

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

ESCOLA DE EXTENSÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2007

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor
José Tadeu Jorge

Coordenador Geral
Fernando Ferreira Costa

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários
Mohamed Ezz El Din Mostafa Habib

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário
Paulo Eduardo Moreira Rodrigues da Silva

Pró-Reitor de Graduação
Edgar Salvadori de Decca

Pró-Reitora de Pós-Graduação
Teresa Dib Zambon Atvars

Pró-Reitor de Pesquisa
Daniel Pereira

Diretor Executivo da Escola de Extensão
Miguel Juan Bacic

ÍNDICE

1. Introdução.....	4
2. Definições Operacionais.....	5
3. Resultados de 2007.....	10
3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2007.....	10
3.1.1. Quadro geral.....	10
3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2007.....	17
3.1.2.1. Cursos de Especialização.....	17
3.1.2.2. Cursos de Extensão.....	20
3.2. Cursos a distância e semi-presenciais.....	23
3.3. Valores cobrados pelos cursos/disciplinas.....	23
3.4. Evolução do número de cursos e alunos.....	26
3.5. Divulgação dos cursos.....	30
3.6. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2007.....	32
4. O aluno de Extensão: Perfil e Avaliação dos Cursos.....	38
4.1. Informações da base de dados.....	38
4.2. Avaliação da satisfação do aluno e do impacto do curso na atuação profissional.....	45
5. Apêndice.....	53
6. Questionário – Perfil do Aluno de Extensão.....	57

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Extensão - Extecamp, órgão da PREAC - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, tem o objetivo de administrar e estimular o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp.

A Extecamp foi criada pela Deliberação CONSU A 27/89 de 19/10/89. Essa Deliberação foi modificada pelas Deliberações CONSU A 41/89 de 20/12/89, CONSU A 02/99 de 07/04/99 E CONSU A 05/07 de 29/05/07.

Para a consecução de seus objetivos a Escola de Extensão deverá (Art. 3º deliberação CONSU A 02/99):

I - coordenar amplamente todo o conjunto dos cursos de extensão da Unicamp, incumbindo-se da operacionalização dos cursos implantados;

II - supervisionar e acompanhar os processos de divulgação e realização de cursos de extensão;

III - organizar e promover o oferecimento de cursos de extensão uni e pluridisciplinares;

IV - instalar, organizar, manter e administrar um sistema de informações sobre os cursos de extensão, publicando seu catálogo;

V - propor para aprovação das instâncias competentes às normas operacionais para o oferecimento de cursos de extensão, inclusive no que concerne à fixação de taxas;

VI - receber, analisar e consolidar informações relativas aos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão, inclusive quando obtidos por fonte eventual de financiamento e fomento;

VII - coordenar a administração da parte que lhe couber dos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão;

VIII - buscar a ampliação do alcance de seus cursos, em particular, prevendo condições de acesso para candidatos que não possam pagar as taxas eventualmente fixadas”.

O Artigo 5º da mesma Deliberação diz:

“Anualmente, a Escola de Extensão deverá apresentar Relatório de suas atividades à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário”.

O presente relatório visa apresentar as atividades desenvolvidas pela Extecamp durante o ano de 2007 à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário.

2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

Antes de proceder à análise dos dados do ano de 2007, cabe definir conceitos usados para obtenção dos mesmos. As definições operacionais decorrem dos conceitos enunciados pelas diversas Deliberações CEPE que regulamentam os cursos de extensão da Unicamp e das normas operacionais da Extecamp.

2.1- Cursos de extensão

Foram instituídos com o propósito de divulgar e atualizar conhecimentos e técnicas de trabalho, poderão alcançar o âmbito de toda a coletividade ou dirigir-se a pessoas e instituições públicas ou privadas. Poderão ser desenvolvidos em nível universitário ou não, de acordo com o seu conteúdo e sentido que assumam em cada caso e se classificam como:

I) Cursos Livres: onde não se exige nenhum grau de escolaridade do aluno;

II) Cursos em nível de 1º e 2º Graus: para alunos que possuam o 1º e 2º Graus completos, respectivamente;

III) Cursos em nível universitário: para alunos com curso universitário completo.

Dentro dessas três categorias poderão ser determinados pré-requisitos específicos do aluno, tais como: formação de 2º Grau Técnico, graduação em uma área específica, dentre outros.

Cursos simples: são cursos que não tem disciplina. Neste caso, curso e disciplina formam uma única unidade.

Cursos múltiplos: são cursos compostos por duas ou mais disciplinas. Não há limite máximo de disciplinas para compor um curso desde que cada uma tenha no mínimo 8 (oito) horas de carga-horária. Qualquer modalidade de curso composta por mais de uma disciplina é classificada como curso múltiplo.

2.2- Oferecimento e reoferecimento dos cursos

Os cursos no âmbito da Extensão são elaborados e implantados pelas unidades de ensino e pesquisa da Universidade. Os cursos são submetidos à aprovação da Comissão de Extensão, Congregação da Unidade proponente. São ainda analisados e aprovados pelo Conex (Conselho de Extensão) e CEPE (Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão). Somente após aprovação em todas essas instâncias o curso pode ser oferecido à comunidade.

O oferecimento de cursos na extensão pode ser de 2 tipos:

a) Sob demanda: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso que não tem data definida para oferta ao público.

b) Com data: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso com data definida para oferta ao público.

O reoferecimento de cursos corresponde às demais vezes em que o curso é ofertado ao público para receber inscrições.

Em ambos os casos, os cursos não estão ligados a períodos letivos. Os cursos podem ser implantados, oferecidos e reoferecidos em qualquer momento do ano.

Status: os cursos, após sua implantação e estando prontos para oferecimento e/ou reoferecimento, podem ser classificados em:

a) Efetivado: é o curso que foi oferecido ao público e que preencheu o número mínimo de candidatos. Podem-se diferenciar as seguintes situações: 1) em andamento, 2) incompleto e 3) concluído. Curso em andamento é aquele que está sendo ministrado. Incompleto é o curso encerrado que ainda não possui nota e frequência dos alunos. Curso concluído é aquele para o qual foi informado para a Extecamp as notas e frequências dos alunos.

b) Frustrado: é o curso que foi oferecido ao público e não preencheu o número mínimo de candidatos para fechar a turma.

c) **Cancelado:** é o curso que foi oferecido ao público e o professor responsável solicitou o cancelamento, antes do início do curso, por motivo de sua alçada.

Cursos propostos: são todos os cursos que foram propostos para oferecimento ou re-oferecimento pelas Unidades Acadêmicas ao longo de um determinado período.

Cursos efetivados: são os cursos que, dentro do conjunto dos propostos, foram efetivamente ministrados ao longo de determinado período.

Cursos iniciados em determinado período: correspondem aos cursos efetivados que foram iniciados e ministrados durante um determinado intervalo de tempo. Neste caso são considerados:

- a) cursos iniciados e finalizados durante o período considerado;
- b) cursos iniciados e ainda não finalizados durante o período considerado.

Cursos transcorridos durante determinado período: correspondem aos cursos efetivados para os quais foi verificada atividade acadêmica (ministrados) durante um dado intervalo de tempo. São considerados cursos que:

- a) tiveram início em período anterior e finalizaram dentro do período definido;
- b) tiveram início e término dentro do período;
- c) tiveram início dentro do período e que continuam em andamento ao término do período;
- d) tiveram início antes do período e que continuam em andamento ao término do período especificado.

2.3- Disciplinas para cursos de extensão:

Disciplina: é uma parte específica de um curso. Sempre faz parte de um curso múltiplo. Toda disciplina é composta por uma ementa, bibliografia, tem definido o nome do professor responsável (que deve ser docente da Unicamp) e tem uma determinada carga-horária, que deve ser no mínimo de 8 horas-aula. As disciplinas podem ser eletivas ou obrigatórias, dependendo do projeto do curso.

Disciplina isolada: é um oferecimento didático que não atinge a carga-horária mínima para ser caracterizada como curso de extensão (30 horas-aula). Ao cursar uma disciplina isolada o aluno recebe Atestado de Estudo fornecido pela Diretoria Acadêmica e não o Certificado de Curso de Extensão. Pode ser aproveitada para integralização curricular conforme Deliberações CEPE A-24/96, artigo 3º, §2º; A-15/96, artigo 3º, §2º; A-04/03, artigo 3º, § 2º.

2.4- Pré-requisito:

Grau de escolaridade mínimo: é o nível mínimo de escolaridade exigido ao aluno para que possa se inscrever no curso.

Pré-requisito: corresponde aos estudos anteriores necessários dentro do curso para poder realizar a inscrição em determinada disciplina do mesmo curso.

2.5- Carga-horária:

Horas-aula: corresponde ao total de horas-aula, teóricas e práticas, do curso conforme informado na planilha de oferecimento e reoferecimento. A carga-horária mínima de cada curso é definida de acordo com a sua modalidade, não havendo limites de carga-horária máxima. Nos casos de cursos múltiplos são levadas em consideração, para fins de contagem de horas-aula, as horas-aula informadas em cada uma das disciplinas do curso.

2.6- Público alvo:

Informa quais são os segmentos profissionais para os quais está destinado um determinado curso. É definido na proposta de oferecimento do curso, quando de sua implantação.

2.7- Matrículas e alunos:

Matrículas: número de inscrições efetivadas verificadas nos cursos e disciplinas. Num curso múltiplo, composto de várias disciplinas, verifica-se, para cada aluno, um número de matrículas equivalente ao número de disciplinas (ou maior no caso de repetência, ou menor no caso de desistência).

Alunos: número de pessoas (contadas pelo RG) que participaram dos cursos e suas respectivas disciplinas e nas disciplinas isoladas.

Número mínimo de alunos: consiste no menor número de alunos matriculados necessários para o início do curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Número máximo de alunos: consiste no maior número admitido de alunos matriculados no curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

2.8- Definição de custos nos cursos da Extensão:

Custo do curso: corresponde ao total de gastos necessários para oferecer o curso, baseados no número mínimo de alunos previstos para cursá-lo, conforme deliberações CEPE (citadas no quadro: modalidade de curso) e seguindo a planilha de oferecimento e reoferecimento de cursos definida pela Extecamp. O custo é estimado pelo professor responsável pelo curso onde são previstas todas as despesas fixas e variáveis.

Custo por hora-aula: é o custo total do curso dividido pelo total de horas-aula a serem ministradas, previsto na planilha de oferecimento ou reoferecimento de curso.

Custo para o aluno: é o valor do curso definido na planilha de oferecimento ou reoferecimento do curso, baseado no custo do curso e no número mínimo de alunos.

2.9- Tipos possíveis de pagamentos do curso:

Cursos com pagamento aberto são cursos oferecidos à comunidade, que podem ser pagos por alunos, empresas ou instituições (sem necessidade de formalização por convênio), através de boleto bancário.

Cursos com pagamento fechado são cursos com público selecionado antecipadamente pelo professor responsável pelo curso. Podem ser:

- a) **in company:** são cursos fechados com empresas ou instituições para funcionários ou pessoas de interesse da empresa. São pagos através de nota fiscal fatura ou por convênio. A modalidade de pagamento nota fiscal fatura, tende a ser usada por empresas. Os cursos pagos por convênios são cursos pagos por recursos oriundos de convênios. Esta modalidade de pagamento tende a ser utilizada por instituições públicas. Também pode ser usada por empresas.
- b) **misto:** são cursos onde várias empresas adquirem determinada quantidade de vagas para seus funcionários ou pessoas para as quais há interesse por parte das empresas para que participem, podendo também, a critério do professor responsável pelo curso, disponibilizar vagas para o público em geral. Pagos através dos mecanismos mencionados para cursos de pagamento aberto e fechado.

Cursos gratuitos são todos os cursos com pagamento nulo para o aluno. São aqueles classificados como:

a) **in company**

- b) **sem custo informado:** são cursos que não tem informado na planilha de custos do curso, seus custos. Neste caso os custos serão assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp.

2.10- Modalidades de cursos oferecidos por meio da Extecamp:

A tabela a seguir resume as principais características dos cursos no âmbito da Extensão:

Modalidade	Carga-horária mínima (em horas)	Pré-requisito mínimo	Certificação	Instância final de aprovação	Deliberação CEPE	Titulação Corpo Docente
Aperfeiçoamento	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Atualização	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-24/96	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Difusão (Cultural, Científica e Tecnológica)	1	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de frequência	Congregação	A-22/04	Sem definição de titulação mínima
Disciplina de Curso Múltiplo	8	De acordo com o pré-requisito definido no curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96, A-04/03, A-06/04, A-08/05, A-15/96, A-22/04	De acordo com a modalidade de curso
Disciplina Isolada	8	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima
Especialização Universitária	360	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Especialização Técnica	360	Médio	Certificado de conclusão	CEPE	A-15/96	Superior completo
Extensão	30	É definido no momento da abertura do curso	Certificado de conclusão	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

2.11- INDICADORES COMPARATIVOS, INDICADORES DE ATIVIDADE E OUTRAS CONCLUSÕES A PARTIR DAS DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

As definições operacionais referidas, a significativa heterogeneidade dos cursos tal como definidos pelas diversas resoluções CEPE e a heterogeneidade dos cursos dentro da mesma modalidade de um curso (pois há exigência de carga-horária mínima mas não há limite sobre a máxima) têm implicações nas análises que eventualmente possam ser realizadas visando estudar o desempenho comparativo entre Unidades, a evolução dos cursos e seu impacto nas atividades da Universidade e da Extecamp. Em continuação, efetuamos alguns esclarecimentos visando contribuir com eventuais análises sobre os cursos de extensão. Os indicadores podem ser administrativos e acadêmicos. Os administrativos avaliam as atividades das secretarias, da Extecamp e o uso dos recursos informáticos, dados que originam uma determinada carga de trabalho administrativo e os acadêmicos, avaliam a carga de trabalho dos docentes internos e externos à Universidade.

Cursos/disciplinas efetivados: esta variável informa a totalidade de cursos mais disciplinas ministradas em dado período. É um indicador de atividade das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos. A carga de trabalho está associada a matrícula do aluno e registro de informações. Pode ser usada, com algumas restrições, na comparação global da evolução anual de cursos e disciplinas ministrados por meio da Extecamp, supondo que ao longo dos anos não haja alteração da composição dos cursos e disciplinas. Não pode ser usado para comparações entre Unidades e Áreas, dado que há um efeito de dupla

contagem e há cursos oferecidos com número distinto de disciplinas o que impede estudos comparativos. Exemplificando: uma Unidade Acadêmica oferece 1 curso de especialização com 14 disciplinas e com 40 alunos como número máximo. O curso aceita matrículas na especialização e também aceita alunos avulsos nas disciplinas para completar as vagas remanescentes. Se todos os alunos estiverem matriculados no mesmo reoferecimento, a estatística registrará que foram oferecidos 14 cursos+disciplinas. Outra Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas, com 40 alunos como número máximo, mas não aceita alunos avulsos. A estatística registrará 1 curso unicamente. Teremos os seguintes números: na 1ª unidade, 14 cursos+disciplinas, 40 alunos e 560 matrículas. Na 2ª unidade teremos, 40 alunos, 40 matrículas e 1 curso. Com isso, esta informação "incha" artificialmente o desempenho de algumas atividades acadêmicas, não sendo um bom indicador nesta área.

Cursos efetivados: este indicador considera unicamente os cursos ministrados ao longo de determinado período. A carga de trabalho das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos é parcialmente informado, pois não considera as eventuais matrículas nas disciplinas que compõem os cursos. Pode ser usado para mostrar a evolução global dos cursos oferecidos por meio da Extecamp, supondo que não existam alterações significativas na sua composição ao longo dos anos. No caso de análises comparativas entre unidades e áreas é mais recomendável separar os cursos por modalidade, dada a distinta natureza dos mesmos.

Matrículas: é um indicador de análise da evolução global por unidade e entre unidades, mostrando tendências que afetam as atividades para as secretarias, Extecamp e uso dos recursos informáticos. Não tem maior significado para outras análises.

Alunos: é um indicador de atividade para as secretarias, Extecamp e para o uso de recursos informáticos. Mostra, com restrições, as tendências quanto a demandas sobre o espaço físico da Universidade para atendimentos dos cursos de extensão, apesar de que os cursos não são necessariamente oferecidos dentro do espaço físico da Unicamp. A análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostra tendências que afetam o uso de espaço físico, dos serviços administrativos e informáticos.

Horas-aula: informa o total de horas-aula ministradas em determinado período. Não produz impacto na carga de trabalho das Secretarias nem da Extecamp. Impacta a carga de trabalho docente. Pode ser usado em análises globais e comparativas por Unidade. Não pode ser usado para análises de impacto da atividade de extensão sobre os docentes quando tomado em termos globais ou comparativamente entre Unidades, dado que as unidades têm números diferentes de docentes.

Custo total do curso: informa o custo total previsto para oferecer determinado curso. Cada curso, tal como um projeto de pesquisa, deve, como regra geral se auto-financiar e pagar as taxas correspondentes.

3. RESULTADOS DE 2007

3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2007

3.1.1. Quadro Geral

O quadro 1 mostra que durante o ano de 2007 foram propostos para oferecimento 2.068 cursos e disciplinas, sendo que desse conjunto, 1.728 foram programados para iniciar dentro do ano. No ano de 2007 foram iniciados 1.321 cursos e disciplinas e verificou-se atividade acadêmica em 1.564 cursos e disciplinas.

Tiveram início em 2007, 227 cursos, dos quais: 96 cursos de especialização (simples e múltiplos), 127 cursos de extensão (simples e múltiplos), 1 curso de aperfeiçoamento múltiplo e 3 cursos de difusão simples. Transcorreram durante o ano 338 cursos, dos quais 185 especializações (simples e múltiplos), 149 cursos de extensão (simples e múltiplos), 1 curso de aperfeiçoamento múltiplo e 3 de difusão simples.

