

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

ESCOLA DE EXTENSÃO

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – 2013

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor
José Tadeu Jorge

Coordenador Geral
Alvaro Penteado Crósta

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários
João Frederico da Costa Azevedo Meyer

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário
Teresa Dib Zambon Atvars

Pró-Reitor de Graduação
Luís Alberto Magna

Pró-Reitor de Pós-Graduação
Ítala Maria Loffredo D'Ottaviano

Pró-Reitor de Pesquisa
Gláucia Maria Pastore

Diretor Executivo da Escola de Extensão
Miguel Juan Bacic

Junho/ 2014

ÍNDICE

1. Introdução.....	4
2. Definições Operacionais.....	5
3. Resultados de 2013.....	10
3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2013.....	10
3.1.1. Quadro geral.....	10
3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2013.....	18
3.1.2.1. Cursos de Especialização modalidade extensão.....	18
3.1.2.2. Cursos de Extensão.....	22
3.1.2.3. Cursos a distância e semi-presenciais.....	29
3.2. Valores cobrados pelos cursos/disciplinas.....	29
3.3. Evolução do número de cursos e alunos.....	32
3.4. Divulgação dos cursos.....	36
3.5. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2013.....	37
4. O aluno de Extensão: Perfil e Avaliação dos Cursos.....	43
4.1. Informações da base de dados.....	43
4.2. Banco de Talentos.....	49
4.3. Avaliação da satisfação do aluno	50
5. Modelo da pesquisa de avaliação dos cursos de extensão enviada aos alunos	55
6. Apêndice.....	60

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Extensão - Extecamp, órgão da PREAC - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, tem o objetivo de administrar e estimular o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp.

A Extecamp foi criada pela Deliberação CONSU A 27/89 de 19/10/89. Essa Deliberação foi modificada pelas Deliberações CONSU A 41/89 de 20/12/89, CONSU A 02/99 de 07/04/99 e CONSU A 05/07 de 29/05/07.

Para a consecução de seus objetivos a Escola de Extensão deverá (Art. 3º Deliberação CONSU A 02/99):

I - coordenar amplamente todo o conjunto dos cursos de extensão da Unicamp, incumbindo-se da operacionalização dos cursos implantados;

II - supervisionar e acompanhar os processos de divulgação e realização de cursos de extensão;

III - organizar e promover o oferecimento de cursos de extensão uni e pluridisciplinares;

IV - instalar, organizar, manter e administrar um sistema de informações sobre os cursos de extensão, publicando seu catálogo;

V - propor para aprovação das instâncias competentes as normas operacionais para o oferecimento de cursos de extensão, inclusive no que concerne à fixação de taxas;

VI - receber, analisar e consolidar informações relativas aos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão, inclusive quando obtidos por fonte eventual de financiamento e fomento;

VII - coordenar a administração da parte que lhe couber dos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão;

VIII - buscar a ampliação do alcance de seus cursos, em particular, prevendo condições de acesso para candidatos que não possam pagar as taxas eventualmente fixadas”.

O Artigo 5º da mesma Deliberação diz:

“Anualmente, a Escola de Extensão deverá apresentar Relatório de suas atividades à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário”.

O presente relatório visa apresentar as atividades desenvolvidas pela Extecamp durante o ano de 2013 à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário.

2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

Antes de proceder à análise dos dados do ano de 2013, cabe definir conceitos usados para obtenção dos mesmos. As definições operacionais decorrem dos conceitos enunciados pelas diversas Deliberações CEPE que regulamentam os cursos de extensão da Unicamp e das normas operacionais da Extecamp.

2.1- Cursos de extensão

Foram instituídos com o propósito de divulgar e atualizar conhecimentos e técnicas de trabalho, poderão alcançar o âmbito de toda a coletividade ou dirigir-se a pessoas e instituições públicas ou privadas. Poderão ser desenvolvidos em nível universitário ou não, de acordo com o seu conteúdo e sentido que assumam em cada caso e se classificam como:

- I) Cursos Livres: onde não se exige nenhum grau de escolaridade do aluno;
- II) Cursos em nível de 1º e 2º Graus: para alunos que possuam o 1º e 2º Graus completos, respectivamente;
- III) Cursos em nível universitário: para alunos com curso universitário completo.

Dentro dessas três categorias poderão ser determinados pré-requisitos específicos do aluno, tais como: formação de 2º Grau Técnico, graduação em uma área específica, dentre outros.

Cursos simples: são cursos que não tem disciplina. Neste caso, curso e disciplina formam uma única Unidade.

Cursos múltiplos: são cursos compostos por duas ou mais disciplinas. Não há limite máximo de disciplinas para compor um curso desde que cada uma tenha no mínimo 8 (oito) horas de carga-horária. Qualquer modalidade de curso composta por mais de uma disciplina é classificada como curso múltiplo.

2.2- Oferecimento e reoferecimento dos cursos

Os cursos no âmbito da Extensão são elaborados e implantados pelas Unidades de Ensino e Pesquisa da Universidade. Os cursos são submetidos à aprovação da Comissão de Extensão e Congregação da Unidade proponente. São ainda analisados e aprovados pelo Conex (Conselho de Extensão) e CEPE (Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão). Somente após aprovação em todas essas instâncias o curso pode ser oferecido à comunidade.

O **oferecimento** de cursos na extensão pode ser de 2 tipos:

- a) Sob demanda: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso que não tem data definida para oferta ao público.
- b) Com data: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso com data definida para oferta ao público.

O **reoferecimento** de cursos corresponde às demais vezes em que o curso é ofertado ao público para receber inscrições.

Em ambos os casos, os cursos não estão ligados a períodos letivos. Os cursos podem ser implantados, oferecidos e reoferecidos em qualquer momento do ano.

Status: os cursos, após sua implantação e estando prontos para oferecimento e/ou reoferecimento, podem ser classificados em:

- a) Efetivado: é o curso que foi oferecido ao público e que preencheu o número mínimo de candidatos. Podem-se diferenciar as seguintes situações: 1) em andamento, 2) incompleto e 3) concluído. Curso em andamento é aquele que está sendo ministrado. Incompleto é o curso encerrado que ainda não possui nota e frequência dos alunos. Curso concluído é aquele para o qual foi informado para a Extecamp as notas e frequências dos alunos.
- b) Frustrado: é o curso que foi oferecido ao público e não preencheu o número mínimo de candidatos para fechar a turma.
- c) Cancelado: é o curso que foi oferecido ao público e o professor responsável solicitou o cancelamento, antes do início do curso, por motivo de sua alçada.

Cursos propostos: são todos os cursos que foram propostos para oferecimento ou re-oferecimento pelas Unidades Acadêmicas ao longo de um determinado período.

Cursos efetivados: são os cursos que, dentro do conjunto dos propostos, foram efetivamente ministrados ao longo de determinado período.

Cursos iniciados em determinado período: correspondem aos cursos efetivados que foram iniciados e ministrados durante um determinado intervalo de tempo. Neste caso são considerados:

- a) cursos iniciados e finalizados durante o período considerado;
- b) cursos iniciados e ainda não finalizados durante o período considerado.

Cursos transcorridos durante determinado período: correspondem aos cursos efetivados para os quais foi verificada atividade acadêmica (ministrados) durante um dado intervalo de tempo. São considerados cursos que:

- a) tiveram início em período anterior e finalizaram dentro do período definido;
- b) tiveram início e término dentro do período;
- c) tiveram início dentro do período e que continuam em andamento ao término do período;
- d) tiveram início antes do período e que continuam em andamento ao término do período especificado.

2.3- Disciplinas para cursos de extensão:

Disciplina: é uma parte específica de um curso. Sempre faz parte de um curso múltiplo. Toda disciplina é composta por uma ementa, bibliografia, tem definido o nome do professor responsável (que deve ser docente da Unicamp) e tem uma determinada carga-horária, que deve ser no mínimo de 8 horas-aula. As disciplinas podem ser eletivas ou obrigatórias, dependendo do projeto do curso.

Disciplina isolada: é um oferecimento didático que não atinge a carga-horária mínima para ser caracterizada como curso de extensão (30 horas-aula). Ao cursar uma disciplina isolada o aluno recebe Atestado de Estudo fornecido pela Diretoria Acadêmica e não o Certificado de Curso de Extensão. Pode ser aproveitada para integralização curricular conforme Deliberações CEPE A-24/96, artigo 3º, §2º; A-15/96, artigo 3º, §2º; A-04/03, artigo 3º, § 2º.

2.4- Pré-requisito:

Grau de escolaridade mínimo: é o nível mínimo completo, de escolaridade exigido ao aluno para que possa se inscrever no curso.

Pré-requisito: corresponde aos estudos anteriores necessários dentro do curso para poder realizar a inscrição em determinada disciplina do mesmo curso.

2.5- Carga-horária:

Horas-aula: corresponde ao total de horas-aula, teóricas e práticas, do curso conforme informado na planilha de oferecimento e reoferecimento. A carga-horária mínima de cada curso é definida de acordo com a sua modalidade, não havendo limites de carga-horária máxima. Nos casos de cursos múltiplos são levadas em consideração, para fins de contagem de horas-aula, as horas-aula informadas em cada uma das disciplinas do curso.

2.6- Público alvo:

Informa quais são os segmentos profissionais para os quais está destinado um determinado curso. É definido na proposta de oferecimento do curso, quando de sua implantação.

2.7- Matrículas e alunos:

Matrículas: número de inscrições efetivadas verificadas nos cursos e disciplinas. Num curso múltiplo, composto de várias disciplinas, verifica-se, para cada aluno, um número de matrículas equivalente ao número de disciplinas (ou maior no caso de repetência, ou menor no caso de desistência).

Alunos: número de pessoas, contadas pelo RG uma única vez, que participaram dos cursos e suas respectivas disciplinas e nas disciplinas isoladas.

Número mínimo de alunos: consiste no menor número de alunos matriculados necessários para o início do curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Número máximo de alunos: consiste no maior número admitido de alunos matriculados no curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Alunos ingressantes: número de alunos que ingressaram nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Para esses casos, considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

Alunos matriculados: número de alunos que estão matriculados nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

2.8- Definição de custos nos cursos da Extensão:

Custo do curso: corresponde ao total de gastos necessários para oferecer o curso, baseados no número mínimo de alunos previstos para cursá-lo, conforme deliberações CEPE (citadas no quadro: modalidade de curso) e seguindo a planilha de oferecimento e reoferecimento de cursos definida pela Extecamp. O custo é estimado pelo professor responsável pelo curso onde são previstas todas as despesas fixas e variáveis.

Custo por hora-aula: é o custo total do curso dividido pelo total de horas-aula a serem ministradas, previsto na planilha de oferecimento ou reoferecimento de curso.

Custo para o aluno: é o valor do curso definido na planilha de oferecimento ou reoferecimento do curso, baseado no custo do curso e no número mínimo de alunos.

2.9- Tipos possíveis de pagamentos do curso:

Cursos com pagamento aberto são cursos oferecidos à comunidade, que podem ser pagos por alunos, empresas ou instituições (sem necessidade de formalização por convênio), através de boleto bancário.

Cursos com pagamento fechado são cursos com público selecionado antecipadamente pelo professor responsável pelo curso. Podem ser:

- a) **in company:** são cursos fechados com empresas ou instituições para funcionários ou pessoas de interesse da empresa. São pagos através de nota fiscal fatura ou por convênio. A modalidade de pagamento nota fiscal fatura, tende a ser usada por empresas. Os cursos pagos por convênios são pagos com recursos oriundos de convênios. Esta modalidade de pagamento tende a ser utilizada por instituições públicas.
- b) **misto:** são cursos onde várias empresas/instituições adquirem determinada quantidade de vagas para seus funcionários ou pessoas para as quais há interesse por parte das empresas/instituições para que participem, podendo também, a critério do professor responsável pelo curso, disponibilizar vagas para o público em geral. Pagos através dos mecanismos mencionados para cursos de pagamento aberto e fechado.

Cursos gratuitos são todos os cursos com pagamento nulo para o aluno. São aqueles classificados como:

a) **in company**

- b) **sem custo informado:** são cursos que não tem informado na planilha de custos do curso, seus custos. Neste caso os custos serão assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp.

2.10 - Modalidades de cursos oferecidos por meio da Extecamp:

A tabela a seguir resume as principais características dos cursos no âmbito da Extensão:

Modalidade	Carga-horária mínima (em horas)	Pré-requisito mínimo completo	Certificação	Insistência final de aprovação	Deliberação CEPE	Titulação Corpo Docente
Aperfeiçoamento	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Atualização	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-24/96	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Difusão (Cultural, Científica e Tecnológica)	1	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de frequência	Congregação/ Colegiado	A-22/04	Sem definição de titulação mínima
Disciplina de Curso Múltiplo	8	De acordo com o pré-requisito definido no curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96, A-04/03, A-06/04, A-08/05, A-15/96, A-22/04	De acordo com a modalidade de curso
Disciplina Isolada	8	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima
Especialização Universitária	360	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Especialização Técnica	360	Médio	Certificado de conclusão	CEPE	A-15/96	Superior completo
Extensão	30	É definido no momento da abertura do curso	Certificado de conclusão	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

2.11- INDICADORES COMPARATIVOS, INDICADORES DE ATIVIDADE E OUTRAS CONCLUSÕES A PARTIR DAS DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

As definições operacionais referidas, a significativa heterogeneidade dos cursos tal como definidos pelas diversas resoluções CEPE e a heterogeneidade dos cursos dentro da mesma modalidade de um curso (pois há exigência de carga-horária mínima mas não há limite sobre a máxima) tem implicações nas análises que eventualmente possam ser realizadas visando estudar o desempenho comparativo entre Unidades, a evolução dos cursos e seu impacto nas atividades da Universidade e da Extecamp. Em continuação, efetuamos alguns esclarecimentos visando contribuir com eventuais análises sobre os cursos de extensão. Os indicadores podem ser administrativos e acadêmicos. Os administrativos avaliam as atividades das secretarias, da Extecamp e o uso dos recursos informáticos, dados que originam uma determinada carga de trabalho administrativo e os acadêmicos, avaliam a carga de trabalho dos docentes internos e externos à Universidade.

Cursos/ disciplinas efetivados: esta variável informa a totalidade de cursos mais disciplinas ministradas em dado período. É um indicador de atividade das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos. A carga de trabalho está associada a matrícula do aluno e registro de informações. Pode ser usada, com algumas restrições, na comparação global da evolução anual de cursos e disciplinas ministrados por meio da Extecamp, supondo que ao longo dos anos não haja alteração da composição dos cursos e disciplinas. Não pode ser usado para comparações entre Unidades e Áreas, dado que há um efeito de dupla contagem e há cursos oferecidos com

número distinto de disciplinas o que impede estudos comparativos. Exemplificando: uma Unidade Acadêmica oferece 1 curso de especialização com 14 disciplinas e com 40 alunos como número máximo. O curso aceita matrículas na especialização e também aceita alunos avulsos nas disciplinas para completar as vagas remanescentes. Se todos os alunos estiverem matriculados no mesmo reoferecimento, a estatística registrará que foram oferecidos 14 cursos+disciplinas. Outra Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas, com 40 alunos como número máximo, mas não aceita alunos avulsos. A estatística registrará 1 curso unicamente. Teremos os seguintes números: na 1ª Unidade, 14 cursos+disciplinas, 40 alunos e 560 matrículas. Na 2ª Unidade teremos, 40 alunos, 40 matrículas e 1 curso. Com isso, esta informação "incha" artificialmente o desempenho de algumas atividades acadêmicas, não sendo um bom indicador nesta área.

Cursos efetivados: este indicador considera unicamente os cursos ministrados ao longo de determinado período. A carga de trabalho das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos é parcialmente informado, pois não considera as eventuais matrículas nas disciplinas que compoem os cursos. Pode ser usado para mostrar a evolução global dos cursos oferecidos por meio da Extecamp, supondo que não existam alterações significativas na sua composição ao longo dos anos. No caso de análises comparativas entre Unidades e áreas é mais recomendável separar os cursos por modalidade, dada a distinta natureza dos mesmos.

Matrículas: é um indicador de análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostrando tendências que afetam as atividades para as secretarias, Extecamp e uso dos recursos informáticos. Não tem maior significado para outras análises.

Alunos: é um indicador de atividade para as secretarias, Extecamp e para o uso de recursos informáticos. Mostra, com restrições, as tendências quanto a demandas sobre o espaço físico da Universidade para atendimentos dos cursos de extensão, apesar de que os cursos não são necessariamente oferecidos dentro do espaço físico da Unicamp. A análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostra tendências que afetam o uso de espaço físico, dos serviços administrativos e informáticos.

Horas-aula: informa o total de horas-aula ministradas em determinado período. Não produz impacto na carga de trabalho das Secretarias nem da Extecamp. Impacta a carga de trabalho docente. Pode ser usado em análises globais e comparativas por Unidade. Não pode ser usado para análises de impacto da atividade de extensão sobre os docentes quando tomado em termos globais ou comparativamente entre Unidades, dado que as unidades têm números diferentes de docentes.

Custo total do curso: informa o custo total previsto para oferecer determinado curso. Cada curso, tal como um projeto de pesquisa, deve, como regra geral se auto-financiar e pagar as taxas correspondentes.

3. RESULTADOS DE 2013

3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2013

3.1.1. Quadro Geral

O quadro 1 mostra que durante o ano de 2013 foram propostos para oferecimento 1.966 cursos e disciplinas, sendo que desse conjunto, 1.622 foram programados para iniciar dentro do ano. No ano de 2013 foram iniciados 1.172 disciplinas e cursos e verificou-se atividade acadêmica em 1.399 disciplinas e cursos.

Tiveram início em 2013, 225 cursos, dos quais: 80 cursos de especialização (simples e múltiplos), 114 cursos de extensão (simples e múltiplos), 7 cursos de aperfeiçoamento simples, 24 cursos de difusão simples e 19 disciplinas isoladas. Transcorreram durante o ano 327 cursos, dos quais 163 especializações (simples e múltiplos), 128 cursos de extensão (simples e múltiplos), 12 cursos de aperfeiçoamento simples, 24 cursos de difusão simples e 19 disciplinas isoladas.

Quadro 1. Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2013

Cursos/ Disciplinas	Iniciados em 2013		Transcorridos durante 2013	
	Propostos *	Efetivados	Propostos **	Efetivados
Cursos	325	225	464	327
Aperfeiçoamento Múltiplo				
Aperfeiçoamento Simples	8	7	15	12
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	87	63	181	126
Especialização Universitária Simples	19	16	39	36
Especialização Técnica Múltipla	1	1	1	1
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	14	11	17	13
Extensão Simples	158	103	173	115
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	38	24	38	24
Disciplinas	1.297	947	1.502	1.072
Disciplina de curso múltiplo	1.266	928	1.470	1.053
Disciplina isolada	31	19	32	19
Total Cursos + Disciplinas	1.622	1.172	1.966	1.399

* Para início em 2013

** Total de cursos propostos, inclusive aqueles com data de início diferente a 2013

O quadro 2 mostra que durante o ano de 2013 ocorreram 28.257 matrículas. Essas matrículas foram efetuadas por 7.580 alunos. Considerando as matrículas em cursos em andamento, iniciados no período anterior, observam-se 31.601 matrículas e 8.565 alunos. Cada aluno responde em média, a 3,7 matrículas, ao longo do ano.

