

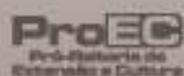


RELATÓRIO DE
ATIVIDADES
ESCOLA DE EXTENSÃO DA UNICAMP

2020

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar
em frente do RS - Cidade Universitária
Campinas - SP

(19) 3521-4646 e 3521-4647
extecamp@extecamp.unicamp.br



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E CULTURA

ESCOLA DE EXTENSÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2020

Janeiro/2020

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor

Marcelo Knobel

Coordenador Geral

Teresa Dib Zambon Atvars

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

Fernando Augusto de Almeida Hashimoto

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário

Francisco de Assis Magalhães Gomes Neto

Pró-Reitor de Graduação

Eliana Martorano Amaral

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Nancy Lopes Garcia

Pró-Reitor de Pesquisa

Munir Salomão Skaf

Diretor Executivo da Escola de Extensão

Wagner José Fávaro

DIRETORIA DE EXTENSÃO

Diretor Executivo da Escola de Extensão

Wagner José Fávaro

Diretor Associado

Pedro Emerson de Carvalho

Assistente Técnico de Direção

Rosimara Perpétua de Carvalho Bizinotto

ESCOLA DE EXTENSÃO DA UNICAMP - EXTECAMP

Diretoria

Eduardo Galembeck

Processos

Josiane Gomes Teles

Sueli Ferreira Magalhães

Atendimento

Beatriz Vieira Antoniassi

Mariene de Oliveira Beijinho

Desenvolvimento de Projetos & Apoio a EAD

Glauca Beatriz de Freitas Lorenzetti

Divulgação

Ricardo Leme Francé

Sumário

Pág.

1. INTRODUÇÃO	7
2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS	8
2.1- Cursos de extensão	8
2.2- Oferecimento e reoferecimento dos cursos	8
2.3- Disciplinas para cursos de extensão:	10
2.4- Pré-requisito:	10
2.5- Carga-horária:	10
2.6- Público alvo:	10
2.7- Matrículas e alunos:	10
2.8- Definição de custos nos cursos da Extensão:.....	11
2.9- Tipos possíveis de pagamentos do curso e política de bolsas:	11
2.10- Modalidades de cursos oferecidos por meio da Extecamp:	12
2.11- Cursos oferecidos em parceria com instituições externas:.....	12
2.12-Cursos de Especialização implantação e oferecimento de cursos e programas de pós-Graduação Lato Sensu sobre os quais incidam cobrança:	13
2.13- Indicadores comparativos, indicadores de atividade e outras conclusões a partir das definições operacionais	14
3. RESULTADOS DE 2020	16
3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2020	16
3.1.1. Quadro Geral	16
Quadro 1. Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2020	16
Quadro 2 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2020.....	17
Quadro 3-A - Ano 2020 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área.....	18
Quadro 3-B - Ano 2020 – Taxa de sucesso no oferecimento (%).....	18
Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aula, efetivados e transcorridos em 2020, por área e Unidade*.....	19
Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2020, por área e Unidade	21
Quadro 4-C – Total de alunos matriculados nos Cursos de Extensão por ano e Unidade	22
3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2020	23
3.1.2.1. Cursos de Especialização Modalidade Extensão	23
Quadro 5-A – Cursos de Especialização modalidade extensão – iniciados em 2020.....	23
Quadro 5-B - Cursos de especialização - modalidade extensão - iniciados em 2020, em números, por Unidade.....	26
3.1.2.2. Cursos de Extensão	27

Quadro 6 – Cursos de extensão – iniciados em 2020, oferecimentos, matrículas, carga horária custo por aluno e custo hora-aula.....	28
3.1.2.3. Cursos a distância.....	33
Quadro 7 – Cursos a distância propostos e efetivados em 2020.....	34
4 - Docentes da Unicamp nos cursos de extensão	34
Quadro 8 – Total de docentes Unicamp e Externos que ministraram aulas em cursos de extensão, por modalidade de cursos, iniciados e transcorridos em 2020	35
Quadro 9 – Total de docentes Unicamp por Unidade que ministraram aulas em cursos de extensão, iniciados em 2020	35
5 - Cursos Gratuitos e Bolsas de Estudos.....	36
Quadro 10-- Total de cursos e alunos gratuitos iniciados no período 2020.....	36
Quadro 11- Faixas de concessão de bolsas em cursos na Extensão, iniciados em 2020	37
Quadro 12 - Total de bolsas concedidas em cursos na Extensão e cursos gratuitos iniciados no período	37
6 - Gráficos: Evolução do número de cursos e alunos -.....	38
Gráfico 1 – Evolução dos cursos e disciplinas efetivados, transcorridos, entre 2008 e 2020	38
Gráfico 2 – Evolução das matrículas, transcorridas, entre os anos de 2008 e 2020 Exceto cursos a distância.....	38
Gráfico 3 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade Extensão) iniciados a cada ano	38
Gráfico 4 – Evolução do número total de cursos a distância.....	39
Gráfico 5 – Evolução do número total de alunos em cursos a distância.....	39
Gráfico 6 – Evolução do número total de cursos a distância.....	40
Gráfico 7 – Evolução do número total de alunos em cursos a distância por tipo	40
Gráfico 8 - Alunos gratuitos -Extensão por modalidade 2015 a 2020	41
Gráfico 9 – Percentual de alunos gratuitos e bolsas em cursos pagos de extensão	41
7- Divulgação dos cursos	42
Quadro 13 – Onde o aluno ficou sabendo do curso	42
8- Recursos financeiros captados com cursos no âmbito da extensão em 2020	43
Quadro 14 – Recursos arrecadados com os cursos de Extensão por Unidade.....	43
Quadro 14-A – Consolidação dos recursos captados 2015 a 2020.....	44
9- Banco de Talentos.....	45
Quadro -15 – Número de alunos e empresas cadastrados nos Banco de Talentos.....	45
Gráfico 10 - Banco de Talentos - Alunos ativos e alunos que participaram processo seletivo - 2015 a 2020.....	45
Gráfico 11 - Banco de Talentos – Empresas e Vagas Cadastradas	46
10 - ANEXO I.....	47
TABELA 1 – OS CURSOS DE EXTENSÃO COM INÍCIO EM 2020 COM MAIOR NÚMERO DE MATRICULADOS POR ÁREA- PRINCIPAIS (30-40).....	48
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS.....	48

CIÊNCIAS APLICADAS	51
TECNOLÓGICAS	52
EXATAS	53
HUMANAS	54
ARTES.....	55
11 – ANEXO II.....	56
Pesquisa de Avaliação dos Cursos de Extensão.....	56

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Extensão foi criada pela Deliberação CONSU A 27/89 de 19/10/89. Essa Deliberação foi modificada pelas Deliberações CONSU A 41/89 de 20/12/89, CONSU A 02/99 de 07/04/99, CONSU A 05/07 de 29/05/07 e Deliberação CAD-A-007/2020 de 01/12/2020.

A EXTECAMP está subordinada à Pró-reitora de Extensão e Cultura (ProEC) e reger-se-á por Regimento Interno, pelos Estatutos e Regimento Geral da Universidade Estadual de Campinas.

A Escola de Extensão tem o objetivo de estimular e gerenciar o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp, ampliando assim a efetividade da troca de conhecimentos entre Universidade e Comunidade.

Para a consecução desse objetivo a Escola de Extensão deverá:

I. coordenar o conjunto dos cursos de extensão da Unicamp, incumbindo-se da operacionalização dos cursos implantados;

II. supervisionar e acompanhar os processos de divulgação e realização de cursos de extensão;

III. organizar e promover o oferecimento de cursos de extensão uni e pluridisciplinares;

IV. instalar, organizar, manter e administrar um sistema de informações sobre os cursos de extensão, publicando seu catálogo;

V. propor para aprovação das instâncias competentes as normas operacionais para o oferecimento de cursos de extensão, inclusive no que concerne à fixação de taxas;

VI. receber, analisar e consolidar informações relativas aos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão, inclusive quando obtidos por fonte eventual de financiamento e fomento;

VII. coordenar a administração da parte que lhe couber dos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão;

VIII. buscar a ampliação do alcance de seus cursos, em particular, prevendo condições de acesso para candidatos que não possam pagar as taxas eventualmente fixadas;

IX. participar de redes de troca de conhecimentos e experiências sobre cursos de extensão e educação continuada;

X. coletar, gerenciar e fornecer dados, pareceres e relatórios sobre os cursos de extensão da Unicamp.

Nos termos da Deliberação CAD-A-007/2020, de 01/12/2020, anualmente a Escola de Extensão deve apresentar Relatório de suas atividades à Comissão Central de Extensão e, após aprovação, à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) do Conselho Universitário (CONSU)".

Os cursos de Extensão da Unicamp são oferecidos exclusivamente por meio da Extecamp, por proposta dos Institutos e Faculdades, dos Colégios Técnicos, do Centro de Ensino de Línguas, e do Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação "Prof. Dr. Gabriel de Oliveira Porto", nos termos do Regimento Geral dos Cursos de Extensão

2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

Antes de proceder à análise dos dados do ano de 2020, cabe definir conceitos usados para obtenção dos mesmos. As definições operacionais decorrem dos conceitos enunciados pelas diversas Deliberações CEPE que regulamentam os cursos de extensão da Unicamp e das normas operacionais da Extecamp.

2.1- Cursos de extensão

Foram instituídos com o propósito de divulgar e atualizar conhecimentos e técnicas de trabalho, poderão alcançar o âmbito de toda a coletividade ou dirigir-se a pessoas e instituições públicas ou privadas. Poderão ser desenvolvidos em nível universitário ou não, de acordo com o seu conteúdo e sentido que assumam em cada caso e se classificam como:

- I) Cursos Livres: não se exige nenhum grau de escolaridade do aluno (abertos, de difusão e de extensão);
- II) Cursos de extensão no âmbito da educação continuada: são determinados pré-requisitos de escolaridade; podendo ser simples ou múltiplo;

Cursos simples: são cursos que não tem disciplina. Neste caso, curso e disciplina formam uma única Unidade.

Cursos múltiplos: são cursos compostos por duas ou mais disciplinas. Não há limite máximo de disciplinas para compor um curso desde que cada uma tenha no mínimo 8 (oito) horas de carga-horária. Qualquer modalidade de curso composta por mais de uma disciplina é classificada como curso múltiplo.

O artigo 2º do Regimento Geral dos Cursos de Extensão da Unicamp, estabelece que *"Para os fins da presente Deliberação, o termo "Curso de Extensão" significa toda a ação pedagógica, de caráter teórico e/ou prático, presencial ou a distância, planejada e organizada de modo sistemático"*.

Incluem-se na definição deste artigo os seguintes cursos:

- I. Cursos Abertos;
- II. Cursos de Difusão;
- III. Cursos de Extensão;
- IV. Cursos de Especialização Técnica em Nível de Ensino Médio;
- V. Cursos de Atualização Universitária;
- VI. Cursos de Aperfeiçoamento Profissional, Desenvolvimento Profissional, Capacitação Profissional, Qualificação Profissional, Especialidade Profissional, e Formação de Especialistas, com carga-horária mínima de 360 horas destinados a graduados de cursos superiores.

2.2- Oferecimento e reoferecimento dos cursos

Os cursos no âmbito da Extensão são elaborados e implantados pelas Unidades de Ensino e Pesquisa da Universidade. Os cursos são submetidos à aprovação da Comissão de Extensão e Congregação da Unidade proponente. Após a análise pela EXTECAMP, a proposta será submetida à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE, ouvido o Conselho Executivo de Extensão - CONEXT, exceto nos casos em que a CEPE delegue ao CONEXT, à Congregação ou outras instâncias equivalentes à Congregação de Unidades, a competência para esta aprovação. Somente após aprovação em todas as instâncias o curso pode ser oferecido à comunidade.

O **oferecimento** de cursos na extensão pode ser de 2 tipos:

- a) Sob demanda: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso que não tem data definida para oferta ao público.
- b) Com data: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso com data definida para oferta ao público.

O **reoferecimento** de cursos corresponde às demais vezes em que o curso é ofertado ao público para receber inscrições.

Em ambos os casos, os cursos não estão ligados a períodos letivos. Os cursos podem ser implantados, oferecidos e reoferecidos em qualquer momento do ano.

Status: os cursos, após sua implantação e estando prontos para oferecimento e/ou reoferecimento, podem ser classificados em:

- a) Efetivo: é o curso que foi oferecido ao público e que preencheu o número mínimo de candidatos. Podem-se diferenciar as seguintes situações: 1) em andamento, 2) incompleto e 3) concluído. Curso em andamento é aquele que está sendo ministrado. Incompleto é o curso encerrado que ainda não possui nota e frequência dos alunos. Curso concluído é aquele para o qual foi informado para a Extecamp as notas e frequências dos alunos.
- b) Frustrado: é o curso que foi oferecido ao público e não preencheu o número mínimo de candidatos para fechar a turma.
- c) Cancelado: é o curso que foi oferecido ao público e o professor responsável solicitou o cancelamento, antes do início do curso, por motivo de sua alçada.

Cursos propostos: são todos os cursos que foram propostos para oferecimento ou reoferecimento pelas Unidades Acadêmicas ao longo de um determinado período.

Cursos efetivados: são os cursos que, dentro do conjunto dos propostos, foram efetivamente ministrados ao longo de determinado período.

Cursos iniciados em determinado período: correspondem aos cursos efetivados que foram iniciados e ministrados durante um determinado intervalo de tempo. Neste caso são considerados:

- a) cursos iniciados e finalizados durante o período considerado;
- b) cursos iniciados e ainda não finalizados durante o período considerado.

Cursos transcorridos durante determinado período: correspondem aos cursos para os quais foi verificada atividade acadêmica (ministrados) durante um dado intervalo de tempo. São considerados cursos que:

- a) tiveram início em período anterior e finalizaram dentro do período definido;
- b) tiveram início e término dentro do período;
- c) tiveram início dentro do período e que continuam em andamento ao término do período;
- d) tiveram início antes do período e que continuam em andamento ao término do período especificado.

2.3- Disciplinas para cursos de extensão:

Disciplina: é uma parte específica de um curso. Sempre faz parte de um curso múltiplo. Toda disciplina é composta por uma ementa, bibliografia, tem definido o nome do professor responsável (que deve ser docente da Unicamp) e tem uma determinada carga-horária, que deve ser no mínimo de 8 horas-aula. As disciplinas podem ser eletivas ou obrigatórias, dependendo do projeto do curso.

Disciplina isolada: é um oferecimento didático que não atinge a carga-horária mínima para ser caracterizada como curso de extensão (30 horas-aula). Ao cursar uma disciplina isolada o aluno recebe Atestado de Estudo fornecido pela Diretoria Acadêmica e não o Certificado de Curso de Extensão. Pode ser aproveitada para integralização curricular conforme Deliberações CEPE A-24/96, artigo 3º, §2º; A-15/96, artigo 3º, §2º; A-04/03, artigo 3º, § 2º.

2.4- Pré-requisito:

Grau de escolaridade mínimo: é o nível mínimo completo, de escolaridade exigido ao aluno para que possa se inscrever no curso.

Pré-requisito: corresponde aos estudos anteriores necessários dentro do curso para poder realizar a inscrição em determinada disciplina do mesmo curso.

2.5- Carga-horária:

Horas-aula: corresponde ao total de horas-aula, teóricas e práticas, do curso conforme informado na planilha de oferecimento e reoferecimento. A carga-horária mínima de cada curso é definida de acordo com a sua modalidade, não havendo limites de carga-horária máxima. Nos casos de cursos múltiplos são levadas em consideração, para fins de contagem de horas-aula, as horas-aula informadas em cada uma das disciplinas do curso.

2.6- Público alvo:

Informa quais são os segmentos profissionais para os quais está destinado um determinado curso. É definido na proposta de oferecimento do curso, quando de sua implantação.

2.7- Matrículas e alunos:

Matrículas: número de inscrições efetivadas verificadas nos cursos e disciplinas. Num curso múltiplo, composto de várias disciplinas, verifica-se, para cada aluno, um número de matrículas equivalente ao número de disciplinas (ou maior no caso de repetência, ou menor no caso de desistência).

Alunos: número de pessoas, contadas pelo RG uma única vez, que participaram dos cursos e suas respectivas disciplinas e nas disciplinas isoladas.

Número mínimo de alunos: consiste no menor número de alunos matriculados necessários para o início do curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Número máximo de alunos: consiste no maior número admitido de alunos matriculados no curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Alunos ingressantes: número de alunos que ingressaram nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades de cursos, exceto as

disciplinas de cursos múltiplos. Para esses casos, considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

Alunos matriculados: número de alunos que estão matriculados nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

2.8- Definição de custos nos cursos da Extensão:

Custo do curso: corresponde ao total de gastos necessários para oferecer o curso, baseados no número mínimo de alunos previstos para cursá-lo, conforme deliberações CEPE (citadas no quadro: modalidade de curso) e seguindo a planilha de oferecimento e reoferecimento de cursos definida pela Extecamp. O custo é estimado pelo professor responsável pelo curso onde são previstas todas as despesas fixas e variáveis.

Custo por hora-aula: é o custo total do curso dividido pelo total de horas-aula a serem ministradas, previsto na planilha de oferecimento ou reoferecimento de curso.

Custo para o aluno: é o valor do curso definido na planilha de oferecimento ou reoferecimento do curso, baseado no custo do curso e no número mínimo de alunos.

2.9- Tipos possíveis de pagamentos do curso e política de bolsas:

Cursos com pagamento aberto são cursos oferecidos à comunidade, que podem ser pagos por alunos, empresas ou instituições (sem necessidade de formalização por convênio), através de boleto bancário.

Cursos com pagamento fechado são cursos com público selecionado antecipadamente pelo professor responsável pelo curso. Podem ser:

a) **in company:** são cursos fechados com empresas ou instituições para funcionários ou pessoas de interesse da empresa. São pagos através de nota fiscal fatura ou por convênio. A modalidade de pagamento nota fiscal fatura, tende a ser usada por empresas. Os cursos pagos por convênios são pagos com recursos oriundos de convênios. Esta modalidade de pagamento tende a ser utilizada por instituições públicas.

b) **misto:** são cursos onde várias empresas/instituições adquirem determinada quantidade de vagas para seus funcionários ou pessoas para as quais há interesse por parte das empresas/instituições para que participem, podendo também, a critério do professor responsável pelo curso, disponibilizar vagas para o público em geral. Pagos através dos mecanismos mencionados para cursos de pagamento aberto e fechado.

Cursos gratuitos são todos os cursos com pagamento nulo para o aluno. São aqueles classificados como:

a) **in company**

b) **sem custo informado:** são cursos que não tem informado na planilha de custos do curso, seus custos. Neste caso os custos serão assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp.

Política Institucional de bolsas.

A política de oferta de bolsas é estabelecida pelo Regimento Geral de Cursos de Extensão sendo que a cada 20 alunos matriculados em um curso de Extensão, deverá ser concedida pela Unidade/Órgão que oferece o curso, caso solicitada, no mínimo, 01 (uma) bolsa de estudos integral”.

