

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

ESCOLA DE EXTENSÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2010

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor
Fernando Ferreira Costa

Coordenador Geral
Edgar Salvadori De Decca

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários
Mohamed Ezz El Din Mostafa Habib

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário
Paulo Eduardo Moreira Rodrigues da Silva

Pró-Reitor de Graduação
Marcelo Knobel

Pró-Reitor de Pós-Graduação
Euclides de Mesquita Neto

Pró-Reitor de Pesquisa
Ronaldo Aloise Pilli

Diretor Executivo da Escola de Extensão
Miguel Juan Bacic

ÍNDICE

1. Introdução.....	4
2. Definições Operacionais.....	5
3. Resultados de 2010.....	10
3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2010.....	10
3.1.1. Quadro geral.....	10
3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2010.....	19
3.1.2.1. Cursos de Especialização modalidade extensão.....	19
3.1.2.2. Cursos de Extensão.....	22
3.1.2.3. Cursos a distância e semi-presenciais.....	28
3.2. Valores cobrados pelos cursos/disciplinas.....	28
3.3. Evolução do número de cursos e alunos.....	31
3.4. Divulgação dos cursos.....	35
3.5. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2010.....	36
4. O aluno de Extensão: Perfil e Avaliação dos Cursos.....	42
4.1. Informações da base de dados.....	42
4.2. Avaliação da satisfação do aluno	49
5. Modelo da pesquisa de avaliação dos cursos de extensão enviado aos alunos	53
6. Apêndice.....	58

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Extensão - Extecamp, órgão da PREAC - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, tem o objetivo de administrar e estimular o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp.

A Extecamp foi criada pela Deliberação CONSU A 27/89 de 19/10/89. Essa Deliberação foi modificada pelas Deliberações CONSU A 41/89 de 20/12/89, CONSU A 02/99 de 07/04/99 E CONSU A 05/07 de 29/05/07.

Para a consecução de seus objetivos a Escola de Extensão deverá (Art. 3º deliberação CONSU A 02/99):

I - coordenar amplamente todo o conjunto dos cursos de extensão da Unicamp, incumbindo-se da operacionalização dos cursos implantados;

II - supervisionar e acompanhar os processos de divulgação e realização de cursos de extensão;

III - organizar e promover o oferecimento de cursos de extensão uni e pluridisciplinares;

IV - instalar, organizar, manter e administrar um sistema de informações sobre os cursos de extensão, publicando seu catálogo;

V - propor para aprovação das instâncias competentes às normas operacionais para o oferecimento de cursos de extensão, inclusive no que concerne à fixação de taxas;

VI - receber, analisar e consolidar informações relativas aos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão, inclusive quando obtidos por fonte eventual de financiamento e fomento;

VII - coordenar a administração da parte que lhe couber dos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão;

VIII - buscar a ampliação do alcance de seus cursos, em particular, prevendo condições de acesso para candidatos que não possam pagar as taxas eventualmente fixadas".

O Artigo 5º da mesma Deliberação diz:

"Anualmente, a Escola de Extensão deverá apresentar Relatório de suas atividades à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário".

O presente relatório visa apresentar as atividades desenvolvidas pela Extecamp durante o ano de 2009 à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário.

2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

Antes de proceder à análise dos dados do ano de 2010, cabe definir conceitos usados para obtenção dos mesmos. As definições operacionais decorrem dos conceitos enunciados pelas diversas Deliberações CEPE que regulamentam os cursos de extensão da Unicamp e das normas operacionais da Extecamp.

Para o ano de 2011 a Extecamp efetuará uma revisão nas definições operacionais de forma a torná-las mais claras.

2.1- Cursos de extensão

Foram instituídos com o propósito de divulgar e atualizar conhecimentos e técnicas de trabalho, poderão alcançar o âmbito de toda a coletividade ou dirigir-se a pessoas e instituições públicas ou privadas. Poderão ser desenvolvidos em nível universitário ou não, de acordo com o seu conteúdo e sentido que assumam em cada caso e se classificam como:

- I) Cursos Livres: onde não se exige nenhum grau de escolaridade do aluno;
- II) Cursos em nível de 1º e 2º Graus: para alunos que possuam o 1º e 2º Graus completos, respectivamente;
- III) Cursos em nível universitário: para alunos com curso universitário completo.

Dentro dessas três categorias poderão ser determinados pré-requisitos específicos do aluno, tais como: formação de 2º Grau Técnico, graduação em uma área específica, dentre outros.

Cursos simples: são cursos que não tem disciplina. Neste caso, curso e disciplina formam uma única Unidade.

Cursos múltiplos: são cursos compostos por duas ou mais disciplinas. Não há limite máximo de disciplinas para compor um curso desde que cada uma tenha no mínimo 8 (oito) horas de carga-horária. Qualquer modalidade de curso composta por mais de uma disciplina é classificada como curso múltiplo.

2.2- Oferecimento e reoferecimento dos cursos

Os cursos no âmbito da Extensão são elaborados e implantados pelas Unidades de Ensino e Pesquisa da Universidade. Os cursos são submetidos à aprovação da Comissão de Extensão, Congregação da Unidade proponente. São ainda analisados e aprovados pelo Conex (Conselho de Extensão) e CEPE (Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão). Somente após aprovação em todas essas instâncias o curso pode ser oferecido à comunidade.

O oferecimento de cursos na extensão pode ser de 2 tipos:

- a) Sob demanda: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso que não tem data definida para oferta ao público.
- b) Com data: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso com data definida para oferta ao público.

O reoferecimento de cursos corresponde às demais vezes em que o curso é ofertado ao público para receber inscrições.

Em ambos os casos, os cursos não estão ligados a períodos letivos. Os cursos podem ser implantados, oferecidos e reoferecidos em qualquer momento do ano.

Status: os cursos, após sua implantação e estando prontos para oferecimento e/ou reoferecimento, podem ser classificados em:

- a) Efetivado: é o curso que foi oferecido ao público e que preencheu o número mínimo de candidatos. Podem-se diferenciar as seguintes situações: 1) em andamento, 2) incompleto e 3) concluído. Curso em andamento é aquele que está sendo ministrado. Incompleto é o curso encerrado que ainda não possui nota e frequência dos alunos. Curso concluído é aquele para o qual foi informado para a Extecamp as notas e frequências dos alunos.
- b) Frustrado: é o curso que foi oferecido ao público e não preencheu o número mínimo de candidatos para fechar a turma.
- c) Cancelado: é o curso que foi oferecido ao público e o professor responsável solicitou o cancelamento, antes do início do curso, por motivo de sua alçada.

Cursos propostos: são todos os cursos que foram propostos para oferecimento ou re-oferecimento pelas Unidades Acadêmicas ao longo de um determinado período.

Cursos efetivados: são os cursos que, dentro do conjunto dos propostos, foram efetivamente ministrados ao longo de determinado período.

Cursos iniciados em determinado período: correspondem aos cursos efetivados que foram iniciados e ministrados durante um determinado intervalo de tempo. Neste caso são considerados:

- a) cursos iniciados e finalizados durante o período considerado;
- b) cursos iniciados e ainda não finalizados durante o período considerado.

Cursos transcorridos durante determinado período: correspondem aos cursos efetivados para os quais foi verificada atividade acadêmica (ministrados) durante um dado intervalo de tempo. São considerados cursos que:

- a) tiveram início em período anterior e finalizaram dentro do período definido;
- b) tiveram início e término dentro do período;
- c) tiveram início dentro do período e que continuam em andamento ao término do período;
- d) tiveram início antes do período e que continuam em andamento ao término do período especificado.

2.3- Disciplinas para cursos de extensão:

Disciplina: é uma parte específica de um curso. Sempre faz parte de um curso múltiplo. Toda disciplina é composta por uma ementa, bibliografia, tem definido o nome do professor responsável (que deve ser docente da Unicamp) e tem uma determinada carga-horária, que deve ser no mínimo de 8 horas-aula. As disciplinas podem ser eletivas ou obrigatórias, dependendo do projeto do curso.

Disciplina isolada: é um oferecimento didático que não atinge a carga-horária mínima para ser caracterizada como curso de extensão (30 horas-aula). Ao cursar uma disciplina isolada o aluno recebe Atestado de Estudo fornecido pela Diretoria Acadêmica e não o Certificado de Curso de Extensão. Pode ser aproveitada para integralização curricular conforme Deliberações CEPE A-24/96, artigo 3º, §2º; A-15/96, artigo 3º, §2º; A-04/03, artigo 3º, § 2º.

2.4- Pré-requisito:

Grau de escolaridade mínimo: é o nível mínimo de escolaridade exigido ao aluno para que possa se inscrever no curso.

Pré-requisito: corresponde aos estudos anteriores necessários dentro do curso para poder realizar a inscrição em determinada disciplina do mesmo curso.

2.5- Carga-horária:

Horas-aula: corresponde ao total de horas-aula, teóricas e práticas, do curso conforme informado na planilha de oferecimento e reoferecimento. A carga-horária mínima de cada curso é definida de acordo com a sua modalidade, não havendo limites de carga-horária máxima. Nos casos de cursos múltiplos são levadas em consideração, para fins de contagem de horas-aula, as horas-aula informadas em cada uma das disciplinas do curso.

2.6- Público alvo:

Informa quais são os segmentos profissionais para os quais está destinado um determinado curso. É definido na proposta de oferecimento do curso, quando de sua implantação.

2.7- Matrículas e alunos:

Matrículas: número de inscrições efetivadas verificadas nos cursos e disciplinas. Num curso múltiplo, composto de várias disciplinas, verifica-se, para cada aluno, um número de matrículas equivalente ao número de disciplinas (ou maior no caso de repetência, ou menor no caso de desistência).

Alunos: número de pessoas, contadas pelo RG uma única vez, que participaram dos cursos e suas respectivas disciplinas e nas disciplinas isoladas.

Número mínimo de alunos: consiste no menor número de alunos matriculados necessários para o início do curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Número máximo de alunos: consiste no maior número admitido de alunos matriculados no curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Alunos ingressantes: número de alunos que ingressaram nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos.

Alunos matriculados: número de alunos que estão matriculados nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades, exceto as disciplinas de cursos múltiplos.

Obs.: para os dois últimos casos, alunos ingressantes e matriculados não são considerados ainda, os alunos matriculados isoladamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

2.8- Definição de custos nos cursos da Extensão:

Custo do curso: corresponde ao total de gastos necessários para oferecer o curso, baseados no número mínimo de alunos previstos para cursá-lo, conforme deliberações CEPE (citadas no quadro: modalidade de curso) e seguindo a planilha de oferecimento e reoferecimento de cursos definida pela Extecamp. O custo é estimado pelo professor responsável pelo curso onde são previstas todas as despesas fixas e variáveis.

Custo por hora-aula: é o custo total do curso dividido pelo total de horas-aula a serem ministradas, previsto na planilha de oferecimento ou reoferecimento de curso.

Custo para o aluno: é o valor do curso definido na planilha de oferecimento ou reoferecimento do curso, baseado no custo do curso e no número mínimo de alunos.

2.9- Tipos possíveis de pagamentos do curso:

Cursos com pagamento aberto são cursos oferecidos à comunidade, que podem ser pagos por alunos, empresas ou instituições (sem necessidade de formalização por convênio), através de boleto bancário.

Cursos com pagamento fechado são cursos com público selecionado antecipadamente pelo professor responsável pelo curso. Podem ser:

- a) **in company:** são cursos fechados com empresas ou instituições para funcionários ou pessoas de interesse da empresa. São pagos através de nota fiscal fatura ou por convênio. A modalidade de pagamento nota fiscal fatura, tende a ser usada por empresas. Os cursos pagos por convênios são cursos pagos por recursos oriundos de

convênios. Esta modalidade de pagamento tende a ser utilizada por instituições públicas.

- b) **misto**: são cursos onde várias empresas/instituições adquirem determinada quantidade de vagas para seus funcionários ou pessoas para as quais há interesse por parte das empresas/instituições para que participem, podendo também, a critério do professor responsável pelo curso, disponibilizar vagas para o público em geral. Pagos através dos mecanismos mencionados para cursos de pagamento aberto e fechado.

Cursos gratuitos são todos os cursos com pagamento nulo para o aluno. São aqueles classificados como:

a) **in company**

- b) **sem custo informado**: são cursos que não tem informado na planilha de custos do curso, seus custos. Neste caso os custos serão assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp.

2.10- Modalidades de cursos oferecidos por meio da Extecamp:

A tabela a seguir resume as principais características dos cursos no âmbito da Extensão:

Modalidade	Carga-horária mínima (em horas)	Pré-requisito mínimo	Certificação	Instância final de aprovação	Deliberação CEPE	Titulação Corpo Docente
Aperfeiçoamento	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Atualização	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-24/96	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Difusão (Cultural, Científica e Tecnológica)	1	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de frequência	Congregação	A-22/04	Sem definição de titulação mínima
Disciplina de Curso Múltiplo	8	De acordo com o pré-requisito definido no curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96, A-04/03, A-06/04, A-08/05, A-15/96, A-22/04	De acordo com a modalidade de curso
Disciplina Isolada	8	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima
Especialização Universitária	360	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Especialização Técnica	360	Médio	Certificado de conclusão	CEPE	A-15/96	Superior completo
Extensão	30	É definido no momento da abertura do curso	Certificado de conclusão	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

2.11- INDICADORES COMPARATIVOS, INDICADORES DE ATIVIDADE E OUTRAS CONCLUSÕES A PARTIR DAS DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

As definições operacionais referidas, a significativa heterogeneidade dos cursos tal como definidos pelas diversas resoluções CEPE e a heterogeneidade dos cursos dentro da mesma modalidade de um curso (pois há exigência de carga-horária mínima mas não há limite sobre a máxima) têm implicações nas análises que eventualmente possam ser realizadas visando estudar o desempenho comparativo entre Unidades, a evolução dos

cursos e seu impacto nas atividades da Universidade e da Extecamp. Em continuação, efetuamos alguns esclarecimentos visando contribuir com eventuais análises sobre os cursos de extensão. Os indicadores podem ser administrativos e acadêmicos. Os administrativos avaliam as atividades das secretarias, da Extecamp e o uso dos recursos informáticos, dados que originam uma determinada carga de trabalho administrativo e os acadêmicos, avaliam a carga de trabalho dos docentes internos e externos à Universidade.

Cursos/disciplinas efetivados: esta variável informa a totalidade de cursos mais disciplinas ministradas em dado período. É um indicador de atividade das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos. A carga de trabalho está associada a matrícula do aluno e registro de informações. Pode ser usada, com algumas restrições, na comparação global da evolução anual de cursos e disciplinas ministrados por meio da Extecamp, supondo que ao longo dos anos não haja alteração da composição dos cursos e disciplinas. Não pode ser usado para comparações entre Unidades e Áreas, dado que há um efeito de dupla contagem e há cursos oferecidos com número distinto de disciplinas o que impede estudos comparativos. Exemplificando: uma Unidade Acadêmica oferece 1 curso de especialização com 14 disciplinas e com 40 alunos como número máximo. O curso aceita matrículas na especialização e também aceita alunos avulsos nas disciplinas para completar as vagas remanescentes. Se todos os alunos estiverem matriculados no mesmo reoferecimento, a estatística registrará que foram oferecidos 14 cursos+disciplinas. Outra Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas, com 40 alunos como número máximo, mas não aceita alunos avulsos. A estatística registrará 1 curso unicamente. Teremos os seguintes números: na 1ª Unidade, 14 cursos+disciplinas, 40 alunos e 560 matrículas. Na 2ª Unidade teremos, 40 alunos, 40 matrículas e 1 curso. Com isso, esta informação “incha” artificialmente o desempenho de algumas atividades acadêmicas, não sendo um bom indicador nesta área.

Cursos efetivados: este indicador considera unicamente os cursos ministrados ao longo de determinado período. A carga de trabalho das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos é parcialmente informado, pois não considera as eventuais matrículas nas disciplinas que compõem os cursos. Pode ser usado para mostrar a evolução global dos cursos oferecidos por meio da Extecamp, supondo que não existam alterações significativas na sua composição ao longo dos anos. No caso de análises comparativas entre Unidades e áreas é mais recomendável separar os cursos por modalidade, dada a distinta natureza dos mesmos.

Matrículas: é um indicador de análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostrando tendências que afetam as atividades para as secretarias, Extecamp e uso dos recursos informáticos. Não tem maior significado para outras análises.

Alunos: é um indicador de atividade para as secretarias, Extecamp e para o uso de recursos informáticos. Mostra, com restrições, as tendências quanto a demandas sobre o espaço físico da Universidade para atendimentos dos cursos de extensão, apesar de que os cursos não são necessariamente oferecidos dentro do espaço físico da Unicamp. A análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostra tendências que afetam o uso de espaço físico, dos serviços administrativos e informáticos.

Horas-aula: informa o total de horas-aula ministradas em determinado período. Não produz impacto na carga de trabalho das Secretarias nem da Extecamp. Impacta a carga de trabalho docente. Pode ser usado em análises globais e comparativas por Unidade. Não pode ser usado para análises de impacto da atividade de extensão sobre os docentes quando tomado em termos globais ou comparativamente entre Unidades, dado que as unidades têm números diferentes de docentes.

Custo total do curso: informa o custo total previsto para oferecer determinado curso. Cada curso, tal como um projeto de pesquisa, deve, como regra geral se auto-financiar e pagar as taxas correspondentes.