Quadro 1. Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2007

Cursos/ Disciplinas	Iniciados em 2007		Transcorridos durante 2007	
	Propostos *	Efetivados	Propostos **	Efetivados
Cursos	341	227	490	338
Aperfeiçoamento Múltiplo	1	1	1	1
Aperfeiçoamento Simples				
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	105	85	214	164
Especialização Universitária Simples	11	9	20	17
Especialização Técnica Múltipla	2	2	5	4
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	16	14	30	25
Extensão Simples	198	113	212	124
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	8	3	8	3
Disciplinas	1.387	1.094	1.578	1.226
Disciplina de curso múltiplo	1.357	1.080	1.548	1.212
Disciplina isolada	30	14	30	14
Total Cursos + Disciplinas	1.728	1.321	2.068	1.564

* Para início em 2007

** Total de cursos propostos, inclusive aqueles com data de início diferente de 2007

O quadro 2 mostra que durante o ano de 2007 ocorreram 34.119 matrículas. Essas matrículas foram efetuadas por 7.824 alunos. Considerando as matrículas em cursos em andamento, iniciados no período anterior, observam-se 37.304 matrículas e 9.118 alunos. Cada aluno responde em média, a 2,4 matrículas, ao longo do ano.

Quadro 2 - Ano 2007 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2007

Cursos/Disciplinas	Iniciados em 2007		Transcorreram durante 2007	
	Matrículas	Alunos	Matrículas	Alunos
Cursos	5.542	-	8.781	-
Aperfeiçoamento Múltiplo	8	8	8	8
Aperfeiçoamento Simples				
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	2.459	2.447	4.883	4.791
Especialização Universitária Simples	374	373	633	631
Especialização Técnica Múltipla	52	52	80	80
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	334	327	633	621
Extensão Simples	2.247	2.112	2.476	2.267
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	68	68	68	68
Disciplinas	31.430	-	34.127	-
Disciplina de curso múltiplo	31.174	5.139	33.871	5.535
Disciplina isolada	256	254	256	254
Total Cursos + Disciplinas	34.119	7.824	37.304	9.118

Obs.: 1) na totalização das matrículas não são considerados os cursos múltiplos;

2) o total de alunos é distinto da soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Para atender os 1.564 cursos e disciplinas efetivadas, durante o ano de 2007, foram ministradas 90.180 horas-aula conforme mostra o quadro 3-A (ver definição no item 2.5).

Observa-se que a Área de Ciências Biológicas foi a que propôs e efetivou um maior número de cursos no ano de 2007, correspondendo a 157 cursos propostos, o que representa 32% do total e 124 cursos efetivados, correspondendo a 36,7% do total dos 338 cursos transcorridos no período, dominando também os itens horas-aula ministradas com 60.267, representando 66,8% do total. E número de alunos, com 30% do total no período (Quadro 3-B).

A Área de Tecnologia superou a Área de Ciências Biológicas em número de matrículas no período, totalizando 12.671, o que representou 34% do total de matrículas no período.

Analisando a taxa de sucesso no oferecimento do curso, tem-se que os Colégios Técnicos apresentaram maior índice no período, 86,8% (Quadro 3-C). Já a Área de Tecnologia, em comparação às outras Áreas, parecem ter tido em 2007, maior dificuldade em realizar os cursos propostos. Do total de cursos e disciplinas propostos, 75,6% foram efetivados (ver quadro 3-C). Essas diferenças evidenciam que cada Área tem um perfil próprio de cursos, tornando a análise comparativa distorcida se não forem consideradas essas diferenças.

Quadro 3-A - Ano 2007 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área

Área	Cursos Propostos	Cursos+ Disciplinas Propostas	Cursos Efetivados	Cursos+ Disciplinas Efetivadas	Horas-Aula	Matrículas **	Alunos ***
Ciências Biológicas	157	727	124	560	60.267	10.679	2.737
Ciências Exatas	62	288	47	213	7.077	6.307	1.612
Humanas e Artes	114	325	74	253	8.602	6.792	2.214
Tecnologia	147	690	88	505	13.094	12.671	2.408
Colégios Técnicos	10	38	5	33	1.140	855	250
Total	490	2.068	338	1.564	90.180	37.304	9.118

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2007

** Total de matrículas no período executando-se os cursos múltiplos

*** O total de alunos é distinto da soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Quadro 3-B - Ano 2007 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área (em %)

Área	Cursos Propostos	Cursos+ Disciplinas Propostas	Cursos Efetivados	Cursos+ Disciplinas Efetivadas	Horas-Aula	Matrículas **	Alunos ***
Ciências Biológicas	32,0	35,2	36,7	35,8	66,8	28,6	30,0
Ciências Exatas	12,7	13,9	13,9	13,6	7,8	16,9	17,7
Humanas e Artes	23,3	15,7	21,9	16,2	9,5	18,2	23,2
Tecnologia	30,0	33,4	26,0	32,3	14,5	34,0	26,4
Colégios Técnicos	2,0	1,8	1,5	2,1	1,3	2,3	2,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2007

** Total de matrículas no período executando-se os cursos múltiplos

*** O total de alunos é distinto da soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Quadro 3-C - Ano 2007 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)

Área	Cursos/Disciplinas Propostas (a)	Cursos/Disciplinas Efetivadas (b)	Taxa de sucesso no oferecimento % (c) = (b)/(a)
Ciências Biológicas	727	560	77,0
Ciências Exatas	288	213	74,0
Humanas e Artes	325	253	77,8
Tecnologia	690	505	73,2
Colégios Técnicos	38	33	86,8
Total	2.068	1.564	75,6

No quadro 4-A estão indicados os cursos e disciplinas de extensão e o total de carga-horária ministrada nos cursos transcorridos no período de 2007 por Unidade. Os cursos estão separados das disciplinas para que a visualização e análise dos dados sejam mais coerentes.

Analisando por área de interesse, observa-se que na Área de Ciências Biológicas, a FCM foi a Unidade que mais ministrou cursos e disciplinas, e a que possui maior horas-aula efetivadas, seguida pela FOP, FEF e IB. Se analisarmos apenas os cursos simples, teremos o IB em 3º lugar do grupo, seguido pela FEF.

Na Área de Ciências Exatas, o IMECC apresenta o maior número de cursos, disciplinas isoladas e horas-aula efetivadas no período, estando em 2º lugar no quesito disciplinas de cursos múltiplos. O IG está em 2º lugar nos itens cursos e horas-aula efetivadas e em 1º lugar nas disciplinas de cursos múltiplos. O IQ aparece em 4º lugar na efetivação de cursos e horas-aulas efetivadas. O IC se posicionou em 3º lugar em cursos, disciplinas de cursos múltiplos e horas-aula efetivadas. Se analisarmos os cursos múltiplos, está em 2º lugar. Da Área, o IFGW é o que apresenta menor oferta de cursos, ficando em 5º lugar na oferta de cursos e horas-aula efetivadas.

O IE é a Unidade com maior número de cursos, disciplinas e horas-aula efetivadas na Área de Ciências Humanas e Artes. Isso acontece devido a grande quantidade de disciplinas vinculadas a cursos múltiplos. O CEL está em 2º lugar na oferta de cursos e em 3º lugar do grupo em horas-aula ministradas. Já a FE é o inverso, está em 3º lugar em cursos e disciplinas ministrados e em 2º lugar em horas-aula ministradas. Na seqüência, em 4º lugar está o IA em número de cursos e horas-aula efetivadas e em 2º lugar em disciplinas de cursos múltiplos. O IEL está em 5º lugar em número de cursos e horas-aula efetivadas. Em relação a número de cursos o CEL/FEQ (parceria para ministrar cursos na Extensão), apresenta a 5ª colocação, e em horas-aula efetivadas ficou em 6º lugar. O IFCH não ofereceu nem ministrou nenhum curso em 2007.

Na Área de Tecnologia, a FEM apresenta maior número de cursos, disciplinas e horas-aula ministradas. A FEQ, em número de cursos empata em 1º lugar com a FEM e os demais itens, disciplinas isoladas e disciplinas de cursos múltiplos e horas-aula efetivadas está em 2º lugar. O CESET está em 3º lugar em número de cursos efetivados, em 5º lugar em número de disciplinas e em 6º lugar no quesito horas-aula efetivadas. Já a FEEC está em 3º lugar no quesito horas-aula efetivadas, em 4º lugar em disciplinas efetivadas e em 2º lugar em número de cursos. A FEC está em 2º lugar em cursos, em 3º lugar em disciplinas isoladas e disciplinas de cursos múltiplos e em 4º lugar em horas-aula ministradas. A FEA, em cursos

efetivados empata com o CESET, em 3º lugar. No período, foi a Unidade que mais apresentou disciplinas isoladas, em relação a disciplinas de cursos múltiplos ficou em 6º lugar, e em horas-aula efetivadas, 5º lugar. A FEAGRI, em cursos efetivados ficou em 4º lugar, e em 7º lugar nos itens disciplinas de cursos múltiplos e horas-aula efetivadas.

No grupo dos Colégios Técnicos, o COTIL apresentou maior número de cursos, disciplinas e horas-aula efetivadas, seguido pelo COTUCA.

Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aula, efetivados e transcorridos em 2007, por área e Unidade*

Área	Unidades	Cursos e Disciplinas Propostas						Cursos e Disciplinas Efetivadas						
		Cursos S	Cursos M	Total dos Cursos (a)	Disciplinas Isoladas (b)	Disciplinas (c)	Total (a+b+c)	Cursos S	Cursos M	Total dos Cursos (d)	Disciplinas Isoladas (e)	Disciplinas (f)	Total (d+e+f)	Horas-Aula Efetivadas
Ciências Biológicas	FCM	45	36	81		236	317	37	31	68		202	270	43.826
	FEF	1	18	19		121	140		13	13		99	112	4.044
	FOP	17	30	47		213	260	13	21	34		135	169	11.467
	IB	10		10			10	9		9			9	930
Subtotal		73	84	157		570	727	59	65	124		436	560	60.267
Ciências Exatas	IC	1	9	10		74	84	1	5	6		39	45	1.323
	IFGW	2		2			2	2		2			2	70
	IG	12	4	16		71	87	9	4	13		70	83	2.601
	IMECC	14	16	30	8	73	111	10	13	23	3	54	80	3.007
	IQ	4		4			4	3		3			3	76
Subtotal		33	29	62	8	218	288	25	22	47	3	163	213	7.077
Humanas e Artes	CEL	34		34			34	22		22			22	960
	CEL/FEQ (1)		1	1		1	2		1	1		1	2	16
	FE	12	3	15		14	29	10	2	12		12	24	2.070
	IA	9	3	12		28	40	5	2	7		20	27	861
	IE	4	39	43		168	211	1	30	31		146	177	4.655
	IEL	9		9			9	1		1			1	40
	IFCH													
Subtotal		68	46	114		211	325	39	35	74		179	253	8.602
Tecnologia	CESET	8	5	13	1	37	51	2	3	5		24	29	672
	FEA	4	4	8	14	33	55	3	2	5	6	19	30	760
	FEAGRI	10	2	12		19	31	3	1	4		11	15	468
	FEC	6	4	10	1	35	46	4	4	8	1	31	40	1.140
	FEEC	6	6	12		59	71	5	3	8		29	37	1.916
	FEM	1	35	36		192	228		29	29		160	189	5.050
	FEQ	26	30	56	5	147	208	3	26	29	3	133	165	3.088
Subtotal		61	86	147	21	522	690	20	68	88	10	407	505	13.094
Colégios Técnicos	COTIL	2	5	7		27	34	1	4	5		27	32	1.116
	COTUCA	3		3	1		4				1		1	24
	Subtotal		5	5	10	1	27	38	1	4	5	1	27	33
TOTAL	24	240	250	490	30	1.548	2.068	144	194	338	14	1.212	1.564	90.180

(1) Unidade fictícia considerando a parceira entre CEL e FEQ

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2007

** O total de alunos é distinto da soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes)

No quadro 4-B estão os indicadores de matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de extensão transcorridos no período de 2007 por Unidade. Esses dois grandes blocos estão subdivididos por tipo de curso, possibilitando a análise e visualização dos dados de cada Unidade.

Os dados referentes ao número de alunos aparecem segundo duas visões. Uma, na totalização por Unidade, e em outra contagem, na totalização geral da Extensão, onde o aluno é contado apenas uma vez no período, dado que um mesmo aluno pode figurar nos registros de mais de uma Unidade.

Analisando por área de interesse, observa-se que na Área de Ciências Biológicas, a FCM foi a que mais teve matrículas e alunos no período, seguido pela FEF, FOP e IB.

Na Área de Ciências Exatas, o IMECC predomina com o maior número de matrículas e alunos no período, seguido pelo IC, IG, IFGW e IQ.

Na Área de Ciências Humanas, o IE foi a Unidade que teve o maior número de matrículas e alunos, seguido pela FE. Em número de matrículas, o IA está em 3º lugar e em 5º no número de alunos. O CEL ficou com a 3ª colocação em número de alunos e em 4º lugar no número de matrículas. Em 5º lugar está o IEL em número de matrículas e em 6º lugar em número de alunos. O CEL/FEQ (parceria para ministrar cursos na Extensão) ficou em 5º lugar em número de matrículas e em 4º lugar em número de alunos. O IFCH não teve alunos em 2007.

A FEM foi a Unidade da Área de Tecnologia que apresentou maior número de matrículas no período ficando em 2º lugar no quesito número de alunos. A FEQ apresentou o maior número de matrículas, ficando em 1º lugar em número de alunos. A FEEC ficou em 3º lugar no número de matrículas e em 5º lugar em número de alunos. Já a FEC ficou em 3º lugar em número de alunos e em 4º lugar em número de matrículas. O CESET ficou em 5º lugar em número de matrículas, seguido pela FEA e FEAGRI. Já em número de alunos, a FEA ficou em 4º lugar, o CESET em 6º lugar e a FEAGRI e 7º lugar.

Entre os Colégios Técnicos, o COTIL possui o maior número de matrículas e alunos, seguido pelo COTUCA.

O resultado da análise do quadro sofre alterações no "ranking" quando analisado o número de matrículas considerando os cursos múltiplos, e o número de alunos quando analisado por Unidades, independentemente do aluno ter sido matriculado em outras Unidades no período analisado.

Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2007, por área e unidade*

Área	Unidades	Matrículas						Alunos **					
		Cursos S (h)	Cursos M (g)	Disciplinas (i)	Disciplinas Isoladas (j)	Total k=(g+h+i+j)	Total sem os cursos múltiplos (k-g)	Cursos S (m)	Cursos M (l)	Disciplinas (n)	Disciplinas Isoladas (o)	Total por Unidade (l+m+n+o)	Total **
Ciências Biológicas	FCM	870	711	3.721		5.302	4.591	829	704	705		2.238	1.514
	FEF		581	4.210		4.791	4.210		574	576		1.150	577
	FOP	120	222	1.433		1.775	1.553	106	218	216		540	321
	IB	325				325	325	325				325	325
Subtotal		1.315	1.514	9.364		12.193	10.679	1.260	1.496	1.497		4.253	2.737
Ciências Exatas	IC	11	219	1.862		2.092	1.873	11	219	280		510	291
	IFGW	67				67	67	67				67	67
	IG	293	98	1.407		1.798	1.700	251	98	98		447	349
	IMECC	196	563	2.313	95	3.167	2.604	196	551	557	94	1.398	851
	IQ	63				63	63	54				54	54
Subtotal		630	880	5.582	95	7.187	6.307	579	868	935	94	2.476	1.612
Humanas e Artes	CEL	321				321	321	258				258	258
	CEL/FEQ (1)		14	14		28	14		14	14		28	14
	FE	382	80	481		943	863	369	80	81		530	444
	IA	84	23	288		395	372	68	23	76		167	144
	IE	24	1.323	5.184		6.531	5.208	24	1.305	959		2.288	1.340
	IEL	14				14	14	14				14	14
	IFCH												
Subtotal		825	1.440	5.967		8.232	6.792	733	1.422	1.130		3.285	2.214
Tecnologia	CESET	57	74	641		772	698	57	74	74		205	131
	FEA	36	44	475	98	653	609	36	44	61	97	238	194
	FEAGRI	101	17	192		310	293	100	17	22		139	122
	FEC	86	83	636	14	819	736	74	75	158	14	321	206
	FEEC	75	71	684		830	759	75	71	86		232	161
	FEM		651	5.238		5.889	5.238		644	573		1.217	690
	FEQ	38	750	4.279	21	5.088	4.338	38	709	792	21	1.560	904
Subtotal		393	1.690	12.145	133	14.361	12.671	380	1.634	1.766	132	3.912	2.408
Colégios Técnicos	COTIL	14	80	813		907	827	14	80	207		301	222
	COTUCA				28	28	28				28	28	28
Subtotal		14	80	813	28	935	855	14	80	207	28	329	250
TOTAL	24	3.177	5.604	33.871	256	42.908	37.304	2.966	5.500	5.535	254	14.255	9.118

(1) Unidade fictícia considerando a parceira entre CEL e FEQ.

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2007.

** O total de alunos é distinto da soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em Unidades diferentes).

3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2007

3.1.2.1. Cursos de Especialização Modalidade Extensão

Durante o ano de 2007, foram iniciados, conforme demonstrado no Quadro 1, 96 cursos de especialização (simples e múltiplos). O quadro 5-A lista o total dos cursos nesta modalidade por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados. Indica seu custo total e seu custo por hora-aula¹. O quadro 5-B mostra o total das especializações por área do conhecimento e unidade.