2.10- Modalidades de cursos oferecidos por meio da Extecamp:

O quadro a seguir resume as principais características dos cursos no âmbito da Extensão:

Modalidade	Carga-horária mínima (em horas)	Pré-requisito mínimo completo	Certificação	Instância final de aprovação	Deliberação CEPE	Titulação Corpo Docente
Aperfeiçoamento	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Atualização	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-24/96	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Difusão (Cultural, Científica e Tecnológica)	1	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de frequência	Congregação/Colegiado	A-22/04	Sem definição de titulação mínima
Disciplina de Curso Múltiplo	8	De acordo com o pré-requisito definido no curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96, A-04/03, A-06/04, A-08/05, A-15/96, A-22/04	De acordo com a modalidade de curso
Disciplina Isolada	8	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima
Especialização modalidade extensão	360	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Especialização Técnica	360	Médio	Certificado de conclusão	CEPE	A-15/96	Superior completo
Extensão	30	É definido no momento da abertura do curso	Certificado de conclusão	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

2.11- Cursos oferecidos em parceria com instituições externas:

Para o oferecimento de Cursos de Extensão em conjunto com instituições externas a UNICAMP celebrará convênios específicos, ou Termos Aditivos a convênios em que esteja previsto este tipo de ação.

O Artigo 44 do Regimento Geral de Cursos de Extensão estabelece que:

"As instituições externas serão classificadas como "Parceiras Administrativas" ou "Parceiras Acadêmicas" e poderão realizar as seguintes ações, conforme o caso:

I. Ações Administrativas – Hospedar fisicamente o curso; prospectar setores interessados; prover recursos de infraestrutura; divulgar o curso, respeitando o artigo 13 desta Deliberação; receber e encaminhar documentação; outras ações administrativas e de suporte necessárias à realização dos cursos, a serem previamente definidas no convênio ou termo aditivo. Neste caso, o projeto acadêmico, a seleção dos alunos e a matrícula são de responsabilidade exclusiva da UNICAMP.

II. Ações Acadêmicas – Definir, em conjunto com a UNICAMP, o projeto acadêmico do curso e o seu desenvolvimento. Indicar professores de seus quadros para que ministrem o curso.

A Unidade/Órgão da UNICAMP responsável pelo curso indicará no convênio qual o tipo específico de cooperação e justificará seu interesse e objetivos no estabelecimento deste vínculo. Os cursos realizados em conjunto com instituições externas poderão ser oferecidos na UNICAMP ou fora dela, de forma presencial, semipresencial ou a distância.

Na divulgação do curso constarão sempre o nome e o logotipo da UNICAMP, assim como da Instituição Externa Parceira, com igual destaque, bem como toda divulgação deverá ser previamente submetida à aprovação da EXTECAMP.

A proposta de curso a ser oferecido utilizará o formulário definido pela EXTECAMP, seja para implantação e/ou oferecimento e seguirá os mesmos trâmites dos cursos oferecidos pela UNICAMP. A matrícula dos alunos dos cursos realizados em parceria com instituições externas será feita pela EXTECAMP.

2.12-Cursos de Especialização implantação e oferecimento de cursos e programas de pós-Graduação Lato Sensu sobre os quais incidam cobrança:

Em 20/10/2020 foi publicada a Resolução GR-107/2020, que trata da implantação de oferta de Cursos e Programas de Pós-Graduação Lato Sensu que incidem cobrança, e que prevê a participação da EXTECAMP se dará juntamente com a FUNCAMP na gestão dos recursos advindos dos cursos e programas de especialização Lato Sensu, conforme termo aditivo celebrado entre a Universidade e a Fundação.

Observada a regra e condições de transição os cursos de Especialização somente poderão ser oferecidos no âmbito da Pós-graduação Lato Sensu e poderão ser iniciados somente após a aprovação do Conselho Universitário, conforme previsto no Regimento Geral dos Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e dos Cursos Lato Sensu.

Em termos gerais a normativa prevê que após o encerramento do período de matrícula, pela DAC, a listagem dos alunos será imediatamente encaminhada à EXTECAMP, a quem caberá o controle e gestão dos pagamentos realizados pelos alunos, juntamente com a FUNCAMP. Assim como a informação sobre os bolsistas selecionados bem como a porcentagem de desconto percebida será comunicada à EXTECAMP e aos contemplados individualmente.

2.13- Indicadores comparativos, indicadores de atividade e outras conclusões a partir das definições operacionais

As partir das definições operacionais referidas acima é possível observar a significativa heterogeneidade dos cursos tal como definidos pelas diversas Resoluções CEPE. Ademais, considerando, por exemplo, que há exigência de carga-horária mínima, mas não há limite sobre a carga-horária máxima, tem implicações nas análises que eventualmente possam ser realizadas visando estudar o desempenho comparativo entre Unidades, a evolução dos cursos e seu impacto nas atividades da Universidade e da Extecamp. Em continuação, efetuamos alguns esclarecimentos visando contribuir com eventuais análises sobre os cursos de extensão. Os indicadores apresentados aqui podem ser administrativos e acadêmicos.

Cursos/disciplinas efetivados: esta variável informa a totalidade de cursos mais disciplinas ministradas em dado período. É um indicador de atividade das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos. A carga de trabalho está associada a matrícula do aluno e registro de informações. Pode ser usada, com algumas restrições, na comparação global da evolução anual de cursos e disciplinas ministrados por meio da Extecamp, supondo que ao longo dos anos não haja alteração da composição dos cursos e disciplinas. Não pode ser usado para comparações entre Unidades e Áreas, dado que há um efeito de dupla contagem e há cursos oferecidos com número distinto de disciplinas o que impede estudos comparativos. Exemplificando: uma Unidade Acadêmica oferece 1 curso de especialização com 14 disciplinas e com 40 alunos como número máximo. O curso aceita matrículas na especialização e também aceita alunos avulsos nas disciplinas para completar as vagas remanescentes. Se todos os alunos estiverem matriculados no mesmo reoferecimento, a estatística registrará que foram oferecidos 14 cursos+disciplinas. Outra Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas, com 40 alunos como número máximo, mas não aceita alunos avulsos. A estatística registrará 1 curso unicamente. Teremos os seguintes números: na 1ª Unidade, 14 cursos+disciplinas, 40 alunos e 560 matrículas. Na 2ª Unidade teremos, 40 alunos, 40 matrículas e 1 curso. Com isso, esta informação implica num aumento aparente do desempenho de algumas atividades acadêmicas em detrimento a outras, não sendo um bom indicador para ser aplicado neste tipo de análise comparativa.

Cursos efetivados: este indicador considera unicamente os cursos ministrados ao longo de determinado período. A carga de trabalho das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos é parcialmente informado, pois não considera as eventuais matrículas nas disciplinas que compõem os cursos. Pode ser usado para mostrar a evolução global dos cursos oferecidos por meio da Extecamp, supondo que não existam alterações significativas na sua composição ao longo dos anos. No caso de análises comparativas entre Unidades e áreas é mais recomendável separar os cursos por modalidade, dada a distinta natureza dos mesmos.

Matrículas: é um indicador de análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostrando tendências que afetam as atividades para as secretarias, Extecamp e uso dos recursos informáticos.

Alunos: é um indicador de atividade para as secretarias, Extecamp e para o uso de recursos informáticos. Mostra, com restrições, as tendências quanto a demandas sobre o espaço físico da

Universidade para atendimentos dos cursos de extensão, apesar de que os cursos não são necessariamente oferecidos dentro do espaço físico da Unicamp. A análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostra tendências que afetam o uso de espaço físico, dos serviços administrativos e informáticos e comporta elementos para eventuais análises sobre o atendimento da sociedade em cursos de extensão.

Horas-aula: informa o total de horas-aula ministradas em determinado período. Não produz impacto na carga de trabalho das Secretarias nem da Extecamp. Impacta a carga de trabalho docente. Pode ser usado em análises globais e comparativas por Unidade. Não pode ser usado para análises de impacto da atividade de extensão sobre os docentes quando tomado em termos globais ou comparativamente entre Unidades, considerando, entre outros fatores, que as unidades têm números diferentes de docentes.

Custo total do curso: informa o custo total previsto para oferecer determinado curso. Cada curso, tal como um projeto de pesquisa, deve, como regra geral se autofinanciar e pagar as taxas correspondentes.

3. RESULTADOS DE 2020

3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2020

3.1.1. Quadro Geral

O quadro 1 mostra que durante o ano de 2020 foram propostos para oferecimento 2.127 cursos e disciplinas, sendo que desse conjunto, 1.687 foram programados para iniciar dentro do ano. No ano de 2020 foram iniciados e verificou-se atividade acadêmica efetivadas em 1.219 disciplinas e cursos.

Tiveram início em 2020, 279 cursos, dos quais: 12 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplos), 60 cursos de especialização (simples e múltiplas), 128 cursos de extensão (simples e múltiplos), 63 cursos de difusão simples e 16 disciplinas isoladas. Transcorreram durante o ano 417 cursos, dos quais 20 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplos), 166 especializações (simples e múltiplas), 141 cursos de extensão (simples e múltiplos), 74 cursos de difusão simples e 16 disciplinas isoladas.

Quadro 1. Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2020

Cursos/ Disciplinas	Iniciados em 2020		Transcorridos durante 2020	
	Propostos *	Efetivados	Propostos **	Efetivados
Cursos	518	279	718	417
Aperfeiçoamento Múltiplo	9	7	11	9
Aperfeiçoamento Simples	10	5	21	11
Atualização Múltipla				
Atualização Simples			1	0
Especialização Múltipla	70	40	188	121
Especialização Simples	23	20	51	45
Especialização Técnica Múltipla				
Especialização Técnica Simples			1	0
Extensão Múltipla	3	1	6	1
Extensão Simples	226	127	244	140
Difusão Múltipla			1	0
Difusão Simples	150	63	167	74
Disciplina Isolada	27	16	27	16
Disciplinas	1169	630	1409	802
Disciplina de curso múltiplo	1169	630	1409	802
Total Cursos + Disciplinas	1.687	909	2.127	1.219

* Para início em 2020

** Total de cursos propostos, inclusive aqueles com data de início diferente de 2020*** Ao total dos cursos são somadas as disciplinas isoladas.

O quadro 2 mostra que durante o ano de 2020 ocorreram 22.515 matrículas. Essas matrículas foram efetuadas por 9.080 alunos. Considerando as matrículas em cursos em andamento, iniciados no período anterior, observam-se 29.632 matrículas e 12.930 alunos. Cada aluno responde, em média, a 2,3 matrículas, ao longo do ano.

Quadro 2 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2020

Cursos/ Disciplinas	Iniciados em 2020		Transcorreram durante 2020	
	Ingressantes	Alunos	Matrículas	Alunos
Cursos	6.722	5.946	10.295	9.412
Aperfeiçoamento Múltiplo	198	198	200	200
Aperfeiçoamento Simples	13	13	58	58
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Múltipla (modalidade Extensão)	1.014	1.008	3.052	3.019
Especialização Simples (modalidade Extensão)	178	177	558	544
Especialização Técnica Múltipla				
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	27	27	27	27
Extensão Simples	2.531	2.271	3.297	3.028
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	2.300	2.008	2.642	2.292
Disciplina Isolada	461	244	461	244
Disciplinas	15.793	3.134	19.337	3.518
Disciplina de curso múltiplo	15.793	3.134	19.337	3.518
Total Cursos + Disciplinas	22.515	9.080	29.632	12.930

Obs.: 1) na totalização das matrículas não são considerados os cursos múltiplos;

2) o total de alunos é distinto a soma de matrículas/ingressantes, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

* Ao total dos cursos são somadas as disciplinas isoladas.

Para atender os 1.219 cursos e disciplinas efetivadas, durante 2020, foram ministradas 66.644 horas-aula conforme mostra o quadro 3-A (ver definição no item 2.5).

Observa-se que a área de Ciências Tecnológicas foi a que propôs o maior número de cursos e disciplinas no ano de 2020, correspondendo a 576 propostos, o que representa 34,1% do total. Também foi a área com maior número de matrículas no período, totalizando 7.461, o que representou 33,1% do total.

A área de Ciências Humanas e Artes foi a que efetivou mais cursos num total de 278, o que representa 30,5% do total, mas ficando em segundo lugar no número de matrículas 6.163, o que representa 27,3% do total e em maior número de alunos no período com 2.969 o que representa 32,6% do total.

Porém a área de Ciências Biomédicas foi dominante no item horas-aula ministradas, com 44.264, representando 66,4% do total (Quadro 3-A).

Analisando a taxa de sucesso no oferecimento dos cursos e disciplinas, tem-se que a área de Humanas e Artes apresentou o maior índice no período, 70,9% (Quadro 3-B), apesar de ser a área de Ciências Tecnológicas a que mais propôs cursos e disciplinas.

Os Colégios Técnicos, em comparação às outras áreas, tiveram maior dificuldade em 2020 em realizar os cursos propostos. (ver quadro 3-A). Foi a área que apresentou o menor número de cursos oferecidos, apenas 3 e que não foram efetivados ao longo do ano. Essas diferenças evidenciam que cada área tem um perfil próprio de cursos, tornando a análise comparativa distorcida, se não forem consideradas essas diferenças.

Quadro 3-A - Ano 2020 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área

Área	Cursos Disciplinas Simples Múltiplas Propostos	Total de Cursos e Disciplina Cursos Simples e Múltiplos Efetivados	Horas-Aula	Matrículas **	Alunos ***
Biomédicas	386	189	44.264	3.126	1.462
Ciências Aplicadas	147	75	1.524	1.929	652
Tecnológicas	576	270	7.104	7.461	2.563
Exatas	183	97	2.479	3.836	1.434
Humanas e Artes	392	278	11.273	6.163	2.969
Colégios Técnicos	3	0	0	0	0
Total	1.687	909	66.644	22.515	9.080

Quadro 3-B - Ano 2020 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)

Área	Cursos/Disciplinas Propostas (a)	Cursos/Disciplinas Efetivadas (b)	Taxa de sucesso no oferecimento % (c) = (b)/(a)
Biomédicas	386	189	48,9%
Ciências Aplicadas	147	75	51,0%
Tecnológicas	576	270	46,8%
Exatas	183	97	53,0%
Humanas e Artes	392	278	70,9%
Colégios Técnicos	3	0	0
Total	1.687	909	54%

No quadro 4-A estão indicados os cursos e disciplinas de extensão e o total da carga horária ministrada nos cursos transcorridos no período de 2020, por Unidade. Os cursos estão separados das disciplinas para que a visualização e análise dos dados sejam mais coerentes.

Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aula, efetivados e transcorridos em 2020, por área e Unidade*

Área	Unidades	Cursos e Disciplinas Propostas							Cursos e Disciplinas Efetivadas							
		Especialização		Extensão		Total de Cursos (a)	Disciplinas (b)	Total (a+b)	Especialização		Extensão		Total de Cursos (c)	Disciplinas (d)	Total (c+d)	Horas-Aula Efetivadas
		S	M	S	M				S	M						
Biomédicas	FCF			4		4		4			1		1		1	15
	FCM	20	12	38	2	72	84	156	17	9	15	2	43	57	100	39304
	FEF		2	2		4	25	29		0	1		1	0	1	30
	FENF			2		2		2			2		2		2	28
	FOP	3	8	16		27	151	178	3	3	2		8	67	75	4591
	IB			17		17		17			10		10		10	296
	Total	23	22	79	2	126	260	386	20	12	31	2	65	124	189	44.264
Ciências Aplicadas	FCA		8	15		23	124	147		5	7		12	63	75	1.524
	Total	0	8	15	0	23	124	147	0	5	7	0	12	63	75	1.524
Tecnológicas	FEA		3	2		5	30	35		2	1		3	12	15	368
	FEAGRI		1	12	1	14	17	31		1	6	0	7	10	17	391
	FEC		2	40		42	43	85		1	19		20	29	49	1.352
	FEEC		1	44		45	6	51		1	16		17	6	23	1.252
	FEM		3	6		9	53	62		0	0		0	0	0	0
	FEQ		8	12		20	208	228		4	1		5	110	115	2.209
	FT		5	11		16	68	84		3	3		6	45	51	1.532
Total	0	23	127	1	151	425	576	0	12	46	0	58	212	270	7.104	
Exatas	IC		2	2	5	9	73	82		1	2	4	7	46	53	1.223
	IFGW			2		2		2			2		2		2	138
	IG			6	1	7	27	34			4		4	12	16	306
	IMECC		1	19	3	23	20	43		0	10	2	12	11	23	732
	IQ			4		4	18	22			3		3	0	3	80
Total	0	3	33	9	45	138	183	0	1	21	6	28	69	97	2.479	
Humanas e Artes	CEL			10		10		10			3		3		3	135
	FE		2	30		32	3	35		2	21		23	3	26	2.102
	IA		3	5		8	56	64		2	4		6	37	43	839
	IE		9	16		25	160	185		6	4		10	122	132	3.991
	IEL			93		93	3	96			74		74	0	74	4.206
	IFCH			2		2		2			0		0		0	0
Total	0	14	156	0	170	222	392	0	10	106	0	116	162	278	11.273	
Colégios Técnicos	COTIL					0		0					0		0	0
	COTUCA			3		3		3			0		0		0	0
	Total	0	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GERAL	23	70	413	12	518	1.169	1.687	20	40	211	8	279	630	909	66.644	

Obs: S e M= simples e múltiplo, ver conceito às fls. 05.

No quadro 4-B, estão os indicadores de matrículas e alunos nos cursos, e disciplinas de extensão transcorridos no período de 2020, por Unidade. Esses dois grandes blocos estão subdivididos por tipo de curso, possibilitando a análise e visualização dos dados de cada Unidade.

Os dados referentes ao número de alunos aparecem segundo duas visões: uma na totalização por Unidade e, em outra contagem, na totalização geral da Extensão, onde o aluno é contado apenas uma vez no período, visto que um mesmo aluno pode figurar nos registros de mais de uma Unidade.

O resultado da análise do quadro sofre alterações no *ranking* quando analisado o número de matrículas considerando os cursos múltiplos, e o número de alunos, quando analisado por Unidades, independentemente do aluno ter sido matriculado em outras Unidades no período analisado.

Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2020, por área e Unidade

Área	Unidades	Matrículas							Alunos **						
		Especialização (e)		Extensão (f)		Disciplinas (g)	Total (e+f+g)	Total sem os cursos múltiplos (k-g)	Especialização (h)		Extensão (i)		Disciplinas (j)	Total por Unidade (h+i+j)	Total **
		S	M	S	M				S	M	S	M			
Biomédicas	FCF			43			43	43			43			43	43
	FCM	64	122	249	2	933	1370	1246	63	121	247	2	301	734	607
	FEF			35			35	35			35			35	35
	FENF			76			76	76			76			76	76
	FOP	114	56	67		1243	1480	1424	114	56	67		215	452	382
	IB			122			122	122			122			122	122
	Total	178	178	592	2	2176	3126	2946	177	177	590	2	516	1462	1.265
Ciências Aplicadas	FCA		136	256		1.537	1.929	1.793		136	255		261	652	514
	Total	0	136	256	0	1537	1929	1793	0	136	255	0	261	652	514
Tecnológicas	FEA		120	22		453	595	475		120	22		170	312	192
	FEAGRI		25	149		258	432	407		25	139		54	218	193
	FEC		5	509		768	1282	1277		5	277		292	574	416
	FEEC		40	646		343	1029	989		40	445		147	632	592
	FEM						0	0						0	0
	FEQ		133	6		2.800	2939	2806		133	6		330	469	335
	FT		91	57		1.036	1184	1093		91	57		210	358	267
	Total	0	414	1389	0	5658	7461	7047	0	414	946	0	1203	2563	1.995
Exatas	IC		51	80	177	2.142	2450	2222		51	80	177	234	542	314
	IFGW			392			392	392			392			392	391
	IG			75		360	435	435			75		30	105	105
	IMECC			233	46	219	498	452			210	46	78	334	282
	IQ			61			61	61			61			61	61
	Total	0	51	841	223	2721	3836	3562	0	51	818	223	342	1434	1.153
Humanas e Artes	CEL			47			47	47			41			41	41
	FE		19	804		26	849	830		14	780		14	808	775
	IA		61	46		802	909	848			34	61	124	219	158
	IE		155	310		2.873	3338	3183		155	253		674	1082	927
	IEL			1.020			1020	1020			819			819	814
	IFCH						0	0						0	0
	Total	0	235	2227	0	3701	6163	5928	0	169	1927	61	812	2969	2.715
Colégios Técnicos	COTIL						0	0						0	0
	COTUCA						0	0						0	0
	Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL GERAL	178	1.014	5.305	225	15.793	22.515	21.276	177	947	4.536	286	3.134	9.080	7.642	

Obs: S e M= simples e múltiplo, ver conceito às fls. 05. Nos cursos de extensão foram considerados os cursos de difusão.

** O total de alunos é distinto a soma das matrículas, dado que cada RG foi contado uma vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes).

O quadro 4-C apresenta o total de alunos matriculados por Unidade e por ano. Para este demonstrativo foram considerados os alunos que frequentaram cursos no ano de 2020 e os alunos matriculados de forma avulsa nas disciplinas de cursos múltiplos, a partir de 2009.

Quadro 4-C – Total de alunos matriculados nos Cursos de Extensão por ano e Unidade

ÁREA	UNIDADE	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Biomédicas	FCF									31	0	107	43
	FCM	1.559	1.068	1.026	1.013	1.117	1.083	1.009	1.008	1.209	1.261	1.600	607
	FEF	89	127	32	31	31	29		53	65	91	89	35
	FENF						24		43	27	35	26	76
	FOP	333	311	238	285	284	268	361	518	628	410	385	382
	IB	219	226	270	231	137	63	140	20	85	44	298	122
	TOTAL	2.200	1.732	1.566	1.560	1.569	1.467	1.510	1.642	2.045	1.841	2.505	1.265
Ciências Aplicadas	FCA	-	-	27	124	347	281	453	666	840	953	990	514
	TOTAL	-	-	27	124	347	281	453	666	840	953	990	514
Tecnológicas	FEA	330	314	254	146	303	311	189	182	192	234	209	192
	FEAGRI	122	79	173	163	93	103	75	96	139	128	171	193
	FEC	246	306	281	408	460	654	512	642	649	538	502	416
	FEEC	92	86	87	126	185	216	603	1769	1680	1.185	1.272	592
	FEM	231	96	171	165	153	88	51	43	46	49	48	0
	FEQ	443	411	497	449	385	390	525	459	377	312	370	335
	FT	87	119	379	275	258	264	278	284	445	358	412	267
	TOTAL	1.551	1.411	1.842	1.732	1.837	2.026	2.233	3.475	3.528	2.804	2.984	1.995
Exatas	IC	122	163	152	138	160	114	141	178	255	264	279	314
	IFGW	-	-	-	-	-	3	13	18		11	35	391
	IG	541	263	154	305	142	601	469	599	179	141	215	105
	IMECC	683	624	620	665	484	325	352	360	417	440	393	282
	IQ	17		82	-	21	-		114	20	0	135	61
	TOTAL	1.363	1.050	1.008	1.108	807	1.043	975	1.269	871	856	1.057	1.153
Humanas e Artes	CEL	253	197	38	77	105	174	186	214	223	261	111	41
	CEL/FEQ	-	-	-	-	-	-				0	7.994	0
	FE	908	562	621	740	399	627	656	678	890	1.722	235	775
	IA	644	886	630	608	226	298	368	221	246	167	1.250	158
	IE	1.113	912	1.283	1.308	1.757	1.410	1.195	1.261	1.437	1496	888	927
	IEL	75	67	107	292	152	401	637	715	1191	1062	398	814
	IFCH	-	-	-	-	350	8		156	94	10.876	775	
	TOTAL	2.993	2.624	2.679	3.025	2.989	2.918	3.042	3.089	4.143	4.802	2.505	2.715
Colégios Técnicos	COTIL	151	188	72	-	75	66	83			0	0	0
	COTUCA	103	214	190	132	60	-	61	24	47	76	91	0
	TOTAL	254	402	262	132	135	66	144	24	47	76	91	0
TOTAL GERAL ⁽¹⁾		8.361	7.219	7.384	7.681	7.684	7.801	8.357	10.165	11.474	11.332	20.393	7.642
TOTAL DE ALUNOS CONTABILIZADOS POR RG ⁽²⁾		8.234	7.085	7.281	7.581	7.580	7.712	8.227	10.038	11.264	11.184	18.503	9.080

(1) Total de alunos matriculados sendo contado uma única vez em cada Unidade.

(2) Total de alunos matriculados sendo contado através do RG, uma única vez independente da Unidade.

Obs.: Cursos e disciplinas de cursos múltiplos iniciados no período.

3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2020

3.1.2.1. Cursos de Especialização Modalidade Extensão

Durante o ano de 2020, foram iniciados, conforme demonstrado no Quadro 1, 60 cursos de especialização (simples e múltiplos). O quadro 5-A lista o total dos cursos nesta modalidade, por ordem decrescente, em relação ao número de alunos matriculados. Indica seu custo total e seu custo por hora-aula¹. O quadro 5-B mostra o total das especializações por área do conhecimento e Unidade.

Quadro 5-A – Cursos de Especialização modalidade extensão – iniciados em 2020

SIGLA	NOME DO CURSO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA POR TURMA	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$
ECO-0100	GESTÃO E ESTRATÉGIA DE EMPRESAS	2	94	840	10.204,91	24,30
FEA-0400	MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS E PROCESSOS	1	82	360	10.320,00	28,67
FEQ-1200	GERENCIAMENTO ESTRATÉGICO E APLICADO DE PROJETOS	2	71	720	12.400,00	34,44
FOP-0345	GESTÃO PÚBLICA EM SAÚDE	2	68	720	5.040,00	14,00
FCM-0480	SAÚDE PÚBLICA	1	61	360	gratuito (sem custo informado)	0,00
INF-0300	ENGENHARIA DE SOFTWARE	1	51	360	10.689,78	29,69
FOP-0340	ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR PREVENTIVO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	1	46	512	gratuito (sem custo informado)	0,00
FEQ-0340	GESTÃO ESTRATÉGICA DA QUALIDADE - ÊNFASE EM QUALIDADE 4.0	1	44	375	8.000,00	21,33
FEE-0036	ENGENHARIA CLÍNICA	1	40	708	12.405,01	17,52
CET-0600	ENGENHARIA E ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS	1	39	400	10.118,90	25,30
CET-0800	GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	38	400	9.888,75	24,72
FCA-1900	DIREITO CONSTITUCIONAL APLICADO: EMPRESAS, ESTADO E INDIVÍDUOS DIANTE DA INTERPRETAÇÃO CONSTITUCIONAL	2	38	800	17.729,96	44,32

¹ Dado que cada curso tem uma carga horária diferenciada, o parâmetro custo-hora aula é um melhor indicador que o custo total do curso. Custos hora-aula podem ser distintos em função da composição de custos do curso (remuneração dos docentes, encargos incidentes, material de laboratório consumido, material didático oferecido aos alunos, livros, gastos com infra-estrutura, valor do AIU da Unidade, número de alunos da turma, etc).

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

FEA-0100	GESTÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	1	38	390	11.760,00	30,15
FCA-1300	GESTÃO TRIBUTÁRIA	1	34	386	15.365,19	39,81
ART-0444	GESTÃO, POLÍTICA E PRODUÇÃO CULTURAL	1	33	360	10.157,68	28,22
FCA-1100	CONTROLADORIA E FINANÇAS	1	32	400	12.900,00	32,25
FCA-2100	NEGÓCIOS DIGITAIS	1	32	360	5.486,89	15,24
FOP-0477	ECONOMIA E GESTÃO EM SAÚDE: ÊNFASE EM AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE (ATS)	1	32	360	4.200,00	11,67
ART-0330	DESIGN GRÁFICO	1	28	366	19.854,55	54,25
FEG-0650	AUTOMAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS E AGROINDUSTRIAIS	1	25	360	10.499,00	29,16
ECO-0180	MARKETING ORGANIZACIONAL	1	21	370	9.664,56	26,12
FCM-0900	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE ADULTOS	1	21	1920	4.938,21	2,57
EDU-0269	CONHECIMENTO INTERPRETATIVO E ESPECIALIZADO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL	2	19	760	8.021,53	21,11
FEQ-1000	ENGENHARIA DE PROCESSOS QUÍMICOS	1	18	448	13.583,80	30,32
FCM-2017	TEORIA E PRÁTICA EM PSICOTERAPIA BREVE PSICANALÍTICA E PRONTO ATENDIMENTO PSICOLÓGICO	1	17	377	gratuito (sem custo informado)	0,00
ECO-0200	ECONOMIA FINANCEIRA	1	17	360	8.531,25	23,70
ECO-0470	FINANÇAS CORPORATIVAS	1	15	375	15.965,70	42,58
CET-0900	MECATRÔNICA	1	14	400	10.402,73	26,01
FCM-0250	FISIOTERAPIA APLICADA À SAÚDE DA MULHER	1	13	1000	8.384,86	8,38
FCM-1330	EXAMES POR IMAGEM DA MAMA	1	12	420	4.288,66	10,21
FOP-1000	ESTOMATOLOGIA	1	12	856	33.000,00	38,55
FOP-0012	ENDODONTIA	1	12	860	38.400,00	44,65
FCM-0750	FISIOTERAPIA NEONATAL - ABORDAGEM EM U.T.I., BERÇÁRIO E AMBULATÓRIO	1	9	1700	8.968,89	5,28
FCM-0340	ULTRASSONOGRRAFIA	1	9	1320	6.534,86	4,95
ECO-0740	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	1	8	360	13.094,33	36,37
FCM-2000	MEDICINA FETAL	1	5	880	6.582,56	7,48
FEC-1110	INSTALAÇÕES PREDIAIS E AUTOMAÇÃO RESIDENCIAL	1	5	360	18.509,86	51,42

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

FCM-0282	ENDOSCOPIA DIGESTIVA	1	4	5312	gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0317	GLAUCOMA	1	4	960	958,33	1,00
FCM-0493	OBSTETRÍCIA DE ALTO RISCO CLÍNICA E CIRÚRGICA	1	3	1080	gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0258	DISTÚRBIOS DO MOVIMENTO E APLICAÇÃO DE TOXINA BOTULÍNICA EM PATOLOGIAS NEUROLÓGICAS	1	3	360	gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0195	CANCEROLOGIA PÉLVICA	1	3	800	gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0991	NEUROINTENSIVISMO, DOPPLER TRANSCRANIANO E NEUROVASCULAR	1	3	1440	gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0576	OBSTETRÍCIA DE ALTO RISCO	1	3	1026	gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0640	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADO II CABEÇA E PESCOÇO	1	3	1248	gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0990	NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA: EEG E EPILEPSIA	1	2	1920	gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0476	DISFUNÇÃO DO ASSOALHO PÉLVICO	1	2	768	gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0735	RINOLOGIA AVANÇADA	1	2	894	1.000,00	1,12
FCM-0495	OTORRINOLARINGOLOGIA PEDIÁTRICA	1	1	1520	1.000,00	0,66
FCM-0432	OTONEUROLOGIA APLICADA	1	1	768	1.000,00	1,30
FCM-0281	ENDOSCOPIA DIGESTIVA TERAPÊUTICA	1	1	1040	gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0790	AUDIO-OTONEURO-OTOLOGIA AVANÇADO	1	1	2026	1.000,00	0,49
FCM-0730	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADA CABEÇA E PESCOÇO	1	1	2112	1.000,00	0,47
FCM-0595	CANCEROLOGIA PÉLVICA AVANÇADA	1	1	800	gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-1320	CIRURGIA PLÁSTICA FACIAL E CIRURGIA MAXILOFACIAL	1	1	894	1.000,00	1,12

O curso de especialização – modalidade extensão, ECO-0100 – Gestão e Estratégia de Empresas oferecido pelo Instituto de Economia teve o maior número de matriculados em 2020, num total de 94 alunos.

A análise do quadro 5-B mostra que a área de Ciências Biomédicas foi a que mais efetivou cursos de especialização, num total de 45 propostos e 32 efetivados. Isso representa 48,3% do total

de cursos nesta modalidade, iniciados em 2020. Em seguida vem a área de Ciências Tecnológicas, com 23 cursos e 12 efetivados no período.

A análise do perfil dos cursos de especialização – modalidade Extensão mostra que são destinados, em sua maioria, a profissionais que vem procurar na Universidade conhecimentos complementares à sua área de atuação profissional e que pretendem se capacitar individualmente ou levar novos conhecimentos às instituições onde trabalham. Alguns cursos focalizam um público diferente, tal como professores de ensino fundamental e médio, profissionais da área de informática, engenharias, saúde, economia, administração, esportes e meio ambiente.

Quadro 5-B - Cursos de especialização - modalidade extensão - iniciados em 2020, em números, por Unidade

Área	Unidades	Cursos de Especialização (modalidade extensão)			
		Propostos	Efetivados	Alunos Matriculados	Carga-Horária
Biomédicas	FCF				
	FCM	32	26	186	32.945
	FEF	2	0	0	0
	FENF				
	FOP	11	6	170	3.308
	IB				
	Total	45	32	356	36.253
Ciências Aplicadas	FCA	8	5	136	1.946
	Total	8	5	136	1.946
Tecnológicas	FEA	3	2	120	750
	FEAGRI	1	1	25	360
	FEC	2	1	5	360
	FEEC	1	1	40	708
	FEM	3	0	0	0
	FEQ	8	4	133	1.543
	FT	5	3	91	1.200
	Total	23	12	414	4.921
Exatas	IC	2	1	51	360
	IFGW				
	IG				
	IMECC	1	0	0	0
	IQ				
	Total	3	1	51	360
Humanas e Artes	CEL				
	FE	2	2	19	760
	IA	3	2	61	726
	IE	9	6	155	2.305
	IEL				
	IFCH				
	Total	14	10	235	3.791
Colégios Técnicos	COTIL				
	COTUCA				
	Total	0	0	0	0
TOTAL GERAL		93	60	1.192	47.271

3.1.2.2. Cursos de Extensão

Dentro dos Cursos de Extensão, tal como esperado, ao ser definido o perfil destes pela Deliberação CEPE A-5/1996, encontra-se o espaço acadêmico que permite atender demandas variadas da sociedade com total flexibilidade de pré-requisitos, carga horária e preço. Assim, podemos observar cursos pagos e gratuitos, cursos de maior ou menor duração e com pré-requisitos variados. Cada curso é pensado pelo docente responsável como uma forma de atender determinada demanda específica da sociedade, seja de caráter social, de natureza técnica, artística ou científica.

A análise dos cursos de extensão oferecidos em 2020 mostra o quadro heterogêneo que caracteriza esses cursos: desde cursos que não tem pré-requisitos até cursos que exigem nível superior dos alunos. Os cursos atendem uma gama variada de público e tratam de assuntos diversos, tais como: metodologias de produção, capacitação em saúde, gestão em diversas áreas, música, as línguas, a educação, literatura, meio ambiente e outros.

O Quadro 6 lista o total de cursos e disciplinas de extensão, iniciados em 2020, contemplando oferecimento, concluintes, carga horária, custo por aluno por modalidade e por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados.

Quadro 6 – Cursos de extensão – iniciados em 2020, oferecimentos, matrículas, carga horária custo por aluno e custo hora-aula

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	Nº DE MATR	CARGA HORÁRIA	CUSTO TOT. PARA ALUNO R\$	CUSTO HORA-AULA R\$
APERFEIÇOAMENTO - 10 CURSOS							
FCM-0701	LARINGOLOGIA E OTORRINO-PEDIATRIA AVANÇADA	SUPERIOR	1	1	1200	1000,00	0,83
FCM-0795	CIRURGIA OTOLÓGICA E CIRURGIA DA BASE LATERAL DO CRANIO	SUPERIOR	1	1	960	0,00	0,00
INF-0590	NUVENS E VIRTUALIZAÇÃO DE REDES DE COMPUTADORES	SUPERIOR	1	1	183	5176,60	28,29
INF-0610	MINERAÇÃO PARA DADOS COMPLEXOS	SUPERIOR	3	176	540	0,00	0,00
MAT-1100	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO	SUPERIOR	1	19	180	2460,00	13,67
CET-0250	CLASSIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO E AGREGADOS POR PROCESSAMENTO DE IMAGENS	SUPERIOR	1	4	180	0,00	0,00
FCM-0352	RETINA, VÍTREO E ÚVEA BÁSICO	SUPERIOR	1	3	340	500,00	1,47
FCM-0513	AVALIAÇÃO POR IMAGEM DAS MASSAS ANEXIAIS SEGUNDO O IOTA	SUPERIOR	1	2	184	3700,18	20,11
FCM-0611	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADO	SUPERIOR	1	2	192	0,00	0,00
FCM-0740	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO CABEÇA E PESCOÇO	SUPERIOR	1	2	220	2577,50	11,72
CURSO DE EXTENSÃO - 128 CURSOS							
MAT-0150	METODOLOGIA PARA MELHORIA DE PROCESSOS - TRANSIÇÃO DE GREEN BELT PARA BLACK BELT	SUPERIOR	1	27	72	4490,00	62,36
ART-0044	CURSO LIVRE DE GRAVURA	MÉDIO	1	13	57	1494,00	26,21
BIO-0038	LABORATÓRIO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS: CONSTRUTIVISTA E REMOTO	SUPERIOR	1	15	32	373,55	11,67
BIO-0059	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	NENHUM	3	14	180	361,57	6,03
CEL-0211	ALEMÃO PARA FINS ACADÊMICOS I	MÉDIO	2	32	90	0,00	0,00
CEL-0305	FRANCÊS BÁSICO V	MÉDIO	1	15	45	0,00	0,00
EDU-0015	PROEPRÉ: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	MÉDIO	3	71	720	2808,01	11,70
EDU-0016	PROEPRÉ: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	MÉDIO	1	45	240	2808,01	11,70
EDU-0044	PROEPRÉ: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	MÉDIO	2	30	240	1608,00	13,40
EDU-0168	PESQUISA NA ESCOLA: DA PERGUNTA INICIAL À DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA	MÉDIO	1	11	80	1224,99	15,31
EDU-0312	ESTUDOS SOBRE A PRIVATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA AMÉRICA LATINA - MÓDULO II	MÉDIO	1	24	60	0,00	0,00