3. RESULTADOS DE 2010

3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2010

3.1.1. Quadro Geral

O quadro 1 mostra que durante o ano de 2010 foram propostos para oferecimento 1.864 cursos e disciplinas, sendo que desse conjunto, 1.557 foram programados para iniciar dentro do ano. No ano de 2010 foram iniciados 1.085 disciplinas e cursos e verificou-se atividade acadêmica em 1.302 disciplinas e cursos.

Tiveram início em 2010, 208 cursos, dos quais: 70 cursos de especialização (simples e múltiplos), 97 cursos de extensão (simples e múltiplos), 3 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplo), 38 cursos de difusão simples e 22 disciplinas isoladas. Transcorreram durante o ano 299 cursos, dos quais 151 especializações (simples e múltiplos), 107 cursos de extensão (simples e múltiplos), 3 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplos), 38 cursos de difusão simples e 22 disciplinas isoladas.

Quadro 1. Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2010

Cursos/ Disciplinas	Iniciados em 2010		Transcorridos durante 2010	
	Propostos *	Efetivados	Propostos **	Efetivados
Cursos	320	208	439	299
Aperfeiçoamento Múltiplo	4	1	5	1
Aperfeiçoamento Simples	2	2	2	2
Atualização Múltipla	1		1	
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	75	58	167	128
Especialização Universitária Simples	11	11	23	21
Especialização Técnica Múltipla	2	1	3	2
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	12	4	16	6
Extensão Simples	148	93	157	101
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	65	38	65	38
Disciplinas	1.237	877	1.425	1.003
Disciplina de curso múltiplo	1.183	855	1.371	981
Disciplina isolada	54	22	54	22
Total Cursos + Disciplinas	1.557	1.085	1.864	1.302

* Para início em 2010

** Total de cursos propostos, inclusive aqueles com data de início diferente a 2010

O quadro 2 mostra que durante o ano de 2010 ocorreram 26.883 matrículas. Essas matrículas foram efetuadas por 7.085 alunos. Considerando as matrículas em cursos em andamento, iniciados no período anterior, observam-se 29.686 matrículas e 8.247 alunos. Cada aluno responde em média, a 3,6 matrículas, ao longo do ano.

Quadro 2 - Ano 2010 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2010

Cursos/Disciplinas	Iniciados em 2010		Transcorreram durante 2010	
	Matrículas	Alunos	Matrículas	Alunos
Cursos	5.146	-	7.689	-
Aperfeiçoamento Múltiplo	13	13	13	13
Aperfeiçoamento Simples	18	18	18	18
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	1.596	1.575	3.574	3.490
Especialização Universitária Simples	274	271	551	545
Especialização Técnica Múltipla	17	17	32	32
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	64	64	170	170
Extensão Simples	1.623	1.546	1.790	1.681
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	1.541	1.428	1.541	1.428
Disciplinas	23.427	-	25.786	-
Disciplina de curso múltiplo	22.958	3.680	25.317	4.217
Disciplina isolada	469	368	469	368
Total Cursos + Disciplinas	26.883	7.085	29.686	8.247

Obs.: 1) na totalização das matrículas não são considerados os cursos múltiplos;

2) o total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Para atender os 1.302 cursos e disciplinas efetivadas, durante o ano de 2010, foram ministradas 83.678 horas-aula conforme mostra o quadro 3-A (ver definição no item 2.5).

Observa-se que a Área de Ciências Biológicas foi a que propôs o maior número de cursos no ano de 2010, correspondendo a 144 cursos propostos, o que representa 32,8% do total e 106 cursos efetivados, correspondendo a 35,5% do total dos 299 cursos transcorridos no período. É dominante nos itens horas-aula ministradas, com 58.574, representando 70% do total (Quadro 3-B).

A Área de Humanas e Artes superou a Área de Ciências Biológicas em número de matrículas no período, totalizando 8.995, o que representou 30,3% do total, e em número de alunos, num total de 3.014, o que representa 35,9% do total de alunos no período.

Analisando a taxa de sucesso no oferecimento do curso, tem-se que a Área de Humanas e Artes apresentou o maior índice no período, 88,4% (Quadro 3-C). Já os Colégios Técnicos, em comparação às outras Áreas, parece ter tido em 2010 maior dificuldade em realizar os cursos propostos. Do total de cursos e disciplinas propostos, 69,8% foram efetivados (ver quadro 3-C). Essas diferenças evidenciam que cada Área tem um perfil próprio de cursos, tornando a análise comparativa distorcida se não forem consideradas essas diferenças.

Quadro 3-A - Ano 2010 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área

Área	Cursos Propostos	Cursos+ Disciplinas Propostas	Cursos Efetivados	Cursos+ Disciplinas Efetivadas	Horas-Aula	Matrículas **	Alunos ***
Ciências Biológicas	144	689	106	481	58.574	7.775	2.215
Ciências Exatas	47	181	29	125	3.828	4.604	1.219
Humanas e Artes	110	405	89	358	10.778	8.995	3.014
Tecnologia	105	543	61	312	9.754	7.670	1.545
Colégios Técnicos	33	46	14	26	744	642	402
Total	439	1.864	299	1.302	83.678	29.686	8.247

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2010

** Total de matrículas no período execetuando-se os cursos múltiplos

*** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Quadro 3-B - Ano 2010 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área (em %)

Área	Cursos Propostos	Cursos+ Disciplinas Propostas	Cursos Efetivados	Cursos+ Disciplinas Efetivadas	Horas-Aula	Matrículas **	Alunos ***
Ciências Biológicas	32,8	37,0	35,5	36,9	70,0	26,2	26,4
Ciências Exatas	10,7	9,7	9,7	9,6	4,6	15,5	14,5
Ciências Humanas	25,1	21,7	29,8	27,5	12,9	30,3	35,9
Tecnologia	23,9	29,1	20,4	24,0	11,7	25,8	18,4
Colégios Técnicos	7,5	2,5	4,7	2,0	0,9	2,2	4,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2010

** Total de matrículas no período execetuando-se os cursos múltiplos

*** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Quadro 3-C - Ano 2010 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)

Área	Cursos/ Disciplinas Propostas	Cursos/ Disciplinas Efetivadas	Taxa de sucesso no oferecimento %
	(a)	(b)	(c) = (b)/(a)
Ciências Biológicas	689	481	69,8
Ciências Exatas	181	125	69,1
Humanas e Artes	405	358	88,4
Tecnologia	543	312	57,5
Colégios Técnicos	46	26	56,5
Total	1.864	1.302	69,8

No quadro 4-A estão indicados os cursos e disciplinas de extensão e o total de carga-horária ministrada nos cursos transcorridos no período de 2010, por Unidade. Os cursos estão separados das disciplinas para que a visualização e análise dos dados sejam mais coerentes.

Analisando por Área de interesse observa-se que na Área de Ciências Biológicas a FCM foi a Unidade que mais ministrou cursos e disciplinas, e a que possui maior quantidade de horas-aula efetivadas, seguida pela FOP, FEF e IB. Se analisarmos apenas os cursos ministrados, teremos o IB em 3º lugar do grupo.

Na Área de Ciências Exatas o IMECC predomina em números sobre as demais Unidades do grupo, apresentando maior número de cursos, disciplinas de cursos múltiplos e horas-aula efetivadas, seguido pelo IG e IC. O IFGW e o IQ não efetivaram nenhum curso neste período.

O IE é a Unidade com maior número de disciplinas de cursos múltiplos e horas-aula efetivadas na Área de Ciências Humanas e Artes. O IA apresenta maior número de cursos efetivados, ficando em 2º lugar em disciplinas de cursos múltiplos e horas-aula efetivadas, seguido pelo CEL em número de cursos. A FE está em 3º lugar em horas-aula efetivadas, seguida pelo CEL em total de horas-aula efetivadas no período. O IFCH não ofereceu nem ministrou qualquer curso em 2010 e o CEL/FEQ (parceria para ministrar cursos na Extensão) propôs o oferecimento de cursos mas não foram efetivados.

Na Área de Tecnologia a FEQ apresenta maior número de cursos, disciplinas de cursos múltiplos e horas-aula ministradas, seguida pela FEC e FEA em número de cursos. Em horas-aula ministradas a FEEC está em 2º lugar mas em 4º lugar em número de cursos efetivados. A FEM está em 3º lugar em efetivação de cursos e disciplinas de cursos múltiplos e em 4º lugar no total de horas-aula efetivadas. Em total de cursos e horas-aula efetivadas, a FT está em 5º lugar, seguido pela FEAGRI.

No grupo dos Colégios Técnicos, o COTUCA e o COTIL apresentam o mesmo total de cursos ministrados porém o COTIL está em 1º lugar no total de horas-aula efetivadas.

Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aula, efetivados e transcorridos em 2010, por área e Unidade*

Área	Unidade	Cursos e Disciplinas Propostas						Cursos e Disciplinas Efetivadas						
		Cursos-S	Cursos-M	Total dos Cursos (a)	Disciplinas Isoladas (b)	Disciplinas (c)	Total (a+b+c)	Cursos-S	Cursos-M	Total dos Cursos (d)	Disciplinas Isoladas (e)	Disciplinas (f)	Total (d+e+f)	Horas-Aula Efetivadas
Ciências Biológicas	FCM	43	34	77	1	271	349	34	27	61	1	206	268	46.177
	FEF		5	5		39	44		4	4		32	36	1.004
	FOP	20	34	54		234	288	14	20	34		136	170	10.535
	IB	8		8			8	7		7			7	858
	Total	71	73	144	1	544	689	55	51	106	1	374	481	58.574
Ciências Exatas	IC	1	2	3		26	29	1	2	3		26	29	744
	IFGW													
	IG	7	6	13		48	61	4	4	8		34	42	1.356
	IMECC	19	9	28	25	35	88	10	8	18	12	24	54	1.728
	IQ	3		3			3							
Total	30	17	47	25	109	181	15	14	29	12	84	125	3.828	
Humanas e Artes	CEL	24		24			24	18		18			18	705
	CEL/FEQ (1)		1	1		3	4							
	FE	10	5	15		33	48	9	3	12		25	37	2.036
	IA	28	7	35		75	110	22	7	29		69	98	2.761
	IE	4	27	31		184	215	2	25	27		175	202	5.164
	IEL	4		4			4	3		3			3	112
	IFCH													
Total	70	40	110		295	405	54	35	89		269	358	10.778	
Tecnologia	FEA	7	7	14	15	45	74	3	6	9	4	41	54	1.437
	FEAGRI	3	3	6	3	17	26	1	2	3		13	16	414
	FEC	10	11	21	2	90	113	5	5	10	2	42	54	1.101
	FEEC	5	4	9		40	49	4	3	7		28	35	1.936
	FEM	1	9	10		71	81		6	6		41	47	1.240
	FEQ	10	24	34	4	136	174	8	11	19	2	65	86	2.858
	FT	9	2	11	2	13	26	5	2	7		13	20	768
	Total	45	60	105	26	412	543	26	35	61	8	243	312	9.754
Colégios Técnicos	COTIL		2	2		11	13		2	2		11	13	420
	COTUCA	31		31	2		33	12		12	1		13	324
	Total	31	2	33	2	11	46	12	2	14	1	11	26	744
TOTAL GERAL		247	192	439	54	1.371	1.864	162	137	299	22	981	1.302	83.678

(1) Unidade fictícia considerando a parceira entre CEL e FEQ

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2010

** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes)

No quadro 4-B estão os indicadores de matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de extensão transcorridos no período de 2010 por Unidade. Esses dois grandes blocos estão subdivididos por tipo de curso, possibilitando a análise e visualização dos dados de cada Unidade.

Os dados referentes ao número de alunos aparecem segundo duas visões. Uma, na totalização por Unidade, e em outra contagem, na totalização geral da Extensão, onde o aluno é contado apenas uma vez no período, dado que um mesmo aluno pode figurar nos registros de mais de uma Unidade.

Analisando por área de interesse observa-se que na Área de Ciências Biológicas a FCM foi a que mais teve matrículas e alunos no período, seguido pela FOP. Já a FEF ficou em 3º lugar em número de matrículas e em 4º lugar no número de alunos, tendo o IB, a situação inversa.

Na Área de Ciências Exatas o IMECC apresentou o maior número de matrículas e alunos, seguido pelo IG e pelo IC. O IFGW e o IQ não tiveram alunos em 2010.

Na Área de Ciências Humanas o IE foi a Unidade que teve o maior número de matrículas e alunos, seguido pelo IA, FE, CEL e IEL. O CEL/FEQ (parceria para ministrar cursos na Extensão) e o IFCH não tiveram alunos em 2010.

A FEQ foi a Unidade da Área de Tecnologia que apresentou maior número de matrículas e alunos no período. A FEM está em 2º lugar em número de matriculados e em 4º lugar no número de alunos no período, tendo a FEC a situação inversa. A FEA está em 3º lugar em número de matrículas e alunos. Já a FEEC está em 5º lugar, seguida pela FT e FEAGRI em número de matrículas e alunos.

Entre os Colégios Técnicos, o COTIL possui o maior número de matrículas e alunos, seguido pelo COTUCA.

O resultado da análise do quadro sofre alterações no "ranking" quando analisado o número de matrículas considerando os cursos múltiplos, e o número de alunos quando analisado por Unidades, independentemente do aluno ter sido matriculado em outras Unidades no período analisado.

Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2010, por área e Unidade*

Área	Unidade	Matrículas						Alunos **					
		Cursos-S (g)	Cursos-M (h)	Disciplinas (i)	Disciplinas Isoladas (j)	Total k=(g+h+i+j)	Total sem os cursos múltiplos (k-h)	Cursos-S (l)	Cursos-M (m)	Disciplinas (n)	Disciplinas Isoladas (o)	Total por Unidade (l+m+n+o)	Total **
Ciências Biológicas	FCM	839	509	3.784	64	5.196	4.687	787	506	604	64	1.961	1.438
	FEF		130	1.275		1.405	1.275		127	127		254	127
	FOP	125	196	1.367		1.688	1.492	116	195	212		523	329
	IB	321				321	321	321				321	321
	Total	1.285	835	6.426	64	8.610	7.775	1.224	828	943	64	3.059	2.215
Ciências Exatas	IC	16	99	1.389		1.504	1.405	16	99	147		262	163
	IFGW												
	IG	182	169	1.242		1.593	1.424	153	160	173		486	326
	IMECC	212	374	1.257	306	2.149	1.775	212	324	331	210	1.077	730
	IQ												
Total	410	642	3.888	306	5.246	4.604	381	583	651	210	1.825	1.219	
Humanas e Artes	CEL	225				225	225	197				197	197
	CEL/FEQ (1)												
	FE	495	88	727		1.310	1.222	489	88	88		665	562
	IA	855	130	1.206		2.191	2.061	768	129	272		1.169	1.039
	IE	39	1.105	5.378		6.522	5.417	39	1.092	883		2.014	1.149
	IEL	70				70	70	67				67	67
	IFCH												
Total	1.684	1.323	7.311		10.318	8.995	1.560	1.309	1.243		4.112	3.014	
Tecnologia	FEA	47	151	1.157	51	1.406	1.255	47	149	239	51	486	336
	FEAGRI	16	60	402		478	418	16	60	63		139	79
	FEC	90	136	1.125	23	1.374	1.238	89	136	245	18	488	312
	FEEC	46	73	668		787	714	46	73	90		209	136
	FEM		123	1.525		1.648	1.525		123	140		263	152
	FEQ	36	354	2.019	21	2.430	2.076	36	352	355	21	764	411
	FT	60	60	384		504	444	59	60	60		179	119
	Total	295	957	7.280	95	8.627	7.670	293	953	1.192	90	2.528	1.545
Colégios Técnicos	COTIL		32	412		444	412		32	188		220	188
	COTUCA	226			4	230	230	214			4	218	214
	Total	226	32	412	4	674	642	214	32	188	4	438	402
TOTAL GERAL	3.900	3.789	25.317	469	33.475	29.686	3.672	3.705	4.217	368	11.962	8.247	

(1) Unidade fictícia considerando a parceira entre CEL e FEQ

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2010

** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes)

O quadro 4-C apresenta o total de alunos ingressantes por Unidade e por ano. Para este demonstrativo foram considerados os alunos que iniciaram cursos no período, sem considerar suas matrículas em disciplinas de cursos múltiplos.

Quadro 4-C – Total de alunos ingressantes nos Cursos de Extensão por ano e Unidade

Área	Unidade	Ano									
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Ciências Biológicas	FCM	672	2.025	3.875	2.533	889	1.004	1.139	2.151	1.214	912
	FEF	319	269	387	77	371	322	338	67	49	81
	FOP	231	296	313	401	219	167	189	208	244	156
	IB	148	193	238	218	282	4.863	253	246	219	226
	Total	1.370	2.783	4.813	3.229	1.761	6.356	1.919	2.672	1.726	1.375
Ciências Exatas	IC	243	232	326	205	172	147	179	134	76	115
	IFGW		4	15		84		67	27		-
	IG	7	10	203	204	173	196	254	386	367	137
	IMECC	443	811	1.114	597	827	494	512	815	741	620
	IQ		18	30	22	98	35	41	65	17	-
	Total	693	1.075	1.688	1.028	1.354	872	1.053	1.427	1.201	872
Humanas e Artes	CEL	843	631	680	504	453	445	321	244	323	225
	CEL/FEQ (1)			35		37	14				-
	FE	609	528	388	398	341	448	329	805	1.017	583
	IA	607	69	182	319	381	544	107	562	573	912
	IE	173	445	445	509	513	639	503	782	541	478
	IEL	200	323	541	827	963	532	14	49	75	70
	IFCH		31								-
	Total	2.432	2.027	2.271	2.557	2.688	2.622	1.274	2.442	2.529	2.268
Tecnologia	CESET (2)	36	156	378	286	273	369	86	64	-	-
	FEA	102	212	213	248	190	166	178	332	191	157
	FEAGRI	138	283	264	123	142	67	101	245	91	47
	FEC	91	189	154	250	160	127	139	122	176	191
	FEEC	245	3.299	180	74	102	89	102	117	86	77
	FEM	363	290	251	190	195	428	420	206	46	65
	FEQ	243	253	298	499	528	447	432	251	235	228
	FT (2)									88	88
	Total	1.218	4.682	1.738	1.670	1.590	1.693	1.458	1.337	913	853
Colégios Técnicos	COTIL			33	46	55	98	66	93	48	17
	COTUCA	27		26	50	195	54	28	249	109	230
	Total	27	0	59	96	250	152	94	342	157	247
TOTAL GERAL		5.740	10.567	10.569	8.580	7.643	11.695	5.798	8.220	6.526	5.615

Obs.:

Foram considerados os cursos iniciados nas modalidades: especialização, especialização técnica, aperfeiçoamento, atualização, extensão, difusão e disciplina isolada.

