUCAÇÃO E PERCEPÇÃO AMBIENTAL	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0010	1	Nenhum	36	INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA DA BORRACHA	16	440,00	27,50	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
ECO-0033	1	Médio	36	APRENDIZAGEM ASSISTIDA POR COMPUTADOR	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0667	1	Médio	36	AGROECOLOGIA E PRODUÇÃO AGRÍCOLA E PECUÁRIA DE BASE ECOLÓGICA	80	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0063	1	Nenhum	35	PROJETO "AJURU"	12	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0248	1	Superior	35	CLÍNICA PSICANALÍTICA DA INFÂNCIA - A CLÍNICA DO BEBÊ E DA CRIANÇA PEQUENA	64	2.153,76	33,65	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0029	2	Médio	35	LEITURA DE TEXTOS ACADÊMICOS EM INGLÊS VIA REDE	40	150,00	3,75	DIFUSÃO CULTURAL-S
QUI-0024	2	Médio	34	SOLUÇÕES DE POLÍMEROS E SURFATANTES: PRINCÍPIOS E APLICAÇÕES	30	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0171	1	Médio	33	JOGOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
CEL-0511	1	Médio	31	APRIMORAMENTO PROFISSIONAL PARA PROFESSORES DE ESPANHOL II	30	300,00	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0903	1	Médio	31	APRIMORAMENTO PROFISSIONAL PARA PROFESSORES DE INGLÊS II	30	300,00	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0418	1	Superior	31	AVALIAÇÃO EM SAÚDE	120	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ART-0157	1	Nenhum	30	CIRCO TECIDO ACROBÁTICO	30	40,01	1,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0014	1	Fundamental	30	ATUALIZAÇÃO EM TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS E DE PRODUÇÃO - CEATAP	200	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
ECO-0021	1	Superior	30	OUVIDORIA PÚBLICA E PRIVADA NO BRASIL	180	4.500,00	25,00	APERFEIÇOAMENTO-M
FEA-0052	1	Superior	30	SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL	72	179,04	2,49	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0668	1	Médio	30	APRENDIZAGEM E AÇÃO PARTICIPATIVA: TEORIA E PRÁTICA SOBRE DIAGNÓSTICO, PLANEJAMENTO E AÇÃO PARTICIPATIVA EXTENSÃO RURAL	80	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0017	1	Médio	30	ENSINO DE FRAÇÕES COM AUXÍLIO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEG-0664	1	Médio	29	ANÁLISE DE CADEIAS PRODUTIVAS, ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS, ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO	80	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0312	1	Superior	28	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE D. W. WINNICOTT	50	2.153,76	43,08	CURSO DE EXTENSÃO-S

FEG-0412	1	Médio	28	INTRODUÇÃO AO GERENCIAMENTO DE PROJETOS	30	1.260,00	42,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0070	1	Superior	28	CURSO AVANÇADO EM GESTÃO ESTRATÉGICA DE TECNOLOGIA & INOVAÇÃO NO SETOR DE PETRÓLEO E GÁS	96	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
CET-0064	1	Médio	27	LEGISLAÇÃO AMBIENTAL APLICADA	24	160,00	6,67	DISCIPLINA ISOLADA-S
EDU-0016	1	Médio	27	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	240	1.820,00	7,58	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0665	1	Médio	27	EXTENSÃO RURAL E SISTEMAS AGROFLORESTAIS: ESPECIFICIDADES E PRÁTICAS	80	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FIS-0015	1	Médio	27	FÍSICA PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	16	0,00	5,62	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
CEL-0451	2	Médio	26	ITALIANO BÁSICO I	45	685,00	15,22	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0083	1	Médio	26	ESTUDOS EM EDUCAÇÃO VISUAL: IMAGENS E EDUCAÇÃO	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0032	1	Médio	26	ESTOCAGEM E DISTRIBUIÇÃO FRIGORIFICADA DE ALIMENTOS	28	850,00	30,36	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEE-0178	1	Nenhum	26	TREINAMENTO EM MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS PARA BANCOS DE SANGUE	96	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0037	1	Médio	26	TRIGONOMETRIA DO TRIÂNGULO RETÂNGULO, FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS E PROBLEMAS DE APLICAÇÃO	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEA-0014	1	Médio	25	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO SENSORIAL DOS ALIMENTOS	24	770,00	32,08	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEQ-0066	3	Médio	25	SEIS SIGMA: FORMAÇÃO DE GREEN BELT	60	4.000,00	66,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0060	1	Superior	25	INTRODUÇÃO À POLÍTICA E GESTÃO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA & INOVAÇÃO	80	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
MAT-0082	1	Médio	24	UMA INTRODUÇÃO AO PROGRAMA COMPUTACIONAL MATLAB COM ATIVIDADES EM MATEMÁTICA	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0437	1	Médio	24	METODOLOGIA PARA MELHORIA DE PROCESSOS - FORMAÇÃO GREEN BELT	50	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTL-0060	1	Fundamental	23	PROGRAMAÇÃO PARA APLICAÇÕES MICROSOFT - EXCEL	30	80,00	2,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0062	1	Médio	23	PEDAGOGIA FREINET: VIDA E CIDADANIA NA ESCOLA	120	808,00	6,73	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0070	1	Superior	23	INVESTIGAÇÃO GEOAMBIENTAL	72	1.271,58	17,66	CURSO DE EXTENSÃO-M
CTL-0057	2	Fundamental	22	TECNOLOGIA DE REDES WIRELESS	30	440,74	14,69	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0043	1	Médio	21	ANÁLISE SENSORIAL DE BEBIDAS	24	700,00	29,17	DISCIPLINA ISOLADA-S
ART-0075	1	Médio	20	A FOTOGRAFIA EM PRETO E BRANCO	40	290,64	7,27	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0060	1	Médio	20	ATUALIZAÇÃO TECNOLÓGICA	144	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
FCM-0574	1	Médio	20	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS II	40	220,00	5,50	CURSO DE EXTENSÃO-S

FEG-0666	1	Médio	20	ASSISTÊNCIA TÉCNICA E EXTENSÃO RURAL - ATER E COMUNIDADES QUILOMBOLAS: ENFOQUES E ESPECIFICIDADES	40	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0032	1	Superior	20	REABILITAÇÃO PROTÉTICA SOBRE IMPLANTES ÓSSEOINTEGRADOS	200	4.500,00	22,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0148	1	Médio	20	ATIVIDADES COM BLOCOS LÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
FOP-0015	1	Fundamental	19	MICROBIOLOGIA PRÁTICA E APLICADA I	120	1.000,00	8,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0168	1	Médio	19	TRABALHO EM GRUPO: VIVÊNCIA E REFLEXÕES SOBRE SUA INFLUÊNCIA NA APRENDIZAGEM	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
CTC-0071	1	Fundamental	18	FMEA - ANÁLISE DO MODO E EFEITOS DE FALHA	12	194,34	16,20	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEQ-0140	1	Médio	18	FORMAÇÃO PROFISSIONAL EXECUTIVO JUNIOR	360	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
GEO-0090	1	Superior	18	INSTRUMENTAL EM GESTÃO DE TECNOLOGIA & INOVAÇÃO	64	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
MAT-0166	1	Médio	18	ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES ENVOLVENDO MATEMÁTICA E FÍSICA	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
CEL-0301	1	Médio	17	FRANCÊS BÁSICO I	45	685,00	15,22	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0402	1	Médio	17	INGLÊS BÁSICO II	45	260,00	5,78	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0122	1	Nenhum	17	TECNOLOGIA EM VITIVINICULTURA - VINIFICAÇÃO	40	700,00	17,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0004	1	Superior	17	TECNOLOGIA, SOCIEDADE E PODER	12	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
GEO-0102	1	Médio	17	MOVIMENTOS DA TERRA E O ENSINO DE CIÊNCIAS	8	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0163	1	Médio	17	A MATEMÁTICA NOS ESPORTES - UM RECURSO DE APOIO À APRENDIZAGEM NAS AULAS DE MATEMÁTICA?	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
CTC-0069	1	Nenhum	16	GESTÃO DE CUSTOS NA INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO DO PLÁSTICO	16	688,23	43,01	DISCIPLINA ISOLADA-S
CEL-0415	1	Médio	15	INGLÊS PRÉ INTERMEDIÁRIO II	45	685,00	15,22	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0068	1	Nenhum	15	PROCESSOS ESPECIAIS DE INJEÇÃO	16	688,23	43,01	DISCIPLINA ISOLADA-S
FCM-0176	1	Superior	15	TREINAMENTO EM PSICOTERAPIA BREVE PSICANALÍTICA	454	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0040	1	Médio	15	PLANEJAMENTO EXPERIMENTAL E OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS	32	1.100,00	34,38	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEE-0107	1	Médio	15	OFICINA DE MICROFABRICAÇÃO: PROJETO E CONSTRUÇÃO DE CI'S E MOS	80	2.040,93	25,51	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0410	1	Médio	15	CRM - GERENCIAMENTO DA RELAÇÃO COM O CLIENTE	30	1.257,00	41,90	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0004	2	Superior	15	INTER-RELAÇÃO PERIODONTIA/MATERIAIS ODONTOLÓGICOS/DENTÍSTICA	64	1.600,00	25,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0061	1	Médio	15	PRÓTESE BUCO-MAXILO-FACIAL - CONFECÇÃO LABORATORIAL	56	450,00	8,04	CURSO DE EXTENSÃO-S

Obs: Este quadro refere-se apenas aos cursos de extensão administrados pela Escola de Extensão.

Os cursos de extensão acima representam 75% do total de extensão do período.

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o curso por aluno do último oferecimento do período.

É possível observar, na tabela 1 (que figura no apêndice) os dez cursos de extensão com maior número de matrículas por área.

3.2. Cursos a distância e semi-presenciais

Mesmo existindo regulamentação que permite o oferecimento de cursos a distância e semi-presenciais, a atuação da Unicamp no que se refere a oferecimento de cursos nessas modalidades continua tímida.

Os quadros 7 e 8 mostram os cursos propostos e efetivados em 2008.

Quadro 7 – Cursos a distância propostos e efetivados em 2008

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
FCM	2	1	45	50
FEQ	8	1	547	39
IEL	2	2	35	80
Total	12	4	627	169

Quadro 8 – Cursos semi-presenciais propostos e efetivados em 2008

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
FCM	2	2	600	108
FE	4	4	296	385
FEA	1	1	72	30
FEC	2	0	0	0
FEM	4	2	720	13
IC	1	1	360	61
IE	3	2	100	87
IG	5	3	520	89
Total	22	15	2.308	773

3.3. Valores cobrados pelos cursos/disciplinas

A Deliberação CEPE A-5/1996 exige que cada proposta de curso apresente planilha de custos e receitas. Tem por objetivo possibilitar o auto-financiamento de cada curso uma vez que, pelo seu caráter extraordinário, o oferecimento dos cursos de extensão não deve comprometer o financiamento das atividades regulares da Universidade. Assim, para cada proposta de curso é orçado o seu custo. A esse custo acrescentam-se as taxas previstas: AIU, PIDS, FAEPEX e Funcamp. Determinado o custo total encontra-se o custo por aluno, que é o princípio básico de cobrança dos mesmos. Cursos que demandem recursos ínfimos e portanto, tenham custos muito baixos, são assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp. Esses cursos são oferecidos gratuitamente aos alunos. Cursos que demandem recursos, mas tenham esses recursos financiados por alguma instituição, também são oferecidos gratuitamente aos alunos (conforme item 2 das Definições Operacionais).

Os quadros 9-A a 9-E mostram os valores (em faixas de custo hora-aula) cobrados durante o ano de 2008. Os valores correspondem aos cursos iniciados em 2008.

Os dados do quadro 9-A mostram que 29,3% dos cursos/disciplinas foram gratuitos (sem custo informado ou *in company*) para os alunos e responderam por 33,1% das matrículas. Acrescentando a este valor a primeira faixa de custo hora-aula (>0 e ≤ 6), conclui-se que 45,1% das matrículas foram gratuitas ou de valores extremamente baixos.

Quadro 9-A - Total de cursos e disciplinas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2008

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos/Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos/Disciplinas	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	411	12.707	29,3	33,1
>0 e <=6	189	4.596	13,5	12,0
>6 e <=12	134	4.720	9,6	12,3
>12 e <=18	218	5.654	15,6	14,7
>18 e <=24	171	5.139	12,2	13,4
>24 e <=30	150	3.332	10,7	8,7
>30 e <=36	57	944	4,1	2,5
>36 e <=42	28	528	2,0	1,4
>42 e <=48	3	59	0,2	0,2
>48 e <=54	33	604	2,4	1,6
>54 e <=60	1	6	0,1	0,0
>60	6	65	0,4	0,2
Total	1.401	38.354	100,0	100,0

Obs.: Consideradas todas as matrículas efetuadas no período, incluindo os cursos múltiplos.

O quadro 9-B apresenta os dados para os cursos de extensão simples e múltiplos (no caso dos cursos múltiplos não foram consideradas as matrículas nas disciplinas correspondentes, as que figuram no quadro 9-D), sendo que 29,9% dos cursos efetivados foram com custo nulo para os alunos, respondendo por 39,8% das matrículas.

