

Relatório de atividades 2014



EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp



Reitor
José Tadeu Jorge

Coordenador Geral
Alvaro Penteadó Crósta

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários
João Frederico da Costa Azevedo Meyer

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário
Teresa Dib Zambon Atvars

Pró-Reitor de Graduação
Luís Alberto Magna

Pró-Reitor de Pós-Graduação
Raquel Meneguello

Pró-Reitor de Pesquisa
Gláucia Maria Pastore

Diretor Executivo da Escola de Extensão
Miguel Juan Bacic



Índice

1. INTRODUÇÃO.....	03
2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS	04
2.1- Cursos de extensão.....	04
2.2- Oferecimento e reoferecimento dos cursos.....	04
2.3- Disciplinas para cursos de extensão.....	06
2.4- Pré-requisito.....	06
2.5- Carga-horária.....	06
2.6- Público alvo	06
2.7- Matrículas e alunos.....	07
2.8- Definição de custos nos cursos da Extensão.....	07
2.9- Tipos possíveis de pagamentos do curso.....	08
2.10- Modalidades de cursos oferecidos por meio da Extecamp	08
2.11- Indicadores comparativos, indicadores de atividade e outras conclusões a partir das definições operacionais.....	09
3. RESULTADOS DE 2014	11
3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2014	11
3.1.1. Quadro Geral.....	11
3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2014.....	23
3.1.2.1. Cursos de Especialização Modalidade Extensão	23
3.1.2.2. Cursos de Extensão.....	27
3.1.2.3. Cursos a distância e semipresenciais.....	36
3.2. Valores cobrados pelos cursos/disciplinas.....	37
3.3. Evolução do número de cursos e alunos.....	42
3.4. Divulgação dos cursos.....	46
3.5. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2014.....	47
3.6. Comemoração dos 25 Anos da Extecamp	54
4. O ALUNO DE EXTENSÃO: PERFIL E AVALIAÇÃO DOS CURSOS	56
4.1. Informações da base de dados	56
4.2. Banco de Talentos.....	63
4.3. Avaliação da satisfação do aluno	64
5. MODELO DA PESQUISA DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EXTENSÃO ENVIADO AOS ALUNOS..	68
6. APÊNDICE.....	72

1. Introdução

A Escola de Extensão - Extecamp, órgão da PREAC - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, tem o objetivo de administrar e estimular o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp.

A Extecamp foi criada pela Deliberação CONSU A 27/89 de 19/10/89 e suas atividades são regidas atualmente, no âmbito da UNICAMP, por um conjunto de normas estabelecidas nos diversos níveis do ordenamento institucional.

Para a consecução de seus objetivos a Escola de Extensão deverá (Art. 3º Deliberação CONSU A 02/99):
"I - coordenar amplamente todo o conjunto dos cursos de extensão da Unicamp, incumbindo-se da operacionalização dos cursos implantados;

II - supervisionar e acompanhar os processos de divulgação e realização de cursos de extensão;

III - organizar e promover o oferecimento de cursos de extensão uni e pluridisciplinares;

IV - instalar, organizar, manter e administrar um sistema de informações sobre os cursos de extensão, publicando seu catálogo;

V - propor para aprovação das instâncias competentes as normas operacionais para o oferecimento de cursos de extensão, inclusive no que concerne à fixação de taxas;

VI - receber, analisar e consolidar informações relativas aos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão, inclusive quando obtidos por fonte eventual de financiamento e fomento;

VII - coordenar a administração da parte que lhe couber dos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão;

VIII - buscar a ampliação do alcance de seus cursos, em particular, prevendo condições de acesso para candidatos que não possam pagar as taxas eventualmente fixadas".

O Artigo 5º da mesma Deliberação CONSU diz:

"Anualmente, a Escola de Extensão deverá apresentar Relatório de suas atividades à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário".

O presente relatório visa apresentar as atividades desenvolvidas pela Extecamp durante o ano de 2014 à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário.