Foram considerados os alunos ingresantes nos cursos iniciados em cada período.

Os alunos ingressantes são contados por curso. Se ele estiver fazendo mais de um curso ele será contado mais vezes no período.

Não foram considerados os alunos ingressantes em disciplinas de cursos múltiplos, inclusive os alunos avulsos que são matriculados única e exclusivamente nessas disciplinas.

Para os períodos de 2001 a 2004 foram considerados os números de alunos ingressantes extraídos a partir da base de dados fechada no ano de 2005.

Para os períodos de 2005 a 2009 foram considerados os números de alunos ingressantes extraídos das bases de dados fechadas específica para cada ano.

(1) Unidade fictícia criada para atender a parceira entre CEL e FEQ na realização de cursos.

(2) A partir de 2009, o Centro Superior de Educação Tecnológica (CESET) passou a denominar-se Faculdade de Tecnologia (FT).

O quadro 4-D apresenta o total de alunos matriculados por Unidade e por ano. Para este demonstrativo foram considerados os alunos que frequentaram cursos no período, sem considerar suas matrículas em disciplinas de cursos múltiplos. Esses cursos podem ter

iniciado no período anterior, por isso, se comparado ao quadro 4-C, seu total de alunos será maior.

Quadro 4-D – Total de alunos matriculados nos Cursos de Extensão por ano e Unidade

Área	Unidade	Ano									
		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Ciências Biológicas	FCM	729	2.141	4.188	2.916	1.426	1.287	1.581	2.644	1.913	1.412
	FEF	397	531	547	331	371	510	581	405	116	130
	FOP	319	421	458	591	361	338	342	349	397	321
	IB	148	193	238	218	357	4.863	325	326	305	321
	Total	1.593	3.286	5.431	4.056	2.515	6.998	2.829	3.724	2.731	2.184
Ciências Exatas	IC	298	311	359	277	260	209	230	171	76	115
	IFGW		4	15		84		67	44		0
	IG	7	10	203	229	173	298	391	538	542	351
	IMECC	526	918	1.156	786	957	640	854	1.111	882	892
	IQ		18	30	22	98	35	63	99	17	0
	Total	831	1.261	1.763	1.314	1.572	1.182	1.605	1.963	1.517	1.358
Humanas e Artes	CEL	893	631	680	504	453	445	321	244	323	225
	CEL/FEQ ⁽¹⁾			35		37	31	14			0
	FE	714	677	510	499	465	448	462	805	1.101	583
	IA	607	69	182	319	381	544	107	585	655	985
	IE	507	901	1.024	1.146	1.278	1.577	1.347	1.527	1.430	1.144
	IEL	200	323	548	827	963	532	14	49	75	70
	IFCH		31								0
	Total	2.921	2.632	2.979	3.295	3.577	3.577	2.265	3.210	3.584	3.007
Tecnologia	CESET (2)	36	156	470	286	285	415	131	93	-	
	FEA	175	253	263	274	190	166	178	370	283	249
	FEAGRI	138	339	318	160	142	116	118	245	120	76
	FEC	115	244	177	280	218	179	183	153	201	249
	FEEC	294	3.327	3.467	155	162	144	146	163	122	119
	FEM	531	469	458	400	351	577	651	632	275	123
	FEQ	298	433	442	613	753	753	809	570	459	411
	FT (2)									100	120
	Total	1.587	5.221	5.595	2.168	2.101	2.350	2.216	2.226	1.560	1.347
Colégios Técnicos	COTIL	44		33	46	55	155	94	93	48	32
	COTUCA	27		26	50	195	54	28	249	109	230
	Total	71	0	59	96	250	209	122	342	157	262
TOTAL GERAL	7.003	12.400	15.827	10.929	10.015	14.316	9.037	11.465	9.549	8.158	

Obs.:

Alunos matriculados em cursos transcorridos no período, contabilizados por curso, desconsiderando as disciplinas de cursos múltiplos.

Além dos alunos matriculados nas disciplinas de cursos múltiplos não foram contados os alunos matriculados isoladamente nessas disciplinas.

Estão incluídos os alunos ingressantes no período.

Modalidades de cursos incluídas na contagem dos alunos: especialização, especialização técnica, aperfeiçoamento, atualização, extensão, difusão, disciplina isolada.

Para os períodos de 2001 a 2004 foram considerados os números de alunos da base de dados fechada no ano de 2005.

Para os períodos de 2005 a 2009 foram considerados os números de alunos das bases de dados fechada específica para cada ano.

(1) Unidade fictícia criada para atender a parceira entre CEL e FEQ na realização de cursos.

(2) A partir de 2009, o Centro Superior de Educação Tecnológica (CESET) passou a denominar-se Faculdade de Tecnologia (FT).

3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2010

3.1.2.1. Cursos de Especialização Modalidade Extensão

Durante o ano de 2010, foram iniciados, conforme demonstrado no Quadro 1, 70 cursos de especialização (simples e múltiplos). O quadro 5-A lista o total dos cursos nesta modalidade por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados. Indica seu custo total e seu custo por hora-aula¹. O quadro 5-B mostra o total das especializações por área do conhecimento e Unidade.

Quadro 5-A – Cursos de especialização – modalidade extensão – iniciados em 2010

SIGLA	TURMAS	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$
ECO-0100	2	181	GESTÃO E ESTRATÉGIA DE EMPRESAS	420	5.738,33	13,66
BIO-0100	1	91	BIOQUÍMICA, FISILOGIA, TREINAMENTO E NUTRIÇÃO DESPORTIVA	360	8.049,96	22,36
FCM-1120	1	84	FISIOTERAPIA APLICADA À ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA - TEÓRICO	360	4.735,36	13,15
ECO-0180	2	76	MARKETING ORGANIZACIONAL	370	7.110,00	19,22
EDU-0400	2	71	PSICOPEDAGOGIA CONSTRUTIVISTA	600	7.524,00	12,54
ECO-0200	2	65	ECONOMIA FINANCEIRA	360	7.756,07	21,54
FCM-0960	1	63	NEUROPSICOLOGIA APLICADA A NEUROLOGIA INFANTIL	364	6.219,88	17,09
INF-0300	1	62	ENGENHARIA DE SOFTWARE	360	7.601,00	21,11
FEQ-0300	2	60	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE	360	10.800,00	30,00
FEC-0600	2	59	GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS E LOGÍSTICA	360	14.940,06	41,50
MAT-0300	1	56	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL	360	1.620,00	4,50
FEQ-0400	2	52	GESTÃO ESTRATÉGICA DA PRODUÇÃO	390	10.800,00	27,69
FEF-0300	1	49	EDUCAÇÃO FÍSICA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PROFISSIONAL NA ESCOLA	384	3.370,14	8,78
FEM-0300	1	48	ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	620	13.600,00	21,94
GEO-0420	1	47	GESTÃO ESTRATÉGICA DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA NO SETOR DE ENERGIA ELÉTRICA	360	16.529,71	45,92
FCM-0240	1	42	REABILITAÇÃO APLICADA A NEUROLOGIA INFANTIL	364	6.219,88	17,09
ART-0130	2	41	ARTES VISUAIS, INTERMEIOS E EDUCAÇÃO	360	6.025,76	16,74
ECO-0720	1	41	COMÉRCIO EXTERIOR	360	10.366,47	28,80
FCM-0540	1	38	FISIOTERAPIA APLICADA AO NEONATO E AO LACTENTE	360	4.948,42	13,75
INF-0500	1	37	REDES DE COMPUTADORES	368	7.450,00	20,19

¹ Dado que cada curso tem uma carga horária diferenciada, o parâmetro custo-hora aula é um melhor indicador que o custo total do curso. Custos-hora aula podem ser distintos em função da composição de custos do curso (remuneração dos docentes, encargos incidentes, material de laboratório consumido, material didático oferecido aos alunos, livros, gastos com infra-estrutura, valor do AIU da Unidade, número de alunos da turma, etc).

MAT-0100	1	37	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	360	1.620,00	4,50
FEQ-0100	1	34	ENGENHARIA AMBIENTAL	360	10.800,00	30,00
FEA-0100	1	33	GESTÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	360	9.240,00	25,67
FEF-0320	1	32	AVALIAÇÃO E PRESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO FÍSICO PARA DIFERENTES POPULAÇÕES	360	4.202,34	11,67
FEE-0036	1	31	ENGENHARIA CLÍNICA	588	7.224,00	12,29
FEG-0650	1	31	AUTOMAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS E AGROINDUSTRIAIS	360	7.447,77	20,69
CET-0600	1	28	ENGENHARIA E ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS	360	7.109,94	19,75
FEA-0250	1	27	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	390	14.175,00	36,35
FCM-0247	1	24	ESTOMATERAPIA	492	7.905,67	16,07
ECO-0470	1	23	FINANÇAS CORPORATIVAS	440	13.420,00	30,50
ECO-0819	1	22	GESTÃO DA SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE CORPORATIVA	372	9.869,34	26,53
FEA-0200	1	21	GESTÃO DA QUALIDADE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS	390	10.650,00	27,31
FCM-0900	1	20	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE ADULTOS	1920	8.774,85	4,57
FCM-0120	1	20	FISIOTERAPIA APLICADA À ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA	1050	4.202,04	4,00
ECO-0056	1	19	GESTÃO DE ALTO DESEMPENHO	360	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CTL-0100	1	17	SISTEMAS DA QUALIDADE (3)	360	2.400,00	6,67
EDU-0090	1	17	PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA EM COMUNIDADES DE INVESTIGAÇÃO	360	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEM-1000	1	17	ENGENHARIA DA QUALIDADE	360	11.292,00	31,37
FCM-0750	1	17	FISIOTERAPIA NEONATAL - ABORDAGEM EM U.T.I., BERÇÁRIO E AMBULATÓRIO	2000	9.838,44	4,92
ART-0120	1	16	ARTES VISUAIS	368	5.613,80	15,25
FCM-1160	1	14	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR	1832	8.939,11	4,88
FOP-0012	1	13	ENDODONTIA	855	28.800,00	33,68
FCM-0250	1	13	FISIOTERAPIA APLICADA A SAÚDE DA MULHER	1600	8.846,17	5,53
FCM-1240	1	13	DIREITO SANITÁRIO	396	3.540,00	8,94
FCM-0550	1	10	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA ADULTO	1466	8.656,24	5,90
FOP-0011	1	10	PRÓTESE DENTÁRIA	1105	43.200,00	39,10
FOP-0050	1	10	ODONTOLOGIA LEGAL	629	17.640,00	28,04
FCM-0800	1	9	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1412	9.006,46	6,38
FOP-0048	1	8	DENTÍSTICA	855	21.600,00	25,26
FCM-0850	1	6	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	1520	8.943,58	5,88
FCM-0340	1	6	ULTRA-SONOGRAFIA	1500	487,85	0,33
FOP-0060	1	6	ORTODONTIA	1200	60.000,00	50,00
FOP-0057	1	6	RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E IMAGINOLOGIA	655	17.000,00	25,95
FCM-1230	1	3	A PRÁTICA DA TERAPIA OCUPACIONAL NA REABILITAÇÃO DO MEMBRO SUPERIOR	1589	6.872,80	4,33

FCM-0790	1	2	AUDIO-OTONEURO-OTOLOGIA AVANÇADO	2026	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0430	1	2	MEDICINA FETAL E IMUNOLOGIA DA REPRODUÇÃO	640	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0195	1	2	CANCEROLOGIA PÉLVICA	600	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0735	1	1	RINOLOGIA AVANÇADA	894	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0730	1	1	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADA CABEÇA E PESCOÇO	2112	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0258	1	1	DISTÚRBIOS DO MOVIMENTO E APLICAÇÃO DE TOXINA BOTULÍNICA EM PATOLOGIAS NEUROLÓGICAS	360	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0576	1	1	OBSTETRÍCIA DE ALTO RISCO	1026	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0595	1	1	CANCEROLOGIA PÉLVICA AVANÇADA	500	Gratuito (sem custo informado)	0,00

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o curso por aluno do último oferecimento do período.

(3) Curso de especialização com escolaridade nível médio completo.

Obs: Este quadro refere-se apenas aos cursos de especialização modalidade extensão universitária, administrados pela Escola de Extensão.

O curso de especialização – modalidade extensão, ECO-0100 (Gestão e Estratégia de Empresas) teve o maior número de matriculados em 2010, num total de 181 alunos. Em segundo lugar aparece o curso BIO-0100 (Bioquímica, Fisiologia, Treinamento e Nutrição Desportiva), com 91 alunos, e em terceiro lugar o curso FCM-1120 (Fisioterapia Aplicada à Ortopedia e Traumatologia - Teórico) com 84 participantes durante 2010.

A análise do quadro 5-B mostra que a Área de Ciências Biológicas é a que mais efetivou cursos de especialização, num total de 33. Isso representa 47% do total de cursos iniciados em 2010. Em seguida vem a Área de Humanas e Artes, com 16 cursos.

A análise do perfil dos cursos de especialização – modalidade extensão, mostra que são destinados, em sua maioria, a profissionais que vem procurar na Universidade conhecimentos complementares à sua área de atuação profissional e que pretendem se capacitar individualmente ou levar novos conhecimentos às instituições onde trabalham. Alguns cursos focalizam um público diferente, tal como professores de ensino fundamental e médio, profissionais da área de informática, engenharias, saúde, economia, administração e esportes.

Quadro 5-B - Cursos de especialização - modalidade extensão - iniciados em 2010, em números, por Unidade

Área	Unidades	Cursos de Especialização (modalidade extensão)			
		Propostos	Efetivados	Alunos	Carga-Horária
Ciências Biológicas	FCM	27	24	393	26.383
	FEF	2	2	81	744
	FOP	16	6	53	5.299
	IB	1	1	91	360
Subtotal		46	33	618	32.786
Ciências Exatas	IC	2	2	99	728
	IFGW				
	IG	2	1	47	360
	IMECC	2	2	93	720
	IQ				
Subtotal		6	5	239	1.808
Humanas e Artes	CEL				
	CEL/FEQ (1)				
	FE	4	3	88	1.560
	IA	3	3	57	1.088
	IE	10	10	427	3.832
	IEL				
	IFCH				
Subtotal		17	16	572	6.480
Tecnologia	FT	1	1	28	360
	FEA	3	3	81	1.140
	FEAGRI	1	1	31	360
	FEC	3	2	59	720
	FEEC	1	1	31	588
	FEM	2	2	65	980
	FEQ	7	5	146	1.860
Subtotal		18	15	441	6.008
Colégios Técnicos	COTIL	1	1	17	360
	COTUCA				
Subtotal		1	1	17	360
TOTAL	24	88	70	1.887	47.442

3.1.2.2. Cursos de Extensão

Dentro dos cursos de extensão, tal como esperado, ao ser definido o perfil destes pela Deliberação CEPE A-5/1996, encontra-se o espaço acadêmico que permite atender demandas variadas da sociedade com total flexibilidade de pré-requisitos, carga horária e preço. Assim, podemos observar cursos pagos e gratuitos, cursos de maior ou menor duração e com pré-requisitos variados. Cada curso é pensado pelo docente responsável como uma forma de atender determinada demanda específica da sociedade, seja de caráter social, de natureza técnica, artística ou científica.

A análise dos cursos de extensão oferecidos em 2010 mostra o quadro heterogêneo que caracteriza esses cursos: desde cursos que não tem pré-requisitos até cursos que exigem nível superior dos alunos (ver Quadro 6). Os cursos atendem uma gama variada de público e tratam de assuntos diversos, tais como: metodologias de produção, capacitação em saúde, gestão em diversas áreas, música, as línguas, a educação, literatura, meio

ambiente, etc. O curso com maior número de inscritos foi oferecido pelo IA, com 547 alunos. Trata-se do curso “Dança de Salão – Iniciantes” (ART-0111), sem exigência mínima de escolaridade dos participantes. Em segundo lugar o curso oferecido pela FCM, “Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica” (FCM-0299), com 170 matriculados, com 12 horas de carga horária. Em terceiro lugar, o curso “PROEPRE: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil (EDU-0015), com 165 matriculados, oferecido pela FE, destinados a professores tendo 240 horas-aulas. Em 4º lugar aparece o curso “Bullyng e Inclusão Social: Quando a Escola Precisa de Ajuda” (EDU-0804), oferecido pela FE, com 161 participantes. Curso este com exigência mínima de nível médio completo, oferecido gratuitamente aos participantes.