Quadro 5-A – Cursos de especialização – modalidade extensão – iniciados em 2007

SIGLA	TURMAS	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$.	CUSTO HORA-AULA R\$
FCM-0180	3	197	GESTÃO DE SISTEMAS E SERVIÇOS DE SAÚDE	405	Gratuito (In company)	0,00
MAT-0100	3	167	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	360	1.440,00	4,00
ECO-0100	2	154	GESTÃO E ESTRATÉGIA DE EMPRESAS	420	5.040,00	12,00
FEF-0240	1	98	NUTRIÇÃO, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA	360	2.535,00	7,04
FEQ-0300	3	97	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE	360	8.160,00	22,67
ECO-0200	4	93	ECONOMIA FINANCEIRA	360	6.450,22	17,92
FEM-1500	3	90	PROFISSIONAL DE AVALIAÇÃO AMBIENTAL	360	Gratuito (In company)	0,00
FCM-0280	1	81	GERIATRIA	380	3.000,00	7,89
BIO-0100	1	80	BIOQUÍMICA, FISILOGIA, TREINAMENTO E NUTRIÇÃO DESPORTIVA	360	6.380,00	17,72
ECO-0180	2	79	MARKETING ORGANIZACIONAL	360	7.096,26	19,71
FEQ-0100	2	71	ENGENHARIA AMBIENTAL	360	8.160,00	22,67
FEF-0140	1	62	PEDAGOGIA DO ESPORTE ESCOLAR	380	3.566,31	9,39
FEM-1700	2	62	ENGENHEIRO ELÉTRICO/INSTRUMENTAÇÃO	360	Gratuito (In company)	0,00
FCM-1120	1	61	FISIOTERAPIA APLICADA À ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA - TEÓRICO	360	4.604,77	12,79
FEM-1600	2	59	PROFISSIONAL DE ANÁLISE DE RISCO AMBIENTAL	360	Gratuito (In company)	0,00
INF-0300	1	56	ENGENHARIA DE SOFTWARE	376	6.953,00	18,49
FEF-0200	1	54	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	400	3.489,99	8,55
FCM-0510	1	50	SAÚDE PÚBLICA COM ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE MENTAL	360	Gratuito (In company)	0,00
FEM-0300	1	50	ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	620	9.860,00	15,90
FCM-0240	1	49	REABILITAÇÃO APLICADA A NEUROLOGIA INFANTIL	364	4.472,00	12,29
FCM-0540	1	45	FISIOTERAPIA APLICADA AO NEONATO E AO LACTENTE	360	4.834,00	13,43
FEF-0130	1	45	CIÊNCIA DO TREINAMENTO DESPORTIVO	368	3.560,20	9,67
FCM-0960	1	42	NEUROPSICOLOGIA APLICADA A NEUROLOGIA INFANTIL	364	4.839,43	12,87

¹ Dado que cada curso tem uma carga horária diferenciada, o parâmetro custo-hora aula é um melhor indicador que o custo total do curso. Custos-hora aula podem ser distintos em função da composição de custos do curso (remuneração dos docentes, encargos incidentes, material de laboratório consumido, material didático oferecido aos alunos, livros, gastos com infra-estrutura, valor do AIU da Unidade, número de alunos da turma, etc).

FEF-0110	1	40	ATIVIDADE MOTORA ADAPTADA	360	4.180,15	11,61
FCM-0580	1	39	MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DO TRABALHADOR INTERDISCIPLINAR	480	Gratuito (In company)	0,00
INF-0500	1	38	REDES DE COMPUTADORES	369	6.800,00	18,43
ECO-0243	1	37	GESTÃO DE ATIVOS DO SETOR ELÉTRICO	360	8.452,05	23,48
INF-0400	1	37	ORIENTAÇÃO A OBJETOS	368	8.850,00	24,05
MAT-0500	1	34	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DA QUINTA A OITAVA SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL	360	1.440,00	4,00
FCM-1000	1	33	PSICOLOGIA CLÍNICA DE ORIENTAÇÃO PSICANALÍTICA	424	5.310,00	12,52
FEF-0120	1	33	GESTÃO DA QUALIDADE DE VIDA NA EMPRESA	420	3.540,00	8,43
ECO-0230	1	32	GESTÃO EMPRESARIAL	420	Gratuito (In company)	0,00
FEM-0200	1	32	GESTÃO AMBIENTAL	364	9.250,00	25,41
GEO-0600	1	32	GESTÃO ESTRATÉGICA DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	360	18.620,00	51,72
CTL-0100	1	31	SISTEMAS DA QUALIDADE	360	2.400,00	6,67
FEC-0600	1	31	GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS E LOGÍSTICA	360	13.248,00	36,80
GEO-0420	1	31	GESTÃO ESTRATÉGICA DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO SETOR DE ENERGIA ELÉTRICA	360	Gratuito (In company)	0,00
FEE-0036	1	30	ENGENHARIA CLÍNICA	588	6.300,00	10,71
FEM-1000	4	30	ENGENHARIA DA QUALIDADE	360	9.540,00	26,50
CET-0300	1	29	MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	450	5.309,98	11,80
FEM-1300	1	29	ENGENHEIRO CIVIL - ESTRUTURA METÁLICA	360	Gratuito (In company)	0,00
FEM-1900	1	29	CM ENGENHEIRO DE CAMPO - CONSTRUÇÃO E MONTAGEM	496	Gratuito (In company)	0,00
FEM-1800	1	28	ENGENHEIRO CIVIL - EDIFICAÇÕES	360	Gratuito (In company)	0,00
FEA-0200	1	27	GESTÃO DA QUALIDADE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS	390	9.120,00	23,38
FCM-0120	2	25	FISIOTERAPIA APLICADA À ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	1050	4.052,40	3,86
FCM-0800	1	24	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1412	8.270,27	5,86
FOP-0050	2	22	ODONTOLOGIA LEGAL	629	16.200,00	25,76
CTL-0400	1	21	INFORMÁTICA E AUTOMAÇÃO	360	1.800,00	5,00
FCM-0260	1	20	FISIOTERAPIA CARDIORRESPIRATÓRIA	1707	9.037,73	5,29
FCM-0550	1	20	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA ADULTO	1466	7.413,00	5,08
FEA-0250	1	17	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	360	12.600,00	35,00
FCM-0750	1	16	FISIOTERAPIA NEONATAL - ABORDAGEM EM U.T.I., BERÇÁRIO E AMBULATÓRIO	2000	10.342,42	5,17
FEE-0200	1	16	TELECOMUNICAÇÕES	360	11.600,00	32,22
ART-0130	1	15	ARTES VISUAIS, INTERMEIOS E EDUCAÇÃO	360	5.898,82	16,39
GEO-0700	1	14	PETROFÍSICA APLICADA EM AVALIAÇÃO DE FORMAÇÕES	766	Gratuito (In company)	0,00
FOP-0012	1	13	ENDODONTIA	855	28.800,00	33,68
FOP-0056	1	13	SAÚDE COLETIVA	609	6.000,00	9,85

ECO-0380	1	12	ECONOMIA DO TRABALHO E SINDICALISMO PARA DIRIGENTES SINDICAIS DO SEGMENTO BANCÁRIO E FINANCEIRO	360	Gratuito (In company)	0,00
FOP-0017	1	12	PERIODONTIA	855	25.200,00	29,47
FOP-0024	1	12	IMPLANTODONTIA	1105	43.200,00	39,10
FCM-0250	1	11	FISIOTERAPIA APLICADA A SAÚDE DA MULHER	1600	8.441,28	5,28
FEM-0332	2	11	AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	360	7.880,00	21,89
FCM-0320	1	10	REABILITAÇÃO FUNCIONAL DO MEMBRO SUPERIOR - TERAPIA DA MÃO	360	7.065,00	19,63
FCM-0850	1	10	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	2200	9.082,00	4,13
FOP-0057	1	10	RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E IMAGINOLOGIA	667	18.000,00	26,99
FEC-0330	1	8	GESTÃO EM SANEAMENTO	435	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEF-0250	1	6	FUTEBOL DE CAMPO	360	3.355,45	9,32
FCM-0340	1	5	ULTRA-SONOGRAFIA	1500	4.000,00	2,67
FOP-0010	1	5	ODONTOPEDIATRIA	855	18.000,00	21,05
FOP-0058	1	5	ODONTOLOGIA DO TRABALHO	605	9.000,00	14,88
FCM-0220	1	4	REABILITAÇÃO DA MÃO	1591	6.872,00	4,32
FCM-0430	1	2	MEDICINA FETAL E IMUNOLOGIA DA REPRODUÇÃO	640	2.000,00	3,13
FCM-0195	1	1	CANCEROLOGIA PÉLVICA	600	3.000,00	5,00
FCM-0410	1	1	PATOLOGIA MAMÁRIA	960	3.000,00	3,13

Obs.: Custo referente ao último oferecimento no período.

Quadro 5-B - Cursos de especialização - modalidade extensão - iniciados em 2007, em números, por unidade

Área	Unidades	Cursos		Alunos	Carga-Horária
		Propostos	Efetivados		
Ciências Biológicas	FCM	27	25	746	22.443
	FEF	9	7	338	2.648
	FOP	14	9	92	6.809
	IB	1	1	80	360
Subtotal		51	42	1.256	32.260
Ciências Exatas	IC	5	3	131	1.113
	IFGW				
	IG	3	3	77	1.486
	IMECC	6	4	201	1.440
IQ					
Subtotal		14	10	409	4.039
Humanas e Artes	CEL				
	CEL/FEQ ⁽¹⁾				
	FE	1	0	0	
	IA	1	1	15	360
	IE	12	11	407	4.140
	IEL				
IFCH					
Subtotal		14	12	422	4.500
Tecnologia	CESET	2	1	29	450
	FEA	3	2	44	750
	FEAGRI				
	FEC	2	2	39	795

	FEEC	2	2	46	948
	FEM	21	18	420	6.880
	FEQ	7	5	168	1.800
Subtotal		37	30	746	11.623
Colégios Técnicos	COTIL	2	2	52	720
	COTUCA				
Subtotal		2	2	52	720
TOTAL	24	118	96	2.885	53.142

O curso FCM-0180 (Gestão de Sistemas e Serviços de Saúde) teve o maior número de matriculados em 2007, num total de 197 alunos. Em segundo lugar aparece o curso MAT-0100 (Matemática para Professores de Ensino Fundamental e Médio), com 167 alunos e em terceiro lugar o curso ECO-0100 (Gestão e Estratégia de Empresas) com 154 participantes durante 2007.

Em análise ao quadro 5-B, a Área de Ciências Biológicas é a que mais efetivou cursos de especialização, 42. Isso representa 43,7% do total de cursos iniciados em 2007. Em seguida vem a Área de Tecnologia, com 30 cursos.

A análise do perfil dos cursos de especialização mostra que são destinados, em sua maioria, a profissionais que vem procurar na Universidade conhecimentos complementares à sua área de atuação profissional e que pretendem se capacitar individualmente ou levar novos conhecimentos às empresas onde trabalham. Alguns cursos focalizam um público diferente, tal como professores de ensino fundamental e médio, profissionais da área de informática, engenharias, saúde e esportes.

3.1.2.2. Cursos de Extensão

Dentro dos cursos de extensão, tal como esperado, ao ser definido o perfil destes pela Deliberação CEPE A5/96, encontra-se o espaço acadêmico que permite atender demandas variadas da sociedade com total flexibilidade de pré-requisitos, carga horária e preço. Assim, podemos observar cursos pagos e gratuitos, cursos de maior ou menor duração e com pré-requisitos variados. Cada curso é pensado pelo docente responsável como uma forma de atender determinada demanda específica da sociedade, seja de caráter social, de natureza técnica, artística ou científica.

A análise dos cursos de extensão oferecidos em 2007 mostra o quadro heterogêneo que caracteriza esses cursos: desde cursos que não tem pré-requisitos até cursos que exigem nível superior dos alunos (ver Quadro 6). Os cursos atendem uma gama variada de público e tratam de assuntos diversos, desde metodologias de produção, a capacitação em saúde, a gestão em diversas áreas, a música, as línguas, a educação, a literatura, meio ambiente, etc. O curso com maior número de inscritos foi oferecido pelo IB, com 173 alunos a um custo de R\$ 360,00 para o aluno. Trata-se do curso Biologia Tecidual Aplicada à Impantodontia que exige nível superior completo de escolaridade dos participantes. Em segundo lugar o curso oferecido pelo IMECC, Metodologia Seis Sigma – Formação Green Belt, com 153 matriculados, nível médio de escolaridade e um custo por aluno de R\$ 3.200,00. Em terceiro lugar, o curso Capacitação em Gerenciamento de Projetos com 141 matriculados, oferecido pela FEQ. Um curso de 150 horas-aulas, a um custo de R\$ 5.940,00 para o aluno, com exigência de escolaridade de nível superior completo. Estes dois últimos cursos são extremamente técnicos, ligados às áreas de produção das empresas. Normalmente são essas empresas que investem esses cursos em seus funcionários.

Considerando que no ano de 2007, foi verificada, conforme o Quadro 2, a inscrição de 2.761 alunos em cursos de extensão simples e múltiplos, difusão simples e disciplina isolada,

representando 35,2% do total de cursos. Os 47 primeiros cursos respondem por 75% das matrículas.

Quadro 6 – Cursos de extensão – iniciados em 2007, com maior número de inscritos

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. *	CUSTO HORA-AULA R\$.	TIPO DE CURSO
BIO-0017	7	SUPERIOR	173	BIOLOGIA TECIDUAL APLICADA À IMPLANTODONTIA	30	360,00	12,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0438	8	MÉDIO	153	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	100	3.200,00 (1)	32,00 (1)	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0170	5	SUPERIOR	141	CAPACITAÇÃO EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS	150	5.940,00	39,60	CURSO DE EXTENSÃO-M
EDU-0044	1	MÉDIO	121	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	120	770,00	6,42	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0015	2	MÉDIO	117	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	240	1.690,00	7,04	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0023	1	MÉDIO	54	AUTOGESTÃO NO BRASIL	35	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0248	1	SUPERIOR	53	CLÍNICA PSICANALÍTICA DA INFÂNCIA - A CLÍNICA DO BEBÊ E DA CRIANÇA PEQUENA	64	1.640,00	25,63	CURSO DE EXTENSÃO-S
FIS-0014	1	SUPERIOR	50	RADIOPROTEÇÃO APLICADA A FONTES RADIOATIVAS	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0148	1	MÉDIO	44	ATIVIDADES COM BLOCOS LÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0030	1	SUPERIOR	43	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	30	868,00	28,93	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0412	1	MÉDIO	42	INTRODUÇÃO AO GERENCIAMENTO DE PROJETOS	30	1.260,00	42,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEE-0143	3	SUPERIOR	41	COORDENAÇÃO DA OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELETRO-ENERGÉTICOS	120	6.000,00	50,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0518	1	SUPERIOR	40	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA PARA GOVERNANTES - MÓDULOS II E III	240	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0663	1	SUPERIOR	40	FORMAÇÃO DE FORMADORES EM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS PARA A EXTENSÃO RURAL	80	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0379	1	SUPERIOR	37	INTRODUÇÃO AO TEMA: TUBERCULOSE	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
INF-0060	1	SUPERIOR	37	ARQUITETURA DE SOFTWARE, COMPONENTIZAÇÃO E SOA	90	2.497,00	27,74	CURSO DE EXTENSÃO-M
FCM-0417	1	MÉDIO	36	INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DESORDENS DA ARTICULAÇÃO TÊMPORO-MANDIBULAR	30	50,00	1,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0006	1	MÉDIO	35	MOVIMENTOS DA TERRA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
QUI-0030	1	SUPERIOR	34	ASPECTOS ESCOLARES E CIENTÍFICOS DO CONHECIMENTO QUÍMICO	30	450,00	15,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0413	2	MÉDIO	34	INGLÊS INTERMEDIÁRIO II	45	260,00	5,78	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0064	1	MÉDIO	33	LEGISLAÇÃO AMBIENTAL APLICADA	24	150,00	6,25	DISCIPLINA ISOLADA-S
ECO-0014	1	FUNDAMENTAL	33	ATUALIZAÇÃO EM TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS E DE PRODUÇÃO - CEATAP	200	1.710,45	8,55	CURSO DE EXTENSÃO-M
EDU-0079	1	SUPERIOR	32	FOUCAULT, FREUD E A PSICANÁLISE: ATOS DE LINGUAGEM	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0416	2	SUPERIOR	32	OS TRANSTORNOS ALIMENTARES NA CLÍNICA PSICANALÍTICA	42	1.044,44	24,87	CURSO DE EXTENSÃO-S

				CONTEMPORÂNEA				
FCM-0002	1	MÉDIO	30	OFTALMOLOGIA PARA O CLÍNICO	10	50,00	5,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0571	1	SUPERIOR	30	ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO	60	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0501	2	MÉDIO	30	ESPAÑHOL BÁSICO I	45	635,00	14,11	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0119	1	MÉDIO	29	O JOGO DE XADREZ COMO MATERIAL DE APOIO A APRENDIZAGEM	30	120,00	4,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0610	2	SUPERIOR	29	INTRODUÇÃO À LEITURA DE FREUD	30	1.044,44	34,81	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0055	1	NENHUM	28	AUDITOR INTERNO DA QUALIDADE - NORMA ISO 9001:2000	24	268,00	11,17	DISCIPLINA ISOLADA-S
FCM-0157	2	NENHUM	28	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: USO E ASPECTOS GRAMÁTICAIS	40	200,00	5,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0517	1	SUPERIOR	28	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA PARA GOVERNANTES - FORMULAÇÃO	120	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0401	1	MÉDIO	28	INGLÊS BÁSICO I	45	260,00	5,78	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0016	1	MÉDIO	27	PROPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	240	1.820,00	7,58	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0312	1	SUPERIOR	27	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE D. W. WINNICOTT	50	1.640,00	32,80	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0070	1	SUPERIOR	27	CURSO DE FORMAÇÃO DE AGENTES DE VENDAS CORPORATIVAS E DIRIGENTES COMERCIAIS	90	3.450,00	38,33	CURSO DE EXTENSÃO-M
MAT-0007	1	MÉDIO	26	SUGESTÕES DE ATIVIDADES MATEMÁTICAS PARA FEIRAS DE CIÊNCIAS	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEA-0032	1	MÉDIO	26	ESTOCAGEM E DISTRIBUIÇÃO FRIGORIFICADA DE ALIMENTOS	28	850,00	30,36	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0027	1	MÉDIO	25	O USO DO JORNAL NA AULA DE MATEMÁTICA	8	45,00	5,63	DISCIPLINA ISOLADA-S
CEL-0510	1	MÉDIO	25	APRIMORAMENTO PROFISSIONAL PARA PROFESSORES DE ESPANHOL	30	285,00	9,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0085	1	MÉDIO	25	CAPELANIA HOSPITALAR	180	1.400,00	7,78	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0050	2	NENHUM	24	BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS	15	130,00	8,67	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEA-0014	1	MÉDIO	24	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO SENSORIAL DOS ALIMENTOS	24	770,00	32,08	DISCIPLINA ISOLADA-S
ECO-0018	1	MÉDIO	24	12ª REUNIÃO ANUAL DA RED PYMES DO MERCOSUL EM CONJUNTO COM A 5ª CONFERÊNCIA DE INVESTIGAÇÃO EM "ENTREPRENEURSHIP" NA AMÉRICA LATINA - CIELA	4	300,00	75,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
CET-0034	1	MÉDIO	24	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PQTE	32	100,00	3,13	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0276	1	SUPERIOR	24	TEORIA GERAL DA PSICOMOTRICIDADE	36	522,00	14,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0630	1	MÉDIO	24	ECONOMIA DO TRABALHO E SINDICALISMO II	216	2.899,00	13,42	CURSO DE EXTENSÃO-M

Obs.: Os cursos de extensão acima representam 75% do total de extensões do período.

