

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS**

**ESCOLA DE EXTENSÃO**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2012**

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS**

Reitor  
**Fernando Ferreira Costa**

Coordenador Geral  
**Edgar Salvadori De Decca**

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários  
**João Frederico da Costa Azevedo Meyer**

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário  
**Roberto Rodrigues Paes**

Pró-Reitor de Graduação  
**Marcelo Knobel**

Pró-Reitor de Pós-Graduação  
**Euclides de Mesquita Neto**

Pró-Reitor de Pesquisa  
**Ronaldo Aloise Pilli**

Diretor Executivo da Escola de Extensão  
**Miguel Juan Bacic**

**Abril/ 2013**

## ÍNDICE

1. Introdução.....	4
2. Definições Operacionais.....	5
3. Resultados de 2012.....	10
3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2012.....	10
3.1.1. Quadro geral.....	10
3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2012.....	18
3.1.2.1. Cursos de Especialização modalidade extensão.....	18
3.1.2.2. Cursos de Extensão.....	22
3.1.2.3. Cursos a distância e semi-presenciais.....	27
3.2. Valores cobrados pelos cursos/disciplinas.....	28
3.3. Evolução do número de cursos e alunos.....	31
3.4. Divulgação dos cursos.....	34
3.5. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2012.....	36
4. O aluno de Extensão: Perfil e Avaliação dos Cursos.....	42
4.1. Informações da base de dados.....	42
4.2. Banco de Talentos.....	49
4.3. Avaliação da satisfação do aluno .....	49
5. Modelo da pesquisa de avaliação dos cursos de extensão enviada aos alunos .....	53
6. Apêndice.....	59

# 1. INTRODUÇÃO

A Escola de Extensão - Extecamp, órgão da PREAC - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, tem o objetivo de administrar e estimular o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp.

A Extecamp foi criada pela Deliberação CONSU A 27/89 de 19/10/89. Essa Deliberação foi modificada pelas Deliberações CONSU A 41/89 de 20/12/89, CONSU A 02/99 de 07/04/99 e CONSU A 05/07 de 29/05/07.

Para a consecução de seus objetivos a Escola de Extensão deverá (Art. 3º Deliberação CONSU A 02/99):

*I - coordenar amplamente todo o conjunto dos cursos de extensão da Unicamp, incumbindo-se da operacionalização dos cursos implantados;*

*II - supervisionar e acompanhar os processos de divulgação e realização de cursos de extensão;*

*III - organizar e promover o oferecimento de cursos de extensão uni e pluridisciplinares;*

*IV - instalar, organizar, manter e administrar um sistema de informações sobre os cursos de extensão, publicando seu catálogo;*

*V - propor para aprovação das instâncias competentes as normas operacionais para o oferecimento de cursos de extensão, inclusive no que concerne à fixação de taxas;*

*VI - receber, analisar e consolidar informações relativas aos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão, inclusive quando obtidos por fonte eventual de financiamento e fomento;*

*VII - coordenar a administração da parte que lhe couber dos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão;*

*VIII - buscar a ampliação do alcance de seus cursos, em particular, prevendo condições de acesso para candidatos que não possam pagar as taxas eventualmente fixadas”.*

O Artigo 5º da mesma Deliberação diz:

*“Anualmente, a Escola de Extensão deverá apresentar Relatório de suas atividades à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário”.*

O presente relatório visa apresentar as atividades desenvolvidas pela Extecamp durante o ano de 2012 à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário.

## 2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

Antes de proceder à análise dos dados do ano de 2012, cabe definir conceitos usados para obtenção dos mesmos. As definições operacionais decorrem dos conceitos enunciados pelas diversas Deliberações CEPE que regulamentam os cursos de extensão da Unicamp e das normas operacionais da Extecamp.

### 2.1- Cursos de extensão

Foram instituídos com o propósito de divulgar e atualizar conhecimentos e técnicas de trabalho, poderão alcançar o âmbito de toda a coletividade ou dirigir-se a pessoas e instituições públicas ou privadas. Poderão ser desenvolvidos em nível universitário ou não, de acordo com o seu conteúdo e sentido que assumam em cada caso e se classificam como:

- I) Cursos Livres: onde não se exige nenhum grau de escolaridade do aluno;
- II) Cursos em nível de 1º e 2º Graus: para alunos que possuam o 1º e 2º Graus completos, respectivamente;
- III) Cursos em nível universitário: para alunos com curso universitário completo.

Dentro dessas três categorias poderão ser determinados pré-requisitos específicos do aluno, tais como: formação de 2º Grau Técnico, graduação em uma área específica, dentre outros.

**Cursos simples:** são cursos que não tem disciplina. Neste caso, curso e disciplina formam uma única Unidade.

**Cursos múltiplos:** são cursos compostos por duas ou mais disciplinas. Não há limite máximo de disciplinas para compor um curso desde que cada uma tenha no mínimo 8 (oito) horas de carga-horária. Qualquer modalidade de curso composta por mais de uma disciplina é classificada como curso múltiplo.

### 2.2- Oferecimento e reoferecimento dos cursos

Os cursos no âmbito da Extensão são elaborados e implantados pelas Unidades de Ensino e Pesquisa da Universidade. Os cursos são submetidos à aprovação da Comissão de Extensão, Congregação da Unidade proponente. São ainda analisados e aprovados pelo Conex (Conselho de Extensão) e CEPE (Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão). Somente após aprovação em todas essas instâncias o curso pode ser oferecido à comunidade.

O **oferecimento** de cursos na extensão pode ser de 2 tipos:

- a) Sob demanda: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso que não tem data definida para oferta ao público.
- b) Com data: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso com data definida para oferta ao público.

O **reoferecimento** de cursos corresponde às demais vezes em que o curso é ofertado ao público para receber inscrições.

Em ambos os casos, os cursos não estão ligados a períodos letivos. Os cursos podem ser implantados, oferecidos e reoferecidos em qualquer momento do ano.

**Status:** os cursos, após sua implantação e estando prontos para oferecimento e/ou reoferecimento, podem ser classificados em:

- a) Efetivado: é o curso que foi oferecido ao público e que preencheu o número mínimo de candidatas. Podem-se diferenciar as seguintes situações: 1) em andamento, 2) incompleto e 3) concluído. Curso em andamento é aquele que está sendo ministrado. Incompleto é o curso encerrado que ainda não possui nota e frequência dos alunos. Curso concluído é aquele para o qual foi informado para a Extecamp as notas e frequências dos alunos.

- b) Frustrado: é o curso que foi oferecido ao público e não preencheu o número mínimo de candidatos para fechar a turma.
- c) Cancelado: é o curso que foi oferecido ao público e o professor responsável solicitou o cancelamento, antes do início do curso, por motivo de sua alçada.

**Cursos propostos:** são todos os cursos que foram propostos para oferecimento ou re-oferecimento pelas Unidades Acadêmicas ao longo de um determinado período.

**Cursos efetivados:** são os cursos que, dentro do conjunto dos propostos, foram efetivamente ministrados ao longo de determinado período.

**Cursos iniciados em determinado período:** correspondem aos cursos efetivados que foram iniciados e ministrados durante um determinado intervalo de tempo. Neste caso são considerados:

- a) cursos iniciados e finalizados durante o período considerado;
- b) cursos iniciados e ainda não finalizados durante o período considerado.

**Cursos transcorridos durante determinado período:** correspondem aos cursos efetivados para os quais foi verificada atividade acadêmica (ministrados) durante um dado intervalo de tempo. São considerados cursos que:

- a) tiveram início em período anterior e finalizaram dentro do período definido;
- b) tiveram início e término dentro do período;
- c) tiveram início dentro do período e que continuam em andamento ao término do período;
- d) tiveram início antes do período e que continuam em andamento ao término do período especificado.

### **2.3- Disciplinas para cursos de extensão:**

**Disciplina:** é uma parte específica de um curso. Sempre faz parte de um curso múltiplo. Toda disciplina é composta por uma ementa, bibliografia, tem definido o nome do professor responsável (que deve ser docente da Unicamp) e tem uma determinada carga-horária, que deve ser no mínimo de 8 horas-aula. As disciplinas podem ser eletivas ou obrigatórias, dependendo do projeto do curso.

**Disciplina isolada:** é um oferecimento didático que não atinge a carga-horária mínima para ser caracterizada como curso de extensão (30 horas-aula). Ao cursar uma disciplina isolada o aluno recebe Atestado de Estudo fornecido pela Diretoria Acadêmica e não o Certificado de Curso de Extensão. Pode ser aproveitada para integralização curricular conforme Deliberações CEPE A-24/96, artigo 3º, §2º; A-15/96, artigo 3º, §2º; A-04/03, artigo 3º, § 2º.

### **2.4- Pré-requisito:**

**Grau de escolaridade mínimo:** é o nível mínimo completo, de escolaridade exigido ao aluno para que possa se inscrever no curso.

**Pré-requisito:** corresponde aos estudos anteriores necessários dentro do curso para poder realizar a inscrição em determinada disciplina do mesmo curso.

### **2.5- Carga-horária:**

**Horas-aula:** corresponde ao total de horas-aula, teóricas e práticas, do curso conforme informado na planilha de oferecimento e reoferecimento. A carga-horária mínima de cada curso é definida de acordo com a sua modalidade, não havendo limites de carga-horária máxima. Nos casos de cursos múltiplos são levadas em consideração, para fins de contagem de horas-aula, as horas-aula informadas em cada uma das disciplinas do curso.

## **2.6- Público alvo:**

Informa quais são os segmentos profissionais para os quais está destinado um determinado curso. É definido na proposta de oferecimento do curso, quando de sua implantação.

## **2.7- Matrículas e alunos:**

**Matrículas:** número de inscrições efetivadas verificadas nos cursos e disciplinas. Num curso múltiplo, composto de várias disciplinas, verifica-se, para cada aluno, um número de matrículas equivalente ao número de disciplinas (ou maior no caso de repetência, ou menor no caso de desistência).

**Alunos:** número de pessoas, contadas pelo RG uma única vez, que participaram dos cursos e suas respectivas disciplinas e nas disciplinas isoladas.

**Número mínimo de alunos:** consiste no menor número de alunos matriculados necessários para o início do curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

**Número máximo de alunos:** consiste no maior número admitido de alunos matriculados no curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

**Alunos ingressantes:** número de alunos que ingressaram nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Para esses casos, considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

**Alunos matriculados:** número de alunos que estão matriculados nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

## **2.8- Definição de custos nos cursos da Extensão:**

**Custo do curso:** corresponde ao total de gastos necessários para oferecer o curso, baseados no número mínimo de alunos previstos para cursá-lo, conforme deliberações CEPE (citadas no quadro: modalidade de curso) e seguindo a planilha de oferecimento e reoferecimento de cursos definida pela Extecamp. O custo é estimado pelo professor responsável pelo curso onde são previstas todas as despesas fixas e variáveis.

**Custo por hora-aula:** é o custo total do curso dividido pelo total de horas-aula a serem ministradas, previsto na planilha de oferecimento ou reoferecimento de curso.

**Custo para o aluno:** é o valor do curso definido na planilha de oferecimento ou reoferecimento do curso, baseado no custo do curso e no número mínimo de alunos.

## **2.9- Tipos possíveis de pagamentos do curso:**

**Cursos com pagamento aberto** são cursos oferecidos à comunidade, que podem ser pagos por alunos, empresas ou instituições (sem necessidade de formalização por convênio), através de boleto bancário.

**Cursos com pagamento fechado** são cursos com público selecionado antecipadamente pelo professor responsável pelo curso. Podem ser:

a) **in company:** são cursos fechados com empresas ou instituições para funcionários ou pessoas de interesse da empresa. São pagos através de nota fiscal fatura ou por convênio. A modalidade de pagamento nota fiscal fatura, tende a ser usada por empresas. Os cursos pagos por convênios são pagos com recursos oriundos de convênios. Esta modalidade de pagamento tende a ser utilizada por instituições públicas.

b) **misto:** são cursos onde várias empresas/instituições adquirem determinada quantidade de vagas para seus funcionários ou pessoas para as quais há interesse por parte das empresas/instituições para que participem, podendo também, a critério do professor responsável pelo curso, disponibilizar vagas para o público em geral. Pagos através dos mecanismos mencionados para cursos de pagamento aberto e fechado.

**Cursos gratuitos** são todos os cursos com pagamento nulo para o aluno. São aqueles classificados como:

a) *in company*

b) **sem custo informado:** são cursos que não tem informado na planilha de custos do curso, seus custos. Neste caso os custos serão assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp.

## 2.10- Modalidades de cursos oferecidos por meio da Extecamp :

A tabela a seguir resume as principais características dos cursos no âmbito da Extensão:

Modalidade	Carga-horária mínima (em horas)	Pré-requisito mínimo completo	Certificação	Ins tância final de aprovação	Deliberação CEPE	Titulação Corpo Docente
Aperfeiçoamento	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Atualização	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-24/96	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Difusão (Cultural, Científica e Tecnológica)	1	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de frequência	Congregação/ Colegiado	A-22/04	Sem definição de titulação mínima
Disciplina de Curso Múltiplo	8	De acordo com o pré-requisito definido no curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96, A-04/03, A-06/04, A-08/05, A-15/96, A-22/04	De acordo com a modalidade de curso
Disciplina Isolada	8	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima
Especialização Universitária	360	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Especialização Técnica	360	Médio	Certificado de conclusão	CEPE	A-15/96	Superior completo
Extensão	30	É definido no momento da abertura do curso	Certificado de conclusão	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

## 2.11- INDICADORES COMPARATIVOS, INDICADORES DE ATIVIDADE E OUTRAS CONCLUSÕES A PARTIR DAS DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

As definições operacionais referidas, a significativa heterogeneidade dos cursos tal como definidos pelas diversas resoluções CEPE e a heterogeneidade dos cursos dentro da mesma modalidade de um curso (pois há exigência de carga-horária mínima mas não há limite sobre a máxima) tem implicações nas análises que eventualmente possam ser realizadas visando estudar o desempenho comparativo entre Unidades, a evolução dos cursos e seu impacto nas atividades da Universidade e da Extecamp. Em continuação, efetuamos alguns esclarecimentos visando contribuir com eventuais análises sobre os cursos de extensão. Os indicadores podem ser administrativos e acadêmicos. Os administrativos avaliam as atividades das secretarias, da Extecamp e o uso dos recursos informáticos, dados que originam uma determinada carga de trabalho administrativo e os acadêmicos, avaliam a carga de trabalho dos docentes internos e externos à Universidade.

**Cursos/ disciplinas efetivados:** esta variável informa a totalidade de cursos mais disciplinas ministradas em dado período. É um indicador de atividade das secretarias, Extcamp e do uso de recursos informáticos. A carga de trabalho está associada a matrícula do aluno e registro de informações. Pode ser usada, com algumas restrições, na comparação global da evolução anual de cursos e disciplinas ministrados por meio da Extcamp, supondo que ao longo dos anos não haja alteração da composição dos cursos e disciplinas. Não pode ser usado para comparações entre Unidades e Áreas, dado que há um efeito de dupla contagem e há cursos oferecidos com número distinto de disciplinas o que impede estudos comparativos. Exemplificando: uma Unidade Acadêmica oferece 1 curso de especialização com 14 disciplinas e com 40 alunos como número máximo. O curso aceita matrículas na especialização e também aceita alunos avulsos nas disciplinas para completar as vagas remanescentes. Se todos os alunos estiverem matriculados no mesmo reoferecimento, a estatística registrará que foram oferecidos 14 cursos+disciplinas. Outra Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas, com 40 alunos como número máximo, mas não aceita alunos avulsos. A estatística registrará 1 curso unicamente. Teremos os seguintes números: na 1ª Unidade, 14 cursos+disciplinas, 40 alunos e 560 matrículas. Na 2ª Unidade teremos, 40 alunos, 40 matrículas e 1 curso. Com isso, esta informação “incha” artificialmente o desempenho de algumas atividades acadêmicas, não sendo um bom indicador nesta área.

**Cursos efetivados:** este indicador considera unicamente os cursos ministrados ao longo de determinado período. A carga de trabalho das secretarias, Extcamp e do uso de recursos informáticos é parcialmente informado, pois não considera as eventuais matrículas nas disciplinas que compõem os cursos. Pode ser usado para mostrar a evolução global dos cursos oferecidos por meio da Extcamp, supondo que não existam alterações significativas na sua composição ao longo dos anos. No caso de análises comparativas entre Unidades e áreas é mais recomendável separar os cursos por modalidade, dada a distinta natureza dos mesmos.

**Matrículas:** é um indicador de análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostrando tendências que afetam as atividades para as secretarias, Extcamp e uso dos recursos informáticos. Não tem maior significado para outras análises.

**Alunos:** é um indicador de atividade para as secretarias, Extcamp e para o uso de recursos informáticos. Mostra, com restrições, as tendências quanto a demandas sobre o espaço físico da Universidade para atendimentos dos cursos de extensão, apesar de que os cursos não são necessariamente oferecidos dentro do espaço físico da Unicamp. A análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostra tendências que afetam o uso de espaço físico, dos serviços administrativos e informáticos.

**Horas-aula:** informa o total de horas-aula ministradas em determinado período. Não produz impacto na carga de trabalho das Secretarias nem da Extcamp. Impacta a carga de trabalho docente. Pode ser usado em análises globais e comparativas por Unidade. Não pode ser usado para análises de impacto da atividade de extensão sobre os docentes quando tomado em termos globais ou comparativamente entre Unidades, dado que as unidades têm números diferentes de docentes.

**Custo total do curso:** informa o custo total previsto para oferecer determinado curso. Cada curso, tal como um projeto de pesquisa, deve, como regra geral se auto-financiar e pagar as taxas correspondentes.

### 3. RESULTADOS DE 2012

#### 3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2012

##### 3.1.1. Quadro Geral

O quadro 1 mostra que durante o ano de 2012 foram propostos para oferecimento 1.841 cursos e disciplinas, sendo que desse conjunto, 1.527 foram programados para iniciar dentro do ano. No ano de 2012 foram iniciados 1.066 disciplinas e cursos e verificou-se atividade acadêmica em 1.308 disciplinas e cursos.

Tiveram início em 2012, 237 cursos, dos quais: 73 cursos de especialização (simples e múltiplos), 113 cursos de extensão (simples e múltiplos), 8 cursos de aperfeiçoamento simples, 43 cursos de difusão simples e 15 disciplinas isoladas. Transcorreram durante o ano 338 cursos, dos quais 158 especializações (simples e múltiplos), 123 cursos de extensão (simples e múltiplos), 14 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplos), 43 cursos de difusão simples e 15 disciplinas isoladas.