Considerando que no ano de 2010 foi verificada, conforme o Quadro 2, 3.728 matrículas em cursos de extensão simples e múltiplos, aperfeiçoamento simples e múltiplos, difusão simples e disciplina isolada, correspondendo por 66,4% do total de cursos. No Quadro 6 estão listados todos os cursos de extensão iniciados em 2010.

Quadro 6 – Cursos de extensão – iniciados em 2010

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$.(2)	CUSTO HORA-AULA R\$.	TIPO DE CURSO
ART-0111	9	NENHUM	547	DANÇA DE SALÃO – INICIANTES	30	100,00	3,33	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCM-0299	1	MÉDIO	170	JORNADA DE TOXICOLOGIA E TOXINOLOGIA CLÍNICA	12	160,00	13,33	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0015	2	MÉDIO	165	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	240	2.015,00	8,40	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0804	1	MÉDIO	161	BULLYING E INCLUSÃO SOCIAL: QUANDO A ESCOLA PRECISA DE AJUDA	4	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ART-0112	6	NENHUM	153	DANÇA DE SALÃO - INTERMEDIÁRIO	30	100,00	3,33	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCM-0315	2	FUNDAMENTAL	108	ÓPERA E PSICANÁLISE	30	0,00	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
BIO-0017	4	SUPERIOR	99	BIOLOGIA TECIDUAL APLICADA À IMPLANTODONTIA	30	280,00	9,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0438	4	MÉDIO	74	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	100	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0316	1	NENHUM	64	CO-GESTÃO DA CLÍNICA AMPLIADA E COMPARTILHADA	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0184	3	MÉDIO	63	GESTÃO, LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPES	32	990,00	30,94	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0099	2	MÉDIO	61	APRENDIZAGEM DA ÁLGEBRA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	30	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0518	2	SUPERIOR	59	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA PARA GOVERNANTES - MÓDULOS II E III	240	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0030	1	SUPERIOR	49	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	30	900,00	30,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0003	2	NENHUM	48	INJEÇÃO DE TERMOPLÁSTICOS	32	880,00	27,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
ART-0115	1	NENHUM	46	DANÇA DE SALÃO - FÉRIAS - MISTA	30	80,00	2,67	DIFUSÃO CULTURAL-S
ART-0116	1	NENHUM	44	DANÇA DE SALÃO - FÉRIAS - INICIADOS	30	80,00	2,67	DIFUSÃO CULTURAL-S

EDU-0044	1	MÉDIO	43	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	120	935,00	7,79	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0610	2	SUPERIOR	41	INTRODUÇÃO À LEITURA DE FREUD	30	1.193,69	39,79	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0622	2	NENHUM	41	PROJETO DE MOLDES PARA INJEÇÃO DE TERMOPLÁSTICOS	30	880,00	29,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0020	2	MÉDIO	41	AUDITOR INTERNO DE SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL - ISO 14001	24	481,69	20,07	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
MAT-0013	1	NENHUM	41	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
BIO-0044	1	FUNDAMENTAL	36	CULTIVO DE ORQUÍDEAS	18	274,03	15,22	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
MAT-0017	1	MÉDIO	36	ENSINO DE FRAÇÕES COM AUXÍLIO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
EDU-0016	1	MÉDIO	35	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	240	2.015,00	8,40	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0312	1	SUPERIOR	35	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE D. W. WINNICOTT	50	2.187,20	43,74	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0313	1	FUNDAMENTAL	35	O SOROBAN COMO MATERIAL DE APOIO NAS AULAS DE MATEMÁTICA	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0148	1	MÉDIO	34	ATIVIDADES COM BLOCOS LÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEE-0107	2	MÉDIO	32	OFICINA DE MICROFABRICAÇÃO: PROJETO E CONSTRUÇÃO DE CI'S E MOS	80	2.040,93	25,51	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0019	2	MÉDIO	32	AUDITOR INTERNO DE SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE - ISO 9001:2008	24	481,69	20,07	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
EDU-0034	1	MÉDIO	32	ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO MORAL (GEPEM 2)	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ART-0113	2	NENHUM	31	DANÇA DE SALÃO - AVANÇADO I	30	100,00	3,33	DIFUSÃO CULTURAL-S
GEO-0113	1	MÉDIO	31	ESTADO E POLÍTICA PÚBLICAS	64	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0164	1	MÉDIO	31	APRENDENDO COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
IEL-0170	1	MÉDIO	30	MANDARIM CORPORATIVO	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ART-0221	2	NENHUM	29	OFICINAS DE MUSICALIZAÇÃO	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
MAT-0018	1	MÉDIO	29	ATIVIDADES COM MATERIAL DOURADO	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
EDU-0062	1	MÉDIO	28	PEDAGOGIA FREINET: VIDA E CIDADANIA NA ESCOLA	120	1.211,97	10,10	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0460	1	MÉDIO	28	INGLÊS PARA ENGENHEIROS QUÍMICOS I	30	260,00	8,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0009	1	MÉDIO	28	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA E REOLOGIA DOS POLÍMEROS	16	490,00	30,63	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ECO-0033	1	MÉDIO	27	APRENDIZAGEM ASSISTIDA POR COMPUTADOR	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0140	1	MÉDIO	25	FORMAÇÃO PROFISSIONAL EXECUTIVO JUNIOR	360	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
FEC-0085	1	MÉDIO	24	PROVAS DE CARGA EM FUNDAÇÕES	30	1.015,00	33,83	CURSO DE EXTENSÃO-S

EDU-0038	1	MÉDIO	23	CIÊNCIA NA ESCOLA - PRIMEIROS PASSOS	60	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0254	1	SUPERIOR	23	BIOLOGIA MOLECULAR DE GRUPOS SANGUÍNEOS	16	299,53	18,72	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
IEL-0169	1	MÉDIO	22	O IDIOMA CHINÊS NA ERA DA GLOBALIZAÇÃO	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0039	1	MÉDIO	22	USO DA CALCULADORA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEQ-0220	2	MÉDIO	21	INTRODUÇÃO A SEIS SIGMA - POTENCIAL E APLICAÇÕES	16	300,00	18,75	DISCIPLINA ISOLADA-S
CET-0174	1	MÉDIO	21	INTRODUÇÃO AO LATEX	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0110	1	MÉDIO	20	CABRI-GÉOMÈTRE - ATIVIDADES EM SALA DE AULA	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEQ-0067	3	MÉDIO	19	SEIS SIGMA: FORMAÇÃO DE BLACK BELT	136	8.000,00	58,82	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0070	1	SUPERIOR	19	INVESTIGAÇÃO GEOAMBIENTAL	72	1.871,45	25,99	CURSO DE EXTENSÃO-M
CEL-0461	1	MÉDIO	19	INGLÊS PARA ENGENHEIROS QUÍMICOS II	30	260,00	8,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0409	1	MÉDIO	19	INGLÊS INTERMEDIÁRIO SUPERIOR II	45	720,00	16,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0001	1	SUPERIOR	19	ENDODONTIA CLÍNICA	160	4.800,00	30,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0072	2	MÉDIO	18	PRÁTICAS CLÍNICAS E COMPORTAMENTAIS NO ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0167	1	MÉDIO	18	LITERATURA E JORNALISMO LITERÁRIO	48	720,00	15,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0158	1	MÉDIO	18	MATEMÁTICA E APLICAÇÕES	80	560,81	7,01	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0032	1	MÉDIO	18	ESTOCAGEM E DISTRIBUIÇÃO FRIGORIFICADA DE ALIMENTOS	28	900,00	32,14	DISCIPLINA ISOLADA-S
FCM-0574	1	MÉDIO	17	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS II	40	400,02	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0021	1	MÉDIO	17	ESTATÍSTICA: CONCEITOS E APLICAÇÕES COM SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA O ENSINO MÉDIO	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FCM-0573	1	MÉDIO	16	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I	40	400,02	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0412	1	MÉDIO	16	INTRODUÇÃO AO GERENCIAMENTO DE PROJETOS	30	1.368,97	45,63	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0032	1	SUPERIOR	16	REABILITAÇÃO PROTÉTICA SOBRE IMPLANTES ÓSSEOINTEGRADOS	200	4.500,00	22,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0415	1	MÉDIO	16	INGLÊS PRÉ INTERMEDIÁRIO II	45	720,00	16,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
INF-0070	1	NENHUM	16	WEB SEMÂNTICA E SEU USO NO GERENCIAMENTO DE DADOS MULTIMÍDIA	16	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
MAT-0038	1	MÉDIO	16	GEOMETRIA EM SALA DE AULA: SEMELHANÇA, HOMOTETIA E APLICAÇÕES EM PROBLEMAS DO COTIDIANO	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FCM-0491	1	SUPERIOR	15	OFTALMOLOGIA PARA MÉDICOS RESIDENTES - MÓDULO BÁSICO	180	453,61	2,52	APERFEIÇOAMENTO-S
FCM-0176	1	SUPERIOR	15	TREINAMENTO EM PSICOTERAPIA BREVE PSICANALÍTICA	454	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0446	1	MÉDIO	15	ENSINO DE LEITURA EM INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: NOÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICA PEDAGÓGICA	30	315,00	10,50	CURSO DE EXTENSÃO-S

CTC-0023	1	NENHUM	15	TECNOLOGIA DA BORRACHA E SUAS APLICAÇÕES	32	880,00	27,50	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
MAT-0092	1	MÉDIO	15	MATEMÁTICA EXPERIMENTAL - GRANDEZAS E MEDIDAS	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEE-0143	2	SUPERIOR	14	COORDENAÇÃO DA OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELETRO-ENERGÉTICOS	120	6.000,00	50,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0119	1	MÉDIO	14	O JOGO DE XADREZ COMO MATERIAL DE APOIO A APRENDIZAGEM	30	135,00	4,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0410	1	MÉDIO	14	INTRODUÇÃO À LÍNGUA INGLESA	45	720,00	16,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0066	3	MÉDIO	13	SEIS SIGMA: FORMAÇÃO DE GREEN BELT	60	4.000,00	66,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0021	1	SUPERIOR	13	OUVIDORIA PÚBLICA E PRIVADA NO BRASIL	180	4.497,00	24,98	APERFEIÇOAMENTO -M
FEA-0040	1	MÉDIO	13	PLANEJAMENTO EXPERIMENTAL E OTIMIZAÇÃO DE PROCESSOS	32	1.100,00	34,38	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0401	1	MÉDIO	13	INGLÊS BÁSICO I	45	720,68	16,02	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0050	1	NENHUM	13	BOAS PRÁTICAS NA MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS	15	145,00	9,67	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0045	1	SUPERIOR	13	AValiação DE DESEMPENHO DE UM PAVIMENTO	15	988,81	65,92	DISCIPLINA ISOLADA-S
FCM-0780	1	SUPERIOR	12	OTORRINOLARINGOLOGIA GERAL	82	1.204,56	14,69	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0041	1	SUPERIOR	12	ANÁLISE EMERGÉTICA DE PROJETOS PARA DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	40	600,00	15,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0402	1	MÉDIO	12	INGLÊS BÁSICO II	45	720,00	16,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0902	1	MÉDIO	12	APRIMORAMENTO PROFISSIONAL PARA PROFESSORES DE INGLÊS	30	315,00	10,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0011	1	NENHUM	12	EXTRUSÃO E RECICLAGEM DE PLÁSTICOS	24	660,00	27,50	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
ECO-0620	1	MÉDIO	11	ECONOMIA DO TRABALHO E SINDICALISMO I	144	2.130,57	14,80	CURSO DE EXTENSÃO-M
CEL-0508	1	MÉDIO	11	CURSO PREPARATÓRIO PARA O DIPLOMA INTERMEDIÁRIO DE ESPANHOL - DELE INTERMEDIO	45	720,68	16,02	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0049	1	SUPERIOR	11	BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS FUNCIONAIS E SUA RELAÇÃO COM A SAÚDE	8	350,00	43,75	DISCIPLINA ISOLADA-S
CEL-0303	1	MÉDIO	10	FRANCÊS BÁSICO III	45	720,00	16,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0462	1	MÉDIO	10	INGLÊS PARA ENGENHEIROS QUÍMICOS III	30	260,86	8,70	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0411	1	MÉDIO	10	INGLÊS INTERMEDIÁRIO SUPERIOR III	45	720,68	16,02	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0002	1	SUPERIOR	10	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL	250	4.500,00	18,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0051	1	SUPERIOR	10	ENDODONTIA - TRATAMENTO DE EMERGÊNCIAS ENDODÔNTICAS	160	3.500,00	21,88	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0315	1	SUPERIOR	10	ENGENHARIA DE PAVIMENTOS - MANUTENÇÃO	15	990,00	66,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0188	1	MÉDIO	10	MÉTODO DE ANÁLISE E SOLUÇÃO DE PROBLEMAS - MASP	24	990,00	41,25	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0150	1	SUPERIOR	9	METODOLOGIA PARA MELHORIA DE PROCESSOS - TRANSIÇÃO DE GREEN BELT PARA BLACK BELT	100	4.900,00	49,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
CEL-0510	1	MÉDIO	9	APRIMORAMENTO PROFISSIONAL PARA PROFESSORES DE ESPANHOL	30	315,00	10,50	CURSO DE EXTENSÃO-S

CTC-0017	1	NENHUM	9	QUALIDADE NA INDÚSTRIA DO PLÁSTICO	16	490,00	30,63	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEA-0014	1	MÉDIO	9	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO SENSORIAL DOS ALIMENTOS	24	Gratuito (in company)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
CET-0063	1	MÉDIO	8	PRÉ-CÁLCULO	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0504	1	MÉDIO	8	ESPAHOL INTERMEDIÁRIO II	45	720,00	16,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0004	1	SUPERIOR	8	INTER-RELAÇÃO PERIODONTIA/MATERIAIS ODONTOLÓGICOS/DENTÍSTICA	64	2.000,00	31,25	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0018	1	SUPERIOR	8	IMPLANTES ÓSSEO-INTEGRADOS - MÓDULO CIRÚRGICO	128	6.600,00	51,56	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0065	1	NENHUM	8	PSICANÁLISE E INFÂNCIA	22	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
CET-0172	1	MÉDIO	7	GERENCIAMENTO DE PROJETOS	56	1.400,00	25,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0701	1	SUPERIOR	7	GESTÃO EM SERVIÇOS	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0203	1	MÉDIO	7	ALEMÃO BÁSICO III	45	720,00	16,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0311	1	SUPERIOR	6	PROJETO GEOMÉTRICO FERROVIÁRIO	45	2.966,43	65,92	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0173	1	MÉDIO	6	BLACK BELT SEIS SIGMA	200	9.610,18	48,05	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0463	1	MÉDIO	6	INGLÊS PARA ENGENHEIROS QUÍMICOS IV	30	260,00	8,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0501	1	MÉDIO	6	ESPAHOL BÁSICO I	45	720,68	16,02	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0049	1	MÉDIO	5	ACUPUNTURA EM ODONTOLOGIA	60	1.600,00	26,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0040	1	SUPERIOR	5	DOR CÉRVICO-ORO-FACIAL EM DENTÍSTICA - DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO	552	4.250,00	7,70	CURSO DE EXTENSÃO-S
ART-0220	1	MÉDIO	5	DANÇAS URBANAS	48	772,87	16,10	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0221	2	MÉDIO	4	SEIS SIGMA: COMPLEMENTAÇÃO PARA GREEN BELTS VISANDO FORMAÇÃO DE BLACK BELTS	80	5.000,00	62,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0036	1	SUPERIOR	4	ENGENHARIA DE PAVIMENTO - DIMENSIONAMENTO DO PROCESSO DE RESTAURAÇÃO DE UM PAVIMENTO FLEXÍVEL	30	1.980,00	66,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0080	1	SUPERIOR	4	ATENDIMENTO PREVENTIVO PRECOCE DE BEBÊS E CRIANÇAS: INTEGRAÇÃO DAS DIVERSAS ÁREAS DE SAÚDE	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0068	1	NENHUM	4	PROCESSOS ESPECIAIS DE INJEÇÃO	16	700,00	43,75	DISCIPLINA ISOLADA-S
FCM-0740	1	SUPERIOR	3	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO CABEÇA E PESCOÇO	220	2.409,12	10,95	APERFEIÇOAMENTO -S
TOTAL	160		3.728		7.828			

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o curso por aluno do último oferecimento do período

Obs: Este quadro refere-se apenas aos cursos de extensão administrados pela Escola de Extensão.

É possível observar, na tabela 1 (que figura no apêndice) os dez cursos de extensão com maior número de matrículas por área.

3.1.2.3. Cursos a distância e semi-presenciais

Mesmo existindo regulamentação que permite o oferecimento de cursos a distância e semi-presenciais, a atuação da Unicamp no que se refere a oferecimento de cursos nessas modalidades continua tímida ou nula. Em 2010 não foram propostos cursos a distância, apenas semi-presenciais, conforme demonstrado nos quadros 7 e 8, abaixo.