Quadro 2 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2013

Cursos/Dis ciplinas	Iniciados em 2013		Transcorreram durante 2013	
	Ingressantes	Alunos	Matrículas	Alunos
Cursos	5.791	-	8.347	-
Aperfeiçoamento Múltiplo				
Aperfeiçoamento Simples	55	55	75	71
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	1.757	1.755	3.647	3.625
Especialização Universitária Simples	247	242	520	510
Especialização Técnica Múltipla	36	36	36	36
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	237	237	310	310
Extensão Simples	2.668	2.559	2.968	2.857
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	791	755	791	755
Dis ciplinas	24.496	-	27.247	-
Disciplina de curso múltiplo	24.134	3.917	26.885	4.118
Disciplina isolada	362	302	362	302
Total Cursos + Dis ciplinas	28.257	7.580	31.601	8.565

Obs.: 1) na totalização das matrículas não são considerados os cursos múltiplos;

2) o total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

Para atender os 1.399 cursos e disciplinas efetivadas, durante o ano de 2013, foram ministradas 123.628 horas-aula conforme mostra o quadro 3-A (ver definição no item 2.5).

Observa-se que a Área de Ciências Biomédicas foi a que propôs o maior número de cursos e disciplinas no ano de 2013, correspondendo a 677 propostos, o que representa 34,4% do total e 469 cursos e disciplinas efetivados, correspondendo a 33,5% do total dos 1.399 cursos transcorridos no período. É dominante nos itens horas-aula ministradas, com 96.413, representando 78% do total (Quadro 3-B).

A Área de Humanas e Artes superou as demais Áreas em número de matrículas no período, totalizando 12.269, o que representou 38,8% do total, e em número de alunos, 3.461, o que representa 41,2% do total de alunos no período.

Analisando a taxa de sucesso no oferecimento dos cursos e disciplinas, tem-se que a Área de Ciências Exatas apresentou o maior índice no período, 85,2% (Quadro 3-C). A Área de ciências Tecnológicas, em comparação às outras Áreas, tiveram maior dificuldade em 2013 em realizar os cursos propostos. Do total de cursos e disciplinas propostos, 71,2% foram efetivados (ver quadro 3-C). Essas diferenças evidenciam que cada Área tem um perfil próprio de cursos, tornando a análise comparativa distorcida se não forem consideradas essas diferenças.

Quadro 3-A - Ano 2013 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área

Áreas	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos + Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos + Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas -Aula	Matrículas *	Alunos **
Biomédicas	167	677	126	469	96.413	6.495	1.976
Aplicadas	16	96	12	75	1.696	1.064	347
Tecnológicas	137	523	76	293	8.707	7.901	1.873
Exatas	40	128	31	109	3.795	3.450	888
Humanas e Artes	118	514	95	437	12.545	12.269	3.461
Colégios Técnicos	18	28	6	16	472	422	135
Total	496	1.966	346	1.399	123.628	31.601	8.565

* Total de matrículas no período execetuando-se os cursos múltiplos.

** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

Quadro 3-B - Ano 2013 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área (%)

Áreas	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos + Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos + Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas -Aula	Matrículas *	Alunos **
Biomédicas	33,7	34,4	36,4	33,5	78,0	20,6	23,5
Aplicadas	3,2	4,9	3,5	5,4	1,4	3,4	4,1
Tecnológicas	27,6	26,6	22,0	20,9	7,0	25,0	22,3
Exatas	8,1	6,5	9,0	7,8	3,1	10,9	10,6
Humanas e Artes	23,8	26,1	27,5	31,2	10,1	38,8	41,2
Colégios Técnicos	3,6	1,4	1,7	1,1	0,4	1,3	1,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Total de matrículas no período execetuando-se os cursos múltiplos.

** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

Quadro 3-C - Ano 2013 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)

Áreas	Cursos/Dis ciplinas Propo s tas (a)	Curs os/Dis ciplinas Efetivadas (b)	Taxa de sucesso no oferecimento % (c) = (b)/(a)
Biomédicas	677	469	69,3
Aplicadas	96	75	78,1
Tecnológicas	523	293	56,0
Exatas	128	109	85,2
Humanas e Artes	514	437	85,0
Colégios Técnicos	28	16	57,1
Total	1.966	1.399	71,2

No quadro 4-A estão indicados os cursos e disciplinas de extensão e o total de carga-horária ministrada nos cursos transcorridos no período de 2013, por Unidade. Os cursos estão separados das disciplinas para que a visualização e análise dos dados sejam mais coerentes.

Analisando por Área de interesse observa-se que na Área de Ciências Biomédicas a FCM foi a Unidade que mais ofereceu e ministrou cursos e disciplinas, e a que possui maior quantidade de horas-aula efetivadas, seguida pela FOP. A FEF aparece em terceiro lugar nos quesitos cursos e disciplinas propostos e efetivados e em quarto lugar nas horas-aulas ministradas. O IB está em terceiro lugar em horas-aula efetivadas e em quarto lugar nos cursos e disciplinas propostos e efetivados. Com a criação da FENF, alguns cursos de extensão da FCM foram para ela transferidos, porém em 2013, não houve nenhuma oferta.

A Área de Ciências Aplicadas possui apenas a FCA como Unidade. Dos 16 cursos oferecidos 12 cursos se efetivaram com uma carga horária de 1.696 horas.

Na Área de Ciências Tecnológicas, a FEQ é a primeira do *rancking* em cursos e disciplinas propostos, efetivados e horas-aulas ministradas. A FT está em 2º lugar em número de cursos e disciplinas propostos, porém ocupa a 3ª posição em número de cursos e disciplinas efetivadas e em horas aula ministradas, tendo a FEM na inversão, ocupando o 3º lugar em cursos e disciplinas propostos e o 2º lugar em cursos e disciplinas efetivados e horas-aula ministradas. A FEC está em 4º lugar em número de cursos e e disciplinas propostos e efetivados, e ocupa o 5º lugar em horas-aula ministradas. A FEA está em 5º lugar, em cursos e disciplinas propostos e efetivados e em 6º lugar em horas-aula efetivadas, seguido pela FEAGRI na mesma proporção. A FEEC ocupa o 7º lugar nos quesitos cursos e disciplinas propostos e efetivados e o 4º lugar em horas-aula ministradas.

Na Área de Ciências Exatas o IMECC predomina em números sobre as demais Unidades do grupo, apresentando maior número de cursos e disciplinas propostos, efetivados e horas-aula ministradas, seguido pelo IC, IG e IQ. O IFGW não ofereceu nenhum curso neste período.

Na Área de Ciências Humanas e Artes, o IE predomina em números sobre as demais Unidades do grupo, apresentando maior número de cursos e disciplinas propostos, efetivados e horas-aula ministradas. O IA está em 2º lugar em número de cursos propostos e efetivados e em 3º lugar em horas-aula ministradas. Já a FE está em 3º lugar em número de cursos e disciplinas propostos e efetivados e em 2º lugar em horas-aula ministradas. O IEL se coloca em 4º lugar

em número de cursos e disciplinas propostos, efetivados e em horas aula ministradas, seguido pelo CEL e IFCH.

No grupo dos Colégios Técnicos, ambos ofereceram a mesma quantidade de cursos e disciplinas porém o COTIL está em 1º lugar em número de cursos efetivados e horas aula ministradas, seguido pelo COTUCA.

Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aula, efetivados e transcorridos em 2013, por área e Unidade*

Áreas	Unidades	Cursos e Disciplinas Propostas						Cursos e Disciplinas Efetivadas						
		Cursos Simples	Cursos Múltiplos	Total dos Cursos (a)	Disciplinas Isoladas (b)	Disciplinas (c)	Total (a+b+c)	Cursos Simples	Cursos Múltiplos	Total dos Cursos (d)	Disciplinas Isoladas (e)	Disciplinas (f)	Total (d+e+f)	Horas-Aula Efetivadas
Biomédicas	FCM	78	31	109		230	339	66	24	90		177	267	82.274
	FENF													
	FEF		1	1		8	9		1	1		8	9	300
	FOP	17	35	52	1	272	325	11	20	31		158	189	13.053
	IB	4		4			4	4		4			4	786
	Total	99	67	166	1	510	677	81	45	126		343	469	96.413
Aplicadas	FCA	7	9	16		80	96	4	8	12		63	75	1.696
	Total	7	9	16		80	96	4	8	12		63	75	1.696
Tecnológicas	FEA	2	8	10	12	39	61		5	5	7	27	39	978
	FEAGRI	11	4	15		24	39	1	3	4		19	23	605
	FEC	13	6	19	7	41	67	8	4	12	6	25	43	988
	FEEC	8	2	10		10	20	5	2	7		10	17	1.224
	FEM	2	6	8		67	75	2	3	5		45	50	1.570
	FEQ	9	25	34	4	138	176	4	11	15	3	58	76	2.050
	FT	11	7	18		67	85	8	4	12		33	45	1.292
	Total	56	58	114	23	386	523	28	32	60	16	217	293	8.707
Exatas	IC	1	2	3		26	29	1	2	3		26	29	760
	IFGW													
	IG	5	2	7		18	25	5	1	6		9	15	728
	IMECC	14	8	22	7	44	73	12	7	19	2	43	64	2.271
	IQ	1		1			1	1		1			1	36
	Total	21	12	33	7	88	128	19	10	29	2	78	109	3.795
Humanas e Artes	CEL	13		13			13	10		10			10	420
	FE	15	2	17		12	29	15	1	16		7	23	2.054
	IA	8	5	13		52	65	7	4	11		46	57	1.057
	IE	8	45	53	1	332	386	5	39	44	1	289	334	8.456
	IEL	19		19			19	11		11			11	465
	IFCH	2		2			2	2		2			2	93
	Total	65	52	117	1	396	514	50	44	94	1	342	437	12.545
Colégios Técnicos	COTIL	3	1	4		10	14		1	1		10	11	360
	COTUCA	14		14			14	5		5			5	112
	Total	17	1	18		10	28	5	1	6		10	16	472
TOTAL GERAL		265	199	464	32	1.470	1.966	187	140	327	19	1.053	1.399	123.628

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2013.

** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes).

No quadro 4-B estão os indicadores de matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de extensão transcorridos no período de 2013, por Unidade. Esses dois grandes blocos estão subdivididos por tipo de curso, possibilitando a análise e visualização dos dados de cada Unidade.

Os dados referentes ao número de alunos aparecem segundo duas visões. Uma, na totalização por Unidade, e em outra contagem, na totalização geral da Extensão, onde o aluno é contado apenas uma vez no período, dado que um mesmo aluno pode figurar nos registros de mais de uma Unidade.

Analisando por área de interesse observa-se que na Área de Ciências Biomédicas, a FCM foi a que mais teve matrículas e alunos no período seguida pela FOP. Em número de matrículas, a FEF aparece em 3º lugar e em 4º lugar em número de alunos. O IB está na posição inversa. Com a criação da FENF, alguns cursos de extensão da FCM foram para ela transferidos, porém em 2013, não houve nenhuma oferta.

A Área de Ciências Aplicadas possui uma única Unidade, a FCA com um total de 1.064 matrículas e 447 alunos.

No *ranking* da Área de Ciências Tecnológicas, a FEQ foi a Unidade que apresentou maior número de matrículas e está em 2º lugar em número de alunos no período. A FEM está em 2º lugar em número de matrículas e em 5º lugar em número de alunos. A FEC está em 3º lugar em número de matrículas e em 1º lugar em número de alunos. Já a FT está em 4º lugar em número de matrículas e alunos. A FEA aparece em 5º lugar em número de matrículas e em 3º lugar em número de alunos. Já a FEAGRI está em 6º lugar em número de matrículas e em 7º lugar em número de alunos e a FEEC aparece em 7º lugar em número de matrículas e em 6º lugar em número de alunos.

Na Área de Ciências Exatas o IMECC apresenta o maior número de matrículas e alunos, seguido pelo IC, IG e IQ. O IFGW não teve alunos em 2013.

Na Área de Ciências Humanas e Artes, o IE foi a Unidade que teve o maior número de matrículas e alunos. O IA está em 2º lugar em número de matrículas e em 4º lugar em número de alunos. A FE ocupa, no *ranking*, o 3º lugar em número de matrículas e o 2º lugar em número de alunos. Já o IFCH está em 4º lugar em número de matrículas e em 3º lugar em número de alunos. O IEL aparece em 5º lugar em número de matrículas e alunos, seguido pelo CEL.

Entre os Colégios Técnicos, o COTIL está em 1º lugar em número de matrículas e alunos, seguido pelo COTUCA.

O resultado da análise do quadro sofre alterações no *ranking* quando analisado o número de matrículas considerando os cursos múltiplos, e o número de alunos quando analisado por Unidades, independentemente do aluno ter sido matriculado em outras Unidades no período analisado.

Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2013, por área e Unidade

Áreas	Unidades	Matrículas						Alunos **					
		Cursos Simples (h)	Cursos Múltiplos (g)	Disciplinas (i)	Disciplinas Isoladas (j)	Total k=(g+h+i+j)	Total sem os cursos múltiplos (k-g)	Cursos Simples (m)	Cursos Múltiplos (l)	Disciplinas (n)	Disciplinas Isoladas (o)	Total por Unidade (l+m+n+o)	Total **
Biomédicas	FCM	1.016	474	3.159		4.649	4.175	957	467	467		1.891	1.400
	FENF					0	0					0	
	FEF		31	248		279	248		31	31		62	31
	FOP	104	226	1.737		2.067	1.841	91	225	226		542	314
	IB	231				231	231	231				231	231
	Total	1.351	731	5.144	0	7.226	6.495	1.279	723	724	0	2.726	1.976
Aplicadas	FCA	257	95	807		1.159	1.064	257	95	95		447	347
	Total	257	95	807	0	1.159	1.064	257	95	95	0	447	347
Tecnológicas	FEA		134	762	135	1.031	897		134	174	132	440	303
	FEAGRI	7	75	495		577	502	7	75	86		168	93
	FEC	213	156	1.078	132	1.579	1.423	210	155	301	77	743	492
	FEEC	94	70	315		479	409	94	70	92		256	186
	FEM	40	103	1.659		1.802	1.699	40	103	145		288	156
	FEQ	25	326	1.798	31	2.180	1.854	25	326	332	29	712	385
	FT	124	132	993		1.249	1.117	123	131	135		389	258
	Total	503	996	7.100	298	8.897	7.901	499	994	1.265	238	2.996	1.873
Exatas	IC	26	103	1.382		1.511	1.408	26	103	134		263	160
	IFGW					0	0					0	
	IG	139	35	315		489	454	137	35	35		207	172
	IMECC	286	212	1.242	39	1.779	1.567	283	207	219	39	748	535
	IQ	21				21	21	21				21	21
	Total	472	350	2.939	39	3.800	3.450	467	345	388	39	1.239	888
Humanas e Artes	CEL	135				135	135	105				105	105
	FE	502	48	346		896	848	499	48	52		599	551
	IA	149	84	942		1.175	1.091	122	84	109		315	228
	IE	406	1.653	9.253	25	11.337	9.684	403	1.646	1413	25	3.487	2.075
	IEL	161				161	161	152				152	152
	IFCH	350				350	350	350				350	350
	Total	1.703	1.785	10.541	25	14.054	12.269	1.631	1.778	1.574	25	5.008	3.461
Colégios Técnicos	COTIL		36	354		390	354		36	72		108	75
	COTUCA	68				68	68	60				60	60
	Total	68	36	354	0	458	422	60	36	72	0	168	135
TOTAL GERAL		4.354	3.993	26.885	362	35.594	31.601	4.193	3.971	4.118	302	12.584	8.565

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2013.

** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes).

O quadro 4-C apresenta o total de alunos matriculados por Unidade e por ano. Para este demonstrativo foram considerados os alunos que frequentaram cursos no período, e os alunos matriculados de forma avulsa nas disciplinas de cursos múltiplos, a partir de 2011.

Quadro 4-C – Total de alunos matriculados nos Cursos de Extensão por ano e Unidade

ÁREA	UNIDADE	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Biomédicas	FCM	2.418	1.110	1.033	1.206	2.235	1.559	1.068	1.026	1.013	1.117
	FENF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	FEF	230	372	461	460	233	89	127	32	31	31
	FOP	287	214	246	271	307	333	311	238	285	284
	IB	217	357	4.863	253	246	219	226	270	231	137
	TOTAL	3.152	2.053	6.603	2.190	3.021	2.200	1.732	1.566	1.560	1.569
Ciências Aplicadas	FCA	-	-	-	-	-	-	-	27	124	347
	TOTAL	-	-	-	-	-	-	-	27	124	347
Tecnológicas	FEA	257	189	174	194	393	330	314	254	146	303
	FEAGRI	159	144	125	122	242	122	79	173	163	93
	FEC	248	240	205	206	278	246	306	281	408	460
	FEEC	98	160	119	134	123	92	86	87	126	185
	FEM	440	367	486	602	469	231	96	171	165	153
	FEQ	662	780	754	848	555	443	411	497	449	385
	FT	279	285	401	131	92	87	119	379	275	258
	TOTAL	2.143	2.165	2.264	2.237	2.152	1.551	1.411	1.842	1.732	1.837
Exatas	IC	314	304	253	291	224	122	163	152	138	160
	IFGW	-	61	-	67	27	-	-	-	-	-
	IG	222	189	225	274	472	541	263	154	305	142
	IMECC	515	817	545	749	875	683	624	620	665	484
	IQ	22	98	35	41	65	17	-	82	-	21
	TOTAL	1.073	1.469	1.058	1.422	1.663	1.363	1.050	1.008	1.108	807
Humanas e Artes	CEL	387	329	368	258	212	253	197	38	77	105
	CEL/FEQ	-	37	31	14	-	-	-	-	-	-
	FE	486	458	417	391	790	908	562	621	740	399
	IA	319	379	512	144	613	644	886	630	608	226
	IE	777	1.062	1.139	985	1.221	1.113	912	1.283	1.308	1.757
	IEL	691	750	387	14	49	75	67	107	292	152
	IFCH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	350
	TOTAL	2.660	3.015	2.854	1.806	2.885	2.993	2.624	2.679	3.025	2.989
Colégios Técnicos	COTIL	75	191	211	221	317	151	188	72	-	75
	COTUCA	50	192	54	28	239	103	214	190	132	60
	TOTAL	125	383	265	249	556	254	402	262	132	135
TOTAL GERAL ⁽¹⁾		9.153	9.085	13.044	7.904	10.277	8.361	7.219	7.384	7.681	7.684
TOTAL DE ALUNOS CONTABILIZADOS POR RG ⁽²⁾		8.983	8.898	12.893	7.824	10.122	8.234	7.085	7.281	7.581	7.580

(1) Total de alunos matriculados sendo contado uma única vez em cada Unidade.