2. Definições Operacionais

Antes de proceder à análise dos dados do ano de 2014, cabe definir conceitos usados para obtenção dos mesmos. As definições operacionais decorrem dos conceitos enunciados pelas diversas Deliberações CEPE que regulamentam os cursos de extensão da Unicamp e das normas operacionais da Extecamp.

2.1- Cursos de extensão

Foram instituídos com o propósito de divulgar e atualizar conhecimentos e técnicas de trabalho, poderão alcançar o âmbito de toda a coletividade ou dirigir-se a pessoas e instituições públicas ou privadas. Poderão ser desenvolvidos em nível universitário ou não, de acordo com o seu conteúdo e sentido que assumam em cada caso e se classificam como:

- I) Cursos Livres: onde não se exige nenhum grau de escolaridade do aluno;
- II) Cursos em nível de 1º e 2º Graus: para alunos que possuam o 1º e 2º Graus completos, respectivamente;
- III) Cursos em nível universitário: para alunos com curso universitário completo.

Dentro dessas três categorias poderão ser determinados pré-requisitos específicos do aluno, tais como: formação de 2º Grau Técnico, graduação em uma área específica, dentre outros.

Cursos simples: são cursos que não tem disciplina. Neste caso, curso e disciplina formam uma única Unidade.

Cursos múltiplos: são cursos compostos por duas ou mais disciplinas. Não há limite máximo de disciplinas para compor um curso desde que cada uma tenha no mínimo 8 (oito) horas de carga-horária. Qualquer modalidade de curso composta por mais de uma disciplina é classificada como curso múltiplo.



2.2- Oferecimento e reoferecimento dos cursos

Os cursos no âmbito da Extensão são elaborados e implantados pelas Unidades de Ensino e Pesquisa da Universidade. Os cursos são submetidos à aprovação da Comissão de Extensão e Congregação da Unidade proponente. São ainda analisados e aprovados pelo Conex (Conselho de Extensão) e CEPE (Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão). Somente após aprovação em todas essas instâncias o curso pode ser oferecido à comunidade.

O oferecimento de cursos na extensão pode ser de 2 tipos:

a) Sob demanda: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso que não tem data definida para oferta ao público.

b) Com data: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso com data definida para oferta ao público.

O reoferecimento de cursos corresponde às demais vezes em que o curso é ofertado ao público para receber inscrições.

Em ambos os casos, os cursos não estão ligados a períodos letivos. Os cursos podem ser implantados, oferecidos e reoferecidos em qualquer momento do ano.

Status: os cursos, após sua implantação e estando prontos para oferecimento e/ou reoferecimento, podem ser classificados em:

a) Efetivado: é o curso que foi oferecido ao público e que preencheu o número mínimo de candidatos. Podem-se diferenciar as seguintes situações: 1) em andamento, 2) incompleto e 3) concluído. Curso em andamento é aquele que está sendo ministrado. Incompleto é o curso encerrado que ainda não possui nota e frequência dos alunos. Curso concluído é aquele para o qual foi informado para a Extecamp as notas e frequências dos alunos.

b) Frustrado: é o curso que foi oferecido ao público e não preencheu o número mínimo de candidatos para fechar a turma.

c) Cancelado: é o curso que foi oferecido ao público e o professor responsável solicitou o cancelamento, antes do início do curso, por motivo de sua alçada.

Cursos iniciados em determinado período: correspondem aos cursos efetivados que foram iniciados e ministrados durante um determinado intervalo de tempo. Neste caso são considerados:

a) cursos iniciados e finalizados durante o período considerado;

b) cursos iniciados e ainda não finalizados durante o período considerado.



Cursos propostos:

são todos os cursos que foram propostos para oferecimento ou reoferecimento pelas Unidades Acadêmicas ao longo de um determinado período.

Cursos efetivados:

são os cursos que, dentro do conjunto dos propostos, foram efetivamente ministrados ao longo de determinado período.