Quadro 7 – Cursos a distância propostos e efetivados em 2010

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
Não foram ministrados cursos a distância em 2010				
Total	0	0	0	0

Quadro 8 – Cursos semi-presenciais propostos e efetivados em 2010

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
COTIL	1	1	360	17
CTC	4	4	96	73
FE	2	2	480	45
FEA	3	0	0	0
FEF	1	1	360	32
FEM	1	1	360	17
FEQ	3	0	0	0
IA	1	1	368	16
IC	1	1	360	62
IE	1	1	180	13
IEL	1	0	0	0
IG	1	0	0	0
Total	20	12	2.564	275

3.2. Valores cobrados pelos cursos/disciplinas

A Deliberação CEPE A-5/1996 exige que cada proposta de curso apresente planilha de custos e receitas. Tem por objetivo possibilitar o auto-financiamento de cada curso uma vez que, pelo seu caráter extraordinário, o oferecimento dos cursos de extensão não deve comprometer o financiamento das atividades regulares da Universidade. Assim, para cada proposta de curso é orçado o seu custo. A esse custo acrescentam-se as taxas previstas: AIU, PIDS, FAEPEX e Funcamp. Determinado o custo total encontra-se o custo por aluno, que é o princípio básico de cobrança dos mesmos. Cursos que demandem recursos ínfimos e portanto, tenham custos muito baixos, são assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp. Esses cursos são oferecidos gratuitamente aos alunos. Cursos que demandem recursos, mas tenham esses recursos financiados por alguma instituição, também são oferecidos gratuitamente aos alunos (conforme item 2 das Definições Operacionais).

Os quadros 9-A a 9-E mostram os valores (em faixas de custo hora-aula) cobrados durante o ano de 2010. Os valores correspondem aos cursos iniciados em 2010.

Os dados do quadro 9-A mostram que 21,3% dos cursos/disciplinas foram gratuitos (sem custo informado ou *in company*) para os alunos e responderam por 17,2% das matrículas. Acrescentando a este valor a primeira faixa de custo hora-aula (>0 e <=6), conclui-se que 27,7% das matrículas foram gratuitas ou de valores extremamente baixos.

Quadro 9-A - Total de cursos e disciplinas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2010

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos/Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos/Disciplinas	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	231	4.927	21,3	17,2
>0 e <=6	121	3.006	11,2	10,5
>6 e <=12	86	3.040	7,9	10,6
>12 e <=18	176	5.002	16,2	17,5
>18 e <=24	132	4.940	12,2	17,3
>24 e <=30	179	4.590	16,5	16,1
>30 e <=36	79	1.665	7,3	5,8
>36 e <=42	33	523	3,0	1,8
>42 e <=48	10	303	0,9	1,1
>48 e <=54	26	508	2,4	1,8
>54 e <=60	3	19	0,3	0,1
>60	9	50	0,8	0,2
Total	1.085	28.573	100,0	100,0

Obs.: Consideradas todas as matrículas efetuadas no período, incluindo os cursos múltiplos.

O quadro 9-B apresenta os dados para os cursos de extensão simples e múltiplos (no caso dos cursos múltiplos não foram consideradas as matrículas nas disciplinas correspondentes, as que figuram no quadro 9-D), sendo que 20,6% dos cursos efetivados foram com custo nulo para os alunos, respondendo por 23,8% das matrículas.

Quadro 9-B - Total de cursos de extensão (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2010

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Extensão			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	20	401	20,6	23,8
>0 e <=6	1	14	1,0	0,8
>6 e <=12	18	495	18,6	29,3
>12 e <=18	17	194	17,5	11,5
>18 e <=24	2	26	2,1	1,5
>24 e <=30	11	220	11,3	13,0
>30 e <=36	6	108	6,2	6,4
>36 e <=42	5	95	5,2	5,6
>42 e <=48	2	51	2,1	3,0
>48 e <=54	5	37	5,2	2,2
>54 e <=60	3	19	3,1	1,1
>60	7	27	7,2	1,6
Total	97	1.687	100,0	100,0

O quadro 9-C mostra as faixas de valores cobrados nos cursos de especialização (nesse quadro não foram consideradas as matrículas nas disciplinas dos cursos múltiplos, as que figuram no quadro 9-D). A maioria dos cursos se concentrou, em primeiro lugar, na faixa de custo de R\$ 12,00 a R\$ 18,00 a hora-aula, com 19,2% do total, e em seguida na faixa de custo de R\$ 24,00 a R\$ 30,00, com 17,8%. Já para as matrículas houve predominância na faixa de custo de R\$ 12,00 a R\$ 18,00, com 32,6%. Esse valor é bem menor que o valor de mercado para cursos de especialização nas escolas consideradas de primeira linha². O baixo valor cobrado permite ampliar a oferta e aumentar o acesso aos cursos de especialização.

Quadro 9-C - Total de cursos de especialização (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2010

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Especialização			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	10	47	13,7	2,5
>0 e <=6	12	217	16,4	11,3
>6 e <=12	6	123	8,2	6,4
>12 e <=18	14	626	19,2	32,6
>18 e <=24	9	403	12,3	21,0
>24 e <=30	13	300	17,8	15,6
>30 e <=36	3	53	4,1	2,8
>36 e <=42	4	96	5,5	5,0
>42 e <=48	1	47	1,4	2,5
>48 e <=54	1	6	1,4	0,3
>54 e <=60			0,0	0,0
>60			0,0	0,0
Total	73	1.918	100,0	100,0

As disciplinas que fazem parte dos cursos múltiplos tenderam a se concentrar, em número de disciplinas, na faixa de preços "Gratuitos" e em número de matrículas na faixa de preços entre R\$ 18 e R\$ 24,00, conforme Quadro 9-D.

Quadro 9-D - Total de disciplinas correspondentes a cursos de especialização e extensão múltiplos efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2010

Custo Hora-Aula R\$	Total de Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Disciplinas	Matrículas	Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	191	4.052	22,3	17,6
>0 e <=6	78	1.658	9,1	7,2
>6 e <=12	61	2.409	7,1	10,5
>12 e <=18	143	3.976	16,7	17,3
>18 e <=24	114	4.394	13,3	19,1
>24 e <=30	153	4.043	17,9	17,6
>30 e <=36	67	1.449	7,8	6,3

² Tal como pode ser visto em pesquisa de preços de cursos oferecidos pela USP e a FGV.

>36 e <=42	23	322	2,7	1,4
>42 e <=48	5	190	0,6	0,8
>48 e <=54	20	465	2,3	2,0
>54 e <=60			0,0	0,0
>60			0,0	0,0
Total	855	22.958	100,0	100,0

Para os cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas os custos hora-aulas tenderam a se concentrar, em número de cursos e de matrículas, na faixa de preços de R\$ 0,00 a R\$ 6,00 por hora-aula, seguida pela faixa de preços "Gratuitos", conforme Quadro 9-E.

Quadro 9-E - Total de cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula – Ano de 2010

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Difusão, Atualização e Disciplinas Isoladas			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	10	427	16,7	21,2
>0 e <=6	30	1.117	50,0	55,6
>6 e <=12	1	13	1,7	0,6
>12 e <=18	2	206	3,3	10,2
>18 e <=24	7	117	11,7	5,8
>24 e <=30	2	27	3,3	1,3
>30 e <=36	3	55	5,0	2,7
>36 e <=42	1	10	1,7	0,5
>42 e <=48	2	15	3,3	0,7
>48 e <=54			0,0	0,0
>54 e <=60			0,0	0,0
>60	2	23	3,3	1,1
Total	60	2.010	100,0	100,0

3.3. Evolução do número de cursos e alunos

Os gráficos 1 a 5 a seguir mostram a evolução ano a ano. Observa-se que até o ano de 2008 houve um contínuo aumento dos cursos e matrículas na Extensão, porém, nos anos de 2009 e 2010, vem ocorrendo um declive nas variáveis.

Houve um redução de 16,4% no número de cursos efetivados entre 2009 e 2010, passando de 1.557 para 1.302. Quanto ao número de matrículas em 2010 (Gráfico 2), houve uma redução de 13,2% no total de matrículas. Nas horas-aula ministradas, em relação a 2009, houve uma pequena redução de 1,1%. Analisando os cursos de especialização houve uma redução de 6,7% no período, no que se refere a cursos iniciados em 2010. Comparando os cursos que transcorreram no período, houve uma redução de 14,2% em 2010.

Este comportamento reflete uma mudança na estratégia da oferta dos cursos por parte das Unidades Acadêmicas, ou seja, o oferecimento de cursos com maior carga horária. Assim, a carga horária total ministrada tem se apresentado relativamente estável ao longo dos últimos anos. É dizer, que a atual tendência consiste no oferecimento de cursos de maior conteúdo e carga horária para um menor número de alunos.

Gráfico 1 – Evolução dos cursos efetivados, transcorridos, entre 2001 e 2010

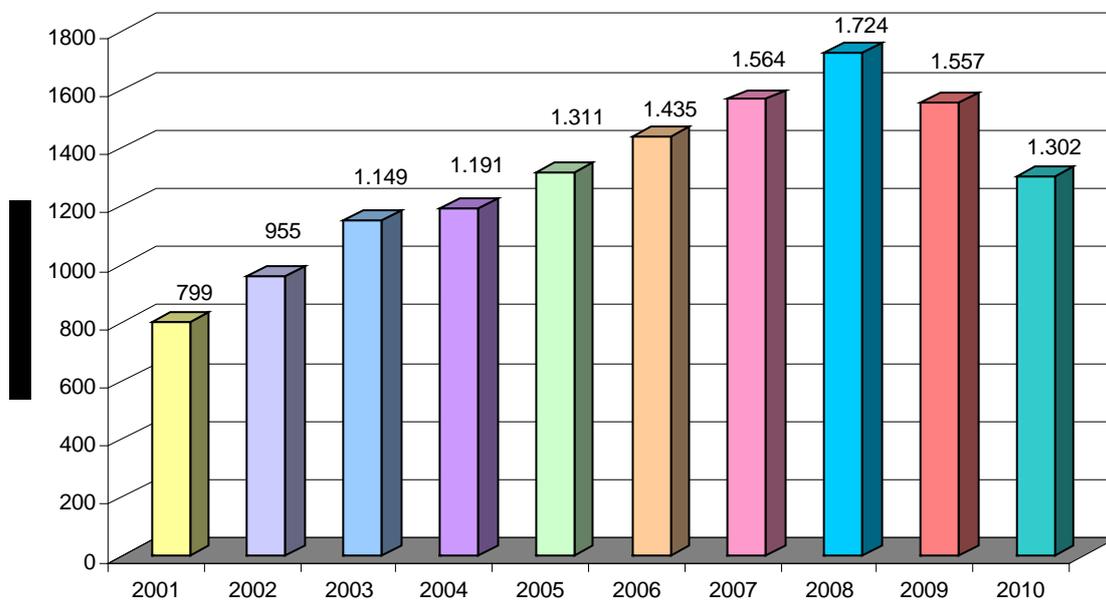


Gráfico 2 – Evolução das matrículas, transcorridas, entre os anos de 2001 a 2010

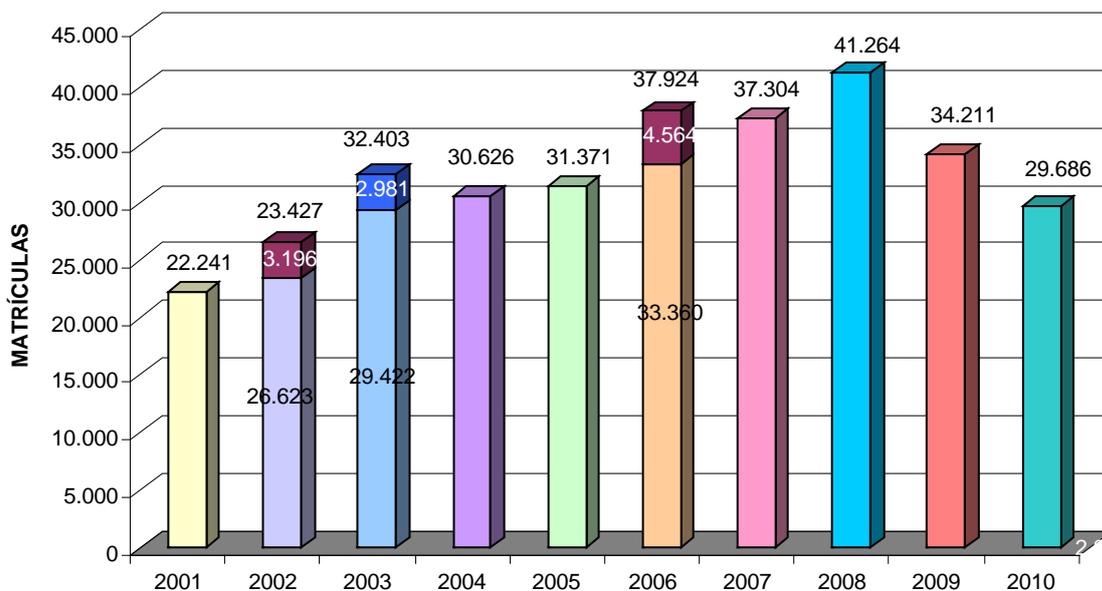


Gráfico 3 – Evolução das horas-aula, transcorridas, entre os anos de 2001 a 2010

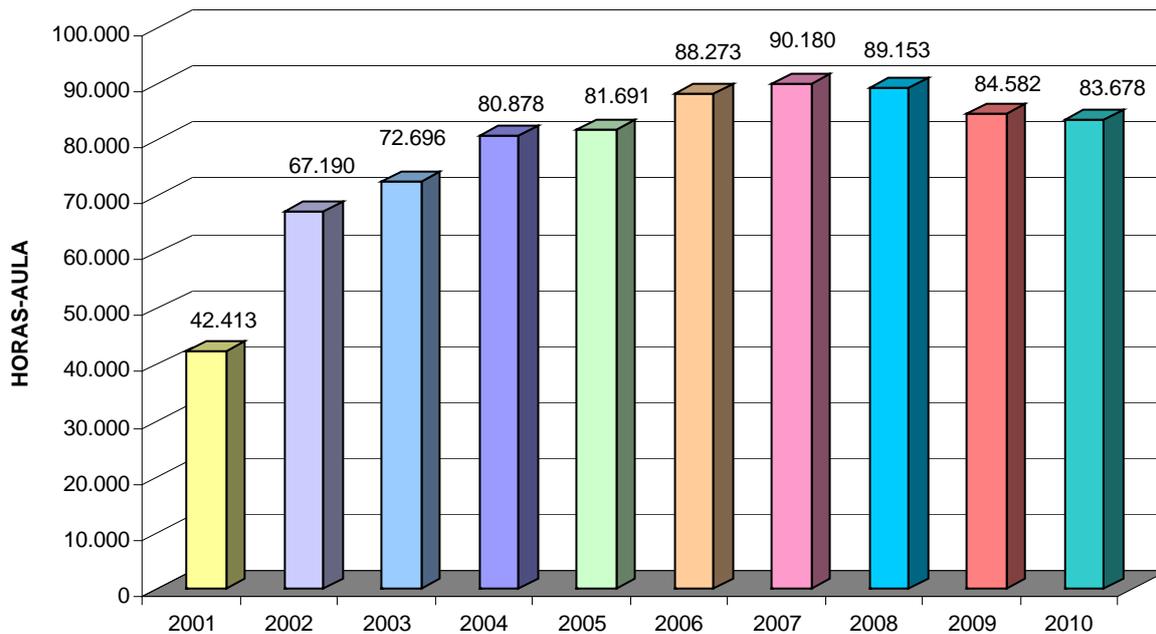


Gráfico 4 – Evolução dos cursos de especialização iniciados a cada ano

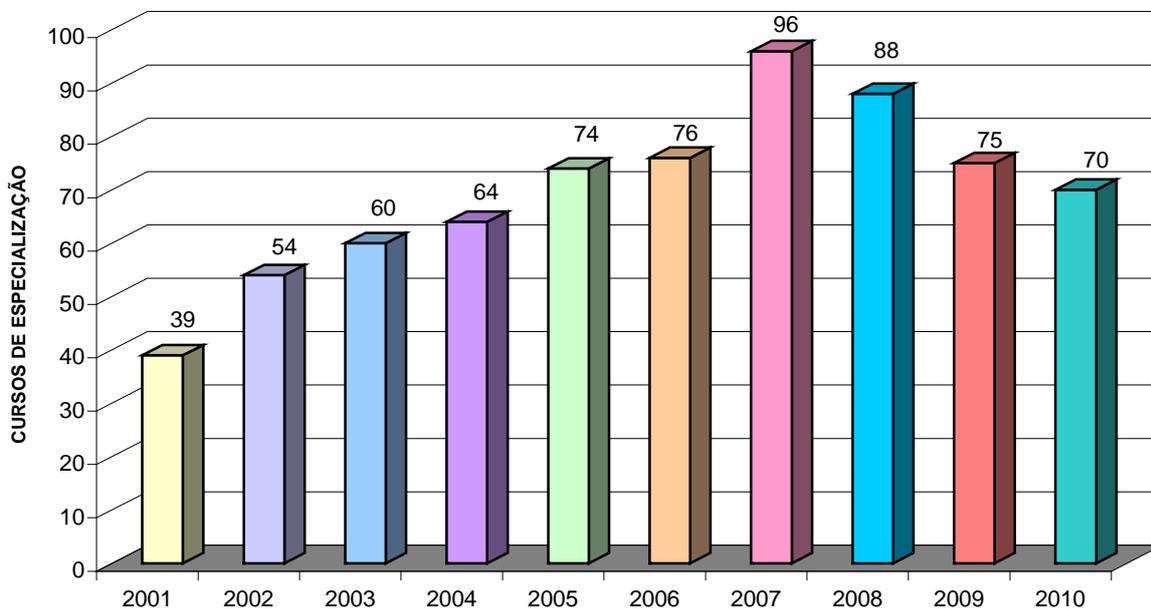
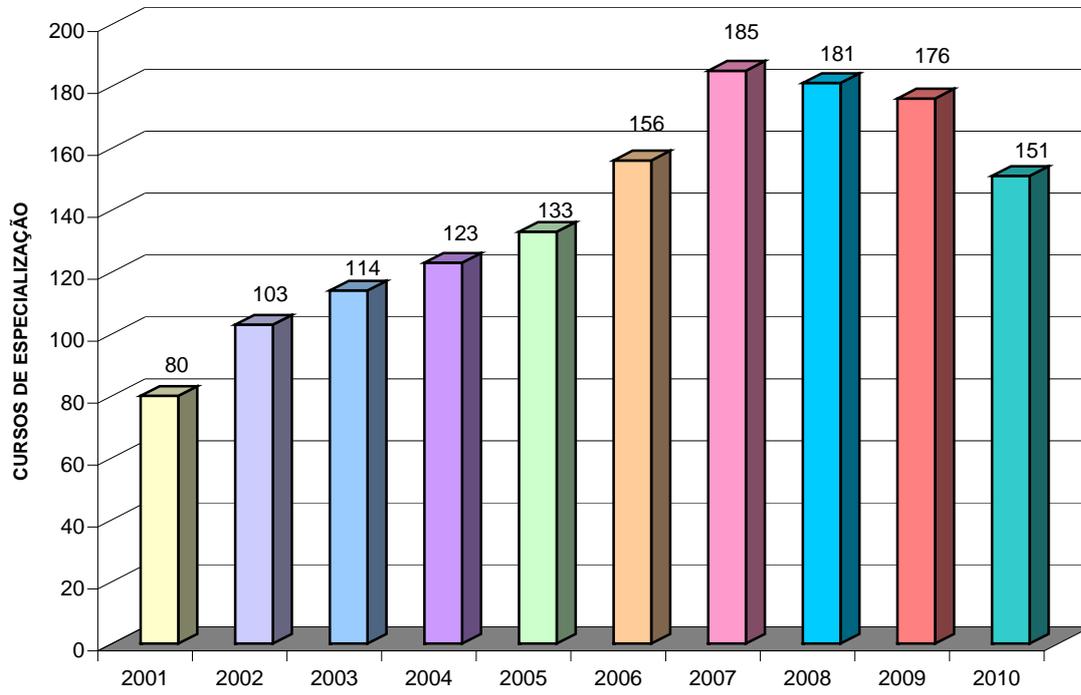