**Quadro 1. Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2012**

Cursos/Dis ciplinas	Iniciados em 2012		Transcorridos durante 2012	
	Propo stos *	Efetivados	Propo stos **	Efetivados
<b>Cursos</b>	<b>357</b>	<b>237</b>	<b>481</b>	<b>338</b>
Aperfeiçoamento Múltiplo	2		5	1
Aperfeiçoamento Simples	10	8	15	13
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	82	54	167	121
Especialização Universitária Simples	19	19	38	37
Especialização Técnica Múltipla			1	
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	10	7	14	11
Extensão Simples	171	106	178	112
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	63	43	63	43
<b>Dis ciplinas</b>	<b>1.170</b>	<b>829</b>	<b>1.360</b>	<b>970</b>
Disciplina de curso múltiplo	1.134	814	1.324	955
Disciplina isolada	36	15	36	15
<b>Total Cursos + Dis ciplinas</b>	<b>1.527</b>	<b>1.066</b>	<b>1.841</b>	<b>1.308</b>

\* Para início em 2012

\*\* Total de cursos propostos, inclusive aqueles com data de início diferente a 2012

O quadro 2 mostra que durante o ano de 2012 ocorreram 26.708 matrículas. Essas matrículas foram efetuadas por 7.581 alunos. Considerando as matrículas em cursos em andamento, iniciados no período anterior, observam-se 29.237 matrículas e 8.673 alunos. Cada aluno responde em média, a 3,5 matrículas, ao longo do ano.

**Quadro 2 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2012**

Cursos /Disciplinas	Iniciados em 2012		Transcorreram durante 2012	
	Ingressantes	Alunos	Matrículas	Alunos
<b>Cursos</b>	<b>5.781</b>	<b>-</b>	<b>8.404</b>	<b>-</b>
Aperfeiçoamento Múltiplo			26	26
Aperfeiçoamento Simples	44	40	67	58
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	1.572	1.570	3.391	3.357
Especialização Universitária Simples	271	270	556	552
Especialização Técnica Múltipla				
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	204	204	350	350
Extensão Simples	2.516	2.417	2.840	2.734
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	1.174	1.145	1.174	1.145
<b>Disciplinas</b>	<b>22.703</b>	<b>-</b>	<b>24.600</b>	<b>-</b>
Disciplina de curso múltiplo	22.369	3.602	24.266	3.807
Disciplina isolada	334	301	334	301
<b>Total Cursos + Disciplinas</b>	<b>26.708</b>	<b>7.581</b>	<b>29.237</b>	<b>8.673</b>

Obs.: 1) na totalização das matrículas não são considerados os cursos múltiplos;

2) o total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Para atender os 1.308 cursos e disciplinas efetivadas, durante o ano de 2012, foram ministradas 117.149 horas-aula conforme mostra o quadro 3-A (ver definição no item 2.5).

Observa-se que a Área de Ciências Biológicas foi a que propôs o maior número de cursos e disciplinas no ano de 2012, correspondendo a 689 propostos, o que representa 37,4% do total e 469 cursos e disciplinas efetivados, correspondendo a 35,9% do total dos 1.308 cursos transcorridos no período. É dominante nos itens horas-aula ministradas, com 92.227, representando 78,7% do total (Quadro 3-B).

A Área de Humanas e Artes superou as demais Áreas em número de matrículas no período, totalizando 10.555, o que representou 35,6% do total, e em número de alunos, 3.638, o que representa 43,3% do total de alunos no período.

Analisando a taxa de sucesso no oferecimento dos cursos e disciplinas, tem-se que a Área de Exatas apresentou o maior índice no período, 86% (Quadro 3-C). Os Colégios Técnicos, em comparação às outras Áreas, tiveram maior dificuldade em 2012 em realizar os cursos propostos. Do total de cursos e disciplinas propostos, 71% foram efetivados (ver quadro 3-C). Essas diferenças evidenciam que cada Área tem um perfil próprio de cursos, tornando a análise comparativa distorcida se não forem consideradas essas diferenças.

**Quadro 3-A - Ano 2012 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área**

Área	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos + Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos + Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas - Aula	Matrículas **	Alunos ***
Ciências Biológicas	188	689	134	469	92.227	6.148	1.948
Ciências Aplicadas	8	63	6	37	814	803	124
Ciências Exatas	41	157	35	135	4.705	4.082	1.175
Humanas e Artes	125	457	97	368	10.852	10.555	3.638
Tecnologia	104	452	56	289	8.337	7.915	1.772
Colégios Técnicos	15	23	10	10	214	138	132
<b>Total</b>	<b>481</b>	<b>1.841</b>	<b>338</b>	<b>1.308</b>	<b>117.149</b>	<b>29.641</b>	<b>8.673</b>

\*\* Total de matrículas no período excetuando-se os cursos múltiplos

\*\*\* O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

**Quadro 3-B - Ano 2012 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área (em %)**

Área	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos + Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos + Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas - Aula	Matrículas **	Alunos ***
Ciências Biológicas	39,1	37,4	39,6	35,9	78,7	20,7	23,2
Ciências Aplicadas	1,7	3,4	1,8	2,8	0,7	2,7	1,5
Ciências Exatas	8,5	8,5	10,4	10,3	4,0	13,8	14,0
Ciências Humanas	26,0	24,8	28,7	28,1	9,3	35,6	43,3
Tecnologia	21,6	24,6	16,6	22,1	7,1	26,7	21,1
Colégios Técnicos	3,1	1,2	3,0	0,8	0,2	0,5	1,6
<b>Total</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

\* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2012

\*\* Total de matrículas no período excetuando-se os cursos múltiplos

\*\*\* O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

**Quadro 3-C - Ano 2012 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)**

Área	Cursos/ Disciplinas Propostas (a)	Cursos/ Disciplinas Efetivadas (b)	Taxa de sucesso no oferecimento % (c) = (b)/(a)
Ciências Biológicas	689	469	68,1
Ciências Aplicadas	63	37	58,7
Ciências Exatas	157	135	86,0
Humanas e Artes	457	368	80,5
Tecnologia	452	289	63,9
Colégios Técnicos	23	10	43,5
<b>Total</b>	<b>1.841</b>	<b>1.308</b>	<b>71,0</b>

No quadro 4-A estão indicados os cursos e disciplinas de extensão e o total de carga-horária ministrada nos cursos transcorridos no período de 2012, por Unidade. Os cursos estão separados das disciplinas para que a visualização e análise dos dados sejam mais coerentes.

Analisando por Área de interesse observa-se que na Área de Ciências Biológicas a FCM foi a Unidade que mais ofereceu e ministrou cursos e disciplinas, e a que possui maior quantidade de horas-aula efetivadas, seguida pela FOP, IB e a FEF.

A Área de Ciências Aplicadas é relativamente nova na oferta de cursos na extensão. Possui apenas a FCA como Unidade. Dos oito cursos oferecidos seis cursos se efetivaram com uma carga horária de 814 horas.

Na Área de Ciências Exatas o IMECC predomina em números sobre as demais Unidades do grupo, apresentando maior número de cursos oferecidos, efetivados e horas-aula ministradas, seguido pelo IG e IC. O IFGW e o IQ não ofereceram nenhum curso neste período.

Na Área de Humanas e Artes o IE predomina em números sobre as demais Unidades do grupo, apresentando maior número de cursos oferecidos, efetivados e horas-aula ministradas, seguido pelo IA, FE, IEL e CEL. Já o IFCH e o CEL/FEQ (parceria para ministrar cursos na Extensão) não ofereceram nem ministraram qualquer curso em 2012.

Na Área de Tecnologia, a FEQ apresenta maior número de cursos, disciplinas de cursos múltiplos e horas-aula ministradas. A FT está em 2º lugar em número de cursos, porém ocupa a 3ª posição em horas aula ministradas. A FEC está em 3º lugar em número de cursos e em disciplinas de cursos múltiplos, e ocupa o 4º lugar em horas aulas ministradas. A FEM e a FEEC apresentam o mesmo total de cursos, ocupando o 4º lugar, porém a FEM está em 2º lugar em disciplinas de cursos múltiplos e horas-aula ministradas. A FEEC está em 5º lugar em horas-aula ministradas. A FEAGRI e a FEA estão em 5º lugar em total de cursos ministrados.

No grupo dos Colégios Técnicos, o COTUCA foi o único que ministrou cursos neste grupo. O COTIL, em 2012 passou por uma reformulação em sua estrutura de extensão, não ministrando nenhum curso.

**Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aula, efetivados e transcorridos em 2012, por área e Unidade\***

Área	Unidades	Cursos e Disciplinas Propostas						Cursos e Disciplinas Efetivadas						
		Cursos Simples	Cursos Múltiplos	Total dos Cursos (a)	Disciplinas Isoladas (b)	Disciplinas (c)	Total (a+b+c)	Cursos Simples	Cursos Múltiplos	Total dos Cursos (d)	Disciplinas Isoladas (e)	Disciplinas (f)	Total (d+e+f)	Horas-Aula Efetivadas
Ciências Biológicas	FCM	92	34	126	1	256	383	69	26	95	1	192	288	81.001
	FEF		1	1		4	5		1	1		4	5	140
	FOP	16	37	53	1	239	293	10	20	30		138	168	9.864
	IB	8		8			8	8		8			8	1.222
	<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>72</b>	<b>188</b>	<b>2</b>	<b>499</b>	<b>689</b>	<b>87</b>	<b>47</b>	<b>134</b>	<b>1</b>	<b>334</b>	<b>469</b>	<b>92.227</b>
Ciências Aplicadas	FCA	2	6	8		55	63	2	4	6		31	37	814
	<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>55</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>31</b>	<b>37</b>	<b>814</b>
Ciências Exatas	IC	1	2	3		26	29	1	2	3		26	29	778
	IFGW													
	IG	9	3	12		17	29	8	3	11		17	28	1.384
	IMECC	16	10	26	16	57	99	13	8	21	7	50	78	2.543
	<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>157</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>93</b>	<b>135</b>	<b>4.705</b>
Humanas e Artes	CEL	11		11			11	6		6			6	240
	CEL/FEQ(1)													
	FE	19	3	22		21	43	17	1	18		7	25	1.846
	IA	24	6	30		73	103	21	5	26		54	80	1.951
	IE	7	33	40		238	278	6	30	36		210	246	6.475
	IEL	22		22			22	11		11			11	340
	<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>42</b>	<b>125</b>		<b>332</b>	<b>457</b>	<b>61</b>	<b>36</b>	<b>97</b>		<b>271</b>	<b>368</b>	<b>10.852</b>
Tecnologia	FEA	4	6	10	11	32	53		3	3	3	15	21	514
	FEAGRI	10	2	12	2	11	25	1	2	3	1	11	15	373
	FEC	10	6	16	3	39	58	5	5	10	1	35	46	974
	FEEC	6	2	8		9	17	3	2	5		9	14	956
	FEM	2	6	8		67	75	1	4	5		55	60	1.732
	FEQ	6	23	29	2	129	160	5	13	18	2	76	96	2.714
	FT	15	6	21		43	64	8	4	12		25	37	1.074
	<b>Total</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>330</b>	<b>452</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>7</b>	<b>226</b>	<b>289</b>	<b>8.337</b>
Colégios Técnicos	COTIL		1	1		8	9							
	COTUCA	14		14			14	10		10			10	214
	<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>15</b>		<b>8</b>	<b>23</b>	<b>10</b>		<b>10</b>			<b>10</b>	<b>214</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>294</b>	<b>187</b>	<b>481</b>	<b>36</b>	<b>1.324</b>	<b>1.841</b>	<b>205</b>	<b>133</b>	<b>338</b>	<b>15</b>	<b>955</b>	<b>1.308</b>	<b>117.149</b>	

(1) Unidade fictícia considerando a parceira entre CEL e FEQ

\* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2012

\*\* O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes)

No quadro 4-B estão os indicadores de matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de extensão transcorridos no período de 2012 por Unidade. Esses dois grandes blocos estão subdivididos por tipo de curso, possibilitando a análise e visualização dos dados de cada Unidade.

Os dados referentes ao número de alunos aparecem segundo duas visões. Uma, na totalização por Unidade, e em outra contagem, na totalização geral da Extensão, onde o aluno é contado apenas uma vez no período, dado que um mesmo aluno pode figurar nos registros de mais de uma Unidade.

Analisando por área de interesse observa-se que na Área de Ciências Biológicas a FCM foi a que mais teve matrículas e alunos no período seguida pela FOP, IB e FEF.

A Área de Ciências Aplicadas possui uma única Unidade, a FCA com um total de 442 matrículas e 167 alunos.

Na Área de Ciências Exatas o IMECC apresenta o maior número de matrículas e alunos. O IC está em 2º lugar no *ranking* em número de matrículas porém em 3º lugar em número de alunos. O IG apresenta a situação inversa, em 3º lugar em número de matrículas e em 2º lugar em número de alunos. O IFGW e o IQ não tiveram alunos em 2012.

Na Área de Ciências Humanas o IE foi a Unidade que teve o maior número de matrículas e alunos. O IA está em 2º lugar em número de matrículas e em 3º lugar em número de alunos. A FE apresenta a situação inversa. O IEL está em 4º lugar em número de matrículas e em número de alunos, seguido pelo CEL. O CEL/FEQ (parceria para ministrar cursos na Extensão) e o IFCH não tiveram alunos em 2011.

No *ranking* da Área de Tecnologia, a FEQ foi a Unidade que apresentou maior número de matrículas e alunos no período. A FEM está em 2º lugar em número de matrículas e em 4º lugar em número de alunos. A FEC está em 3º lugar em número de matrículas e em 2º lugar em número de alunos. Já a FT está em 4º lugar em número de matrículas e em 3º lugar em número de alunos. A FEAGRI está em 5º lugar em número de matrículas e alunos, seguida pela FEA e FEEC.

Entre os Colégios Técnicos, o COTUCA foi o único que teve alunos neste grupo. O COTIL, em 2012 passou por uma reformulação em sua estrutura de extensão, não ministrando nenhum curso.

O resultado da análise do quadro sofre alterações no *ranking* quando analisado o número de matrículas considerando os cursos múltiplos, e o número de alunos quando analisado por Unidades, independentemente do aluno ter sido matriculado em outras Unidades no período analisado.

**Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2012, por área e Unidade**

Área	Unidades	Matrículas						Alunos **					
		Cursos-S (h)	Cursos-M (g)	Disciplinas (i)	Disciplinas Isoladas (j)	Total k=(g+h+i+j)	Total sem os cursos múltiplos (k-g)	Cursos-S (m)	Cursos-M (l)	Disciplinas (n)	Disciplinas Isoladas (o)	Total por Unidade (l+m+n+o)	Total **
Ciências Biológicas	FCM	945	409	3.155	21	4.530	4.121	899	401	401	21	1.722	1.301
	FEF		31	124		155	124		31	31		62	31
	FOP	105	210	1.477		1.792	1.582	94	208	208		510	295
	IB	321				321	321	321				321	321
	<b>Total</b>	<b>1.371</b>	<b>650</b>	<b>4.756</b>	<b>21</b>	<b>6.798</b>	<b>6.148</b>	<b>1.314</b>	<b>640</b>	<b>640</b>	<b>21</b>	<b>2.615</b>	<b>1.948</b>
Ciências Aplicadas	FCA	81	43	318		442	399	81	43	43		167	124
	<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>43</b>	<b>318</b>	<b>0</b>	<b>442</b>	<b>399</b>	<b>81</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>167</b>	<b>124</b>
Ciências Exatas	IC	17	86	1.196		1.299	1.213	17	86	121		224	138
	IFGW					0	0					0	
	IG	235	125	627		987	862	235	125	137		497	372
	IMECC	270	252	1.573	164	2.259	2.007	268	249	273	131	921	665
	IQ					0	0					0	
<b>Total</b>	<b>522</b>	<b>463</b>	<b>3.396</b>	<b>164</b>	<b>4.545</b>	<b>4.082</b>	<b>520</b>	<b>460</b>	<b>531</b>	<b>131</b>	<b>1.642</b>	<b>1.175</b>	
Humanas e Artes	CEL	96				96	96	77				77	77
	CEL/FEQ												
	FE	960	48	339		1.347	1.299	947	48	49		1.044	987
	IA	527	96	959		1.582	1.486	504	96	143	0	743	647
	IE	184	1.440	7.184		8.808	7.368	175	1.427	1161		2.763	1.635
	IEL	306				306	306	292				292	292
	IFCH					0	0					0	
<b>Total</b>	<b>2.073</b>	<b>1.584</b>	<b>8.482</b>	<b>0</b>	<b>12.139</b>	<b>10.555</b>	<b>1.995</b>	<b>1.571</b>	<b>1.353</b>	<b>0</b>	<b>4.919</b>	<b>3.638</b>	
Tecnologia	FEA		73	361	52	486	413		73	94	52	219	146
	FEAGRI	32	60	329	67	488	428	32	60	65	67	224	163
	FEC	157	165	1.303	7	1.632	1.467	154	162	310	7	633	410
	FEEC	47	70	328		445	375	47	70	79		196	126
	FEM	38	132	1.931		2.101	1.969	38	132	165		335	203
	FEQ	34	396	2.239	23	2.692	2.296	34	391	394	23	842	449
	FT	144	131	823		1.098	967	142	131	133		406	275
	<b>Total</b>	<b>452</b>	<b>1.027</b>	<b>7.314</b>	<b>149</b>	<b>8.942</b>	<b>7.915</b>	<b>447</b>	<b>1.019</b>	<b>1.240</b>	<b>149</b>	<b>2.855</b>	<b>1.772</b>
Colégios Técnicos	COTIL					0	0					0	
	COTUCA	138				138	138	132				132	132
	<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>138</b>	<b>138</b>	<b>132</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>132</b>	<b>132</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>4.637</b>	<b>3.767</b>	<b>24.266</b>	<b>334</b>	<b>33.004</b>	<b>29.237</b>	<b>4.489</b>	<b>3.733</b>	<b>3.807</b>	<b>301</b>	<b>12.330</b>	<b>8.673</b>	

(1) Unidade fictícia considerando a parceira entre CEL e FEQ

\* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2012

\*\* O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes)

O quadro 4-C apresenta o total de alunos matriculados por Unidade e por ano. Para este demonstrativo foram considerados os alunos que frequentaram cursos no período, e os alunos matriculados de forma avulsa nas disciplinas de cursos múltiplos, a partir de 2011.