Quadro 9-B - Total de cursos de extensão (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2008

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Extensão			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	38	1.271	29,9	39,8
>0 e <=6	15	434	11,8	13,6
>6 e <=12	19	634	15,0	19,8
>12 e <=18	16	194	12,6	6,1
>18 e <=24	1	20	0,8	0,6
>24 e <=30	14	277	11,0	8,7
>30 e <=36	10	161	7,9	5,0
>36 e <=42	4	84	3,1	2,6
>42 e <=48	1	28	0,8	0,9
>48 e <=54	5	60	3,9	1,9
>54 e <=60	1	6	0,8	0,2
>60	3	25	2,4	0,8
Total	127	3.194	100,0	100,0

O quadro 9-C mostra as faixas de valores cobrados nos cursos de especialização (nesse quadro não foram consideradas as matrículas nas disciplinas dos cursos múltiplos, as que figuram no quadro 9-D). A maioria dos cursos se concentrou, em primeiro lugar, na faixa de

custo de R\$ 12,00 a R\$ 18,00 a hora-aula, com 22,2% do total, e em seguida na faixa de custo gratuito, com 18,9%, ocorrendo o mesmo fato para as matrículas. Esse valor é bem menor que o valor de mercado para cursos de especialização, nas escolas consideradas de primeira linha². O baixo valor cobrado permite ampliar a oferta e aumentar o acesso aos cursos de especialização.

Quadro 9-C - Total de cursos de especialização (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2008

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Especialização			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	17	568	18,9	21,6
>0 e <=6	16	329	17,8	12,5
>6 e <=12	10	433	11,1	16,5
>12 e <=18	20	609	22,2	23,2
>18 e <=24	13	416	14,4	15,8
>24 e <=30	10	219	11,1	8,3
>30 e <=36	2	22	2,2	0,8
>36 e <=42	1	24	1,1	0,9
>48 e <=54	1	10	1,1	0,4
Total	90	2.630	100,0	100,0

As disciplinas que fazem parte dos cursos múltiplos tenderam a se concentrar, em número e em matrículas, na faixa de preços gratuito, conforme Quadro 9-D.

Quadro 9-D - Total de disciplinas correspondentes a cursos de especialização e extensão múltiplos efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula Ano de 2008

Custo Hora-Aula R\$	Total de Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	340	10.133	30,3	33,6
>0 e <=6	139	2.990	12,4	9,9
>6 e <=12	96	3.116	8,6	10,3
>12 e <=18	178	4.780	15,9	15,9
>18 e <=24	154	4.685	13,7	15,5
>24 e <=30	124	2.779	11,1	9,2
>30 e <=36	42	701	3,7	2,3
>36 e <=42	22	416	2,0	1,4
>48 e <=54	27	534	2,4	1,8
Total	1.122	30.134	100,0	100,0

Para os cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas os custos hora-aula tenderam a se concentrar, em número de cursos e matrículas, na faixa de preços de R\$ 0,00 a R\$ 6,00 por hora-aula, conforme Quadro 9-E.

² Tal como pode ser visto em pesquisa de preços de cursos oferecidos pela USP e a FGV.

Quadro 9-E - Total de cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula – Ano de 2008

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Difusão, Atualização e Disciplinas Isoladas			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	16	735	25,8	30,7
>0 e <=6	19	843	30,6	35,2
>6 e <=12	9	537	14,5	22,4
>12 e <=18	4	71	6,5	3,0
>18 e <=24	3	18	4,8	0,8
>24 e <=30	2	57	3,2	2,4
>30 e <=36	3	60	4,8	2,5
>36 e <=42	1	4	1,6	0,2
>42 e <=48	2	31	3,2	1,3
>60	3	40	4,8	1,7
Total	62	2.396	100,0	100,0

3.4. Evolução do número de cursos e alunos

Observa-se um contínuo crescimento do número de cursos propostos e das matrículas e em conformidade com o estabelecido no Planejamento Estratégico da Unicamp, que diz: ***"Ampliação diversificação e avaliação da oferta de cursos de extensão."***

Em relação à avaliação está sendo elaborado um novo questionário e modo de pesquisa dentro dos padrões estatísticos, para que seja colocado em funcionamento a partir de 2009.

Os gráficos 1 a 5 a seguir mostram a evolução ano a ano. Observa-se um aumento de 9,1% no número de cursos efetivados entre 2007 e 2008. Quanto ao número de matrículas em 2008 (Gráfico 2), houve um crescimento de 9% no total de matrículas. No número de alunos entre 2007 e 2008 houve um aumento de 20,7%. Nas horas-aula ministradas em relação a 2007, houve uma pequena redução de 1,1%. Analisando os cursos de especialização, houve uma redução de 9,1% no período no que se refere a cursos iniciados em 2008. Comparando os cursos que transcorreram no período, houve uma redução de 2,2% em 2008.

Gráfico 1 – Evolução dos cursos efetivados, transcorridos, entre 1999 e 2008

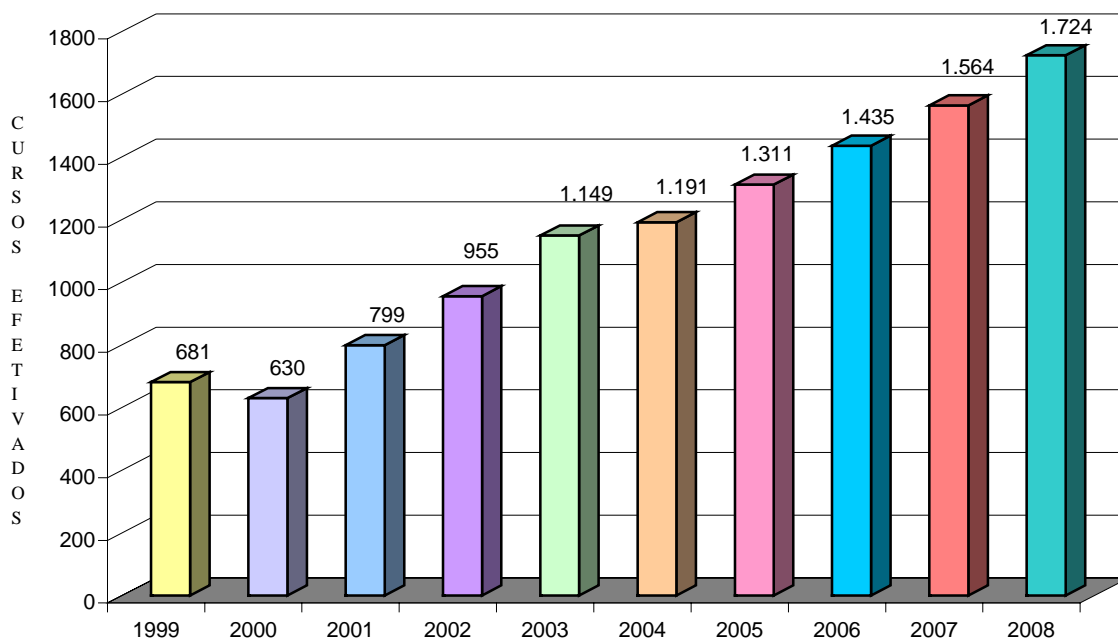
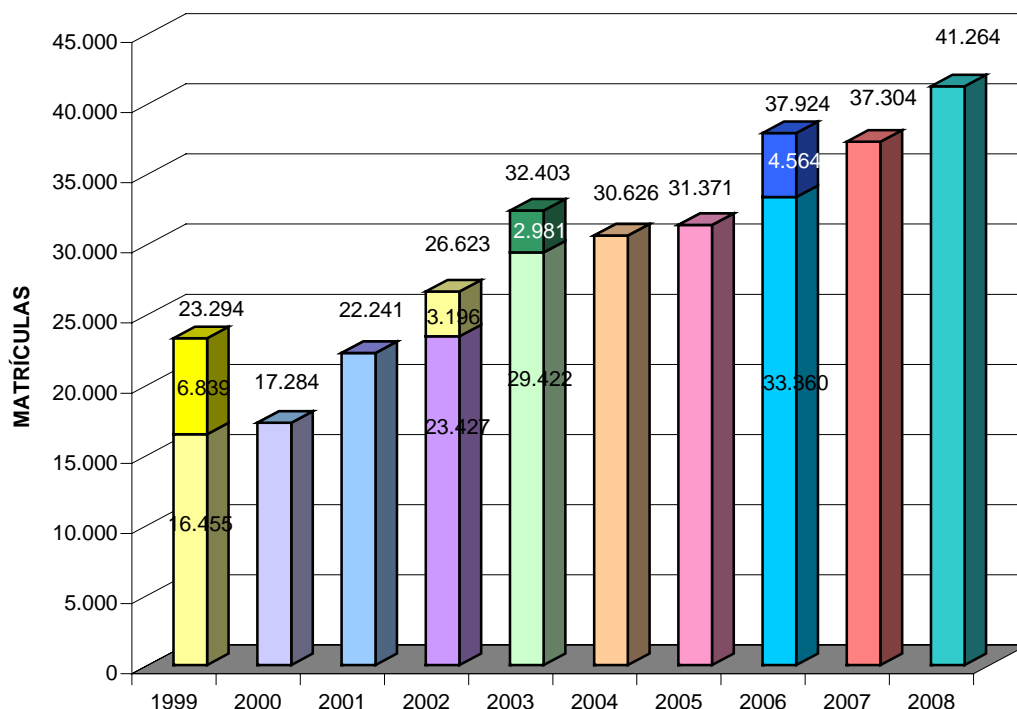


Gráfico 2 – Evolução das matrículas, transcorridas, entre os anos de 1999 e 2008



Obs.: 1999 = 6.839 matrículas referentes aos cursos realizados pela Faculdade de Engenharia Mecânica, destinados ao público de auto-escolas (trânsito).
 2002 = 3.196 matrículas referentes ao curso Gerenciamento e Manutenção de Equipamentos Médico-Hospitalares realizados pela Faculdade de Engenharia Elétrica e Computação.
 2003 = 2.981 matrículas referentes aos cursos de Capacitação de Conselheiros Municipais e Estaduais de Saúde

e Agentes Comunitários de Saúde realizados pela Faculdade de Ciências Médicas.
2006 = 4.564 matrículas referentes aos cursos Olimpíada Evoluindo Saúde e Olimpíada Evoluindo Saúde I realizados pelo Instituto de Biologia.

Gráfico 3 – Evolução das horas-aula, transcorridas, entre os anos de 1999 e 2008

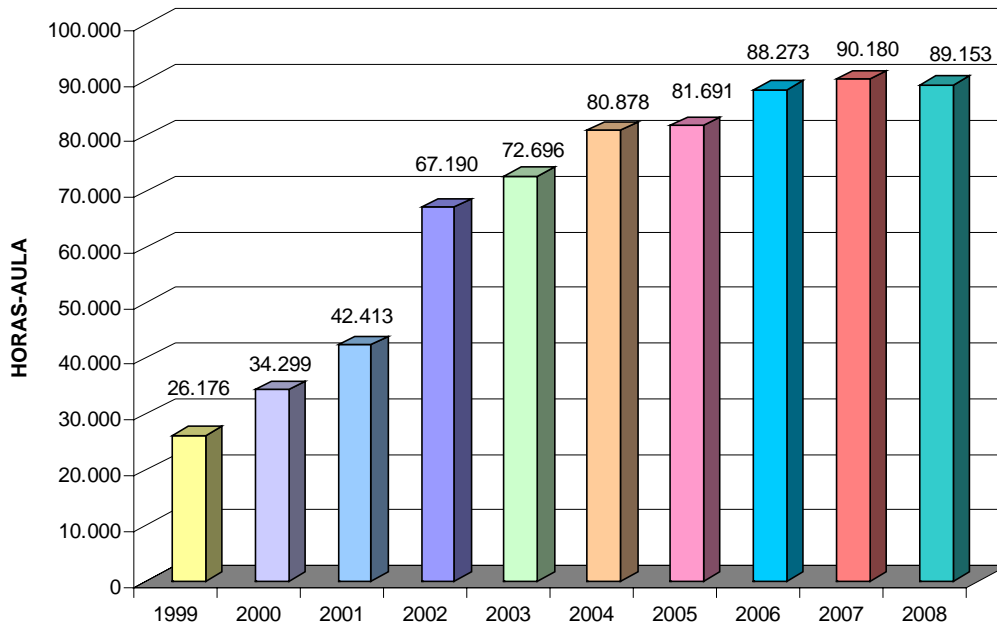


Gráfico 4 – Evolução dos cursos de especialização iniciados a cada ano

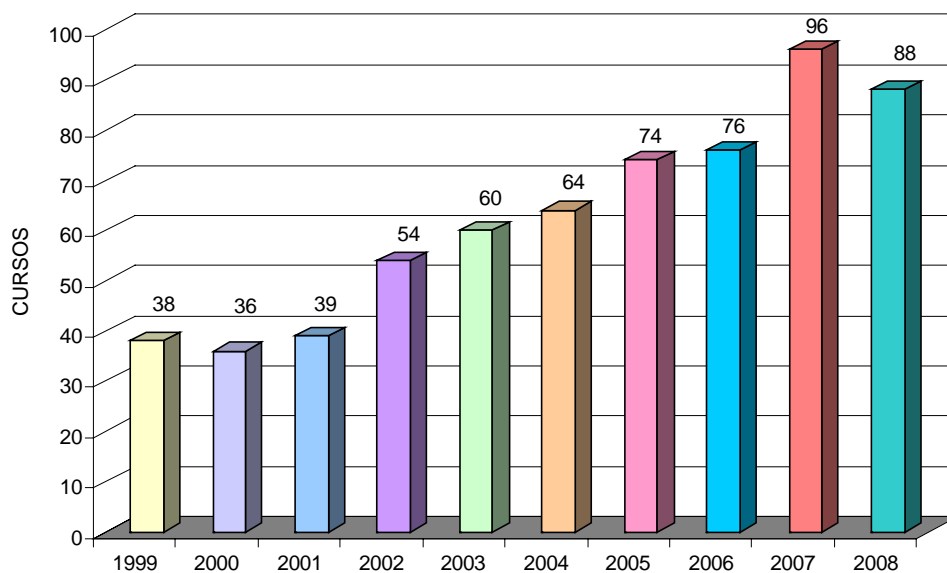
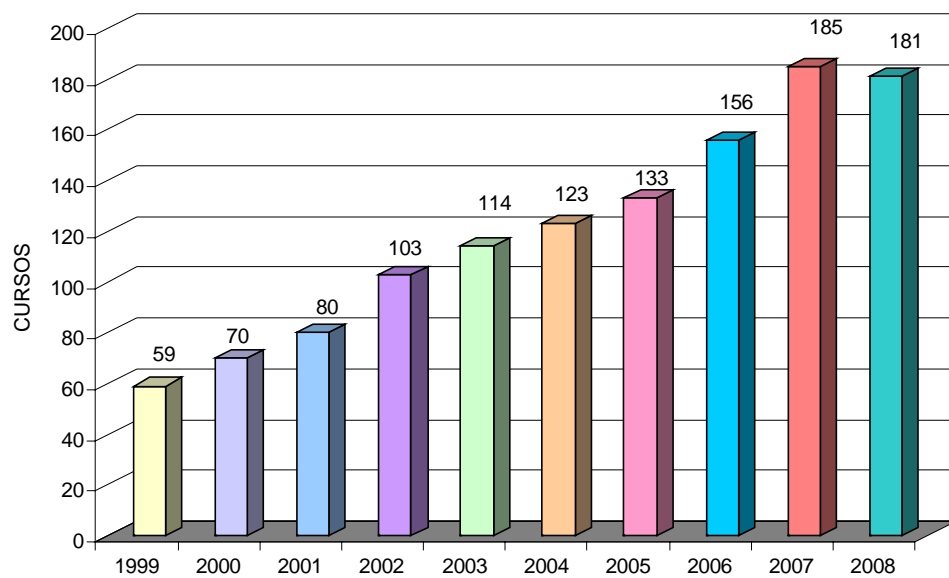