Gráfico 5 – Evolução dos cursos de especialização que transcorreram de forma parcial ou total a cada ano (independentemente do ano de início)



3.4. Divulgação dos cursos

Durante o ano de 2010 a Extecamp continuou o processo de propaganda dos cursos através da internet. Reformulou o portal da Escola, com novo design, novas ferramentas para melhorar a divulgação dos cursos, tornando-a ainda interativa nas redes sociais, Twitter e Facebook. Esse meio de divulgação é o que mais atinge os interessados em cursos.

Sem esquecer aqueles que não possuem acesso a internet e com o objetivo de atingir os interessados de uma maneira mais ampla, foram produzidos impressos e distribuídos: 3.000 cartazes (250 por mês), 12.000 folders (2.000 por bimestre, sendo uma parte enviados pelo correio para instituições interessadas e outra parte distribuídos nas Unidades da Unicamp), 1.380 unidades do Catálogo encaminhadas pelo correio para empresas e instituições e distribuídos exemplares na Unicamp. Considerando as informações prestadas pelos interessados em cursos nos últimos anos (Quadro 11), a Extecamp, em 2010, optou por intensificar a propaganda através da internet.

No "mailing list" constavam aproximadamente 85.000 endereços de pessoas que se cadastraram para receber informações sobre os cursos da Extecamp até 2010. Esse número cresce diariamente. Mensalmente foi enviada uma mensagem a essas pessoas interessadas, informando sobre os novos oferecimentos de cursos.

Para a divulgação dos cursos na Revista Metr pole do Jornal Correio Popular foi elaborado novo formato. At  2009 eram divulgadas as listas de cursos com per odo de inscri o no dia da divulga o da revista. Em 2010 foram realizadas um total de quatro divulga es de formato institucional, n o mais listando cursos, em diferentes  pocas e formatos. Esta oficina nos permitiu perceber que a divulga o dos cursos no formato papel, como mostra o quadro 11, n o estimulou o aumento de alunos em cursos de extens o.

O quadro 10 mostra as formas de divulga o utilizadas pela Extecamp.

Quadro 10 – Formas de divulga o

FORMAS DE DIVULGA�O	2008		2009		2010	
	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade
Cartazes	Mensal (250)	3.000	Mensal (250)	3.000	Mensal (250)	3.000
Catálogo	Anual	1.380	Anual	1.380	Anual	1.380
Folders	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000
Home Page	Atualiza�o diária	-	Atualiza�o diária	-	Atualiza�o diária	-
Mailing List	Mensal (72.000)	864.000	Mensal (72.000)	864.000	Mensal (85.679)	1.028.148
Revista Metr�pole do Jornal Correio Popular	Mensal	12	Mensal	12	Mensal	12

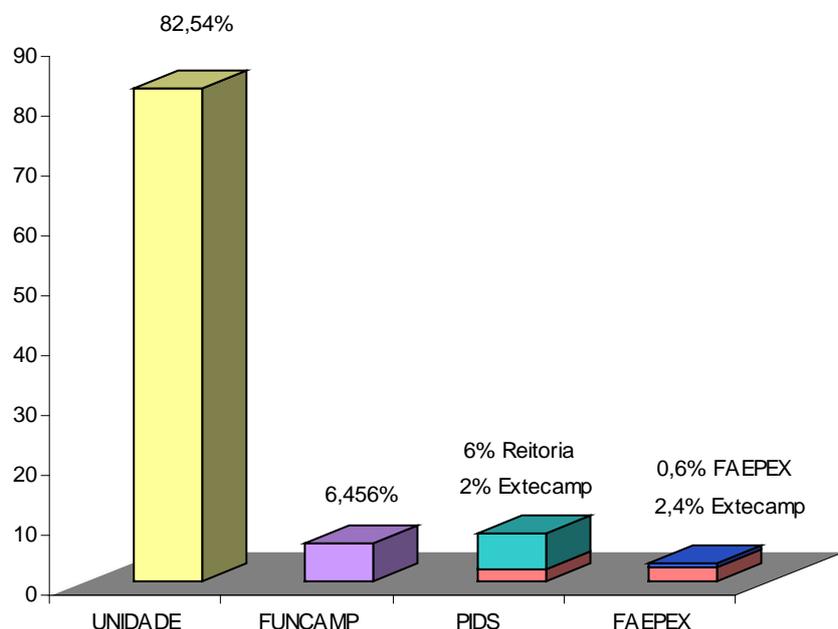
O quadro 11 mostra por que meios o aluno ficou sabendo do curso. Em 2010, a indica o de amigos e a obten o de informa es atrav s de e-mail e internet se mantiveram como a forma mais importante de divulga o. Esses tr s meios de divulga o respondem por 85% do sucesso na divulga o efetuada em 2010.

Quadro 11 – Onde o aluno ficou sabendo do curso

Divulgação	Ano (%)		
	2008	2009	2010
Cartaz	2	2	1
Catálogo	5	6	7
E-mail	21	20	25
Folder	1	1	1
Indicação de amigos	43	45	37
Internet	18	20	24
Jornal	2	1	1
Revista do Correio Popular	2	2	2
Unidade que oferece o curso	3	3	3

3.5. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2010

O gráfico 6 mostra a distribuição dos recursos arrecadados



Do total de recursos arrecadados, 82,54% retornam para as Unidades (incluindo-se o AIU), 6,456% são pagos a Funcamp para a administração do convênio, 8% são repassados ao PIDS e 3% ao FAEPEX. A Extecamp recebeu em 2010, 80% do valor do FAEPEX (2,4%) e 2% do PIDS, totalizando assim 4,4% do custo dos cursos (valor arrecadado menos as taxas incidentes sobre os cursos: AIU, FAEPEX, PIDS, Funcamp). Os

valores retornados às Unidades (82,54%) são administrados dentro da Unidade que oferece o curso.

Do montante de R\$ 98.265,02 recebidos pela Universidade em 2010 referentes aos pagamentos efetuados por alunos inadimplentes cuja cobrança é feita pela Procuradoria Geral, a Extecamp recebeu o valor de R\$ 9.629,97. Este recurso é orçamentário e repassado para o AIU das Unidades.

Durante o ano de 2010 foram captados R\$ 15.713.289,81. O quadro 12 mostra a evolução dos recursos captados por Unidade, nos últimos 3 anos.

Quadro 12 – Recursos financeiros captados com cursos no âmbito da extensão

ÁREA	UNIDADE	2008		2009		2010	
		R\$ mil	%	R\$ mil	%	R\$ mil	%
Ciências Biológicas	FCM	2.479,67	16,01	2.662,55	15,82	2.276,43	14,49
	FEF	288,82	1,86	198,84	1,17	203,79	1,30
	FOP	1.949,14	12,58	2.314,12	13,76	2.182,38	13,89
	IB	408,80	2,64	516,94	3,05	580,66	3,70
Subtotal		5.126,43	33,10	5.692,45	33,81	5.243,26	33,37
Ciências Exatas	IC	832,12	5,37	506,43	2,99	715,34	4,55
	IFGW	2,74	0,02	0,05	0,00	-	0,00
	IG	1.041,76	6,73	1.232,26	7,28	876,02	5,58
	IMECC	462,02	2,98	231,91	1,47	384,95	2,45
	IQ	63,36	0,41	9,28	0,05	0,02	0,00
Subtotal		2.402,00	15,51	1.979,93	11,79	1.976,33	12,58
Humanas e Artes	CEL	108,50	0,70	145,12	0,86	120,69	0,77
	CEL/FEQ	0,54	0,00	0,53	0,00	0,46	0,00
	FE	438,08	2,83	585,24	3,56	549,95	3,50
	IA	250,53	1,62	319,32	1,89	314,17	2,00
	IE	2.362,70	15,25	2.535,68	15,12	2.318,62	14,76
	IEL	8,26	0,05	19,24	0,11	13,00	0,08
	IFCH	-	0,00	-	0,00	0,00	0,00
Subtotal		3.168,61	20,46	3.605,13	21,54	3.316,89	21,11
Tecnologia	FT	56,24	0,36	86,22	0,51	244,81	1,56
	FEA	598,68	3,86	589,52	3,48	851,85	5,42
	FEAGRI	185,03	1,19	197,37	1,17	217,83	1,39
	FEC	613,01	3,96	678,23	4,10	800,51	5,09
	FEEC	505,12	3,26	437,46	2,58	421,71	2,68
	FEM	879,46	5,68	1.599,06	9,54	779,37	4,96
	FEQ	1.629,62	10,52	1.888,43	11,25	1.609,12	10,24
Subtotal		4.467,16	28,84	5.476,29	32,63	4.925,20	31,34
Colégios Técnicos	COTUCA	168,88	1,09	62,53	0,11	146,66	0,93
	COTIL	156,85	1,01	120,44	0,11	104,95	0,67
Subtotal		325,73	2,10	182,97	0,23	251,61	1,60
<i>(Valores em mil reais)</i>							
TOTAL	24	15.489,93	100,00	16.936,77	100,00	15.713,29	100,00

* Entrada de recursos somadas aos rendimentos de aplicação.

Observa-se que a Área de Ciências Biológicas foi responsável pela maior parcela de recursos captados, 33,37%, destacando-se a FCM e em seguida a FOP. Em segundo lugar aparece a Área de Tecnologia, com 31,34%, com destaque para a FEQ e a FEA. Em

terceiro lugar figura a Área de Ciências Humanas e Artes, com 21,11%, em quarto, a de Ciências Exatas, com 12,58% e em quinto lugar, os Colégios Técnicos, com 1,6%.

Anualmente a utilização dos recursos arrecadados com cursos de extensão é submetida à aprovação da Congregação das Unidades proponentes, através do Relatório de Prestação de Contas emitido pela Funcamp (Fundação de Desenvolvimento da Unicamp).

De um total de recursos captados de R\$ 15.713.289,81, foram destinados à Extecamp R\$ 527.430,80. O que corresponde a 4,4% do montante líquido de recursos.³

Com esses recursos a Extecamp manteve nove funcionários contratados pela Funcamp (1 cedido à DAC para emissão dos certificados) e um estagiário, realizou a divulgação dos cursos conforme demonstrado no quadro 10, comprou materiais para os certificados a serem usados pela DAC, realizou as atividades de Secretaria de Extensão das Unidades que ainda não têm implantada a secretaria descentralizada (FCM, FE, IA, IB, IF, IQ e COTUCA), atualizou e expandiu os equipamentos de informática e os softwares para uso de toda a comunidade interna e externa.

O quadro 13-A mostra os recursos destinados à Extecamp em 2010 e os custos de operação durante esse ano. O maior custo é em pessoal (86,1%).

	Valor (reais)	% dos Gastos
Total da Receita	527.430,80	
Receita (recursos recebidos taxa FAEPEX/rendimentos/repasses)	527.430,80	
Total das Despesas	515.396,72	100,0
Pessoal - Total	439.482,64	85,3
- Pessoal (Salários, Férias, 13º Salários, Encargos)	469.994,94	
- Pessoal (Transferência do FRT-Fundo de Reserva Trabalhista referente a 13º salário e 1/3 Férias)	-30.512,30	
Material de Consumo (papel A4, escritório, copa, limpeza, toner, etc)	12.632,63	2,5
Serviços de Terceiros (propaganda, folder, cartaz, manutenção, fotocópias, correio, etc)	58.930,95	11,4
Material Permanente (equipamentos de informática, audiovisuais, móveis para escritório, etc)	4.350,50	0,8
Saldo (Receita-Despesa)	12.034,08	

O quadro 13-B mostra a utilização dos recursos pela Extecamp durante o ano de 2010. Os R\$ 527.430,80 mencionados no quadro 13-A foram gastos nas seguintes atividades:

³ Este é o valor calculado sobre o total arrecadado, equivalente aos mencionados 4,4% que são aplicados sobre o custo (sem as taxas).

Quadro 13-B – Utilização dos recursos destinados à Escola de Extensão – 2010

Áreas		Despesas - %
Internas	Atendimento a Clientes	19,97
	Copa e Limpeza	4,04
	Cursos a Funcionários	0,00
	Diretoria	0,60
	Divulgação	14,09
	Informática	33,99
	Processos	15,38
	Secretaria	1,66
	Sub-total	89,73
Externas	Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares	0,00
	Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários	4,53
	Diretoria Acadêmica	5,74
	Sub-total	10,27
Total	100,00	

Cumprindo seu objetivo junto à Universidade, a Escola da Extensão vem ao longo dos anos investindo em tecnologia da informação e automatizando cada vez mais os serviços por ela prestados aos cursos. Neste período, isto não foi diferente. Reformulou o portal da Escola, com novo design, novas ferramentas para melhorar a divulgação dos cursos, tornando-o ainda, interativo nas redes sociais, Twitter e Facebook. O objetivo é facilitar a busca e o acesso aos cursos proporcionando um maior volume de interessados nos Cursos de Extensão.

Configurou outro tipo de plataforma para ensino a distância, o MOODLE, ampliando a possibilidade de oferta de cursos desta natureza. Integrou o Sistema de Gerenciamento de Cursos On-line com a Funcamp para que esta possa emitir a Nota Fiscal de Serviços Eletrônica – NFS-e, conforme determina a Prefeitura Municipal de Campinas, cuja obrigatoriedade de apresentação teve início em janeiro/2011. Desenvolveu, para operação a partir de 01 de janeiro de 2011, o sistema on-line de gerenciamento e criação de ofícios emitidos pela Extecamp. Desenvolveu novos módulos para o Sistema de Gerenciamento de Cursos On-Line como: sistema de administração e inserção de notícias para o site, efetuado pelas secretarias de extensão e professores responsáveis pelos cursos; projeção de recursos a receber a partir do número mínimo de alunos; relatório dos valores dos cursos cadastrados baseado no número mínimo no ato da autorização para cadastramento; remodelou o módulo do Aluno, com novo formato, com informações mais completas e dinâmicas. Desenvolveu o módulo de oferecimento on-line, estando em fase de testes e ajustes. Entrará em vigor, em 2011. Além dessas ações, novas atualizações e manutenções foram efetuadas em todo o Sistema, melhorando sua performance. Adquiriu um novo aparelho de ar condicionado para a Área de Informática, em substituição.

A Extecamp continua sua participação ativa nas atividades de divulgação, desenvolvimento e hospedagem de sites e suporte a usuários. No ano de 2010 a Extecamp atingiu a marca de 33 sites hospedados, sendo que desses, 08 são de cursos do Instituto de Economia, 06 dos cursos do Colégio Técnico de Campinas, 13 são fisioterapias da Faculdade de Ciências Médicas, 01 curso do Instituto de Geociências (Gestão Estratégica da Inovação Tecnológica), além do sites: Parto Alternativo, Comunidade Saudável, Rede de Oportunidades (projeto em parceria com o NEPP/Unicamp e Sebrae), Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares, Sistema DAC de Matrículas e Emissão de

Certificados dos Alunos dos Cursos no âmbito da Extensão. Criou um mecanismo para um atendimento especial às empresas interessadas em cursos corporativos e também aos docentes responsáveis pelos cursos com este potencial. Adquiriu o software Adobe Design Premium CS4 para utilização nas ações de divulgação e melhorias dos sites.