**Quadro 4-C – Total de alunos matriculados nos Cursos de Extensão por ano e Unidade**

ÁREA	UNIDADE	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Ciências Biológicas	FCM	3.022	2.418	1.110	1.033	1.206	2.235	1.559	1.068	1.026	1.013
	FEF	802	230	372	461	460	233	89	127	32	31
	FOP	291	287	214	246	271	307	333	311	238	285
	IB	238	217	357	4.863	253	246	219	226	270	231
	<b>TOTAL</b>	<b>4.353</b>	<b>3.152</b>	<b>2.053</b>	<b>6.603</b>	<b>2.190</b>	<b>3.021</b>	<b>2.200</b>	<b>1.732</b>	<b>1.566</b>	<b>1.560</b>
Ciências Aplicadas	FCA	-	-	-	-	-	-	-	-	27	124
	<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>124</b>
Ciências Exatas	IC	642	314	304	253	291	224	122	163	152	138
	IFGW	15	-	61	-	67	27	-	-	-	-
	IG	228	222	189	225	274	472	541	263	154	305
	IMECC	1.238	515	817	545	749	875	683	624	620	665
	IQ	30	22	98	35	41	65	17		82	-
<b>TOTAL</b>	<b>2.153</b>	<b>1.073</b>	<b>1.469</b>	<b>1.058</b>	<b>1.422</b>	<b>1.663</b>	<b>1.363</b>	<b>1.050</b>	<b>1.008</b>	<b>1.008</b>	<b>1.108</b>
Humanas e Artes	CEL	518	387	329	368	258	212	253	197	38	77
	CEL/FEQ	70	-	37	31	14	-	-	-	-	-
	FE	611	486	458	417	391	790	908	562	621	740
	IA	177	319	379	512	144	613	644	886	630	608
	IE	1.090	777	1.062	1.139	985	1.221	1.113	912	1.283	1.308
	IEL	474	691	750	387	14	49	75	67	107	292
<b>TOTAL</b>	<b>2.940</b>	<b>2.660</b>	<b>3.015</b>	<b>2.854</b>	<b>1.806</b>	<b>2.885</b>	<b>2.993</b>	<b>2.624</b>	<b>2.679</b>	<b>3.025</b>	
Tecnologia	FEA	266	257	189	174	194	393	330	314	254	146
	FEAGRI	391	159	144	125	122	242	122	79	173	163
	FEC	132	248	240	205	206	278	246	306	281	408
	FEEC	302	98	160	119	134	123	92	86	87	126
	FEM	749	440	367	486	602	469	231	96	171	165
	FEQ	813	662	780	754	848	555	443	411	497	449
	FT	411	279	285	401	131	92	87	119	379	275
	<b>TOTAL</b>	<b>3.064</b>	<b>2.143</b>	<b>2.165</b>	<b>2.264</b>	<b>2.237</b>	<b>2.152</b>	<b>1.551</b>	<b>1.411</b>	<b>1.842</b>	<b>1.732</b>
Colégios Técnicos	COTIL	76	75	191	211	221	317	151	188	72	-
	COTUCA	26	50	192	54	28	239	103	214	190	132
	<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>125</b>	<b>383</b>	<b>265</b>	<b>249</b>	<b>556</b>	<b>254</b>	<b>402</b>	<b>262</b>	<b>132</b>
<b>TOTAL GERAL <sup>(1)</sup></b>		<b>12.612</b>	<b>9.153</b>	<b>9.085</b>	<b>13.044</b>	<b>7.904</b>	<b>10.277</b>	<b>8.361</b>	<b>7.219</b>	<b>7.384</b>	<b>7.681</b>
<b>TOTAL DE ALUNOS CONTABILIZADOS POR RG <sup>(2)</sup></b>		<b>10.199</b>	<b>8.983</b>	<b>8.898</b>	<b>12.893</b>	<b>7.824</b>	<b>10.122</b>	<b>8.234</b>	<b>7.085</b>	<b>7.281</b>	<b>7.581</b>

Obs.:

Até 2010, os alunos matriculados foram considerados em cursos transcorridos no período, contabilizados por curso, desconsiderando as disciplinas de cursos múltiplos.

Em 2011, foram incluídos os alunos matriculados em disciplinas de cursos múltiplos de forma avulsa.

Modalidades de cursos incluídas na contagem dos alunos: especialização, especialização técnica, aperfeiçoamento, atualização, extensão, difusão, disciplina isolada, em 2011, avulsos em disciplinas de cursos múltiplos.

Para os períodos de 2001 a 2004 foram considerados os números de alunos da base de dados fechada no ano de 2005.

Para os períodos de 2005 em diante foram considerados os números de alunos das bases de dados fechada específica para cada ano.

(1) Unidade fictícia criada para atender a parceria entre CEL e FEQ na realização de cursos.

(2) Total de alunos matriculados sendo contado uma única vez em cada Unidade.

(3) Total de alunos matriculados sendo contado através do RG, uma única vez independente da Unidade.

A partir de 2009, o Centro Superior de Educação Tecnológica (CESET) passou a denominar-se Faculdade de Tecnologia (FT).

### 3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2012

#### 3.1.2.1. Cursos de Especialização Modalidade Extensão

Durante o ano de 2012, foram iniciados, conforme demonstrado no Quadro 1, 73 cursos de especialização (simples e múltiplos). O quadro 5-A lista o total dos cursos nesta modalidade por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados. Indica seu custo total e seu custo por hora-aula<sup>1</sup>. O quadro 5-B mostra o total das especializações por área do conhecimento e Unidade.

**Quadro 5-A – Cursos de especialização – modalidade extensão – iniciados em 2012**

SIGLA	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	NOME DO CURSO	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. <sup>(2)</sup>	CUSTO HORA-AULA R\$
ECO-0100	2	228	GESTÃO E ESTRATÉGIA DE EMPRESAS	420	6.287,54	14,97
BIO-0100	1	94	BIOQUÍMICA, FISILOGIA, TREINAMENTO E NUTRIÇÃO DESPORTIVA	360	8.400,00	23,33
FEC-0600	2	84	GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS E LOGÍSTICA	360	15.840,11	44,00
ECO-0180	2	82	MARKETING ORGANIZACIONAL	370	7.110,00	19,22
FCM-1120	1	73	FISIOTERAPIA APLICADA À ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA - TEÓRICO	360	4.823,33	13,40
INF-0300	1	64	ENGENHARIA DE SOFTWARE	360	8.000,82	22,22
FEQ-0300	2	59	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE	360	10.800,00	30,00
FCM-0960	1	58	NEUROPSICOLOGIA APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	364	6.288,61	17,28
ECO-0200	2	50	ECONOMIA FINANCEIRA	360	7.756,07	21,54
EDU-0400	1	48	PSICOPEDAGOGIA CONSTRUTIVISTA	600	7.524,00	12,54
FCM-0600	1	47	PSICOLOGIA ANALÍTICA JUNGUIANA	360	7.225,14	20,07
FEQ-0400	1	47	GESTÃO ESTRATÉGICA DA PRODUÇÃO	420	12.400,00	29,52
ECO-0470	1	42	FINANÇAS CORPORATIVAS	440	13.131,42	29,84

<sup>1</sup> Dado que cada curso tem uma carga horária diferenciada, o parâmetro custo-hora aula é um melhor indicador que o custo total do curso. Custos-hora aula podem ser distintos em função da composição de custos do curso (remuneração dos docentes, encargos incidentes, material de laboratório consumido, material didático oferecido aos alunos, livros, gastos com infra-estrutura, valor do AIU da Unidade, número de alunos da turma, etc).

FEM-0300	1	42	ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	620	14.790,00	23,85
CET-0600	1	41	ENGENHARIA E ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS	360	8.420,00	23,39
ART-0130	2	40	ARTES VISUAIS, INTERMEIOS E EDUCAÇÃO	360	6.399,25	17,78
ECO-0720	1	39	COMÉRCIO EXTERIOR	360	11.775,40	32,71
FEE-0036	1	39	ENGENHARIA CLÍNICA	588	8.515,00	14,48
FCM-0240	1	35	REABILITAÇÃO APLICADA A NEUROLOGIA INFANTIL	364	6.288,61	17,28
FCM-0900	1	31	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE ADULTOS	1.920	7.886,54	4,11
FEF-0180	1	31	BIOMECÂNICA	360	5.355,03	14,88
FOP-0500	1	30	SAÚDE COLETIVA E DA FAMÍLIA	616	3.000,00	4,87
MAT-0600	1	30	DESENVOLVIMENTO GERENCIAL PARA UNIVERSIDADES PÚBLICAS	412	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEG-0650	1	29	AUTOMAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS E AGROINDUSTRIAIS	360	8.298,84	23,05
FEA-0200	1	28	GESTÃO DA QUALIDADE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS	360	11.280,00	28,92
FCA-1100	2	27	CONTROLADORIA E FINANÇAS	400	12.361,93	30,90
FCM-0540	1	27	FISIOTERAPIA APLICADA AO NEONATO E AO LACTENTE	360	5.131,69	14,25
FEM-1600	1	27	PROFISSIONAL DE ANÁLISE DE RISCO AMBIENTAL	360	Gratuito (in company)	0,00
FEQ-0100	1	27	ENGENHARIA AMBIENTAL	360	10.800,00	30,00
ECO-0819	1	26	GESTÃO DA SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE CORPORATIVA	372	12.167,57	32,71
FCM-0247	1	26	ESTOMATERAPIA	492	7.659,38	15,57
MAT-0100	1	26	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	360	1.800,00	5,00
FEA-0250	1	25	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	390	14.175,01	36,35
INF-0500	1	22	REDES DE COMPUTADORES	368	8.223,73	22,35
FCM-0750	1	17	FISIOTERAPIA NEONATAL - ABORDAGEM EM U.T.I., BERÇÁRIO E AMBULATÓRIO	2.000	10.330,36	5,17
CET-0800	1	16	GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	384	10.100,00	26,30
FCA-1000	2	16	GESTÃO EXECUTIVA	400	12.361,93	30,90
FCM-0550	1	15	FISIOTERAPIA APLICADA A NEUROLOGIA ADULTO	1.466	7.726,99	5,27
FCM-1160	1	15	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR	1.832	7.775,72	4,24
FEM-1000	1	15	ENGENHARIA DA QUALIDADE	360	13.116,00	36,43

FOP-0011	1	13	PRÓTESE DENTÁRIA	1.105	43.200,00	39,10
FOP-0012	1	12	ENDODONTIA	855	28.800,00	33,68
FOP-0057	1	12	RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E IMAGINOLOGIA	605	17.000,00	28,10
FCM-0120	1	10	FISIOTERAPIA APLICADA À ORTOPEdia E TRAUMATOLOGIA	1.050	5.402,02	5,14
FCM-0250	1	10	FISIOTERAPIA APLICADA A SAÚDE DA MULHER	1.600	11.844,32	7,40
FOP-0048	1	10	DENTÍSTICA	855	23.520,00	27,51
FOP-0050	1	9	ODONTOLOGIA LEGAL	629	17.640,00	28,04
FCM-0340	1	8	ULTRA-SONOGRAFIA	1.500	1.543,20	1,03
FCM-0800	1	7	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1.412	10.336,69	7,32
FCM-1330	1	7	EXAMES POR IMAGEM DA MAMA	666	823,04	1,24
FCM-0317	1	4	GLAUCOMA	960	496,71	0,52
FCM-0430	1	4	MEDICINA FETAL E IMUNOLOGIA DA REPRODUÇÃO	640	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0282	1	3	ENDOSCOPIA DIGESTIVA	5.312	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0195	1	2	CANCEROLOGIA PÉLVICA	600	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0576	1	2	OBSTETRÍCIA DE ALTO RISCO	1.026	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0790	1	2	AUDIO-OTONEURO-OTOLOGIA AVANÇADO	2.026	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-1360	1	2	FONOAUDIOLOGIA OTONEUROLOGIA	672	1.655,70	2,46
FCM-0281	1	1	ENDOSCOPIA DIGESTIVA TERAPÉUTICA	1.040	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0405	1	1	OTORRINOLARINGOLOGIA PRÁTICA	3.360	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0595	1	1	CANCEROLOGIA PÉLVICA AVANÇADA	500	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0640	1	1	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADO II CABEÇA E PESCOÇO	1.248	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0735	1	1	RINOLOGIA AVANÇADA	894	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0990	1	1	NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA: EEG E EPILEPSIA	1.920	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0991	1	1	NEUROINTENSIVISMO, DOPPLER TRANSCRANIANO E NEUROVASCULAR	1.440	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-1320	1	1	CIRURGIA PLÁSTICA FACIAL E CIRURGIA MAXILOFACIAL	894	Gratuito (sem custo informado)	0,00

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o custo por aluno do último oferecimento do período.

(3) Curso de especialização com escolaridade nível médio completo.

Obs: Este quadro refere-se apenas aos cursos de especialização modalidade extensão universitária, administrados pela Escola de Extensão.

O curso de especialização – modalidade extensão, ECO-0100 - Gestão e Estratégia de Empresas, oferecido pelo IE, teve o maior número de matriculados em 2012, num total de 228 alunos. Em segundo lugar aparece o curso BIO-0100 – Bioquímica, Fisiologia, Treinamento e Nutrição Desportiva, com 94 alunos, oferecido pelo Instituto de Biologia e em terceiro lugar, o curso FEC-0600 – Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística com 84 participantes durante 2012, oferecido pela Faculdade de Engenharia Civil.

A análise do quadro 5-B mostra que a Área de Ciências Biológicas é a que mais efetivou cursos de especialização, num total de 38. Isso representa 52,05% do total de cursos nesta modalidade, iniciados em 2012. Em seguida vem a Área de Tecnologia, com 15 cursos.

A análise do perfil dos cursos de especialização – modalidade extensão, mostra que são destinados, em sua maioria, a profissionais que vem procurar na Universidade conhecimentos complementares à sua área de atuação profissional e que pretendem se capacitar individualmente ou levar novos conhecimentos às instituições onde trabalham. Alguns cursos focalizam um público diferente, tal como professores de ensino fundamental e médio, profissionais da área de informática, engenharias, saúde, economia, administração, esportes e meio ambiente.

**Quadro 5-B - Cursos de especialização - modalidade extensão - iniciados em 2012, em números, por Unidade**

Área	Unidades	Cursos de Especialização (modalidade extensão)			
		Propostos	Efetivados	Alunos Matriculados	Carga-Horária
Ciências Biológicas	FCM	35	30	413	38.278
	FEF	1	1	31	360
	FOP	14	6	86	4.665
	IB	1	1	94	360
	<b>Total</b>	51	38	624	43.663
Ciências Aplicadas	FCA	4	4	43	1.600
	<b>Total</b>	4	4	43	1.600
Ciências Exatas	IC	2	2	86	728
	IFGW				
	IG				
	IMECC	2	2	56	772
	IQ				
<b>Total</b>	4	4	142	1.500	
Humanas e Artes	CEL				
	FE	2	1	48	600
	IA	3	2	40	720
	IE	10	9	467	3.472
	IEL				
	IFCH				
<b>Total</b>	15	12	555	4.792	
Tecnologia	FEA	4	2	53	750
	FEAGRI	1	1	29	360
	FEC	3	2	84	720
	FEEC	1	1	39	588
	FEM	5	3	84	1.340
	FEQ	9	4	133	1.500
	FT	4	2	57	744
	<b>Total</b>	27	15	479	6.002

Colégios Técnicos	COTIL				
	COTUCA				
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>101</b>	<b>73</b>	<b>1.843</b>	<b>57.557</b>

### 3.1.2.2. Cursos de Extensão

Dentro dos cursos de extensão, tal como esperado, ao ser definido o perfil destes pela Deliberação CEPE A-5/1996, encontra-se o espaço acadêmico que permite atender demandas variadas da sociedade com total flexibilidade de pré-requisitos, carga horária e preço. Assim, podemos observar cursos pagos e gratuitos, cursos de maior ou menor duração e com pré-requisitos variados. Cada curso é pensado pelo docente responsável como uma forma de atender determinada demanda específica da sociedade, seja de caráter social, de natureza técnica, artística ou científica.

A análise dos cursos de extensão oferecidos em 2012 mostra o quadro heterogêneo que caracteriza esses cursos: desde cursos que não tem pré-requisitos até cursos que exigem nível superior dos alunos (ver Quadro 6). Os cursos atendem uma gama variada de público e tratam de assuntos diversos, tais como: metodologias de produção, capacitação em saúde, gestão em diversas áreas, música, as línguas, a educação, literatura, meio ambiente e outros.

Dentro da modalidade Aperfeiçoamento, o curso que apresentou o maior número de alunos foi oferecido pela Faculdade de Ciências Médicas, FCM-0491 – Oftalmologia para Médicos Residentes – Módulo Básico, oferecido gratuitamente, com 18 matriculados. Nesta modalidade os cursos exigem nível superior completo. Já na modalidade extensão, o curso que aparece em 1º lugar, oferecido pela FE, é o EDU-0015 – PROEPRE: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil, com 196 alunos matriculados. O grupo da modalidade Difusão está dividido em Cultural, Científica e Tecnológica. Nesses grupos, em 1º lugar estão os cursos: ART-0111 – Dança de Salão – Iniciantes, com 474 alunos matriculados, FCM-0299 – Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica, com 137 matriculados, e CTC-0031 – Injeção de Plásticos, com 42 alunos matriculados, respectivamente. Na modalidade Disciplina Isolada, está em 1º lugar o curso oferecido pelo Faculdade de Engenharia de Alimentos, FEA-0060 – Produção de Cerveja Artesanal com 43 matriculados.

Considerando que no ano de 2012 foi verificada, conforme o Quadro 2, 4.272 alunos ingressantes em cursos de extensão simples e múltiplos, aperfeiçoamento simples e múltiplos, difusão simples e múltipla e disciplina isolada, correspondendo por 69,8% do total de cursos. O Quadro 6 lista o total de cursos, iniciados em 2012, por modalidade e por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados.