Gráfico 5 – Evolução dos cursos de especialização que transcorreram de forma parcial ou total a cada ano (independentemente do ano de início)



3.5. Divulgação dos cursos

Durante o ano de 2008 a Extecamp continuou o processo de propaganda dos cursos através da internet com a contínua melhoria do portal da Escola. Esse meio de divulgação é o que mais atinge os interessados em cursos.

Sem esquecer aqueles que não possuem acesso a internet e com o objetivo de atingir os interessados de uma maneira mais ampla, foram produzidos impressos e distribuídos: 3.000 cartazes (250 por mês), 12.000 folders (2.000 por bimestre, sendo uma parte enviados pelo correio para instituições interessadas e outra parte distribuídos nas Unidades da Unicamp), 1.380 unidades do Catálogo encaminhadas pelo correio para empresas e instituições e distribuídos exemplares na Unicamp. Considerando as informações prestadas pelos interessados em cursos nos últimos anos (Quadro 11), a Extecamp, em 2008, optou por intensificar a propaganda através da internet reduzindo a divulgação em formato papel.

No "mailing list" constavam aproximadamente 73.900 endereços de pessoas que se cadastraram para receber informações sobre os cursos da Extecamp até 2008. Esse número cresce diariamente. Mensalmente foi enviada uma mensagem a essas pessoas interessadas, informando sobre os novos oferecimentos de cursos.

O quadro 10 mostra as formas de divulgação utilizadas pela Extecamp.

Quadro 10 – Formas de divulgação

FORMAS DE DIVULGAÇÃO	2006		2007		2008	
	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade
Cartazes	Mensal (300)	3.600	Mensal (300)	3.600	Mensal (250)	3.000
Catálogo	Anual	3.000	Anual	1.380	Anual	1.380
Folders	Bimestral	30.000	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000
Home Page	Atualização diária	-	Atualização diária	-	Atualização diária	-
Jornal Correio Popular - Caderno Especial Profissional	-	-	-	1	-	-
Mailing List	Mensal (62.000)	744.000	Mensal (70.000)	840.000	Mensal (73.900)	886.800
Revista Metr�pole do Jornal Correio Popular	Mensal	12	Mensal	12	Mensal	12

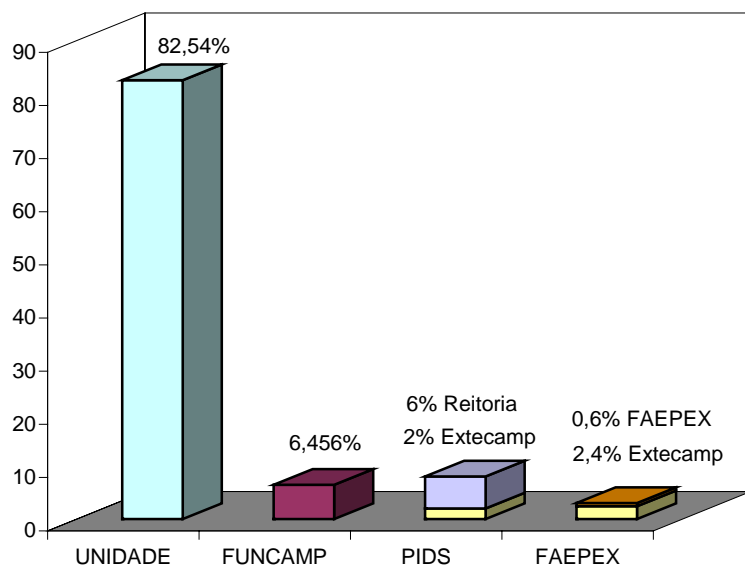
O quadro 11 mostra por que meios o aluno ficou sabendo do curso. Em 2008, a indica o de amigos e a obten o de informa es atrav s de e-mail se mantiveram como a forma mais importante de divulga o, seguidas pela internet. Esses tr s meios de divulga o respondem por 82% do sucesso na divulga o efetuada em 2008.

Quadro 11 – Onde o aluno ficou sabendo do curso

Divulgação	Ano (%)		
	2006	2007	2008
Indicação de amigos	38	38	43
E-mail	21	19	21
Internet	23	23	18
Catálogo	6	5	5
Unidade que oferece o curso	3	3	3
Cartaz	3	2	2
Jornal	3	4	2
Revista do Correio Popular	3	2	2
Folder	1	2	1
Rádio	1	1	0

3.6. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2008

O gráfico 6 mostra a distribuição dos recursos arrecadados



Do total de recursos arrecadados, 82,54% retornam para as Unidades (incluindo-se o AIU), 6,456% são pagos a Funcamp para a administração do convênio, 8% são repassados ao PIDS e 3% ao FAEPEX. A Extecamp recebeu em 2008, 80% do valor do FAEPEX (2,4%) e 2% do PIDS, totalizando assim 4,4% do custo dos cursos (valor arrecadado menos as taxas incidentes sobre os cursos: AIU, FAEPEX, PIDS, Funcamp). Os valores retornados às Unidades (82,54%) são administrados dentro da Unidade que oferece o curso.

Durante o ano de 2008 foram captados R\$ 15.757.064,02. O quadro 12 mostra a evolução dos recursos captados por Unidade, nos últimos 4 anos.

Quadro 12 – Recursos financeiros captados com cursos no âmbito da extensão

ÁREA	UNIDADE	2005		2006		2007		2008	
		R\$ mil	%	R\$ mil	%	R\$ mil	%	R\$ mil	%
Ciências Biológicas	FCM	1.985,14	14,7	2.276,97	15,6	2.235,11	15,07	2.479,67	15,74
	FEF	647,03	4,8	713,22	4,9	885,57	5,97	288,82	1,83
	FOP	1.978,01	14,6	2.015,08	13,8	1.746,07	11,77	1.949,14	12,37
	IB	186,58	1,4	241,07	1,7	351,39	2,37	408,80	2,59
Subtotal		4.796,76	35,5	5.246,34	36,0	5.218,14	35,18	5.126,43	32,53
Ciências Exatas	IC	1.101,28	8,1	1.004,63	6,9	1.030,21	6,94	832,12	5,28
	IFGW	7,98	0,1	-	0,0	8,01	0,05	269,87	1,71
	IG	440,53	3,3	436,83	3,0	429,43	2,89	1.041,76	6,61
	IMECC	707,07	5,2	489,87	3,4	610,21	4,11	462,02	2,93
	IQ	29,90	0,2	14,43	0,1	4,02	0,03	63,36	0,40
Subtotal		2.286,76	16,9	1.945,76	13,3	2.081,88	14,03	2.669,13	16,94
Humanas e Artes	CEL	202,43	1,5	190,32	1,3	155,00	1,04	108,50	0,69
	CEL/FEQ ⁽¹⁾	46,14	0,3	3,45	0,0	18,08	0,12	0,54	0,00
	FE	563,74	4,2	482,62	3,3	511,16	3,45	438,08	2,78
	IA	6,41	0,0	15,54	0,1	38,75	0,26	250,53	1,59
	IE	1.494,95	11,1	1.924,55	13,2	2.050,44	13,82	2.362,70	14,99
	IEL	128,00	0,9	77,41	0,5	9,05	0,06	8,26	0,05
	IFCH	-	0,0	-	0,0	0,00	0,00	-	0,00
Subtotal		2.441,67	18,0	2.693,89	18,5	2.782,48	18,76	3.168,61	19,42
Tecnologia	CESET	116,97	0,9	145,26	1,0	145,74	0,98	56,24	0,36
	FEA	291,43	2,2	359,14	2,5	429,82	2,90	598,68	3,80
	FEAGRI	157,21	1,2	130,16	0,9	146,26	0,99	185,03	1,17
	FEC	439,77	3,3	463,11	3,2	451,36	3,04	613,01	3,89
	FEEC	392,05	2,9	349,79	2,4	475,14	3,20	505,12	3,21
	FEM	1.192,50	8,8	1.828,48	12,5	1.104,65	7,45	879,46	5,58
	FEQ	1.224,92	9,1	1.214,96	8,3	1.829,79	12,34	1.629,62	10,34
Subtotal		3.814,85	28,2	4.490,90	30,8	4.582,76	30,89	4.467,16	28,35
Colégios Técnicos	COTUCA	51,07	0,4	31,06	0,2	9,01	0,06	168,88	1,07
	COTIL	137,58	1,0	171,87	1,2	159,69	1,08	156,85	1,00
Subtotal		188,65	1,4	202,93	1,4	168,70	1,14	325,73	2,07

(Valores em mil reais)

TOTAL	24	13.528,69	100,0	14.579,82	100,0	14.833,96	100,0	15.757,06	100,0
--------------	-----------	------------------	--------------	------------------	--------------	------------------	--------------	------------------	--------------

* Entrada de recursos somadas aos rendimentos de aplicação.

Observa-se que a Área de Ciências Biológicas foi responsável pela maior parcela de recursos captados, destacando-se a FCM e em seguida a FOP. Em segundo lugar aparece a Área de Tecnologia, com destaque para a FEQ e a FEM. Em terceiro lugar figura a Área de Ciências Humanas e Artes, em quarto, a de Ciências Exatas e em quinto lugar, os Colégios Técnicos.

Anualmente, os recursos arrecadados com cursos de extensão são submetidos a aprovação da Congregação das Unidades proponentes através do Relatório de Prestação de Contas emitido pela Funcamp (Fundação de Desenvolvimento da Unicamp).

Para um total de recursos captados de R\$ 15.757.064,02, foram destinados à Extecamp R\$ 611.532,35. O que corresponde a 4,4% do montante absoluto de recursos.³

Com esses recursos a Extecamp teve que manter nove funcionários contratados pela Funcamp (1 cedido à DAC para emissão dos certificados), realizar a divulgação dos cursos conforme demonstrado no quadro 10, comprar materiais para os certificados a serem usados pela DAC, manter a atividade de Secretaria de Extensão das seguintes Unidades, que ainda não tem implantada a secretaria específica de extensão: FCM, FE, IA, IB, IF, IQ e COTUCA, atualizar e expandir os equipamentos de informática e os softwares correspondentes para uso de toda a comunidade interna e externa.

O quadro 13-A mostra os recursos destinados à Extecamp em 2008 e os custos de operação durante esse ano. O maior custo é em pessoal (68,1%).

Quadro 13 A– Recursos destinados à Escola de Extensão e Despesas - 2008

	Valor (reais)	% dos Gastos
Total da Receita	611.532,35	
Receita (recursos recebidos taxa FAEPEX/rendimentos/repasses)	611.532,35	
Total das Despesas	586.946,86	100,0
Pessoal	399.814,98	68,1
Material de Consumo (papel A4, escritório, copa, limpeza, toner, etc)	22.770,60	3,9
Serviços de Terceiros (propaganda, folder, cartaz, manutenção, fotocópias, correio, etc)	145.000,79	24,7
Material Permanente (equipamentos de informática, audiovisuais, móveis para escritório, etc)	19.360,49	3,3
Saldo (Receita-Despesa)	24.585,49	

O quadro 13-B mostra a utilização dos recursos pela Extecamp durante o ano de 2008. Os R\$ 611.532,35 mencionados no quadro 13-A foram gastos nas seguintes atividades:

³ Este é o valor calculado sobre o total arrecadado, equivalente aos mencionados 4,4% que são aplicados sobre o custo (sem as taxas).