(2) Total de alunos matriculados sendo contado através do RG, uma única vez independente da Unidade.

Obs.: Cursos e disciplinas de cursos múltiplos iniciados no período.

3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2013

3.1.2.1. Cursos de Especialização Modalidade Extensão

Durante o ano de 2013, foram iniciados, conforme demonstrado no Quadro 1, 80 cursos de especialização (simples e múltiplos). O quadro 5-A lista o total dos cursos nesta modalidade, por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados. Indica seu custo total e seu custo por hora-aula¹. O quadro 5-B mostra o total das especializações por área do conhecimento e Unidade.

Quadro 5-A – Cursos de especialização – modalidade extensão – iniciados em 2013

SIGLA	NOME DO CURSO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$, ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$
ECO-0100	GESTÃO E ESTRATÉGIA DE EMPRESAS	2	222	420	6.650,02	15,83
FCM-0406	APOIO EM SAÚDE	1	98	373	Gratuito (<i>in company</i>)	0,00
BIO-0100	BIOQUÍMICA, FISIOLÓGIA, TREINAMENTO E NUTRIÇÃO DESPORTIVA	1	93	360	10.800,02	30,00
ECO-0180	MARKETING ORGANIZACIONAL	2	88	370	7.370,90	19,92
ECO-0330	ECONOMIA DO TRABALHO PARA MAGISTRADOS E SERVIDORES PÚBLICOS	2	85	360	Gratuito (<i>in company</i>)	0,00
FCM-0960	NEUROPSICOLOGIA APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1	64	364	6.288,61	17,28
FEQ-0300	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE	2	63	360	11.400,00	31,67
INF-0300	ENGENHARIA DE SOFTWARE	1	63	360	8.256,76	22,94
MAT-0800	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL, A PARTIR DAS SÉRIES INICIAIS	1	57	360	2.340,00	6,50
FCM-1120	FISIOTERAPIA APLICADA À ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA - TEÓRICO	1	52	360	4.804,25	13,35
FEQ-0400	GESTÃO ESTRATÉGICA DA PRODUÇÃO	2	50	420	12.404,46	29,53
FEM-0300	ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	1	49	620	15.810,00	25,50
ECO-0200	ECONOMIA FINANCEIRA	3	48	360	8.040,52	22,33
FEQ-0650	AUTOMAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS E AGROINDUSTRIAIS	2	46	360	8.455,56	23,49
ART-0130	ARTES VISUAIS, INTERMEIOS E EDUCAÇÃO	2	44	360	6.399,24	17,78

¹ Dado que cada curso tem uma carga horária diferenciada, o parâmetro custo-hora aula é um melhor indicador que o custo total do curso. Custos-hora aula podem ser distintos em função da composição de custos do curso (remuneração dos docentes, encargos incidentes, material de laboratório consumido, material didático oferecido aos alunos, livros, gastos com infra-estrutura, valor do AIU da Unidade, número de alunos da turma, etc).

FEC-0600	GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS E LOGÍSTICA	1	42	360	15.840,30	44,00
INF-0500	REDES DE COMPUTADORES	1	40	360	8.333,84	23,15
CET-0600	ENGENHARIA E ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS	1	40	360	8.500,00	23,61
ECO-0470	FINANÇAS CORPORATIVAS	1	40	440	13.131,42	29,84
FCM-0240	REABILITAÇÃO APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1	40	364	6.288,61	17,28
ECO-0720	COMÉRCIO EXTERIOR	1	39	360	12.952,94	35,98
CTL-0100	⁽³⁾ SISTEMAS DA QUALIDADE	1	36	360	3.000,00	8,33
CET-0800	GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	35	384	8.600,00	22,40
GEO-0600	GESTÃO ESTRATÉGICA DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	1	35	360	25.649,16	71,25
FEA-0200	GESTÃO DA QUALIDADE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS	1	33	360	11.280,00	31,33
MAT-0600	DESENVOLVIMENTO GERENCIAL PARA UNIVERSIDADES PÚBLICAS	1	33	412	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ECO-0819	GESTÃO DA SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE CORPORATIVA	1	32	372	12.171,47	32,72
ECO-0056	GESTÃO DE ALTO DESEMPENHO	1	32	360	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEE-0036	ENGENHARIA CLÍNICA	1	31	588	8.515,00	14,48
FCA-1100	CONTROLADORIA E FINANÇAS	2	29	400	12.365,24	30,91
FEQ-0100	ENGENHARIA AMBIENTAL	1	29	360	10.803,88	30,01
FCM-0900	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE ADULTOS	1	26	1920	7.886,54	4,11
FEA-0100	GESTÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	1	25	360	11.700,00	32,50
MAT-0100	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	1	23	360	2.250,01	6,25
FCA-1000	GESTÃO EXECUTIVA	2	23	400	12.365,24	30,91
FEA-0250	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1	23	390	14.175,00	36,35
FOP-0500	SAÚDE COLETIVA E DA FAMÍLIA	1	20	616	3.000,00	4,87
FEQ-1000	ENGENHARIA DE PROCESSOS QUÍMICOS	1	18	388	Gratuito (in company)	0,00
FCM-0540	FISIOTERAPIA APLICADA AO NEONATO E AO LACTENTE	1	18	360	5.898,85	16,39

FCM-0250	FISIOTERAPIA APLICADA A SAÚDE DA MULHER	1	13	1600	11.844,32	7,40
FCM-1330	EXAMES POR IMAGEM DA MAMA	1	12	666	823,04	1,24
FEM-1000	ENGENHARIA DA QUALIDADE	1	12	360	14.028,00	38,97
FOP-0012	ENDODONTIA	1	12	855	28.800,00	33,68
FOP-0017	PERIODONTIA	1	12	855	33.600,00	39,30
FOP-0024	IMPLANTODONTIA	1	12	1105	43.200,00	39,10
FCM-0550	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA ADULTO	1	10	1466	7.726,99	5,27
FOP-0011	PRÓTESE DENTÁRIA	1	10	1105	43.200,00	39,10
FCM-0800	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1	9	880	9.408,10	10,69
FCM-0340	ULTRA-SONOGRAFIA	1	8	1500	771,60	0,51
FOP-0050	ODONTOLOGIA LEGAL	1	8	856	17.640,00	20,61
FCM-0750	FISIOTERAPIA NEONATAL - ABORDAGEM EM U.T.I., BERÇÁRIO E AMBULATÓRIO	1	7	2000	11.435,97	5,72
FCM-1230	A PRÁTICA DA TERAPIA OCUPACIONAL NA REABILITAÇÃO DO MEMBRO SUPERIOR	1	6	660	8.253,55	12,51
FCM-1160	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR	1	6	1832	8.131,86	4,44
FOP-0060	ORTODONTIA	1	6	2105	66.000,00	31,35
FOP-0064	ODONTOGERIATRIA	1	6	856	18.900,00	22,08
FCM-0317	GLAUCOMA	1	5	960	496,88	0,52
FCM-0430	MEDICINA FETAL E IMUNOLOGIA DA REPRODUÇÃO	1	4	640	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0282	ENDOSCOPIA DIGESTIVA	1	3	5312	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0790	AUDIO-OTONEURO-OTOLOGIA AVANÇADO	1	2	2026	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0595	CANCEROLOGIA PÉLVICA AVANÇADA	1	2	500	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-1360	FONOAUDIOLOGIA OTONEUROLOGIA	1	2	672	1.656,25	2,46
FCM-0195	CANCEROLOGIA PÉLVICA	1	2	600	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0730	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADA CABEÇA E PESÇOÇO	1	1	2112	Gratuito (sem custo informado)	0,00

FCM-0735	RINOLOGIA AVANÇADA	1	1	894	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0990	NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA: EEG E EPILEPSIA	1	1	1920	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0991	NEUROINTENSIVISMO, DOPPLER TRANSCRANIANO E NEUROVASCULAR	1	1	1440	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0281	ENDOSCOPIA DIGESTIVA TERAPÊUTICA	1	1	1040	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-1320	CIRURGIA PLÁSTICA FACIAL E CIRURGIA MAXILOFACIAL	1	1	894	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0576	OBSTETRÍCIA DE ALTO RISCO	1	1	1026	Gratuito (sem custo informado)	0,00

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o custo por aluno do último oferecimento do período.

(3) Curso de especialização com escolaridade nível médio completo.

Obs: Este quadro refere-se apenas aos cursos de especialização modalidade extensão universitária, administrados pela Escola de Extensão.

O curso de especialização – modalidade extensão, ECO-0100 - Gestão e Estratégia de Empresas, oferecido pelo IE, teve o maior número de matriculados em 2013, num total de 222 alunos. Em segundo lugar aparece o curso FCM-0406 – Apoio em Saúde, com 98 alunos, oferecido pelo Faculdade de Ciências Médicas e em terceiro lugar, o curso BIO-0100 – Bioquímica, Fisiologia, Treinamento e Nutrição Desportiva com 93 participantes durante 2013, oferecido pelo Instituto de Biologia.

A análise do quadro 5-B mostra que a Área de Ciências Biomédicas é a que mais efetivou cursos de especialização, num total de 37. Isso representa 46,25% do total de cursos nesta modalidade, iniciados em 2013. Em seguida vem a Área de Ciências Tecnológicas, com 17 cursos.

A análise do perfil dos cursos de especialização – modalidade extensão, mostra que são destinados, em sua maioria, a profissionais que vem procurar na Universidade conhecimentos complementares à sua área de atuação profissional e que pretendem se capacitar individualmente ou levar novos conhecimentos às instituições onde trabalham. Alguns cursos focalizam um público diferente, tal como professores de ensino fundamental e médio, profissionais da área de informática, engenharias, saúde, economia, administração, esportes e meio ambiente.

Quadro 5-B - Cursos de especialização - modalidade extensão - iniciados em 2013, em números, por Unidade

Área	Unidades	Cursos de Especialização (modalidade extensão)			
		Propostos	Efetivados	Alunos Matriculados	Carga-Horária
Biomédicas	FCM	33	28	396	34.381
	FENF				
	FEF				
	FOP	13	8	86	8.353
	IB	1	1	93	360
	Total	47	37	575	43.094
Ciências Aplicadas	FCA	5	4	52	1.600
	Total	5	4	52	1.600
Tecnológicas	FEA	4	3	81	1.110
	FEAGRI	3	2	46	720
	FEC	1	1	42	360
	FEEC	1	1	31	588

	FEM	3	2	61	980
	FEQ	14	6	160	2.308
	FT	3	2	75	744
	Total	29	17	496	6.810
Exatas	IC	2	2	103	720
	IFGW				
	IG	2	1	35	360
	IMECC	3	3	113	1.132
	IQ				
	Total	7	6	251	2.212
Humanas e Artes	CEL				
	FE				
	IA	2	2	44	720
	IE	16	13	586	4.912
	IEL				
	Total	18	15	630	5.632
Colégios Técnicos	COTIL	1	1	36	360
	COTUCA				
	Total	1	1	36	360
TOTAL GERAL		107	80	2.040	59.708

3.1.2.2. Cursos de Extensão

Dentro dos cursos de extensão, tal como esperado, ao ser definido o perfil destes pela Deliberação CEPE A-5/1996, encontra-se o espaço acadêmico que permite atender demandas variadas da sociedade com total flexibilidade de pré-requisitos, carga horária e preço. Assim, podemos observar cursos pagos e gratuitos, cursos de maior ou menor duração e com pré-requisitos variados. Cada curso é pensado pelo docente responsável como uma forma de atender determinada demanda específica da sociedade, seja de caráter social, de natureza técnica, artística ou científica.

A análise dos cursos de extensão oferecidos em 2013 mostra o quadro heterogêneo que caracteriza esses cursos: desde cursos que não tem pré-requisitos até cursos que exigem nível superior dos alunos (ver Quadro 6). Os cursos atendem uma gama variada de público e tratam de assuntos diversos, tais como: metodologias de produção, capacitação em saúde, gestão em diversas áreas, música, as línguas, a educação, literatura, meio ambiente e outros.

Dentro da modalidade Aperfeiçoamento, o curso que apresentou o maior número de alunos foi oferecido pela Faculdade de Engenharia Mecânica, *FEM-0084 – Engenharia de Reservatórios Carbonáticos*, com 20 matriculados. Nesta modalidade os cursos exigem nível superior completo. Já na modalidade extensão, o curso que aparece em 1º lugar, oferecido pelo IFCH, é o *FCH-0016 – Ensino em História da África*, com 343 alunos matriculados, oferecido gratuitamente. O grupo da modalidade Difusão está dividido em Científica, Cultural e Tecnológica. Nesses grupos, em 1º lugar estão os cursos: *FCM-0299 – Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica*, com 181 alunos matriculados, *FCM-0503 – História das Ciências da Saúde: Temas e Debates*, com 104 matriculados, e *FEE-0146 – Laboratório de Introdução ao Processamento de Imagens e Reconhecimento de Padrões Utilizando a Linguagem Python e Biblioteca Numpy*, com 41 alunos matriculados, respectivamente. Na modalidade Disciplina Isolada, está em 1º lugar o curso oferecido pelo Faculdade de Engenharia Civil, *FEC-0066 – Projeto de Um Edifício de Concreto Armado*, com 51 matriculados.

Considerando que no ano de 2013 foi verificada, conforme o Quadro 2, 4.113 alunos ingressantes em cursos de extensão simples e múltiplos, aperfeiçoamento simples, difusão simples e disciplina isolada, correspondendo por 50,4% do total de cursos. O Quadro 6 lista o

total de cursos, iniciados em 2013, por modalidade e por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados.

Quadro 6 – Cursos de extensão – iniciados em 2013, por modalidade de curso

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$.
-------	---------------	---------------	--------	---------------------------	------------------------------	--	----------------------

Aperfeiçoamento - 7 cursos

FEM-0084	ENGENHARIA DE RESERVATÓRIOS CARBONÁTICOS	Superior	1	20	200	Gratuito (<i>in company</i>)	0,00
FCM-0491	OFTALMOLOGIA PARA MÉDICOS RESIDENTES - MÓDULO BÁSICO	Superior	1	16	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0353	RETINA, VÍTREO E ÚVEA AVANÇADO	Superior	1	6	180	287,08	1,59
FCM-0318	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO DA PARALISIA FACIAL	Superior	1	4	200	2.009,58	10,05
FCM-0596	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO RESPIRADOR ORAL	Superior	1	4	220	2.009,58	9,13
FCM-0740	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO CABEÇA E PESCOÇO	Superior	1	3	220	2.650,00	12,05
FCM-0611	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADO	Superior	1	2	192	Gratuito (sem custo informado)	0,00

Cursos de Extensão - 82 cursos sendo 114 oferecimentos

FCH-0016	ENSINO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA	Superior	1	343	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ECO-0033	APRENDIZAGEM ASSISTIDA POR COMPUTADOR	Médio	1	238	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEC-0030	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Superior	2	139	30	960,00	32,00
MAT-0438	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	Médio	6	117	100	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCA-0006	OBESIDADE E DIABETES: FISIOPATOLOGIA E SINALIZAÇÃO CELULAR	Médio	1	106	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0015	PROPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Médio	2	105	240	2.470,00	10,29
CET-0159	GESTÃO DE PROJETOS - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS	Médio	5	101	32	1.400,48	43,77
MAT-0184	GESTÃO, LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPES	Médio	4	93	32	1.490,00	46,56
IEL-0173	REDAÇÃO CIENTÍFICA	Médio	3	88	30	497,25	16,58
ECO-0070	FORMAÇÃO DE PROFESSORES - O MUNDO DO TRABALHO E O CURRÍCULO INTEGRADO NA FORMAÇÃO DE TRABALHADORES JOVENS E ADULTOS	Superior	4	83	180	Gratuito (<i>in company</i>)	0,00

ECO-0160	FORMAÇÃO DE PROFESSORES - O MUNDO DO TRABALHO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - II	Superior	4	81	180	Gratuito (in company)	0,00
GEO-0517	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA PARA GOVERNANTES - FORMULAÇÃO	Superior	3	76	120	Gratuito (in company)	0,00
FCA-0010	TECNOLOGIA E INCLUSÃO SOCIAL	Nenhum	1	75	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0610	INTRODUÇÃO À LEITURA DE FREUD	Superior	2	72	30	1.194,08	39,80
FCM-0429	PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES EM ATENDIMENTO AO IDOSO	Superior	2	50	48	786,83	16,39
EDU-0805	ECONOMIA FEMINISTA E ECONOMIA SOLIDÁRIA: AUTOGESTÃO NO TRABALHO E NA VIDA	Nenhum	1	45	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0044	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	Médio	1	44	120	1.375,00	11,46
ECO-0049	EXTENSÃO, UNIVERSIDADE E MOVIMENTOS SOCIAIS: PENSANDO PRÁTICAS CONJUNTAS A PARTIR DA EDUCAÇÃO POPULAR	Nenhum	1	42	120	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0248	CLÍNICA PSICANALÍTICA DA INFÂNCIA - A CLÍNICA DO BEBÊ E DA CRIANÇA PEQUENA	Superior	1	40	64	2.183,49	34,12
ECO-0520	POLÍTICA E SINDICALISMO INTERNACIONAL	Médio	1	37	360	Gratuito (in company)	0,00
EDU-0016	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Médio	1	37	240	2.470,00	10,29
FEE-0143	COORDENAÇÃO DA OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELETRO-ENERGÉTICOS	Superior	3	37	120	6.000,00	50,00
EDU-0910	PLANEJAMENTO E GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA	Superior	1	37	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
GEO-0113	ESTADO E POLÍTICA PÚBLICAS	Médio	1	33	64	Gratuito (in company)	0,00
BIO-0045	TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS BÁSICOS EM LABORATÓRIO BIOLÓGICO	Médio	1	31	36	602,70	16,74
FCM-0574	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS II	Médio	2	27	40	480,00	12,00
FEC-0070	INVESTIGAÇÃO GEOAMBIENTAL	Superior	1	26	72	2.474,24	34,36
EDU-1898	LEITURA, COMUNICAÇÃO E MÍDIA	Superior	1	25	72	Gratuito (sem custo informado)	0,00
MAT-0437	METODOLOGIA PARA MELHORIA DE PROCESSOS - FORMAÇÃO GREEN BELT	Médio	1	24	50	2.100,00	42,00
FCM-0311	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE JACQUES LACAN	Superior	1	23	68	2.455,59	36,11
QUI-0024	SOLUÇÕES DE POLÍMEROS E SURFATANTES: PRINCÍPIOS E APLICAÇÕES	Médio	1	21	36	1.240,00	34,44
CEL-0410	INTRODUÇÃO À LÍNGUA INGLESA	Médio	1	21	45	533,42	11,85