**Quadro 6 – Cursos de extensão – iniciados em 2012, por modalidade de curso**

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA <sup>(1)</sup>	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. <sup>(2)</sup>	CUSTO HORA-AULA R\$.
-------	---------------	---------------	--------	---------------------------	------------------------------	--	----------------------

**Aperfeiçoamento - 8 cursos**

FCM-0491	OFTALMOLOGIA PARA MÉDICOS RESIDENTES - MÓDULO BÁSICO	Superior	1	18	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0437	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO DO RONCO E APNEIA	Superior	1	5	400	1.589,47	3,97
FCM-0353	RETINA, VÍTREO E ÚVEA AVANÇADO	Superior	1	5	180	264,91	1,47
FCM-0352	RETINA, VÍTREO E ÚVEA BÁSICO	Superior	1	4	340	264,91	0,78
FCM-0596	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO RESPIRADOR ORAL	Superior	1	4	220	1.589,47	7,22
FCM-0740	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO CABEÇA E PESCOÇO	Superior	1	4	220	2.649,12	12,04
FCM-0318	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO DA PARALISIA FACIAL	Superior	1	3	200	1.589,47	7,95
FCM-0611	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADO	Superior	1	1	192	Gratuito (sem custo informado)	0,00

**Extensão - 113 cursos**

EDU-0015	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Médio	3	196	240	3.249,97	13,54
IEL-0173	REDAÇÃO CIENTÍFICA	Médio	2	194	30	484,97	16,17
GEO-0113	ESTADO E POLÍTICA PÚBLICAS	Médio	5	147	64	Gratuito (in company)	0,00
EDU-0044	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	Médio	1	130	120	1.150,00	9,58
MAT-0438	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	Médio	7	118	100	4.000,00	40,00
CET-0159	GESTÃO DE PROJETOS - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS	Médio	5	100	32	1.400,00	43,75
MAT-0184	GESTÃO, LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPES	Médio	4	98	32	1.350,00	42,19
MAT-0640	DESENVOLVIMENTO GERENCIAL PARA SUPERVISORES DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS	Médio	3	94	189	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEC-0030	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Superior	2	79	30	960,00	32,00
EDU-0088	UTILIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA MEDIATIZADO PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Médio	1	65	66	Gratuito (sem custo informado)	0,00
BIO-0017	BIOLOGIA TECIDUAL APLICADA À IMPLANTODONTIA	Superior	3	63	30	300,00	10,00
BIO-0014	SAÚDE, DOENÇAS PARASITÁRIAS E AGENTES DE SAÚDE	Médio	2	61	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0016	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Médio	1	57	240	2.216,00	9,23
FCA-0006	OBESIDADE E DIABETES: FISIOPATOLOGIA E SINALIZAÇÃO CELULAR	Médio	1	54	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
MAT-0700	GESTÃO POR PROCESSOS UTILIZANDO A METODOLOGIA GEPRO	Médio	1	51	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0610	INTRODUÇÃO À LEITURA DE FREUD	Superior	2	50	30	1.193,69	39,79

ECO-0010	CAPACITAÇÃO DE MONITORES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNICAMP	Médio	2	49	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00
00	PROVAS DE CARGA EM FUNDA					1.12	37,3
FCM-0429	PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES EM ATENDIMENTO AO IDOSO	Superior	1	41	48	794,74	16,56
ECO-0080	ECONOMIA DO TRABALHO E SINDICALISMO	Médio	1	40	360	Gratuito (in company)	0,00
ECO-0520	POLÍTICA E SINDICALISMO INTERNACIONAL	Médio	1	40	360	Gratuito (in company)	0,00
IEL-0180	LÍNGUA MATERNA E LÍNGUA ESTRANGEIRA: REFLEXÕES DISCURSIVAS PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS	Médio	1	37	40	329,69	8,24
FCM-0248	CLÍNICA PSICANALÍTICA DA INFÂNCIA - A CLÍNICA DO BEBÊ E DA CRIANÇA PEQUENA	Superior	1	36	64	2.183,49	34,12
EDU-0116	UTILIZAÇÃO DO AMBIENTE MULTIMÍDIA DIGITAL INTERATIVO MÓVEL EM ATIVIDADES EM SALA DE AULA	Superior	1	34	66	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0910	PLANEJAMENTO E GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA	Superior	1	33	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEG-0412	INTRODUÇÃO AO GERENCIAMENTO DE PROJETOS	Médio	1	32	30	1.279,87	42,66
FEE-0143	COORDENAÇÃO DA OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELETRO-ENERGÉTICOS	Superior	2	31	120	6.000,00	50,00
GEO-0517	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA PARA GOVERNANTES - FORMULAÇÃO	Superior	1	31	120	Gratuito (in company)	0,00
GEO-0009	ABORDAGEM ESTRATÉGICA EM TECNOLOGIA SOCIAL	Médio	1	30	148	Gratuito (in company)	0,00
CEL-0460	INGLÊS PARA ENGENHEIROS QUÍMICOS I	Médio	1	29	30	278,25	9,28
FEC-0701	GESTÃO EM SERVIÇOS	Superior	1	29	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0107	A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL: ANÁLISES E REFLEXÕES	Médio	1	28	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCA-0005	METALURGIA, SOLIDIFICAÇÃO E PROPRIEDADES DE LIGAS DE BAIXO PONTO DE FUSÃO APLICADAS NA INDÚSTRIA DE JOIA E SEMIJOIAS	Médio	1	27	30	909,50	30,32
EDU-0115	TEORIA SOCIAL COGNITIVA E O USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO	Superior	1	25	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0171	EDUCAÇÃO E GEOGRAFIAS E(M) VÍDEOS	Médio	1	23	48	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEC-0070	INVESTIGAÇÃO GEOAMBIENTAL	Superior	1	23	72	1.994,38	27,70
FEQ-0066	SEIS SIGMA: FORMAÇÃO DE GREEN BELT	Médio	2	23	60	4.000,00	66,67
EDU-0114	APOIO EDUCACIONAL AO ESTUDANTE DO ENSINO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA	Superior	1	22	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0348	ÓPERA, BALLE E PSICANÁLISE	Nenhum	2	22	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0401	INGLÊS BÁSICO I	Médio	1	21	45	Gratuito (in company)	0,00
FCM-0573	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I	Médio	1	20	40	440,02	11,00
FOP-0001	ENDODONTIA CLÍNICA	Superior	1	19	160	4.800,00	30,00
CET-0175	INTRODUÇÃO A PRÁTICAS EDUCACIONAIS	Superior	1	18	120	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0780	OTORRINOLARINGOLOGIA GERAL	Superior	1	18	82	1.986,84	24,23
IEL-0175	GREGO CLÁSSICO I	Fundamental	2	18	30	416,21	13,87
INF-0071	INTRODUÇÃO À PRODUÇÃO DE VÍDEOS DE ANIMAÇÃO EDUCACIONAIS	Superior	1	17	50	Gratuito (sem custo informado)	0,00

FCM-0176	TREINAMENTO EM PSICOTERAPIA BREVE PSICANALÍTICA	Superior	1	16	454	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEE-0107	OFICINA DE MICROFABRICAÇÃO: PROJETO E CONSTRUÇÃO DE CI 'S E MOS	Médio	1	16	80	2.040,93	25,51
IEL-0166	LÍNGUA LATINA: UMA INTRODUÇÃO	Fundamental	1	16	30	427,44	14,25
CEL-0402	INGLÊS BÁSICO II	Médio	1	15	45	Gratuito (in company)	0,00
FOP-0072	PRÁTICAS CLÍNICAS E COMPORTAMENTAIS NO ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS	Médio	1	15	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
IEL-0183	REDAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EM INGLÊS	Superior	1	15	30	634,69	21,16
ART-0044	CURSO LIVRE DE GRAVURA	Médio	1	13	57	373,37	6,55
BIO-0058	PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE MICROSCOPIA ELETRÔNICA DE VARREDURA APLICADOS À ANÁLISE DE AMOSTRAS BIOLÓGICAS	Médio	1	13	52	666,43	12,82
CEL-0801	PREPARAÇÃO PARA EXAMES I	Médio	1	13	45	604,31	13,43
FOP-0002	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL	Superior	1	13	250	4.500,00	18,00
FOP-0015	MICROBIOLOGIA PRÁTICA E APLICADA I	Fundamental	1	13	120	1.500,00	12,50
FOP-0080	ATENDIMENTO PREVENTIVO PRECOCE DE BEBÊS E CRIANÇAS: INTEGRAÇÃO DAS DIVERSAS ÁREAS DE SAÚDE	Médio	1	13	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0802	PREPARAÇÃO PARA EXAMES II	Médio	1	12	45	755,82	16,80
FEQ-0067	SEIS SIGMA: FORMAÇÃO DE BLACK BELT	Médio	2	10	136	8.000,00	58,82
FOP-0032	REABILITAÇÃO PROTÉTICA SOBRE IMPLANTES ÓSSEOINTEGRADOS	Superior	1	10	160	4.500,00	22,50
CET-0172	GERENCIAMENTO DE PROJETOS PREPARATÓRIOS PARA CERTIFICAÇÃO	Médio	1	9	56	1.800,00	32,14
FOP-0018	IMPLANTES ÓSSEO-INTEGRADOS - MÓDULO CIRÚRGICO	Superior	1	8	128	6.600,00	51,56
FOP-0051	ENDODONTIA - TRATAMENTO DE EMERGÊNCIAS ENDODÔNTICAS	Superior	1	8	160	3.500,00	21,88
IEL-0177	LÍNGUA LATINA MÓDULO II	Fundamental	1	8	30	480,72	16,02
IEL-0178	INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DA ARTE ANTIGA (GRÉCIA, ETRÚRIA E ROMA): IMAGENS E TEXTOS	Médio	1	8	30	540,84	18,03
MAT-0150	METODOLOGIA PARA MELHORIA DE PROCESSOS - TRANSIÇÃO DE GREEN BELT PARA BLACK BELT	Superior	1	7	100	5.000,00	50,00
CEL-0463	INGLÊS PARA ENGENHEIROS QUÍMICOS IV	Médio	1	6	30	252,40	8,41
FCM-0577	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS III	Médio	1	6	40	520,00	13,00
IEL-0182	INTRODUÇÃO À POESIA LÍRICA GREGA	Fundamental	1	6	30	429,63	14,32
EDU-0117	DOCUMENTAÇÃO HISTÓRICA EM ARQUIVOS ESCOLARES	Fundamental	1	5	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0354	CATARATA E CÔRNEA BÁSICO	Superior	1	4	300	264,91	0,88
FCM-0355	CATARATA E CÔRNEA AVANÇADO	Superior	1	4	300	264,91	0,88
FOP-0040	DOR CÉRVICO-ORO-FACIAL EM DENTÍSTICA - DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO	Superior	1	4	552	5.100,00	9,24
IEL-0176	GREGO CLÁSSICO II	Fundamental	1	4	30	439,04	14,63
MAT-0317	MATEMÁTICA FINANCEIRA E O USO DO EXCEL	Superior	1	3	32	1.350,00	42,19
FCM-0177	TREINAMENTO EM PRONTO ATENDIMENTO PSICOLÓGICO	Superior	1	2	454	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FOP-0049	ACUPUNTURA EM ODONTOLOGIA	Médio	1	2	60	1.600,00	26,67
FEQ-0221	SEIS SIGMA: COMPLEMENTAÇÃO PARA GREEN BELTS VISANDO FORMAÇÃO DE BLACK BELTS	Médio	1	1	80	5.000,00	62,50

**Difusão Cultural - 21 cursos**

ART-0111	DANÇA DE SALÃO - INICIANTES	Nenhum	17	474	30	120,00	4,00
EDU-0118	PAZ, CONFLITOS E CONVIVÊNCIA	Nenhum	1	55	4	Gratui (sem custo informado)	0,00
ART-0003	DRAMACONTAÇÃO	Nenhum	1	23	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ART-0221	OFICINAS DE MUSICALIZAÇÃO	Nenhum	2	17	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00

**Difusão Científica - 10 cursos**

FCM-0299	JORNADA DE TOXICOLOGIA E TOXINOLOGIA CLÍNICA	Médio	1	137	12	185,36	15,45
FCM-0428	DERMATOSCOPIA	Superior	1	108	18	266,66	14,81
ECO-0034	GESTÃO PARA ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS	Médio	2	103	25	240,00	9,60
EDU-0034	ESTUDOS E PESQUISAS EM PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO MORAL (GEPEM 2)	Médio	1	33	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0447	QUESTÕES ATUAIS SOBRE TDAH E OUTROS SUPOSTOS TRANSTORNOS	Médio	1	32	40	Gratuito (in company)	0,00
FCM-0359	EDUCAÇÃO MÉDICA CONTINUADA EM HEMOFILIA	Superior	2	9	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0068	AS RELAÇÕES ENTRE O SETOR PRIVADO EMPRESARIAL E A OFERTA PÚBLICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Médio	1	7	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0445	FAZER CIÊNCIA	Fundamental	1	2	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00

**Difusão Tecnológica - 12 cursos**

CTC-0031	INJEÇÃO DE PLÁSTICOS	Nenhum	3	42	24	850,00	35,42
CTC-0032	PROJETO DE MOLDES PARA INJEÇÃO DE PLÁSTICOS	Nenhum	2	14	24	850,00	35,42
CTC-0034	BOAS PRÁTICAS PARA SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO	Nenhum	2	30	15	184,77	12,32
CET-0099	ENCONTRO DE INOVAÇÃO E CONHECIMENTO	Médio	1	17	18	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CTC-0011	EXTRUSÃO E RECICLAGEM DE PLÁSTICOS	Nenhum	1	15	16	680,00	42,50
CTC-0023	TECNOLOGIA DA BORRACHA E SUAS APLICAÇÕES	Nenhum	1	14	32	850,00	26,56
CTC-0024	MATERIAIS PLÁSTICOS: FUNDAMENTOS E CARACTERIZAÇÃO	Nenhum	1	23	16	490,00	30,63
ECO-0039	MONITORAMENTO DE PROJETOS EM REGIÕES METROPOLITANAS	Nenhum	1	19	12	Gratuito (sem custo informado)	0,00

**Disciplina Isolada - 15 cursos**

FEA-0060	PRODUÇÃO DE CERVEJA ARTESANAL	Médio	2	43	20	500,00	25,00
FEQ-0220	INTRODUÇÃO A SEIS SIGMA - POTENCIAL E APLICAÇÕES	Médio	2	23	16	300,00	18,75
FCM-0316	CO-GESTÃO DA CLÍNICA AMPLIADA E COMPARTILHADA	Nenhum	1	21	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEA-0055	APLICAÇÃO DE INGREDIENTES FUNCIONAIS EM PRODUTOS CÁRNEOS	Médio	1	9	24	1.100,00	45,83
FEC-0314	ENGENHARIA DE PAVIMENTOS - CONSTRUÇÃO E CONTROLE	Superior	1	7	30	1.980,00	66,00
FEG-0002	SMART GRIDS AND DISTRIBUTED SUPPLY SCENARIO	Superior	1	67	15	60,00	4,00

MAT-0017	ENSINO DE FRAÇÕES COM AUXÍLIO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS	Médio	1	34	8	65,00	8,13
MAT-0018	ATIVIDADES COM MATERIAL DOURADO	Médio	1	17	8	65,00	8,13
MAT-0131	HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO MATERIAL DE APOIO EM SALA DE AULA	Médio	1	22	8	65,00	8,13
MAT-0164	APRENDENDO COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA	Médio	1	35	8	57,00	7,13
MAT-0193	INTRODUÇÃO A MODELAGEM MATEMÁTICA	Médio	1	16	8	57,00	7,13
MAT-0196	ATIVIDADES COM PROGRAMA COMPUTACIONAL GEOGEBRA COMO MATERIAL DE APOIO ÀS AULAS DE MATEMÁTICA	Médio	1	26	8	65,00	8,13
MAT-0313	O SOROBAN COMO MATERIAL DE APOIO NAS AULAS DE MATEMÁTICA	Fundamental	1	14	8	57,00	7,13

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o custo por aluno do último oferecimento do período.

Obs: Este quadro refere-se apenas aos cursos de extensão administrados pela Escola de Extensão.

É possível observar, na Tabela 1 (que figura no Apêndice) os dez cursos de extensão com maior número de alunos matriculados por Área.

### 3.1.2.3. Cursos a distância e semi-presenciais

Mesmo existindo regulamentação que permite o oferecimento de cursos a distância e semi-presenciais, a atuação da Unicamp no que se refere a oferecimento de cursos nessas modalidades continua tímida. Em 2012 foram propostos cursos a distância e semi-presenciais, conforme demonstrado nos quadros 7 e 8, abaixo. Para este demonstrativo, foram considerados apenas os cursos iniciados no período e as disciplinas de cursos múltiplos não foram considerados.

**Quadro 7 – Cursos a distância propostos e efetivados em 2012**

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
FE	1	1	66	65
FEA	2	0	0	0
IG	2	2	180	118
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>246</b>	<b>183</b>

**Quadro 8 – Cursos semi-presenciais propostos e efetivados em 2012**

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
IB	2	2	360	61
CEL	1	0	0	0
IE	3	2	720	80
FCM	12	0	0	0
FEC	1	0	0	0
FEM	1	1	360	15
IG	1	1	148	30
IC	1	1	360	64
IMECC	1	1	180	51
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>2.128</b>	<b>301</b>

### 3.2. Valores cobrados pelos cursos/ disciplinas

A Deliberação CEPE A-5/1996 exige que cada proposta de curso apresente planilha de custos e receitas. Tem por objetivo possibilitar o auto-financiamento de cada curso uma vez que, pelo seu caráter extraordinário, o oferecimento dos cursos de extensão não deve comprometer o financiamento das atividades regulares da Universidade. Assim, para cada proposta de curso é orçado o seu custo. A esse custo acrescentam-se as taxas previstas: AIU, PIDS, FAEPEX e Funcamp. Determinado o custo total encontra-se o custo por aluno, que é o princípio básico de cobrança dos mesmos. Cursos que demandem recursos ínfimos e portanto, tenham custos muito baixos, são assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp. Esses cursos são oferecidos gratuitamente aos alunos. Cursos que demandem recursos, mas tenham esses recursos financiados por alguma instituição, também são oferecidos gratuitamente aos alunos (conforme item 2.9 das Definições Operacionais).

Os quadros 9-A a 9-E mostram os valores (em faixas de custo hora-aula) cobrados durante o ano de 2012. Os valores correspondem aos cursos iniciados em 2012.

Os dados do quadro 9-A mostram que 21,9% dos cursos/disciplinas foram gratuitos (sem custo informado ou *in company*) para os alunos e responderam por 18,6% das matrículas. Acrescentando a este valor a primeira faixa de custo hora-aula, R\$ 0,00 e R\$ 6,00, conclui-se que 25,7% das matrículas foram gratuitas ou de valores extremamente baixos.

**Quadro 9-A - Total de cursos e disciplinas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2012**

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos/ Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos/ Disciplinas	Matrículas	Cursos/ Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	233	5.291	21,9	18,6
>0 e <=6	98	2.012	9,2	7,1
>6 e <=12	49	1.574	4,6	5,5
>12 e <=18	141	5.054	13,2	17,7
>18 e <=24	158	5.116	14,8	18,0
>24 e <=30	184	5.224	17,3	18,3
>30 e <=36	96	2.196	9,0	7,7
>36 e <=42	61	1.126	5,7	4,0
>42 e <=48	12	288	1,1	1,0
>48 e <=54	14	102	1,3	0,4
>54 e <=60	2	10	0,2	0,0
>60	18	491	1,7	1,7
<b>Total</b>	<b>1.066</b>	<b>28.484</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Obs.: Consideradas todas as matrículas efetuadas no período, incluindo os cursos múltiplos.

O quadro 9-B apresenta os dados para os cursos de extensão simples e múltiplos (no caso dos cursos múltiplos não foram consideradas as matrículas nas disciplinas correspondentes, as que figuram no quadro 9-D), sendo que 33,6% dos cursos efetivados foram com custo nulo para os alunos, respondendo por 37,4% das matrículas.

**Quadro 9-B - Total de cursos de extensão (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2012**

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Extensão			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	38	1.018	33,6	37,4
>0 e <=6	2	8	1,8	0,3
>6 e <=12	13	518	11,5	19,0
>12 e <=18	16	394	14,2	14,5
>18 e <=24	4	41	3,5	1,5
>24 e <=30	6	124	5,3	4,6
>30 e <=36	7	158	6,2	5,8
>36 e <=42	10	199	8,8	7,3
>42 e <=48	8	180	7,1	6,6
>48 e <=54	4	46	3,5	1,7
>54 e <=60	2	10	1,8	0,4
>60	3	24	2,7	0,9
<b>Total</b>	<b>113</b>	<b>2.720</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

O quadro 9-C mostra as faixas de valores cobrados nos cursos de especialização (nesse quadro não foram consideradas as matrículas nas disciplinas dos cursos múltiplos, as que figuram no quadro 9-D). Do total dos cursos, 21,0% concentraram-se na faixa de custo gratuito. Já a maior concentração de matrículas está na faixa de custo de R\$ 12,00 a R\$ 18,00 a hora-aula, com um total de 609 matriculados, representando 32,3%. Esse valor é bem menor que o valor de mercado para cursos de especialização nas escolas consideradas de primeira linha<sup>2</sup>. O baixo valor cobrado permite ampliar a oferta e aumentar o acesso aos cursos de especialização.