Quadro 13-B – Utilização dos recursos destinados à Escola de Extensão – 2008

Áreas		Despesas - %
Internas	Atendimento a Clientes	16,47
	Copa e Limpeza	3,04
	Cursos a Funcionários	0,86
	Diretoria	5,57
	Divulgação	16,97
	Informática	32,86
	Processos	11,59
	Secretaria	1,87
	Sub-total	89,23
Externas	Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares	2,21
	Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários	4,31
	Diretoria Acadêmica	4,24
	Sub-total	10,77
Total	100,00	

Em continuidade à política de automação dos serviços, a Extecamp em 2008, investiu em vários componentes de sua estrutura de informática. Efetuou a compra de dois servidores IBM, sendo um para abrigar o Teleduc, serviço oferecido aos Cursos de Extensão e outro, para a administração do domínio interno da Extecamp. Com o constante crescimento dos serviços oferecidos pela Extecamp houve a necessidade de reestruturação e reorganização de toda a Área de Informática no tocante a rede estruturada. Adquiriu-se para isso dois switches e mais um rack de 19". Assim a rede foi mapeada, facilitando o acesso aos diversos serviços oferecidos. Tendo a Internet como o melhor meio de comunicação, apontado pelos alunos, a Extecamp, através de servidor próprio, implementou um sistema de *mailing list* automático. O e-mail é encaminhado mensalmente aos interessados em cursos oferecidos pelas Unidades de Ensino que se cadastraram no site. Implementou ainda o ambiente de vídeo conferência, ferramenta disponibilizada aos Cursos de Extensão para ensino a distância. Foi instalada a rede *wireless*, para acesso à Internet a usuários do auditório da Extecamp. Foram incrementadas as condições de cinco postos de trabalho com a compra de novos microcomputadores com maior capacidade de armazenamento e resposta de informações, e dez monitores de vídeo para reposição dos obsoletos.

Em relação ao Sistema de Gerenciamento dos Cursos de Extensão da Unicamp, foi implantado o primeiro módulo do Sistema de Oferecimento de Cursos On-Line. O módulo denomina-se Reoferecimento de Cursos On Line, objetivando automatizar a forma de preenchimento dos formulários de reoferecimento de cursos, contemplando vários mecanismos que servirão para agilizar o processo de oferecimento dos cursos. Inicialmente o módulo foi testado pelas Secretarias de Extensão do CEL, IMECC, FEA e FEQ. As demais Unidades foram treinadas ao longo do 2º semestre de 2008, entrando em total funcionamento a partir de 01/01/2009, conforme Ofício Circular Extecamp nº 11/2008. Os demais módulos, oferecimento de cursos e reoferecimento de cursos com alteração serão desenvolvidos e implantados ao longo de 2009. Implementou-se no sistema central, o módulo de cobrança de alunos inadimplentes de acordo com o Parecer da Procuradoria Geral, e novas medidas para tratar da inadimplência, conforme Ofícios Circulares nº 12 e 13/2008.

A Extecamp continua sua participação ativa nas atividades de divulgação, hospedagem de *site* (<http://www.rededeoportunidades.org.br>) e suporte a usuários do projeto Rede de Oportunidades, idealizado pelo NEPP/Unicamp e o SEBRAE, lembrando que este projeto tem

por meta oferecer a empresas, em sua maioria sediadas na Região Metropolitana de Campinas, mecanismos de pesquisa nos quais poderão buscar novos fornecedores e novos clientes e também poderão ser facilmente localizadas por novos clientes, aumentando a chance de expandir seus negócios.

Além deste *site*, a Extecamp idealizou e hospeda um total de 16 *sites* da Universidade até o momento. São eles: Comunidade Saudável, Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares, sistema DAC de matrículas e emissão de certificados dos alunos dos Cursos no âmbito da Extensão; cursos como Gestão Estratégica Pública para Governantes – Formulação, Gestão Estratégica Pública, Gestão Estratégica da Inovação Tecnológica, Capacitação de Gestores de Micro e Pequena Empresa, Saúde Pública com Especialização em Saúde Mental, Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística, Economia e Gestão em Saúde, Diplomacia Econômica, Red Pymes e Arquitetura Comunitária.

A revisão anual do Guia do Aluno dos Cursos de Extensão da Unicamp foi efetuada e aprovada na reunião do Conselho de Extensão – Conex, do dia 19/02/2009.

A Escola de Extensão presta suporte e apoio à Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares em ações administrativas, financeiras (pagamento de despesas para apresentação de trabalhos em congressos, seminários, despesas com visitas às cooperativas, compra de equipamentos, despesas com correio, pagamento passagem aérea), e em Recursos Humanos (temos um funcionário Unicamp cedido para assessorar as atividades). Hospeda seu servidor de *e-mail*, e colabora na manutenção do seu *site*. Efetuou a estruturação da rede de informática da ITCP, com o objetivo de melhorar o atendimento aos usuários.

Efetuo ajuda financeira para o curso GEO-0530 – Economia Solidária e Tecnologia Social na América Latina – oferecido no período de 11/03/2008 a 01/12/2009, pelo Instituto de Geociências devido à natureza social do curso.

Com o objetivo de obter informações sobre o aproveitamento dos alunos dos Cursos de extensão, a Extecamp, com apoio do Instituto de Economia, elaborou um questionário de satisfação que será encaminhado ao aluno para preenchimento on line, após a confecção de seu certificado. Está em fase de teste com previsão de implantação definitiva em abril/2009.

Em parceria com o Grupo Gestor de Benefícios Sociais – GGBS a Extecamp patrocinou 2.000 exemplares do Manual *Sole Mio*, que foi utilizado para difundir entre os funcionários da Unicamp, através de palestras, a confecção de aquecedor solar de baixo custo desenvolvido através de tese de doutorado da FEQ.

Em 2008 foram financiados cursos em diversas áreas aos funcionários da Extecamp e ITCP, visando a melhoria profissional. Foram eles: Encontro de Secretários da Unicamp (02 vagas), curso de Especialização em Economia Solidária e Tecnologia Social na América Latina (01 vaga), Web para Designers (01 vaga), Formação em Linux (01 vaga).

Foi contratado um funcionário através da Funcamp para preenchimento de vaga na Área de Processos da Extecamp, a partir de outubro/2008.

Por solicitação da Diretoria Acadêmica da Unicamp, a partir de 01/01/2008 os certificados emitidos para Cursos de Extensão passaram a ter o mesmo modelo dos certificados emitidos para a Graduação e a Pós. Esta medida padronizou os certificados emitidos pela Unicamp, trazendo benefícios acadêmicos e financeiros.

Em fevereiro/2008 houve a implantação da Secretaria de Extensão no Instituto de Geociências, ocorrendo assim a descentralização das atividades de matrículas e administração dos cursos, que anteriormente eram efetuadas pela Extecamp.

Para ilustrar a evolução da produtividade da Extecamp e de seus funcionários, anexamos quadros indicadores operacionais e do pessoal ocupado. Os quadros retratam a expansão das atividades da Extecamp, seja no referente a matrículas de alunos, número de cursos realizados e recursos gerados para a Unicamp. Observa-se que o aumento destas variáveis, que foi em média de 407,8% entre 1998 e 2008, deu-se com um quadro de funcionários, que passou de 9 para 13 pessoas. Como decorrência os indicadores de produtividade dos funcionários tiveram aumentos extremamente significativos.

Quadro 13-C - Extcamp - Indicadores operacionais

Variável	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Matrículas	10.119	23.294	17.284	22.241	26.623	32.403	30.626	31.371	37.924	37.304	41.264
Cursos Realizados	411	681	630	799	955	1.149	1.191	1.311	1.435	1.564	1.724
Carga Horária	26.176	34.299	42.413	56.229	67.190	72.696	80.878	81.691	88.273	90.180	89.153
Recursos Captados	R\$ 3.620.580	R\$ 4.632.740	R\$ 5.677.030	R\$ 8.439.360	R\$ 11.011.730	R\$ 13.432.453	R\$ 12.346.210	R\$ 13.280.457	R\$ 14.764.286	R\$ 14.833.960	R\$ 15.757.064
Funcionários UNICAMP	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5
Funcionários FUNCAMP	4	5	5	5	5	7	7	7	7	7	8
Total Funcionários	9	11	11	11	11	12	12	12	12	12	13

Quadro 13-D - Extcamp- Evolução dos indicadores operacionais (ano 1998 = 100)

Variável	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Matrículas	100,0	230,2	170,8	219,8	263,1	320,2	302,7	310,0	374,8	368,7	407,8
Cursos Realizados	100,0	165,7	153,3	194,4	232,4	279,6	289,8	319,0	349,1	380,5	419,5
Carga Horária	100,0	131,0	162,0	214,8	256,7	277,7	309,0	312,1	337,2	344,5	340,6
Recursos Captados	100,0	128,0	156,8	233,1	304,1	371,0	341,0	366,8	407,8	409,7	435,2
Funcionários UNICAMP	100,0	120,0	120,0	120,0	120,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Funcionários FUNCAMP	100,0	125,0	125,0	125,0	125,0	175,0	175,0	175,0	175,0	175,0	200,0
Total Funcionários	100,0	122,2	122,2	122,2	122,2	133,3	133,3	133,3	133,3	133,3	144,4

Quadro 13-E - Extcamp - Produtividade do pessoal ocupado

Variável	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Matrículas por funcionário	1.124,33	2.117,64	1.571,27	2.021,91	2.420,27	2.700,25	2.552,17	2.614,25	3.160,33	3.108,67	3.174,15
Cursos por funcionário	45,67	61,91	57,27	72,64	86,82	95,75	99,25	109,25	119,58	130,33	132,62
Recursos por funcionário	402.286,67	421.158,18	516.093,64	767.214,55	1.001.066,36	1.119.371,08	1.028.850,83	1.106.704,75	1.230.357,17	1.236.163,33	1.212.081,85

4. O ALUNO DE EXTENSÃO: PERFIL E AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Nesta parte do relatório é traçado o perfil do aluno da Extensão e mostrada a opinião dos alunos concluintes sobre os cursos. Uma vez que a base de dados contém unicamente informações básicas sobre os alunos (nome, escolaridade, idade, sexo, números de documentos, cursos, etc), o perfil teve que ser completado com uma pesquisa aplicada a alunos concluintes em 2008.

A pesquisa foi realizada por meio de envio de questionário por e-mail aos alunos concluintes de cursos de extensão e especialização. Foram enviados 5.000 questionários e obtidas 409 respostas. Cabe assim, entender as limitações dos resultados da pesquisa, que retratam um segmento específico de alunos que responderam voluntariamente. O perfil e as opiniões apresentadas não retratam um processo sistemático de coleta de informações.

4.1. Informações da base de dados

Inicialmente são mostrados os aspectos básicos existentes na base de dados, tais como sexo, idade, e local de residência. Em segundo lugar são analisadas as informações de pesquisa mencionada.

A análise por gênero mostra a seguinte distribuição:

Quadro 14 – Distribuição por gênero (%)

Ano	Gênero	
	Feminino	Masculino
2005	50	50
2006	50	50
2007	54	46
2008	52	48

O quadro 15 mostra a distribuição por faixa etária.

Quadro 15 – Distribuição dos alunos por faixa etária (%)

Ano	Faixa etária (idade em anos)				
	16 a 25	26 a 35	36 a 45	46 a 55	> 55
2005	25	46	20	8	1
2006	24	46	20	9	1
2007	22	50	19	8	1
2008	23	47	18	10	2

A análise do local de moradia pode ser realizada por aluno e por matrícula, considerando se os cursos são presenciais ou semi-presenciais e a distância.

O quadro 16-A mostra os alunos inscritos e matrículas por Estado, nos cortes presencial e semi-presencial e a distância. No quadro 16-B, a distribuição em %.

Quadro 16-A - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo modalidade de curso.

Ano: 2008

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	2	9			2	9
Alagoas	9	85			9	85
Amapá	2	9			2	9
Amazonas	32	249			32	249
Bahia	59	552	5	5	64	557
Ceará	23	143	1	1	24	144
Distro Federal	28	165	3	3	31	168
Espírito Santo	14	68			14	68
Goiás	18	107	4	4	22	111
Maranhão	23	40			23	40
Mato Grosso	8	69	2	2	10	71
Mato Grosso do Sul	8	35	5	5	13	40
Minas Gerais	240	764	20	22	260	786
Pará	40	143	1	13	41	156
Paraíba	2	14	1	1	3	15
Paraná	102	636	10	10	112	646
Pernambuco	72	501	1	2	73	503
Piauí	5	23	4	4	9	27
Rio de Janeiro	175	545	2	2	177	547
Rio Grande do Norte	2	5			2	5
Rio Grande do Sul	29	267	16	16	45	283
Rondônia	4	36	1	1	5	37
Roraima	3	10			3	10
Santa Catarina	72	229	2	2	74	231
São Paulo	7.879	27.903	1.181	2.910	9.060	30.813
Sergipe	2	24			2	24
Tocantins	4	20	1	1	5	21
Exterior	5	55			5	55
TOTAL	8.862	32.706	1.260	3.004	10.122	35.710

Quadro 16-B - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo modalidade de curso (em %)
Ano: 2008

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alagoas	0,1	0,3	0,0	0,0	0,1	0,2
Amapá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Amazonas	0,4	0,8	0,0	0,0	0,3	0,7
Bahia	0,7	1,7	0,4	0,2	0,6	1,6
Ceará	0,3	0,4	0,1	0,0	0,2	0,4
Distro Federal	0,3	0,5	0,2	0,1	0,3	0,5
Espírito Santo	0,2	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2
Goiás	0,2	0,3	0,3	0,1	0,2	0,3
Maranhão	0,3	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1
Mato Grosso	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
Mato Grosso do Sul	0,1	0,1	0,4	0,2	0,1	0,1
Minas Gerais	2,7	2,3	1,6	0,7	2,6	2,2
Pará	0,5	0,4	0,1	0,4	0,4	0,4
Paraíba	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Paraná	1,2	1,9	0,8	0,3	1,1	1,8
Pernambuco	0,8	1,5	0,1	0,1	0,7	1,4
Piauí	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1
Rio de Janeiro	2,0	1,7	0,2	0,1	1,7	1,5
Rio Grande do Norte	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rio Grande do Sul	0,3	0,8	1,3	0,5	0,4	0,8
Rondônia	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1
Roraima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santa Catarina	0,8	0,7	0,2	0,1	0,7	0,6
São Paulo	88,9	85,3	93,7	96,9	89,5	86,3
Sergipe	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Tocantins	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1
Exterior	0,1	0,2	0,0	0,0	0,0	0,2
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

O quadro 17 mostra a origem dos alunos e as correspondentes matrículas para os conjuntos de municípios que responderam por dois terços do total de matrículas em 2008.