CEL-0461	INGLÊS PARA ENGENHEIROS QUÍMICOS II	Médio	1	20	30	261,65	8,72
FEM-0085	ENGENHARIA DE RESERVATÓRIOS PARA GEOCIENISTAS	Superior	1	20	40	Gratuito (<i>in company</i>)	0,00
FOP-0004	INTER-RELAÇÃO PERIODONTIA/ MATERIAIS ODONTOLÓGICOS/ DENTÍSTICA	Superior	2	20	64	3.200,00	50,00
FOP-0080	ATENDIMENTO PREVENTIVO PRECOCE DE BEBÊS E CRIANÇAS: INTEGRAÇÃO DAS DIVERSAS ÁREAS DE SAÚDE	Médio	1	19	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEC-0085	PROVAS DE CARGA EM FUNDAÇÕES	Médio	1	19	30	1.122,19	37,41
CEL-0403	INGLÊS BÁSICO III	Médio	1	19	45	331,95	7,38
EDU-0133	DIÁLOGOS PEDAGÓGICOS: CONVERSANDO SOBRE A ESCOLA E O ENSINO	Médio	1	18	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0501	ESPAÑHOL BÁSICO I	Médio	2	18	45	753,61	16,75
FCM-0176	TREINAMENTO EM PSICOTERAPIA BREVE PSICANALÍTICA	Superior	1	17	454	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEQ-0066	SEIS SIGMA: FORMAÇÃO DE GREEN BELT	Médio	2	17	60	5.000,00	83,33
FCM-0780	OTORRINOLARINGOLOGIA GERAL	Superior	1	16	82	1.986,84	24,23
FEE-0107	OFICINA DE MICROFABRICAÇÃO: PROJETO E CONSTRUÇÃO DE CI'S E MOS	Médio	1	16	80	2.041,67	25,52
IEL-0185	FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS: REFLEXÕES SOBRE LÍNGUA MATERNA E LÍNGUA ESTRANGEIRA	Médio	1	16	40	483,70	12,09
FCM-0444	FUNDAMENTOS DO TRATAMENTO NUTRICIONAL DOS TRANSTORNOS ALIMENTARES	Médio	1	16	32	1.228,48	38,39
FCM-0185	ATENÇÃO À AVALIAÇÃO FUNCIONAL DA VISÃO EM ADOLESCENTES E ADULTOS COM BAIXA VISÃO: ASPECTOS QUALITATIVOS	Superior	1	16	40	300,11	7,50
FEC-0059	ETIQUETA PROCEL DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DE EDIFÍCIOS RESIDENCIAIS	Médio	1	15	30	501,20	16,71
CET-0158	MATEMÁTICA E APLICAÇÕES	Médio	1	15	80	955,92	11,95
CEL-0801	PREPARAÇÃO PARA EXAMES I	Médio	1	14	45	426,85	9,49
EDU-0132	REFLEXÕES SOBRE FORMATOS DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA NO BRASIL E NOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA - MÓDULO I	Médio	1	14	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0171	EDUCAÇÃO E GEOGRAFIAS E(M) VÍDEOS	Médio	1	14	48	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0404	INGLÊS BÁSICO IV	Médio	1	14	45	573,38	12,74
ART-0044	CURSO LIVRE DE GRAVURA	Médio	1	14	57	747,00	13,11

FOP-0001	ENDODONTIA CLÍNICA	Superior	1	14	160	4.800,00	30,00
	BIOLOGIA TECIDUAL APLICADA À IMPLANTODONTIA					Gratuito (in company)	
FCM-0573	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS I	Médio	1	13	40	480,11	12,00
IEL-0194	MULTILETRAMENTOS NA ESCOLA PÚBLICA	Superior	1	12	100	199,99	2,00
IEL-0181	REDAÇÃO CIENTÍFICA MÓDULO II	Médio	1	12	40	499,80	12,50
FOP-0002	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL	Superior	1	12	250	4.500,00	18,00
CEL-0802	PREPARAÇÃO PARA EXAMES II	Médio	1	11	45	767,98	17,07
MAT-0150	METODOLOGIA PARA MELHORIA DE PROCESSOS - TRANSIÇÃO DE GREEN BELT PARA BLACK BELT	Superior	1	10	100	5.000,00	50,00
CEL-0502	ESPAÑHOL BÁSICO II	Médio	1	10	45	722,96	16,07
IEL-0184	ELABORAÇÃO DE ITENS PARA EXAMES DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS): ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS	Médio	1	10	30	Gratuito (in company)	0,00
CEL-0462	INGLÊS PARA ENGENHEIROS QUÍMICOS III	Médio	1	8	30	305,40	10,18
ECO-0010	CAPACITAÇÃO DE MONITORES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNICAMP	Médio	1	8	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FOP-0032	REABILITAÇÃO PROTÉTICA SOBRE IMPLANTES ÓSSEO-INTEGRADOS	Superior	1	8	160	5.000,00	31,25
FOP-0072	PRÁTICAS CLÍNICAS E COMPORTAMENTAIS NO ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS	Médio	1	8	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FOP-0018	IMPLANTES ÓSSEO-INTEGRADOS - MÓDULO CIRÚRGICO	Superior	1	7	128	6.600,00	51,56
FCH-0015	IGUALDADE, IDENTIDADE E BEM COMUM: ELEMENTOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL	Superior	1	7	48	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0577	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS III	Médio	1	7	40	480,00	12,00
FEG-0005	AMBIÊNCIA DE PRECISÃO NA AVICULTURA DE CORTE	Superior	1	7	45	1.864,04	41,42
FEQ-0067	SEIS SIGMA: FORMAÇÃO DE BLACK BELT	Médio	1	7	136	10.000,00	73,53
CET-0172	GERENCIAMENTO DE PROJETOS PREPARATÓRIOS PARA CERTIFICAÇÃO	Médio	1	7	56	2.000,00	35,71
IEL-0054	LÍNGUA LATINA III	Médio	1	7	60	420,75	7,01
FCM-0355	CATARATA E Córnea AVANÇADO	Superior	1	5	300	265,00	0,88
IEL-0192	LATIM IV	Médio	1	4	30	440,38	14,68
IEL-0175	GREGO CLÁSSICO I	Fundamental	1	4	30	496,49	16,55

FEC-0310	SUPERESTRUTURA FERROVIÁRIA	Superior	1	4	45	3.961,22	88,03
	COMPLEMENTOS DE VIA PERMANENTE						
FOP-0049	ACUPUNTURA EM ODONTOLOGIA	Médio	1	2	60	1.600,00	26,67
FEQ-0221	SEIS SIGMA: COMPLEMENTAÇÃO PARA GREEN BELTS VISANDO FORMAÇÃO DE BLACK BELTS	Médio	1	1	80	6.000,00	75,00

Cursos de Difusão Científica - 05 cursos sendo 06 oferecimentos

FCM-0299	JORNADA DE TOXICOLOGIA E TOXINOLOGIA CLÍNICA	Médio	1	181	12	192,11	16,01
ECO-0034	GESTÃO PARA ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS	Médio	2	118	25	281,29	11,25
FCA-0018	GESTÃO DO STRESS E DA FELICIDADE	Nenhum	1	55	8	Gratuito (in company)	0,00
FCA-0019	IDENTIFICAÇÃO DE FUNGOS MICOTOXIGÊNICOS: TEORIA E PRÁTICA	Médio	1	21	12	38,12	3,18
FCM-0433	MECANISMOS MOLECULARES DO CÂNCER	Médio	1	18	24	488,72	20,36

Cursos de Difusão Cultural - 07 cursos sendo 09 oferecimentos

FCM-0503	HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE: TEMAS E DEBATES	Nenhum	1	104	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ART-0207	PROJETO DE CANTO CORAL PARA CRIANÇAS	Nenhum	2	52	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ART-0177	OFICINA DE MÚSICA PARA PEDAGOGOS	Médio	1	37	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ART-0221	OFICINAS DE MUSICALIZAÇÃO	Nenhum	2	31	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ART-0266	ENSINO COLETIVO DE VIOLÃO	Nenhum	1	15	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0137	NOÇÕES BÁSICAS DE ORGANIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DE ACERVOS HISTÓRICOS ESCOLARES: ARQUIVOS E BIBLIOTECAS	Fundamental	1	11	128	Gratuito (sem custo informado)	0,00
IEL-0187	A ATUALIDADE DO CLÁSSICO E O LEGADO DA ARTE ANTIGA PARA A HISTÓRIA DA ARTE	Fundamental	1	8	45	610,20	13,56

Cursos de Difusão Tecnológica - 09 cursos

FEE-0146	LABORATÓRIO DE INTRODUÇÃO AO PROCESSAMENTO DE IMAGENS E RECONHECIMENTO DE PADRÕES UTILIZANDO A LINGUAGEM PYTHON E BIBLIOTECA NUMPY	Médio	1	41	20	Gratuito (sem custo informado)	0,00
INF-0072	REDES DEFINIDAS POR SOFTWARE, COMPUTAÇÃO EM NUVEM E GRANDES VOLUMES DE DADOS	Superior	1	26	40	Gratuito (in company)	0,00
CTC-0031	INJEÇÃO DE PLÁSTICOS	Nenhum	1	20	24	850,00	35,42

CTC-0023	TECNOLOGIA DA BORRACHA E SUAS APLICAÇÕES	Nenhum	1	18	32	850,00	26,56
CTC-0033	MÁQUINA INJETORA - ELEMENTOS E FUNCIONAMENTO	Nenhum	1	11	16	550,00	34,38
CTC-0011	EXTRUSÃO E RECICLAGEM DE PLÁSTICOS	Nenhum	1	10	16	550,00	34,38
CTC-0032	PROJETO DE MOLDES PARA INJEÇÃO DE PLÁSTICOS	Nenhum	1	9	24	850,00	35,42
FEC-0048	A TÉCNICA DE PRODUÇÃO DE TIJOLOS ECOLÓGICOS: AUTO-CONSTRUÇÃO	Fundamental	1	4	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CET-0097	TREINAMENTO PRÁTICO: TESTE DE TOXICIDADE AGUDA COM DAPHNIA SIMILIS	Médio	1	1	20	2.000,00	100,00

Disciplinas Isoladas - 14 cursos sendo 19 oferecimentos

FEC-0066	PROJETO DE UM EDIFÍCIO DE CONCRETO ARMADO	Superior	2	51	36	1.072,92	29,80
FEA-0055	APLICAÇÃO DE INGREDIENTES FUNCIONAIS EM PRODUTOS Cárneos	Médio	2	47	24	Gratuito (in company)	0,00
FEA-0060	PRODUÇÃO DE CERVEJA ARTESANAL	Médio	2	45	20	800,00	40,00
FEC-0067	PROJETO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO ASSISTIDO POR COMPUTADOR: ANÁLISE, CÁLCULO E DETALHAMENTO	Superior	1	32	30	1.153,89	38,46
ECO-0095	MODELAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES	Médio	1	25	30	593,75	19,79
FEA-0061	MÉTODOS PARA DETERMINAR A CAPACIDADE ANTIOXIDANTE - ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS	Médio	2	23	32	1.500,00	46,88
FEQ-0175	INTRODUÇÃO AO LEAN (PRODUÇÃO ENXUTA): POTENCIAIS E APLICAÇÕES	Médio	1	23	8	300,00	37,50
FEC-0068	PROJETO DE ELEMENTOS ESPECIAIS DE CONCRETO ARMADO	Superior	1	21	30	1.072,92	35,76
MAT-0161	A CRIANÇA E O COMPUTADOR: O USO DA TECNOLOGIA COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NAS SÉRIES INICIAIS.	Médio	1	20	8	70,00	8,75
FEA-0014	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO SENSORIAL DOS ALIMENTOS	Médio	1	20	24	1.100,00	45,83
MAT-0196	ATIVIDADES COM PROGRAMA COMPUTACIONAL GEOGEBRA COMO MATERIAL DE APOIO ÀS AULAS DE MATEMÁTICA	Médio	1	19	8	70,00	8,75
FEC-0096	PROJETOS DE COBERTURAS DE ESTRUTURAS METÁLICAS ASSISTIDOS POR COMPUTADOR - USO DO SOFTWARE AUTOMETAL	Superior	1	16	30	1.153,89	38,46
FEC-0098	ESTRUTURAS METÁLICAS EM PERFIS TUBULARES DE AÇO - USO DA NOVA NORMA BRASILEIRA DE TUBOS	Superior	1	12	30	1.072,92	35,76
FEQ-0220	INTRODUÇÃO A SEIS SIGMA - POTENCIAL E APLICAÇÕES	Médio	2	8	16	500,00	31,25

É possível observar, na Tabela 1 (que figura no Apêndice) os dez cursos de extensão com maior número de alunos matriculados por Área.

3.1.2.3. Cursos a distância e semi-presenciais

Mesmo existindo regulamentação que permite o oferecimento de cursos a distância e semi-presenciais, a atuação da Unicamp no que se refere a oferecimento de cursos nesses formatos continua tímida. Em 2013 foram propostos cursos a distância e semi-presenciais, conforme demonstrado nos quadros 7 e 8, abaixo. Para este demonstrativo, foram considerados apenas os cursos iniciados no período e as disciplinas de cursos múltiplos não foram considerados.

Quadro 7 – Cursos a distância propostos e efetivados em 2013

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
FEA	1	0	0	0
FEEC	1	1	20	41
FEM	2	2	240	40
IFCH	1	1	45	343
Total	5	4	305	424

Quadro 8 – Cursos semi-presenciais propostos e efetivados em 2013

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
COTIL	4	1	360	36
FCM	1	1	373	98
FE	3	3	100	77
FEAGRI	1	0	0	0
FEC	1	1	30	15
FEM	1	1	360	12
IC	1	1	360	63
IE	12	9	1.800	201
IEL	3	2	140	24
IMECC	2	1	360	57
Total	29	20	3.883	583

3.2. Valores cobrados pelos cursos/ disciplinas

A Deliberação CEPE A-5/1996 exige que cada proposta de curso apresente planilha de custos e receitas. Tem por objetivo possibilitar o auto-financiamento de cada curso uma vez que, pelo seu caráter extraordinário, o oferecimento dos cursos de extensão não deve comprometer o financiamento das atividades regulares da Universidade. Assim, para cada proposta de curso é orçado o seu custo. A esse custo acrescentam-se as taxas previstas: AIU, PIDS, FAEPEX e Funcamp. Determinado o custo total encontra-se o custo por aluno, que é o princípio básico de cobrança dos mesmos. Cursos que demandem recursos ínfimos e portanto, tenham custos muito baixos, são assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp. Esses cursos são oferecidos gratuitamente aos alunos. Cursos que demandem recursos, mas tenham esses recursos financiados por alguma instituição, também são oferecidos gratuitamente aos alunos (conforme item 2.9 das Definições Operacionais).

Os quadros 9-A a 9-E mostram os valores (em faixas de custo hora-aula) cobrados durante o ano de 2013. Os valores correspondem aos cursos iniciados em 2013.

Os dados do quadro 9-A mostram que 18,9% dos cursos/disciplinas foram gratuitos (sem custo informado ou *in company*) para os alunos e responderam por 20,4% das matrículas.

Acrescentando a este valor a primeira faixa de custo hora-aula, R\$ 0,00 e R\$ 6,00, conclui-se que 24,3% das matrículas foram gratuitas ou de valores extremamente baixos.

Quadro 9-A - Total de cursos e disciplinas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2013

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos/Disiplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos/Disiplinas	Matrículas	Cursos/Disiplinas	Matrículas
Gratuitos	221	6.175	18,9	20,4
>0 e <=6	87	1.187	7,4	3,9
>6 e <=12	59	1.716	5,0	5,7
>12 e <=18	132	4.542	11,3	15,0
>18 e <=24	198	5.138	16,9	17,0
>24 e <=30	133	4.598	11,3	15,2
>30 e <=36	195	4.473	16,6	14,8
>36 e <=42	83	1.410	7,1	4,7
>42 e <=48	16	456	1,4	1,5
>48 e <=54	10	76	0,9	0,3
>54 e <=60	21	133	1,8	0,4
>60	17	383	1,5	1,3
Total	1.172	30.287	100,0	100,0

Obs.: Consideradas todas as matrículas efetuadas no período, incluindo os cursos múltiplos.

O quadro 9-B apresenta os dados para os cursos de extensão simples e múltiplos (no caso dos cursos múltiplos não foram consideradas as matrículas nas disciplinas correspondentes, as que figuram no quadro 9-D), sendo que 32,5% dos cursos efetivados foram com custo nulo para os alunos, respondendo por 50,5% das matrículas.

Quadro 9-B - Total de cursos de extensão (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2013

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Extensão			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	37	1.468	32,5	50,5
>0 e <=6	2	17	1,8	0,6
>6 e <=12	16	353	14,0	12,2
>12 e <=18	17	278	14,9	9,6
>18 e <=24			0,0	0,0
>24 e <=30	4	48	3,5	1,7
>30 e <=36	7	241	6,1	8,3
>36 e <=42	10	220	8,8	7,6
>42 e <=48	9	194	7,9	6,7
>48 e <=54	6	54	5,3	1,9
>54 e <=60			0,0	0,0
>60	6	32	5,3	1,1
Total	114	2.905	100,0	100,0

O quadro 9-C mostra as faixas de valores cobrados nos cursos de especialização (nesse quadro não foram consideradas as matrículas nas disciplinas dos cursos múltiplos, as que figuram no quadro 9-D). Do total dos cursos, 24,1% concentraram-se na faixa de custo gratuito. Já a maior concentração de matrículas está na faixa de custo de R\$ 12,00 a R\$ 18,00 a hora-aula, com um total de 480 matriculados, representando 22,9%. Esse valor é bem menor que o valor de mercado para cursos de especialização nas escolas consideradas de primeira linha². O baixo valor cobrado permite ampliar a oferta e aumentar o acesso aos cursos de especialização.

Quadro 9-C - Total de cursos de especialização (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2013

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Especialização			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	21	324	24,1	15,5
>0 e <=6	10	102	11,5	4,9
>6 e <=12	7	146	8,0	7,0
>12 e <=18	11	480	12,6	22,9
>18 e <=24	13	374	14,9	17,9
>24 e <=30	6	264	6,9	12,6
>30 e <=36	12	259	13,8	12,4
>36 e <=42	5	69	5,7	3,3
>42 e <=48	1	42	1,1	2,0
>48 e <=54			0,0	0,0
>54 e <=60			0,0	0,0
>60	1	35	1,1	1,7
Total	87	2.095	100,0	100,0

As disciplinas que fazem parte dos cursos múltiplos tenderam a se concentrar, em número de disciplinas e de matrículas, na faixa de custo entre R\$ 18,00 e R\$ 24,00 conforme Quadro 9-D.

**Quadro 9-D - Total de disciplinas correspondentes a cursos de especialização e extensão múltiplos efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula
Ano de 2013**

Custo Hora-Aula R\$	Total de Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	149	3.960	16,1	16,4
>0 e <=6	74	1.047	8,0	4,3
>6 e <=12	32	1.060	3,4	4,4
>12 e <=18	102	3.595	11,0	14,9
>18 e <=24	183	4.721	19,7	19,6
>24 e <=30	121	4.252	13,0	17,6
>30 e <=36	166	3.822	17,9	15,8
>36 e <=42	64	1.030	6,9	4,3
>42 e <=48	4	190	0,4	0,8

² Tal como pode ser visto em pesquisa de preços de cursos oferecidos pela USP e a FGV.