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

EDU-0323	DESAFIOS DA GESTÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A INTERLOCUÇÃO INTERSETORIAL NA GARANTIA DOS DIREITOS DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS PEQUENAS	SUPERIOR	1	78	30	0,00	0,00
EDU-1123	OS NÚMEROS E AS OPERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS: O CONHECIMENTO DO PROFESSOR	MÉDIO	2	61	240	649,25	5,41
EDU-1899	METODOLOGIAS DIALÓGICAS DE FORMAÇÃO	SUPERIOR	1	25	32	651,74	20,37
EDU-1905	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE ESCALAS DE ATITUDES	SUPERIOR	1	45	30	0,00	0,00
FCA-0006	OBESIDADE E DIABETES: FISIOPATOLOGIA E SINALIZAÇÃO CELULAR	MÉDIO	1	45	40	350,00	8,75
FCM-0311	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE JACQUES LACAN	SUPERIOR	1	18	68	3493,37	51,37
FCM-0354	CATARATA E CÓRNEA BÁSICO	SUPERIOR	1	5	300	500,00	1,67
FCM-0469	OFTALMOLOGIA PEDIATRIA, ESTRABISMO E VISÃO SUBNORMAL PARA MÉDICOS	SUPERIOR	1	2	310	1250,00	4,03
FCM-0473	NEUROOFTALMOLOGIA	SUPERIOR	1	3	300	1000,00	3,33
FCM-0612	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE SIGMUND FREUD	SUPERIOR	1	34	68	3318,70	48,80
FCM-0616	CLÍNICO: PÁLPEBRAS, VIAS LACRIMAIS E ORBITA	SUPERIOR	1	2	1010	1062,50	1,05
FCM-0619	CIRÚRGICO: PÁLPEBRAS, VIAS LACRIMAIS E ORBITA	SUPERIOR	1	2	1010	1062,50	1,05
FEC-0030	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	SUPERIOR	1	24	30	1680,15	56,01
FEC-0189	USO DE VEÍCULOS AÉREOS NÃO-TRIPULADOS (VANT/"DRONE") E PROCESSAMENTO DOS DADOS PARA BIM	MÉDIO	1	7	30	901,00	30,03
FEC-0625	GESTÃO ESTRATÉGICA DE COMPRAS	SUPERIOR	2	51	60	1680,15	56,01
FEE-0143	COORDENAÇÃO DA OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELETRO-ENERGÉTICOS	SUPERIOR	1	15	120	8000,00	66,67
FEE-0192	UMA VISÃO MODERNA SOBRE PROJETO DE PLACA DE CIRCUITO IMPRESSO	MÉDIO	1	2	32	2502,30	78,20
FEE-0194	SMART CITIES: CONCEITOS, TEMÁTICAS, DESENVOLVIMENTO E APLICAÇÕES	MÉDIO	1	48	32	1300,02	40,63
FEE-0217	DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES MAKER PARA APOIO AO ENSINO DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES E MATEMÁTICA (STEAM) EM ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMEN	MÉDIO	1	25	60	298,90	4,98
FEF-0332	CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA: INTRODUÇÃO AOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS	SUPERIOR	1	35	30	0,00	0,00
FEF-0017	CIÊNCIA DOS DADOS ("DATA SCIENCE") PARA GERENTES E EXECUTIVOS: UMA ABORDAGEM PARA A INOVAÇÃO E AUMENTO DE PRODUTIVIDADE EM NEGÓCIOS	SUPERIOR	1	12	30	2560,00	85,33
FEF-0018	ANÁLISE DE DADOS APLICADA A GESTÃO: FERRAMENTAS E CONCEITOS	SUPERIOR	1	8	30	1800,10	60,00
FEQ-0750	PLANEJAMENTO DE EXPERIMENTOS PARA OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS E PRODUTOS: APLICAÇÃO NA INDÚSTRIA E NA PESQUISA	SUPERIOR	1	6	32	896,00	28,00

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

FIS-0028	FÍSICA DAS COISAS: APLICAÇÕES DA FÍSICA PARA CURIOSOS	NENHUM	1	383	120	15,00	0,13
FOP-0381	BIOINFORMÁTICA APLICADA À IDENTIFICAÇÃO DE VARIAÇÕES NO CÓDIGO GENÉTICO ASSOCIADAS À DOENÇAS.	SUPERIOR	1	14	48	1250,00	26,04
FOP-2000	CÂNCER DE BOCA: CONCEITOS CONTEMPORÂNEOS PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE	MÉDIO	1	53	40	2000,00	50,00
GEO-0030	AVALIAÇÃO DE RESULTADOS E IMPACTOS DE P&D E INOVAÇÃO	SUPERIOR	1	23	40	3200,00	80,00
GEO-0031	PROSPECÇÃO, PRIORIZAÇÃO E APOIO À DECISÃO	SUPERIOR	1	39	40	0,00	0,00
IEL-0177	LÍNGUA LATINA MÓDULO II	FUNDAMENTAL	1	6	30	490,25	16,34
IEL-0194	MULTILETRAMENTOS NA ESCOLA PÚBLICA	SUPERIOR	1	50	100	0,00	0,00
IEL-0213	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO I	NENHUM	13	259	780	600,00	10,00
IEL-0217	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO II	NENHUM	11	119	660	1004,00	16,73
IEL-0219	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO I	FUNDAMENTAL	4	70	240	518,86	8,65
IEL-0223	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO II	FUNDAMENTAL	2	29	120	518,87	8,65
IEL-0224	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO III	NENHUM	8	64	480	600,00	10,00
IEL-0225	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO V	FUNDAMENTAL	4	29	240	600,00	10,00
IEL-0228	MANDARIM INTERMEDIÁRIO - MÓDULO II	NENHUM	1	17	60	600,00	10,00
IEL-0233	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO III	FUNDAMENTAL	4	37	240	518,87	8,65
IEL-0236	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO IV	NENHUM	4	51	240	600,00	10,00
IEL-0240	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO IV	FUNDAMENTAL	2	17	120	518,87	8,65
IEL-0252	MANDARIM INTERMEDIÁRIO - MÓDULO I	FUNDAMENTAL	3	23	180	600,00	10,00
IEL-0261	GRAMÁTICA NA PONTA DO LÁPIS	FUNDAMENTAL	1	38	40	501,29	12,53
IEL-0263	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO V	FUNDAMENTAL	3	20	180	518,87	8,65
IEL-0273	LINGUA COREANA KING SEJONG - MODULO VI	NENHUM	1	10	60	518,87	8,65
IEL-0282	MANDARIM INTERMEDIÁRIO - MÓDULO III	NENHUM	1	4	60	600,00	10,00
IEL-0304	GÊNERO E POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA ABORDAGEM PELA ANÁLISE DO DISCURSO	MÉDIO	1	30	30	131,18	4,37
IEL-0311	PREPARATÓRIO PARA O TESTE DE PROFICIÊNCIA HSK NÍVEL 1	NENHUM	1	4	30	600,00	20,00
IEL-0313	PREPARATÓRIO PARA O TESTE DE PROFICIÊNCIA HSK NÍVEL 3	NENHUM	1	1	30	600,00	20,00
IEL-0319	CONVERSAÇÃO EM MANDARIM - MÓDULO INTERMEDIÁRIO	NENHUM	2	6	120	600,00	10,00
IEL-0328	A LÓGICA DOS IDEOGRAMAS CHINESES	NENHUM	2	19	90	600,00	10,00
IEL-0330	LEITURA, COMPREENSÃO E TRADUÇÃO EM FRANCÊS	NENHUM	1	62	30	281,78	9,39
MAT-0184	GESTÃO, LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPES	MÉDIO	3	65	96	1690,00	52,81

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

MAT-0438	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	MÉDIO	4	117	288	3990,00	55,42
QUI-0043	PLANEJAMENTO E OTIMIZAÇÃO EXPERIMENTAL APLICADOS AO DESENVOLVIMENTO FARMACÊUTICO	SUPERIOR	1	37	32	1650,00	51,56
QUI-0057	DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO DE MÉTODOS ANALÍTICOS EMPREGANDO ESPECTROSCOPIA NO INFRAVERMELHO PRÓXIMO.	SUPERIOR	1	12	32	1650,00	51,56
CURSO DE DIFUSÃO - 63 CURSOS							
BIO-0051	OSSEOINTEGRAÇÃO E ENXERTOS ÓSSEOS EM IMPLANTODONTIA - BIOLOGIA E RESULTADOS	SUPERIOR	2	11	24	250,00	20,83
BIO-0060	THE CELL	NENHUM	1	18	30	60,00	2,00
CET-0225	INTRODUÇÃO À ESCRITA CIENTÍFICA	MÉDIO	1	8	20	30,00	1,50
ECO-1500	INVESTIMENTOS NOS MERCADOS FINANCEIROS - MÓDULO 1	MÉDIO	1	176	20	60,00	3,00
ECO-1502	ANÁLISE FUNDAMENTALISTA	MÉDIO	1	93	20	60,00	3,00
ECO-1701	CHINA E BRASIL: DESAFIOS E OPORTUNIDADES	NENHUM	1	9	20	550,00	27,50
EDU-0254	COTIDIANO ESCOLAR, FORMAÇÃO E TRABALHO PEDAGÓGICO	MÉDIO	1	21	30	0,00	0,00
ENF-0005	INSTRUTOR VOLUNTÁRIO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE - LONGEVIDADE E QUALIDADE DE VIDA	NENHUM	1	56	4	0,00	0,00
ENF-0018	INTRODUÇÃO À METODOLOGIA DE PESQUISA NA ÁREA DE SAÚDE	MÉDIO	1	20	24	51,00	2,13
FCA-0109	FUNDAMENTOS BÁSICOS DA NUTRIÇÃO APLICADA AO ENVELHECIMENTO	MÉDIO	1	16	18	299,23	16,62
FCA-0114	ABORDAGENS COMPORTAMENTAIS NO ATENDIMENTO NUTRICIONAL	MÉDIO	1	40	12	257,41	21,45
FCA-0121	INTRODUÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS	MÉDIO	1	30	30	17,30	0,58
FCA-0128	COMPETÊNCIAS DE TREINADORES(AS) E PROFESSORES(AS) DE ESPORTE: AUTOCONHECIMENTO, LIDERANÇA, GESTÃO DE PESSOAS E COMUNICAÇÃO EM FOCO	MÉDIO	1	67	12	314,31	26,19
FCF-0020	NOVAS TERAPIAS ANTI-INFLAMATÓRIAS COMBINADAS: DA CULTURA CELULAR ÀS APLICAÇÕES CLÍNICAS	MÉDIO	1	43	15	33,96	2,26
FCM-0526	DISTÚRBIOS DA DIFERENCIAÇÃO DO SEXO	SUPERIOR	1	151	8	170,03	21,25
FCM-0643	CIÊNCIA ALÉM DAS SALAS DE AULA	FUNDAMENTAL	1	20	11	0,00	0,00
FCM-0688	ULTRASSONOGRRAFIA TRANSVAGINAL	SUPERIOR	1	1	16	2176,00	136,00
FIS-0025	REVISÃO DE FÍSICA DAS RADIAÇÕES PARA ÁREA DA SAÚDE	NENHUM	1	9	18	350,00	19,44
GEO-0051	ESTATÍSTICA PARA GEOCIÊNCIAS USANDO R	MÉDIO	1	5	27	369,75	13,69
GEO-0055	COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA USANDO PYTHON	MÉDIO	1	8	27	369,75	13,69

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

ART-0221	OFICINAS DE MUSICALIZAÇÃO	NENHUM	2	33	48	0,00	0,00
BIO-0067	RETORNO SEGURO UNICAMP	NENHUM	2	30	4	0,00	0,00
EDU-0282	ESTUDOS DE ALFABETIZAÇÃO EM DIÁLOGO	SUPERIOR	1	31	60	0,00	0,00
EDU-0283	REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA PROFISSIONAL	SUPERIOR	1	30	60	0,00	0,00
EDU-0284	ESTUDOS BAKHTINIANOS	SUPERIOR	1	21	60	0,00	0,00
EDU-0288	INCLUSÃO NA PRÁTICA: COMO ENSINAR MATEMÁTICA (E OUTRAS DISCIPLINAS) A TODOS OS ALUNOS, SEM ADAPTAÇÕES?	NENHUM	1	234	4	30,00	7,50
EDU-0321	PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA ÊNFASE CULTURAL - DEWEY.	NENHUM	1	37	36	0,00	0,00
EDU-0322	OS CORPOS E SEUS LUGARES DE ESCUTA: PROCESSOS PERCEPTIVOS E CRIATIVOS	MÉDIO	1	0	30	0,00	0,00
FCM-0657	HISTÓRIA DE TERMOS MÉDICOS	MÉDIO	1	2	12	0,00	0,00
IEL-0281	MULTILETRAMENTOS NA ESCOLA: LINGUAGENS EM FOCO - MÓDULO I	MÉDIO	1	12	30	490,00	16,33
IEL-0332	DIREITOS LINGUÍSTICOS - INTRODUÇÃO	MÉDIO	1	43	16	0,00	0,00
BIO-0069	RENOVABIO: INTRODUÇÃO À RENOVACALC	NENHUM	1	34	26	600,00	23,08
CET-0245	GESTÃO DE PROJETOS NA PRÁTICA	MÉDIO	1	45	4	0,00	0,00
ECO-1503	CAPACITAÇÃO DE EDUCADORAS/ES POPULARES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNICAMP	MÉDIO	1	32	24	18,00	0,75
FCA-0058	ENERGIA: MATRIZES E MERCADOS	MÉDIO	1	44	41	20,00	0,49
FCA-0127	BIODIGESTORES	MÉDIO	1	14	9	20,00	2,22
FEA-0075	PROCESSAMENTO TÉRMICO DE ALIMENTOS	MÉDIO	1	22	15	0,00	0,00
FEC-0246	RELIABILITY ASSESSMENT OF WATER SUPPLY NETWORK VIA HYBRID (SIMULATOR-OPTIMIZER) ALGORITHM	SUPERIOR	1	18	8	750,00	93,75
FEE-0155	INTRODUÇÃO À ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA - SISTEMAS ISOLADOS E CONECTADOS À REDE	NENHUM	5	274	80	902,83	56,43
FEE-0189	PROJETO E DIMENSIONAMENTO DE USINAS SOLARES E SISTEMAS FOTOVOLTAICOS DE GERAÇÃO DISTRIBUÍDA	NENHUM	5	204	80	1564,57	97,79
FEE-0214	INSTALAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS CONECTADOS À REDE	NENHUM	2	78	48	1564,33	65,18
FEG-0036	GEOESTATÍSTICA APLICADA À AGRICULTURA DE PRECISÃO.	NENHUM	2	73	20	638,99	63,90
FEG-0047	INTRODUÇÃO À AGRICULTURA DE PRECISÃO E SUASTECHNOLOGIAS	NENHUM	2	56	15	389,00	38,90
INF-0123	CIÊNCIA DE DADOS	NENHUM	2	80	200	0,00	0,00
MAT-0203	YELLOW BELT	MÉDIO	2	38	32	855,00	53,44
MAT-0212	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO MUNDO CORPORATIVO CONTEMPORÂNEO	MÉDIO	1	13	16	990,00	61,88
ART-0298	PRINCÍPIOS GERAIS DA TÉCNICA DO VIOLINO E DA VIOLA DE ARCO	FUNDAMENTAL	1	0	14	0,00	0,00

DISCIPLINA ISOLADA - 16 CURSOS							
EDU-0327	DESENVOLVIMENTO E FORMAÇÃO DOCENTE: COMPARAÇÕES BRASIL ALEMANHA	MÉDIO	1	40	30	0,00	0,00
FEC-0067	PROJETO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO ASSISTIDO POR COMPUTADOR: ANÁLISE, CÁLCULO E DETALHAMENTO	SUPERIOR	1	55	30	1268,00	42,27
FEC-0068	PROJETO DE ELEMENTOS ESPECIAIS DE CONCRETO ARMADO	SUPERIOR	1	8	30	0,00	0,00
FEC-0069	PROJETO DE ELEMENTOS ESPECIAIS DE CONCRETO ARMADO ASSISTIDO POR COMPUTADOR: ANÁLISE, CÁLCULO E DETALHAMENTO	SUPERIOR	1	24	30	1268,00	42,27
FEC-0086	PROJETO DE EDIFÍCIO EM ALVENARIA ESTRUTURAL	SUPERIOR	1	21	30	1268,00	42,27
FEC-0088	APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS EM PROJETOS ESTRUTURAIS	SUPERIOR	1	66	30	1268,00	42,27
FEC-0089	DETALHAMENTO DE ARMADURAS EM ESTRUTURAS DE CONCRETO	SUPERIOR	1	35	30	1268,00	42,27
FEC-0096	PROJETOS DE COBERTURAS DE ESTRUTURAS METÁLICAS ASSISTIDOS POR COMPUTADOR - USO DO SOFTWARE AUTOMETAL	SUPERIOR	1	28	30	1268,00	42,27
FEC-0097	ESTRUTURAS METÁLICAS EM PERFIS FORMADOS A FRIO - USO DA NORMA NBR 14762/2010	SUPERIOR	1	24	30	1268,00	42,27
FEC-0099	PROJETO DE EDIFÍCIO INDUSTRIAL EM AÇO COM PONTE ROLANTE	SUPERIOR	1	20	30	1268,00	42,27
FEC-0133	ESTRUTURAS MISTAS DE AÇO E CONCRETO I	SUPERIOR	1	52	30	1268,00	42,27
FEC-0137	PROJETO DE TORRES TRELIÇADAS DE AÇO PARA TELECOMUNICAÇÕES E ELETRIFICAÇÕES	SUPERIOR	1	18	30	1268,00	42,27
FEC-0235	PROJETO DE ELEMENTOS ESPECIAIS DE CONCRETO ARMADO - MUROS DE ARRIMO	SUPERIOR	1	31	30	1268,00	42,27
FEC-0236	PROJETO DE ELEMENTOS ESPECIAIS DE CONCRETO ARMADO - LAJES LISAS E NERVURADAS	SUPERIOR	1	23	30	1268,00	42,27
FEC-0670	TÉCNICAS DE GESTÃO DE ESTOQUES E PREVISÃO DE DEMANDA PARA PEQUENOS NEGÓCIOS.	MÉDIO	1	4	16	300,00	18,75
QUI-0051	FUNDAMENTOS EM TOXICOLOGIA DE ALIMENTOS E ENSAIOS COM ANIMAIS PARA ESTABELECIMENTO DO PERÍODO DE CARÊNCIA DE FÁRMACOS VETERINÁRIOS	SUPERIOR	1	12	16	0,00	0,00

3.1.2.3. Cursos a distância

Mesmo existindo regulamentação que permite o oferecimento de cursos a distância e semipresenciais, a atuação da Unicamp, no que se refere a oferecimento de cursos nesses formatos, continua tímida. No entanto observa-se um crescimento relevante neste tipo de curso em 2020.