**Quadro 9-C - Total de cursos de especialização (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2012**

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Especialização			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	17	97	21,0	5,1
>0 e <=6	14	179	17,3	9,5
>6 e <=12	4	24	4,9	1,3
>12 e <=18	13	609	16,0	32,3
>18 e <=24	11	471	13,6	25,0
>24 e <=30	10	250	12,3	13,2
>30 e <=36	7	120	8,6	6,4
>36 e <=42	3	53	3,7	2,8
>42 e <=48	2	84	2,5	4,5
>48 e <=54			0,0	0,0

<sup>2</sup> Tal como pode ser visto em pesquisa de preços de cursos oferecidos pela USP e a FGV.

>54 e <=60			0,0	0,0
>60			0,0	0,0
<b>Total</b>	<b>81</b>	<b>1.887</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

As disciplinas que fazem parte dos cursos múltiplos tenderam a se concentrar, em número de disciplinas, na faixa de preços "Gratuitos" e de custo entre R\$ 24,00 e R\$ 30,00. Já a maior concentração de matrículas está entre as faixas de R\$ 18,00 a R\$ 24,00 e de R\$ 24,00 a R\$ 30,00, de de conforme Quadro 9-D.

**Quadro 9-D - Total de disciplinas correspondentes a cursos de especialização e extensão múltiplos efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula  
Ano de 2012**

Custo Hora-Aula R\$	Total de Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	165	3.941	20,3	17,6
>0 e <=6	64	1.284	7,9	5,7
>6 e <=12	23	765	2,8	3,4
>12 e <=18	108	3.776	13,3	16,9
>18 e <=24	141	4.581	17,3	20,5
>24 e <=30	165	4.793	20,3	21,4
>30 e <=36	76	1.839	9,3	8,2
>36 e <=42	48	874	5,9	3,9
>42 e <=48			0,0	0,0
>48 e <=54	10	56	1,2	0,3
>54 e <=60			0,0	0,0
>60	14	460	1,7	2,1
<b>Total</b>	<b>814</b>	<b>22.369</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Para os cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas os custos hora-aula tenderam a se concentrar, em número de cursos e de matrículas, na faixa de preços de R\$ 0,00 a R\$ 6,00 por hora-aula, seguida pela faixa de preços "Gratuitos", conforme Quadro 9-E.

**Quadro 9-E - Total de cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula – Ano de 2012**

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Difusão, Atualização e Disciplinas Isoladas			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	13	235	22,4	15,6
>0 e <=6	18	541	31,0	35,9
>6 e <=12	9	267	15,5	17,7
>12 e <=18	4	275	6,9	18,2
>18 e <=24	2	23	3,4	1,5
>24 e <=30	3	57	5,2	3,8
>30 e <=36	6	79	10,3	5,2

>36 e <=42			0,0	0,0
>42 e <=48	2	24	3,4	1,6
>48 e <=54			0,0	0,0
>54 e <=60			0,0	0,0
>60	1	7	1,7	0,5
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>1.508</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

### 3.3. Evolução do número de cursos e alunos

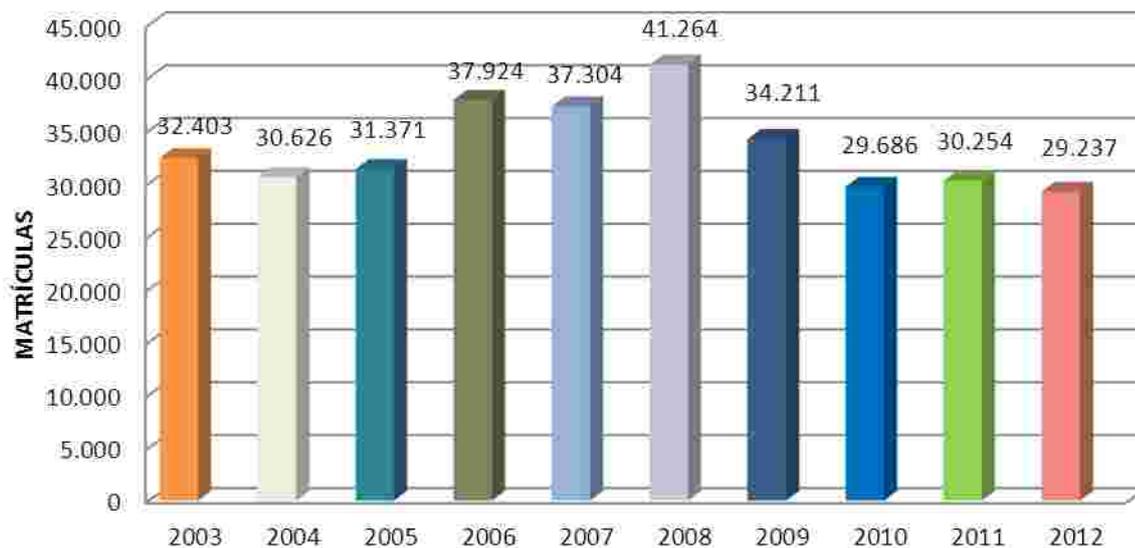
Os gráficos 1 a 5 a seguir mostram a evolução ano a ano. Observa-se que até o ano de 2008 houve um contínuo aumento dos cursos e matrículas na Extensão. Já nos anos de 2009 e 2010, ocorreu um declive nas variáveis, com uma tímida recuperação e estabilização no crescimento em 2011 e 2012.

Em relação ao período anterior (Gráfico 1), em 2012 houve uma pequena redução de 5,6% no número de cursos efetivados, passando de 1.386 para 1.308. Quanto ao número de matrículas (Gráfico 2) houve uma pequena redução de 3,36% comparando ao período anterior e um aumento de 6,2% (Gráfico 3) em número de alunos. Nas horas-aula ministradas (Gráfico 4), em relação a 2011, houve um aumento de 9,6% em 2012. Este aumento refere-se a uma quantidade significativa de cursos de especialização (modalidade extensão), 15 no total, ministrados pela Faculdade de Ciências Médicas com um número de alunos matriculados por curso igual ou inferior a quatro. O Gráfico 5 mostra que em 2012 houve uma redução de 10% na efetivação de cursos de especialização (modalidade extensão) iniciados. Comparando os cursos que transcorreram no período, 2011 e 2012 tiveram o mesmo número de cursos, 158.

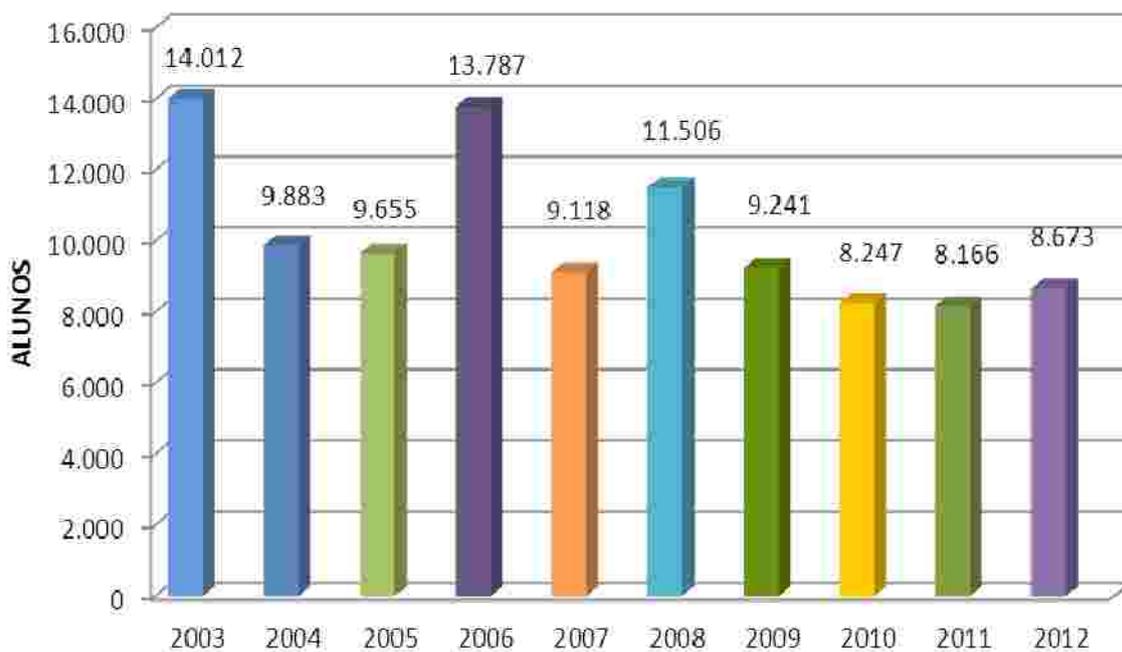
Este comportamento reflete uma mudança na estratégia da oferta dos cursos por parte das Unidades Acadêmicas, ou seja, o oferecimento de cursos com maior carga horária para um público menor. Assim, continua aumentando em 2012, a carga-horária ministrada se comparada ao longo dos últimos anos. É dizer, que a atual tendência consiste no oferecimento de cursos de maior conteúdo e carga horária, para um menor número de alunos.

#### **Gráfico 1 – Evolução dos cursos efetivados, transcorridos, entre 2003 e 2012**

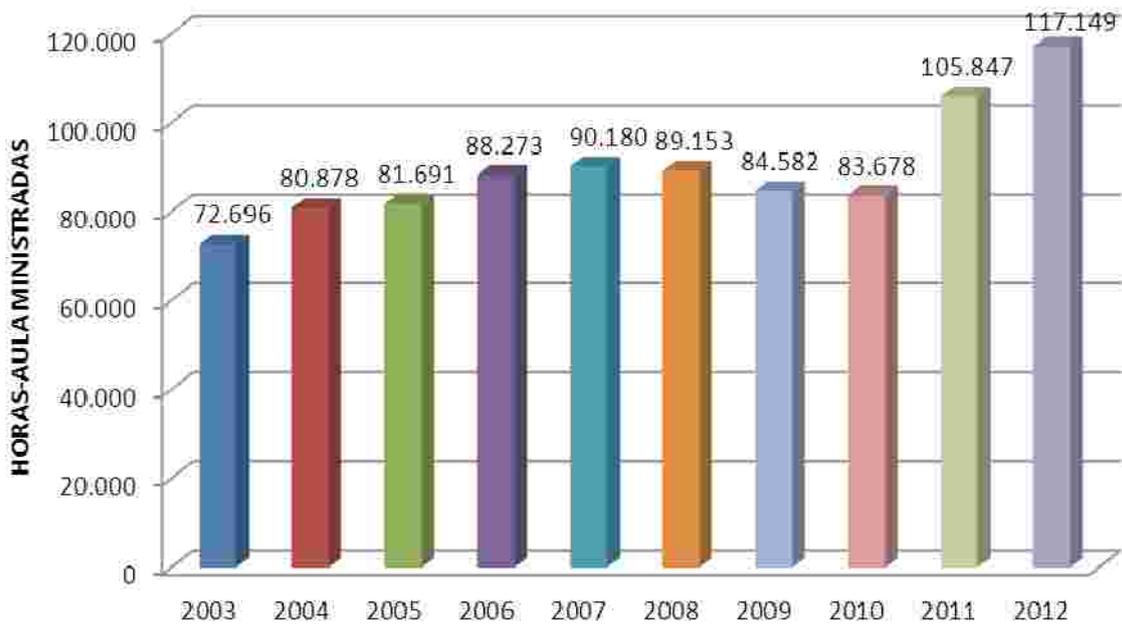
**Gráfico 2 – Evolução das matrículas, transcorridas, entre os anos de 2003 a 2012**



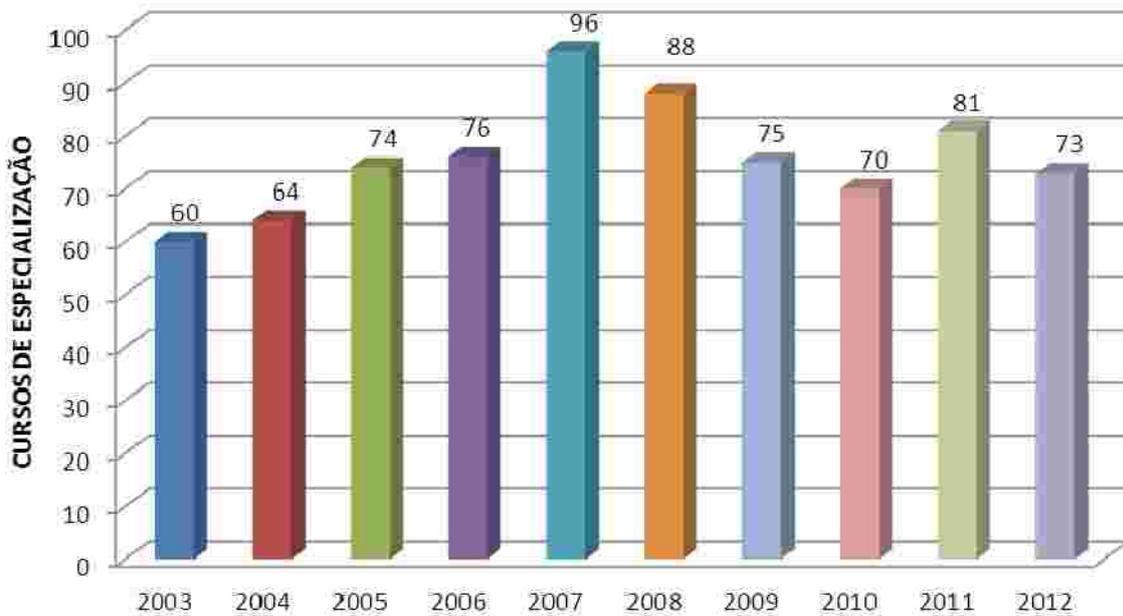
**Gráfico 3 – Evolução dos alunos matriculados, entre os anos de 2003 a 2012**



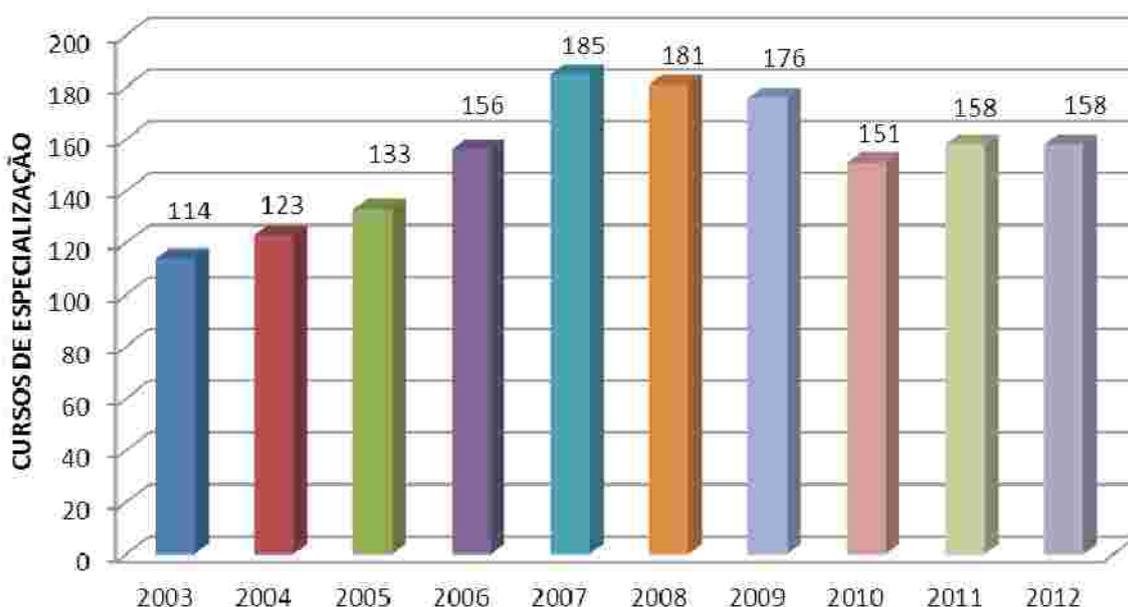
**Gráfico 4 – Evolução das horas-aula, transcorridas, entre os anos de 2003 a 2012**



**Gráfico 5 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade extensão) iniciados a cada ano**



**Gráfico 6 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade extensão) que transcorreram de forma parcial ou total a cada ano (independentemente do ano de início)**



### **3.4. Divulgação dos cursos**

Durante o ano de 2012 a Extecamp continuou a atividade de propaganda dos cursos através da internet. Com o Portal da Escola mais dinâmico, novas ferramentas e a interação com as redes sociais, Twitter e Facebook, a divulgação pela web vem se tornando a mais utilizada e o meio de comunicação que mais atinge os interessados em cursos.

Sem esquecer aqueles que não possuem acesso a internet e com o objetivo de atingir os interessados de uma maneira mais ampla, foram produzidos impressos e distribuídos: 3.000 cartazes (250 por mês), 12.000 folders (2.000 por bimestre, sendo uma parte enviados pelo correio para instituições interessadas e outra parte distribuídos nas Unidades da Unicamp), 1.380 unidades do Catálogo encaminhadas pelo correio para empresas e instituições e distribuídos exemplares na Unicamp. Considerando as informações prestadas pelos interessados em cursos nos últimos anos (Quadro 11), a Extecamp, em 2012, optou por intensificar a propaganda através da internet.

No "mailing list" constavam aproximadamente 1.088.244 endereços de pessoas que se cadastraram para receber informações sobre os cursos da Extecamp até 2012. Esse número cresce diariamente. Mensalmente foi enviada uma mensagem a essas pessoas interessadas, informando sobre os novos oferecimentos de cursos. Para a divulgação dos cursos na Revista Metrôpole do Jornal Correio Popular continuamos a divulgação geral da Extecamp e não mais listas de cursos por período de inscrição. O formato institucional em papel não estimulou o aumento de alunos em cursos de extensão em 2012.

O quadro 10 mostra as formas de divulgação utilizadas pela Extecamp.