A Escola de Extensão prestou suporte e apoio à Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares em ações administrativas, operacionais e em Recursos Humanos (temos um funcionário Unicamp cedido para assessorar as atividades). Hospeda seu servidor de e-mail, e colabora na manutenção do seu site. Com a mudança de seu espaço físico, em 2010, a Extecamp refez a instalação física e lógica da rede da ITCP, além da instalação do firewall e gateway.

Para ilustrar a evolução da produtividade da Extecamp e de seus funcionários, anexamos quadros indicadores operacionais e do pessoal ocupado. Os quadros retratam a expansão das atividades da Extecamp, seja no referente a matrículas de alunos, número de cursos realizados e recursos gerados para a Unicamp. Observa-se que o aumento destas variáveis, que foi em média de 171,8% entre 2000 e 2010, deu-se com um quadro de funcionários, de 11 pessoas tanto em 2000 como em 2010. Como decorrência os indicadores de produtividade dos funcionários vem se mantendo altos.

Quadro 13-C - Extecamp - Indicadores operacionais

Variável	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Matrículas	17.284	22.241	26.623	32.403	30.626	31.371	37.924	37.304	41.264	34.211	29.686
Cursos Realizados	630	799	955	1.149	1.191	1.311	1.435	1.564	1.724	1.557	1.302
Carga Horária	42.413	56.229	67.190	72.696	80.878	81.691	88.273	90.180	89.153	84.582	83.678
Recursos Captados	R\$ 5.677.030	R\$ 8.439.360	R\$ 11.011.730	R\$ 13.432.453	R\$ 12.346.210	R\$ 13.280.457	R\$ 14.764.286	R\$ 14.833.960	R\$ 15.757.064	R\$ 16.936.972	R\$ 15.713.290
Funcionários UNICAMP	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	3
Funcionários FUNCAMP	5	5	5	7	7	7	7	7	8	8	8
Total Funcionários	11	11	11	12	12	12	12	12	13	13	11

Quadro 13-D - Extecamp- Evolução dos indicadores operacionais (ano 1999 = 100)

Variável	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Matrículas	100,0	128,7	154,0	187,5	177,2	181,5	219,4	215,8	238,7	197,9	171,8
Cursos Realizados	100,0	126,8	151,6	182,4	189,0	208,1	227,8	248,3	273,7	247,1	206,7
Carga Horária	100,0	132,6	158,4	171,4	190,7	192,6	208,1	212,6	210,2	199,4	197,3
Recursos Captados	100,0	148,7	194,0	236,6	217,5	233,9	260,1	261,3	277,6	298,3	276,8
Funcionários UNICAMP	100,0	100,0	100,0	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	50,0
Funcionários FUNCAMP	100,0	100,0	100,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	160,0	160,0	160,0
Total Funcionários	100,0	100,0	100,0	109,1	109,1	109,1	109,1	109,1	118,2	118,2	100,0

Quadro 13-E - Extecamp - Produtividade do pessoal ocupado

Variável	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Matrículas por funcionário	1.571,27	2.021,91	2.420,27	2.700,25	2.552,17	2.614,25	3.160,33	3.108,67	3.174,15	2.631,62	2.698,73
Cursos por funcionário	57,27	72,64	86,82	95,75	99,25	109,25	119,58	130,33	132,62	119,77	118,36
Recursos por funcionário	516.093,64	767.214,55	1.001.066,36	1.119.371,08	1.028.850,83	1.106.704,75	1.230.357,17	1.236.163,33	1.212.081,85	1.302.844,00	1.428.480,89

4. O ALUNO DE EXTENSÃO: PERFIL E AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Nesta parte do relatório é traçado o perfil do aluno da Extensão e mostrada a opinião dos alunos concluintes sobre os cursos. Uma vez que a base de dados contém unicamente informações básicas sobre os alunos (nome, escolaridade, idade, sexo, números de documentos, cursos, etc), o perfil teve que ser completado com uma pesquisa aplicada a alunos concluintes em 2010.

A pesquisa foi realizada por meio de envio de questionário por e-mail aos alunos concluintes de cursos de extensão e especialização. Esses questionários são enviados aos alunos no momento em que seu certificado de conclusão do curso fica pronto.

4.1. Informações da base de dados

Inicialmente são mostrados os aspectos básicos existentes na base de dados, tais como sexo, idade, e local de residência. Em segundo lugar são analisadas as informações de pesquisa mencionada.

A análise por gênero mostra a seguinte distribuição:

Quadro 14 – Distribuição por gênero (%)

Ano	Gênero	
	Feminino	Masculino
2008	52	48
2009	54	46
2010	53	47

O quadro 15 mostra a distribuição por faixa etária.

Quadro 15 – Distribuição dos alunos por faixa etária (%)

Ano	Faixa etária (idade em anos)				
	16 a 25	26 a 35	36 a 45	46 a 55	> 55
2008	23	47	18	10	2
2009	23	48	17	10	2
2010	24	51	15	8	2

A análise do local de moradia pode ser realizada por aluno e por matrícula, considerando se os cursos são presenciais ou semi-presenciais e a distância.

O quadro 16-A mostra os alunos inscritos e matrículas por Estado, nos cortes presencial e semi-presencial e a distância. No quadro 16-B, a distribuição em %.

Quadro 16-A - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso.

Ano: 2010

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	1	9			1	9
Alagoas	7	35			7	35
Amapá					0	0
Amazonas	2	21			2	21
Bahia	75	147	2	2	77	149
Ceará	4	16			4	16
Distro Federal	24	99	3	6	27	105
Espírito Santo	12	57	1	2	13	59
Goiás	18	92			18	92
Maranhão	8	39	1	2	9	41
Mato Grosso	6	19			6	19
Mato Grosso do Sul	9	58	1	2	10	60
Minas Gerais	117	518	6	16	123	534
Pará	15	94	2	3	17	97
Paraíba	29	52			29	52
Paraná	46	282	1	2	47	284
Pernambuco	69	456	1	2	70	458
Piauí	2	8			2	8
Rio de Janeiro	56	397			56	397
Rio Grande do Norte	13	16			13	16
Rio Grande do Sul	13	60	1	2	14	62
Rondônia	2	5			2	5
Roraima					0	0
Santa Catarina	19	88			19	88
São Paulo	5.955	22.673	560	1.599	6.515	24.272
Sergipe	1	1			1	1
Tocantins	1	1			1	1
Exterior	2	2			2	2
TOTAL	6.506	25.245	579	1.638	7.085	26.883

Quadro 16-B - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso (em %)

Ano: 2010

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Alagoas	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Amapá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Amazonas	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Bahia	1,2	0,6	0,3	0,1	1,1	0,6
Ceará	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Distro Federal	0,4	0,4	0,5	0,4	0,4	0,4
Espírito Santo	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
Goiás	0,3	0,4	0,0	0,0	0,3	0,3
Maranhão	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
Mato Grosso	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Mato Grosso do Sul	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1	0,2
Minas Gerais	1,8	2,1	1,0	1,0	1,7	2,0
Pará	0,2	0,4	0,3	0,2	0,2	0,4
Paraíba	0,4	0,2	0,0	0,0	0,4	0,2
Paraná	0,7	1,1	0,2	0,1	0,7	1,1
Pernambuco	1,1	1,8	0,2	0,1	1,0	1,7
Piauí	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Rio de Janeiro	0,9	1,6	0,0	0,0	0,8	1,5
Rio Grande do Norte	0,2	0,1	0,0	0,0	0,2	0,1
Rio Grande do Sul	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
Rondônia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Roraima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Santa Catarina	0,3	0,3	0,0	0,0	0,3	0,3
São Paulo	91,5	89,8	96,7	97,6	92,0	90,3
Sergipe	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Tocantins	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

O quadro 17 mostra a origem dos alunos e as correspondentes matrículas para os conjuntos de municípios que responderam por dois terços do total de matrículas em 2010.

Quadro 17 - Alunos e matrículas nos Municípios que respondem por 2/3 das matrículas em 2010

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS		MATRÍCULAS	
		QTDE	%	QTDE	%
CAMPINAS	SP	2.862	34,8	9.765	36,3
SÃO PAULO	SP	396	4,8	1.770	6,6
JUNDIAÍ	SP	198	2,4	908	3,4
AMERICANA	SP	210	2,6	886	3,3
VALINHOS	SP	184	2,2	684	2,5
LIMEIRA	SP	186	2,3	654	2,4
SUMARÉ	SP	173	2,1	648	2,4
PIRACICABA	SP	159	1,9	645	2,4
INDAIATUBA	SP	130	1,6	618	2,3
PAULÍNIA	SP	144	1,7	615	2,3
SANTA BARBARA D'OESTE	SP	90	1,1	410	1,5
RECIFE	PE	49	0,6	358	1,3
RIO DE JANEIRO	RJ	48	0,6	354	1,3
VINHEDO	SP	80	1,0	334	1,2
SOROCABA	SP	87	1,1	330	1,2
TOTAL		4.996	60,7	18.979	70,6

A maior parcela dos alunos concentra-se no estado de São Paulo. Nesse Estado, os 25 municípios dos quais provêm o maior número de alunos, aparecem no quadro 18-A. O quadro 18-B mostra sua importância relativa dentro das matrículas totais.

Quadro 18-A - Alunos e matrículas nos 25 Municípios do Estado de São Paulo que provêm seu maior número

Ano: 2010

MUNICÍPIO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E À DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
AMERICANA	193	839	17	47	210	886
AMPARO	43	157	1	1	44	158
CAMPINAS	2.658	9296	204	469	2.862	9.765
COSMÓPOLIS	37	178	5	15	42	193
HORTOLÂNIDA	67	196	5	13	72	209
INDAIATUBA	119	590	11	28	130	618
ITAPIRA	57	142	6	16	63	158
ITATIBA	48	253	4	14	52	267
ITU	36	127	4	23	40	150
JAGUARIÚNA	38	149	5	23	43	172
JUNDIAÍ	186	874	12	34	198	908
LIMEIRA	140	430	46	224	186	654
MOGI GUAÇU	50	248	4	17	54	265
MOGI MIRIM	45	199	6	17	51	216
PAULÍNIA	132	582	12	33	144	615
PIRACICABA	140	599	19	46	159	645
RIO CLARO	62	178	10	14	72	192
SALTO	29	140	3	12	32	152
SANTA BARBARA D'OESTE	85	398	5	12	90	410
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	42	167	3	11	45	178
SÃO PAULO	337	1585	59	185	396	1.770
SOROCABA	77	309	10	21	87	330
SUMARÉ	162	607	11	41	173	648
VALINHOS	168	634	16	50	184	684
VINHEDO	74	313	6	21	80	334
TOTAL	5.025	19.190	484	1.387	5.509	20.577
DEMAIS CIDADES (SP)	930	3.483	76	212	1.006	3.695
TOTAL GERAL (SP)	5.955	22.673	560	1.599	6.515	24.272

Quadro 18-B - Alunos e matrículas nos 25 Municípios que provêm o maior número de alunos do Estado de São Paulo (em % do total de alunos e matrículas)

Ano: 2010

MUNICÍPIO	PRESENCIAL		À DISTÂNCIA E SEMI- PRESENCIAL		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
AMERICANA	3,2	3,7	3,0	2,9	3,2	3,7
AMPARO	0,7	0,7	0,2	0,1	0,7	0,7
CAMPINAS	44,6	41,0	36,4	29,3	43,9	40,2
COSMÓPOLIS	0,6	0,8	0,9	0,9	0,6	0,8
HORTOLÂNIDA	1,1	0,9	0,9	0,8	1,1	0,9
INDAIATUBA	2,0	2,6	2,0	1,8	2,0	2,5
ITAPIRA	1,0	0,6	1,1	1,0	1,0	0,7
ITATIBA	0,8	1,1	0,7	0,9	0,8	1,1
ITU	0,6	0,6	0,7	1,4	0,6	0,6
JAGUARIÚNA	0,6	0,7	0,9	1,4	0,7	0,7
JUNDIAÍ	3,1	3,9	2,1	2,1	3,0	3,7
LIMEIRA	2,4	1,9	8,2	14,0	2,9	2,7
MOGI GUAÇU	0,8	1,1	0,7	1,1	0,8	1,1
MOGI MIRIM	0,8	0,9	1,1	1,1	0,8	0,9
PAULÍNIA	2,2	2,6	2,1	2,1	2,2	2,5
PIRACICABA	2,4	2,6	3,4	2,9	2,4	2,7
RIO CLARO	1,0	0,8	1,8	0,9	1,1	0,8
SALTO	0,5	0,6	0,5	0,8	0,5	0,6
SANTA BARBARA D'OESTE	1,4	1,8	0,9	0,8	1,4	1,7
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	0,7	0,7	0,5	0,7	0,7	0,7
SÃO PAULO	5,7	7,0	10,5	11,6	6,1	7,3
SOROCABA	1,3	1,4	1,8	1,3	1,3	1,4
SUMARÉ	2,7	2,7	2,0	2,6	2,7	2,7
VALINHOS	2,8	2,8	2,9	3,1	2,8	2,8
VINHEDO	1,2	1,4	1,1	1,3	1,2	1,4
TOTAL	84,4	84,6	86,4	86,7	84,6	84,8
DEMAIS CIDADES (SP)	15,6	15,4	13,6	13,3	15,4	15,2
TOTAL GERAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A região metropolitana de Campinas responde por 59,4% dos alunos inscritos e 56,5% das matrículas efetivadas, conforme pode ser visto no quadro 19.

Quadro 19 - Alunos e matrículas provenientes de Municípios que compõem a Região Metropolitana de Campinas.

Ano: 2010

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS			MATRÍCULAS		
		QTDE	% RMC	%	QTDE	% RMC	%
CAMPINAS	SP	2.862	68,0	40,4	9.765	64,3	36,3
AMERICANA	SP	210	5,0	3,0	886	5,8	3,3
VALINHOS	SP	184	4,4	2,6	684	4,5	2,5
SUMARÉ	SP	173	4,1	2,4	648	4,3	2,4
INDAIATUBA	SP	130	3,1	1,8	618	4,1	2,3
PAULÍNIA	SP	144	3,4	2,0	615	4,1	2,3
SANTA BARBARA D' OESTE	SP	90	2,1	1,3	410	2,7	1,5
VINHEDO	SP	80	1,9	1,1	334	2,2	1,2
ITATIBA	SP	52	1,2	0,7	267	1,8	1,0
HORTOLÂNDIA	SP	72	1,7	1,0	209	1,4	0,8
COSMÓPOLIS	SP	42	1,0	0,6	193	1,3	0,7
JAGURIÚNA	SP	43	1,0	0,6	172	1,1	0,6
PEDREIRA	SP	41	1,0	0,6	116	0,8	0,4
NOVA ODESSA	SP	34	0,8	0,5	74	0,5	0,3
ARTUR NOGUEIRA	SP	15	0,4	0,2	54	0,4	0,2
MONTE MOR	SP	13	0,3	0,2	53	0,3	0,2
SANTO ANTONIO DE POSSE	SP	9	0,2	0,1	45	0,3	0,2
HOLAMBRA	SP	12	0,3	0,2	35	0,2	0,1
ENGENHEIRO COELHO	SP	3	0,1	0,0	6	0,0	0,0
TOTAL (RMC)		4.209	100,0	59,4	15.184	100,0	56,5
OUTROS SP		2.306		32,5	9.088		33,8
OUTROS ESTADOS E EXTERIOR		570		8,0	2.611		9,7
TOTAL GERAL		7.085		100,0	26.883		100,0

O quadro 20 mostra a origem dos recursos para o pagamento dos cursos. Os valores aplicam-se aos cursos pagos.

Quadro 20 – Origem dos Recursos nos Cursos de Extensão (em %)

Ano 2010

Ano	Pessoa Física (%)	Pessoa Jurídica (%)
2008	92	8
2009	94	6
2010	94	6

4.2. Avaliação da satisfação do aluno

Em abril/2009 foi implantado um novo conceito de pesquisa de avaliação para os cursos de extensão, elaborado pela Extecamp em conjunto com o Instituto de Economia. O questionário é encaminhado ao aluno para preenchimento on line, após a confecção de seu certificado. Foram elaboradas três versões do questionário, baseadas na resposta do aluno à primeira questão. Quando o aluno responde “empregado, autônomo ou proprietário de negócio” é remetido à questão Q1.1, perguntando sobre o ramo de atividade da empresa e posteriormente à Q1.3, qual a sua função na empresa. Somente após isto serão remetidos à questão Q.2. Já os alunos que respondem “aposentado, do lar, desempregado ou outra ocupação”, são remetidos diretamente para a questão 2. Os estudantes respondem a questão Q1.2, referente à área do seu curso, antes de continuar o questionário na questão Q.2.

Para análise dos dados obtidos neste relatório foram considerados os questionários respondidos pelos alunos até o dia 31/03/2011, para os cursos encerrados até 31/12/2010. Optamos por percentuais para uma melhor visualização dos dados.