(1) Valor referente ao penúltimo oferecimento do período.

Valores referentes ao último oferecimento do período.

É possível observar, na tabela 1 (que figura no apêndice) os dez cursos de extensão com maior número de matrículas por área.

3.2. Cursos a distância e semi-presenciais

Mesmo existindo regulamentação que permite o oferecimento de cursos a distância e semi-presenciais, a atuação da Unicamp no que se refere a oferecimento de cursos nessas modalidades continua tímida.

Os quadros 7 e 8 mostram os cursos propostos e efetivados em 2007.

Quadro 7 – Cursos a distância propostos e efetivados em 2007

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Efetivados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
IB	1	0	0	0
IC	1	1	120	11
FCM	1	1	45	6
FEQ	9	0	0	0
Total	12	2	165	17

Quadro 8 – Cursos semi-presenciais propostos e efetivados em 2007

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Efetivados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
CTL	18	17	750	385
FCM	4	0	0	0
FEF	9	8	360	882
FEM	4	4	120	132
FEQ	1	1	30	22
IG	3	2	275	74
IMECC	1	0	0	0
Total	40	32	1.535	1.495

3.3. Valores cobrados pelos cursos/ disciplinas

A Deliberação CEPE A-5/1996 exige que cada proposta de curso apresente planilha de custos e receitas. Tem por objetivo possibilitar o auto-financiamento de cada curso uma vez que, pelo seu caráter extraordinário, o oferecimento dos cursos de extensão não deve comprometer o financiamento das atividades regulares da Universidade. Assim, para cada proposta de curso é orçado o seu custo. A esse custo acrescentam-se as taxas previstas: AIU, PIDS, FAEPEX e Funcamp. Determinado o custo total encontra-se o custo por aluno, que é o princípio básico de cobrança dos mesmos. Cursos que demandem recursos ínfimos e portanto, tenham custos muito baixos, são assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp. Esses cursos são oferecidos gratuitamente aos alunos. Cursos que demandem recursos, mas tenham esses recursos financiados por alguma instituição, também são oferecidos gratuitamente aos alunos (conforme item 2 das Definições Operacionais).

Os quadros 9-A a 9-E mostram os valores (em faixas de custo hora-aula) cobrados durante o ano de 2007. Os valores correspondem aos cursos iniciados em 2007.

Os dados do quadro 9-A mostram que 24% dos cursos/disciplinas foram gratuitos (sem custo informado ou *in company*) para os alunos e responderam por 25,4% das matrículas. Acrescentando a este valor a primeira faixa de custo hora-aula (>0 e ≤ 6), conclui-se que 35,4% das matrículas foram gratuitas ou de valores extremamente baixos.

Quadro 9-A - Total de cursos e disciplinas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2007

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos/Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos/Disciplinas	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	317	9.391	24,0	25,4
>0 e <=6	165	3.679	12,5	10,0
>6 e <=12	176	6.621	13,3	17,9
>12 e <=18	154	4.388	11,7	11,9
>18 e <=24	142	4.140	10,7	11,2
>24 e <=30	178	4.406	13,5	11,9
>30 e <=36	76	1.698	5,8	4,6
>36 e <=42	69	1.858	5,2	5,0
>42 e <=48	2	18	0,2	0,0
>48 e <=54	40	745	3,0	2,0
>54 e <=60	0	0	0,0	0,0
>60	2	28	0,2	0,1
Total	1.321	36.972	100,0	100,0

Obs.: Consideradas todas as matrículas efetuadas no período, incluindo os cursos múltiplos.

O quadro 9-B apresenta os dados para os cursos de extensão simples e múltiplos (no caso dos cursos múltiplos não foram consideradas as matrículas nas disciplinas correspondentes, as que figuram no quadro 9-D), sendo que 19,8% dos cursos efetivados foram com custo nulo para os alunos, respondendo por 20,8% das matrículas.

Quadro 9-B - Total de cursos de extensão (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2007

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Extensão			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	25	529	19,8	20,8
>0 e <=6	10	207	7,9	8,1
>6 e <=12	18	568	14,3	22,3
>12 e <=18	26	375	20,6	14,7
>18 e <=24	6	79	4,8	3,1
>24 e <=30	13	265	10,3	10,4
>30 e <=36	13	228	10,3	8,9
>36 e <=42	9	234	7,1	9,2
>42 e <=48	2	18	1,6	0,7
>48 e <=54	3	41	2,4	1,6
>60	1	4	0,8	0,2
Total	126	2.548	100,0	100,0

O quadro 9-C mostra as faixas de valores cobrados nos cursos de especialização (nesse quadro não foram consideradas as matrículas nas disciplinas dos cursos múltiplos, as que

figuram no quadro 9-D). A maioria dos cursos se concentrou, em primeiro lugar, na faixa de custo gratuito, e em seguida na faixa de custo de R\$ 0,00 a R\$ 6,00 a hora-aula. Já as matrículas se concentraram em primeiro lugar também na faixa de custo gratuito e em segundo lugar, na faixa de custo de R\$ 6,00 a R\$ 12,00 a hora-aula. Esse valor é bem menor que o valor de mercado para cursos de especialização, nas escolas consideradas de primeira linha². O baixo valor cobrado permite ampliar a oferta e aumentar o acesso aos cursos de especialização.

Quadro 9-C - Total de cursos de especialização (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2007

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Especialização			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	20	680	20,6	23,5
>0 e <=6	18	361	18,6	12,5
>6 e <=12	14	676	14,4	23,4
>12 e <=18	14	481	14,4	16,6
>18 e <=24	14	404	14,4	14,0
>24 e <=30	11	170	11,3	5,9
>30 e <=36	3	46	3,1	1,6
>36 e <=42	2	43	2,1	1,5
>48 e <=54	1	32	1,0	1,1
Total	97	2.893	100,0	100,0

As disciplinas que fazem parte dos cursos múltiplos tenderam a se concentrar, em número e em matrículas, na faixa de preços gratuito, conforme Quadro 9-D.

Quadro 9-D - Total de disciplinas correspondentes a cursos de especialização e extensão múltiplos efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula Ano de 2007

Custo Hora-Aula R\$	Total de Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	271	8.169	25,1	26,2
>0 e <=6	132	2.972	12,2	9,5
>6 e <=12	141	5.305	13,1	17,0
>12 e <=18	114	3.532	10,6	11,3
>18 e <=24	119	3.636	11,0	11,7
>24 e <=30	153	3.954	14,2	12,7
>30 e <=36	56	1.353	5,2	4,3
>36 e <=42	58	1.581	5,4	5,1
>48 e <=54	36	672	3,3	2,2
Total	1.080	31.174	100,0	100,0

² Tal como pode ser visto em pesquisa de preços de cursos oferecidos pela USP e a FGV.

Para os cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas os custos hora-aula tenderam a se concentrar, em número de cursos e matrículas, na faixa de preços de R\$ 0,00 a R\$ 6,00 por hora-aula, conforme Quadro 9-E.

Quadro 9-E - Total de cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula – Ano de 2007

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Difusão, Atualização e Disciplinas Isoladas			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	1	13	5,6	3,6
>0 e <=6	5	139	27,8	38,9
>6 e <=12	3	72	16,7	20,2
>18 e <=24	3	21	16,7	5,9
>24 e <=30	1	17	5,6	4,8
>30 e <=36	4	71	22,2	19,9
>60	1	24	5,6	6,7
Total	18	357	100,0	100,0

3.4. Evolução do número de cursos e alunos

Observa-se um contínuo crescimento do número de cursos propostos e das matrículas e em conformidade com o estabelecido no Planejamento Estratégico da Unicamp, que diz: ***"Ampliação diversificação e avaliação da oferta de cursos de extensão."***

Em relação à avaliação está sendo elaborado um novo questionário e modo de pesquisa dentro dos padrões estatísticos, para que seja colocado em funcionamento ainda em 2008.

Os gráficos 1 a 6 a seguir mostram a evolução ano a ano. Observa-se um aumento de 8,2% no número de cursos efetivados entre 2006 e 2007. Quanto ao número de matrículas em 2007 (Gráfico 2), sem considerar os cursos Olimpíada Evoluindo Saúde e Olimpíada Evoluindo Saúde I (ministrados pelo IB), houve um crescimento de 10,5% no total de matrículas e considerando esses cursos, houve uma redução de 1,6%. No número de alunos entre 2006 e 2007 houve uma redução de 1,1%. Nas horas-aula ministradas em relação a 2006, o aumento foi de 2,1%. Analisando os cursos de especialização, houve um aumento significativo de 20,8% no período no que se refere a cursos iniciados em 2007. Comparando os cursos que transcorreram no período, houve um crescimento significativo de 15,7% em 2007.

O gráfico 3 apresenta apenas o número de alunos de 2002 a 2007 uma vez que este número não era contabilizado antes deste período.

Gráfico 1 – Evolução dos cursos efetivados, transcorridos, entre 1998 e 2007

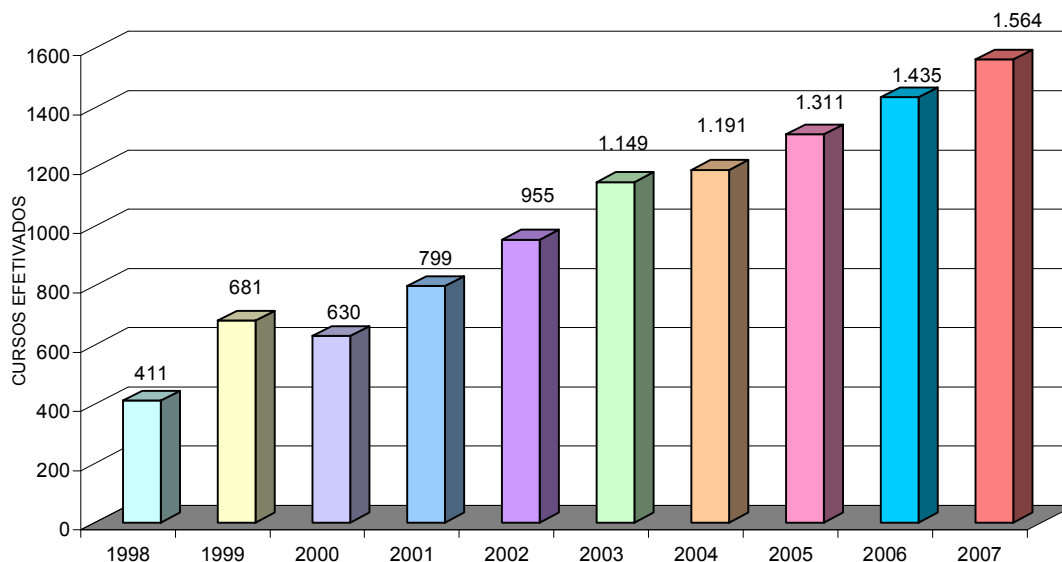
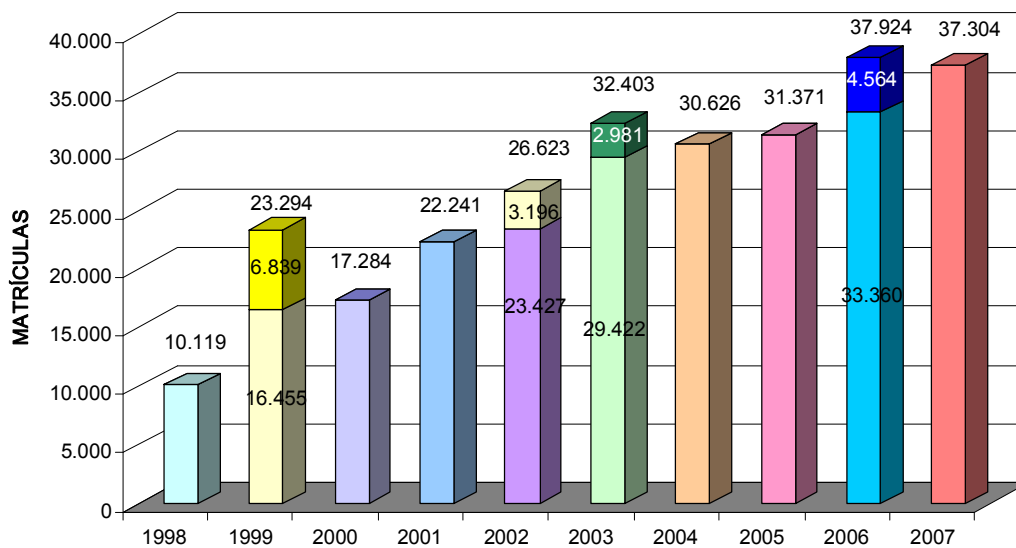
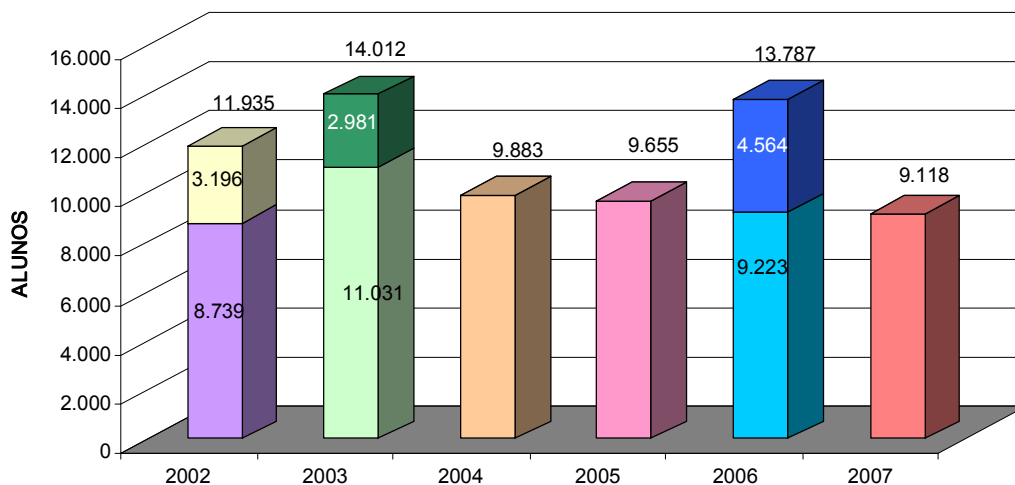


Gráfico 2 – Evolução das matrículas, transcorridas, entre os anos de 1998 e 2007



Obs.: 1999 = 6.839 matrículas referentes aos cursos realizados pela Faculdade de Engenharia Mecânica, destinados ao público de auto-escolas (trânsito).
 2002 = 3.196 matrículas referentes ao curso Gerenciamento e Manutenção de Equipamentos Médico-Hospitalares realizados pela Faculdade de Engenharia Elétrica e Computação.
 2003 = 2.981 matrículas referentes aos cursos de Capacitação de Conselheiros Municipais e Estaduais de Saúde e Agentes Comunitários de Saúde realizados pela Faculdade de Ciências Médicas.
 2006 = 4.564 matrículas referentes aos cursos Olimpíada Evoluindo Saúde e Olimpíada Evoluindo Saúde I realizados pelo Instituto de Biologia.

Gráfico 3 – Evolução do número de alunos, transcorridos, entre os anos de 2002 e 2007



Obs.: 2002 = 3.196 alunos referentes ao curso Gerenciamento e Manutenção de Equipamentos Médico-Hospitalares realizados pela Faculdade de Engenharia Elétrica e Computação.

2003 = 2.981 alunos referentes aos cursos de Capacitação de Conselheiros Municipais e Estaduas de Saúde e Agentes Comunitários de Saúde realizados pela Faculdade de Ciências Médicas.

2006 = 4.564 alunos referentes aos cursos Olimpiada Evoluindo Saúde e Olimpiada Evoluindo Saúde I realizados pelo Instituto de Biologia.