Quadro 17 - Alunos e matrículas nos Municípios que respondem por 2/3 das inscrições em 2008

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS		MATRÍCULAS	
		QTDE	%	QTDE	%
CAMPINAS	SP	3.498	34,6	12.199	34,2
SÃO PAULO	SP	638	6,3	2.545	7,1
JUNDIAÍ	SP	282	2,8	1.085	3,0
AMERICANA	SP	290	2,9	861	2,4
INDAIATUBA	SP	192	1,9	827	2,3
LIMEIRA	SP	249	2,5	784	2,2
PAULÍNIA	SP	170	1,7	734	2,1
VALINHOS	SP	209	2,1	703	2,0
PIRACICABA	SP	226	2,2	689	1,9
SUMARÉ	SP	191	1,9	654	1,8
MOGI-GUAÇU	SP	162	1,6	509	1,4
SALVADOR	BA	48	0,5	441	1,2
SOROCABA	SP	138	1,4	432	1,2
RIO DE JANEIRO	RJ	117	1,2	404	1,1
MOGI-MIRIM	SP	93	0,9	403	1,1
RECIFE	PE	53	0,5	387	1,1
ITATIBA	SP	83	0,8	332	0,9
SANTA BARBARA D'OESTE	SP	108	1,1	298	0,8
VINHEDO	SP	73	0,7	275	0,8
TOTAL		6.820	67,4	24.562	68,8

A maior parcela dos alunos concentra-se no estado de São Paulo. Nesse Estado, os 25 municípios dos quais provêm o maior número de alunos, aparecem no quadro 18-A. O quadro 18-B mostra sua importância relativa dentro das inscrições e matrículas totais.

Quadro 18-A - Alunos e matrículas nos 25 Municípios do Estado de São Paulo que provêm seu maior número

Ano: 2008

MUNICÍPIO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E Á DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
CAMPINAS	3.170	11.434	328	765	3.498	12.199
SAO PAULO	564	2.189	74	356	638	2.545
JUNDIAI	239	984	43	101	282	1.085
AMERICANA	258	793	32	68	290	861
INDAIATUBA	169	748	23	79	192	827
PAULINIA	161	707	9	27	170	734
VALINHOS	194	677	15	26	209	703
PIRACICABA	203	640	23	49	226	689
SUMARÉ	165	596	26	58	191	654
MOGI-GUAÇU	155	486	7	23	162	509
LIMEIRA	156	453	93	331	249	784
MOGI-MIRIM	86	389	7	14	93	403
SOROCABA	117	383	21	49	138	432
ITATIBA	77	326	6	6	83	332
SANTA BARBARA D'OESTE	90	261	18	37	108	298
VINHEDO	63	261	10	14	73	275
HORTOLANDIA	86	235	8	29	94	264
JAGUARIUNA	49	226	7	27	56	253
AMPARO	62	226	6	9	68	235
RIBEIRAO PRETO	63	221	2	2	65	223
RIO CLARO	52	212	17	32	69	244
SÃO BERNARDO DO CAMPO	45	206	3	3	48	209
SALTO	38	182	11	71	49	253
GUARULHOS	86	182	3	15	89	197
ITU	59	168	6	36	65	204
TOTAL	6.407	23.185	798	2.227	7.205	25.412
DEMAIS CIDADES (SP)	1.472	4.718	383	683	1.855	5.401
TOTAL GERAL (SP)	7.879	27.903	1.181	2.910	9.060	30.813

Quadro 18-B - Alunos e matrículas nos 25 Municípios que provêm o maior número de alunos do Estado de São Paulo (em % do total de alunos e matrículas)

Ano: 2008

MUNICÍPIO	PRESENCIAL		Á DISTÂNCIA E SEMI- PRESENCIAL		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
CAMPINAS	40,2	41,0	27,8	26,3	38,6	39,6
SAO PAULO	7,2	7,8	6,3	12,2	7,0	8,3
JUNDIAI	3,0	3,5	3,6	3,5	3,1	3,5
AMERICANA	3,3	2,8	2,7	2,3	3,2	2,8
INDAIATUBA	2,1	2,7	1,9	2,7	2,1	2,7
PAULINIA	2,0	2,5	0,8	0,9	1,9	2,4
VALINHOS	2,5	2,4	1,3	0,9	2,3	2,3
PIRACICABA	2,6	2,3	1,9	1,7	2,5	2,2
SUMARÉ	2,1	2,1	2,2	2,0	2,1	2,1
MOGI-GUAÇU	2,0	1,7	0,6	0,8	1,8	1,7
LIMEIRA	2,0	1,6	7,9	11,4	2,7	2,5
MOGI-MIRIM	1,1	1,4	0,6	0,5	1,0	1,3
SOROCABA	1,5	1,4	1,8	1,7	1,5	1,4
ITATIBA	1,0	1,2	0,5	0,2	0,9	1,1
SANTA BARBARA D'OESTE	1,1	0,9	1,5	1,3	1,2	1,0
VINHEDO	0,8	0,9	0,8	0,5	0,8	0,9
HORTOLANDIA	1,1	0,8	0,7	1,0	1,0	0,9
JAGUARIUNA	0,6	0,8	0,6	0,9	0,6	0,8
AMPARO	0,8	0,8	0,5	0,3	0,8	0,8
RIBEIRAO PRETO	0,8	0,8	0,2	0,1	0,7	0,7
RIO CLARO	0,7	0,8	1,4	1,1	0,8	0,8
SÃO BERNARDO DO CAMPO	0,6	0,7	0,3	0,1	0,5	0,7
SALTO	0,5	0,7	0,9	2,4	0,5	0,8
GUARULHOS	1,1	0,7	0,3	0,5	1,0	0,6
ITU	0,7	0,6	0,5	1,2	0,7	0,7
TOTAL	81,3	83,1	67,6	76,5	79,5	82,5
DEMAIS CIDADES (SP)	18,7	16,9	32,4	23,5	20,5	17,5
TOTAL GERAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A região metropolitana de Campinas responde por 52,5% dos alunos inscritos e 50,5% das matrículas efetivadas, conforme pode ser visto no quadro 19.

**Quadro 19 - Alunos e matrículas provenientes de Municípios que compõem a Região Metropolitana de Campinas.
Ano: 2008**

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS			MATRÍCULAS		
		QTDE	% RMC	%	QTDE	% RMC	%
CAMPINAS	SP	3.498	65,8	34,6	12.199	67,7	34,2
AMERICANA	SP	290	5,5	2,9	861	4,8	2,4
INDAIATUBA	SP	192	3,6	1,9	827	4,6	2,3
PAULÍNIA	SP	170	3,2	1,7	734	4,1	2,1
VALINHOS	SP	209	3,9	2,1	703	3,9	2,0
SUMARÉ	SP	191	3,6	1,9	654	3,6	1,8
ITATIBA	SP	83	1,6	0,8	332	1,8	0,9
SANTA BARBARA D' OESTE	SP	108	2,0	1,1	298	1,7	0,8
VINHEDO	SP	73	1,4	0,7	275	1,5	0,8
HORTOLÂNDIA	SP	94	1,8	0,9	264	1,5	0,7
JAGURIÚNA	SP	56	1,1	0,6	253	1,4	0,7
PEDREIRA	SP	42	0,8	0,4	182	1,0	0,5
ARTUR NOGUEIRA	SP	115	2,2	1,1	162	0,9	0,5
COSMÓPOLIS	SP	49	0,9	0,5	150	0,8	0,4
MONTE MOR	SP	26	0,5	0,3	61	0,3	0,2
SANTO ANTONIO DE POSSE	SP	10	0,2	0,1	26	0,1	0,1
ENGENHEIRO COELHO	SP	7	0,1	0,1	23	0,1	0,1
HOLAMBRA	SP	7	0,1	0,1	19	0,1	0,1
NOVA ODESSA	SP	94	1,8	0,9	2	0,0	0,0
TOTAL (RMC)		5.314	100,0	52,5	18.025	100,0	50,5
OUTROS SP		3.746		37,0	12.788		35,8
OUTROS ESTADOS E EXTERIOR		1.062		10,5	4.897		13,7
TOTAL GERAL		10.122		100,0	35.710		100,0

O quadro 20 mostra a origem dos recursos para o pagamento dos cursos. Os valores aplicam-se aos cursos pagos.

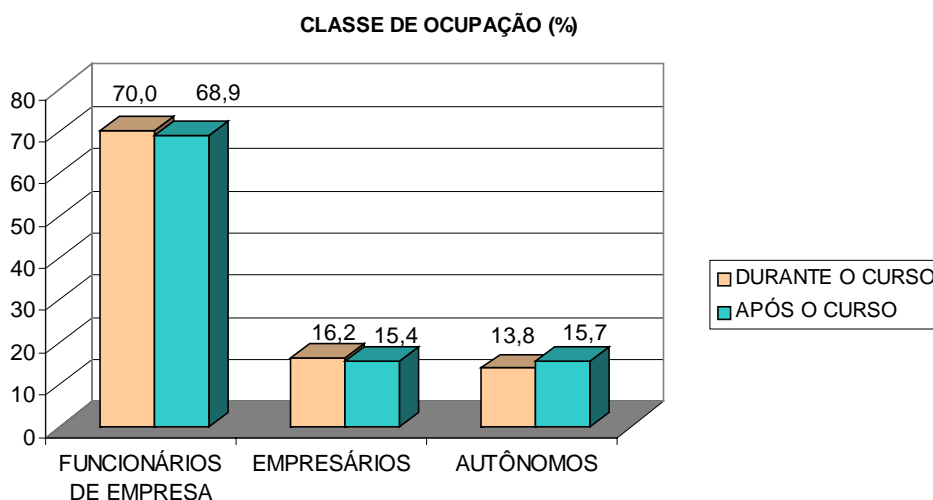
**Quadro 20 – Origem dos recursos nos cursos de extensão (em %)
Ano 2008**

Ano	Pessoa Física (%)	Pessoa Jurídica (%)
2005	94	6
2006	90	10
2007	84	16
2008	92	8

4.2. Avaliação da satisfação do aluno e do impacto do curso na atuação profissional

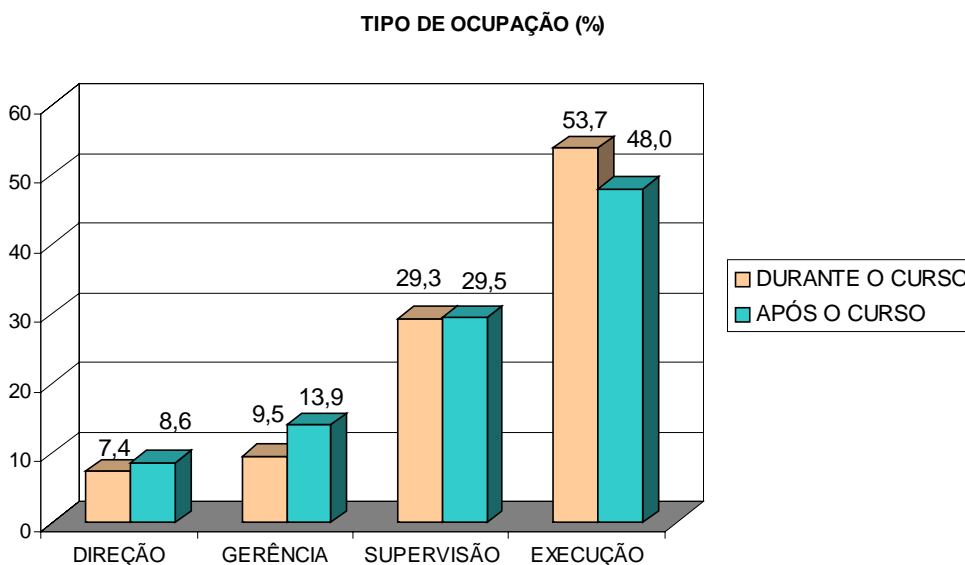
A Extecamp enviou questionário eletrônico a todos os alunos concluintes de cursos de extensão e especialização modalidade extensão ao longo de 2008, com o objetivo de avaliar seu grau de satisfação com o curso e com os serviços prestados pela Extecamp, e para verificar o impacto do curso na atuação profissional dos alunos. A pesquisa retrata alunos de cursos de extensão e especialização que responderam voluntariamente ao questionário apresentado. Conforme gráfico 7, a grande maioria dos alunos pesquisados são funcionários de empresas. Em menor número são empresários e autônomos. Não há mudanças significativas na ocupação entre as três classes após o término dos cursos, observando-se unicamente uma leve tendência a aumento na ocupação como autônomos e redução na ocupação de empresários e funcionários.

Gráfico 7 - Classe de ocupação antes e após os cursos – Ano 2008



O gráfico 8 mostra o tipo de ocupação. Durante o curso predominam as ocupações de execução e supervisão.