>48 e <=54	4	22	0,4	0,1
>54 e <=60	20	120	2,2	0,5
>60	9	315	1,0	1,3
Total	928	24.134	100,0	100,0

Para os cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas os custos hora-aula tenderam a se concentrar, em número de cursos e de matrículas, na faixa de preços gratuitos, conforme Quadro 9-E.

Quadro 9-E - Total de cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula – Ano de 2013

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Difusão, Atualização e Disciplinas Isoladas			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	14	423	32,6	36,7
>0 e <=6	1	21	2,3	1,8
>6 e <=12	4	157	9,3	13,6
>12 e <=18	2	189	4,7	16,4
>18 e <=24	2	43	4,7	3,7
>24 e <=30	2	34	4,7	2,9
>30 e <=36	10	151	23,3	13,1
>36 e <=42	4	91	9,3	7,9
>42 e <=48	2	30	4,7	2,6
>48 e <=54			0,0	0,0
>54 e <=60	1	13	2,3	1,1
>60	1	1	2,3	0,1
Total	43	1.153	100,0	100,0

3.3. Evolução do número de cursos e alunos

Os gráficos 1 a 5 a seguir mostram a evolução ano a ano. Observa-se que até o ano de 2008 houve um contínuo aumento dos cursos e matrículas na Extensão. Já nos anos de 2009 e 2010, ocorreu um declive nas variáveis, com uma tímida recuperação em 2011, um novo declive em 2012, e uma novo crescimento em 2013.

Em relação ao período anterior (Gráfico 1), em 2013 houve um aumento de 6,5% no número de cursos efetivados, passando de 1.308 para 1.399. Quanto ao número de matrículas (Gráfico 2) também houve um aumento de 7,5%. Já em número de alunos, houve uma redução ínfima de 1,2% (Gráfico 3). Nas horas-aula ministradas (Gráfico 4), em relação a 2012, houve um aumento de 5,2% em 2013. Este aumento refere-se a uma quantidade significativa de cursos de especialização (modalidade extensão), 13 no total, ministrados pela Faculdade de Ciências Médicas com um número de alunos matriculados por curso igual ou inferior a quatro. O Gráfico 5 mostra que em 2013 houve um aumento de 8,7% na efetivação de cursos de especialização (modalidade extensão) iniciados. Comparando os cursos que transcorreram no período (Gráfico 6), houve um aumento de 3% em relação ao período anterior.

Este comportamento reflete uma mudança na estratégia da oferta dos cursos por parte das Unidades Acadêmicas, ou seja, o oferecimento de cursos com maior carga horária para um

público menor. Assim, continua aumentando em 2013, a carga-horária ministrada se comparada ao longo dos últimos anos.

Gráfico 1 – Evolução dos cursos efetivados, transcorridos, entre 2004 e 2013

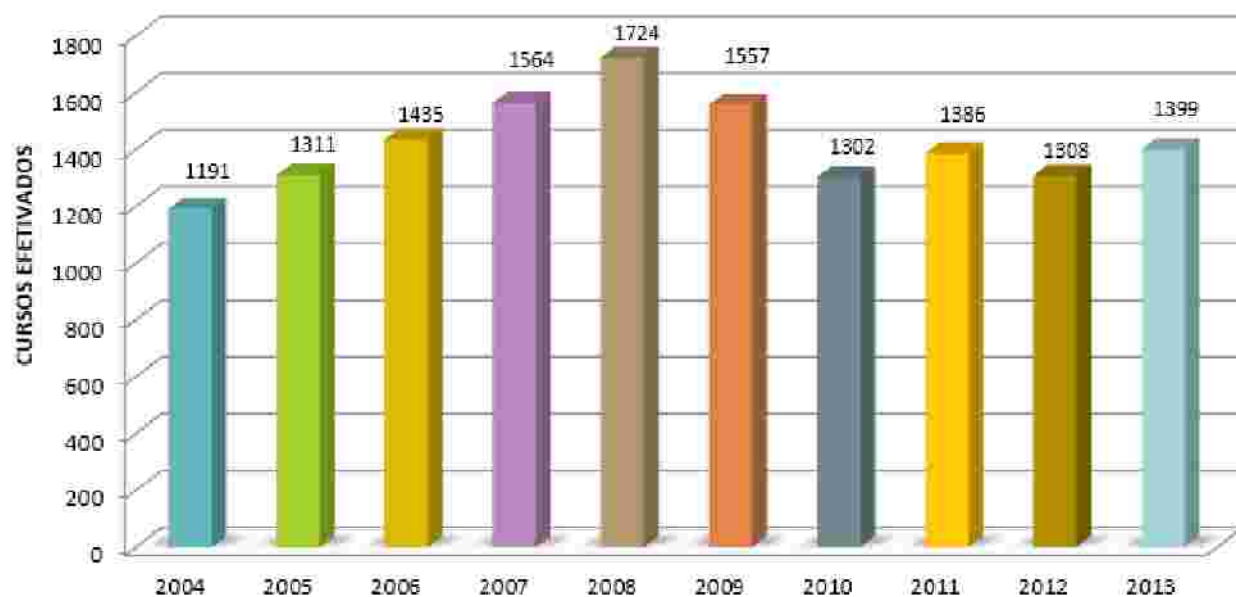


Gráfico 2 – Evolução das matrículas, transcorridas, entre os anos de 2004 e 2013

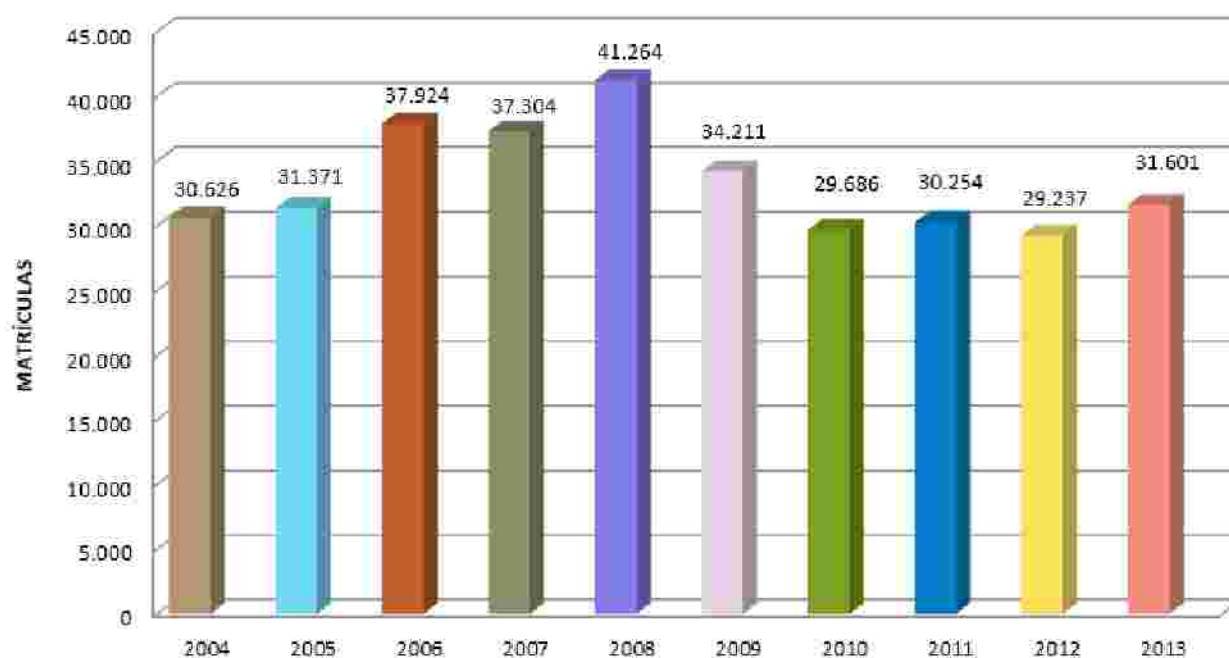


Gráfico 3 – Evolução dos alunos matriculados, entre os anos de 2004 e 2013

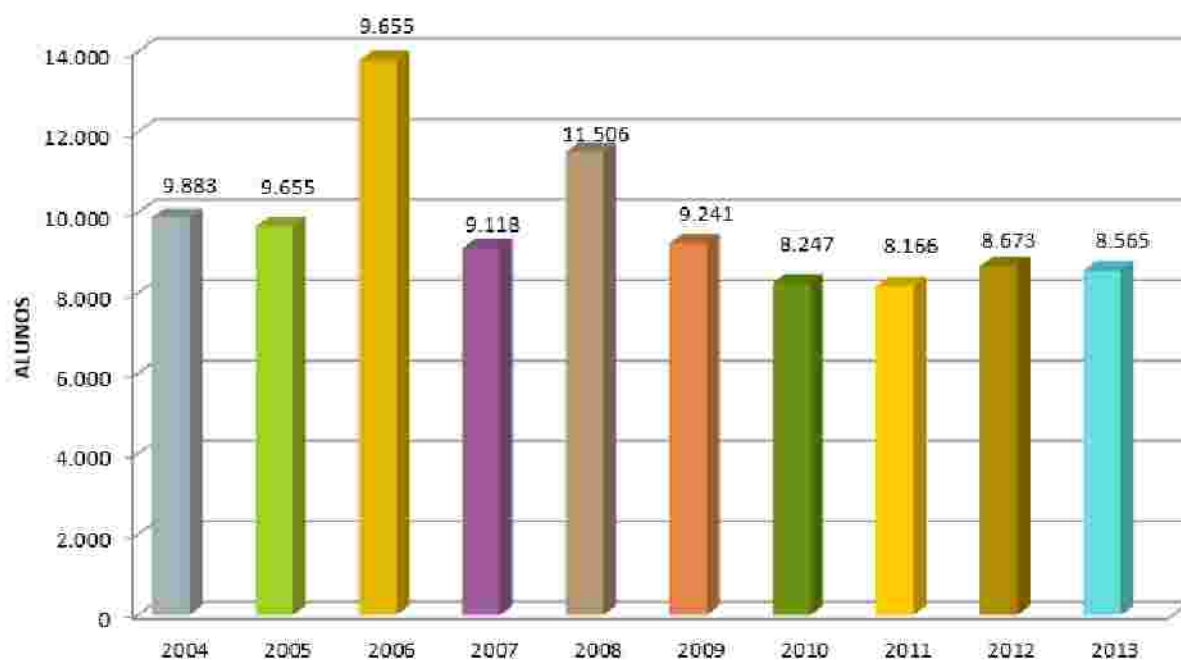


Gráfico 4 – Evolução das horas-aula, transcorridas, entre os anos de 2004 e 2013

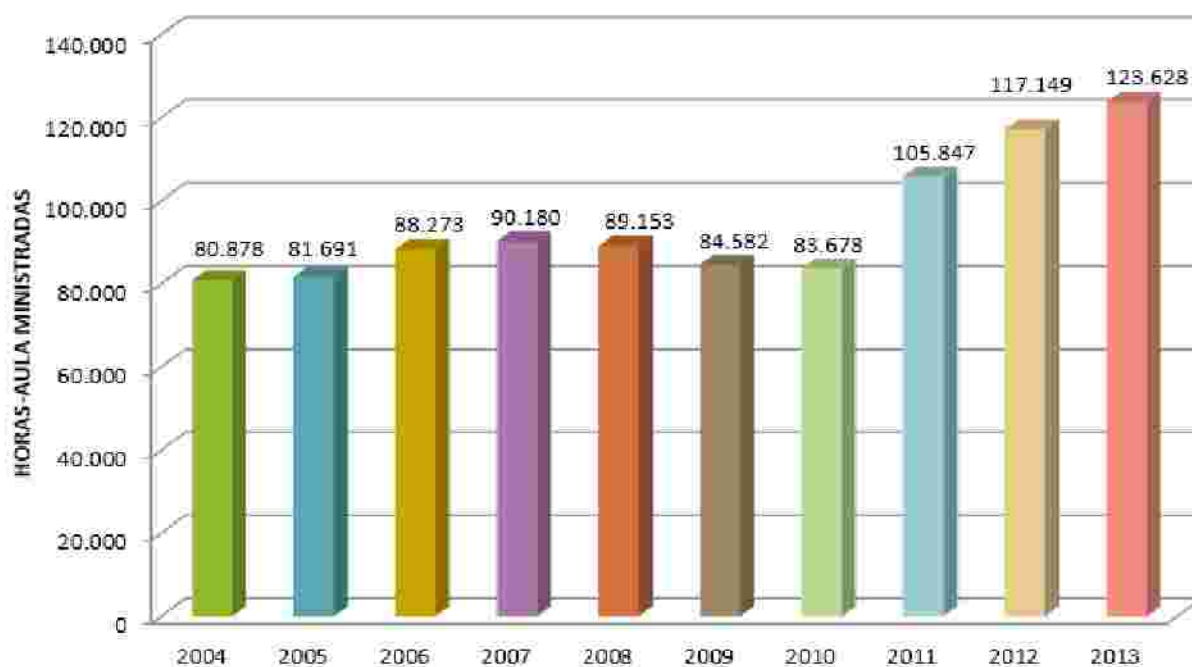


Gráfico 5 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade extensão) iniciados a cada ano

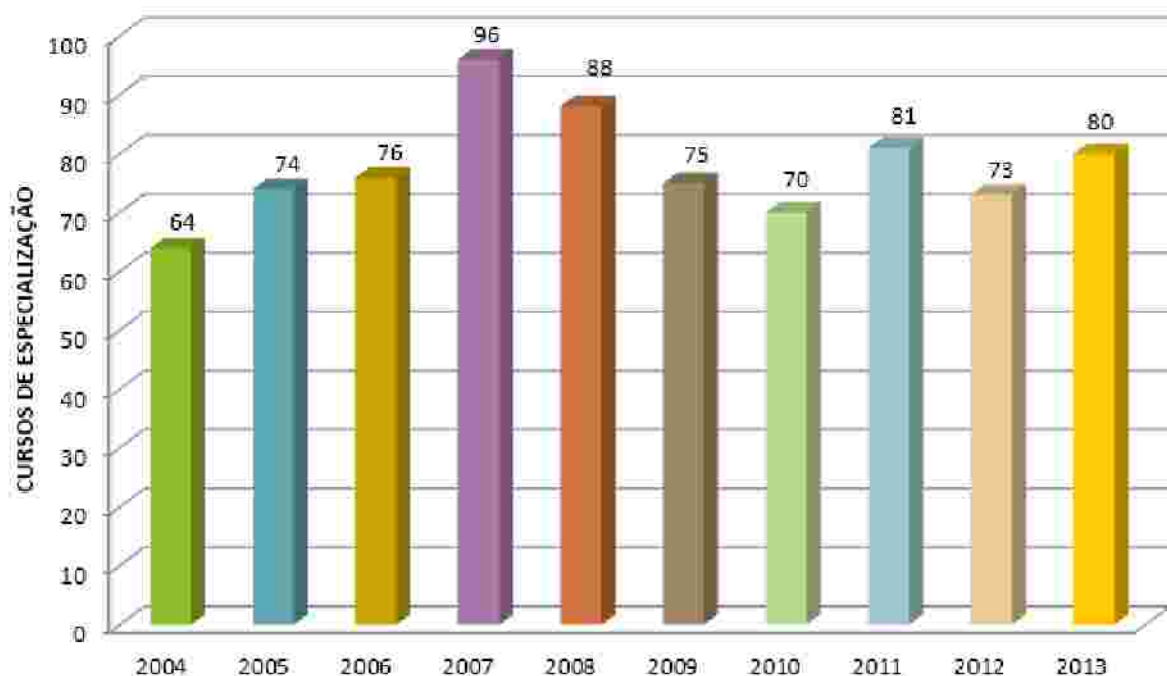
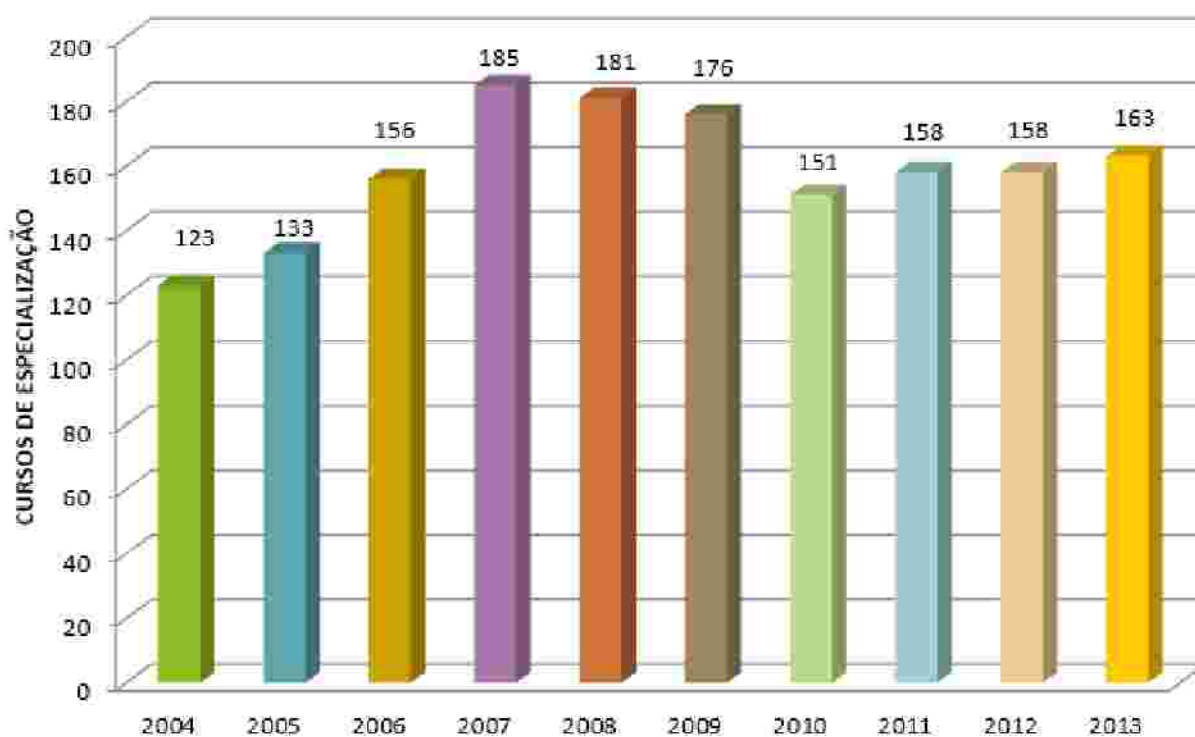


Gráfico 6 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade extensão) que transcorreram de forma parcial ou total a cada ano (independentemente do ano de início)



3.4. Divulgação dos cursos

Durante o ano de 2013 a Extecamp continuou a atividade de divulgação dos cursos através da internet. Com o Portal da Escola mais dinâmico, novas ferramentas e a interação com as redes sociais, Twitter e Facebook, a divulgação pela web vem se tornando a mais utilizada e o meio de comunicação que mais atinge os interessados em cursos.