Gráfico 4 – Evolução das horas-aula, transcorridas, entre os anos de 1998 e 2007

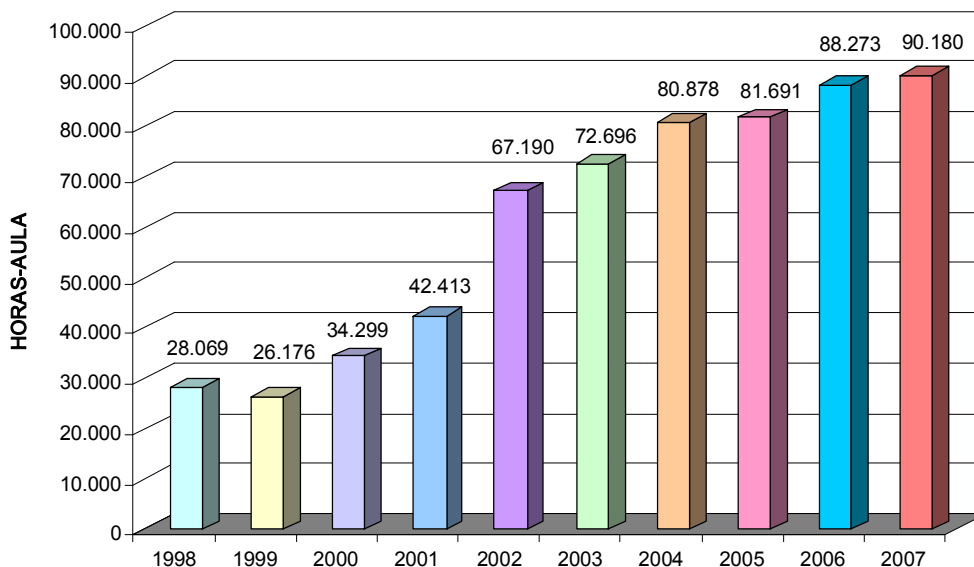


Gráfico 5 – Evolução dos cursos de especialização iniciados a cada ano

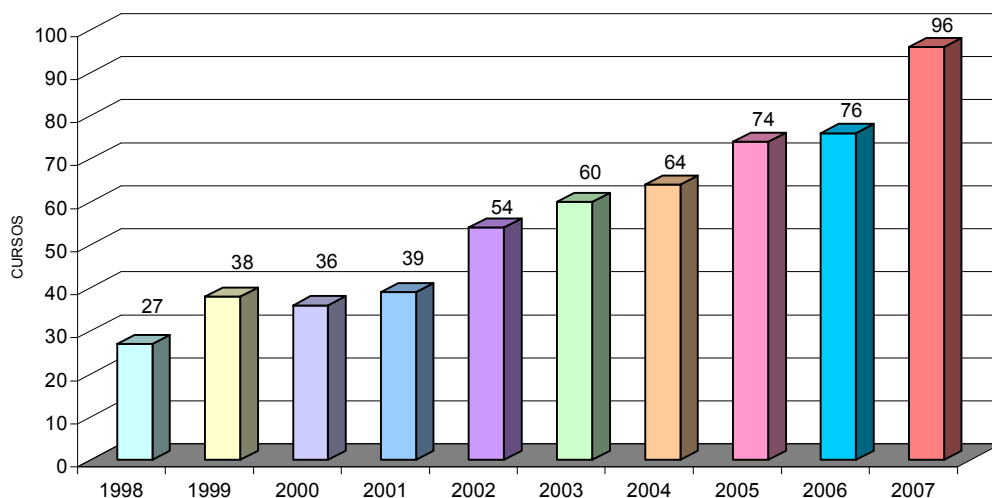
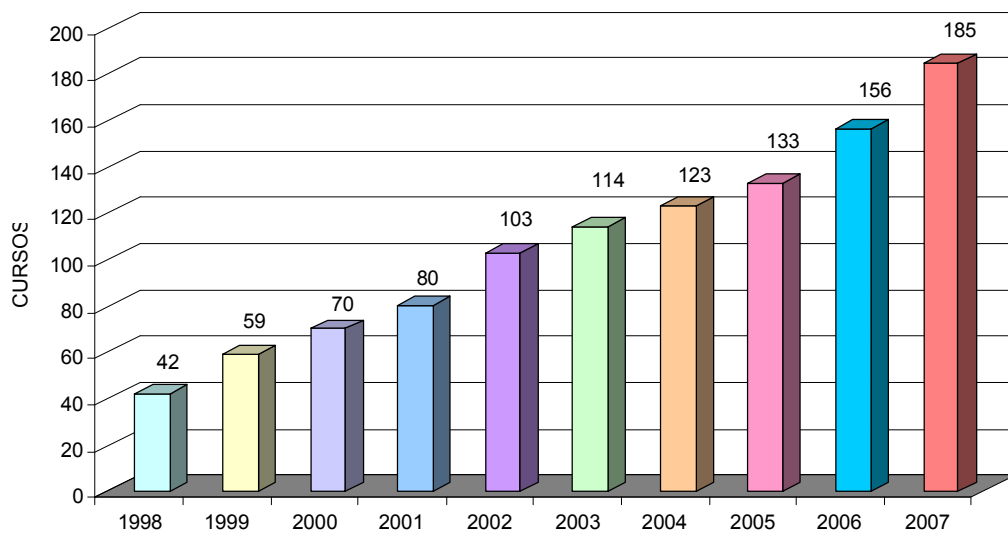


Gráfico 6 – Evolução dos cursos de especialização que transcorreram de forma parcial ou total a cada ano (independentemente do ano de início)



3.5. Divulgação dos cursos

Durante o ano de 2007 intensificou-se a propaganda dos cursos através da internet com a contínua melhoria do portal da Escola. Esse meio de divulgação é o que mais atinge os interessados em cursos.

Sem esquecer aqueles que não possuem acesso a internet e com o objetivo de atingir os interessados de uma maneira mais ampla, foram produzidos impressos e distribuídos: 3.600 cartazes (300 por mês), 12.000 folders (2.000 por bimestre, sendo uma parte enviados pelo correio para empresas interessadas e outra parte distribuídos nas Unidades da Unicamp), 1.380 unidades do Catálogo encaminhadas pelo correio para empresas e instituições e distribuídos exemplares na Unicamp. Considerando as informações prestadas pelos interessados em cursos nos últimos anos (Quadro 11), a Extecamp, em 2007, optou por intensificar a propaganda através da internet reduzindo a divulgação em formato papel.

No "mailing list" constavam aproximadamente 70.000 endereços de pessoas que se cadastraram para receber informações sobre os cursos da Extecamp até 2007. Esse número cresce diariamente. Mensalmente foi enviada uma mensagem a essas pessoas interessadas, informando sobre os novos oferecimentos de cursos.

O quadro 10 mostra as formas de divulgação utilizadas pela Extecamp.

Quadro 10 – Formas de divulgação

FORMAS DE DIVULGAÇÃO	2005		2006		2007	
	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade
Cartazes	Mensal (200)	2.400	Mensal (300)	3.600	Mensal (300)	3.600
Catálogo	Anual	3.000	Anual	3.000	Anual	1.380
Folders	Bimestral	30.000	Bimestral	30.000	Bimestral	12.000
Home Page	Atualização diária	-	Atualização diária	-	Atualização diária	-
Jornal Correio Popular	Mensal	7	-	-	-	-
Jornal Correio Popular - Caderno Especial Profissional	-	-	-	-	Anual	1
Mailing List	Mensal (57.000)	684.000	Mensal (62.000)	744.000	Mensal (70.000)	840.000
Revista Metrôpole do Jornal Correio Popular	Mensal	12	Mensal	12	Mensal	12
Feiras - 9º Encontro Regional de Profissionais de RH	Anual	1	-	-	-	-
Postal Cosmo On Line	Mensal	12	-	-	-	-
Rádio CBN	Mensal	12	-	-	-	-

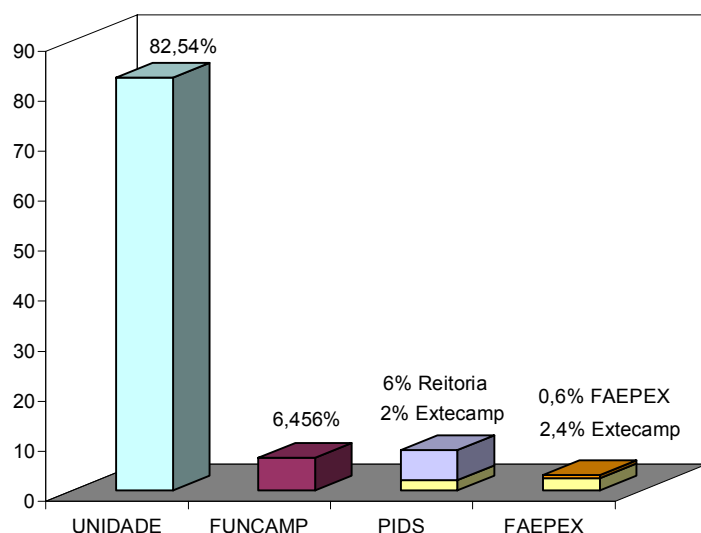
O quadro 11 mostra por que meios o aluno ficou sabendo do curso. Em 2007, a indicação de amigos e a internet se mantiveram como a forma mais importante de divulgação, seguidas pela obtenção de informações por e-mail. Esses três meios de divulgação respondem por 80% do sucesso na divulgação efetuada em 2007.

Quadro 11 - Onde o aluno ficou sabendo do curso

Divulgação	Anos - %		
	2005	2006	2007
Cartaz	3	3	2
Catálogo	6	6	5
E-mail	19	21	19
Folder	1	1	2
Indicação de amigos	25	38	38
Internet	36	23	23
Jornal	3	3	4
Rádio	0	1	0
Revista do Correio Popular	3	3	4
Unidade que oferece o curso	3	3	3

3.6. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2007

O gráfico 7 mostra a distribuição dos recursos arrecadados



Do total de recursos arrecadados, 82,54% retornam para as Unidades (incluindo-se o AIU), 6,456% são pagos a Funcamp para a administração do convênio, 8% são repassados ao PIDS e 3% ao FAEPEX. A Extecamp recebeu em 2007, 80% do valor do FAEPEX (2,4%) e 2% do PIDS, totalizando assim 4,4% do custo dos cursos (valor arrecadado menos as taxas incidentes sobre os cursos: AIU, FAEPEX, PIDS, Funcamp). Os valores retornados às Unidades (82,54%) são administrados dentro da Unidade que oferece o curso.

Durante o ano de 2007 foram captados R\$ 14.833.960,00. O quadro 12 mostra a evolução dos recursos captados por Unidade, nos últimos 4 anos.

Quadro 12 – Recursos financeiros captados com cursos no âmbito da extensão

ÁREA	UNIDADE	2004		2005		2006		2007	
		R\$ mil	%	R\$ mil	%	R\$ mil	%	R\$ mil	%
Ciências Biológicas	FCM	1.816,05	14,7	1.985,14	14,7	2.276,97	15,6	2.235,11	15,07
	FEF	382,36	3,1	647,03	4,8	713,22	4,9	885,57	5,97
	FOP	2.120,60	17,2	1.978,01	14,6	2.015,08	13,8	1.746,07	11,77
	IB	172,55	1,4	186,58	1,4	241,07	1,7	351,39	2,37
Subtotal		4.491,56	36,4	4.796,76	35,5	5.246,34	36,0	5.218,14	35,18
Ciências Exatas	IC	1.485,17	12,0	1.101,28	8,1	1.004,63	6,9	1.030,21	6,94
	IFGW	0,83	0,0	7,98	0,1	-	0,0	8,01	0,05
	IG	150,83	1,2	440,53	3,3	436,83	3,0	429,43	2,89

	IMECC	455,75	3,7	707,07	5,2	489,87	3,4	610,21	4,11
	IQ	-	0,0	29,90	0,2	14,43	0,1	4,02	0,03
Subtotal		2.092,58	16,9	2.286,76	16,9	1.945,76	13,3	2.081,88	14,03
Humanas e Artes	FE	595,04	4,8	563,74	4,2	482,62	3,3	511,16	3,45
	FEQ/CEL	0,60	0,0	46,14	0,3	3,45	0,0	18,08	0,12
	IA	5,88	0,0	6,41	0,0	15,54	0,1	38,75	0,26
	IE	1.214,71	9,8	1.494,95	11,1	1.924,55	13,2	2.050,44	13,82
	IEL	81,01	0,7	128,00	0,9	77,41	0,5	9,05	0,06
	IFCH	-	0,0	-	0,0	-	0,0	0,00	0,00
	CEL	187,32	1,5	202,43	1,5	190,32	1,3	155,00	1,04
Subtotal		2.084,56	16,9	2.441,67	18,0	2.693,89	18,5	2.782,48	18,76
Tecnologia	FEAGRI	105,90	0,9	157,21	1,2	130,16	0,9	146,26	0,99
	FEC	322,69	2,6	439,77	3,3	463,11	3,2	451,36	3,04
	FEM	1.402,27	11,4	1.192,50	8,8	1.828,48	12,5	1.104,65	7,45
	CESET	28,98	0,2	116,97	0,9	145,26	1,0	145,74	0,98
	FEEC	390,16	3,2	392,05	2,9	349,79	2,4	475,14	3,20
	FEQ	1.000,78	8,1	1.224,92	9,1	1.214,96	8,3	1.829,79	12,34
	FEA	299,43	2,4	291,43	2,2	359,14	2,5	429,82	2,90
Subtotal		3.550,20	28,8	3.814,85	28,2	4.490,90	30,8	4.582,76	30,89
Colégios Técnicos	CTC	50,18	0,4	51,07	0,4	31,06	0,2	9,01	0,06
	CTL	77,14	0,6	137,58	1,0	171,87	1,2	159,69	1,08
Subtotal		127,32	1,0	188,65	1,4	202,93	1,4	168,70	1,14

(Valores em mil reais)

TOTAL	24	12.346,21	100,0	13.528,69	100,0	14.579,82	100,0	14.833,96	100,00
--------------	-----------	------------------	--------------	------------------	--------------	------------------	--------------	------------------	---------------

* Entradas de recursos somadas aos rendimentos de aplicação.

Observa-se que a Área de Ciências Biológicas foi responsável pela maior parcela de recursos captados, destacando-se a FCM e em seguida a FOP. Em segundo lugar aparece a Área de Tecnologia, com destaque para a FEQ e a FEM. Em terceiro lugar figura a Área de Ciências Humanas e Artes, em quarto, a de Ciências Exatas e em quinto lugar, os Colégios Técnicos.

Anualmente, os recursos arrecadados com cursos de extensão são submetidos a aprovação da Congregação das Unidades proponentes através do Relatório de Prestação de Contas emitido pela Funcamp (Fundação de Desenvolvimento da Unicamp).

Para um total de recursos captados de R\$ 14.833.960,00, foram destinados à Extecamp R\$ 541.195,77. O que corresponde a 4,4% do montante absoluto de recursos.³

Com esses recursos a Extecamp teve que manter oito funcionários contratados pela Funcamp (1 cedido à DAC para emissão dos certificados), realizar a divulgação dos cursos conforme demonstrado no quadro 10, comprar materiais para os certificados a serem usados pela DAC, manter a atividade de Secretaria de Extensão das seguintes unidades, que ainda não tem implantada a secretaria específica de extensão: FCM, FE, IA, IB, IF, IG, IQ e COTUCA, atualizar e expandir os equipamentos de informática e os softwares correspondentes para uso de toda a comunidade interna e externa.

O quadro 13-A mostra os recursos destinados à Extecamp em 2007 e os custos de operação durante esse ano. O maior custo é em pessoal (69,6%).

Quadro 13 A- Recursos destinados à Escola de Extensão e Despesas - 2007

	Valor (reais)	% dos Gastos
Total da Receita	541.195,77	
Receita (recursos recebidos taxa FAEPEX/rendimentos/repasses)	541.195,77	
Total das Despesas	510.478,18	100,0
Pessoal	355.359,51	69,6
Material de Consumo (papel A4, escritório, copa, limpeza, toner, etc)	15.954,76	3,1
Serviços de Terceiros (propaganda, folder, cartaz, manutenção, fotocópias, correio, etc)	103.785,42	20,3
Material Permanente (equipamentos de informática, audiovisuais, móveis para escritório, etc)	35.378,49	6,9
Saldo (Receita-Despesa)	30.717,59	

O quadro 13-B mostra a utilização dos recursos pela Extecamp durante o ano de 2007. Os R\$ 541.195,77 mencionados no quadro 13-A foram gastos nas seguintes atividades:

Quadro 13-B - Utilização dos recursos destinados à Escola de Extensão - 2007

Áreas		Despesas %
Internas	Atendimento a Clientes	15,02
	Copa e Limpeza	3,24
	Cursos a Funcionários	1,92
	Diretoria	4,41
	Divulgação	20,27
	Informática	29,07
	Processos	8,52

³ Este é o valor calculado sobre o total arrecadado, equivalente aos mencionados 4,4% que são aplicados sobre o custo (sem as taxas).

	Secretaria	10,85
	Sub-total	93,30
Externas	Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares	1,56
	Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários	3,29
	Diretoria Acadêmica	1,86
	Sub-total	6,70
Total		100,00

Em continuidade à política de automação dos serviços, a Extecamp em 2007, investiu em vários componentes de sua estrutura de informática. Efetuou a compra de dois servidores para *back-up* dos sistemas e sites gerenciados por sua Área de Informática. O *back-up* referente ao sistema de gerenciamento de cursos foi instalado fisicamente na Funcamp (Fundação de Desenvolvimento da Unicamp) a título de segurança dos dados. A atualização dos sistemas é efetuada diariamente, de forma automaticamente, através de rede de acesso *on line*. Para garantir maior estabilidade dos sistemas gerenciados pela Extecamp foi adquirida nova bateria com capacidade para manter no ar os sistemas, em caso de falta de energia, pelo período de 40 minutos. Isso ajuda a garantir o compromisso de serviços *on line*, 24 horas por dia. Foram incrementadas as condições de sete postos de trabalho com a compra de novos microcomputadores com maior capacidade de armazenamento e resposta de informações. Toda a parte de segurança dos sistemas foi renovada com a aquisição de 22 novas licenças anti-virus.

Em relação ao Sistema de Gerenciamento dos Cursos de Extensão da Unicamp, foram desenvolvidos e implantados dois novos módulos. Um refere-se ao sistema de registro de carga-horária efetivamente ministrada pelos docentes ativos da Universidade, visando transferir informações ao Sipex, conforme Ofício Circular Extecamp nº 05/2007. O outro refere-se a cobrança de alunos inadimplentes nos cursos, com o objetivo de diminuir a inadimplência através de negociações mais efetivas com o aluno, conforme Ofício Circular Extecamp nº 07/2007.

A Extecamp continua sua participação ativa nas atividades de divulgação, hospedagem de *site* (<http://www.rededeoportunidades.org.br>) e suporte a usuários do projeto Rede de Oportunidades, idealizado pelo NEPP/Unicamp e o SEBRAE, lembrando que este projeto tem por meta oferecer a empresas, em sua maioria sediadas na Região Metropolitana de Campinas, mecanismos de pesquisa nos quais poderão buscar novos fornecedores e novos clientes e também poderão ser facilmente localizadas por novos clientes, aumentando a chance de expandir seus negócios.

Além deste *site*, a Extecamp idealizou e hospeda um total de 16 *sites* da Universidade até o momento. São eles: Comunidade Saudável, Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares, sistema DAC de matrículas e emissão de certificados dos alunos dos Cursos no âmbito da Extensão; cursos como Gestão Estratégica Pública para Governantes – Formulação, Gestão Estratégica Pública, Gestão Estratégica da Inovação Tecnológica, Capacitação de Gestores de Micro e Pequena Empresa, Saúde Pública com Especialização em Saúde Mental, Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística, Economia e Gestão em Saúde, Diplomacia Econômica, Red Pymes e Arquitetura Comunitária.

Em conjunto com as Secretarias de Extensão e Conex (Conselho de Extensão), no mês de maio foi aprovado o Guia do Aluno dos Cursos de Extensão da Unicamp, com o objetivo de informar os alunos sobre os procedimentos acadêmicos e administrativos da Instituição, estrutura dos cursos, além de prestar esclarecimentos sobre suas modalidades. Estabeleceu-

se que todo ano no mês de setembro ele passará por um processo de revisão, conforme Norma Extecamp nº 01/2007.

A Escola de Extensão presta suporte e apoio à Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares em ações administrativas, financeiras (pagamento de despesas para apresentação de trabalhos em congressos, seminários, despesas com visitas às cooperativas, compra de equipamentos, despesas com correio), e em Recursos Humanos (temos um funcionário Unicamp cedido para assessorar as atividades). Hospeda seu servidor de *e-mail*, e colabora na manutenção do seu *site*.