Cursos transcorridos durante determinado período: correspondem aos cursos efetivados para os quais foi verificada atividade acadêmica (ministrados) durante um dado intervalo de tempo. São considerados cursos que:

a) tiveram início em período anterior e finalizaram dentro do período definido;

b) tiveram início e término dentro do período;

c) tiveram início dentro do período e que continuam em andamento ao término do período;

d) tiveram início antes do período e que continuam em andamento ao término do período especificado.

2.3- Disciplinas para cursos de extensão:

Disciplina: é uma parte específica de um curso. Sempre faz parte de um curso múltiplo. Toda disciplina é composta por uma ementa, bibliografia, tem definido o nome do professor responsável (que deve ser docente da Unicamp) e tem uma determinada carga-horária, que deve ser no mínimo de 8 horas-aula. As disciplinas podem ser eletivas ou obrigatórias, dependendo do projeto do curso.

Disciplina isolada: é um oferecimento didático que não atinge a carga-horária mínima para ser caracterizada como curso de extensão (30 horas-aula). Ao cursar uma disciplina isolada o aluno recebe Atestado de Estudo fornecido pela Diretoria Acadêmica e não o Certificado de Curso de Extensão. A disciplina isolada, a critério da coordenação de cursos, poderá ser aproveitada para integralização curricular conforme Deliberações CEPE A-24/96, artigo 3º, §2º; A-15/96, artigo 3º, §2º; A-04/03, artigo 3º, § 2º.



2.4- Pré-requisito:

Grau de escolaridade mínimo: é o nível mínimo completo, de escolaridade exigido ao aluno para que possa se inscrever no curso.

Pré-requisito: corresponde aos estudos anteriores necessários dentro do curso para realização da inscrição em determinada disciplina do mesmo curso.

2.5- Carga-horária:

Horas-aula: corresponde ao total de horas-aula, teóricas e práticas, do curso conforme informado na planilha de oferecimento e reoferecimento. A carga-horária mínima de cada curso é definida de acordo com a sua modalidade, não havendo limites de carga-horária máxima. Nos casos de cursos múltiplos são levadas em consideração, para fins de contagem de horas-aula, as horas-aula informadas em cada uma das disciplinas do curso.

2.6- Público alvo:

Informa quais são os segmentos profissionais para os quais está destinado um determinado curso. É definido na proposta de oferecimento do curso, quando de sua implantação.



2.7- Matrículas e alunos:

Matrículas: número de inscrições efetivadas verificadas nos cursos e disciplinas. Num curso múltiplo, composto de várias disciplinas, verifica-se, para cada aluno, um número de matrículas equivalente ao número de disciplinas (ou maior no caso de repetência, ou menor no caso de desistência).

Alunos: número de pessoas, contadas pelo RG uma única vez, que participaram dos cursos e suas respectivas disciplinas e nas disciplinas isoladas.

Número mínimo de alunos: consiste no menor número de alunos matriculados necessários para o início do curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Número máximo de alunos: consiste no maior número admitido de alunos matriculados no curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Alunos ingressantes: número de alunos que ingressaram nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Para esses casos, considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

Alunos matriculados: número de alunos que estão matriculados nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.



2.8- Definição de custos nos cursos da Extensão:

Custo do curso: corresponde ao total de gastos necessários para oferecer o curso, baseado no número mínimo de alunos previstos para cursá-lo, conforme deliberações CEPE (citadas no quadro: modalidade de curso) e seguindo a planilha de oferecimento e reoferecimento de cursos definida pela Extecamp. O custo é estimado pelo professor responsável pelo curso onde são previstas todas as despesas fixas e variáveis.

Custo por hora-aula: é o custo total do curso dividido pelo total de horas-aula a serem ministradas, previsto na planilha de oferecimento ou reoferecimento de curso.

Custo para o aluno: é o valor do curso definido na planilha de oferecimento ou reoferecimento do curso, baseado no custo do curso e no número mínimo de alunos.