O Quadros 7 a seguir demonstra a evolução dos cursos a distância

Quadro 7 – Cursos a distância propostos e efetivados em 2020

CURSOS EXTENSÃO EAD (Todos os tipos)					
ANO	Outras Modalidades	Outras Modalidades - Editais EAD	MOOCs	MOOCs - Editais EAD	Total Cursos EAD
2001	8	0			8
2002	7	0			7
2003	2	0			2
2004	5	0			5
2005	6	0			6
2006	5	0			5
2007	3	0			3
2008	6	0			6
2009	1	0			1
2010	0	0			0
2011	1	0			1
2012	1	0			1
2013	3	0	1		4
2014	0	0	4		4
2015	2	0	8		10
2016	8	0	10		18
2017	7	9	10	1	27
2018	15	7	12	2	36
2019	19	5	12	2	38
2020	42	8	13	4	67
TOTAL	141	29	NÃO TOTALIZA MOOCs*		249

- * O cursos Massivos on-line (MOOCs) são de oferecimento contínuo

4 -. Docentes da Unicamp nos cursos de extensão

A seguir, o Quadro 8, mostra o total de docentes Unicamp que ministraram aulas em cursos de extensão, iniciados no período, por Unidade.

Quadro 8 – Total de docentes Unicamp e Externos que ministraram aulas em cursos de extensão, por modalidade de cursos, iniciados e transcorridos em 2020

Tipo Curso/Disciplina	Iniciados No Período						Transcorreram durante o Período											
	Propostos U		E		Realizados U		E		Propostos U		E		Realizados U		E			
APERFEIÇOAMENTO-M	9	42	27	7	36	15	11	49	30	9	43	18	11	55	52	11	27	25
APERFEIÇOAMENTO-S	10	32	35	5	14	13	21	55	52	11	27	25	0	0	0	0	0	0
ATUALIZAÇÃO-M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATUALIZAÇÃO-S	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CURSO DE EXTENSÃO-M	3	5	15	1	0	1	6	7	18	1	0	1	0	0	0	0	0	0
CURSO DE EXTENSÃO-S	226	232	341	127	77	188	244	270	385	140	109	224	244	270	385	140	109	224
DIFUSÃO CIENTÍFICA-M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFUSÃO CIENTÍFICA-S	51	51	100	21	24	36	53	55	101	22	25	37	53	55	101	22	25	37
DIFUSÃO CULTURAL-M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DIFUSÃO CULTURAL-S	24	31	78	13	19	47	30	39	93	16	22	58	30	39	93	16	22	58
DIFUSÃO TECNOLÓGICA-M	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	1	1	3	0	0	0
DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S	73	61	155	28	32	72	82	69	156	35	39	72	82	69	156	35	39	72
DIFUSÃO-ABERTO	2	3	3	1	1	0	2	3	3	1	1	0	2	3	3	1	1	0
DISCIPLINA	1169	1015	1211	630	599	679	1409	1400	1686	802	914	1065	1409	1400	1686	802	914	1065
DISCIPLINA DIFUSÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DISCIPLINA ISOLADA-S	27	32	15	16	21	12	27	32	15	16	21	12	27	32	15	16	21	12
ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA-M	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPECIALIZAÇÃO TÉCNICA-S	0	0	0	0	0	0	1	4	3	0	0	0	1	4	3	0	0	0
ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-M	70	395	639	40	259	377	188	1136	1719	121	812	1189	188	1136	1719	121	812	1189
ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-S	23	121	179	20	114	143	51	263	410	45	238	359	51	263	410	45	238	359
TOTAL	1687	2020	2798	909	1196	1583	2127	3385	4675	1219	2251	3060	2127	3385	4675	1219	2251	3060

* Nos cursos realizados não são considerados os CANCELADOS

Quadro 9 – Total de docentes Unicamp por Unidade que ministraram aulas em cursos de extensão, iniciados em 2020

Unidade	Docentes	Aulas Ministradas H:MIN
FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS	29	923:42
FACULDADE DE CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	0	0
FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS	109	11108
FACULDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA	1	30
FACULDADE DE ENFERMAGEM	6	17
FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE PIRACICABA	46	2247
INSTITUTO DE BIOLOGIA	5	76
COLÉGIO TÉCNICO DE CAMPINAS	0	0
COLÉGIO TÉCNICO DE LIMEIRA	0	0
INSTITUTO DE COMPUTAÇÃO	21	990
INSTITUTO DE FÍSICA GLEB WATAGHIN	2	138
INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS	8	136
INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA	3	115
INSTITUTO DE QUÍMICA	3	64
CENTRO DE ENSINO DE LÍNGUAS	3	91
CENTRO DE ENSINO DE LÍNGUAS E FACULDADE DE ENGENHARIA QUÍMICA	0	0
FACULDADE DE EDUCAÇÃO	20	1135

INSTITUTO DE ARTES	21	643
INSTITUTO DE ECONOMIA	33	1831
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM	3	43
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS	0	0
FACULDADE DE ENGENHARIA AGRÍCOLA	5	251
FACULDADE DE ENGENHARIA CIVIL, ARQUITETURA E URBANISMO	17	906:30
FACULDADE DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS	6	135:30
FACULDADE DE ENGENHARIA ELÉTRICA E COMPUTAÇÃO	12	791
FACULDADE DE ENGENHARIA MECÂNICA	0	0
FACULDADE DE ENGENHARIA QUÍMICA	11	480
FACULDADE DE TECNOLOGIA	15	896
TOTAL	379	23047:42

- Os docentes UNICAMP foram contados nas Unidades onde ministram aulas, desconsiderando cursos múltiplos, frustrados e cancelados. Se docente ministra aulas em outra Unidade será computada nas duas Unidades e suas respectivas carga-horárias.

5 - Cursos Gratuitos e Bolsas de Estudos

Para a análise dos cursos gratuitos, foram consideradas todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Assim, dos 279 cursos iniciados/efetivados pela Extecamp em 2020, 41 foram gratuitos, representando 14,6% do total. Já o total de alunos que frequentaram esses cursos, somam 793, representando 13,3% do total de alunos ingressantes do período.

O Quadro 10-mostra o número de cursos gratuitos por modalidade com o correspondente número de alunos.

Quadro 10-- Total de cursos e alunos gratuitos iniciados no período 2020

Tipo/Modalidade	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Cursos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos
Aperfeiçoamento	4	73	5	74	4	25	4	18	4	17	2	3
Atualização	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Especialização (modalidade Extensão)	19	500	20	712	18	115	20	285	17	56	13	91
Especialização Técnica	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Extensão	31	754	37	789	32	1235	27	838	27	1.297	9	307
Difusão	22	438	22	466	33	939	24	1.068	31	8.101	15	344
Disciplina Isolada	2	21	-	-	-	-	1	23	2	226	2	48
Total	78	1.786	84	2.041	87	2.314	76	2.232	81	9.697	41	793

Cursos e alunos são separados por tipo e não contém as disciplinas, contemplando cursos múltiplos. Não considera disciplinas anos anteriores

Em 2020 foram concedidas 2.357 bolsas em diferentes percentuais o Quadro 11 demonstra os totais de bolsas concedidas dentro das respectivas faixas de concessão.

Quadro 11- Faixas de concessão de bolsas em cursos na Extensão, iniciados em 2020

Percentuais de bolsas concedidas	Quantidade bolsas concedidas por percentual	% sobre total de bolsas concedidas (2.357 alunos)	% sobre total de alunos ingressantes (6.722 alunos)
até 10%	485	20,6%	7,2%
de 10,01% a 20%	386	16,4%	5,7%
de 20,01% a 30%	354	15,0%	5,3%
de 30,01% a 40%	128	5,4%	1,9%
de 40,01% a 50%	126	5,3%	1,9%
de 50,01% a 60%	36	1,5%	0,5%
de 60,01% a 70%	29	1,2%	0,4%
de 70,01% a 80%	35	1,5%	0,5%
de 80,01% a 90%	431	18,3%	6,4%
de 90,01% a 99,99%	11	0,5%	0,2%
100%	336	14,3%	5,0%
Total de bolsas	2.357	100,0%	35,1%

Quadro 12 - Total de bolsas concedidas em cursos na Extensão e cursos gratuitos iniciados no período

ANO	TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES	BOLSAS*	ALUNOS CURSOS GRATUITOS	TOTAL DE ALUNOS PAGANTES INTEGRAL	CURSOS INICIADOS	CURSOS GRATUITOS	TOTAL DE CURSOS PAGOS
2015	7.293	2.159	1.786	3.348	295	78	217
2016	9.412	2.641	2.041	4.730	353	84	269
2017	11.112	3.449	2.314	5.349	439	87	352
2018	10.966	3.189	2.232	5.545	433	76	357
2019	18.777	3.557	9.697	5.523	472	81	391
2020	6.722	2.357	793	3.572	279	41	238
TOTAL	64.282	17.352	18.863	28.067	2.271	447	1.824
Geral %	100,00%	26,99%	29,34%	43,66%	100,00%	19,68%	80,32%
2020 %	100,00%	35,06%	11,80%	53,14%	100,00%	14,70%	85,30%

Obs.: (1) Valores totais de alunos referem-se a alunos ingressantes exceto de disciplinas de cursos múltiplos
(2) Quantidade de bolsas entre 2015 e 2020.

Observa-se que 12% dos alunos ingressantes em cursos iniciados em 2020 frequentaram o curso gratuitamente e que 35% dos alunos em 2020 tiveram algum tipo de bolsa, totalizando 47% de beneficiados em cursos de extensão em 2020

6 - Gráficos: Evolução do número de cursos e alunos -

Gráfico 1 – Evolução dos cursos e disciplinas efetivados, transcorridos, entre 2008 e 2020



Gráfico 2 – Evolução das matrículas, transcorridas, entre os anos de 2008 e 2020 Exceto cursos a distância.

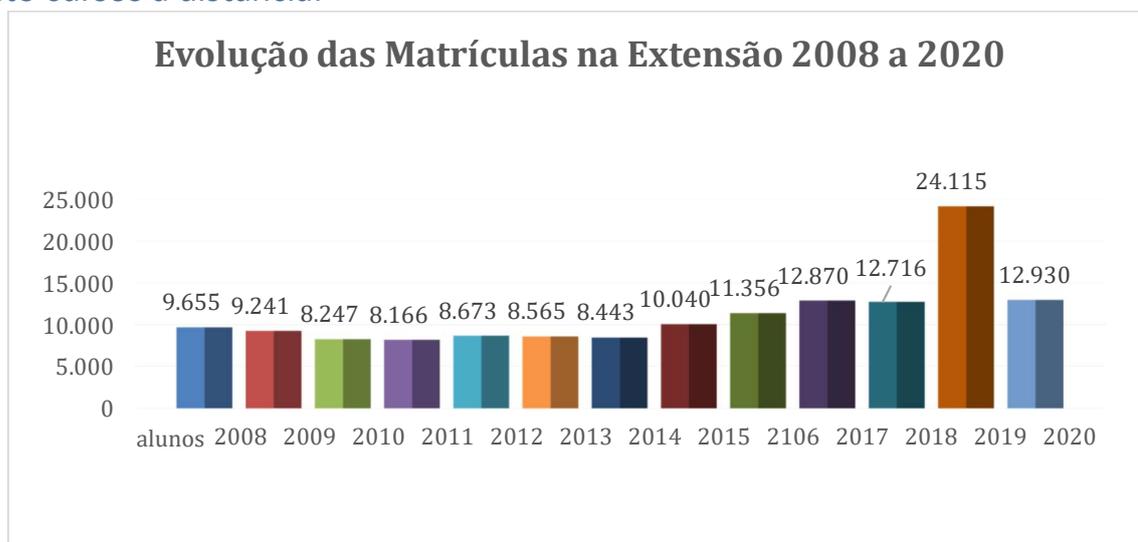


Gráfico 3 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade Extensão) iniciados a cada ano