Em parceria com o Instituto de Economia, apoiou a 12ª Reunião Anual da Rede Pymes Mercosul em conjunto com a 5ª Conferência de Investigação em "Entrepreneurship" na América Latina – CIELA, ocorrida entre os dias 11 e 13/10/2007, com a elaboração de todo o material gráfico para o evento.

Patrocinou o curso GEO-0023 – Autogestão no Brasil, ocorrido entre 08/08/2007 a 05/12/2007, ocorrido no Instituto de Geociências. O curso foi totalmente gratuito para o aluno, tendo como público-alvo os monitores de incubadoras de cooperativas, pesquisadores de autogestão, cooperativismo e economia solidária no Brasil, pessoas interessadas na formação de cooperativas e gestores públicos em economia solidária. Apesar da gratuidade, os cursos sempre apresentam custos que foram totalmente pagos pela Extecamp.

Para ilustrar a evolução da produtividade da Extecamp e de seus funcionários, anexamos quadros indicadores operacionais e do pessoal ocupado. Os quadros retratam a expansão das atividades da Extecamp, seja no referente a matrículas de alunos, número de cursos realizados e recursos gerados para a Unicamp. Observa-se que o aumento destas variáveis, que foi em média de 402,7% entre 1997 e 2007, deu-se com um quadro de funcionários, que passou de 9 para 12 pessoas. Como decorrência os indicadores de produtividade dos funcionários tiveram aumentos extremamente significativos.

Quadro 13-C - Extecamp - Indicadores operacionais

Variável	ANO										
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Matrículas	9.263	10.119	23.294	17.284	22.241	26.623	32.403	30.626	31.371	37.924	37.304
Cursos Realizados	433	411	681	630	799	955	1.149	1.191	1.311	1.435	1.564
Carga Horária	28.069	26.176	34.299	42.413	56.229	67.190	72.696	80.878	81.691	88.273	90.180
Recursos Captados	R\$ 3.436.020	R\$ 3.620.580	R\$ 4.632.740	R\$ 5.677.030	R\$ 8.439.360	R\$ 11.011.730	R\$ 13.432.453	R\$ 12.346.210	R\$ 13.528.690	R\$ 14.764.286	14.833.960
Funcionários UNICAMP	6	5	6	6	6	6	5	5	5	5	5
Funcionários FUNCAMP	3	4	5	5	5	5	7	7	7	7	7
Total Funcionários	9	9	11	11	11	11	12	12	12	12	12

Quadro 13-D - Extecamp- Evolução dos indicadores operacionais (ano 1997 = 100)

Variável	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Matrículas	100,0	109,2	251,5	186,6	240,1	287,4	349,8	330,6	338,7	409,4	402,7
Cursos Realizados	100,0	94,9	157,3	145,5	184,5	220,6	265,4	275,1	302,8	331,4	361,2
Carga Horária	100,0	93,3	122,2	151,1	200,3	239,4	259,0	288,1	291,0	314,5	321,3
Recursos Captados	100,0	105,4	134,8	165,2	245,6	320,5	390,9	359,3	386,5	429,7	431,7
Funcionários UNICAMP	100,0	83,3	100,0	100,0	100,0	100,0	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3
Funcionários FUNCAMP	100,0	133,3	166,7	166,7	166,7	166,7	233,3	233,3	233,3	233,3	233,3
Total Funcionários	100,0	100,0	122,2	122,2	122,2	122,2	133,3	133,3	133,3	133,3	133,3

Quadro 13-E - Extecamp - Produtividade do pessoal ocupado

Variável	ANO										
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Matrículas por funcionário	1.029,22	1.124,33	2.117,64	1.571,27	2.021,91	2.420,27	2.700,25	2.552,17	2.614,25	3.447,64	3.108,67
Cursos por funcionário	48,11	45,67	61,91	57,27	72,64	86,82	95,75	99,25	109,25	130,45	130,33
Recursos por funcionário	381.780,00	402.286,67	421.158,18	516.093,64	767.214,55	1.001.066,36	1.119.371,08	1.028.850,83	1.127.390,83	1.342.207,84	1.236.163,33

4. O ALUNO DE EXTENSÃO: PERFIL E AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Nesta parte do relatório é traçado o perfil do aluno da Extensão e mostrada a opinião dos alunos concluintes sobre os cursos. Uma vez que a base de dados contém unicamente informações básicas sobre os alunos (nome, escolaridade, idade, sexo, números de documentos, cursos, etc), o perfil teve que ser completado com uma pesquisa aplicada a alunos concluintes em 2007.

A pesquisa foi realizada por meio de envio de questionário por e-mail aos alunos concluintes de cursos de extensão e especialização. Foram enviados 5.000 questionários e obtidas 549 respostas. Cabe assim, entender as limitações dos resultados da pesquisa, que retratam um segmento específico de alunos que responderam voluntariamente. O perfil e as opiniões apresentadas não retratam um processo sistemático de coleta de informações.

4.1. Informações da base de dados

Inicialmente são mostrados os aspectos básicos existentes na base de dados, tais como sexo, idade, e local de residência. Em segundo lugar são analisadas as informações de pesquisa mencionada.

A análise por gênero mostra a seguinte distribuição:

Quadro 14 – Distribuição por gênero (%)

Ano	Gênero	
	Feminino	Masculino
2005	50	50
2006	50	50
2007	54	46

O quadro 15 mostra a distribuição por faixa etária.

Quadro 15 – Distribuição dos alunos por faixa etária (%)

Ano	Faixa etária (idade em anos)				
	16 a 25	26 a 35	36 a 45	46 a 55	> 55
2005	25	46	20	8	1
2006	24	46	20	9	1
2007	22	50	19	8	1

A análise do local de moradia pode ser realizada por aluno e por matrícula, considerando se os cursos são presenciais ou semi-presenciais e a distância.

O quadro 16-A mostra os alunos inscritos e matrículas por Estado, nos cortes presencial e semi-presencial e a distância. No quadro 16-B, a distribuição em %.

**Quadro 16-A - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo modalidade de curso.
Ano: 2007**

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	7	19			7	19
Alagoas	5	27			5	27
Amapá	1	13			1	13
Amazonas	5	39	1	1	6	40
Bahia	13	64			13	64
Ceará	97	255			97	255
Distrito Federal	43	272	1	1	44	273
Espírito Santo	9	100			9	100
Goias	22	123			22	123
Maranhão	7	58			7	58
Mato Grosso	7	63			7	63
Mato Grosso do Sul	10	62	1	1	11	63
Minas Gerais	125	664	17	70	142	734
Pará	19	174			19	174
Paraíba	31	72			31	72
Paraná	50	270	1	9	51	279
Pernambuco	49	351			49	351
Piauí	4	17			4	17
Rio de Janeiro	65	548	1	9	66	557
Rio Grande do Norte	20	67	1	1	21	68
Rio Grande do Sul	23	124			23	124
Rondônia	25	64			25	64
Roraima	3	15			3	15
Santa Catarina	100	325			100	325
São Paulo	6.645	28.752	405	1.420	7.050	30.172
Sergipe	1	1			1	1
Tocantins	5	37			5	37
Exterior	5	31			5	31
TOTAL	7.396	32.607	428	1.512	7.824	34.119

Quadro 16-B - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo modalidade de curso (em %)
Ano: 2007

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Alagoas	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Amapá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Amazonas	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
Bahia	0,2	0,2	0,0	0,0	0,2	0,2
Ceará	1,3	0,8	0,0	0,0	1,2	0,7
Distro Federal	0,6	0,8	0,2	0,1	0,6	0,8
Espírito Santo	0,1	0,3	0,0	0,0	0,1	0,3
Goiás	0,3	0,4	0,0	0,0	0,3	0,4
Maranhão	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2
Mato Grosso	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2
Mato Grosso do Sul	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
Minas Gerais	1,7	2,0	4,0	4,6	1,8	2,2
Pará	0,3	0,5	0,0	0,0	0,2	0,5
Paraíba	0,4	0,2	0,0	0,0	0,4	0,2
Paraná	0,7	0,8	0,2	0,6	0,7	0,8
Pernambuco	0,7	1,1	0,0	0,0	0,6	1,0
Piauí	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0
Rio de Janeiro	0,9	1,7	0,2	0,6	0,8	1,6
Rio Grande do Norte	0,3	0,2	0,2	0,1	0,3	0,2
Rio Grande do Sul	0,3	0,4	0,0	0,0	0,3	0,4
Rondônia	0,3	0,2	0,0	0,0	0,3	0,2
Roraima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santa Catarina	1,4	1,0	0,0	0,0	1,3	1,0
São Paulo	89,8	88,2	94,6	93,9	90,1	88,4
Sergipe	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tocantins	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Exterior	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

O quadro 17 mostra a origem dos alunos e as correspondentes matrículas para os conjuntos de municípios que responderam por dois terços do total de matrículas em 2007.

Quadro 17 - Alunos e matrículas nos Municípios que respondem por 2/3 das inscrições em 2007

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS		MATRÍCULAS	
		QTDE	%	QTDE	%
CAMPINAS	São Paulo	2.779	35,5	11.323	33,2
SÃO PAULO	São Paulo	503	6,4	2.341	6,9
JUNDIAÍ	São Paulo	287	3,7	1.149	3,4
LIMEIRA	São Paulo	216	2,8	978	2,9
AMERICANA	São Paulo	240	3,1	934	2,7
INDAIATUBA	São Paulo	183	2,3	885	2,6
PIRACICABA	São Paulo	168	2,1	802	2,4
VALINHOS	São Paulo	168	2,1	787	2,3
SUMARÉ	São Paulo	165	2,1	749	2,2
PAULÍNIA	São Paulo	129	1,6	737	2,2
SOROCABA	São Paulo	94	1,2	454	1,3
SANTA BÁRBARA D'OESTE	São Paulo	88	1,1	372	1,1
MOGI GUAÇU	São Paulo	78	1,0	365	1,1
RIO DE JANEIRO	Rio de Janeiro	39	0,5	324	0,9
HORTOLÂNDIA	São Paulo	90	1,2	312	0,9
AMPARO	São Paulo	67	0,9	305	0,9
VINHEDO	São Paulo	74	0,9	300	0,9
ITATIBA	São Paulo	76	1,0	293	0,9
RECIFE	Pernambuco	39	0,5	287	0,8
MOGI MIRIM	São Paulo	71	0,9	266	0,8
ITÚ	São Paulo	55	0,7	257	0,8
TOTAL		5.609	71,7	24.220	71,0

A maior parcela dos alunos concentra-se no estado de São Paulo. Nesse Estado, os 25 municípios dos quais provêm o maior número de alunos, aparecem no quadro 18-A. O quadro 18-B mostra sua importância relativa dentro das inscrições e matrículas totais.

Quadro 18-A - Alunos e matrículas nos 25 Municípios do Estado de São Paulo que provêm seu maior número
Ano: 2007

MUNICÍPIO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E À DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
CAMPINAS	2.646	10.867	133	456	2.779	11.323
SÃO PAULO	487	2.293	16	48	503	2.341
JUNDIAÍ	273	1.100	14	49	287	1.149
AMERICANA	228	889	12	45	240	934
INDAIATUBA	177	876	6	9	183	885
LIMEIRA	145	782	71	196	216	978
PIRACICABA	161	771	7	31	168	802
VALINHOS	163	768	5	19	168	787
PAULÍNIA	126	718	3	19	129	737
SUMARÉ	155	695	10	54	165	749
SOROCABA	84	426	10	28	94	454
MOGI GUAÇU	73	349	5	16	78	365
SANTA BÁRBARA D'OESTE	82	342	6	30	88	372
HORTOLÂNDIA	89	311	1	1	90	312
AMPARO	63	298	4	7	67	305
VINHEDO	70	284	4	16	74	300
ITATIBA	66	283	10	10	76	293
MOGI MIRIM	70	265	1	1	71	266
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	45	238	1	1	46	239
NOVA ODESSA	92	237	3	11	95	248
ITÚ	52	230	3	27	55	257
RIO CLARO	42	211	1	9	43	220
GUARULHOS	75	203	1	9	76	212
RIBEIRÃO PRETO	28	194	2	18	30	212
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	29	125	13	91	42	216
TOTAL	5.521	23.755	342	1.201	5.863	24.956
DEMAIS CIDADES (SP)	1.124	3.485	63	1.731	1.187	5.216
TOTAL GERAL	6.645	27.240	405	2.932	7.050	30.172

Quadro 18-B - Alunos e matrículas nos 25 Municípios que provêm o maior número de alunos do Estado de São Paulo (em % do total de alunos e matrículas)
Ano: 2007

MUNICÍPIO	PRESENCIAL		À DISTÂNCIA E SEMI- PRESENCIAL		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
CAMPINAS	39,8	39,9	32,8	15,6	39,4	37,5
SÃO PAULO	7,3	8,4	4,0	1,6	7,1	7,8
JUNDIAI	4,1	4,0	3,5	1,7	4,1	3,8
LIMEIRA	3,4	3,3	3,0	1,5	3,4	3,1
AMERICANA	2,7	3,2	1,5	0,3	2,6	2,9
INDAIATUBA	2,2	2,9	17,5	6,7	3,1	3,2
PIRACICABA	2,4	2,8	1,7	1,1	2,4	2,7
VALINHOS	2,5	2,8	1,2	0,6	2,4	2,6
SUMARE	1,9	2,6	0,7	0,6	1,8	2,4
PAULÍNIA	2,3	2,6	2,5	1,8	2,3	2,5
SOROCABA	1,3	1,6	2,5	1,0	1,3	1,5
SANTA BARBARA D'OESTE	1,1	1,3	1,2	0,5	1,1	1,2
MOGI GUACU	1,2	1,3	1,5	1,0	1,2	1,2
HORTOLÂNDIA	1,3	1,1	0,2	0,0	1,3	1,0
AMPARO	0,9	1,1	1,0	0,2	1,0	1,0
VINHEDO	1,1	1,0	1,0	0,5	1,0	1,0
ITATIBA	1,0	1,0	2,5	0,3	1,1	1,0
MOGI MIRIM	1,1	1,0	0,2	0,0	1,0	0,9
ITU	0,7	0,9	0,2	0,0	0,7	0,8
NOVA ODESSA	1,4	0,9	0,7	0,4	1,3	0,8
SAO JOSE DOS CAMPOS	0,8	0,8	0,7	0,9	0,8	0,9
RIO CLARO	0,6	0,8	0,2	0,3	0,6	0,7
SÃO JOÃO DA BOA VISTA	1,1	0,7	0,2	0,3	1,1	0,7
GUARULHOS	0,4	0,7	0,5	0,6	0,4	0,7
RIBEIRÃO PRETO	0,4	0,5	3,2	3,1	0,6	0,7
TOTAL	83,1	87,2	84,4	41,0	83,2	82,7
DEMAIS CIDADES (SP)	16,9	12,8	15,6	59,0	16,8	17,3
TOTAL GERAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A região metropolitana de Campinas responde por 54,3% dos alunos inscritos e 51,8% das matrículas efetivadas, conforme pode ser visto no quadro 19.

Quadro 19 - Alunos e matrículas provenientes de Municípios que compõem a Região Metropolitana de Campinas.
Ano: 2007

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS			MATRÍCULAS		
		QTDE	% RMC	%	QTDE	% RMC	%
CAMPINAS	São Paulo	2.779	65,4	35,5	11.323	64,1	33,2
AMERICANA	São Paulo	240	5,6	3,1	934	5,3	2,7
INDAIATUBA	São Paulo	183	4,3	2,3	885	5,0	2,6
VALINHOS	São Paulo	168	4,0	2,1	787	4,5	2,3
SUMARÉ	São Paulo	165	3,9	2,1	749	4,2	2,2
PAULÍNIA	São Paulo	129	3,0	1,6	737	4,2	2,2
SANTA BARBARA D' OESTE	São Paulo	88	2,1	1,1	372	2,1	1,1
HORTOLÂNDIA	São Paulo	90	2,1	1,2	312	1,8	0,9
VINHEDO	São Paulo	74	1,7	0,9	300	1,7	0,9
ITATIBA	São Paulo	76	1,8	1,0	293	1,7	0,9
NOVA ODESSA	São Paulo	95	2,2	1,2	248	1,4	0,7
JAGURIÚNA	São Paulo	43	1,0	0,5	194	1,1	0,6
COSMÓPOLIS	São Paulo	28	0,7	0,4	167	0,9	0,5
PEDREIRA	São Paulo	28	0,7	0,4	140	0,8	0,4
ARTUR NOGUEIRA	São Paulo	19	0,4	0,2	64	0,4	0,2
MONTE MOR	São Paulo	18	0,4	0,2	52	0,3	0,2
SANTO ANTONIO DE POSSE	São Paulo	9	0,2	0,1	51	0,3	0,1
ENGENHEIRO COELHO	São Paulo	8	0,2	0,1	35	0,2	0,1
HOLAMBRA	São Paulo	8	0,2	0,1	32	0,2	0,1
TOTAL (RMC)		4.248	100,0	54,3	17.675	100,0	51,8
OUTROS SP		2.802		35,8	12.497		36,6
OUTROS ESTADOS E EXTERIOR		774		9,9	3.947		11,6
TOTAL GERAL		7.824		100,0	34.119		100,0

O quadro 20 mostra a origem dos recursos para o pagamento dos cursos. Os valores aplicam-se aos cursos pagos.