**Quadro 10 – Formas de divulgação**

FORMAS DE DIVULGAÇÃO	2010		2011		2012	
	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade
Cartazes	Mensal (250)	3.000	Mensal (250)	3.000	Mensal (250)	3.000
Catálogo	Anual	1.380	Anual	1.380	Anual	1.380
Folders	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000
Home Page	Atualização diária	-	Atualização diária	-	Atualização diária	-
Mailing List	Mensal (85.679)	1.028.148	Mensal (89.400)	1.072.800	Mensal (90.687)	1.088.244
Revista Metrópole do Jornal Correio Popular	Mensal	12	Mensal	12	Mensal	12
Redes Sociais			880 seguidores no Facebook		1.775 seguidores no Facebook	

O quadro 11 mostra por que meios o aluno ficou sabendo do curso. Em 2012, a indicação de amigos e a obtenção de informações através de e-mail e internet se mantiveram como a forma mais importante de divulgação. Esses três meios de divulgação respondem por 89% do sucesso na divulgação efetuada em 2012.

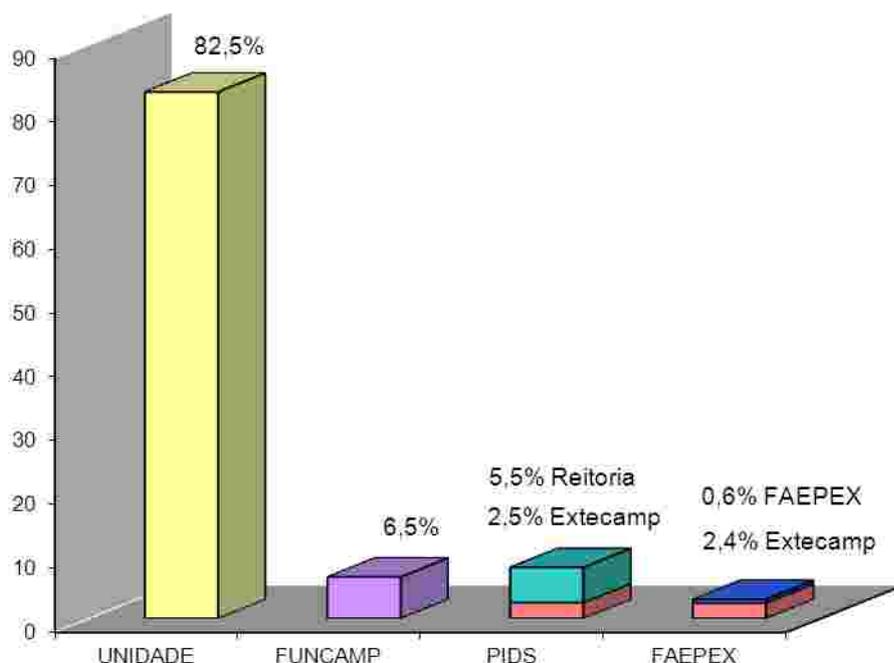
**Quadro 11 – Onde o aluno ficou sabendo do curso**

Divulgação	Ano (%)		
	2010	2011	2012
Cartaz	1	2	2
Catálogo	7	5	4
E-mail	25	24	19
Folder	1	1	1
Indicação de amigos	37	38	27
Internet	24	24	43
Jornal	1	1	0
Revista do Correio Popular	2	1	1
Unidade que oferece o curso	3	3	2
Redes Sociais (Facebook e Twitter)	-	1	1

### 3.5. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2012

O Gráfico 7 mostra a distribuição dos recursos arrecadados.

**Gráfico 7 – Distribuição dos recursos arrecadados**



Do total de recursos arrecadados, 82,5% retornam para as Unidades (incluindo-se o AIU), 6,5% são pagos a Funcamp para a administração do convênio, 8% são repassados ao PIDS e 3% ao FAEPEX. A Extecamp recebeu em 2012, 80% do valor do FAEPEX (2,4%) e 2,5% do PIDS, totalizando assim 4,9% do custo dos cursos (valor arrecadado menos as taxas incidentes sobre os cursos: AIU, FAEPEX, PIDS, Funcamp). Os valores retornados às Unidades (82,5%) são administrados dentro da Unidade que oferece o curso. O repasse para a Extecamp do PIDS foi alterado de 2% para 2,5% a partir de 27/09/2012.

Do montante de R\$ 103.980,44 recebidos pela Universidade em 2012 referentes aos pagamentos efetuados por alunos inadimplentes cuja cobrança é feita pela Procuradoria Geral, a Extecamp recebeu o valor de R\$ 9.527,20. Este recurso é orçamentário. Do montante restante, são recolhidas as taxas da Universidade (PIDS, FAEPEX), custas judiciais (PG) e o restante é encaminhado à Unidade que oferece o curso.

Durante o ano de 2012 foram captados recursos no valor de R\$ 16.069.923,64. O quadro 12 mostra a evolução dos recursos captados por Unidade, nos últimos 3 anos.

**Quadro 12 – Recursos financeiros captados com cursos no âmbito da extensão**

ÁREA	UNIDADE	2010		2011		2012	
		R\$ mil	%	R\$ mil	%	R\$ mil	%
Ciências Biológicas	FCM	2.276,43	14,49	2.022,39	12,22	2.148,77	13,37
	FEF	203,79	1,30	101,94	0,62	38,43	0,24
	FOP	2.182,38	13,89	2.065,88	12,48	2.008,82	12,50
	IB	580,66	3,70	598,79	3,62	601,39	3,74
<b>Subtotal</b>		<b>5.243,26</b>	<b>33,37</b>	<b>4.788,99</b>	<b>28,93</b>	<b>4.797,41</b>	<b>29,85</b>
Ciências Aplicadas	FCA	-		2,15	0,01	175,98	1,10
<b>Subtotal</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>2,15</b>	<b>0,01</b>	<b>175,98</b>	<b>1,10</b>
Ciências Exatas	IC	715,34	4,55	663,61	4,01	605,32	3,77
	IFGW	-	0,00	-	-	-	-
	IG	876,02	5,58	1.156,63	6,99	390,58	2,43
	IMECC	384,95	2,45	430,97	2,60	575,31	3,58
	IQ	0,02	0,00	35,58	0,21	0,06	0,00
<b>Subtotal</b>		<b>1.976,33</b>	<b>12,58</b>	<b>2.286,78</b>	<b>13,81</b>	<b>1.571,27</b>	<b>9,78</b>
Humanas e Artes	CEL	120,69	0,77	16,73	0,10	27,34	0,17
	CEL/FEQ	0,46	0,00	0,49	0,00	0,47	0,00
	FE	549,95	3,50	508,03	3,07	617,87	3,84
	IA	314,17	2,00	278,33	1,68	279,15	1,74
	IE	2.318,62	14,76	2.913,97	17,60	3.002,89	18,69
	IEL	13,00	0,08	35,20	0,21	122,24	0,76
	IFCH	0,00	0,00	-	-	-	-
<b>Subtotal</b>		<b>3.316,89</b>	<b>21,11</b>	<b>3.752,75</b>	<b>22,67</b>	<b>4.049,96</b>	<b>25,20</b>
Tecnologia	FT	244,81	1,56	434,59	2,62	486,84	3,03
	FEA	851,85	5,42	710,87	4,29	416,69	2,59
	FEAGRI	217,83	1,39	252,87	1,53	248,31	1,55
	FEC	800,51	5,09	806,66	4,87	802,59	4,99
	FEEC	421,71	2,68	413,08	2,50	467,08	2,91
	FEM	779,37	4,96	813,37	4,91	1.283,06	7,98
	FEQ	1.609,12	10,24	2.072,98	12,52	1.680,19	10,46
<b>Subtotal</b>		<b>4.925,20</b>	<b>31,34</b>	<b>5.504,40</b>	<b>33,25</b>	<b>5.384,76</b>	<b>33,51</b>
Colégios Técnicos	COTUCA	146,66	0,93	151,28	0,91	77,73	0,48
	COTIL	104,95	0,67	69,41	0,42	12,81	0,08
<b>Subtotal</b>		<b>251,61</b>	<b>1,60</b>	<b>220,69</b>	<b>1,33</b>	<b>90,54</b>	<b>0,56</b>
<i>(Valores em mil reais)</i>							
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>15.713,29</b>	<b>100,00</b>	<b>16.555,76</b>	<b>100,00</b>	<b>16.069,92</b>	<b>100,00</b>

\* Entrada de recursos somadas aos rendimentos de aplicação.

Observa-se que a Área de Tecnologia foi responsável pela maior parcela de recursos captados, 33,51%, destacando-se a FEQ e em seguida a FEM. Em segundo lugar aparece a Área de Ciências Biológicas, com 29,85%, com destaque para a FCM e FOP. Em terceiro lugar figura a Área de Ciências Humanas e Artes, com 25,2%, destacando-se o IE como a Unidade que mais arrecadou recursos, em quarto, a de Ciências Exatas, com 9,78%, sendo o IC a Unidade em destaque. Em quinto lugar figura a Ciências Aplicadas com sua única unidade, a FCA, com 1,10% e em último lugar os Colégios Técnicos com 0,56% da arrecadação total.

Anualmente a utilização dos recursos arrecadados com cursos de extensão é submetida à aprovação da Congregação das Unidades proponentes, através do Relatório de Prestação de Contas emitido pela Funcamp (Fundação de Desenvolvimento da Unicamp).

De um total de recursos captados de R\$ 16.069.923,64, foram destinados à Extecamp R\$ 628.806,14. O que corresponde ao percentual aproximado de 4,9% do montante líquido de recursos (considerando a alteração de taxa no mês de setembro/2012).<sup>3</sup>

Com esses recursos a Extecamp manteve nove funcionários contratados pela Funcamp (1 cedido à DAC para matrícula e emissão dos certificados), realizou a divulgação dos cursos conforme demonstrado no quadro 10, comprou materiais para os certificados a serem usados pela DAC, realizou as atividades de Secretaria de Extensão das Unidades que ainda não tem implantada a secretaria descentralizada (FCM, FE, IA, IB, IF, IQ e COTUCA), atualizou os equipamentos de informática e os softwares para uso de toda a comunidade interna e externa.

O quadro 13-A mostra os recursos destinados à Extecamp em 2012 e os custos de operação durante esse ano. O maior custo é em pessoal (91,2%).

#### **Quadro 13-A – Utilização dos Recursos Destinados à Escola de Extensão – 2012**

	<b>Valor (reais)</b>	<b>% dos Gastos</b>
<b>Total da Receita</b>	<b>628.806,14</b>	
Receita (recursos recebidos taxa FAEPEX/rendimentos/repasses)	628.806,14	
<b>Total das Despesas</b>	<b>617.513,03</b>	<b>100,0</b>
Pessoal (Salários, Férias, 13º Salários, Encargos, Benefícios)	563.282,55	91,2
Material de Consumo (material de escritório, copa, limpeza, informática, etc)	19.131,40	3,1
Serviços de Terceiros (propaganda, folder, cartaz, manutenção, fotocópias, correio, etc)	24.717,84	4,0
Material Permanente (equipamentos de informática, audiovisuais, móveis para escritório, etc)	10.381,24	1,7
<b>Saldo (Receita-Despesa)</b>	<b>11.293,11</b>	

O quadro 13-B mostra a utilização dos recursos pela Extecamp durante o ano de 2012. Os R\$ 617.513,03 mencionados no quadro 13-A foram gastos nas seguintes atividades:

<sup>3</sup> Este é o valor calculado sobre o total arrecadado, equivalente aos mencionados 4,9% que são aplicados sobre o custo (sem as taxas).

**Quadro 13-B – Utilização por Área dos recursos destinados à Escola de Extensão – 2012**

Áreas		Despesas - %
<b>Internas</b>	Atendimento a Clientes	15,72
	Copa e Limpeza	4,55
	Divulgação	15,07
	Informática	36,76
	Processos	16,94
	Secretaria	4,49
	<b>Sub-total</b>	<b>93,52</b>
<b>Externas</b>	Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares	0,12
	Diretoria Acadêmica	6,36
	<b>Sub-total</b>	<b>6,48</b>
<b>Total</b>		<b>100,00</b>

Cumprindo seu objetivo junto à Universidade, a Escola da Extensão vem ao longo dos anos investindo em tecnologia da informação e automatizando cada vez mais os serviços por ela prestados aos cursos. Neste período isto não foi diferente. Com relação ao Sistema de Gerenciamento de Cursos On-line, implementou diversas melhorias. Em março/2012 elaborou relatório de controle de faturas para acompanhamento dos pagamentos efetuados pelas empresas. Acrescentou na proposta de oferecimentos e reoferecimentos de cursos a figura do palestrante em cursos de extensão, podendo ser cadastrado a qualquer momento do andamento do curso, dependendo de sua necessidade. Em agosto/2012 iniciou a alteração do sistema de solicitação de carteiras estudantis para os alunos dos cursos de especialização, integrando, através de sistemas, a Extecamp ao Portal TUI e ao SmartCard. Esta nova interface melhorou o serviço aos alunos, tornando a entrega do cartão mais rápida e eficiente. Em outubro verificou-se a necessidade de melhoria no lay-out do módulo de reoferecimento de cursos de extensão, iniciando assim, sua 2ª versão, com conclusão prevista para o 1º semestre de 2013. Além dessas ações, novas atualizações e manutenções foram efetuadas em todos os sistemas informatizados da Escola, para melhorar sua performance. Para a melhoria do parque tecnológico da Escola, foi efetuada a compra de um microcomputador e 02 impressoras.

Para a alocação de dois servidores foi necessária a reforma no auditório da Escola, transformando-o em 02 salas, sendo uma para uso administrativo e a outra para reuniões, com capacidade para 12 pessoas.

A Extecamp continua sua participação ativa nas atividades de divulgação. Em conjunto com a RTV da Unicamp, foram gravados 19 programas de televisão, relativos aos cursos de extensão em 2011 e eles continuaram, em 2012, a compor a programação da TV Unicamp. Esta ação tem por objetivo ampliar a visibilidade dos cursos de extensão. No desenvolvimento, atualização e hospedagem de sites e suporte a usuários, a Escola de Extensão reformulou a forma dos hotspots, unificando alguns para conseguir uma melhor gerência e divulgação dos cursos. No ano de 2012 a Extecamp possui 28 sites hospedados para cursos, a saber: 01 para o curso de Artes Visuais (IA), 08 sites para o Instituto de Economia, 02 sites para os cursos de Fisioterapia (FCM), 13 sites para a área de logística e suprimentos (FEC), 01 site para a área de plásticos, borrachas e moldes (COTUCA), 01 site para o curso de Gestão da Inovação Tecnológica (IG), 01 site para a área de alimentos (FEA), 01 site para a área de odontologia (FOP).

Além desses a Extecamp hospeda os seguintes sites: Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares, Sistema DAC de Matrículas e Emissão de Certificados dos Alunos dos Cursos no âmbito da Extensão. Entre os programas TelDuc e Moodle, estão hospedados, gratuitamente, um total de 421 oferecimentos de cursos sendo que deste total, 41 estão em andamento.

A Escola de Extensão prestou suporte e apoio à Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares em ações administrativas, operacionais e em Recursos Humanos (temos um funcionário Unicamp cedido para assessorar as atividades). Hospeda seu servidor de e-mail, e colabora na manutenção do seu site. Desenvolveu um Sistema On-Line de Gerenciamento de Processos para o Conselho de Extensão – PREAC, com o objetivo de tornar dinâmica a consulta de processos de convênios, contratos e cursos que necessitam de aprovação do Conex.

Para ilustrar a evolução da produtividade da Extecamp e de seus funcionários, anexamos quadros indicadores operacionais e do pessoal ocupado. Os quadros retratam a expansão das atividades da Extecamp, seja no referente a matrículas de alunos, número de cursos realizados e recursos gerados para a Unicamp. Observa-se que o aumento destas variáveis entre 2002 e 2012, deu-se com um quadro de funcionários, de 11 pessoas em 2002 para 10 pessoas em 2012. Mesmo com a redução de funcionários, os indicadores de produtividade vem se mantendo altos.

**Quadro 13-C - Extcamp - Indicadores operacionais**

Variável	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	26.623	32.403	30.626	31.371	37.924	37.304	41.264	34.211	29.686	30.254	29.641
Cursos Realizados	955	1.149	1.191	1.311	1.435	1.564	1.724	1.557	1.302	1.386	1.308
Carga Horária	67.190	72.696	80.878	81.691	88.273	90.180	89.153	84.582	83.678	105.847	117.149
Recursos Captados - R\$	11.011.730	13.432.453	12.346.210	13.280.457	14.764.286	14.833.960	15.757.064	16.936.972	15.713.290	16.555.774	16.069.924
Recursos Captados - R\$ (valores constantes)	18.488.276	20.849.831	17.983.103	18.506.407	20.064.764	19.313.147	19.324.007	20.039.348	17.473.447	17.399.931	16.069.924
Recursos/Carga Horaria - R\$	163,89	184,78	152,65	162,57	167,26	164,49	176,74	200,24	187,78	156,41	137,18
Recursos R\$ constantes/Carga Horaria	275,16	286,81	222,35	226,54	227,30	214,16	216,75	236,92	208,82	164,39	137,18
Funcionários UNICAMP	6	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3
Funcionários FUNCAMP	5	7	7	7	7	7	8	8	8	8	7
Total Funcionários	11	12	12	12	12	12	13	13	11	11	10

Obs.: 1- Funcionários Extcamp envolvidos diretamente nas atividades operacionais dos cursos.

2- Recursos Captados a valores constantes são baseados no índice IPC FIPE de dezembro/2012.

**Quadro 13-D - Extcamp- Evolução dos indicadores operacionais - % (ano 2001 = 100)**

Variável	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas	100,0	121,7	115,0	117,8	142,4	140,1	155,0	128,5	111,5	113,6	111,3
Cursos Realizados	100,0	120,3	124,7	137,3	150,3	163,8	180,5	163,0	136,3	145,1	137,0
Carga Horária	100,0	108,2	120,4	121,6	131,4	134,2	132,7	125,9	124,5	157,5	174,4
Recursos Captados	100,0	122,0	112,1	120,6	134,1	134,7	143,1	153,8	142,7	150,3	145,9
Recursos Captados (valores constantes)	100,0	112,8	97,3	100,1	108,5	104,5	104,5	108,4	94,5	94,1	86,9
Recursos/Carga Horaria - R\$	100,0	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	50,0	50,0	50,0
Recursos R\$ constantes/Carga Horaria	100,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	160,0	160,0	160,0	160,0	140,0
Funcionários UNICAMP	100,0	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3	50,0	50,0	50,0
Funcionários FUNCAMP	100,0	140,0	140,0	140,0	140,0	140,0	160,0	160,0	160,0	160,0	140,0
Total Funcionários	100,0	109,1	109,1	109,1	109,1	109,1	118,2	118,2	100,0	100,0	90,9

**Quadro 13-E - Extcamp - Produtividade do pessoal ocupado**

Variável	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Matrículas por funcionário	2.420	2.700	2.552	2.614	3.160	3.109	3.174	2.632	2.699	2.750	2.964
Cursos por funcionário	87	96	99	109	120	130	133	120	118	126	131
Recursos por funcionário - R\$	1.001.066	1.119.371	1.028.851	1.106.705	1.230.357	1.236.163	1.212.082	1.302.844	1.428.481	1.505.070	1.606.992
Recursos por funcionário - R\$ (valores constantes)	1.680.752	1.737.486	1.498.592	1.542.201	1.672.064	1.609.429	1.486.462	1.541.488	1.588.495	1.581.812	1.606.992

Se observamos a evolução dos recursos captados a preços constantes nota-se que está estabilizada ou com leve tendência decrescente. Assim vemos no quadro 13-C um pico de captação no ano de 2003 (R\$ 20,8 milhões). Este valor pode ser comparado com os recursos captados em 2012 (R\$ 16,1 milhões). Isto não significa que houve uma atividade menor no que se refere ao oferecimento de cursos de extensão. Pelo contrário a atividade cresceu de forma sustentada durante todo o período 2002 a 2012, o que pode ser observado pelas horas aulas ministradas. Comparando 2003 com 2012 o aumento foi de 61% (ver Gráfico 6). O que explica o aparente paradoxo de aumento de carga horária ministrada e receitas menores ou estabilizadas é o importante crescimento dos cursos gratuitos. No ano de 2003, 3,3% dos cursos de extensão e 7,5% dos cursos de especialização eram gratuitos, em 2012 os valores foram de 33,6% e 21% respectivamente (ver quadros 9-B e 9-C).