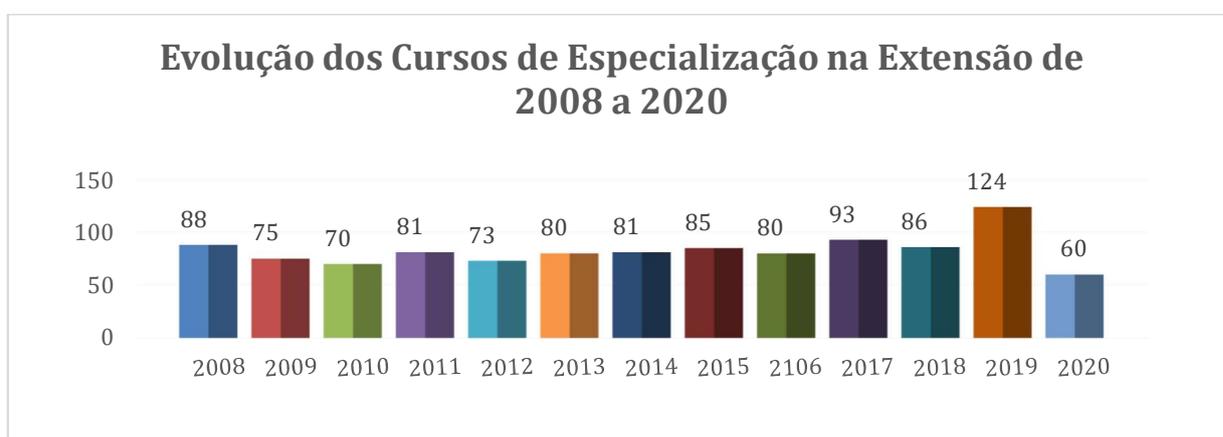


Gráfico 4 – Evolução do número total de cursos a distância

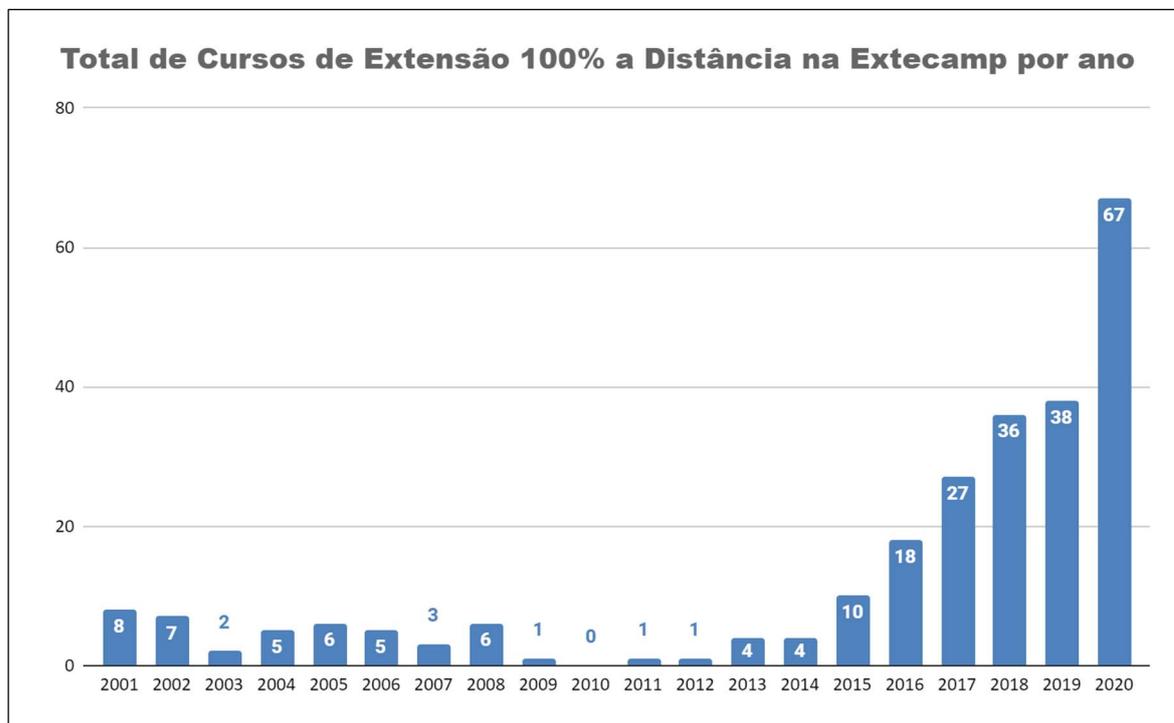


Gráfico 5 – Evolução do número total de alunos em cursos a distância

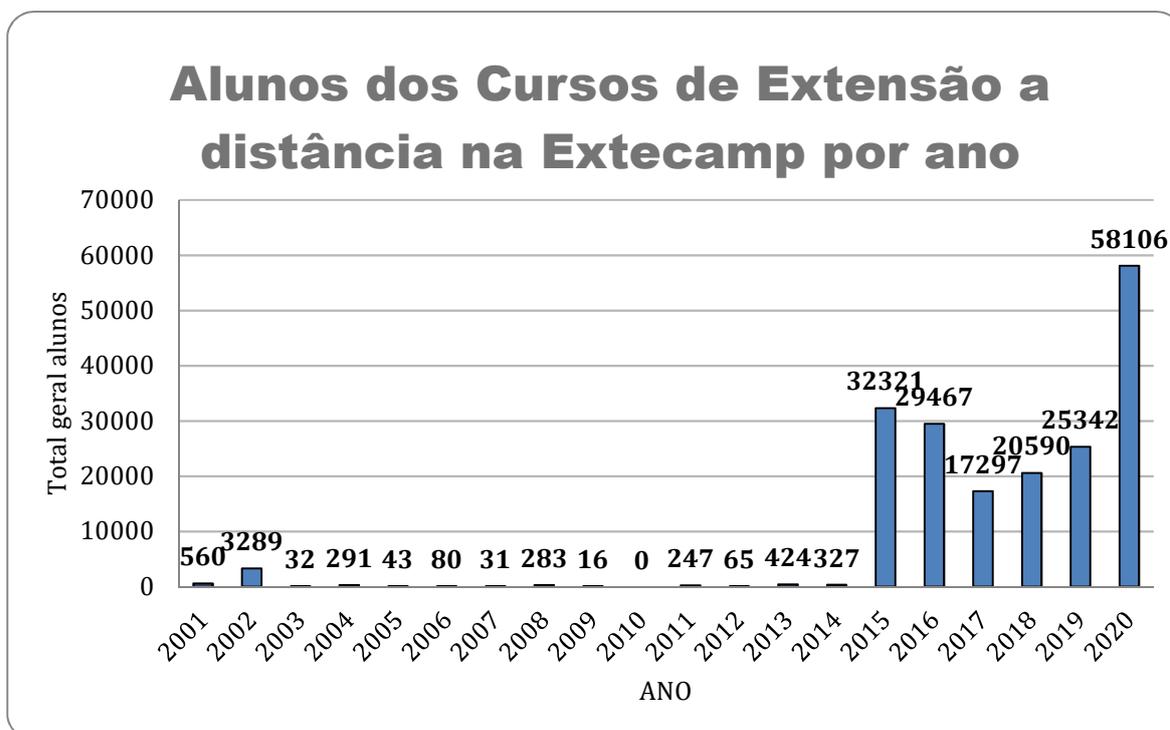


Gráfico 6 – Evolução do número total de cursos a distância

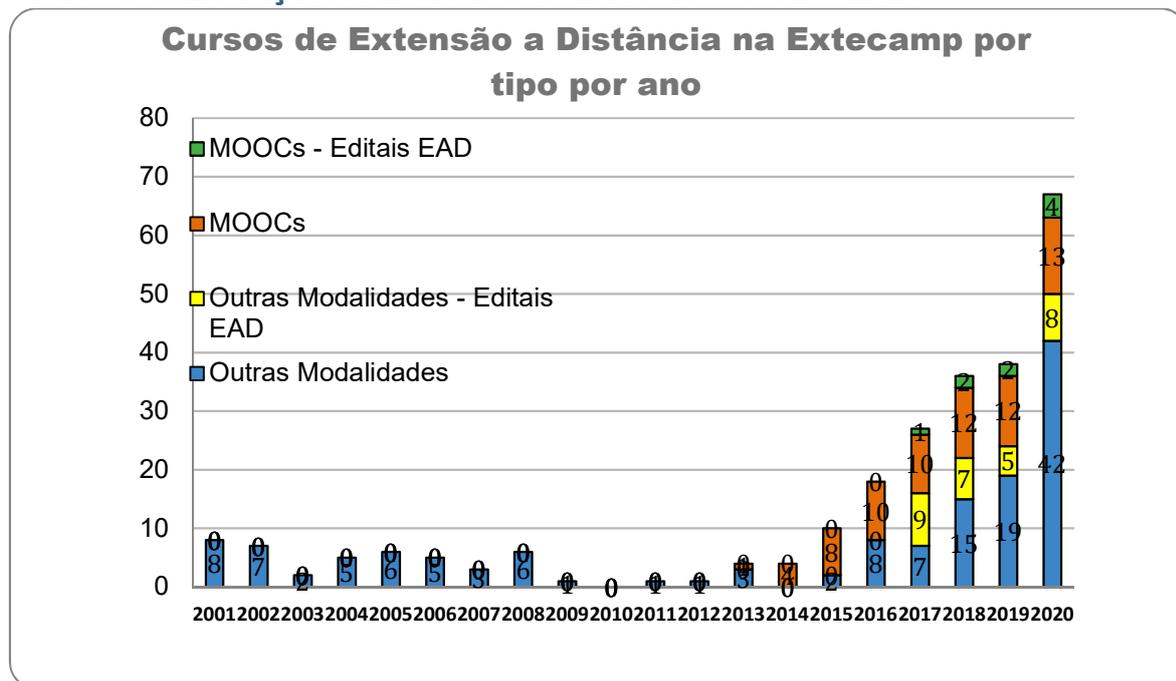


Gráfico 7 – Evolução do número total de alunos em cursos a distância por tipo

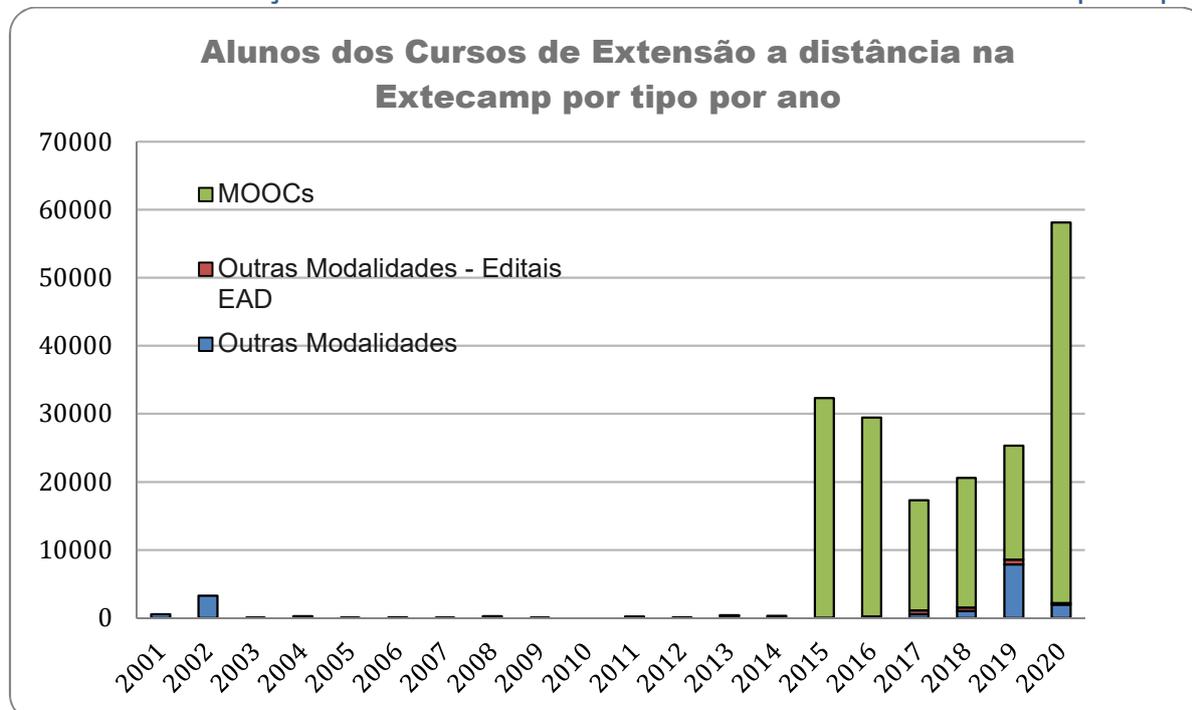


Gráfico 8 - Alunos gratuitos -Extensão por modalidade 2015 a 2020

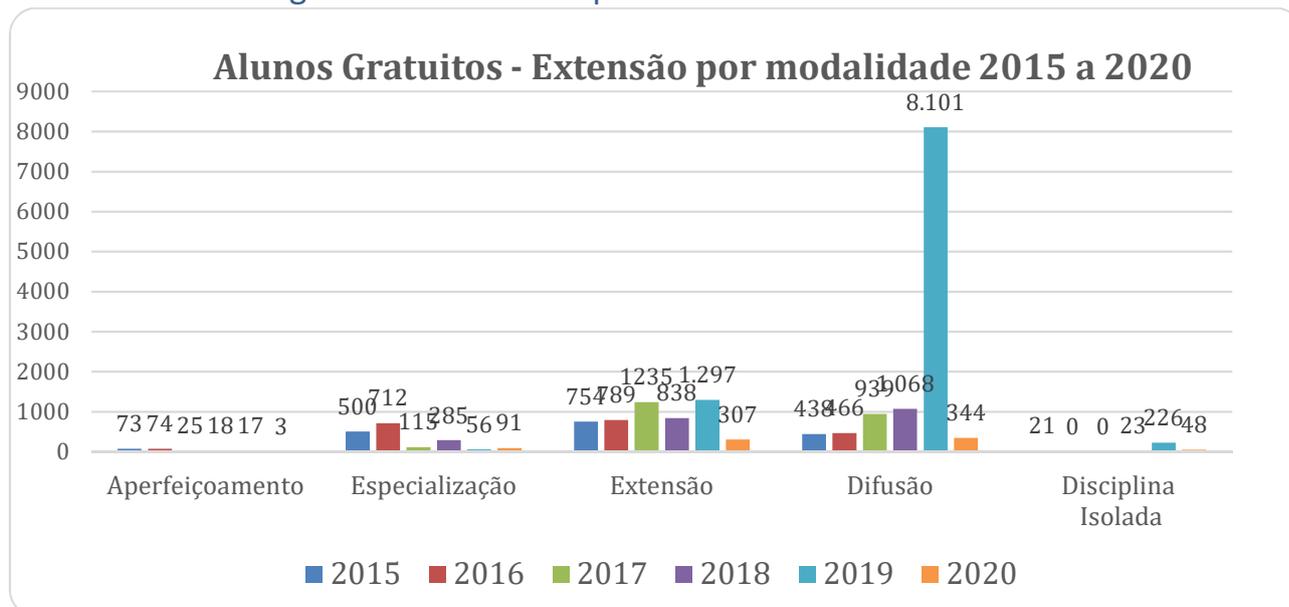
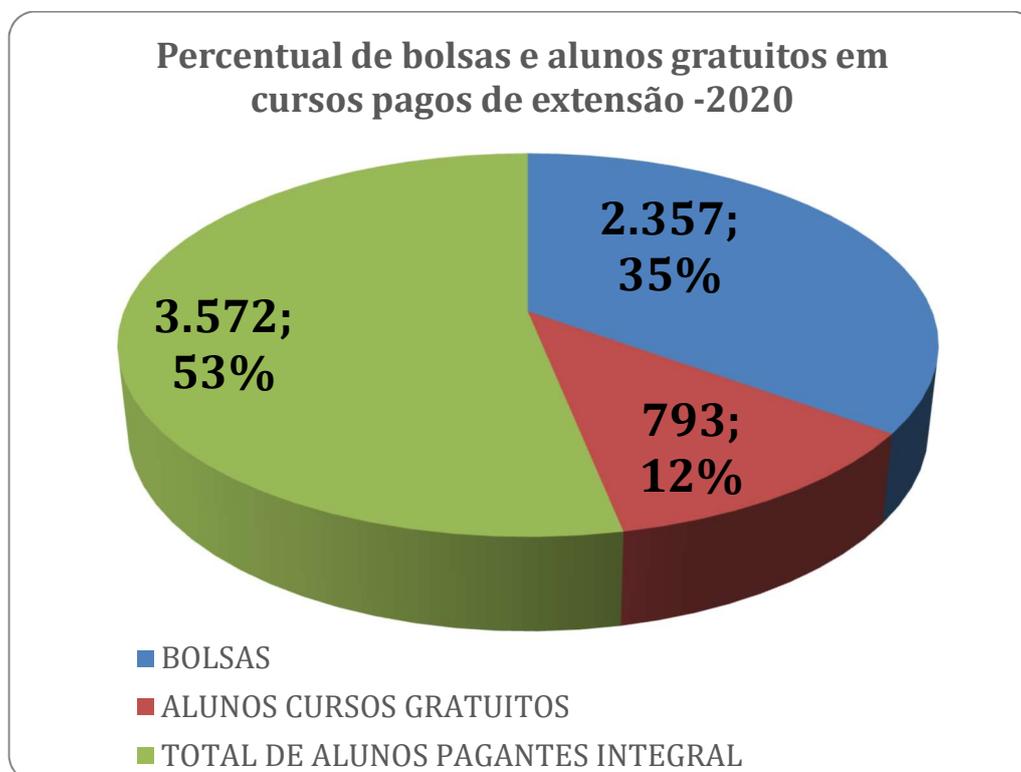


Gráfico 9 – Percentual de alunos gratuitos e bolsas em cursos pagos de extensão



7- Divulgação dos cursos

Durante 2020, a Extecamp continuou a atividade de divulgação dos cursos através da internet. Com o Portal da Escola mais dinâmico, novas ferramentas e a interação com as redes sociais, Twitter e Facebook, a divulgação pela web vem se tornando a mais utilizada e o meio de comunicação que mais atinge os interessados em cursos.

Quadro 13 – Onde o aluno ficou sabendo do curso

Divulgação	Ano (%)					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Cartaz	2	2	2	2	19	
Catálogo	5	5	5	5	71	2
E-mail	16	15	13	12	99	3
Folder	0	0	0	0	6	0
Indicação de amigos	19	22	21	6	76	6
Internet	51	48	50	35	362	48
Unidade que oferece o curso	1	1	1	1	9	1
Redes Sociais (Facebook e Twitter)	6	7	8	18	176	6

8- Recursos financeiros captados com cursos no âmbito da extensão em 2020 (valores em Reais)

Quadro 14 – Recursos arrecadados com os cursos de Extensão por Unidade

Recursos Arrecadados em 2020 – Cursos de Extensão		
UNIDADES	VALORES EM R\$ 1,00	PARTICIPAÇÃO
FCM	788.140,60	5,49%
FEM	254.957,97	1,78%
FEA	358.144,62	2,49%
FEC	1.538.036,37	10,71%
FOP	1.201.140,75	8,36%
IB	352.796,44	2,46%
IFGW	12.974,30	0,09%
IFCH	171,92	0,00%
IMECC	378.399,03	2,63%
IQ	87.499,51	0,61%
COTUCA	177,20	0,00%
COTIL	3.292,22	0,02%
IA	377.805,50	2,63%
FEQ	1.097.227,43	7,64%
FE	305.372,19	2,13%
IEL	157.923,01	1,10%
IG	473.377,03	3,30%
FEF	24.609,71	0,17%
IE	1.954.083,79	13,61%
FEAGRI	274.455,95	1,91%
FEEC	1.102.864,28	7,68%
FT	755.950,72	5,26%
IC	2.085.871,05	14,52%
FCA	756.302,36	5,27%
FENF	1.774,44	0,01%
FCF	16.646,06	0,12%
CEL	2.157,73	0,02%
CEL-FEQ	182,00	0,00%
TOTAL	14.362.334,18	100,00%

Quadro 14-A – Consolidação dos recursos captados 2015 a 2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Entrada Funcamp Convênios 927 ⁽¹⁾	19.077.197,02	22.158.337,32	22.613.774,08	23.228.755,72	14.088.216,87
Rendimento de Aplicação ⁽²⁾	537.979,59	475.388,23	529.542,62	390.165,42	146.297,28
Outros Convênio de Cursos ⁽³⁾	978.576,29	513.394,85	78.221,96	155.555,00	127.820,03
Total	20.593.752,90	23.147.120,40	23.221.538,66	23.774.476,14	14.362.334,18

1- Recursos captados através dos sub-convênios 927...

2- Rendimento de aplicação referente aos recursos captados.

3- Recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.

Anualmente a utilização dos recursos arrecadados com cursos de extensão são submetidos à aprovação da Congregação das Unidades proponentes, através do Relatório de Prestação de Contas emitido pela Fundação de Desenvolvimento da Unicamp - Funcamp.

De um total de recursos captados de R\$ 14.088.216,87, totalizando com rendimentos de aplicações e outras receitas de convênios R\$ 14.362.334,18.

9- Banco de Talentos

Em 23 de agosto de 2012, a Extecamp lançou o novo Sistema de Recrutamento de Profissionais, o Banco de Talentos.

Tem por finalidade atender as necessidades das grandes empresas em encontrarem profissionais capacitados no mercado de trabalho nacional, totalmente on-line, automatizado e dinâmico. O elo entre a empresa e o aluno será criado com o cruzamento de duas informações essenciais: a necessidade da empresa e o conhecimento adquirido pelo aluno em cursos de extensão e especialização, modalidade extensão, oferecidos pelas faculdades e institutos de ensino.

Para quantificar a utilização do Banco de Talentos pelas empresas e alunos, seguem alguns dados apontados até o momento:

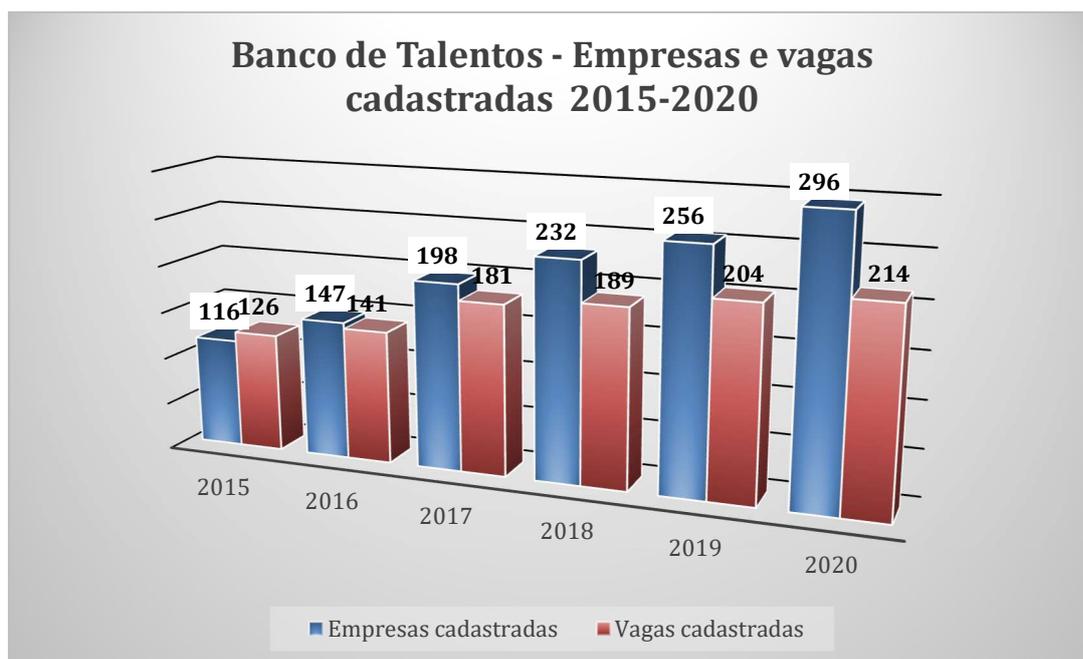
Quadro -15 – Número de alunos e empresas cadastrados nos Banco de Talentos

Banco de Talentos	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Alunos ativos	6.364	8.674	11.584	12.575	14.617	15.715
Número de alunos que já participaram de processos seletivos	1.209	1.607	2.149	2.149	2.149	2.149
Número de empresas cadastradas	116	147	198	232	256	296
Número de vagas cadastradas	126	141	181	189	204	214

Gráfico 10 - Banco de Talentos - Alunos ativos e alunos que participaram processo seletivo - 2015 a 2020



Gráfico 11 - Banco de Talentos – Empresas e Vagas Cadastradas



10 – ANEXO I

TABELA 1 – OS CURSOS DE EXTENSÃO COM INÍCIO EM 2020 COM MAIOR NÚMERO DE MATRICULADOS POR ÁREA- PRINCIPAIS (30-40)**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Sigla	Nº Of.	Nº Mat.	Nome Curso/Disciplina	Tipo
FCM-0526	1	151	DISTÚRBIOS DA DIFERENCIAÇÃO DO SEXO	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-1264	1	143	PRÁTICAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA	DISCIPLINA
FCM-0671	1	117	AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DO AUTISMO	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FOP-0616	2	103	MODELAGEM EM ECONOMIA DA SAÚDE - ÁRVORE DE DECISÃO E MARKOV	DISCIPLINA
FOP-0617	1	71	MODELAGEM EM ECONOMIA DA SAÚDE – TÓPICOS AVANÇADOS	DISCIPLINA
FOP-0345	2	68	GESTÃO PÚBLICA EM SAÚDE	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-S
FCM-0480	1	61	SAÚDE PÚBLICA	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-M
FCM-0481	1	61	CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	DISCIPLINA
FCM-0482	1	61	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE	DISCIPLINA
FCM-0483	1	61	BIOESTATÍSTICA, EPIDEMIOLOGIA E VIGILÂNCIA EM SAÚDE	DISCIPLINA
FCM-0484	1	61	MÓDULO DE INTEGRAÇÃO	DISCIPLINA
FCM-0485	1	61	MONOGRAFIA (PROJETO DE INTERVENÇÃO)	DISCIPLINA
ENF-0005	1	56	INSTRUTOR VOLUNTÁRIO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE - LONGEVIDADE E QUALIDADE DE VIDA	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FOP-2000	1	53	CÂNCER DE BOCA: CONCEITOS CONTEMPORÂNEOS PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0340	1	46	ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR PREVENTIVO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-S
FCF-0020	1	43	NOVAS TERAPIAS ANTI-INFLAMATÓRIAS COMBINADAS: DA CULTURA CELULAR ÀS APLICAÇÕES CLÍNICAS	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0608	1	35	SUPERVISÃO DE MONOGRAFIAS	DISCIPLINA
FEF-0332	1	35	CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA: INTRODUÇÃO AOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS	CURSO DE EXTENSÃO-S
BIO-0069	1	34	RENOVABIO: INTRODUÇÃO À RENOVACALC	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCM-0612	1	34	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE SIGMUND FREUD	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0477	1	32	ECONOMIA E GESTÃO EM SAÚDE: ÊNFASE EM AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE (ATS)	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-M
FOP-0600	1	32	INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS DE ECONOMIA DA SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0601	1	32	CONCEITOS DE ECONOMIA DA SAÚDE PARA A GESTÃO	DISCIPLINA
FOP-0602	1	32	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E SUA APLICABILIDADE À TOMADA DE DECISÃO	DISCIPLINA