Quadro 20 - Origem dos recursos nos cursos de extensão (em %)
Ano 2007

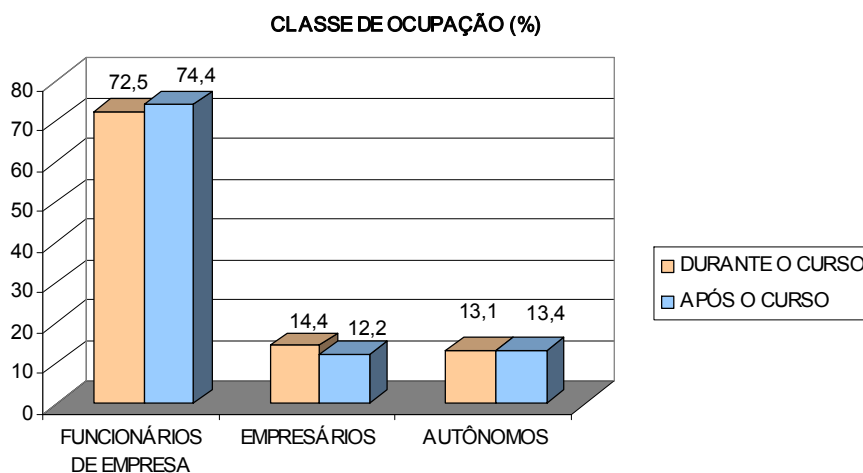
Ano	Pessoa Física (%)	Pessoa Jurídica (%)
2005	94	6
2006	90	10
2007	84	16

Fonte: emissão de recibos

4.2. Avaliação da satisfação do aluno e do impacto do curso na atuação profissional

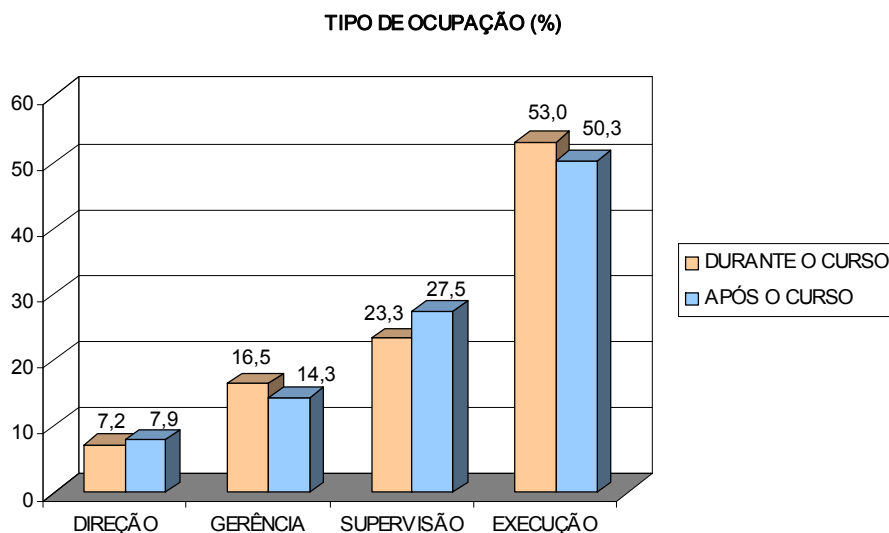
A Extecamp enviou questionário eletrônico a todos os alunos concluintes de cursos de extensão e especialização modalidade extensão ao longo de 2007, com o objetivo de avaliar seu grau de satisfação com o curso e com os serviços prestados pela Extecamp, e para verificar o impacto do curso na atuação profissional dos alunos. A pesquisa retrata alunos de cursos de extensão e especialização que responderam voluntariamente ao questionário apresentado. Conforme gráfico 8, a grande maioria dos alunos pesquisados são funcionários de empresas. Em menor número são empresários e autônomos. Não há mudanças significativas na ocupação entre as três classes após o término dos cursos, observando-se unicamente uma leve tendência a aumento na ocupação como funcionários e redução na ocupação de empresários.

Gráfico 8 - Classe de ocupação antes e após os cursos - Ano 2007



O gráfico 9 mostra o tipo de ocupação. Durante o curso predominam as ocupações de execução e supervisão.

Gráfico 9 - Tipo de ocupação antes e após os cursos - Ano 2007



Os gráficos 10 e 11 mostram o impacto do curso no desenvolvimento profissional do aluno. No caso da atuação profissional, 73% consideraram que foi bom e ótimo (com predomínio de bom). No caso da carreira profissional, a avaliação bom e ótimo chegou a 75%.

Gráfico 10 – Impacto do curso na atuação profissional – Ano 2007

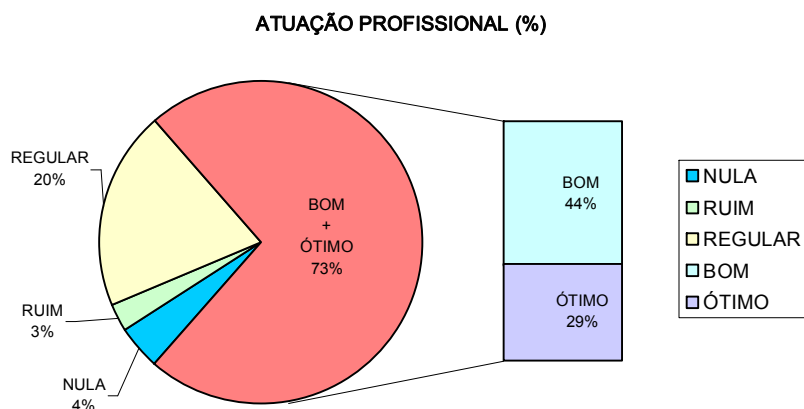
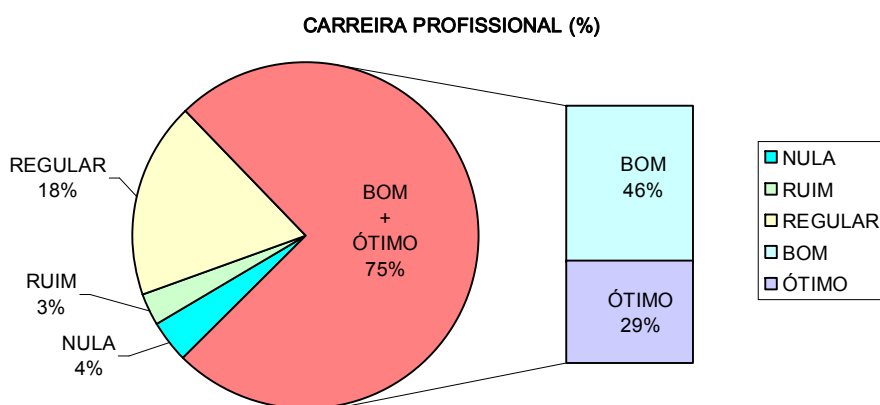
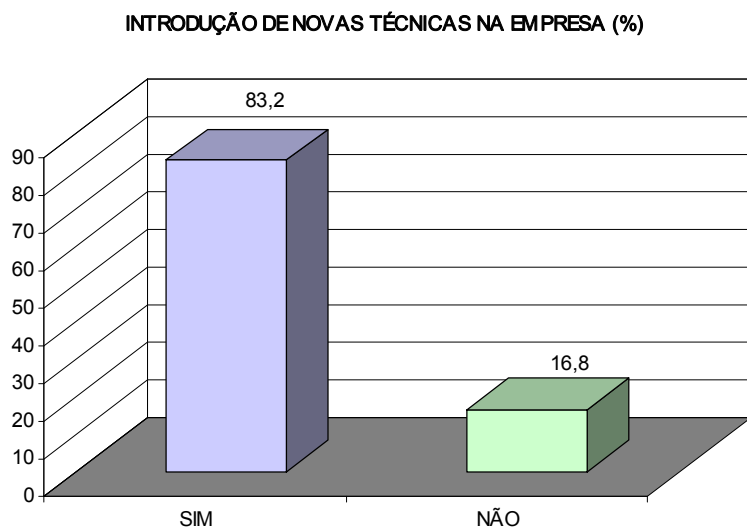


Gráfico 11 – Impacto do curso na carreira profissional – Ano 2007



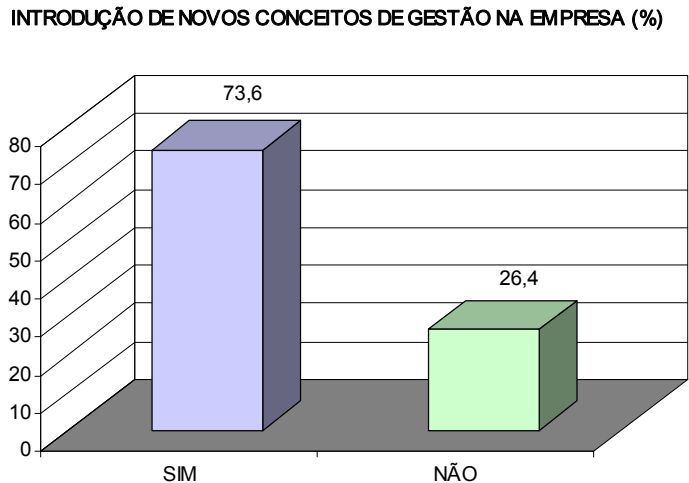
O curso realizado foi considerado de utilidade para introduzir novas técnicas na empresa por 83,2% dos respondentes (gráfico 12). Isso mostra o importante papel dos cursos de extensão, contribuindo com a difusão de inovações dentro das empresas. Esse papel não é geralmente focalizado nas discussões sobre a natureza e objetivos dos cursos de extensão, mas deve ser ressaltado, pois os cursos de extensão são um meio importante de levar inovações sejam de natureza técnica ou de gestão para dentro das empresas.

Gráfico 12 – Introdução de novas técnicas na empresa – Ano 2007



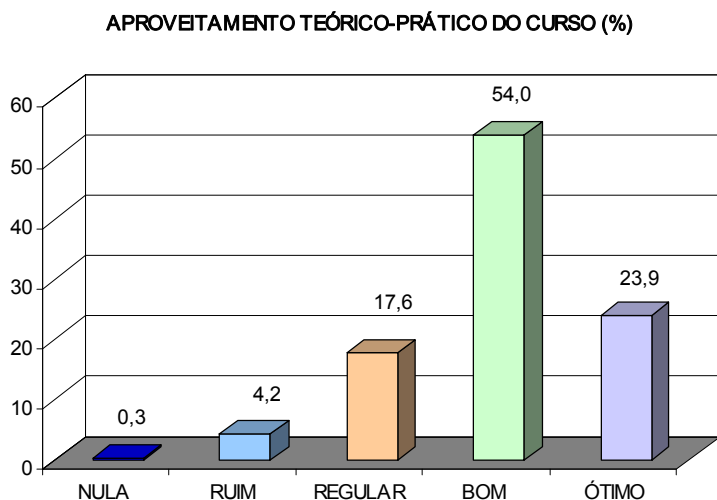
Além de ser útil para introduzir novas técnicas, os cursos são, em 73,6% dos casos, úteis para introduzir novos conceitos de gestão (gráfico 13).

Gráfico 13 – Introdução de novos conceitos de gestão na empresa – Ano 2007



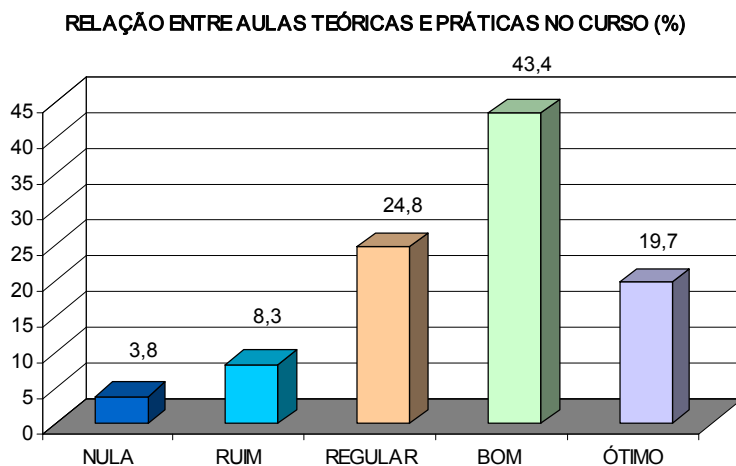
O aproveitamento teórico-prático do curso foi considerado como bom e ótimo por 77,9% dos respondentes (gráfico 14).

Gráfico 14 – Aproveitamento teórico-prático do curso – Ano 2007



A relação entre aulas teóricas e práticas foi considerada como boa e ótima por 63,1% dos respondentes. O fato de que 24,8% tenham declarado que a relação foi regular, mostra que existe campo para aperfeiçoamento dentro dos diversos cursos ministrados na extensão (gráfico 15).

Gráfico 15 - Relação entre aulas teóricas e práticas no curso – Ano 2007



A participação nos cursos, além de possibilitar a apropriação de conhecimentos técnicos, enriquece a rede de relações profissionais e pessoais (*network*) dos alunos. A rede de relações começa a se estabelecer durante o curso e se mantém, já devidamente depurada com parte dos colegas após a conclusão do curso. O gráfico 16 mostra que a integração entre alunos foi boa ou ótima em 71% dos casos. O gráfico 17 mostra que após o curso 31% dos

alunos mantiveram relações boas ou ótimas com os ex-colegas e 36% relações de caráter regular.

Gráfico 16 - Integração entre os alunos durante o curso – Ano 2007

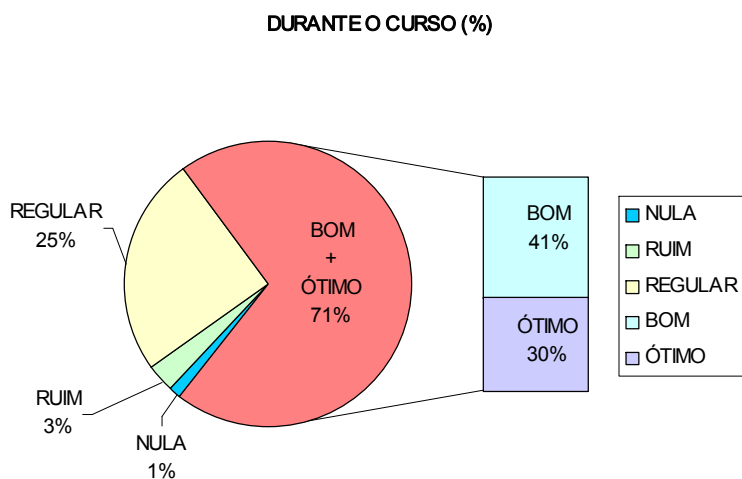
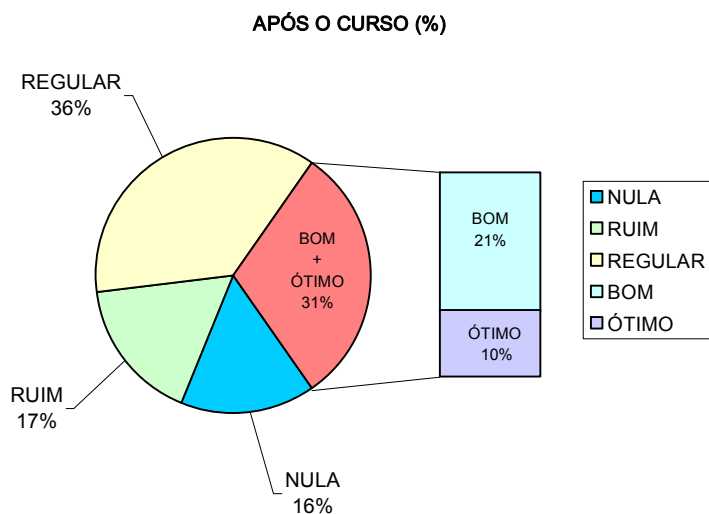


Gráfico 17 - Integração entre os alunos após o curso – Ano 2007



Além de contribuir com a difusão de inovações e o enriquecimento do tecido de relações pessoais e profissionais, os cursos tiveram o papel de despertar os alunos para o desenvolvimento de ações empreendedoras (por exemplo: abertura de novo negócio). Os conhecimentos e as relações adquiridas levaram a que 22% dos alunos desenvolvessem algum tipo de atividade empreendedora e a que 41,8%, pensasse ou contribuísse com um terceiro, no desenvolvimento de tais atividades. Os conhecimentos adquiridos mostraram-se um pouco mais importantes que as relações, no referente à atividade empreendedora

potencial, assim, 36,2% informaram que não pensaram em desenvolver qualquer atividade, contra 63,8% que manifestaram ter desenvolvido ou ter uma atitude positiva em relação à ação empreendedora (gráfico 18). No caso das relações adquiridas elas não foram consideradas como base para o desenvolvimento de atividades empreendedoras por 44,8% dos respondentes. Já 55,2% informaram que as relações tiveram papel importante ou que alavancaram uma atitude positiva em relação à ação empreendedora (gráfico 19).