#### **4. O ALUNO DE EXTENSÃO: PERFIL E AVALIAÇÃO DOS CURSOS**

Nesta parte do relatório é traçado o perfil do aluno da Extensão e mostrada a opinião dos alunos concluintes sobre os cursos. Uma vez que a base de dados contém unicamente informações básicas sobre os alunos (nome, escolaridade, idade, sexo, números de documentos, cursos, etc), o perfil teve que ser completado com uma pesquisa aplicada a alunos concluintes em 2012.

A pesquisa foi realizada por meio de envio de questionário por e-mail aos alunos concluintes de cursos de extensão e especialização. Esses questionários são enviados aos alunos no momento em que seu certificado de conclusão do curso fica pronto.

##### **4.1. Informações da base de dados**

Inicialmente são mostrados os aspectos básicos existentes na base de dados, tais como sexo, idade, e local de residência. Em segundo lugar são analisadas as informações de pesquisa mencionada.

A análise por gênero mostra a seguinte distribuição:

**Quadro 14 – Distribuição por gênero (%)**

Ano	Gênero	
	Feminino	Masculino
2010	53	47
2011	52	48
2012	53	47

O quadro 15 mostra a distribuição por faixa etária.

**Quadro 15 – Distribuição dos alunos por faixa etária (%)**

Ano	Faixa etária (idade em anos)				
	16 a 25	26 a 35	36 a 45	46 a 55	> 55
2010	24	51	15	8	2
2011	23	51	15	9	2
2012	21	52	16	9	2

A análise do local de moradia pode ser realizada por aluno e por matrícula, considerando se os cursos são presenciais ou semi-presenciais e a distância.

O quadro 16-A mostra os alunos inscritos e matrículas por Estado, nos cortes presencial e semi-presencial e a distância. No quadro 16-B, a distribuição em %.

**Quadro 16-A - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso.**

**Ano: 2012**

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	3	39	1	2	4	41
Alagoas	8	44			8	44
Amapá	1	19	1	2	2	21
Amazonas *	4	39		8	4	47
Bahia	195	304	5	10	200	314
Ceará	45	87	4	7	49	94
Distrito Federal	29	69	33	37	62	106
Espírito Santo	13	82	3	6	16	88
Goiás	12	30	7	8	19	38
Maranhão	6	40	1	2	7	42
Mato Grosso	12	37	5	7	17	44
Mato Grosso do Sul	5	17	7	8	12	25
Minas Gerais	126	412	13	22	139	434
Pará	23	136	2	4	25	140
Paraíba	4	13	1	2	5	15
Paraná	59	228	20	23	79	251
Pernambuco	35	46	1	2	36	48
Piauí	4	45	2	4	6	49
Rio de Janeiro	64	187	3	5	67	192
Rio Grande do Norte	1	20	2	4	3	24
Rio Grande do Sul	27	137	6	10	33	147
Rondônia	1	28	2	4	3	32
Roraima	1	19	1	2	2	21
Santa Catarina	18	52	1	2	19	54
São Paulo	6.439	23.647	319	696	6.758	24.343
Sergipe *	1	4		2	1	6
Tocantins	1	32	2	4	3	36
Exterior	2	12			2	12
<b>TOTAL</b>	<b>7.139</b>	<b>25.825</b>	<b>442</b>	<b>883</b>	<b>7.581</b>	<b>26.708</b>

\* = O total de alunos em ambos os estados são os mesmos para presenciais e a distância. Foram contados apenas como presenciais.

**Quadro 16-B - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso (em %)**

**Ano: 2012**

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	0,0	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Alagoas	0,1	0,2	0,0	0,0	0,1	0,2
Amapá	0,0	0,1	0,2	0,2	0,0	0,1
Amazonas	0,1	0,2	0,0	0,9	0,1	0,2
Bahia	2,7	1,2	1,1	1,1	2,6	1,2
Ceará	0,6	0,3	0,9	0,8	0,6	0,4
Distro Federal	0,4	0,3	7,5	4,2	0,8	0,4
Espírito Santo	0,2	0,3	0,7	0,7	0,2	0,3
Goiás	0,2	0,1	1,6	0,9	0,3	0,1
Maranhão	0,1	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2
Mato Grosso	0,2	0,1	1,1	0,8	0,2	0,2
Mato Grosso do Sul	0,1	0,1	1,6	0,9	0,2	0,1
Minas Gerais	1,8	1,6	2,9	2,5	1,8	1,6
Pará	0,3	0,5	0,5	0,5	0,3	0,5
Paraíba	0,1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1
Paraná	0,8	0,9	4,5	2,6	1,0	0,9
Pernambuco	0,5	0,2	0,2	0,2	0,5	0,2
Piauí	0,1	0,2	0,5	0,5	0,1	0,2
Rio de Janeiro	0,9	0,7	0,7	0,6	0,9	0,7
Rio Grande do Norte	0,0	0,1	0,5	0,5	0,0	0,1
Rio Grande do Sul	0,4	0,5	1,4	1,1	0,4	0,6
Rondônia	0,0	0,1	0,5	0,5	0,0	0,1
Roraima	0,0	0,1	0,2	0,2	0,0	0,1
Santa Catarina	0,3	0,2	0,2	0,2	0,3	0,2
São Paulo	90,2	91,6	72,2	78,8	89,1	91,1
Sergipe	0,0	0,0	0,0	0,2	0,0	0,0
Tocantins	0,0	0,1	0,5	0,5	0,0	0,1
Exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

O quadro 17 mostra a origem dos alunos e as correspondentes matrículas para os conjuntos de municípios que responderam por dois terços do total de matrículas em 2012.

**Quadro 17 - Alunos e matrículas nos Municípios que respondem por 2/3 das matrículas em 2012**

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS		MATRÍCULAS	
		QTDE	%	QTDE	%
CAMPINAS	SP	2.921	35,5	9.957	37,3
SÃO PAULO	SP	373	4,5	1.528	5,7
AMERICANA	SP	218	2,6	781	2,9
LIMEIRA	SP	205	2,5	775	2,9
SUMARÉ	SP	184	2,2	745	2,8
JUNDIAÍ	SP	186	2,3	732	2,7
VALINHOS	SP	208	2,5	715	2,7
PIRACICABA	SP	170	2,1	701	2,6
INDAIATUBA	SP	156	1,9	626	2,3
PAULÍNIA	SP	155	1,9	561	2,1
SOROCABA	SP	104	1,3	492	1,8
VINHEDO	SP	96	1,2	336	1,3
HORTOLÂNDIA	SP	93	1,1	316	1,2
<b>TOTAL</b>		<b>5.069</b>	<b>61,6</b>	<b>18.265</b>	<b>68,4</b>

A maior parcela dos alunos concentra-se no estado de São Paulo. Nesse Estado, os 25 municípios dos quais provem o maior número de alunos, aparecem no quadro 18-A. O quadro 18-B mostra sua importância relativa dentro das matrículas totais.

**Quadro 18-A - Os 25 Municípios do Estado de São Paulo que provêm o maior número de alunos e matrículas**

**Ano: 2012**

MUNICÍPIO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E Á DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
AMERICANA	213	776	5	5	218	781
AMPARO	41	151			41	151
CAMPINAS	2.840	9.764	81	193	2.921	9.957
COSMÓPOLIS	31	136	1	1	32	137
HORTOLÂNDIA	92	315	1	1	93	316
INDAIATUBA	155	621	1	5	156	626
ITAPIRA	82	223	2	2	84	225
ITATIBA	64	290	4	10	68	300
ITU	42	171	2	9	44	180
JAGUARIÚNA	36	137			36	137
JUNDIAÍ	180	710	6	22	186	732
LIMEIRA	203	769	2	6	205	775
MOGI GUAÇU	69	294	19	19	88	313
MOGI MIRIM	62	255	9	9	71	264
PAULÍNIA	151	557	4	4	155	561
PIRACICABA	164	683	6	18	170	701
RIO CLARO	66	213	3	13	69	226
SALTO	38	132	2	8	40	140
SANTA BÁRBARA D'OESTE	88	294	2	2	90	296
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	30	132	2	7	32	139
SÃO PAULO	333	1.428	40	100	373	1.528
SOROCABA	96	468	8	24	104	492
SUMARÉ	180	741	4	4	184	745
VALINHOS	204	702	4	13	208	715
VINHEDO	92	322	4	14	96	336
<b>TOTAL</b>	<b>5.552</b>	<b>20.284</b>	<b>212</b>	<b>489</b>	<b>5.764</b>	<b>20.773</b>
<b>DEMAIS CIDADES (SP)</b>	<b>887</b>	<b>4.052</b>	<b>107</b>	<b>214</b>	<b>994</b>	<b>4.266</b>
<b>TOTAL GERAL (SP)</b>	<b>6.439</b>	<b>24.336</b>	<b>319</b>	<b>703</b>	<b>6.758</b>	<b>25.039</b>

**Quadro 18-B - Alunos e matrículas nos 25 Municípios que provêm o maior número de alunos do Estado de São Paulo (em %do total de alunos e matrículas)**

**Ano: 2012**

MUNICÍPIO	PRESENCIAL		Á DISTÂNCIA E SEMI- PRESENCIAL		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
AMERICANA	3,3	3,2	1,6	0,7	3,2	3,1
AMPARO	0,6	0,6	0,0	0,0	0,6	0,6
CAMPINAS	44,1	40,1	25,4	27,5	43,2	39,8
COSMÓPOLIS	0,5	0,6	0,3	0,1	0,5	0,5
HORTOLÂNI DA	1,4	1,3	0,3	0,1	1,4	1,3
INDAIATUBA	2,4	2,6	0,3	0,7	2,3	2,5
ITAPIRA	1,3	0,9	0,6	0,3	1,2	0,9
ITATIBA	1,0	1,2	1,3	1,4	1,0	1,2
ITU	0,7	0,7	0,6	1,3	0,7	0,7
JAGUARIÚNA	0,6	0,6	0,0	0,0	0,5	0,5
JUNDIAÍ	2,8	2,9	1,9	3,1	2,8	2,9
LIMEIRA	3,2	3,2	0,6	0,9	3,0	3,1
MOGI GUAÇU	1,1	1,2	6,0	2,7	1,3	1,3
MOGI MIRIM	1,0	1,0	2,8	1,3	1,1	1,1
PAULÍNIA	2,3	2,3	1,3	0,6	2,3	2,2
PIRACICABA	2,5	2,8	1,9	2,6	2,5	2,8
RIO CLARO	1,0	0,9	0,9	1,8	1,0	0,9
SALTO	0,6	0,5	0,6	1,1	0,6	0,6
SANTA BARBARA D'OESTE	1,4	1,2	0,6	0,3	1,3	1,2
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	0,5	0,5	0,6	1,0	0,5	0,6
SÃO PAULO	5,2	5,9	12,5	14,2	5,5	6,1
SOROCABA	1,5	1,9	2,5	3,4	1,5	2,0
SUMARÉ	2,8	3,0	1,3	0,6	2,7	3,0
VALINHOS	3,2	2,9	1,3	1,8	3,1	2,9
VINHEDO	1,4	1,3	1,3	2,0	1,4	1,3
<b>TOTAL</b>	<b>86,2</b>	<b>83,3</b>	<b>66,5</b>	<b>69,6</b>	<b>85,3</b>	<b>83,0</b>
<b>DEMAIS CIDADES (SP)</b>	<b>13,8</b>	<b>16,7</b>	<b>33,5</b>	<b>30,4</b>	<b>14,7</b>	<b>17,0</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

A região metropolitana de Campinas responde por 57,7% dos alunos e 57,5% das matrículas efetivadas, conforme pode ser visto no quadro 19.

**Quadro 19 - Alunos e matrículas provenientes de Municípios que compõem a Região Metropolitana de Campinas.**

**Ano: 2012**

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS			MATRÍCULAS		
		QTDE	% RMC	%	QTDE	% RMC	%
AMERICANA	SP	218	5,0	2,9	781	5,1	2,9
ARTUR NOGUEIRA	SP	13	0,3	0,2	39	0,3	0,1
CAMPINAS	SP	2.921	66,7	38,5	9.957	64,8	37,3
COSMÓPOLIS	SP	32	0,7	0,4	137	0,9	0,5
ENGENHEIRO COELHO	SP	2	0,0	0,0	2	0,0	0,0
HOLAMBRA	SP	11	0,3	0,1	34	0,2	0,1
HORTOLÂNDIA	SP	93	2,1	1,2	316	2,1	1,2
INDAIATUBA	SP	156	3,6	2,1	626	4,1	2,3
ITATIBA	SP	68	1,6	0,9	300	2,0	1,1
JAGURIÚNA	SP	36	0,8	0,5	137	0,9	0,5
MONTE MOR	SP	21	0,5	0,3	126	0,8	0,5
NOVA ODESSA	SP	38	0,9	0,5	120	0,8	0,4
PAULÍNIA	SP	155	3,5	2,0	561	3,7	2,1
PEDREIRA	SP	27	0,6	0,4	104	0,7	0,4
SANTA BARBARA D' OESTE	SP	90	2,1	1,2	296	1,9	1,1
SANTO ANTONIO DE POSSE	SP	8	0,2	0,1	33	0,2	0,1
SUMARÉ	SP	184	4,2	2,4	745	4,8	2,8
VALINHOS	SP	208	4,8	2,7	715	4,7	2,7
VINHEDO	SP	96	2,2	1,3	336	2,2	1,3
<b>TOTAL (RMC)</b>		<b>4.377</b>	<b>100,0</b>	<b>57,7</b>	<b>15.365</b>	<b>100,0</b>	<b>57,5</b>
<b>OUTROS SP</b>		<b>2.381</b>		<b>31,4</b>	<b>8.978</b>		<b>33,6</b>
<b>OUTROS ESTADOS E EXTERIOR</b>		<b>823</b>		<b>10,9</b>	<b>2.365</b>		<b>8,9</b>
<b>TOTAL GERAL</b>		<b>7.581</b>		<b>100,0</b>	<b>26.708</b>		<b>100,0</b>

O quadro 20 mostra a origem dos recursos para o pagamento dos cursos.

**Quadro 20 – Origem dos Recursos nos Cursos de Extensão (em %)**

**Ano 2012**

Ano	Pessoa Física (%)	Pessoa Jurídica (%)
2010	94	6
2011	95	5
2012	93	7

## 4.2. Banco de Talentos

Em 23 de agosto de 2012 a Extecamp lançou o novo sistema de recrutamento de profissionais da Extecamp, o Banco de Talentos.

Tem por objetivo atender as necessidades das grandes empresas em encontrarem profissionais capacitados no mercado de trabalho nacional, totalmente on-line, automatizado e dinâmico. O elo entre a empresa e o aluno será criado com o cruzamento de duas informações essenciais: a necessidade da empresa e o conhecimento adquirido pelo aluno em cursos de extensão e especialização, modalidade extensão universitária oferecidos pelas faculdades e institutos de ensino.

Para quantificar a utilização do Banco de Talentos pelas empresas e alunos, seguem alguns dados apontados até o momento:

Alunos ativos	1.899
Número de alunos que já participaram de processos seletivos	204
Número de empresas cadastradas	46
Número de vagas cadastradas	22

## 4.3. Avaliação da satisfação do aluno

O aluno concluinte recebe, via e-mail, o questionário de avaliação de satisfação, que aborda assuntos acadêmicos, administrativos e de interesse profissional.

O questionário é encaminhado ao aluno para preenchimento on line, após a confecção de seu certificado. Foram elaboradas três versões do questionário, baseadas na resposta do aluno à primeira questão. Quando o aluno responde "empregado, autônomo ou proprietário de negócio" é remetido à questão Q1.1, perguntando sobre o ramo de atividade da empresa e posteriormente à Q1.3, qual a sua função na empresa. Somente após isto serão remetidos à questão Q.2. Já os alunos que respondem "aposentado, do lar, desempregado ou outra ocupação", são remetidos diretamente para a questão 2. Os estudantes respondem a questão Q1.2, referente à área do seu curso, antes de continuar o questionário na questão Q.2.

Para análise dos dados obtidos neste relatório foram considerados os questionários respondidos pelos alunos até o dia 31/03/2013, para os cursos encerrados até 31/12/2012. Optamos por percentuais para uma melhor visualização dos dados.

No período de janeiro a dezembro/2012 foram enviados aos alunos 4.518 questionários, e recebemos 1.155 respostas, que correspondem a 25,5%. Cabe assim entender as limitações dos resultados da pesquisa, que retratam um segmento específico de alunos que responderam voluntariamente.