Em 2013 o site da Extecamp foi acessado por 618.843 pessoas, sendo que 61,6% foram novos visitantes. No “newsletter” constam 93.869 endereços de pessoas que se cadastraram para receber informações sobre os cursos da Extecamp até 2013. Quinzenalmente são enviadas informações sobre os cursos de extensão. Esse número cresce diariamente.

Nas redes sociais, os cursos de extensão vem ampliando sua participação. Até 2013 foram disponibilizados no YouTube, 37 vídeos de cursos com um total de 17.000 visualizações. O Facebook é mais acessado pela faixa etária de 18 a 34 anos, com um total de 71% do público que utiliza esta ferramenta para conhecer e acompanhar os cursos de extensão. Até 2013, o Twitter possuía 1.893 seguidores. Na pesquisa Google, o site da Extecamp aparece na primeira página, sempre que os termos pesquisados sugerem, cursos, especialização e educação continuada.

Sem esquecer aqueles que não possuem acesso a internet e com o objetivo de atingir os interessados de uma maneira mais ampla, foram produzidos impressos e distribuídos: 3.000 cartazes (250 por mês), 12.000 folders (2.000 por bimestre, sendo uma parte enviados pelo correio para instituições interessadas e outra parte distribuídos nas Unidades da Unicamp), 1.280 unidades do Catálogo encaminhadas pelo correio para empresas e instituições e distribuídos exemplares na Unicamp. Considerando as informações prestadas pelos interessados em cursos nos últimos anos (Quadro 11), a Extecamp, em 2013, optou por intensificar a propaganda através da internet. Na Revista Metrópole do Jornal Correio Popular continuamos a divulgação geral da Extecamp, todo último domingo do mês.

O quadro 10 mostra as mídias de divulgação utilizadas pela Extecamp.

Quadro 10 – Mídias de divulgação

MÍDIAS DE DIVULGAÇÃO		2011		2012		2013	
		Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade
Off Line	Cartazes	Mensal (250)	3.000	Mensal (250)	3.000	Mensal (250)	3.000
	Catálogo	Anual	1.380	Anual	1.380	Anual	1.280
	Folders	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000
	Revista Metrópole do Jornal Correio Popular	Mensal	12	Mensal	12	Mensal	12
On Line	Newsletter (usuários cadastrados)	Mensal	89.400	Mensal	90.687	Quinzenal	93.869
	Home Page	Atualização diária		Atualização diária		618.843 acessos	
	Facebook	880 seguidores		1.775 seguidores		3.460 seguidores	
	Twitter	-		-		1.893 seguidores	
	Youtube	-		-		37 videos com 17.000 visualizações	

O quadro 11 mostra por quais meios o aluno ficou sabendo do curso. Em 2013, a indicação de amigos e a obtenção de informações através de e-mail e internet se mantiveram como as

formas mais importantes de divulgação. Esses três meios de divulgação respondem por 89% do sucesso na divulgação efetuada em 2013.

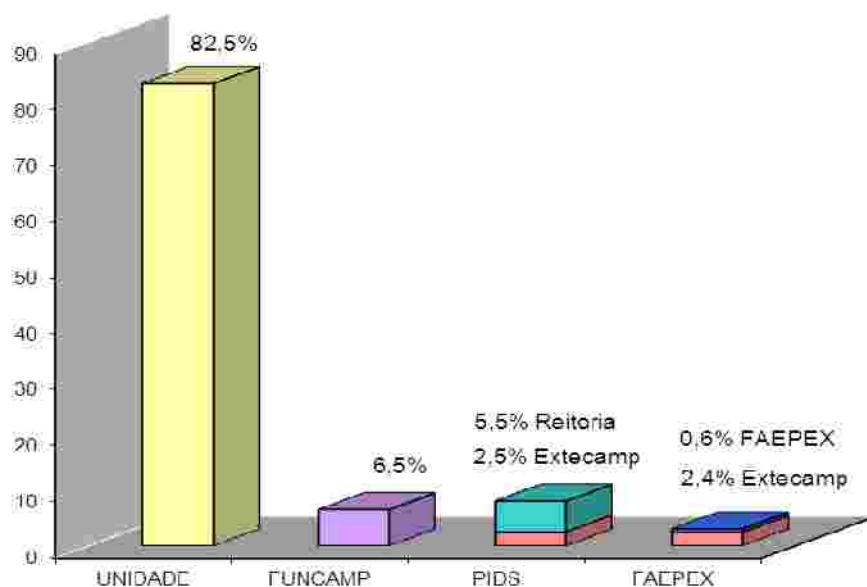
Quadro 11 – Onde o aluno ficou sabendo do curso

Divulgação	Ano (%)		
	2011	2012	2013
Cartaz	2	2	2
Catálogo	5	4	5
E-mail	24	19	18
Folder	1	1	0
Indicação de amigos	38	27	25
Internet	24	43	46
Jornal	1	0	0
Revista do Correio Popular	1	1	0
Unidade que oferece o curso	3	2	2
Redes Sociais	1	1	2

3.5. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2013

O Gráfico 7 mostra a distribuição dos recursos arrecadados.

Gráfico 7 – Distribuição dos recursos arrecadados



Do total de recursos arrecadados, 82,5% retornam para as Unidades (incluindo-se o AIU), 6,5% são pagos à Funcamp para a administração do convênio, 8% são repassados ao PIDS e 3% ao FAEPEX. A Extecamp recebeu em 2013, 2,4 % do FAEPEX e 2,5% do PIDS, totalizando assim

4,9% do custo dos cursos (valor arrecadado menos as taxas incidentes sobre os cursos: AIU, FAEPEX, PIDS, Funcamp). Os valores retornados às Unidades (82,5%) são administrados dentro da Unidade que oferece o curso. O repasse para a Extecamp do PIDS foi alterado de 2% para 2,5% a partir de 27/09/2012.

Do montante de R\$ 187.901,30 recebidos pela Universidade em 2013 referentes aos pagamentos efetuados por alunos inadimplentes cuja cobrança é feita pela Procuradoria Geral, a Extecamp recebeu o valor de R\$ 5.294,05. Este recurso é orçamentário. Do montante restante, são recolhidas as taxas da Universidade (PIDS, FAEPEX), custas judiciais (PG) e o restante é encaminhado à Unidade que oferece o curso.

Durante o ano de 2013 foram captados recursos no valor de R\$ 16.579.995,69. O quadro 12 mostra a evolução dos recursos captados por Unidade, nos últimos 3 anos.

Quadro 12 – Recursos financeiros captados com cursos no âmbito da extensão

(Valores em mil reais)

ÁREAS	UNIDADES	2011		2012		2013	
		R\$ mil	%	R\$ mil	%	R\$ mil	%
Biomédicas	FCM	2.022,39	12,22	2.148,77	13,37	2.001,04	12,07
	FENF	-	-	-	-	-	-
	FEF	101,94	0,62	38,43	0,24	33,79	0,20
	FOP	2.065,88	12,48	2.008,82	12,50	2.030,24	12,25
	IB	598,79	3,62	601,39	3,74	689,54	4,16
Subtotal		4.788,99	28,93	4.797,41	29,85	4.754,61	28,68
Aplicadas	FCA	2,15	0,01	175,98	1,10	357,96	2,16
Subtotal		2,15	0,01	175,98	1,10	357,96	2,16
Tecnológicas	FEA	710,87	4,29	416,69	2,59	626,70	3,78
	FEAGRI	252,87	1,53	248,31	1,55	298,65	1,80
	FEC	806,66	4,87	802,59	4,99	1.054,44	6,36
	FEEC	413,08	2,50	467,08	2,91	527,28	3,18
	FEM	813,37	4,91	1.283,06	7,98	934,84	5,64
	FEQ	2.072,98	12,52	1.680,19	10,46	1.461,42	8,81
	FT	434,59	2,62	486,84	3,03	592,51	3,57
Subtotal		5.504,40	33,25	5.384,76	33,51	5.495,84	33,15
Exatas	IC	663,61	4,01	605,32	3,77	748,22	4,51
	IFGW	-	-	-	-	-	-
	IG	1.156,63	6,99	390,58	2,43	395,76	2,39
	IMECC	430,97	2,60	575,31	3,58	642,43	3,87
	IQ	35,58	0,21	0,06	-	26,29	0,16
Subtotal		2.286,78	13,81	1.571,27	9,78	1.812,70	10,93
Humanas e Artes	CEL	16,73	0,10	27,34	0,17	61,84	0,37
	CEL/FEQ	0,49	-	0,47	-	0,43	-
	FE	508,03	3,07	617,87	3,84	472,17	2,85
	IA	278,33	1,68	279,15	1,74	232,93	1,40
	IE	2.913,97	17,60	3.002,89	18,69	3.195,94	19,28
	IEL	35,20	0,21	122,24	0,76	69,46	0,42
	IFCH	-	-	-	-	-	-
Subtotal		3.752,75	22,67	4.049,96	25,20	4.032,77	24,32
Colégios Técnicos	COTIL	69,41	0,42	12,81	0,08	75,69	0,46
	COTUCA	151,28	0,91	77,73	0,48	50,42	0,30
Subtotal		220,69	1,33	90,54	0,56	126,11	0,76
TOTAL		16.555,76	100,00	16.069,92	100,00	16.579,99	100,00

*Entrada de recursos somadas aos rendimentos de aplicação financeira.

Observa-se que a Área de Ciências Tecnológicas foi responsável pela maior parcela de recursos captados, 33,15%, destacando-se a FEQ e em seguida a FEC. Em segundo lugar aparece a Área de Ciências Biomédicas, com 28,68%, com destaque para a FOP e FCM. Em terceiro lugar figura a Área de Ciências Humanas e Artes, com 24,32%, destacando-se o IE como a Unidade que mais arrecadou recursos. Em quarto lugar, a Área de Ciências Exatas, com 10,93%, sendo o IC a Unidade em destaque. Em quinto lugar figura a Área de Ciências Aplicadas com sua única Unidade, a FCA, com 2,16% e em último lugar os Colégios Técnicos com 0,76% da arrecadação total.

Anualmente a utilização dos recursos arrecadados com cursos de extensão é submetida à aprovação da Congregação das Unidades proponentes, através do Relatório de Prestação de Contas emitido pela Funcamp (Fundação de Desenvolvimento da Unicamp).

De um total de recursos captados de R\$ 16.579.995,69, foram destinados à Extecamp R\$ 756.458,53.

Com esses recursos a Extecamp manteve oito funcionários contratados pela Funcamp (1 alocado à DAC para matrícula e emissão dos certificados), realizou a divulgação dos cursos conforme demonstrado no quadro 10, comprou materiais para os certificados a serem usados pela DAC, realizou as atividades de Secretaria de Extensão das Unidades que ainda não tem implantada a secretaria descentralizada (FCM, FE, IA, IB, IF, IFCH, IQ e COTUCA), atualizou os equipamentos de informática e os softwares para uso de toda a comunidade interna e externa.

O quadro 13-A mostra os recursos destinados à Extecamp em 2013 e os custos de operação durante esse ano. O maior custo é em pessoal (86,5%).

Quadro 13-A – Utilização dos Recursos Destinados à Escola de Extensão – 2013

	Valor (reais)	% dos Gastos
Total da Receita	756.458,53	
Receita (recursos recebidos taxa FAEPEX/rendimentos/repasses)	756.458,53	
Total das Despesas	574.896,06	100,0
Pessoal (Salários, Férias, 13º Salários, Encargos, Benefícios)	497.083,83	86,5
Material de Consumo (material de escritório, copa, limpeza, informática, etc)	20.486,20	3,6
Serviços de Terceiros (propaganda, folder, cartaz, manutenção, fotocópias, correio, etc)	39.508,96	6,9
Material Permanente (equipamentos de informática, audiovisuais, móveis para escritório, etc)	17.817,07	3,1
Saldo (Receita-Despesa)	181.562,47	

O quadro 13-B mostra a utilização dos recursos pela Extecamp durante o ano de 2013. Os R\$ 574.896,06 mencionados no quadro 13-A foram gastos nas seguintes atividades:

Quadro 13-B – Utilização por Área dos recursos destinados à Escola de Extensão – 2013

Áreas		Despesas - %
Internas	Atendimento a Clientes	13,44
	Diretoria	1,38
	Divulgação	19,35
	Informática	45,79
	Processos	6,13
	Secretaria	6,32
	Sub-total	92,40
Externas	Diretoria Acadêmica	7,60
	Sub-total	7,60
Total		100,00

Cumprindo seu objetivo junto à Universidade, a Escola da Extensão vem ao longo dos anos investindo em tecnologia da informação e automatizando cada vez mais os serviços por ela prestados aos cursos. Neste período isto não foi diferente. Com relação ao Sistema de Gerenciamento de Cursos On-line, implementou diversas melhorias.

Em outubro/2012 verificou-se a necessidade de melhoria no *layout* do módulo de reoferecimento de cursos de extensão, iniciando assim, sua 2ª versão, que foi concluída em maio/2013. Seu *layout* tornou-se mais amigável e lógico, e os campos apresentam consistências anteriormente não atendidas. No mesmo período, ocorreram melhorias nos módulos do sistema de Professores Responsáveis por Cursos e de Alunos. Criou-se em junho de 2013 uma área para gerenciamento do fluxo de inscrições nos cursos de extensão. Tem por objetivo monitorar o andamento das inscrições para verificar a necessidade de intensificar a divulgação dos cursos em fase de inscrição. Com o auxílio desta nova ferramenta automatizou-se no site da Extecamp a área chamada de “cursos em destaque”. Em julho foi disponibilizada tanto na área do Aluno como no Sistema de Gerenciamento – ADM, a declaração de matrícula on-line para os alunos. Pelas normas vigentes, os cursos de extensão podem ter em sua composição profissionais não docentes da Universidade para ministrar aulas. Assim, em Julho/2013 iniciou-se o processo de integração das bases de dados existentes na Universidade (DGRH e Funcamp para funcionários e DAC para alunos) para que o cadastro ocorra de forma homogênea e automatizada. Este processo será disponibilizado no 1º semestre de 2014.

Além dessas ações, novas atualizações e manutenções foram efetuadas em todos os sistemas informatizados da Escola, para melhorar sua performance. Para o parque tecnológico da Escola, foi efetuada a compra de um microcomputador e um novo servidor de e-mail. Foram adquiridas 14 licenças do Windows 7 Professional, 09 licenças do Office Professional Plus 2010 e 01 do 2013 e 03 licenças do software Dreamweaver para os microcomputadores utilizados pelos funcionários. Atualizou-se ainda o Adobe Design Premium CS, software muito utilizado para preparar material de divulgação dos cursos.

Diversas ações foram desenvolvidas dentro das atividades de divulgação. Em conjunto com a RTV da Unicamp, foram gravados até o momento 37 vídeos. Este material é utilizado no circuito interno de TV da Unicamp, no Canal da Extecamp no Youtube e no site principal da Extecamp, para auxiliar o aluno no entendimento do conteúdo do curso apresentado. Programas de televisão, relativos aos cursos de extensão continuaram em 2013, a compor a programação da TV Unicamp. Esta ação tem por objetivo ampliar a visibilidade dos cursos. No desenvolvimento, atualização e hospedagem de sites e suporte a usuários, a Escola de Extensão reformulou a forma dos *hotsites*, unificando alguns para conseguir uma melhor gerência e divulgação dos cursos. No ano de 2013 a Extecamp possui 37 sites hospedados, a saber: 01 para o curso de Artes Visuais (IA), 12 sites para o Instituto de Economia, 02 sites para os cursos de Fisioterapia (FCM), 13 sites para a área de logística e suprimentos (FEC), 01 site para a área de plásticos,

borrachas e moldes (COTUCA), 02 sites para o cursos do Instituto de Geociências (IG), 01 site para a área de alimentos (FEA), 01 site para a área de odontologia (FOP), 02 sites para a Faculdade de Engenharia de Alimentos e 01 site para a Faculdade de Enfermagem.

Além desses a Extecamp hospeda os seguintes serviços: Sistema DAC de Matrículas e Emissão de Certificados dos Alunos dos Cursos no âmbito da Extensão, plataformas de ensino à distância, TelDuc e Moodle, onde foram hospedados, gratuitamente, um total de 434 oferecimentos de cursos sendo que deste total, 64 estão em andamento.

A Escola de Extensão prestou suporte e apoio à Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares em ações administrativas, operacionais e em Recursos Humanos (temos um funcionário Unicamp cedido para assessorar as atividades). Hospeda seu servidor de e-mail, e colabora na manutenção do seu site.

Para ilustrar a evolução da produtividade da Extecamp e de seus funcionários, anexamos quadros indicadores operacionais e do pessoal ocupado. Os quadros retratam a expansão das atividades da Extecamp, seja no referente a matrículas de alunos, número de cursos realizados e recursos gerados para a Unicamp. Observa-se que o aumento destas variáveis entre 2003 e 2013, deu-se com um quadro de funcionários, de 12 pessoas em 2003 para 10 pessoas em 2013. Mesmo com a redução de funcionários, os indicadores de produtividade vem se mantendo altos.

Quadro 13-C - Extcamp - Indicadores operacionais

Variável	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Matrículas	32.403	30.626	31.371	37.924	37.304	41.264	34.211	29.686	30.254	29.237	31.601
Cursos Realizados	1.149	1.191	1.311	1.435	1.564	1.724	1.557	1.302	1.386	1.308	1.399
Carga Horária Total	72.696	80.878	81.691	88.273	90.180	89.153	84.582	83.678	105.847	117.149	123.628
Carga Horária Curso Gratuito para o Aluno	9.260	4.604	5.810	9.075	15.193	18.960	13.203	15.215	9.968	51.761	27.392
Recursos Captados - R\$	13.432.453	12.346.210	13.280.457	14.764.286	14.833.960	15.757.064	16.936.972	15.713.290	16.555.774	16.069.924	16.579.995
Recursos Captados - R\$ (valores constantes)	21.658.705	18.680.762	19.224.367	20.843.181	20.062.405	20.073.687	20.816.780	18.151.334	18.074.966	16.693.361	16.579.995
Recursos/Carga Horária - R\$	184,78	152,65	162,57	167,26	164,49	176,74	200,24	187,78	156,41	137,18	134,11
Recursos R\$ constantes/Carga Horária	297,94	230,97	235,33	236,12	222,47	225,16	246,11	216,92	170,77	142,50	134,11
Funcionários UNICAMP	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3
Funcionários FUNCAMP	7	7	7	7	7	8	8	8	8	7	7
Total Funcionários	12	12	12	12	12	13	13	11	11	10	10

Obs.: 1- Funcionários Extcamp envolvidos diretamente nas atividades operacionais dos cursos.

2- Recursos Captados a valores constantes são baseados no índice IPC FIPE de dezembro/2013.