Gráfico 8 – Tipo de ocupação antes e após os cursos – Ano 2008



Os gráficos 9 e 10 mostram o impacto do curso no desenvolvimento profissional do aluno. No caso da atuação profissional, 67% consideraram que foi bom e ótimo (com predomínio de bom). No caso da carreira profissional, a avaliação bom e ótimo chegou a 69%.

Gráfico 9 – Impacto do curso na atuação profissional – Ano 2008

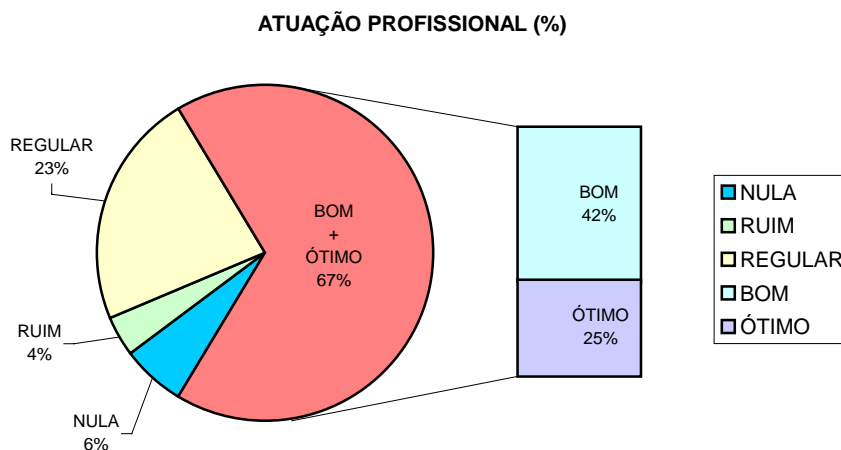
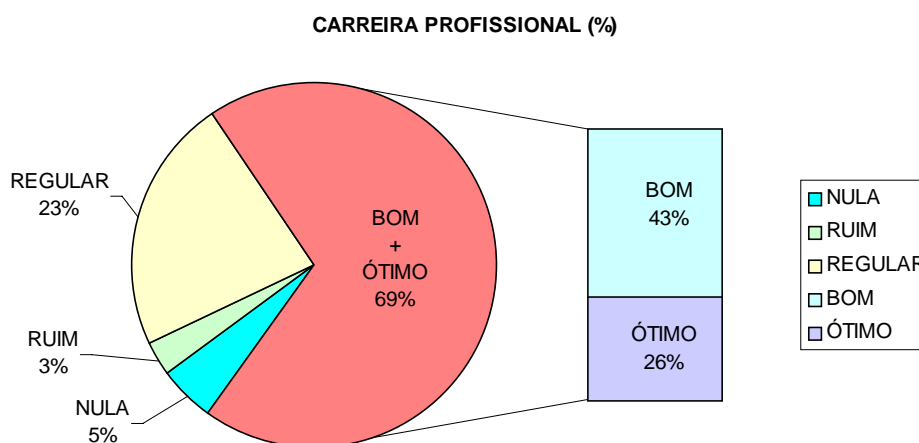
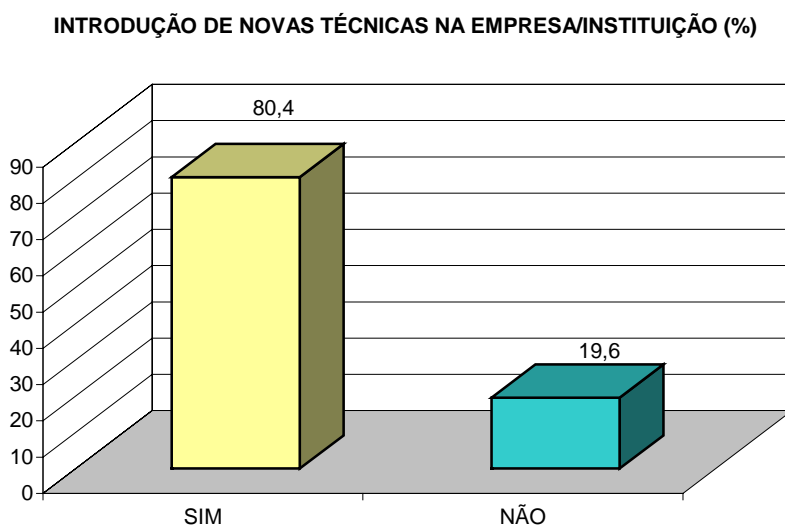


Gráfico 10 – Impacto do curso na carreira profissional – Ano 2008



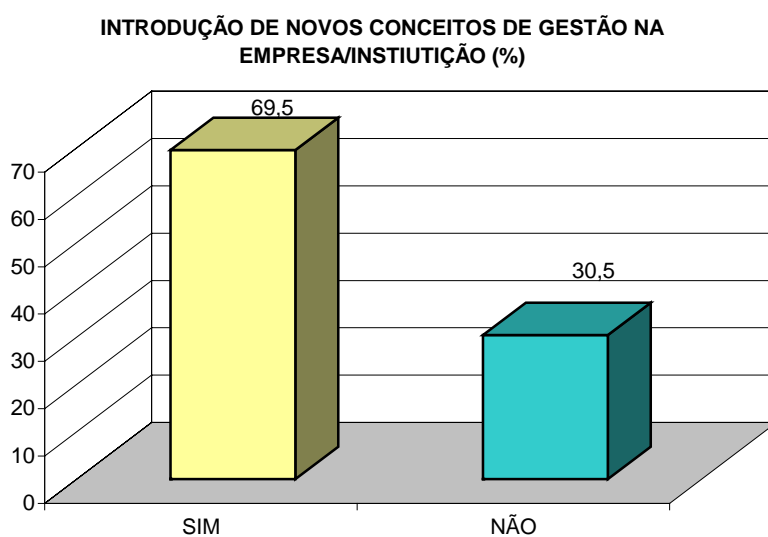
O curso realizado foi considerado de utilidade para introduzir novas técnicas na empresa/instituição por 80,4% dos respondentes (gráfico 10). Isso mostra o importante papel dos cursos de extensão, contribuindo com a difusão de inovações dentro das empresas/instituições. Esse papel não é geralmente focalizado nas discussões sobre a natureza e objetivos dos cursos de extensão, mas deve ser ressaltado, pois os cursos de extensão são um meio importante de levar inovações sejam de natureza técnica ou de gestão para dentro das empresas/instituições.

Gráfico 11 – Introdução de novas técnicas na empresa/instituição – Ano 2008



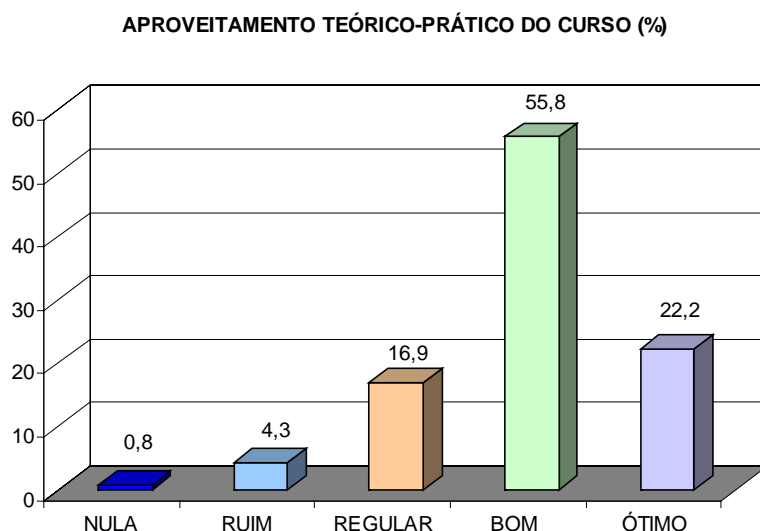
Além de ser útil para introduzir novas técnicas, os cursos são, em 69,5% dos casos, úteis para introduzir novos conceitos de gestão (gráfico 12).

Gráfico 12 – Introdução de novos conceitos de gestão na empresa/instituição – Ano 2008



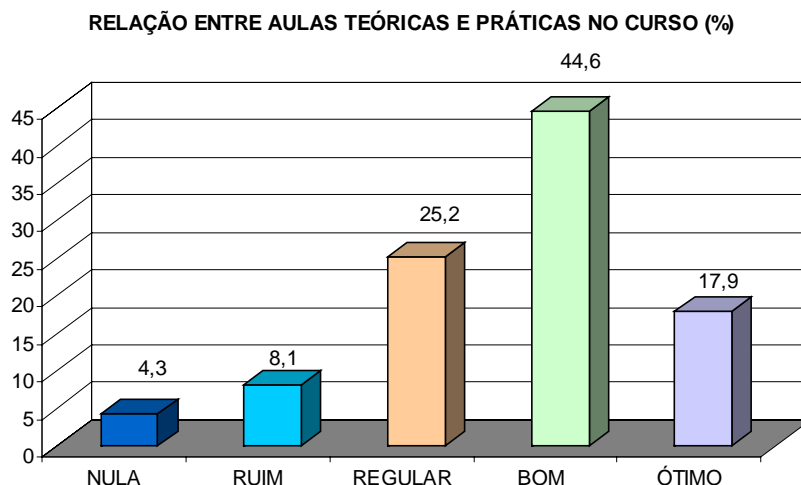
O aproveitamento teórico-prático do curso foi considerado como bom e ótimo por 78% dos respondentes (gráfico 13).

Gráfico 13 – Aproveitamento teórico-prático do curso – Ano 2008



A relação entre aulas teóricas e práticas foi considerada como boa e ótima por 62,5% dos respondentes. O fato de que 25,2% tenham declarado que a relação foi regular, mostra que existe campo para aperfeiçoamento dentro dos diversos cursos ministrados na extensão (gráfico 14).

Gráfico 14 - Relação entre aulas teóricas e práticas no curso – Ano 2008



A participação nos cursos, além de possibilitar a apropriação de conhecimentos técnicos, enriquece a rede de relações profissionais e pessoais (*network*) dos alunos. A rede de relações começa a se estabelecer durante o curso e se mantém, já devidamente depurada com parte dos colegas após a conclusão do curso. O gráfico 15 mostra que a integração entre alunos foi boa ou ótima em 75% dos casos. O gráfico 16 mostra que após o curso 34% dos

alunos mantiveram relações boas ou ótimas com os ex-colegas e 30% relações de carácter regular.

Gráfico 15 - Integração entre os alunos durante o curso – Ano 2008

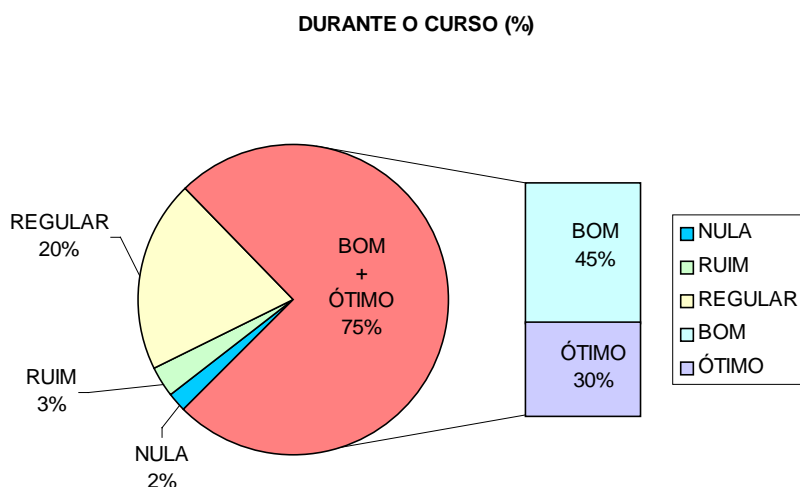
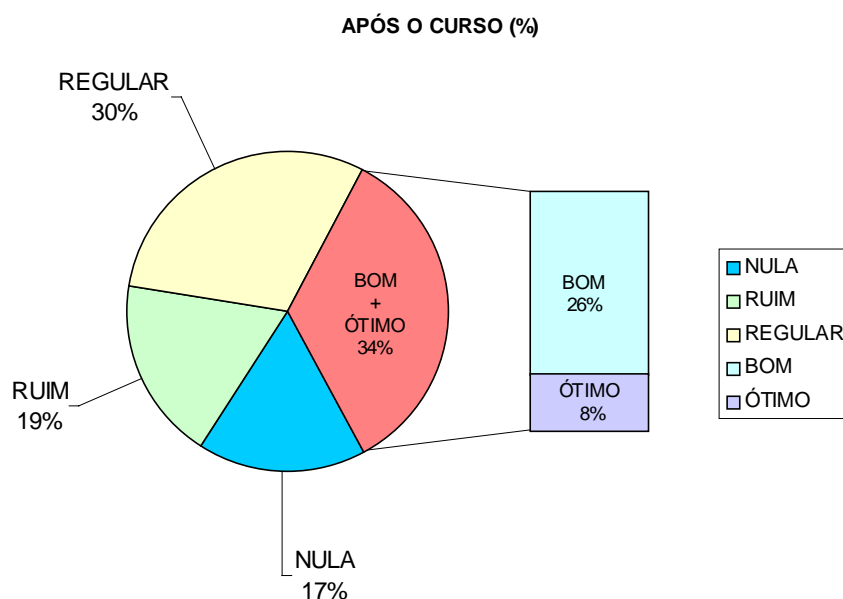


Gráfico 16 - Integração entre os alunos após o curso – Ano 2008



Além de contribuir com a difusão de inovações e o enriquecimento do tecido de relações pessoais e profissionais, os cursos tiveram o papel de despertar os alunos para o desenvolvimento de ações empreendedoras (por exemplo: abertura de novo negócio). Os conhecimentos e as relações adquiridas levaram a que 7,7% dos alunos desenvolvessem algum tipo de atividade empreendedora e a que 54,9%, pensasse ou contribuisse com um terceiro, no desenvolvimento de tais atividades. Os conhecimentos adquiridos mostraram-se

um pouco mais importantes que as relações, no referente à atividade empreendedora potencial, assim, 37,3% informaram que não pensaram em desenvolver qualquer atividade, contra 62,7% que manifestaram ter desenvolvido ou ter uma atitude positiva em relação à ação empreendedora (gráfico 17). No caso das relações adquiridas elas não foram consideradas como base para o desenvolvimento de atividades empreendedoras por 44,1% dos respondentes. Já 55,9% informaram que as relações tiveram papel importante ou que alavancaram uma atitude positiva em relação à ação empreendedora (gráfico 18).