Gráfico 18 - Desenvolvimento de ações empreendedoras, utilizando os conhecimentos adquiridos após o término do curso – Ano 2007

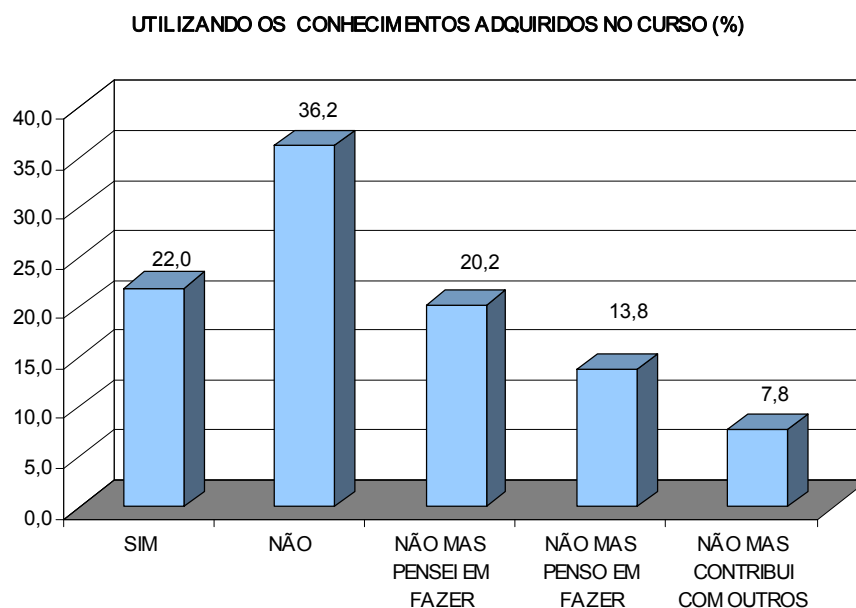
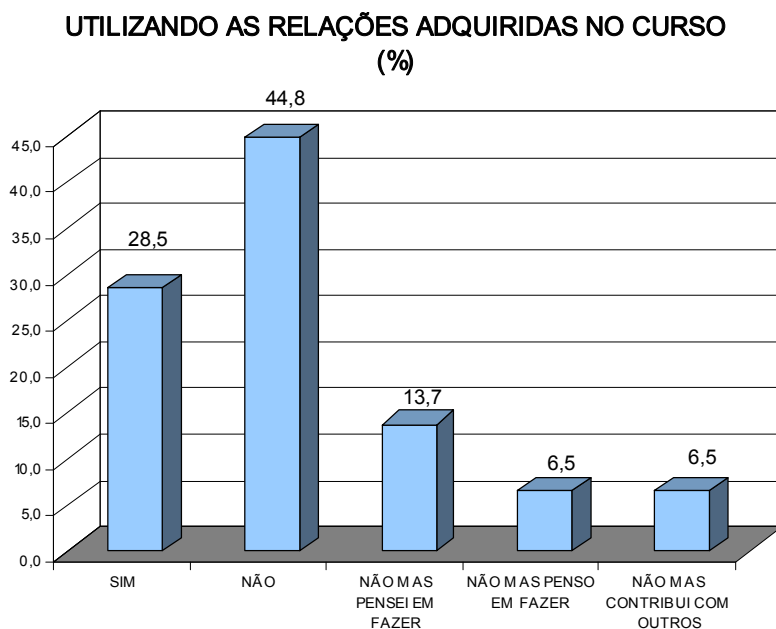


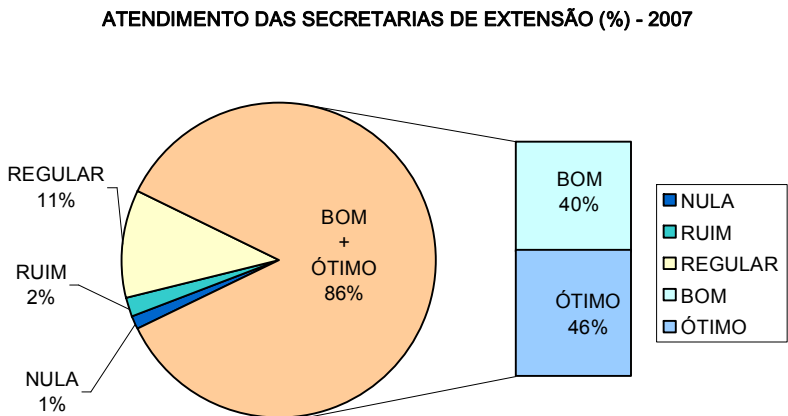
Gráfico 19 - Desenvolvimento de ações empreendedoras, utilizando as relações adquiridas após o término do curso – Ano 2007



O fato de mais de 28,5% dos alunos terem iniciado uma ação empreendedora é muito significativo. Mostra que os cursos contribuem com o enriquecimento e a oxigenação do tecido produtivo regional e nacional. Caso alguma dessas ações signifique a abertura de uma nova empresa, o curso terá contribuído para o aumento do nível de emprego na economia nacional. Essa nova empresa terá o perfil típico que caracteriza os empreendimentos de sucesso no mundo inteiro⁴: iniciados por pessoas com título superior e que trabalham. No trabalho e nos cursos de pós-graduação, freqüentemente desenvolvem sua rede de relações. Após alguns anos de trabalho descobrem uma oportunidade (relacionada com sua atividade). Usam os conhecimentos adquiridos no trabalho e na universidade para planejar a forma de aproveitar a oportunidade. Montam um plano de negócios, que dará origem à empresa, que terá dois ou três sócios. Usam sua rede de relações e seus recursos pessoais para sustentar a empresa nos primeiros anos de vida: clientes adiantam recursos para os pedidos, fornecedores dão crédito, as economias pessoais de sócios, parentes e amigos, sustentam o início do empreendimento. Após 3 anos de vida esses empreendimentos geram em média 30 empregos.

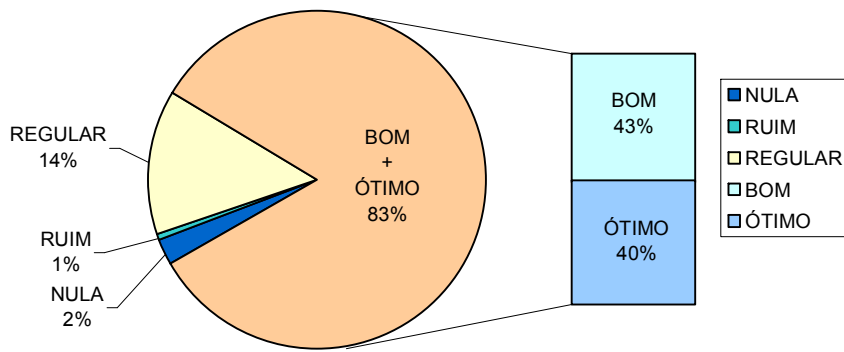
Concluindo, segundo análise dos resultados da pesquisa, os alunos dos cursos de extensão e especialização, conseguem com a participação nos cursos, melhorar sua atuação profissional e o andamento de sua carreira profissional, introduzir inovações técnicas e gerenciais em suas empresas (entendidas como novas técnicas ou conceitos de gestão), enriquecer sua rede de relações pessoais e profissionais e apresentar atitudes positivas em relação à atividade empreendedora. Isso mostra o importante papel que os cursos de especialização têm na sociedade e na economia ao contribuir, de certa maneira, com a difusão de conhecimentos, com a introdução de novas técnicas e conceitos, com a geração de empregos e com o enriquecimento dos tecidos social e produtivo.

Finalmente foi perguntado aos alunos, qual sua opinião sobre o atendimento da Extecamp e Secretarias de Extensão. As respostas mostram uma satisfação no atendimento tal como visto nos gráficos abaixo:



⁴ Kantis, H, Ishida.M., Kornori, M.(coords) *Entrepreneurship in emerging economies:the creation and development of new firms in Latin America and East Ásia*. Washington :Inter-American Development Bank, 2002.

ATENDIMENTO DA EXTECAMP (%) - 2007



5 - APÊNDICE

TABELA 1 – OS 10 CURSOS DE EXTENSÃO COM INÍCIO EM 2007 COM MAIOR NÚMERO DE MATRICULADOS

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	MATRÍCULAS	CURSO	CARGA HORÁRIA	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$	CUSTO HORA-AULA R\$
BIO-0017	7	SUPERIOR	173	BIOLOGIA TECIDUAL APLICADA À IMPLANTODONTIA	30	360,00	12,00
FCM-0248	1	SUPERIOR	53	CLÍNICA PSICANALÍTICA DA INFÂNCIA - A CLÍNICA DO BEBÊ E DA CRIANÇA PEQUENA	64	1.640,00	25,63
FCM-0379	1	SUPERIOR	37	INTRODUÇÃO AO TEMA: TUBERCULOSE	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0417	1	MÉDIO	36	INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA NAS DESORDENS DA ARTICULAÇÃO TÊMPORO-MANDIBULAR	30	50,00	1,67
FCM-0416	2	SUPERIOR	32	OS TRANSTORNOS ALIMENTARES NA CLÍNICA PSICANALÍTICA CONTEMPORÂNEA	42	1.044,44	24,87
FCM-0002	1	MÉDIO	30	OFTALMOLOGIA PARA O CLÍNICO	10	50,00	5,00
FCM-0571	1	SUPERIOR	30	ATENÇÃO INTEGRAL AO ADULTO	60	Gratuito (in company)	0,00
FCM-0610	2	SUPERIOR	29	INTRODUÇÃO À LEITURA DE FREUD	30	1.044,44	34,81
FCM-0157	2	NENHUM	28	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS: USO E ASPECTOS GRAMÁTICAIS	40	200,00	5,00
FCM-0312	1	SUPERIOR	27	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE D. W. WINNICOTT	50	1.640,00	32,80

COLÉGIOS TÉCNICOS

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	MATRÍCULAS	CURSO	CARGA HORÁRIA	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$	CUSTO HORA-AULA R\$
CTC-0055	1	NENHUM	28	AUDITOR INTERNO DA QUALIDADE - NORMA ISO 9001:2000	24	268,00	11,17
CTL-0057	1	FUNDAMENTAL	14	TECNOLOGIA DE REDES WIRELESS	30	400,28	13,34

Apenas dois cursos neste grupo.

CIÊNCIAS EXATAS

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	MATRÍCULAS	CURSO	CARGA HORÁRIA	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$	CUSTO HORA-AULA R\$
MAT-0438	8	MÉDIO	153	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	100	3.200,00 (1)	32,00 (1)
GEO-0023	1	MÉDIO	54	AUTOGESTÃO NO BRASIL	35	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FIS-0014	1	SUPERIOR	50	RADIOPROTEÇÃO APLICADA A FONTES RADIOATIVAS	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
MAT-0148	1	MÉDIO	44	ATIVIDADES COM BLOCOS LÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS	8	45,00	5,63
GEO-0518	1	SUPERIOR	40	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA PARA GOVERNANTES - MÓDULOS II E III	240	Gratuito (in company)	0,00

INF-0060	1	SUPERIOR	37	ARQUITETURA DE SOFTWARE, COMPONENTIZAÇÃO E SOA	90	2.497,00	27,74
GEO-0006	1	MÉDIO	35	MOVIMENTOS DA TERRA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E GEOGRAFIA	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
QUI-0030	1	SUPERIOR	34	ASPECTOS ESCOLARES E CIENTÍFICOS DO CONHECIMENTO QUÍMICO	30	450,00	15,00
MAT-0119	1	MÉDIO	29	O JOGO DE XADREZ COMO MATERIAL DE APOIO A APRENDIZAGEM	30	120,00	4,00
GEO-0517	1	SUPERIOR	28	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA PARA GOVERNANTES - FORMULAÇÃO	120	Gratuito (in company)	0,00

(1) Valor referente ao penúltimo oferecimento do período.

HUMANAS E ARTES

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	MATRÍCULAS	CURSO	CARGA HORÁRIA	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$	CUSTO HORA-AULA R\$
EDU-0044	1	MÉDIO	121	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	120	770,00	6,42
EDU-0015	2	MÉDIO	117	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	240	1.690,00	7,04
CEL-0413	2	MÉDIO	34	INGLÊS INTERMEDIÁRIO II	45	260,00	5,78
ECO-0014	1	FUNDAMENTAL	33	ATUALIZAÇÃO EM TÉCNICAS ADMINISTRATIVAS E DE PRODUÇÃO - CEATAP	200	1.710,45	8,55
EDU-0079	1	SUPERIOR	32	FOUCAULT, FREUD E A PSICANÁLISE: ATOS DE LINGUAGEM	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0501	2	MÉDIO	30	ESPAÑHOL BÁSICO I	45	635,00	14,11
CEL-0401	1	MÉDIO	28	INGLÊS BÁSICO I	45	260,00	5,78
EDU-0016	1	MÉDIO	27	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	240	1.820,00	7,58
CEL-0510	1	MÉDIO	25	APRIMORAMENTO PROFISSIONAL PARA PROFESSORES DE ESPANHOL	30	285,00	9,50
ECO-0018	1	MÉDIO	24	12ª REUNIÃO ANUAL DA RED PYMES DO MERCOSUL EM CONJUNTO COM A 5ª CONFERÊNCIA DE INVESTIGAÇÃO EM "ENTREPRENEURSHIP" NA AMÉRICA LATINA - CIELA	4	300,00	75,00
ECO-0630	1	MÉDIO	24	ECONOMIA DO TRABALHO E SINDICALISMO II	216	2.899,00	13,42

TECNOLOGIA

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	MATRÍCULAS	CURSO	CARGA - HORÁRIA	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$	CUSTO HORA-AULA R\$
FEC-0030	1	SUPERIOR	43	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	30	868,00	28,93
FEG-0412	1	MÉDIO	42	INTRODUÇÃO AO GERENCIAMENTO DE PROJETOS	30	1.260,00	42,00

FEE-0143	3	SUPERIOR	41	COORDENAÇÃO DA OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELETRO-ENERGÉTICOS	120	6.000,00	50,00
FEG-0663	1	SUPERIOR	40	FORMAÇÃO DE FORMADORES EM METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS PARA A EXTENSÃO RURAL	80	Gratuito (in company)	0,00
CET-0064	1	MÉDIO	33	LEGISLAÇÃO AMBIENTAL APLICADA	24	150,00	6,25
FEQ-0070	1	SUPERIOR	27	CURSO DE FORMAÇÃO DE AGENTES DE VENDAS CORPORATIVAS E DIRIGENTES COMERCIAIS	90	3.450,00	38,33
FEA-0032	1	MÉDIO	26	ESTOCAGEM E DISTRIBUIÇÃO FRIGORIFICADA DE ALIMENTOS	28	850,00	30,36
CET-0034	1	MÉDIO	24	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - PQTE	32	100,00	3,13
FEA-0014	1	MÉDIO	24	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO SENSORIAL DOS ALIMENTOS	24	770,00	32,08
FEA-0050	2	NENHUM	24	BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS	15	130,00	8,67

6 - QUESTIONÁRIO - PERFIL DO ALUNO DE EXTENSÃO

Prezado Sr(a)., a *Escola de Extensão da UNICAMP* buscando melhor orientar o oferecimento de seus cursos está procurando definir o perfil de seus alunos. Neste sentido, seria de extrema importância sua participação respondendo ao questionário abaixo. As informações obtidas farão parte de nosso banco de dados, e o sigilo quanto à elas será absolutamente resguardado pela Universidade.

Desde já agradecemos sua colaboração.

Direção Executiva – EXTECAMP - UNICAMP

INFORMAÇÕES SOBRE O ALUNO

Durante o curso				Após o curso			
Funcionário de Empresa	Industrial	<input type="radio"/>		Funcionário de Empresa	Industrial	<input type="radio"/>	
	Comercial	<input type="radio"/>			Comercial	<input type="radio"/>	
	Bancária	<input type="radio"/>			Bancária	<input type="radio"/>	
	Estatal	<input type="radio"/>			Estatal	<input type="radio"/>	
	Serviços	<input type="radio"/>			Serviços	<input type="radio"/>	
	Outros		<input type="text"/>		Outros		<input type="text"/>
Tipo de ocupação		Nível de ocupação		Tipo de ocupação		Nível de ocupação	
		Direção	<input type="radio"/>			Direção	<input type="radio"/>
Executiva	<input type="radio"/>	Gerência	<input type="radio"/>	Executiva	<input type="radio"/>	Gerência	<input type="radio"/>
Assessoria	<input type="radio"/>	Supervisão	<input type="radio"/>	Assessoria	<input type="radio"/>	Supervisão	<input type="radio"/>
		Execução	<input type="radio"/>			Execução	<input type="radio"/>
Empresário (micro, médio, etc.)	Industrial	<input type="radio"/>		Empresário (micro, médio, etc.)	Industrial	<input type="radio"/>	
	Comercial	<input type="radio"/>			Comercial	<input type="radio"/>	
	Bancário	<input type="radio"/>			Bancário	<input type="radio"/>	
	Serviços	<input type="radio"/>			Serviços	<input type="radio"/>	
	Outros		<input type="text"/>		Outros		<input type="text"/>
Sua participação na empresa	Titular	<input type="radio"/>		Sua participação na empresa	Titular	<input type="radio"/>	
	Sócio Majoritário	<input type="radio"/>			Sócio Majoritário	<input type="radio"/>	
	Sócio Paritário	<input type="radio"/>			Sócio Paritário	<input type="radio"/>	
	Sócio Minoritário	<input type="radio"/>			Sócio Minoritário	<input type="radio"/>	
Autônomo/Assessoria	Industrial	<input type="radio"/>		Autônomo/Assessoria	Industrial	<input type="radio"/>	
	Comercial	<input type="radio"/>			Comercial	<input type="radio"/>	

	Bancária	<input type="radio"/>		Bancária	<input type="radio"/>	
	Serviços	<input type="radio"/>		Serviços	<input type="radio"/>	
	Outros	<input type="text"/>		Outros	<input type="text"/>	

Utilize os conceitos seguintes para avaliar as questões propostas abaixo:
(1. nula 2. ruim 3. regular 4. bom 5. ótimo)

Impacto do curso no desenvolvimento de sua atuação profissional	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impacto do curso no desenvolvimento de sua carreira profissional	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integração com os demais alunos durante o curso	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Integração com os demais alunos após o curso	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Classifique o tipo de integração;	Social	Profissional	Ambas igualmente	Ambas, mais para social	Ambas, mais para profissional
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A frequência ao curso melhorou as relações entre alunos e ex-alunos da mesma empresa?	Sim	Não	Desconheço		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
A frequência ao curso melhorou as relações entre alunos e ex-alunos de empresas distintas?	Sim	Não	Desconheço		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Em caso afirmativo, o reflexo na relação entre empresas distintas foi positivo?	Sim	Não	Desconheço		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
O conteúdo do curso foi útil para introduzir novas técnicas nas áreas em sua empresa?	Sim	Não	Desconheço		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
O conteúdo do curso foi útil para introduzir novos conceitos de gestão em sua empresa?	Sim	Não	Desconheço		
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
A realização do curso levou-o a desenvolver alguma atividade empreendedora (abertura de negócio próprio) utilizando os conhecimentos aí adquiridos?					
Sim	<input type="radio"/>	Não	<input type="radio"/>	Não, mas pensei em fazer	<input type="radio"/>
				Não, mas penso em fazer	<input type="radio"/>
				Não, mas colaborei com amigos ou familiares neste sentido	<input type="radio"/>
A realização do curso levou-o a desenvolver alguma atividade empreendedora (abertura de negócio próprio) utilizando as relações aí adquiridas?					
Sim	<input type="radio"/>	Não	<input type="radio"/>	Não, mas pensamos na época, em fazer	<input type="radio"/>
				Não, mas estamos pensando em fazer	<input type="radio"/>
				Não, mas permitiu que indicasse contatos a amigos ou familiares neste sentido	<input type="radio"/>

INFORMAÇÕES SOBRE O CURSO

Como soube do curso:

Jornal

Revista

Internet, home page

Internet, mailing-list

Ex-alunos

Folder Bimestral da Escola na empresa

Cartazes na universidade

Outros meios, especifique

Aproveitamento da proposta teórico-prática do curso

1 2 3 4 5

Relação aulas teóricas e práticas no curso

1 2 3 4 5

Desempenho do professor em sala de aula

1 2 3 4 5

Conhecimento, domínio do professor sobre a matéria

1 2 3 4 5

Infra-estrutura para aulas (salas, equipamentos, material didático, etc)

1 2 3 4 5

INFORMAÇÕES SOBRE O ATENDIMENTO

EXTECAMP (Atendimento ao Aluno, Secretaria de Processos, Setor Financeiro)

1 2 3 4 5

Secretaria de Extensão da Unidade

1 2 3 4 5