Quadro 13-D - Extcamp - Evolução dos indicadores operacionais - % (ano 2003 = 100)

Variável	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Matrículas	100,0	94,5	96,8	117,0	115,1	127,3	105,6	91,6	93,4	90,2	97,5
Cursos Realizados	100,0	103,7	114,1	124,9	136,1	150,0	135,5	113,3	120,6	113,8	121,8
Carga Horária Total	100,0	111,3	112,4	121,4	124,1	122,6	116,4	115,1	145,6	161,1	170,1
Carga Horária Curso Gratuito para o Aluno	100,0	49,7	62,7	98,0	164,1	204,8	142,6	164,3	107,6	559,0	295,8
Recursos Captados	100,0	91,9	98,9	109,9	110,4	117,3	126,1	117,0	123,3	119,6	123,4
Recursos Captados (valores constantes)	100,0	86,3	88,8	96,2	92,6	92,7	96,1	83,8	83,5	77,1	76,6
Recursos/Carga Horária - R\$	100,0	82,6	88,0	90,5	89,0	95,7	108,4	101,6	84,6	74,2	72,6
Recursos R\$ constantes/Carga Horária	100,0	77,5	79,0	79,3	74,7	75,6	82,6	72,8	57,3	47,8	45,0
Funcionários UNICAMP	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	60,0	60,0	60,0	60,0
Funcionários FUNCAMP	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	114,3	114,3	114,3	114,3	100,0	100,0
Total Funcionários	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	108,3	108,3	91,7	91,7	83,3	83,3

Quadro 13-E - Extcamp - Produtividade do pessoal ocupado

Variável	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Matrículas por funcionário	2.700	2.552	2.614	3.160	3.109	3.174	2.632	2.699	2.750	2.924	3.160
Cursos por funcionário	96	99	109	120	130	133	120	118	126	131	140
Recursos por funcionário - R\$	1.119.371	1.028.851	1.106.705	1.230.357	1.236.163	1.212.082	1.302.844	1.428.481	1.505.070	1.606.992	1.658.000
Recursos por funcionário - R\$ (valores constantes)	1.804.892	1.556.730	1.602.031	1.736.932	1.671.867	1.544.130	1.601.291	1.650.121	1.643.179	1.669.336	1.658.000

Se observamos a evolução dos recursos captados a preços constantes nota-se que está estabilizada ou com leve tendência decrescente. Assim vemos no quadro 13-C um pico de captação no ano de 2003 (R\$ 21,6 milhões). Este valor pode ser comparado com os recursos captados em 2013 (R\$ 16,5 milhões). Isto não significa que houve uma atividade menor no que se refere ao oferecimento de cursos de extensão. Pelo contrário a atividade cresceu de forma sustentada durante todo o período 2003 a 2013, o que pode ser observado pelas horas aulas ministradas. Comparando 2003 com 2013 o aumento foi de 58,9% (ver Gráfico 6). O que explica o aparente paradoxo de aumento de carga horária ministrada e receitas menores ou estabilizadas, é o importante crescimento dos cursos gratuitos. No ano de 2003, 3,3% dos cursos de extensão e 7,5% dos cursos de especialização eram gratuitos, em 2013 os valores foram de 32,5% e 24,1% respectivamente (ver quadros 9-B e 9-C).

4. O ALUNO DE EXTENSÃO: PERFIL E AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Nesta parte do relatório é traçado o perfil do aluno da Extensão e mostrada a opinião dos alunos concluintes sobre os cursos. Uma vez que a base de dados contém unicamente informações básicas sobre os alunos (nome, escolaridade, idade, sexo, números de documentos, cursos, etc), o perfil teve que ser completado com uma pesquisa aplicada a alunos concluintes em 2013.

A pesquisa foi realizada por meio de envio de questionário por e-mail aos alunos concluintes de cursos de extensão e especialização. Esses questionários são enviados aos alunos no momento em que seu certificado de conclusão do curso fica pronto.

4.1. Informações da base de dados

Inicialmente são mostrados os aspectos básicos existentes na base de dados, tais como sexo, idade, e local de residência. Em segundo lugar são analisadas as informações de pesquisa mencionada.

A análise por gênero mostra a seguinte distribuição:

Quadro 14 – Distribuição por gênero (%)

Ano	Gênero	
	Feminino	Masculino
2011	52	48
2012	53	47
2013	54	46

O quadro 15 mostra a distribuição por faixa etária.

Quadro 15 – Distribuição dos alunos por faixa etária (%)

Ano	Faixa etária (idade em anos)				
	16 a 25	26 a 35	36 a 45	46 a 55	> 55
2011	23	51	15	9	2
2012	21	52	16	9	2
2013	19	50	18	10	3

A análise do local de moradia pode ser realizada por aluno e por matrícula, considerando se os cursos são presenciais, semi-presenciais e a distância.

O quadro 16-A mostra os alunos inscritos e matrículas por Estado, nos cortes presencial, semi-presencial e a distância. No quadro 16-B, a distribuição em %.

**Quadro 16-A - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso
Ano: 2013**

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	0	2	4	6	4	8
Alagoas	4	8	6	8	10	16
Amapá	2	22	4	6	6	28
Amazonas	2	18	4	6	6	24
Bahia	115	164	27	32	142	196
Ceará	6	53	32	34	38	87
Distrito Federal	26	85	34	64	60	149
Espírito Santo	8	64	14	17	22	81
Goiás	3	26	12	16	15	42
Maranhão	5	67	12	15	17	82
Mato Grosso	4	33	6	7	10	40
Mato Grosso do Sul	4	50	8	10	12	60
Minas Gerais	68	209	43	52	111	261
Pará	66	605	16	19	82	624
Paraíba	3	23	9	11	12	34
Paraná	45	178	22	26	67	204
Pernambuco	5	51	19	24	24	75
Piauí	3	30	3	3	6	33
Rio de Janeiro	34	143	36	60	70	203
Rio Grande do Norte	1	39	13	15	14	54
Rio Grande do Sul	17	49	23	26	40	75
Rondônia	1	10	2	2	3	12
Roraima	1	11	3	4	4	15
Santa Catarina	28	96	11	17	39	113
São Paulo	6.055	24.033	648	1.575	6.703	25.608
Sergipe	2	27	8	11	10	38
Tocantins	2	20	8	10	10	30
Exterior	2	24			2	24
Sem matricula (1)	0	0	41	41	41	41
TOTAL	6.512	26.140	1.068	2.117	7.580	28.257

(1) Curso FEE-0146 de difusão científica. De acordo com a Norma não há obrigatoriedade de matrículas no Sistema ADM porém os números de aprovados foram informados pelo professor responsável pelo curso.

Quadro 16-B - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso (em %)

Ano: 2013

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	0,0	0,0	0,4	0,3	0,1	0,0
Alagoas	0,1	0,0	0,6	0,4	0,1	0,1
Amapá	0,0	0,1	0,4	0,3	0,1	0,1
Amazonas	0,0	0,1	0,4	0,3	0,1	0,1
Bahia	1,8	0,6	2,5	1,5	1,9	0,7
Ceará	0,1	0,2	3,0	1,6	0,5	0,3
Distro Federal	0,4	0,3	3,2	3,0	0,8	0,5
Espírito Santo	0,1	0,2	1,3	0,8	0,3	0,3
Goiás	0,0	0,1	1,1	0,8	0,2	0,1
Maranhão	0,1	0,3	1,1	0,7	0,2	0,3
Mato Grosso	0,1	0,1	0,6	0,3	0,1	0,1
Mato Grosso do Sul	0,1	0,2	0,7	0,5	0,2	0,2
Minas Gerais	1,0	0,8	4,0	2,5	1,5	0,9
Pará	1,0	2,3	1,5	0,9	1,1	2,2
Paraíba	0,0	0,1	0,8	0,5	0,2	0,1
Paraná	0,7	0,7	2,1	1,2	0,9	0,7
Pernambuco	0,1	0,2	1,8	1,1	0,3	0,3
Piauí	0,0	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1
Rio de Janeiro	0,5	0,5	3,4	2,8	0,9	0,7
Rio Grande do Norte	0,0	0,1	1,2	0,7	0,2	0,2
Rio Grande do Sul	0,3	0,2	2,2	1,2	0,5	0,3
Rondônia	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
Roraima	0,0	0,0	0,3	0,2	0,1	0,1
Santa Catarina	0,4	0,4	1,0	0,8	0,5	0,4
São Paulo	93,0	91,9	60,7	74,4	88,4	90,6
Sergipe	0,0	0,1	0,7	0,5	0,1	0,1
Tocantins	0,0	0,1	0,7	0,5	0,1	0,1
Exterior	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Sem matrícula (1)	0,0	0,0	3,8	1,9	0,5	0,1
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(1) Curso FEE-0146 de difusão científica. De acordo com a Norma não há obrigatoriedade de matrículas no Sistema ADM porém os números de aprovados foram informados pelo professor responsável pelo curso.

O quadro 17 mostra a origem dos alunos e as correspondentes matrículas para os conjuntos de municípios que responderam por dois terços do total de matrículas em 2013.

Quadro 17 - Alunos e matrículas nos Municípios que respondem por 2/3 das matrículas em 2013

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS		MATRÍCULAS	
		QTDE	%	QTDE	%
CAMPINAS	SP	2.760	33,5	10.653	39,9
SÃO PAULO	SP	324	3,9	1.382	5,2
LIMEIRA	SP	292	3,5	1.307	4,9
SUMARÉ	SP	249	3,0	929	3,5
JUNDIAÍ	SP	220	2,7	880	3,3
AMERICANA	SP	229	2,8	826	3,1
VALINHOS	SP	175	2,1	777	2,9
PIRACICABA	SP	180	2,2	769	2,9
INDAIATUBA	SP	166	2,0	648	2,4
BELÉM	PA	66	0,8	554	2,1
PAULÍNIA	SP	132	1,6	540	2,0
SOROCABA	SP	122	1,5	415	1,6
HORTOLÂNDIA	SP	182	2,2	361	1,4
VINHEDO	SP	74	0,9	295	1,1
TOTAL		5.171	62,8	20.336	76,1

A maior parcela dos alunos concentra-se no estado de São Paulo. Nesse Estado, os 25 municípios dos quais provem o maior número de alunos, aparecem no quadro 18-A. O quadro 18-B mostra sua importância relativa dentro das matrículas totais.

Quadro 18-A - Os 25 Municípios do Estado de São Paulo que provêem o maior número de alunos e matrículas
Ano: 2013

MUNICÍPIO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E À DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
AMERICANA	229	807	6	19	235	826
AMPARO	38	151	4	12	42	163
ARARAS	31	152	1	3	32	155
CAMPINAS	2.760	10.044	273	609	3.033	10.653
COSMÓPOLIS	28	131	3	5	31	136
HORTOLÂNDIA	182	354	5	7	187	361
INDAIATUBA	166	619	11	29	177	648
ITAPIRA	39	176	3	3	42	179
ITATIBA	66	218	0	0	66	218
JAGUARIÚNA	49	174	3	9	52	183
JUNDIAÍ	220	866	7	14	227	880
LIMEIRA	292	1.104	36	203	328	1.307
MOGI GUAÇU	58	244	6	17	64	261
MOGI MIRIM	81	250	2	4	83	254
PAULÍNIA	132	514	12	26	144	540
PIRACICABA	180	735	7	34	187	769
RIBEIRÃO PRETO	34	148	4	8	38	156
RIO CLARO	54	219	6	19	60	238
SANTA BÁRBARA D'OESTE	77	196	4	24	81	220
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	55	159	6	8	61	167
SÃO PAULO	324	1.244	57	138	381	1.382
SOROCABA	122	393	10	22	132	415
SUMARÉ	249	898	14	31	263	929
VALINHOS	175	740	16	37	191	777
VINHEDO	74	289	2	6	76	295
TOTAL	5.715	20.825	498	1.287	6.213	22.112
DEMAIS CIDADES (SP)	988	3.208	150	288	1.138	3.496
TOTAL GERAL (SP)	6.703	24.033	648	1.575	7.351	25.608

Quadro 18-B - Alunos e matrículas nos 25 Municípios que provêm o maior número de alunos do Estado de São Paulo (em % do total de alunos e matrículas)

Ano: 2013

MUNICÍPIO	PRESENCIAL		À DISTÂNCIA E SEMI-PRESENCIAL		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
AMERICANA	3,4	3,4	0,9	1,2	3,2	3,2
AMPARO	0,6	0,6	0,6	0,8	0,6	0,6
ARARAS	0,5	0,6	0,2	0,2	0,4	0,6
CAMPINAS	41,2	41,8	42,1	38,7	41,3	41,6
COSMÓPOLIS	0,4	0,5	0,5	0,3	0,4	0,5
HORTOLÂNDIA	2,7	1,5	0,8	0,4	2,5	1,4
INDAIATUBA	2,5	2,6	1,7	1,8	2,4	2,5
ITAPIRA	0,6	0,7	0,5	0,2	0,6	0,7
ITATIBA	1,0	0,9	0,0	0,0	0,9	0,9
JAGUARIÚNA	0,7	0,7	0,5	0,6	0,7	0,7
JUNDIAÍ	3,3	3,6	1,1	0,9	3,1	3,4
LIMEIRA	4,4	4,6	5,6	12,9	4,5	5,1
MOGI GUAÇU	0,9	1,0	0,9	1,1	0,9	1,0
MOGI MIRIM	1,2	1,0	0,3	0,3	1,1	1,0
PAULÍNIA	2,0	2,1	1,9	1,7	2,0	2,1
PIRACICABA	2,7	3,1	1,1	2,2	2,5	3,0
RIBEIRÃO PRETO	0,5	0,6	0,6	0,5	0,5	0,6
RIO CLARO	0,8	0,9	0,9	1,2	0,8	0,9
SANTA BÁRBARA D'OESTE	1,1	0,8	0,6	1,5	1,1	0,9
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	0,8	0,7	0,9	0,5	0,8	0,7
SÃO PAULO	4,8	5,2	8,8	8,8	5,2	5,4
SOROCABA	1,8	1,6	1,5	1,4	1,8	1,6
SUMARÉ	3,7	3,7	2,2	2,0	3,6	3,6
VALINHOS	2,6	3,1	2,5	2,3	2,6	3,0
VINHEDO	1,1	1,2	0,3	0,4	1,0	1,2
TOTAL	85,3	86,7	76,9	81,7	84,5	86,3
DEMAIS CIDADES (SP)	14,7	13,3	23,1	18,3	15,5	13,7
TOTAL GERAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A Região Metropolitana de Campinas responde por 57,3% dos alunos e 57,5% das matrículas efetivadas, conforme pode ser visto no quadro 19.

Quadro 19 - Alunos e matrículas provenientes de Municípios que compõem a Região Metropolitana de Campinas.

Ano: 2013

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS			MATRÍCULAS		
		QTDE	% RMC	%	QTDE	% RMC	%
AMERICANA	SP	229	5,3	3,0	826	5,1	2,9
ARTUR NOGUEIRA	SP	10	0,2	0,1	42	0,3	0,1
CAMPINAS	SP	2.760	63,9	36,6	10.653	65,5	37,7
COSMÓPOLIS	SP	28	0,6	0,4	136	0,8	0,5
ENGENHEIRO COELHO	SP	0	0,0	0,0	0	0,0	0,0
HOLAMBRA	SP	9	0,2	0,1	39	0,2	0,1
HORTOLÂNDIA	SP	182	4,2	2,4	361	2,2	1,3
INDAIATUBA	SP	166	3,8	2,2	648	4,0	2,3
ITATIBA	SP	66	1,5	0,9	218	1,3	0,8
JAGUARIÚNA	SP	49	1,1	0,6	183	1,1	0,6
MONTE MOR	SP	39	0,9	0,5	114	0,7	0,4
NOVA ODESSA	SP	42	1,0	0,6	130	0,8	0,5
PAULÍNIA	SP	132	3,1	1,8	540	3,3	1,9
PEDREIRA	SP	23	0,5	0,3	102	0,6	0,4
SANTA BARBARA D' OESTE	SP	77	1,8	1,0	220	1,4	0,8
SANTO ANTONIO DE POSSE	SP	9	0,2	0,1	39	0,2	0,1
SUMARÉ	SP	249	5,8	3,3	929	5,7	3,3
VALINHOS	SP	175	4,1	2,3	777	4,8	2,7
VINHEDO	SP	74	1,7	1,0	295	1,8	1,0
TOTAL (RMC)		4.319	100,0	57,3	16.252	100,0	57,5
OUTROS SP		2.384		31,6	9.356		33,1
OUTROS ESTADOS E EXTERIOR		836		11,1	2.649		9,4
TOTAL GERAL		7.539		100,0	28.257		100,0

O quadro 20 mostra a origem dos recursos para o pagamento dos cursos.

Quadro 20 – Origem dos Recursos nos Cursos de Extensão (em %)

Ano 2013

Ano	Pessoa Física (%)	Pessoa Jurídica (%)
2011	95	5
2012	93	7
2013	94	6

4.2. Banco de Talentos

Em 23 de agosto de 2012 a Extecamp lançou o novo Sistema de Recrutamento de Profissionais da Extecamp, o Banco de Talentos.

Tem por objetivo atender as necessidades das grandes empresas em encontrarem profissionais capacitados no mercado de trabalho nacional, totalmente on-line, automatizado e dinâmico. O elo entre a empresa e o aluno será criado com o cruzamento de duas informações essenciais: a necessidade da empresa e o conhecimento adquirido

pelo aluno em cursos de extensão e especialização, modalidade extensão universitária oferecidos pelas faculdades e institutos de ensino.

Para quantificar a utilização do Banco de Talentos pelas empresas e alunos, seguem alguns dados apontados até o momento:

	2012	2013
Alunos ativos	1.899	3.654
Número de alunos que já participaram de processos seletivos	204	588
Número de empresas cadastradas	46	77
Número de vagas cadastradas	22	68

4.3. Avaliação da satisfação do aluno

O aluno concluinte recebe, via e-mail, o questionário de avaliação de satisfação, que aborda assuntos acadêmicos, administrativos e de interesse profissional.

O questionário é encaminhado ao aluno para preenchimento on line, após a confecção de seu certificado. Foram elaboradas três versões do questionário, baseadas na resposta do aluno à primeira questão. Quando o aluno responde “empregado, autônomo ou proprietário de negócio” é remetido à questão Q1.1, perguntando sobre o ramo de atividade da empresa e posteriormente à Q1.3, qual a sua função na empresa. Somente após isto serão remetidos à questão Q.2. Já os alunos que respondem “aposentado, do lar, desempregado ou outra ocupação”, são remetidos diretamente para a questão 2. Os estudantes respondem a questão Q1.2, referente à área do seu curso, antes de continuar o questionário na questão Q.2.

Para análise dos dados obtidos neste relatório foram considerados os questionários respondidos pelos alunos até o dia 31/03/2014, para os cursos encerrados até 31/12/2013. Optamos por percentuais para uma melhor visualização dos dados.