Gráfico 17 - Desenvolvimento de ações empreendedoras, utilizando os conhecimentos adquiridos após o término do curso – Ano 2008

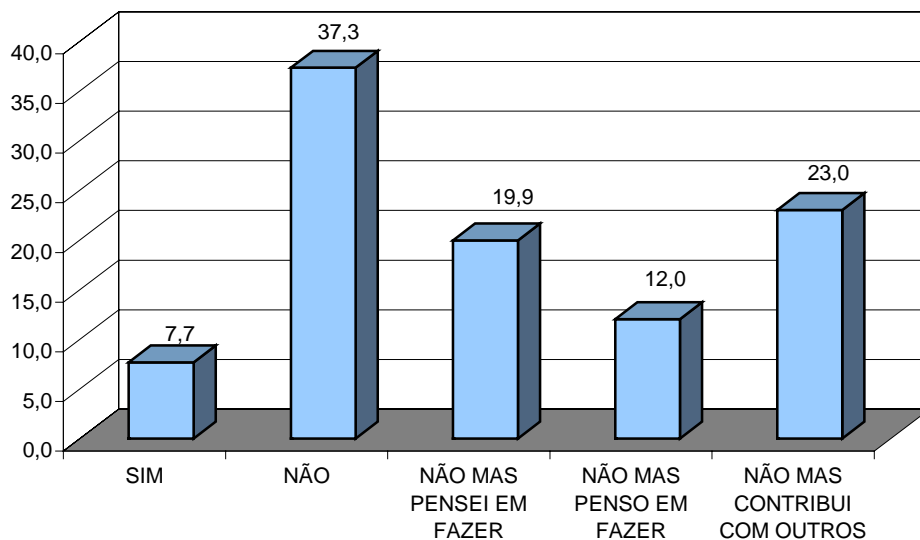
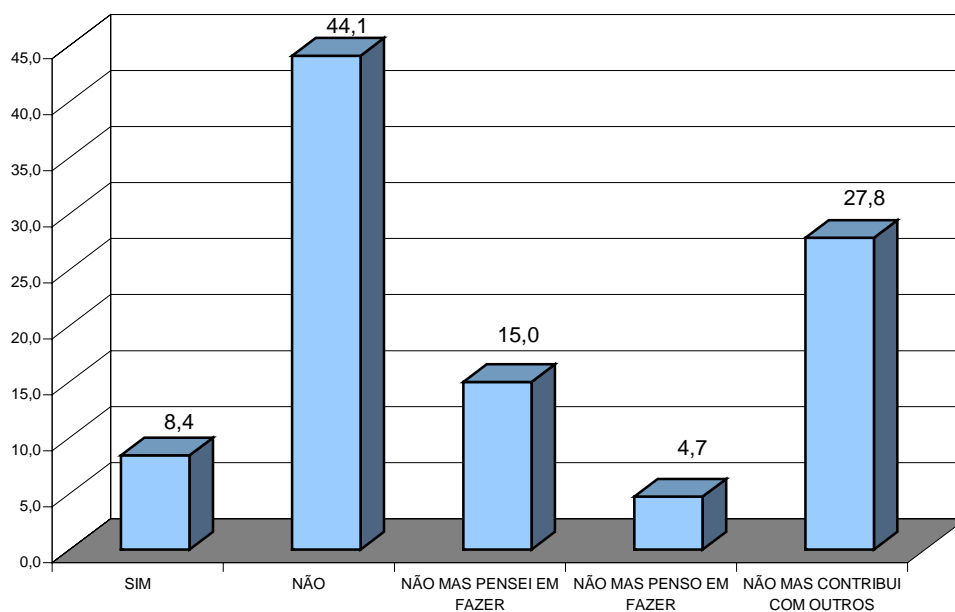


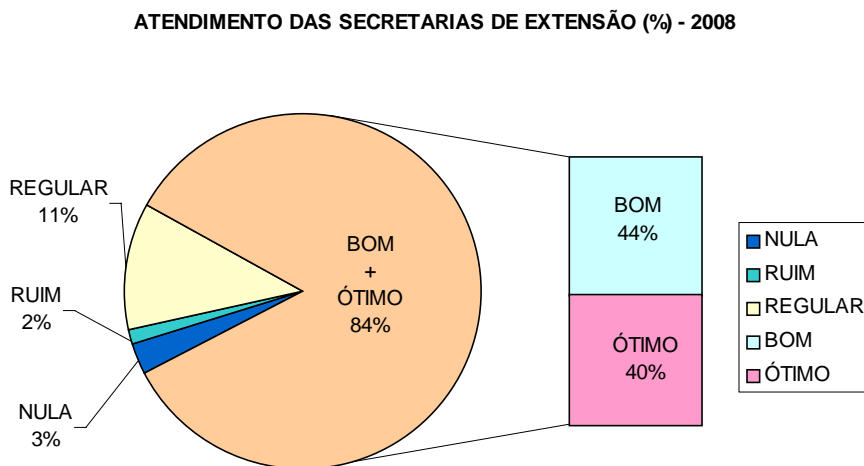
Gráfico 18 - Desenvolvimento de ações empreendedoras, utilizando as relações adquiridas após o término do curso – Ano 2008



O fato de 8,4% dos alunos terem iniciado uma ação empreendedora é significativo. Mostra que os cursos contribuem com o enriquecimento e a oxigenação do tecido produtivo regional e nacional. Caso alguma dessas ações signifique a abertura de uma nova empresa, o curso terá contribuído para o aumento do nível de emprego na economia nacional. Essa nova empresa terá o perfil típico que caracteriza os empreendimentos de sucesso no mundo inteiro⁴: iniciados por pessoas com título superior e que trabalham. No trabalho e nos cursos de pós-graduação, frequentemente desenvolvem sua rede de relações. Após alguns anos de trabalho descobrem uma oportunidade (relacionada com sua atividade). Usam os conhecimentos adquiridos no trabalho e na universidade para planejar a forma de aproveitar a oportunidade. Montam um plano de negócios, que dará origem à empresa, que terá dois ou três sócios. Usam sua rede de relações e seus recursos pessoais para sustentar a empresa nos primeiros anos de vida: clientes adiantam recursos para os pedidos, fornecedores dão crédito, as economias pessoais de sócios, parentes e amigos, sustentam o início do empreendimento. Após 3 anos de vida esses empreendimentos geram em média 30 empregos.

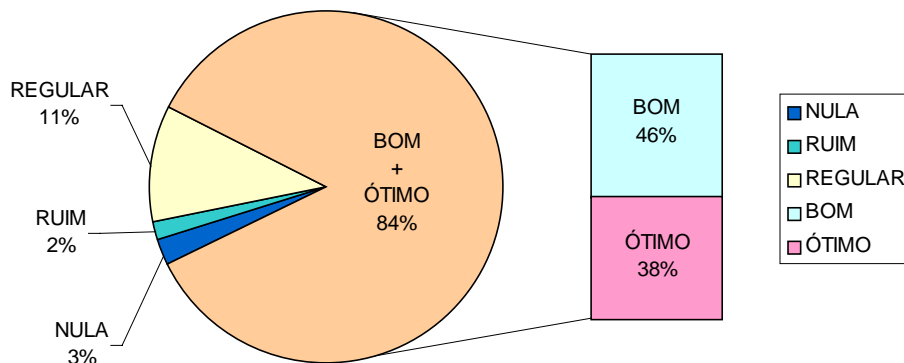
Concluindo, segundo análise dos resultados da pesquisa, os alunos dos cursos de extensão e especialização, conseguem com a participação nos cursos, melhorar sua atuação profissional e o andamento de sua carreira profissional, introduzir inovações técnicas e gerenciais em suas empresas (entendidas como novas técnicas ou conceitos de gestão), enriquecer sua rede de relações pessoais e profissionais e apresentar atitudes positivas em relação à atividade empreendedora. Isso mostra o importante papel que os cursos de especialização têm na sociedade e na economia ao contribuir, de certa maneira, com a difusão de conhecimentos, com a introdução de novas técnicas e conceitos, com a geração de empregos e com o enriquecimento dos tecidos social e produtivo.

Finalmente foi perguntado aos alunos, qual sua opinião sobre o atendimento da Extecamp e Secretarias de Extensão. As respostas mostram uma satisfação no atendimento tal como visto nos gráficos abaixo:



⁴ Kantis, H, Ishida.M., Kornori, M.(coords) *Entrepreneurship in emerging economies: the creation and development of new firms in Latin America and East Ásia*. Washington : Inter-American Development Bank, 2002.

ATENDIMENTO DA EXTECAMP (%) - 2008



5 - APÊNDICE

TABELA 1 – OS 10 CURSOS DE EXTENSÃO COM INÍCIO EM 2008 COM MAIOR NÚMERO DE MATRICULADOS

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$	TIPO DE CURSO
FCM-0299	1	Médio	264	JORNADA DE TOXICOLOGIA E TOXINOLOGIA CLÍNICA	11	100,00	9,09	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0257	1	Médio	260	PSICO-ONCOLOGIA: ATUAÇÕES E ATUALIDADES	17	80,00	4,71	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0298	1	Médio	129	JORNADA DE TOXINOLOGIA CLÍNICA - ACIDENTES POR ANIMAIS PEÇONHENTOS DE IMPORTÂNCIA MÉDICA	8	48,00	6,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0427	1	Médio	105	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE	15	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FCM-0422	4	Nenhum	100	PROMOÇÃO DA SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E VIDA ATIVA	45	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0297	1	Médio	95	ERROS INATOS DO METABOLISMO	8	88,30	11,04	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0423	1	Médio	85	JORNADA DE INVERNO - CAPACITAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS MÉDICOS	28	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-M
FCM-0572	1	Médio	75	EXERCÍCIO E NUTRIÇÃO NO DIABETES E OBESIDADE: ABORDAGEM FISIOLÓGICA E MOLECULAR	40	180,00	4,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
BIO-0017	4	Superior	71	BIOLOGIA TECIDUAL APLICADA À IMPLANTODONTIA	30	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0419	1	Médio	53	JORNADA DE ADOLESCÊNCIA	15	115,34	7,69	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S

COLÉGIOS TÉCNICOS

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$	TIPO DE CURSO
CTC-0003	2	Nenhum	49	INJEÇÃO DE TERMOPLÁSTICOS	32	880,00	27,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0622	2	Nenhum	42	PROJETO DE MOLDES PARA INJEÇÃO DE TERMOPLÁSTICOS	30	880,00	29,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0055	2	Nenhum	40	AUDITOR INTERNO DA QUALIDADE - NORMA ISO 9001:2000	24	363,19	15,13	DISCIPLINA ISOLADA-S
CTC-0010	1	Nenhum	36	INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA DA BORRACHA	16	440,00	27,50	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTL-0060	1	Fundamental	23	PROGRAMAÇÃO PARA APLICAÇÕES MICROSOFT - EXCEL	30	80,00	2,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTL-0057	2	Fundamental	22	TECNOLOGIA DE REDES WIRELESS	30	440,74	14,69	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0060	1	Médio	20	ATUALIZAÇÃO TECNOLÓGICA	144	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
CTC-0071	1	Fundamental	18	FMEA - ANÁLISE DO MODO E EFEITOS DE FALHA	12	194,34	16,20	DISCIPLINA ISOLADA-S
CTC-0069	1	Nenhum	16	GESTÃO DE CUSTOS NA INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO DO PLÁSTICO	16	688,23	43,01	DISCIPLINA ISOLADA-S
CTC-0068	1	Nenhum	15	PROCESSOS ESPECIAIS DE INJEÇÃO	16	688,23	43,01	DISCIPLINA ISOLADA-S

CIÊNCIAS EXATAS

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$	TIPO DE CURSO
MAT-0438	5	Médio	88	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	100	3.350,00	33,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0018	2	Médio	75	ATIVIDADES COM MATERIAL DOURADO	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0165	1	Médio	72	ATÉ QUE PONTO A DISCIPLINA DO ALUNO ESTÁ RELACIONADA COM O PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, NAS AULAS DE MATEMÁTICA?	8	Gratuito (in company)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
GEO-0520	1	Superior	68	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA	120	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0081	1	Médio	65	MAPAS CONCEITUAIS: INSTRUMENTOS QUE PODEM MELHORAR NOSSA PRÁTICA PEDAGÓGICA	8	Gratuito (in company)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
GEO-0026	2	Superior	51	GESTÃO ESTRATÉGICA DE NÚCLEOS DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	80	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
MAT-0111	1	Médio	46	ATIVIDADES MATEMÁTICAS NAS SÉRIES INICIAIS COM DIFERENTES RECURSOS DE APOIO À APRENDIZAGEM	32	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0113	1	Médio	44	ESTADO E POLÍTICA PÚBLICAS	64	200,55	3,13	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0119	1	Médio	42	O JOGO DE XADREZ COMO MATERIAL DE APOIO A APRENDIZAGEM	30	130,00	4,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0006	1	Médio	40	MOVIMENTOS DA TERRA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
INF-0060	1	Superior	40	ARQUITETURA DE SOFTWARE, COMPONENTIZAÇÃO E SOA	96	2.722,00	28,35	CURSO DE EXTENSÃO-M