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

FOP-0603	1	32	FINANCIAMENTO EM SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0604	1	32	POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0605	1	32	SAÚDE E SOCIEDADE: DO INDIVÍDUO À COMUNIDADE	DISCIPLINA
FOP-0606	1	32	EPIDEMIOLOGIA APLICADA À AVALIAÇÃO ECONÔMICA EM SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0607	1	32	BIOESTATÍSTICA APLICADA À AVALIAÇÃO ECONÔMICA EM SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0608	1	32	SAÚDE BASEADA EM EVIDÊNCIAS E REVISÃO SISTEMÁTICA	DISCIPLINA
FOP-0609	1	32	TCC - PARECER TÉCNICO CIENTÍFICO (PTC)	DISCIPLINA
FOP-0610	1	32	INTRODUÇÃO À ECONOMIA: MICRO À MACROECONOMIA	DISCIPLINA
FOP-0611	1	32	AVALIAÇÃO ECONÔMICA EM SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0612	1	32	GESTÃO DE RECURSOS E CUSTOS	DISCIPLINA
FOP-0613	1	32	AVALIAÇÃO ECONÔMICA COMPLETA EM SAÚDE: ANÁLISE DE CUSTO-EFETIVIDADE E ANÁLISE DE CUSTO MINIMIZAÇÃO	DISCIPLINA
FOP-0614	1	32	AVALIAÇÃO ECONÔMICA COMPLETA: ANÁLISE DE CUSTO-UTILIDADE E ANÁLISE DE CUSTO BENEFÍCIO	DISCIPLINA
FOP-0615	1	32	ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS	DISCIPLINA
BIO-0067	2	30	RETORNO SEGURO UNICAMP	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCM-0240	1	29	REABILITAÇÃO APLICADA A NEUROLOGIA INFANTIL	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-S
FCM-0900	1	21	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE ADULTOS	CURSO DE EXTENSÃO-M
FCM-0526	1	151	DISTÚRBIOS DA DIFERENCIAÇÃO DO SEXO	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-1264	1	143	PRÁTICAS DE SAÚDE DA FAMÍLIA	DISCIPLINA
FCM-0671	1	117	AVALIAÇÃO NEUROPSICOLÓGICA DO AUTISMO	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FOP-0616	2	103	MODELAGEM EM ECONOMIA DA SAÚDE - ÁRVORE DE DECISÃO E MARKOV	DISCIPLINA
FOP-0617	1	71	MODELAGEM EM ECONOMIA DA SAÚDE – TÓPICOS AVANÇADOS	DISCIPLINA
FOP-0345	2	68	GESTÃO PÚBLICA EM SAÚDE	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-S
FCM-0480	1	61	SAÚDE PÚBLICA	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-M
FCM-0481	1	61	CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO EM SAÚDE	DISCIPLINA
FCM-0482	1	61	PLANEJAMENTO E GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE	DISCIPLINA
FCM-0483	1	61	BIOESTATÍSTICA, EPIDEMIOLOGIA E VIGILÂNCIA EM SAÚDE	DISCIPLINA
FCM-0484	1	61	MÓDULO DE INTEGRAÇÃO	DISCIPLINA
FCM-0485	1	61	MONOGRAFIA (PROJETO DE INTERVENÇÃO)	DISCIPLINA

EXTECAMP: RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

ENF-0005	1	56	INSTRUTOR VOLUNTÁRIO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE - LONGEVIDADE E QUALIDADE DE VIDA	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FOP-2000	1	53	CÂNCER DE BOCA: CONCEITOS CONTEMPORÂNEOS PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0340	1	46	ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR PREVENTIVO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-S
FCF-0020	1	43	NOVAS TERAPIAS ANTI-INFLAMATÓRIAS COMBINADAS: DA CULTURA CELULAR ÀS APLICAÇÕES CLÍNICAS	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0608	1	35	SUPERVISÃO DE MONOGRAFIAS	DISCIPLINA
FEF-0332	1	35	CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA: INTRODUÇÃO AOS PRESSUPOSTOS TEÓRICOS METODOLÓGICOS	CURSO DE EXTENSÃO-S
BIO-0069	1	34	RENOVABIO: INTRODUÇÃO À RENOVACALC	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCM-0612	1	34	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE SIGMUND FREUD	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0477	1	32	ECONOMIA E GESTÃO EM SAÚDE: ÊNFASE EM AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE (ATS)	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-M
FOP-0600	1	32	INTRODUÇÃO AOS CONCEITOS DE ECONOMIA DA SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0601	1	32	CONCEITOS DE ECONOMIA DA SAÚDE PARA A GESTÃO	DISCIPLINA
FOP-0602	1	32	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E SUA APLICABILIDADE À TOMADA DE DECISÃO	DISCIPLINA
FOP-0603	1	32	FINANCIAMENTO EM SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0604	1	32	POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0605	1	32	SAÚDE E SOCIEDADE: DO INDIVÍDUO À COMUNIDADE	DISCIPLINA
FOP-0606	1	32	EPIDEMIOLOGIA APLICADA À AVALIAÇÃO ECONÔMICA EM SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0607	1	32	BIOESTATÍSTICA APLICADA À AVALIAÇÃO ECONÔMICA EM SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0608	1	32	SAÚDE BASEADA EM EVIDÊNCIAS E REVISÃO SISTEMÁTICA	DISCIPLINA
FOP-0609	1	32	TCC - PARECER TÉCNICO CIENTÍFICO (PTC)	DISCIPLINA
FOP-0610	1	32	INTRODUÇÃO À ECONOMIA: MICRO À MACROECONOMIA	DISCIPLINA
FOP-0611	1	32	AVALIAÇÃO ECONÔMICA EM SAÚDE	DISCIPLINA
FOP-0612	1	32	GESTÃO DE RECURSOS E CUSTOS	DISCIPLINA
FOP-0613	1	32	AVALIAÇÃO ECONÔMICA COMPLETA EM SAÚDE: ANÁLISE DE CUSTO-EFETIVIDADE E ANÁLISE DE CUSTO MINIMIZAÇÃO	DISCIPLINA
FOP-0614	1	32	AVALIAÇÃO ECONÔMICA COMPLETA: ANÁLISE DE CUSTO-UTILIDADE E ANÁLISE DE CUSTO BENEFÍCIO	DISCIPLINA
FOP-0615	1	32	ANÁLISE DE POLÍTICAS PÚBLICAS	DISCIPLINA
BIO-0067	2	30	RETORNO SEGURO UNICAMP	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCM-0240	1	29	REABILITAÇÃO APLICADA A NEUROLOGIA INFANTIL	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-S
FCM-0900	1	21	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE ADULTOS	CURSO DE EXTENSÃO-M

CIÊNCIAS APLICADAS

Sigla	N Of.	Nº Mat.	Nome da Disciplina	Tipo
FCA-0128	1	67	COMPETÊNCIAS DE TREINADORES(AS) E PROFESSORES(AS) DE ESPORTE: AUTOCONHECIMENTO, LIDERANÇA, GESTÃO DE PESSOAS E COMUNICAÇÃO EM FOCO	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-1901	2	55	TEORIA DA DECISÃO	DISCIPLINA
FCA-1902	2	55	DIREITO CONSTITUCIONAL INTERNACIONAL E A PROTEÇÃO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS	DISCIPLINA
FCA-1903	2	55	ELEMENTOS DE FILOSOFIA E DE DIREITO	DISCIPLINA
FCA-1904	2	55	POLÍTICAS PÚBLICAS - ANÁLISE GERAL	DISCIPLINA
FCA-1905	2	55	POLÍTICAS PÚBLICAS E DIREITO	DISCIPLINA
FCA-1906	2	55	JUSTIÇA CONSTITUCIONAL	DISCIPLINA
FCA-1907	2	55	POLÍTICA E SUSTENTABILIDADE	DISCIPLINA
FCA-1908	2	55	SEGURANÇA PÚBLICA E O SISTEMA DE JUSTIÇA BRASILEIRO	DISCIPLINA
FCA-0006	1	45	OBESIDADE E DIABETES: FISIOPATOLOGIA E SINALIZAÇÃO CELULAR	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0058	1	44	ENERGIA: MATRIZES E MERCADOS	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0114	1	40	ABORDAGENS COMPORTAMENTAIS NO ATENDIMENTO NUTRICIONAL	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-1900	2	38	DIREITO CONSTITUCIONAL APLICADO: EMPRESAS, ESTADO E INDIVÍDUOS DIANTE DA INTERPRETAÇÃO CONSTITUCIONAL	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-M
FCA-1909	2	38	EDUCAÇÃO E JUSTIÇA	DISCIPLINA
FCA-1910	2	38	DIREITO E TRABALHO	DISCIPLINA
FCA-1911	2	38	MIGRAÇÕES INTERNAS E INTERNACIONAIS	DISCIPLINA
FCA-1912	2	38	DIREITO, NOVAS TECNOLOGIAS E ENTRETENIMENTO	DISCIPLINA
FCA-1913	2	38	DIREITO, ARTE E LITERATURA	DISCIPLINA
FCA-1914	2	38	ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO	DISCIPLINA
FCA-1915	2	38	ANÁLISE DO DISCURSO JURÍDICO - LINGUAGEM JURÍDICA	DISCIPLINA
FCA-1921	2	38	TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE DIREITO CONSTITUCIONAL	DISCIPLINA
FCA-1308	1	37	AUDITORIA TRIBUTÁRIA COM FOCO NO SPED CONTÁBIL E FISCAL	DISCIPLINA
FCA-1313	1	37	GESTÃO DE CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS E ENCARGOS TRABALHISTAS - INSS/FGTS	DISCIPLINA
FCA-1320	1	37	CONTENCIOSO FISCAL ADMINISTRATIVO E JURÍDICO	DISCIPLINA
FCA-1321	1	37	IMPACTO TRIBUTÁRIO NA FORMAÇÃO DE CUSTO E PREÇO	DISCIPLINA
FCA-1328	1	37	METODOLOGIA DE PESQUISA EM GESTÃO TRIBUTÁRIA	DISCIPLINA

FCA-1318	1	36	GESTÃO TRIBUTÁRIA ESTRATÉGICA - INCENTIVOS FISCAIS	DISCIPLINA
FCA-1319	1	36	GESTÃO TRIBUTÁRIA NAS REORGANIZAÇÕES SOCIETÁRIAS - FUSÃO, CISÃO E INCORPORAÇÃO	DISCIPLINA
FCA-1325	1	36	TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE GESTÃO TRIBUTÁRIA	DISCIPLINA

TECNOLÓGICAS

Sigla	Nº Of.	Nº Mat.	Nome da Disciplina	Tipo
FEE-0155	5	274	INTRODUÇÃO À ENERGIA SOLAR FOTOVOLTAICA - SISTEMAS ISOLADOS E CONECTADOS À REDE	DISCIPLINA
FEE-0189	5	204	PROJETO E DIMENSIONAMENTO DE USINAS SOLARES E SISTEMAS FOTOVOLTAICOS DE GERAÇÃO DISTRIBUÍDA	DISCIPLINA
FEE-0089	2	166	PROJETO	DISCIPLINA
FEQ-1215	4	100	OFICINA DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS II	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEQ-1216	4	100	GERENCIAMENTO ESTRATÉGICO DO TEMPO DO PROJETO	DISCIPLINA
FEQ-1205	3	98	CONCEPÇÃO DE PROJETOS	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-M
FEQ-1206	3	98	GERENCIAMENTO DE PORTFÓLIO E PMO	DISCIPLINA
FEQ-1207	3	98	GERENCIAMENTO ESTRATÉGICO DO ESCOPO DO PROJETO	DISCIPLINA
FEQ-1208	3	98	OFICINA DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS I	DISCIPLINA
FEQ-1209	3	98	ECONOMIA EMPRESARIAL	DISCIPLINA
FEQ-1210	3	98	CONTABILIDADE FINANCEIRA	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-M
FEQ-1211	3	98	GERENCIAMENTO ESTRATÉGICO DA INTEGRAÇÃO DO PROJETO	DISCIPLINA
FEQ-1212	3	98	GERENCIAMENTO DE STAKEHOLDERS DO PROJETO	DISCIPLINA
FEQ-1222	4	94	MARKETING EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS	DISCIPLINA
FEA-0400	1	82	MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS E PROCESSOS	DISCIPLINA
FEA-0401	1	82	MICROBIOLOGIA GERAL DE ALIMENTOS	DISCIPLINA
FEA-0402	1	82	MICRO-ORGANISMOS PROBIÓTICOS E EM PROCESSOS BIOTECNOLÓGICOS	DISCIPLINA
FEE-0214	2	78	INSTALAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS CONECTADOS À REDE	DISCIPLINA
FEQ-1213	3	78	GERENCIAMENTO DE PESSOAS E COMUNICAÇÃO EM PROJETOS	DISCIPLINA
FEQ-1214	3	78	GERENCIAMENTO ESTRATÉGICO DA QUALIDADE DO PROJETO	DISCIPLINA
FEQ-1217	3	75	GERENCIAMENTO ESTRATÉGICO DO CUSTO DO PROJETO	DISCIPLINA
FEG-0036	2	73	GEOESTATÍSTICA APLICADA À AGRICULTURA DE PRECISÃO.	DISCIPLINA

FEQ-1200	2	71	GERENCIAMENTO ESTRATÉGICO E APLICADO DE PROJETOS	DISCIPLINA
FEQ-1201	2	71	INTRODUÇÃO AO GERENCIAMENTO DE PROJETOS	DISCIPLINA
FEQ-1202	2	71	SUSTENTABILIDADE EM GESTÃO DE PROJETOS	DISCIPLINA
FEQ-1203	2	71	ESTRATÉGIA EMPRESARIAL	DISCIPLINA
FEQ-1204	2	71	VIABILIDADE DE PROJETOS E ANÁLISE DE NEGÓCIOS	DISCIPLINA
FEQ-1221	3	67	TENDÊNCIAS EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS	DISCIPLINA
FEQ-1223	3	67	OFICINA DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS III	DISCIPLINA
FEQ-1224	3	67	ENCERRAMENTO E APRESENTAÇÕES DOS PROJETOS	DISCIPLINA

EXATAS

Sigla	Nº Of.	Nº Mat.	Nome da Disciplina	Tipo
FIS-0028	1	383	FÍSICA DAS COISAS: APLICAÇÕES DA FÍSICA PARA CURIOSOS	CURSO DE EXTENSÃO-S
INF-0610	3	176	MINERAÇÃO PARA DADOS COMPLEXOS	APERFEIÇOAMENTO-M
INF-0611	3	176	JUNTANDO DADOS	DISCIPLINA
INF-0612	3	176	MEXENDO EM DADOS	DISCIPLINA
INF-0613	3	176	EXPLORANDO DADOS	DISCIPLINA
INF-0614	3	176	VISUALIZANDO DADOS	DISCIPLINA
INF-0615	3	176	APRENDENDO COM DADOS	DISCIPLINA
INF-0616	3	176	PENSANDO COM DADOS I	DISCIPLINA
INF-0617	2	135	BIG DATA	DISCIPLINA
INF-0618	2	135	PENSANDO COM DADOS II	DISCIPLINA
INF-0619	2	135	DATA@WORK	DISCIPLINA
MAT-0438	4	117	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	CURSO DE EXTENSÃO-S
INF-0123	2	80	CIÊNCIA DE DADOS	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
MAT-0184	3	65	GESTÃO, LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPES	CURSO DE EXTENSÃO-S
INF-0332	1	54	ARQUITETURA ORIENTADA A SERVIÇOS - SOA & WEBSERVICES: CONCEITOS E PRÁTICAS	DISCIPLINA
INF-0321	1	53	VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO DE SOFTWARE	DISCIPLINA
INF-0319	1	52	PROJETO E IMPLEMENTAÇÃO ORIENTADOS A OBJETOS	DISCIPLINA
INF-0325	1	52	MODELAGEM E PROJETO DE BANCO DE DADOS	DISCIPLINA

INF-0331	1	52	COMPONENTIZAÇÃO E REUSO DE SOFTWARE: CONCEITOS E PRATICAS	DISCIPLINA
INF-0334	1	52	TÓPICOS EM ENGENHARIA DE SOFTWARE - I	DISCIPLINA
INF-0300	1	51	ENGENHARIA DE SOFTWARE	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-M
INF-0318	1	51	ANÁLISE ORIENTADA A OBJETOS E PROJETO ARQUITETURAL	DISCIPLINA
INF-0320	1	51	INTERFACES HOMEM COMPUTADOR	DISCIPLINA
INF-0323	1	51	LINGUAGENS E AMBIENTES PARA PROGRAMAÇÃO DE SOFTWARE	DISCIPLINA
INF-0329	1	51	PRÁTICA EM ENGENHARIA DE SOFTWARE	DISCIPLINA
INF-0330	1	51	REQUISITOS DE SOFTWARE E MODELOS DE ESPECIFICAÇÃO	DISCIPLINA
INF-0333	1	51	GERENCIAMENTO DE PROJETOS DE SOFTWARE: ASPECTOS ECONÔMICOS E PLANEJAMENTO	DISCIPLINA
INF-0335	1	51	AMBIENTES PARA CONCEPÇÃO DE SOFTWARE	DISCIPLINA
GEO-0031	1	47	PROSPECÇÃO, PRIORIZAÇÃO E APOIO À DECISÃO	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0203	2	38	YELLOW BELT	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S

HUMANAS

Sigla	Nº Of.	Nº Mat.	Nome da Disciplina	Tipo
IEL-0213	13	260	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO I	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0288	1	234	INCLUSÃO NA PRÁTICA: COMO ENSINAR MATEMÁTICA (E OUTRAS DISCIPLINAS) A TODOS OS ALUNOS, SEM ADAPTAÇÕES?	DIFUSÃO CULTURAL-S
ECO-1500	1	176	INVESTIMENTOS NOS MERCADOS FINANCEIROS - MÓDULO 1	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ECO-0105	3	134	GESTÃO DE CUSTOS	DISCIPLINA
ECO-0106	4	134	GESTÃO FINANCEIRA	DISCIPLINA
ECO-0150	3	133	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - PLANO DE NEGÓCIOS	DISCIPLINA
IEL-0217	11	119	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO II	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0101	2	115	ECONOMIA BRASILEIRA CONTEMPORÂNEA	DISCIPLINA
ECO-0109	2	114	ESTATÍSTICA EMPRESARIAL	DISCIPLINA
ECO-0107	2	113	GESTÃO DE MARKETING	DISCIPLINA
ECO-0104	3	108	GESTÃO DE PRODUÇÃO	DISCIPLINA
ECO-0100	2	94	GESTÃO E ESTRATÉGIA DE EMPRESAS	ATUALIZAÇÃO-M
ECO-1502	1	93	ANÁLISE FUNDAMENTALISTA	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ECO-0110	2	89	ESTRATÉGIA EMPRESARIAL	DISCIPLINA