No período de janeiro a dezembro/2010 foram enviados aos alunos 5.894 questionários, e recebemos 1.350 respostas, que corresponde a 22,9%. Cabe assim entender as limitações dos resultados da pesquisa, que retratam um segmento específico de alunos que responderam voluntariamente.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

	Em %	
Empregado	57,93	Vá para questão Q1.1
Autônomo	8,37	Vá para questão Q1.1
Proprietário de negócio	3,70	Vá para questão Q1.1
Aposentado	0,81	Pula para texto prévio a Q2
Do lar	0,44	Pula para texto prévio a Q2
Desempregado	4,52	Pula para texto prévio a Q2
Estudante	22,59	Vá para questão Q1.2
Outra ocupação	1,64	Pula para texto prévio a Q2

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

	Em %	
Indústria	28,29	Vá para questão Q1.3
Comércio	2,83	Vá para questão Q1.3
Serviços	25,90	Vá para questão Q1.3
Instituição de ensino	28,07	Vá para questão Q1.3
Outros	14,91	Vá para questão Q1.3

Q1.2. Qual é a sua área?

	Em %
Biológicas	35,07
Exatas	36,81
Tecnológicas	9,72
Humanas	18,40

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

	Em %
Direção	7,12
Gerência	7,44
Supervisão	14,35
Execução	37,86
Outras funções	33,23

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

	Em %
Site da Extecamp	44,70
Ex-alunos do curso	18,84
E-mail	12,35
Revista	1,17
Cartaz	2,73
Folder	1,56
Catálogo	0,26
Jornal	0,39
Outros	18,00

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

	Em %					
	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	50,52	39,10	7,39	2,02	0,75	0,22

Conteúdo do Curso	48,27	37,95	10,39	2,56	0,68	0,15
--------------------------	-------	-------	-------	------	------	------

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Em %					
	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento						
Pessoal	52,51	38,37	4,64	1,87	0,22	2,39
Telefônico	33,46	33,99	8,38	2,11	0,76	21,30
Por e-mail	48,98	36,72	7,67	1,66	0,83	4,14
Clareza das informações sobre documentação	49,35	38,37	9,03	1,81	0,60	0,84
Clareza das informações sobre o processo seletivo	43,16	36,96	7,41	1,28	0,68	10,51

Clareza das informações sobre outros aspectos	0	40,76	8,82	1,98	38,78	9,66
Atendimento na Extecamp	46,61	38,31	4,95	1,07	0,53	8,53
Atendimento no local do curso	51,66	36,86	6,42	2,19	0,98	1,89
Atendimento na Diretoria Acadêmica	24,23	26,30	5,60	0,92	0,85	42,10
Atendimento nas bibliotecas	20,16	24,08	4,55	0,86	0,39	49,96
Atendimento aos alunos como um todo	38,33	43,38	7,73	1,99	0,69	7,88

Conteúdo do Curso

Temas abordados	51,96	37,18	8,14	1,59	0,60	0,53
Aplicabilidade dos temas	49,14	36,51	10,37	2,32	0,68	0,98
Clareza na exposição dos temas	47,78	36,81	11,12	3,01	0,68	0,60
Método de ensino	41,89	39,85	11,54	4,45	1,74	0,53
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	43,53	35,96	9,16	3,26	1,66	6,43
Conteúdo do curso como um todo	47,21	37,95	10,47	2,71	1,13	0,53

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos seguintes aspectos de atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

Em %

	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
--	-------------	------------	------------------	-------------------

Atendimento

Pessoal	1,67	39,70	57,03	1,60
Telefônico	6,45	46,54	37,18	9,83
Por e-mail	2,23	43,38	51,69	2,70
Clareza das informações sobre documentação	2,00	34,58	62,43	0,99
Clareza das informações sobre o processo seletivo	2,54	36,15	54,31	7,00
Clareza das informações sobre outros aspectos	3,86	41,36	45,83	8,95
Atendimento na Extecamp	2,4,	41,37	50,89	5,34
Atendimento no local do curso	2,17	35,02	61,33	1,48
Atendimento na Diretoria Acadêmica	5,58	33,85	34,00	26,57
Atendimento nas bibliotecas	4,34	31,47	32,89	31,30
Atendimento aos alunos como um todo	2,02	32,55	60,37	5,06

Conteúdo do Curso				
Temas abordados	3,24	22,53	73,30	0,93
Aplicabilidade dos temas	3,32	22,02	73,42	1,24
Clareza na exposição dos temas	3,48	21,13	74,38	1,01
Método de ensino	3,55	21,70	73,90	0,85
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	3,56	24,33	68,47	3,64
Conteúdo do curso como um todo	3,14	21,70	74,14	1,02

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

	Avaliação				Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	2,04	3,63	93,35	0,98	0,31	21,35	77,80	0,54
Relação entre teoria e prática	4,64	6,91	83,81	4,64	1,30	19,53	77,18	1,99
Desempenho do professor	5,32	6,99	86,70	0,99	0,46	16,58	82,12	0,84
Conhecimentos do professor	2,12	3,94	92,88	1,06	0,31	14,21	84,64	0,84
Dia e horário do curso	4,84	7,80	86,60	0,76	5,76	36,02	57,22	1,00
Infra-estrutura e recursos	10,65	11,57	76,56	1,22	1,47	32,05	65,71	0,77

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?

	Avaliação				Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional	1,52	8,57	87,02	2,89	4,78	19,97	73,32	1,93
Utilidade Social	0,84	18,47	77,64	3,05	8,40	33,9	55,08	2,62
Utilidade para empreendedorismo	2,52	26,62	61,25	9,61	13,94	30,52	47,95	7,59
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	2,36	13,77	80,37	3,50	6,50	23,37	67,18	2,95
Relação entre utilidade e preço do curso	10,47	11,23	71,89	6,41	5,03	31,22	59,41	4,34
Crescimento individual	1,15	5,90	92,18	0,77	1,63	20,28	77,55	0,54
Amizades com outros alunos	1,30	15,37	81,04	2,29	9,54	33,38	55,07	2,01
Relações com pessoal de outras organizações	2,31	19,00	70,85	7,84	8,80	29,98	55,22	6,00

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

Em %	
Sim	Não
91,98	8,02

5- Modelo da pesquisa de avaliação dos cursos de extensão enviado aos alunos.

CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO PESQUISA DE AVALIAÇÃO

Prezado(a) ex-aluno(a) Sr(a) _____ da Escola de Extensão da Unicamp. Por ocasião da conclusão de seu Curso _____, Apresentamos a seguinte pesquisa para conhecer a sua avaliação do curso concluído e do atendimento prestado pela Universidade. A pesquisa será utilizada no processo de melhoria das atividades desenvolvidas nos cursos de Extensão da Unicamp. As informações produzidas farão parte de nosso banco de dados e o sigilo quanto a elas será resguardado pela Unicamp.

Inicialmente, procuramos algumas informações sobre as ocupações de nossos alunos.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

Empregado	<input type="checkbox"/>
Autônomo	<input type="checkbox"/>
Proprietário de negócio	<input type="checkbox"/>
Aposentado	<input type="checkbox"/>
Do lar	<input type="checkbox"/>
Desempregado	<input type="checkbox"/>
Estudante	<input type="checkbox"/>
Outra ocupação	<input type="checkbox"/>

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

Indústria	<input type="checkbox"/>
Comércio	<input type="checkbox"/>
Serviços	<input type="checkbox"/>
Instituição de ensino	<input type="checkbox"/>
Outros	<input type="checkbox"/>

Q1.2. Qual é a sua área?

Biológicas	<input type="checkbox"/>
Exatas	<input type="checkbox"/>
Tecnológicas	<input type="checkbox"/>
Humanas	<input type="checkbox"/>

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

Direção	<input type="checkbox"/>
Gerência	<input type="checkbox"/>
Supervisão	<input type="checkbox"/>

Execução	<input type="checkbox"/>
Outras funções	<input type="checkbox"/>

A seguir, gostaríamos de ter algumas informações sobre suas experiências como usuário de cursos no âmbito da Extensão na Unicamp.

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

Site da Extcamp	<input type="checkbox"/>
Ex-alunos do curso	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>
Revista	<input type="checkbox"/>
Cartaz	<input type="checkbox"/>
Folder	<input type="checkbox"/>
Catálogo	<input type="checkbox"/>
Jornal	<input type="checkbox"/>
Outros.....	<input type="checkbox"/>

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	<input type="checkbox"/>					
Conteúdo do Curso	<input type="checkbox"/>					

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento						
Pessoal	<input type="checkbox"/>					
Telefônico	<input type="checkbox"/>					
Por e-mail	<input type="checkbox"/>					
Clareza das informações sobre documentação	<input type="checkbox"/>					
Clareza das informações sobre o processo seletivo	<input type="checkbox"/>					
Clareza das informações sobre outros aspectos	<input type="checkbox"/>					
Atendimento na Extcamp	<input type="checkbox"/>					
Atendimento no local do curso	<input type="checkbox"/>					
Atendimento na						

Diretoria Acadêmica	<input type="checkbox"/>					
Atendimento nas bibliotecas	<input type="checkbox"/>					
Atendimento aos alunos como um todo	<input type="checkbox"/>					

Conteúdo do Curso

Temas abordados	<input type="checkbox"/>					
Aplicabilidade dos temas	<input type="checkbox"/>					
Clareza na exposição dos temas	<input type="checkbox"/>					
Método de ensino	<input type="checkbox"/>					
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	<input type="checkbox"/>					
Conteúdo do curso como um todo	<input type="checkbox"/>					

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Atendimento				
Pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefônico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre documentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre o processo seletivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre outros aspectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento na Extecamp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento no local do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento na Diretoria Acadêmica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento nas bibliotecas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento aos alunos como um todo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conteúdo do Curso

Temas abordados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicabilidade dos temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza na exposição dos temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Método de ensino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo do curso como um todo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Agora gostaríamos de conhecer sua visão do curso de Extensão que frequentou na Unicamp.

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relação entre teoria e prática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desempenho do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conhecimentos do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dia e horário do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infra-estrutura e recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?

	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilidade social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilidade para empreendedorismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relação entre utilidade e preço do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crescimento individual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amizades com outros alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Relações com pessoal de outras organizações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
------------------------------	------------------------------

Muito obrigado pela sua colaboração.

Se você desejar, pode enviar suas observações, sugestões, críticas ou comentários sobre os temas desta pesquisa ao endereço eletrônico abaixo. Para elas são válidas as mesmas condições de sigilo resguardado pela Unicamp mencionadas acima.

Escola de Extensão da Unicamp

Endereços eletrônicos da Escola de Extensão:

diretoria@extecamp.unicamp.br extecamp@extecamp.unicamp.br

Caso necessite atualizar de seus dados cadastrais junto à Escola de Extensão da Unicamp, acesse o link:
http://www.extecamp.unicamp.br/loginaluno_seg2.asp

6 - APÊNDICE

TABELA 1 – OS 10 CURSOS DE EXTENSÃO COM INÍCIO EM 2010 COM MAIOR NÚMERO DE MATRICULADOS

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$	TIPO DE CURSO
FCM-0299	1	MÉDIO	170	JORNADA DE TOXICOLOGIA E TOXINOLOGIA CLÍNICA	12	160,00	13,33	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0315	2	FUNDAMENTAL	108	ÓPERA E PSICANÁLISE	30	0,00	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
BIO-0017	4	SUPERIOR	99	BIOLOGIA TECIDUAL APLICADA À IMPLANTODONTIA	30	280,00	9,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0316	1	NENHUM	64	CO-GESTÃO DA CLÍNICA AMPLIADA E COMPARTILHADA	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FCM-0610	2	SUPERIOR	41	INTRODUÇÃO À LEITURA DE FREUD	30	1.193,69	39,79	CURSO DE EXTENSÃO-S
BIO-0044	1	FUNDAMENTAL	36	CULTIVO DE ORQUÍDEAS	18	274,03	15,22	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0312	1	SUPERIOR	35	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE D. W. WINNICOTT	50	2.187,20	43,74	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0254	1	SUPERIOR	23	BIOLOGIA MOLECULAR DE GRUPOS SANGUÍNEOS	16	299,53	18,72	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FOP-0001	1	SUPERIOR	19	ENDODONTIA CLÍNICA	160	4.800,00	30,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0072	2	MÉDIO	18	PRÁTICAS CLÍNICAS E COMPORTAMENTAIS NO ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S

COLÉGIOS TÉCNICOS

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$	TIPO DE CURSO
CTC-0003	2	NENHUM	48	INJEÇÃO DE TERMOPLÁSTICOS	32	880,00	27,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0020	2	MÉDIO	41	AUDITOR INTERNO DE SISTEMA DE GESTÃO AMBIENTAL - ISO 14001	24	481,69	20,07	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0622	2	NENHUM	41	PROJETO DE MOLDES PARA INJEÇÃO DE TERMOPLÁSTICOS	30	880,00	29,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
CTC-0019	2	MÉDIO	32	AUDITOR INTERNO DE SISTEMA DE GESTÃO DA QUALIDADE - ISO 9001:2008	24	481,69	20,07	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0009	1	MÉDIO	28	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA E REOLOGIA DOS POLÍMEROS	16	490,00	30,63	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
CTC-0023	1	NENHUM	15	TECNOLOGIA DA BORRACHA E SUAS APLICAÇÕES	32	880,00	27,50	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0011	1	NENHUM	12	EXTRUSÃO E RECICLAGEM DE PLÁSTICOS	24	660,00	27,50	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0017	1	NENHUM	9	QUALIDADE NA INDÚSTRIA DO PLÁSTICO	16	490,00	30,63	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0068	1	NENHUM	4	PROCESSOS ESPECIAIS DE INJEÇÃO	16	700,00	43,75	DISCIPLINA ISOLADA-S

Obs.: Foram ministrados apenas 9 cursos de extensão nos Colégios Técnicos.

CIÊNCIAS EXATAS

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$	TIPO DE CURSO
MAT-0438	4	MÉDIO	74	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	100	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0184	3	MÉDIO	63	GESTÃO, LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPES	32	990,00	30,94	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0099	2	MÉDIO	61	APRENDIZAGEM DA ÁLGEBRA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	30	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0518	2	SUPERIOR	59	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA PARA GOVERNANTES - MÓDULOS II E III	240	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0013	1	NENHUM	41	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0017	1	MÉDIO	36	ENSINO DE FRAÇÕES COM AUXÍLIO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0313	1	FUNDAMENTAL	35	O SOROBAN COMO MATERIAL DE APOIO NAS AULAS DE MATEMÁTICA	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0148	1	MÉDIO	34	ATIVIDADES COM BLOCOS LÓGICOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
GEO-0113	1	MÉDIO	31	ESTADO E POLÍTICA PÚBLICAS	64	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0164	1	MÉDIO	31	APRENDENDO COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA	8	48,00	6,00	DISCIPLINA ISOLADA-S

HUMANAS E ARTES

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$	TIPO DE CURSO
ART-0111	9	NENHUM	547	DANÇA DE SALÃO - INICIANTES	30	100,00	3,33	DIFUSÃO CULTURAL-S
EDU-0015	2	MÉDIO	165	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	240	2.015,00	8,40	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0804	1	MÉDIO	161	BULLYING E INCLUSÃO SOCIAL: QUANDO A ESCOLA PRECISA DE AJUDA	4	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ART-0112	6	NENHUM	153	DANÇA DE SALÃO - INTERMEDIÁRIO	30	100,00	3,33	DIFUSÃO CULTURAL-S
ART-0115	1	NENHUM	46	DANÇA DE SALÃO - FÉRIAS - MISTA	30	80,00	2,67	DIFUSÃO CULTURAL-S
ART-0116	1	NENHUM	44	DANÇA DE SALÃO - FÉRIAS - INICIADOS	30	80,00	2,67	DIFUSÃO CULTURAL-S
EDU-0044	1	MÉDIO	43	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	120	935,00	7,79	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0016	1	MÉDIO	35	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	240	2.015,00	8,40	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0034	1	MÉDIO	32	ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO MORAL (GPEM 2)	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S

ART-0113	2	NENHUM	31	DANÇA DE SALÃO - AVANÇADO I	30	100,00	3,33	DIFUSÃO CULTURAL-S
----------	---	--------	----	-----------------------------	----	--------	------	--------------------

TECNOLOGIA

SIGLA	TURMAS	PRÉ-REQUISITO	N. DE ALUNOS	CURSO	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$ ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$	TIPO DE CURSO
FEC-0030	1	SUPERIOR	49	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	30	900,00	30,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEE-0107	2	MÉDIO	32	OFICINA DE MICROFABRICAÇÃO: PROJETO E CONSTRUÇÃO DE CI'S E MOS	80	2.040,93	25,51	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0140	1	MÉDIO	25	FORMAÇÃO PROFISSIONAL EXECUTIVO JUNIOR	360	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
FEC-0085	1	MÉDIO	24	PROVAS DE CARGA EM FUNDAÇÕES	30	1.015,00	33,83	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0174	1	MÉDIO	21	INTRODUÇÃO AO LATEX	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0220	2	MÉDIO	21	INTRODUÇÃO A SEIS SIGMA - POTENCIAL E APLICAÇÕES	16	300,00	18,75	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0070	1	SUPERIOR	19	INVESTIGAÇÃO GEOAMBIENTAL	72	1.871,45	25,99	CURSO DE EXTENSÃO-M
FEQ-0067	3	MÉDIO	19	SEIS SIGMA: FORMAÇÃO DE BLACK BELT	136	8.000,00	58,82	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0158	1	MÉDIO	18	MATEMÁTICA E APLICAÇÕES	80	560,81	7,01	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0032	1	MÉDIO	18	ESTOCAGEM E DISTRIBUIÇÃO FRIGORIFICADA DE ALIMENTOS	28	900,00	32,14	DISCIPLINA ISOLADA-S

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o custo por aluno do último oferecimento do período

Obs: Este quadro refere-se apenas aos cursos de extensão administrados pela Escola de Extensão.