HUMANAS E ARTES

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$	TIPO DE CURSO
EDU-0085	1	Fundamental	191	LOUSA DIGITAL INTERATIVA APLICADA NA EDUCAÇÃO	36	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ART-0029	1	Nenhum	171	INTRODUÇÃO AO FOLCLORE - CONCEITO E METODOLOGIA DE PESQUISA	15	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
EDU-0084	1	Nenhum	145	FORMAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS PARA PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA	80	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ART-0009	4	Nenhum	119	DANÇA DE SALÃO	18	90,00	5,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
EDU-0015	2	Médio	109	PROEPR: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	240	1.820,00	7,58	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0044	1	Médio	100	PROEPR: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	120	770,00	6,42	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0028	2	Superior	87	CAPACITAÇÃO DE GESTORES DA ASSISTÊNCIA SOCIAL	160	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
ART-0156	2	Nenhum	70	CAPOEIRA SÓ MANDINGA	42	40,01	0,95	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0907	1	Superior	65	FILOSOFIA MORAL E PSICANÁLISE - A GÊNESE DOS VALORES MORAIS NA OBRA DE FREUD E NIETZSCHE	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S

ECO-0010	1	Médio	58	CAPACITAÇÃO DE MONITORES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNICAMP	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
----------	---	-------	----	---	-----	--------------------------------	------	---------------------

TECNOLOGIA

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$	TIPO DE CURSO
FEA-0050	4	Nenhum	88	BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS	15	130,00	8,67	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0030	1	Superior	43	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	30	868,00	28,93	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEE-0143	3	Superior	40	COORDENAÇÃO DA OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELETRO-ENERGÉTICOS	120	6.000,00	50,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0047	1	Nenhum	36	EDUCAÇÃO E PERCEÇÃO AMBIENTAL	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0667	1	Médio	36	AGROECOLOGIA E PRODUÇÃO AGRÍCOLA E PECUÁRIA DE BASE ECOLÓGICA	80	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0052	1	Superior	30	SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL	72	179,04	2,49	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0668	1	Médio	30	APRENDIZAGEM E AÇÃO PARTICIPATIVA: TEORIA E PRÁTICA SOBRE DIAGNÓSTICO, PLANEJAMENTO E AÇÃO PARTICIPATIVA EXTENSÃO RURAL	80	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0664	1	Médio	29	ANÁLISE DE CADEIAS PRODUTIVAS, ARRANJOS PRODUTIVOS LOCAIS, ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO	80	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0412	1	Médio	28	INTRODUÇÃO AO GERENCIAMENTO DE PROJETOS	30	1.260,00	42,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0064	1	Médio	27	LEGISLAÇÃO AMBIENTAL APLICADA	24	160,00	6,67	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEG-0665	1	Médio	27	EXTENSÃO RURAL E SISTEMAS AGROFLORESTAIS: ESPECIFICIDADES E PRÁTICAS	80	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S

Obs: Estes quadros referem-se apenas aos cursos de extensão administrados pela Escola de Extensão.

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o curso por aluno do último oferecimento do período

6 - QUESTIONÁRIO - PERFIL DO ALUNO DE EXTENSÃO

Prezado Sr(a), a Escola de Extensão da UNICAMP buscando melhor orientar o oferecimento de seus cursos está procurando definir o perfil de seus alunos. Neste sentido, seria de extrema importância sua participação respondendo ao questionário abaixo. As informações obtidas farão parte de nosso banco de dados, e o sigilo quanto à elas será absolutamente resguardado pela Universidade.

Desde já agradecemos sua colaboração.

Direção Executiva – EXTECAMP - UNICAMP

INFORMAÇÕES SOBRE O ALUNO

Durante o curso				Após o curso			
Funcionário de Empresa	Industrial	<input type="checkbox"/>		Funcionário de Empresa	Industrial	<input type="checkbox"/>	
	Comercial	<input type="checkbox"/>			Comercial	<input type="checkbox"/>	
	Bancária	<input type="checkbox"/>			Bancária	<input type="checkbox"/>	
	Estatal	<input type="checkbox"/>			Estatal	<input type="checkbox"/>	
	Serviços	<input type="checkbox"/>			Serviços	<input type="checkbox"/>	
	Outros	<input type="text"/>			Outros	<input type="text"/>	
Tipo de ocupação	Nível de ocupação			Tipo de ocupação	Nível de ocupação		
		Direção	<input type="checkbox"/>			Direção	<input type="checkbox"/>
Executiva	<input type="checkbox"/>	Gerência	<input type="checkbox"/>	Executiva	<input type="checkbox"/>	Gerência	<input type="checkbox"/>
Assessoria	<input type="checkbox"/>	Supervisão	<input type="checkbox"/>	Assessoria	<input type="checkbox"/>	Supervisão	<input type="checkbox"/>
		Execução	<input type="checkbox"/>			Execução	<input type="checkbox"/>
Empresário (micro, médio, etc.)	Industrial	<input type="checkbox"/>		Empresário (micro, médio, etc.)	Industrial	<input type="checkbox"/>	
	Comercial	<input type="checkbox"/>			Comercial	<input type="checkbox"/>	
	Bancário	<input type="checkbox"/>			Bancário	<input type="checkbox"/>	
	Serviços	<input type="checkbox"/>			Serviços	<input type="checkbox"/>	
	Outros	<input type="text"/>			Outros	<input type="text"/>	
Sua participação na empresa	Titular	<input type="checkbox"/>		Sua participação na empresa	Titular	<input type="checkbox"/>	
	Sócio Majoritário	<input type="checkbox"/>			Sócio Majoritário	<input type="checkbox"/>	
	Sócio Paritário	<input type="checkbox"/>			Sócio Paritário	<input type="checkbox"/>	
	Sócio Minoritário	<input type="checkbox"/>			Sócio Minoritário	<input type="checkbox"/>	
Autônomo/Assessoria	Industrial	<input type="checkbox"/>		Autônomo/Assessoria	Industrial	<input type="checkbox"/>	
	Comercial	<input type="checkbox"/>			Comercial	<input type="checkbox"/>	

	Bancária	<input type="checkbox"/>		Bancária	<input type="checkbox"/>	
	Serviços	<input type="checkbox"/>		Serviços	<input type="checkbox"/>	
	Outros	<input type="text"/>		Outros	<input type="text"/>	

Utilize os conceitos seguintes para avaliar as questões propostas abaixo:
(1. nula 2. ruim 3. regular 4. bom 5. ótimo)

Impacto do curso no desenvolvimento de sua atuação profissional

1 2 3 4 5

Impacto do curso no desenvolvimento de sua carreira profissional

1 2 3 4 5

Integração com os demais alunos durante o curso

1 2 3 4 5

Integração com os demais alunos após o curso

1 2 3 4 5

Classifique o tipo de integração:

Social Profissional Ambas igualmente Ambas, mais para social Ambas, mais para profissional

A frequência ao curso melhorou as relações entre alunos e ex-alunos **da mesma empresa?**

Sim Não Desconheço

A frequência ao curso melhorou as relações entre alunos e ex-alunos **de empresas distintas?**

Sim Não Desconheço

Em caso afirmativo, o reflexo na **relação entre empresas distintas** foi **positivo?**

Sim Não Desconheço

O conteúdo do curso foi útil para introduzir novas técnicas nas áreas em sua empresa?

Sim Não Desconheço

O conteúdo do curso foi útil para introduzir novos conceitos de gestão em sua empresa?

Sim Não Desconheço

A realização do curso levou-o a desenvolver alguma atividade empreendedora (abertura de negócio próprio) utilizando os conhecimentos aí adquiridos?

Sim Não Não, mas pensei em fazer Não, mas penso em fazer Não, mas colaborei com amigos ou familiares neste sentido

A realização do curso levou-o a desenvolver alguma atividade empreendedora (abertura de negócio próprio) utilizando as relações aí adquiridas?

Sim Não Não, mas pensamos na época, em fazer Não, mas estamos pensando em fazer Não, mas permitiu que indicasse contatos a amigos ou familiares neste sentido

INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO

Como soube do curso:

- Jornal
- Revista
- Internet, home page
- Internet, mailing-list
- Ex-alunos
- Folder Bimestral da Escola na empresa
- Cartazes na universidade
- Outros meios, especifique

Aproveitamento da proposta teórico-prática do curso	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relação aulas teóricas e práticas no curso	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desempenho do professor em sala de aula	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conhecimento, domínio do professor sobre a matéria	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infra-estrutura para aulas (salas, equipamentos, material didático, etc)	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INFORMAÇÕES SOBRE O ATENDIMENTO

EXTECAMP (Atendimento ao Aluno, Secretaria de Processos, Setor Financeiro)	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Secretaria de Extensão da Unidade	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Segue abaixo novo questionário de avaliação dos cursos de extensão que estará disponível para o aluno a partir de abril/2009 conforme informado no item 3.6 (fls. 40) do Relatório de Atividades da Extecamp.

**CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO
PESQUISA DE AVALIAÇÃO**

Prezado(a) ex-aluno(a) Sr(a) _____ da Escola de Extensão da Unicamp. Por ocasião da conclusão de seu Curso _____, Apresentamos a seguinte pesquisa para conhecer a sua avaliação do curso concluído e do atendimento prestado pela Universidade. A pesquisa será utilizada no processo de melhoria das atividades desenvolvidas nos cursos de Extensão da Unicamp. As informações produzidas farão parte de nosso banco de dados e o sigilo quanto a elas será resguardado pela Unicamp.

Inicialmente, procuramos algumas informações sobre as ocupações de nossos alunos.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

Empregado	<input type="checkbox"/>	Vá para questão Q1.1
Autônomo	<input type="checkbox"/>	Vá para questão Q1.1
Proprietário de negócio	<input type="checkbox"/>	Vá para questão Q1.1
Aposentado	<input type="checkbox"/>	Pula para texto prévio a Q2
Do lar	<input type="checkbox"/>	Pula para texto prévio a Q2
Desempregado	<input type="checkbox"/>	Pula para texto prévio a Q2
Estudante	<input type="checkbox"/>	Vá para questão Q1.2
Outra ocupação	<input type="checkbox"/>	Pula para texto prévio a Q2

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

Indústria	<input type="checkbox"/>	Vá para questão Q1.3
Comércio	<input type="checkbox"/>	Vá para questão Q1.3
Serviços	<input type="checkbox"/>	Vá para questão Q1.3
Instituição de ensino	<input type="checkbox"/>	Vá para questão Q1.3
Outros	<input type="checkbox"/>	Vá para questão Q1.3

Q1.2. Qual é a sua área?

Biológicas	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------

Exatas	<input type="checkbox"/>
Tecnológicas	<input type="checkbox"/>
Humanas	<input type="checkbox"/>

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

Direção	<input type="checkbox"/>
Gerência	<input type="checkbox"/>
Supervisão	<input type="checkbox"/>
Execução	<input type="checkbox"/>
Outras funções	<input type="checkbox"/>

A seguir, gostaríamos de ter algumas informações sobre suas experiências como usuário de cursos no âmbito da Extensão na Unicamp.

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

Site da Extecamp	<input type="checkbox"/>
Ex-alunos do curso	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>
Revista	<input type="checkbox"/>
Cartaz	<input type="checkbox"/>
Folder	<input type="checkbox"/>
Catálogo	<input type="checkbox"/>
Jornal	<input type="checkbox"/>
Outros.....	<input type="checkbox"/>

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito	Não posso avaliar
Atendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Muito satisfeito	Satisfeito	Indiferente	Insatisfeito	Muito insatisfeito	Não posso avaliar
Atendimento						
Pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefônico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre documentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Clareza das informações sobre o processo seletivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre outros aspectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento na Extcamp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento no local do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento na Diretoria Acadêmica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento nas bibliotecas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento aos alunos como um todo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conteúdo

Temas abordados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicabilidade dos temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza na exposição dos temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Método de ensino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo do curso como um todo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Atendimento				
Pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefônico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre documentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre o processo seletivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre outros aspectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Atendimento na Extecamp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento no local do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento na Diretoria Acadêmica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento nas bibliotecas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento aos alunos como um todo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conteúdo

Temas abordados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicabilidade dos temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza na exposição dos temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Método de ensino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo do curso como um todo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Agora gostaríamos de conhecer sua visão do curso de Extensão que frequentou na Unicamp.

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

	Satisfação			Importância			
	Insatisfeito	Indiferente	Satisfeito	Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relação entre teoria e prática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desempenho do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conhecimentos do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dia e horário do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infra-estrutura e recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?

	Satisfação			Importância			
	Insatisfeito	Indiferente	Satisfeito	Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilidade social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilidade para empreendedorismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relação entre utilidade e preço do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crescimento individual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amizades com outros alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relações com pessoal de outras organizações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
------------------------------	------------------------------

Muito obrigado pela sua colaboração.

Se você desejar, pode enviar suas observações, sugestões, críticas ou comentários sobre os temas desta pesquisa ao endereço eletrônico abaixo. Para elas são válidas as mesmas condições de sigilo resguardado pela Unicamp mencionadas acima.

Escola de Extensão da Unicamp

Endereços eletrônicos da Escola de Extensão:

diretoria@extecamp.unicamp.br extecamp@extecamp.unicamp.br

Caso necessite atualizar de seus dados cadastrais junto à Escola de Extensão da Unicamp, acesse o link:
http://www.extecamp.unicamp.br/loginaluno_seg2.asp