ECO-0102	2	87	ADMINISTRAÇÃO GERAL	DISCIPLINA
EDU-0323	1	78	DESAFIOS DA GESTÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A INTERLOCUÇÃO INTERSETORIAL NA GARANTIA DOS DIREITOS DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS PEQUENAS	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0015	3	71	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0219	4	70	LÍNGUA COREANA KING SEJONG - MÓDULO I	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0108	1	70	GESTÃO PARA A QUALIDADE TOTAL	DISCIPLINA
ECO-0146	1	69	TÉCNICAS E PRÁTICAS DE NEGOCIAÇÃO	DISCIPLINA
ECO-0613	2	69	TÓPICOS ESPECIAIS EM ECONOMIA DO TRABALHO I	DISCIPLINA
IEL-0224	8	64	MANDARIM BÁSICO - MÓDULO III	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0173	2	64	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO EM MARKETING	DISCIPLINA
ECO-0178	2	64	LOGÍSTICA E TRADE MARKETING	DISCIPLINA
ECO-0194	2	64	PLANO DE MARKETING E JOGO DE EMPRESAS	DISCIPLINA
ECO-0221	2	64	MARKETING DE RELACIONAMENTO, ACCOUNT BASED MARKETING E TECNOLOGIAS DIGITAIS DE SUPORTE	DISCIPLINA
ECO-0309	2	64	ORIENTAÇÃO E METODOLOGIA PARA MONOGRAFIA DE CONCLUSÃO DE CURSO	DISCIPLINA
IEL-0330	1	62	LEITURA, COMPREENSÃO E TRADUÇÃO EM FRANCÊS	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-1123	2	61	OS NÚMEROS E AS OPERAÇÕES NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS: O CONHECIMENTO DO PROFESSOR	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0149	1	60	FUNDAMENTOS E PRÁTICAS EM GESTÃO DE PROJETOS	DISCIPLINA

ARTES

Sigla	Nº Of.	Nº Mat.	Nome da Disciplina	Tipo
ART-0444	1	33	GESTÃO, POLÍTICA E PRODUÇÃO CULTURAL	ESPECIALIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA-M
ART-0446	1	33	CULTURA, DIVERSIDADE E GLOBALIZAÇÃO	DISCIPLINA
ART-0447	1	33	POLÍTICAS PÚBLICAS APLICADAS À CULTURA	DISCIPLINA
ART-0449	1	33	PATRIMÔNIOS DO BRASIL: ACERVOS, MEMÓRIA E BENS CULTURAIS	DISCIPLINA
ART-0450	1	33	ECONOMIA DA CULTURA	DISCIPLINA
ART-0463	1	33	LABORATÓRIO: DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS	DISCIPLINA
ART-0471	1	33	CULTURA(S) BRASILEIRA(S)	DISCIPLINA
ART-0472	1	33	DIREITOS CULTURAIS E MARCOS REGULATÓRIOS DO ESTADO APLICADOS À CULTURA	DISCIPLINA

11 – ANEXO II

Pesquisa de Avaliação dos Cursos de Extensão

Neste Anexo II ao Relatório de Atividades da Extecamp – 2020, apresentamos os resultados pesquisa de avaliação encaminhada aos alunos.

Aplicação e dinâmica do questionário:

Os resultados são baseados na pesquisa de avaliação encaminhada ao aluno quando seu certificado está pronto.

O aluno recebe o questionário de forma on-line, com alternativas de múltipla escolha.

O aluno é questionado sobre atendimento, conteúdo do curso, sobre seu aproveitamento no curso, desempenho do professor, infraestrutura e recursos.

Os resultados são mostrados através de relatórios e gráficos dinâmicos.

CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO**PESQUISA DE AVALIAÇÃO DO ANO DE 2020****Q1. Como você avalia o atendimento aos alunos do curso? E o conteúdo do curso?**

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	Total: 2147 66,43 %	Total: 868 26,86 %	Total: 132 4,08 %	Total: 42 1,30 %	Total: 14 0,43 %	Total: 29 0,90 %
Conteúdo	Total: 2213 69,74 %	Total: 781 24,61 %	Total: 151 4,76 %	Total: 16 0,50 %	Total: 2 0,06 %	Total: 10 0,32 %

Q2. Qual é a sua avaliação dos seguintes aspectos de atendimento e conteúdo do seu recente Curso de extensão oferecido pela Unicamp?

Atendimento	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Pessoal	Total: 1781 54,48 %	Total: 768 23,49 %	Total: 87 2,66 %	Total: 19 0,58 %	Total: 7 0,21 %	Total: 607 18,57 %
Telefônico	Total: 1271 38,99 %	Total: 690 21,17 %	Total: 179 5,49 %	Total: 54 1,66 %	Total: 26 0,80 %	Total: 1040 31,90 %
E-mail	Total: 1959 60,33 %	Total: 885 27,26 %	Total: 167 5,14 %	Total: 43 1,32 %	Total: 29 0,89 %	Total: 164 5,05 %
Clareza das informações sobre documentação	Total: 2042 62,58 %	Total: 975 29,88 %	Total: 155 4,75 %	Total: 24 0,74 %	Total: 18 0,55 %	Total: 49 1,50 %
Clareza das informações sobre o processo seletivo	Total: 1982 60,89 %	Total: 886 27,22 %	Total: 114 3,50 %	Total: 22 0,68 %	Total: 8 0,25 %	Total: 243 7,47 %
Clareza das informações sobre outros aspectos	Total: 1888 58,16 %	Total: 962 29,64 %	Total: 172 5,30 %	Total: 22 0,68 %	Total: 15 0,46 %	Total: 187 5,76 %
Atendimento na Extecamp	Total: 1646 50,46 %	Total: 866 26,55 %	Total: 135 4,14 %	Total: 38 1,16 %	Total: 18 0,55 %	Total: 559 17,14 %
Atendimento no local do curso	Total: 1462 44,89 %	Total: 691 21,22 %	Total: 103 3,16 %	Total: 23 0,71 %	Total: 10 0,31 %	Total: 968 29,72 %
Atendimento na Diretoria Acadêmica	Total: 1209 37,10 %	Total: 581 17,83 %	Total: 97 2,98 %	Total: 27 0,83 %	Total: 12 0,37 %	Total: 1333 40,90 %
Atendimento nas bibliotecas	Total: 1019 31,65 %	Total: 497 15,43 %	Total: 69 2,14 %	Total: 14 0,43 %	Total: 8 0,25 %	Total: 1613 50,09 %
Atendimento aos alunos como um todo	Total: 1727 53,62 %	Total: 961 29,84 %	Total: 151 4,69 %	Total: 35 1,09 %	Total: 13 0,40 %	Total: 334 10,37 %

Conteúdo						
Temas abordados	Total: 2351 71,87 %	Total: 778 23,78 %	Total: 120 3,67 %	Total: 15 0,46 %	Total: 1 0,03 %	Total: 6 0,18 %
Aplicabilidade dos temas	Total: 2253 69,28 %	Total: 793 24,38 %	Total: 166 5,10 %	Total: 27 0,83 %	Total: 1 0,03 %	Total: 12 0,37 %
Clareza na exposição dos temas	Total: 2174 66,79 %	Total: 836 25,68 %	Total: 203 6,24 %	Total: 33 1,01 %	Total: 2 0,06 %	Total: 7 0,22 %
Método de ensino	Total: 1968 60,50 %	Total: 943 28,99 %	Total: 271 8,33 %	Total: 50 1,54 %	Total: 12 0,37 %	Total: 9 0,28 %
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	Total: 2161 66,47 %	Total: 834 25,65 %	Total: 159 4,89 %	Total: 35 1,08 %	Total: 5 0,15 %	Total: 57 1,75 %
Conteúdo do curso como um todo	Total: 2158 66,79 %	Total: 873 27,02 %	Total: 160 4,95 %	Total: 29 0,90 %	Total: 4 0,12 %	Total: 7 0,22 %

Q3. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

	Avaliação			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar
Aproveitamento	Total: 85 2,62 %	Total: 81 2,50 %	Total: 3055 94,14 %	Total: 24 0,74 %
Relação entre teoria e prática	Total: 125 3,83 %	Total: 160 4,91 %	Total: 2890 88,65 %	Total: 85 2,61 %
Desempenho do professor	Total: 115 3,53 %	Total: 137 4,21 %	Total: 2969 91,16 %	Total: 36 1,11 %
Conhecimentos do professor	Total: 80 2,46 %	Total: 54 1,66 %	Total: 3084 94,86 %	Total: 33 1,02 %
Dia e horário do curso	Total: 179 5,50 %	Total: 207 6,36 %	Total: 2813 86,45 %	Total: 55 1,69 %
Infraestrutura e recursos	Total: 163 5,05 %	Total: 265 8,21 %	Total: 2654 82,24 %	Total: 145 4,49 %

Q4. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

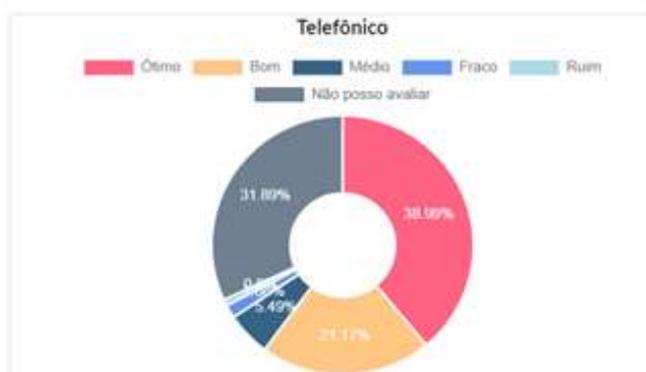
Sim = Total: 3049 Porc.: 93,04 %	Não = Total: 228 Porc.: 6,96 %
---	---

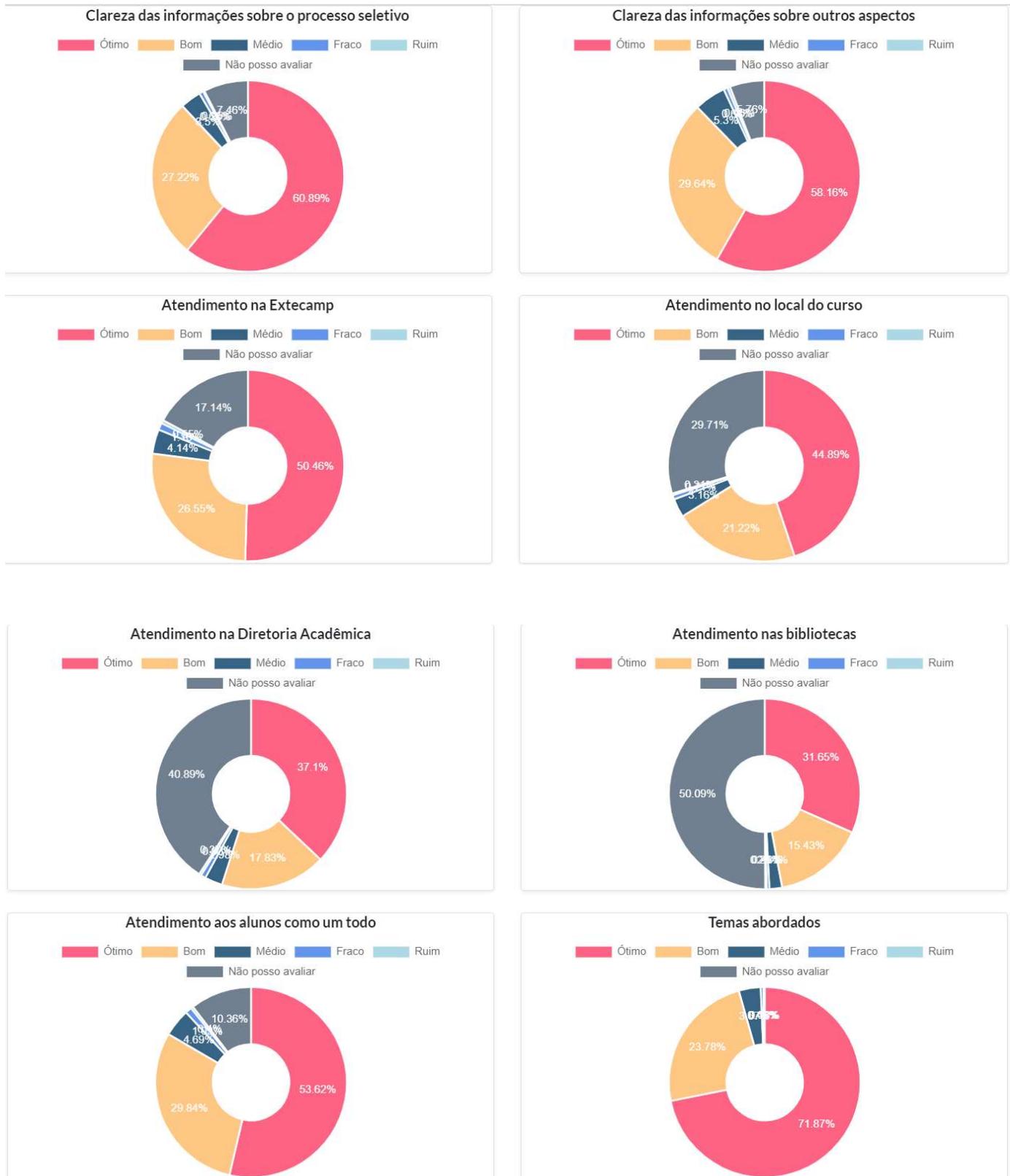
Totais	3.338
---------------	--------------

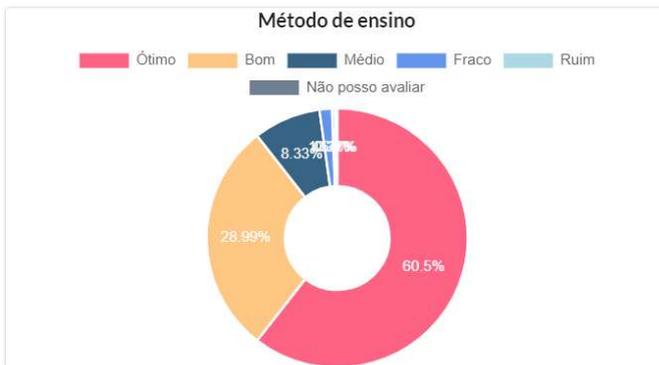
Como você avalia o atendimento aos alunos do curso? E o conteúdo do curso?



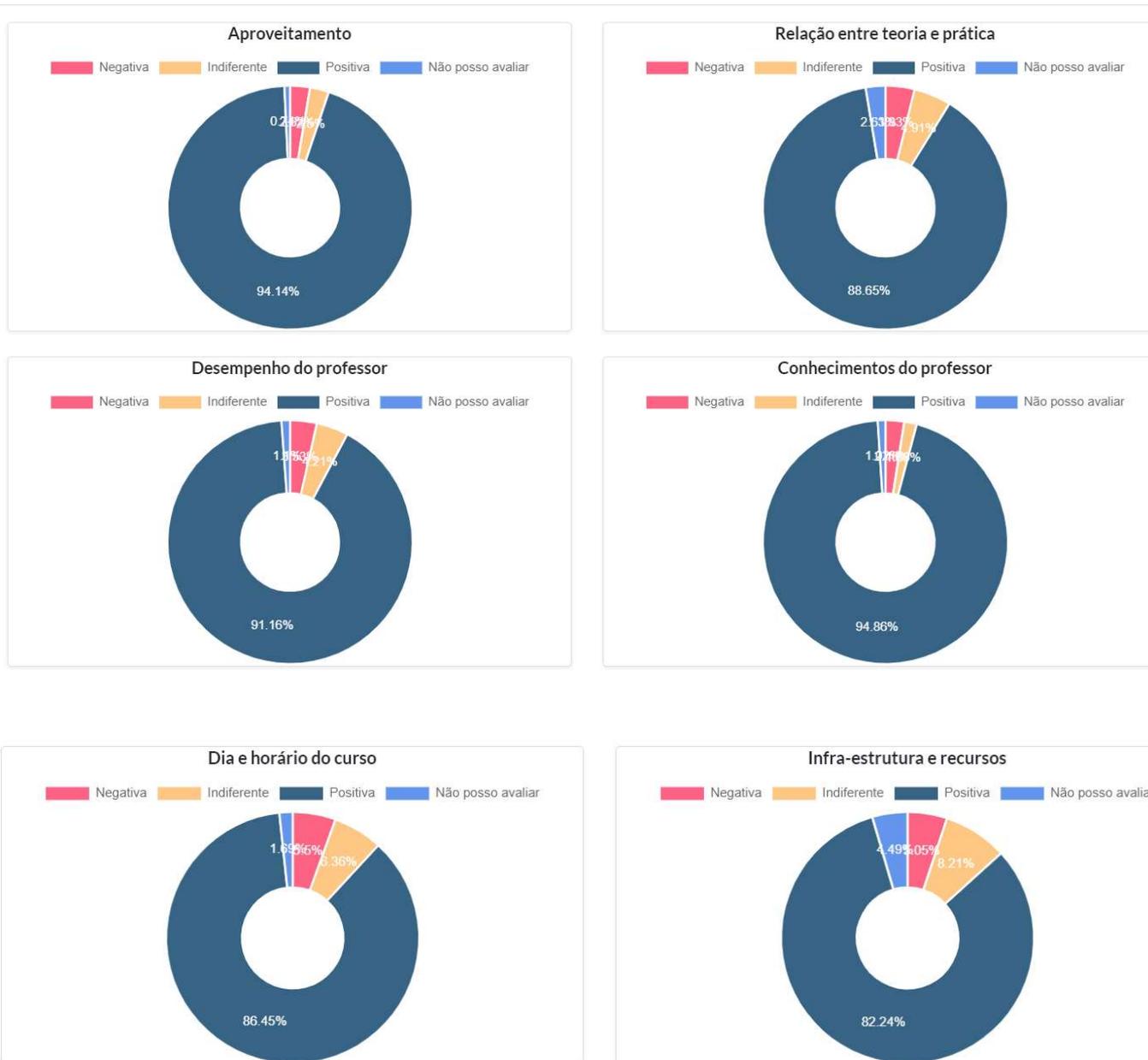
Qual é a sua avaliação dos seguintes aspectos de atendimento e conteúdo do seu recente Curso de extensão oferecido pela Unicamp?







Agora gostaríamos de conhecer sua visão do Curso de Extensão que frequentou na Unicamp.
Qual é sua opinião sobre o seu curso?



Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