### Q1. Qual é a sua ocupação atual?

Em %

Empregado	66,67	Vá para questão Q1.1
Autônomo	8,4	Vá para questão Q1.1
Proprietário de negócio	6,06	Vá para questão Q1.1
Aposentado	0,61	Pula para texto prévio a Q2
Do lar	0,09	Pula para texto prévio a Q2
Desempregado	2,51	Pula para texto prévio a Q2
Estudante	14,2	Vá para questão Q1.2
Outra ocupação	1,47	Pula para texto prévio a Q2

**Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?**

Em %

Indústria	29,34	Vá para questão Q1.3
Comércio	1,98	Vá para questão Q1.3
Serviços	27,25	Vá para questão Q1.3
Instituição de ensino	25,27	Vá para questão Q1.3
Outros	16,15	Vá para questão Q1.3

**Q1.2. Qual é a sua área?**

Em %

Biológicas	25,95
Exatas	40,51
Tecnológicas	10,76
Humanas	22,78

**Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?**

Em %

Direção	8,04
Gerência	8,80
Supervisão	18,04
Execução	38,37
Outras funções	26,74

**Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?**

Em %

Site da Extecamp	37,62
Ex-alunos do curso	19,51
E-mail	14,26
Revista	0,39
Cartaz	1,02
Folder	1,80
Catálogo	0,47
Jornal	0,47
Outros	24,45

**Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?**

Em %

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	47,13	43,30	6,26	1,74	1,04	0,52

Conteúdo do Curso	46,04	39,52	10,04	3,35	1,06	0,0
-------------------	-------	-------	-------	------	------	-----

**Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?**

	Em %					
	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
<b>Atendimento</b>						
Pessoal	48,05	43,02	5,03	1,30	0,69	1,91
Telefônico	31,36	37,72	9,06	1,31	0,96	19,60
Por e-mail	43,73	41,63	8,68	1,67	0,88	3,42
Clareza das informações sobre documentação	44,93	43,79	8,39	1,40	0,87	0,61
Clareza das informações sobre o processo seletivo	41,78	41,26	6,73	1,14	0,44	8,65
Clareza das informações sobre outros aspectos	0,0	44,99	8,44	1,85	35,76	8,96
Atendimento na Extecamp	38,58	39,82	6,55	0,97	0,88	13,19
Atendimento no local do curso	48,11	40,99	6,95	1,41	0,97	1,58
Atendimento na Diretoria Acadêmica	25,35	30,19	5,72	0,79	0,88	37,06
Atendimento nas bibliotecas	21,96	25,74	4,32	0,36	0,63	46,98
Atendimento aos alunos como um todo	36,67	48,72	7,71	1,51	0,89	4,52

**Conteúdo do Curso**

Temas abordados	50,87	37,89	7,67	2,35	1,22	0,0
Aplicabilidade dos temas	49,09	35,79	10,60	2,87	1,65	0,0
Clareza na exposição dos temas	46,30	35,77	13,66	2,87	1,39	0,0
Método de ensino	41,81	38,20	14,44	3,43	2,11	0,0
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	44,06	38,90	9,97	3,06	2,01	2,01
Conteúdo do curso como um todo	45,07	39,83	9,78	3,06	2,10	0,17

**Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos seguintes aspectos de atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?**

Em %

	<b>Indiferente</b>	<b>Importante</b>	<b>Muito Importante</b>	<b>Não posso avaliar</b>
--	--------------------	-------------------	-------------------------	--------------------------

**Atendimento**

Pessoal	2,11	39,56	57,44	0,88
Telefônico	6,45	49,34	37,84	6,37
Por e-mail	2,12	43,01	53,54	1,33
Clareza das informações sobre documentação	1,68	35,25	62,27	0,80
Clareza das informações sobre o processo seletivo	2,58	35,08	57,46	4,88
Clareza das informações sobre outros aspectos	4,09	42,26	46,98	6,67
Atendimento na Extecamp	3,38	39,89	49,87	6,86
Atendimento no local do curso	2,50	34,97	61,55	0,98
Atendimento na Diretoria Acadêmica	5,90	35,66	36,91	21,54
Atendimento nas bibliotecas	5,64	35,21	33,85	25,30
Atendimento aos alunos como um todo	2,07	35,61	58,99	3,33

**Conteúdo do Curso**

Temas abordados	3,10	20,46	75,47	0,97
Aplicabilidade dos temas	2,68	22,14	74,11	1,07
Clareza na exposição dos temas	3,04	20,73	75,25	0,98
Método de ensino	3,16	22,00	73,94	0,90
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	3,42	24,64	70,77	1,17
Conteúdo do curso como um todo	2,88	21,02	75,20	0,90

**Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?**

Em %

	<b>Avaliação</b>			
	<b>Negativa</b>	<b>Indiferente</b>	<b>Positiva</b>	<b>Não posso avaliar</b>
Aproveitamento	3,07	3,25	93,06	0,61
Relação entre teoria e prática	6,18	6,80	84,91	2,12
Desempenho do professor	5,02	7,57	86,18	1,23
Conhecimentos do professor	1,93	3,78	92,89	1,40
Dia e horário do curso	7,83	8,09	83,64	0,44
Infra-estrutura e recursos	7,67	8,83	82,96	0,54

	<b>Importância</b>			
	<b>Indiferente</b>	<b>Importante</b>	<b>Muito Importante</b>	<b>Não posso avaliar</b>
Aproveitamento	0,35	20,02	79,37	0,26
Relação entre teoria e prática	0,62	17,88	80,87	0,62
Desempenho do professor	0,62	14,98	84,22	0,18
Conhecimentos do professor	0,44	13,03	86,35	0,18
Dia e horário do curso	5,57	33,75	60,42	0,27
Infra-estrutura e recursos	0,80	31,29	67,64	0,27

**Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?**

Em %

	Avaliação				Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional	1,93	6,23	91,22	0,61	1,16	17,42	80,89	0,53
Utilidade Social	1,85	21,43	74,07	2,65	10,39	32,06	55,42	2,13
Utilidade para empreendedorismo	3,45	22,10	67,55	6,90	10,56	28,84	55,10	5,50
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	2,82	10,40	85,11	1,67	1,96	25,09	71,44	1,51
Relação entre utilidade e preço do curso	9,53	12,00	69,90	8,56	3,20	28,44	61,96	6,40
Crescimento individual	1,85	5,65	92,14	0,35	1,07	19,71	78,95	0,27
Amizades com outros alunos	2,75	16,74	79,10	1,42	9,09	35,20	54,72	0,98
Relações com pessoal de outras organizações	3,64	16,34	74,51	5,51	5,68	32,70	58,11	3,51

**Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?**

Em %

Sim	Não
89,54	10,46

**5- Modelo da pesquisa de avaliação dos cursos de extensão enviado aos alunos.**

**CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO  
PESQUISA DE AVALIAÇÃO**

Prezado(a) ex-aluno(a) Sr(a) \_\_\_\_\_ da Escola de Extensão da Unicamp. Por ocasião da conclusão de seu Curso \_\_\_\_\_, Apresentamos a seguinte pesquisa para conhecer a sua avaliação do curso concluído e do atendimento prestado pela Universidade. A pesquisa será utilizada no processo de melhoria das atividades desenvolvidas nos cursos de Extensão da Unicamp. As informações produzidas farão parte de nosso banco de dados e o sigilo quanto a elas será resguardado pela Unicamp.

Inicialmente, procuramos algumas informações sobre as ocupações de nossos alunos.

**Q1. Qual é a sua ocupação atual?**

Empregado .....	€
Autônomo .....	€
Proprietário de negócio .....	€
Aposentado .....	€
Do lar .....	€
Desempregado .....	€
Estudante .....	€
Outra ocupação .....	€

**Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?**

Indústria .....	€
Comércio .....	€
Serviços .....	€
Instituição de ensino .....	€
Outros .....	€

**Q1.2. Qual é a sua área?**

Biológicas .....	€
Exatas .....	€
Tecnológicas .....	€
Humanas .....	€

**Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?**

Direção .....	€
Gerência .....	€
Supervisão .....	€
Execução .....	€
Outras funções .....	€

A seguir, gostaríamos de ter algumas informações sobre suas experiências como usuário de cursos no âmbito da Extensão na Unicamp.

**Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?**

Site da Extecamp .....	€
Ex-alunos do curso .....	€
E-mail .....	€
Revista .....	€
Cartaz .....	€
Folder .....	€
Catálogo .....	€
Jornal .....	€
Outros.....	€

**Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?**

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
<b>Atendimento</b>	€	€	€	€	€	€

<b>Conteúdo do Curso</b>	€	€	€	€	€	€
--------------------------	---	---	---	---	---	---

**Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?**

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
--	-------	-----	-------	-------	------	-------------------

**Atendimento**

Pessoal	€	€	€	€	€	€
Telefônico	€	€	€	€	€	€
Por e-mail	€	€	€	€	€	€
Clareza das informações sobre documentação	€	€	€	€	€	€
Clareza das informações sobre o processo seletivo	€	€	€	€	€	€
Clareza das informações sobre outros aspectos	€	€	€	€	€	€
Atendimento na Extecamp	€	€	€	€	€	€
Atendimento no local do curso	€	€	€	€	€	€
Atendimento na Diretoria Acadêmica	€	€	€	€	€	€
Atendimento nas bibliotecas	€	€	€	€	€	€
Atendimento aos alunos como um todo	€	€	€	€	€	€

**Conteúdo do Curso**

Temas abordados	€	€	€	€	€	€
Aplicabilidade dos temas	€	€	€	€	€	€
Clareza na exposição dos temas	€	€	€	€	€	€
Método de ensino	€	€	€	€	€	€
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	€	€	€	€	€	€
Conteúdo do						

curso como um todo	€	€	€	€	€	€
--------------------	---	---	---	---	---	---

**Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?**

	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
<b>Atendimento</b>				
Pessoal	€	€	€	€
Telefônico	€	€	€	€
Por e-mail	€	€	€	€
Clareza das informações sobre documentação	€	€	€	€
Clareza das informações sobre o processo seletivo	€	€	€	€
Clareza das informações sobre outros aspectos	€	€	€	€
Atendimento na Extecamp	€	€	€	€
Atendimento no local do curso	€	€	€	€
Atendimento na Diretoria Acadêmica	€	€	€	€
Atendimento nas bibliotecas	€	€	€	€
Atendimento aos alunos como um todo	€	€	€	€
<b>Conteúdo do Curso</b>				
Temas abordados	€	€	€	€
Aplicabilidade dos temas	€	€	€	€
Clareza na exposição dos temas	€	€	€	€
Método de ensino	€	€	€	€
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	€	€	€	€
Conteúdo do curso como um todo	€	€	€	€

Agora gostaríamos de conhecer sua visão do curso de Extensão que frequentou na Unicamp.

**Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?**

	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	€	€	€	€		€	€	€	€
Relação entre teoria e prática	€	€	€	€		€	€	€	€
Desempenho do professor	€	€	€	€		€	€	€	€
Conhecimentos do professor	€	€	€	€		€	€	€	€
Dia e horário do curso	€	€	€	€		€	€	€	€
Infra-estrutura e recursos	€	€	€	€		€	€	€	€

**Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?**

	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional	€	€	€	€		€	€	€	€
Utilidade social	€	€	€	€		€	€	€	€
Utilidade para empreendedorismo	€	€	€	€		€	€	€	€
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	€	€	€	€		€	€	€	€
Relação entre utilidade e preço do curso	€	€	€	€		€	€	€	€
Crescimento individual	€	€	€	€		€	€	€	€
Amizades com outros alunos	€	€	€	€		€	€	€	€
Relações com pessoal de outras organizações	€	€	€	€		€	€	€	€

**Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?**

€ Sim	€ Não
-------	-------

Muito obrigado pela sua colaboração.

Se você desejar, pode enviar suas observações, sugestões, críticas ou comentários sobre os temas desta pesquisa ao endereço eletrônico abaixo. Para elas são válidas as mesmas condições de sigilo resguardado pela Unicamp mencionadas acima.

Escola de Extensão da Unicamp

Endereços eletrônicos da Escola de Extensão:

<b>diretor@extecamp.unicamp.br</b> <b>extecamp@extecamp.unicamp.br</b>
---

Caso necessite atualizar de seus dados cadastrais junto à Escola de Extensão da Unicamp, acesse o link:  
[http://www.extecamp.unicamp.br/loginaluno\\_seg2.asp](http://www.extecamp.unicamp.br/loginaluno_seg2.asp)

## **6 - APÊNDICE**

**TABELA 1 – OS 10 CURSOS DE EXTENSÃO COM INÍCIO EM 2012 COM MAIOR NÚMERO DE MATRICULADOS**

**CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA <sup>(1)</sup>	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. <sup>(2)</sup>	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FCM-0299	JORNADA DE TOXICOLOGIA E TOXINOLOGIA CLÍNICA	Médio	1	137	12	185,36	15,45	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0428	DERMATOSCOPIA	Superior	1	108	18	266,66	14,81	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
BIO-0017	BIOLOGIA TECIDUAL APLICADA À IMPLANTODONTIA	Superior	3	63	30	300,00	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
BIO-0014	SAÚDE, DOENÇAS PARASITÁRIAS E AGENTES DE SAÚDE	Médio	2	61	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0610	INTRODUÇÃO À LEITURA DE FREUD	Superior	2	50	30	1.193,69	39,79	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0429	PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES EM ATENDIMENTO AO IDOSO	Superior	1	41	48	794,74	16,56	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0248	CLÍNICA PSICANALÍTICA DA INFÂNCIA - A CLÍNICA DO BEBÊ E DA CRIANÇA PEQUENA	Superior	1	36	64	2.183,49	34,12	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0447	QUESTÕES ATUAIS SOBRE TDAH E OUTROS SUPOSTOS TRANSTORNOS	Médio	1	32	40	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0348	ÓPERA, BALLET E PSICANÁLISE	Nenhum	2	22	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0316	CO-GESTÃO DA CLÍNICA AMPLIADA E COMPARTILHADA	Nenhum	1	21	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S

**CIÊNCIAS APLICADAS**

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA <sup>(1)</sup>	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. <sup>(2)</sup>	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FCA-0006	OBESIDADE E DIABETES: FISIOPATOLOGIA E SINALIZAÇÃO CELULAR	Médio	1	54	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0005	METALURGIA, SOLIDIFICAÇÃO E PROPRIEDADES DE LIGAS DE BAIXO PONTO DE FUSÃO APLICADAS NA INDÚSTRIA DE JOIA E SEMIJOIAS	Médio	1	27	30	909,50	30,32	CURSO DE EXTENSÃO-S

Obs.: Foram ministrados apenas 2 cursos de extensão nas Ciências Aplicadas.

**CIÊNCIAS EXATAS**

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA <sup>(1)</sup>	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. <sup>(2)</sup>	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
GEO-0113	ESTADO E POLÍTICA PÚBLICAS	Médio	5	147	64	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0438	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	Médio	7	118	100	4.000,00	40,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0184	GESTÃO, LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPES	Médio	4	98	32	1.350,00	42,19	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0640	DESENVOLVIMENTO GERENCIAL PARA SUPERVISORES DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS	Médio	3	94	189	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
MAT-0700	GESTÃO POR PROCESSOS UTILIZANDO A METODOLOGIA GEPRO	Médio	1	51	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0164	APRENDENDO COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA	Médio	1	35	8	57,00	7,13	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0017	ENSINO DE FRAÇÕES COM AUXÍLIO DE MATERIAIS MANIPULATIVOS	Médio	1	34	8	65,00	8,13	DISCIPLINA ISOLADA-S
GEO-0517	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA PARA GOVERNANTES - FORMULAÇÃO	Superior	1	31	120	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0009	ABORDAGEM ESTRATÉGICA EM TECNOLOGIA SOCIAL	Médio	1	30	148	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0196	ATIVIDADES COM PROGRAMA COMPUTACIONAL GEOGEBRA COMO MATERIAL DE APOIO ÀS AULAS DE MATEMÁTICA	Médio	1	26	8	65,00	8,13	DISCIPLINA ISOLADA-S

**HUMANAS E ARTES**

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA <sup>(1)</sup>	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. <sup>(2)</sup>	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
ART-0111	DANÇA DE SALÃO - INICIANTES	Nenhum	17	474	30	120,00	4,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
EDU-0015	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Médio	3	196	240	3.249,97	13,54	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0173	REDAÇÃO CIENTÍFICA	Médio	2	194	30	484,97	16,17	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0044	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	Médio	1	130	120	1.150,00	9,58	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0034	GESTÃO PARA ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS	Médio	2	103	25	240,00	9,60	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S

EDU-0088	UTILIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM EM SALA DE AULA MEDIATIZADO PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS	Médio	1	65	66	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0016	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Médio	1	57	240	2.216,00	9,23	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0118	PAZ, CONFLITOS E CONVIVÊNCIA	Nenhum	1	55	4	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
ECO-0010	CAPACITAÇÃO DE MONITORES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNICAMP	Médio	2	49	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0080	ECONOMIA DO TRABALHO E SINDICALISMO	Médio	1	40	360	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
ECO-0520	POLÍTICA E SINDICALISMO INTERNACIONAL	Médio	1	40	360	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M

### TECNOLOGIA

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS	CARGA HORÁRIA <sup>(1)</sup>	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. <sup>(2)</sup>	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
CET-0159	GESTÃO DE PROJETOS - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS	Médio	5	100	32	1.400,00	43,75	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0030	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Superior	2	79	30	960,00	32,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0002	SMART GRIDS AND DISTRIBUTED SUPPLY SCENARIO	Superior	1	67	15	60,00	4,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0085	PROVAS DE CARGA EM FUNDAÇÕES	Médio	2	49	30	1.121,84	37,39	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0060	PRODUÇÃO DE CERVEJA ARTESANAL	Médio	2	43	20	500,00	25,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEG-0412	INTRODUÇÃO AO GERENCIAMENTO DE PROJETOS	Médio	1	32	30	1.279,87	42,66	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEE-0143	COORDENAÇÃO DA OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELETRO-ENERGÉTICOS	Superior	2	31	120	6.000,00	50,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0701	GESTÃO EM SERVIÇOS	Superior	1	29	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0070	INVESTIGAÇÃO GEOAMBIENTAL	Superior	1	23	72	1.994,38	27,70	CURSO DE EXTENSÃO-M
FEQ-0066	SEIS SIGMA: FORMAÇÃO DE GREEN BELT	Médio	2	23	60	4.000,00	66,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0220	INTRODUÇÃO A SEIS SIGMA - POTENCIAL E APLICAÇÕES	Médio	2	23	16	300,00	18,75	DISCIPLINA ISOLADA-S

**COLÉGIOS TÉCNICOS**

<b>SIGLA</b>	<b>NOME DO CURSO</b>	<b>PRÉ-REQUISITO</b>	<b>TURMAS</b>	<b>N. DE ALUNOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA (1)</b>	<b>CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)</b>	<b>CUSTO HORA-AULA R\$.</b>	<b>MODALIDADE DE CURSO</b>
CTC-0031	INJEÇÃO DE PLÁSTICOS	Nenhum	3	42	24	850,00	35,42	DIFUSÃO TECNOLOGICA-S
CTC-0034	BOAS PRÁTICAS PARA SERVIÇO DE ALIMENTAÇÃO	Nenhum	2	30	15	184,77	12,32	DIFUSÃO TECNOLOGICA-S
CTC-0024	MATERIAIS PLÁSTICOS: FUNDAMENTOS E CARACTERIZAÇÃO	Nenhum	1	23	16	490,00	30,63	DIFUSÃO TECNOLOGICA-S
CTC-0011	EXTRUSÃO E RECICLAGEM DE PLÁSTICOS	Nenhum	1	15	16	680,00	42,50	DIFUSÃO TECNOLOGICA-S
CTC-0023	TECNOLOGIA DA BORRACHA E SUAS APLICAÇÕES	Nenhum	1	14	32	850,00	26,56	DIFUSÃO TECNOLOGICA-S
CTC-0032	PROJETO DE MOLDES PARA INJEÇÃO DE PLÁSTICOS	Nenhum	2	14	24	850,00	35,42	DIFUSÃO TECNOLOGICA-S

Obs.: Foram ministrados apenas 06 cursos de extensão nos Colégios Técnicos.

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o curso por aluno do último oferecimento do período.