No período de janeiro a dezembro/2013 foram enviados aos alunos 4.630 questionários, e recebemos 1.293 respostas, que correspondem a 27,9%. Cabe assim entender as limitações dos resultados da pesquisa, que retratam um segmento específico de alunos que responderam voluntariamente.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

	Em %	
Empregado	66,2	Vá para questão Q1.1
Autônomo	9,44	Vá para questão Q1.1
Proprietário de negócio	3,4	Vá para questão Q1.1
Aposentado	0,62	Pula para texto prévio a Q2
Do lar	0,0	Pula para texto prévio a Q2
Desempregado	2,78	Pula para texto prévio a Q2
Estudante	15,39	Vá para questão Q1.2
Outra ocupação	2,17	Pula para texto prévio a Q2

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

Em %		
Indústria	24,53	Vá para questão Q1.3
Comércio	3,09	Vá para questão Q1.3
Serviços	26,42	Vá para questão Q1.3
Instituição de ensino	25,52	Vá para questão Q1.3
Outros	20,44	Vá para questão Q1.3

Q1.2. Qual é a sua área?

Em %	
Biológicas	60,31
Exatas	13,40
Tecnológicas	4,12
Humanas	22,17

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

Em %	
Direção	8,36
Gerência	10,35
Supervisão	13,13
Execução	37,51
Outras funções	30,65

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

Em %	
Site da Extecamp	36,60
Ex-alunos do curso	18,80
E-mail	13,78
Revista	0,07
Cartaz	1,52
Folder	0,90
Catálogo	0,21
Jornal	0,07
Outros	28,05

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

Em %						
	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	49,42	41,27	6,98	1,24	0,47	0,62
Conteúdo do Curso	49,25	39,81	7,87	2,52	0,47	0,08

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Em %					
	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar

Atendimento

Pessoal	52,37	36,96	5,21	1,17	0,31	3,97
Telefônico	29,89	32,79	6,89	1,96	0,70	27,78
Por e-mail	45,91	35,46	7,79	1,64	1,25	7,95
Clareza das informações sobre documentação	46,21	40,36	8,82	1,56	0,78	2,26
Clareza das informações sobre o processo seletivo	43,35	37,95	6,42	1,17	0,39	10,72
Clareza das informações sobre outros aspectos	0	42,16	9,01	1,57	36,29	10,97
Atendimento na Extecamp	42,22	36,08	6,53	1,02	0,39	13,76
Atendimento no local do curso	51,54	36,88	5,52	1,50	0,63	3,94
Atendimento na Diretoria Acadêmica	25,66	25,50	5,0	0,64	0,40	42,81
Atendimento nas bibliotecas	22,36	24,13	3,55	0,08	0,16	49,72
Atendimento aos alunos como um todo	40,92	43,14	6,58	1,51	0,16	7,69

Conteúdo do Curso

Temas abordados	54,72	36,17	6,70	2,03	0,31	0,08
Aplicabilidade dos temas	50,55	37,81	9,06	1,88	0,63	0,08
Clareza na exposição dos temas	47,03	39,53	10,08	2,81	0,47	0,08
Método de ensino	41,35	40,96	13,21	3,22	1,26	0,0
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	44,09	40,47	8,11	2,05	1,34	3,94
Conteúdo do curso como um todo	48,36	39,51	7,98	3,13	0,94	0,08

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos seguintes aspectos de atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Em %			
	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Atendimento				
Pessoal	1,57	41,12	54,87	2,44
Telefônico	6,21	46,22	35,72	11,85
Por e-mail	1,99	40,59	53,85	3,57
Clareza das informações sobre documentação	1,03	33,78	62,74	2,45
Clareza das informações sobre o processo seletivo	1,91	33,70	56,60	7,79
Clareza das informações sobre outros aspectos	1,91	42,89	46,15	9,05
Atendimento na Extecamp	1,53	39,68	48,84	9,96
Atendimento no local do curso	1,36	34,93	59,97	3,75
Atendimento na Diretoria Acadêmica	4,41	32,74	36,68	26,16
Atendimento nas bibliotecas	4,21	32,96	33,12	29,72
Atendimento aos alunos como um todo	1,28	34,91	58,99	4,82
Conteúdo do Curso				
Temas abordados	2,38	22,41	74,43	0,79
Aplicabilidade dos temas	2,62	22,22	74,05	1,11
Clareza na exposição dos temas	2,46	22,62	73,97	0,95
Método de ensino	2,63	23,55	72,79	1,03
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	2,55	25,94	69,59	1,92
Conteúdo do curso como um todo	2,58	21,66	74,72	1,05

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

Em
%

	Avaliação			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar
Aproveitamento	1,89	2,52	95,35	0,24
Relação entre teoria e prática	4,97	6,16	86,74	2,13
Desempenho do professor	4,10	5,05	89,82	1,03
Conhecimentos do professor	1,34	3,40	94,22	1,03
Dia e horário do curso	5,46	7,75	86,16	0,63
Infra-estrutura e recursos	6,08	8,24	84,88	0,80

Importância			
Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
0,24	19,78	79,59	0,40
0,96	17,13	81,12	0,80
0,32	16,39	82,81	0,48
0,16	12,48	86,80	0,56
4,56	31,31	63,49	0,64
0,89	28,36	70,02	0,73

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?

Em %

	Avaliação			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar
Utilidade profissional	1,25	4,46	93,35	0,94
Utilidade Social	0,63	17,47	79,23	2,68
Utilidade para empreendedorismo	2,20	25,28	62,76	9,76
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	2,45	10,02	85,79	1,74
Relação entre utilidade e preço do curso	7,15	10,33	68,47	14,06
Crescimento individual	0,95	4,76	93,74	0,56
Amizades com outros alunos	1,57	15,26	80,65	2,52
Relações com pessoal de outras organizações	1,83	16,53	73,13	8,51

Importância			
Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
1,26	18,64	79,46	0,63
7,80	29,62	60,75	1,83
12,34	28,66	50,48	8,52
2,46	25,32	70,87	1,35
4,53	26,09	58,31	11,06
0,88	19,97	78,68	0,48
9,07	34,53	54,65	1,75
7,0	29,39	57,81	5,80

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

Em %

Sim	Não
92,52	7,48

5- Modelo da pesquisa de avaliação dos cursos de extensão enviado aos alunos.

**CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO
PESQUISA DE AVALIAÇÃO**

Prezado(a) ex-aluno(a) Sr(a) _____ da Escola de Extensão da Unicamp. Por ocasião da conclusão de seu Curso _____, Apresentamos a seguinte pesquisa para conhecer a sua avaliação do curso concluído e do atendimento prestado pela Universidade. A pesquisa será utilizada no processo de melhoria das atividades desenvolvidas nos cursos de Extensão da Unicamp. As informações produzidas farão parte de nosso banco de dados e o sigilo quanto a elas será resguardado pela Unicamp.

Inicialmente, procuramos algumas informações sobre as ocupações de nossos alunos.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

Empregado	€
Autônomo	€
Proprietário de negócio	€
Aposentado	€
Do lar	€
Desempregado	€
Estudante	€
Outra ocupação	€

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

Indústria	€
Comércio	€
Serviços	€
Instituição de ensino	€
Outros	€

Q1.2. Qual é a sua área?

Biológicas	€
Exatas	€
Tecnológicas	€
Humanas	€

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

Direção	€
Gerência	€
Supervisão	€
Execução	€
Outras funções	€

A seguir, gostaríamos de ter algumas informações sobre suas experiências como usuário de cursos no âmbito da Extensão na Unicamp.

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

Site da Extecamp	€
Ex-alunos do curso	€
E-mail	€
Revista	€
Cartaz	€
Folder	€
Catálogo	€
Jornal	€
Outros.....	€

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	€	€	€	€	€	€
Conteúdo do Curso	€	€	€	€	€	€

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento						
Pessoal	€	€	€	€	€	€
Telefônico	€	€	€	€	€	€
Por e-mail	€	€	€	€	€	€
Clareza das informações sobre documentação	€	€	€	€	€	€
Clareza das informações sobre o processo seletivo	€	€	€	€	€	€
Clareza das informações sobre outros aspectos	€	€	€	€	€	€
Atendimento na Extecamp	€	€	€	€	€	€
Atendimento no local do curso	€	€	€	€	€	€
Atendimento na Diretoria Acadêmica	€	€	€	€	€	€
Atendimento nas bibliotecas	€	€	€	€	€	€
Atendimento aos						

alunos como um todo	€	€	€	€	€	€
Conteúdo do Curso						
Temas abordados	€	€	€	€	€	€
Aplicabilidade dos temas	€	€	€	€	€	€
Clareza na exposição dos temas	€	€	€	€	€	€
Método de ensino	€	€	€	€	€	€
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	€	€	€	€	€	€
Conteúdo do curso como um todo	€	€	€	€	€	€

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Atendimento				
Pessoal	€	€	€	€
Telefônico	€	€	€	€
Por e-mail	€	€	€	€
Clareza das informações sobre documentação	€	€	€	€
Clareza das informações sobre o processo seletivo	€	€	€	€
Clareza das informações sobre outros aspectos	€	€	€	€
Atendimento na Extecamp	€	€	€	€
Atendimento no local do curso	€	€	€	€
Atendimento na Diretoria Acadêmica	€	€	€	€
Atendimento nas bibliotecas	€	€	€	€
Atendimento aos alunos como um todo	€	€	€	€
Conteúdo do Curso				
Temas abordados	€	€	€	€
Aplicabilidade dos temas	€	€	€	€
Clareza na exposição dos	€	€	€	€

temas				
Método de ensino	€	€	€	€
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	€	€	€	€
Conteúdo do curso como um todo	€	€	€	€

Agora gostaríamos de conhecer sua visão do curso de Extensão que frequentou na Unicamp.

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	€	€	€	€		€	€	€	€
Relação entre teoria e prática	€	€	€	€		€	€	€	€
Desempenho do professor	€	€	€	€		€	€	€	€
Conhecimentos do professor	€	€	€	€		€	€	€	€
Dia e horário do curso	€	€	€	€		€	€	€	€
Infra-estrutura e recursos	€	€	€	€		€	€	€	€

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?

	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional	€	€	€	€		€	€	€	€
Utilidade social	€	€	€	€		€	€	€	€
Utilidade para empreendedorismo	€	€	€	€		€	€	€	€
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	€	€	€	€		€	€	€	€
Relação entre utilidade e preço do curso	€	€	€	€		€	€	€	€
Crescimento individual	€	€	€	€		€	€	€	€
Amizades com outros alunos	€	€	€	€		€	€	€	€
Relações com pessoal de outras organizações	€	€	€	€		€	€	€	€

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

€ Sim	€ Não
-------	-------

Muito obrigado pela sua colaboração.

Se você desejar, pode enviar suas observações, sugestões, críticas ou comentários sobre os temas desta pesquisa ao endereço eletrônico abaixo. Para elas são válidas as mesmas condições de sigilo resguardado pela Unicamp mencionadas acima.

Escola de Extensão da Unicamp

Endereços eletrônicos da Escola de Extensão:

diretor@extecamp.unicamp.br extecamp@extecamp.unicamp.br

Caso necessite atualizar de seus dados cadastrais junto à Escola de Extensão da Unicamp, acesse o link: http://www.extecamp.unicamp.br/loginaluno_seg2.asp

6 - APÊNDICE

**TABELA 1 – OS 10 CURSOS DE EXTENSÃO COM INÍCIO EM 2013 COM MAIOR
NÚMERO DE MATRICULADOS**

CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FCM-0299	JORNADA DE TOXICOLOGIA E TOXINOLOGIA CLÍNICA	Médio	1	181	12	192,11	16,01	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0503	HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE: TEMAS E DEBATES	Nenhum	1	104	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCM-0610	INTRODUÇÃO À LEITURA DE FREUD	Superior	2	72	30	1.194,08	39,80	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0429	PRÁTICAS MULTIDISCIPLINARES EM ATENDIMENTO AO IDOSO	Superior	2	50	48	786,83	16,39	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0248	CLÍNICA PSICANALÍTICA DA INFÂNCIA - A CLÍNICA DO BEBÊ E DA CRIANÇA PEQUENA	Superior	1	40	64	2.183,49	34,12	CURSO DE EXTENSÃO-S
BIO-0045	TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS BÁSICOS EM LABORATÓRIO BIOLÓGICO	Médio	1	31	36	602,70	16,74	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0574	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS II	Médio	2	27	40	480,00	12,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0311	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE JACQUES LACAN	Superior	1	23	68	2.455,59	36,11	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0004	INTER-RELAÇÃO PERIODONTIA/MATERIAIS ODONTOLÓGICOS/DENTÍSTICA	Superior	2	20	64	3.200,00	50,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0080	ATENDIMENTO PRECOCE DE BEBÊS E CRIANÇAS: INTEGRAÇÃO DAS DIVERSAS ÁREAS DE SAÚDE	Médio	1	19	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S

CIÊNCIAS APLICADAS

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FCA-0006	OBESIDADE E DIABETES: FISIOPATOLOGIA E SINALIZAÇÃO CELULAR	Médio	1	106	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0010	TECNOLOGIA E INCLUSÃO SOCIAL	Nenhum	1	75	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0018	GESTÃO DO STRESS E DA FELICIDADE	Nenhum	1	55	8	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0019	IDENTIFICAÇÃO DE FUNGOS MICOTOXIGÊNICOS: TEORIA E PRÁTICA	Médio	1	21	12	38,12	3,18	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S

Obs.: Foram ministrados apenas 04 cursos de extensão nas Ciências Aplicadas.

CIÊNCIAS TECNOLÓGICAS

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FEC-0030	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Superior	2	139	30	960,00	32,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0159	GESTÃO DE PROJETOS - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS	Médio	5	101	32	1.400,48	43,77	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0066	PROJETO DE UM EDIFÍCIO DE CONCRETO ARMADO	Superior	2	51	36	1.072,92	29,80	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEA-0055	APLICAÇÃO DE INGREDIENTES FUNCIONAIS EM PRODUTOS CÂRNEOS	Médio	2	47	24	Gratuito (in company)	0,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEA-0060	PRODUÇÃO DE CERVEJA ARTESANAL	Médio	2	45	20	800,00	40,00	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEE-0146	LABORATÓRIO DE INTRODUÇÃO AO PROCESSAMENTO DE IMAGENS E RECONHECIMENTO DE PADRÕES UTILIZANDO A LINGUAGEM PYTHON E BIBLIOTECA NUMPY	Médio	1	41	20	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEE-0143	COORDENAÇÃO DA OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELETRO-ENERGÉTICOS	Superior	3	37	120	6.000,00	50,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0067	PROJETO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO ASSISTIDO POR COMPUTADOR: ANÁLISE, CÁLCULO E DETALHAMENTO	Superior	1	32	30	1.153,89	38,46	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0070	INVESTIGAÇÃO GEOAMBIENTAL	Superior	1	26	72	2.474,24	34,36	CURSO DE EXTENSÃO-M
FEA-0061	MÉTODOS PARA DETERMINAR A CAPACIDADE ANTIOXIDANTE - ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS	Médio	2	23	32	1.500,00	46,88	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEQ-0175	INTRODUÇÃO AO LEAN (PRODUÇÃO ENXUTA): POTENCIAIS E APLICAÇÕES	Médio	1	23	8	300,00	37,50	DISCIPLINA ISOLADA-S

CIÊNCIAS EXATAS

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
MAT-0438	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	Médio	6	117	100	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0184	GESTÃO, LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPES	Médio	4	93	32	1.490,00	46,56	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0517	GESTÃO ESTRATÉGICA PÚBLICA PARA GOVERNANTES - FORMULAÇÃO	Superior	3	76	120	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0113	ESTADO E POLÍTICA PÚBLICAS	Médio	1	33	64	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S

INF-0072	REDES DEFINIDAS POR SOFTWARE, COMPUTAÇÃO EM NUVEM E GRANDES VOLUMES DE DADOS	Superior	1	26	40	Gratuito (<i>in company</i>)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
MAT-0437	METODOLOGIA PARA MELHORIA DE PROCESSOS - FORMAÇÃO GREEN BELT	Médio	1	24	50	2.100,00	42,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
QUI-0024	SOLUÇÕES DE POLÍMEROS E SURFATANTES: PRINCÍPIOS E APLICAÇÕES	Médio	1	21	36	1.240,00	34,44	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0161	A CRIANÇA E O COMPUTADOR: O USO DA TECNOLOGIA COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NAS SÉRIES INICIAIS.	Médio	1	20	8	70,00	8,75	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0196	ATIVIDADES COM PROGRAMA COMPUTACIONAL GEOGEBRA COMO MATERIAL DE APOIO ÀS AULAS DE MATEMÁTICA	Médio	1	19	8	70,00	8,75	DISCIPLINA ISOLADA-S
MAT-0150	METODOLOGIA PARA MELHORIA DE PROCESSOS - TRANSIÇÃO DE GREEN BELT PARA BLACK BELT	Superior	1	10	100	5.000,00	50,00	CURSO DE EXTENSÃO-M

CIÊNCIAS HUMANAS E ARTES

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FCH-0016	ENSINO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA	Superior	1	343	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0033	APRENDIZAGEM ASSISTIDA POR COMPUTADOR	Médio	1	238	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0034	GESTÃO PARA ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS	Médio	2	118	25	281,29	11,25	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0015	PROPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Médio	2	105	240	2.470,00	10,29	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0173	REDAÇÃO CIENTÍFICA	Médio	3	88	30	497,25	16,58	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0070	FORMAÇÃO DE PROFESSORES - O MUNDO DO TRABALHO E O CURRÍCULO INTEGRADO NA FORMAÇÃO DE TRABALHADORES JOVENS E ADULTOS	Superior	4	83	180	Gratuito (<i>in company</i>)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
ECO-0160	FORMAÇÃO DE PROFESSORES - O MUNDO DO TRABALHO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - II	Superior	4	81	180	Gratuito (<i>in company</i>)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
ART-0207	PROJETO DE CANTO CORAL PARA CRIANÇAS	Nenhum	2	52	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S

EDU-0805	ECONOMIA FEMINISTA E ECONOMIA SOLIDÁRIA: AUTOGESTÃO NO TRABALHO E NA VIDA	Nenhum	1	45	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0044	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	Médio	1	44	120	1.375,00	11,46	CURSO DE EXTENSÃO-S

COLÉGIOS TÉCNICOS

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA ⁽¹⁾	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$, ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
CTC-0031	INJEÇÃO DE PLÁSTICOS	Nenhum	1	20	24	850,00	35,42	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0023	TECNOLOGIA DA BORRACHA E SUAS APLICAÇÕES	Nenhum	1	18	32	850,00	26,56	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0033	MÁQUINA INJETORA - ELEMENTOS E FUNCIONAMENTO	Nenhum	1	11	16	550,00	34,38	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0011	EXTRUSÃO E RECICLAGEM DE PLÁSTICOS	Nenhum	1	10	16	550,00	34,38	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0032	PROJETO DE MOLDES PARA INJEÇÃO DE PLÁSTICOS	Nenhum	1	9	24	850,00	35,42	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S

Obs.: Foram ministrados apenas 05 cursos de extensão nos Colégios Técnicos.

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o custo por aluno do último oferecimento do período

Obs: Este quadro refere-se apenas aos cursos de extensão administrados pela Escola de Extensão.