2.9- Tipos possíveis de pagamentos do curso:

Cursos com pagamento aberto são cursos oferecidos à comunidade, que podem ser pagos por alunos, empresas ou instituições (sem necessidade de formalização por convênio), através de boleto bancário.

Cursos com pagamento fechado são cursos com público selecionado antecipadamente pelo professor responsável pelo curso. Podem ser:

a) in company: são cursos fechados com empresas ou instituições para funcionários ou pessoas de interesse da empresa. São pagos através de nota fiscal fatura ou por convênio. A modalidade de pagamento nota fiscal fatura, tende a ser usada por empresas. Os cursos pagos por convênios são pagos com recursos oriundos de convênios. Esta modalidade de pagamento tende a ser utilizada por instituições públicas.

b) misto: são cursos onde várias empresas/instituições adquirem determinada quantidade de vagas para seus funcionários ou pessoas para as quais há interesse por parte das empresas/instituições para que participem, podendo também, a critério do professor responsável pelo curso, disponibilizar vagas para o público em geral. Pagos através dos mecanismos mencionados para cursos de pagamento aberto e fechado.

Cursos gratuitos são todos os cursos com pagamento nulo para o aluno. São aqueles classificados como:

a) in company

b) sem custo informado: são cursos cujos custos não são informado na planilha do curso. Neste caso os custos serão assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp.

2.10- Modalidades de cursos oferecidos por meio da Extecamp:

A tabela a seguir resume as principais características dos cursos no âmbito da Extensão:

Modalidade	Carga-horária mínima (em horas)	Pré-requisito mínimo completo	Certificação	Instância final de aprovação	Deliberação CEPE	Titulação Corpo Docente
Aperfeiçoamento	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Atualização	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-24/96	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Difusão (Cultural, Científica e Tecnológica)	1	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de frequência	Congregação/ Colegiado	A-22/04	Sem definição de titulação mínima
Disciplina de Curso Múltiplo	8	De acordo com o pré-requisito definido no curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96, A-04/03, A-06/04, A-08/05, A-15/96, A-22/04	De acordo com a modalidade de curso
Disciplina Isolada	8	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima
Especialização Universitária	360	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Especialização Técnica	360	Médio	Certificado de conclusão	CEPE	A-15/96	Superior completo
Extensão	30	É definido no momento da abertura do curso	Certificado de conclusão	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

2.11- INDICADORES COMPARATIVOS, INDICADORES DE ATIVIDADE E OUTRAS CONCLUSÕES A PARTIR DAS DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

As definições operacionais referidas, a significativa heterogeneidade dos cursos tal como definidos pelas diversas Resoluções CEPE e a heterogeneidade dos cursos dentro da mesma modalidade de um curso (pois há exigência de carga-horária mínima mas não há limite sobre a máxima) tem implicações nas análises que eventualmente possam ser realizadas visando estudar o desempenho comparativo entre Unidades, a evolução dos cursos e seu impacto nas atividades da Universidade e da Extecamp. Em continuação, efetuamos alguns esclarecimentos visando contribuir com eventuais análises sobre os cursos de extensão. Os indicadores podem ser administrativos e acadêmicos. Os administrativos avaliam as atividades das secretarias, da Extecamp e o uso dos recursos informáticos, dados que originam uma determinada carga de trabalho administrativo e os acadêmicos, avaliam a carga de trabalho dos docentes internos e externos à Universidade.

Cursos/disciplinas efetivados: esta variável informa a totalidade de cursos mais disciplinas ministradas em dado período. É um indicador de atividade das secretarias, da Extecamp e do uso de recursos informáticos. A carga de trabalho está associada a matrícula do aluno e registro de informações. Pode ser usada, com algumas restrições, na comparação global da evolução anual de cursos e disciplinas ministrados por meio da Extecamp, supondo que ao longo dos anos não haja alteração da composição dos cursos e disciplinas. Não pode ser usado para comparações entre Unidades e Áreas, dado que há um efeito de dupla contagem e há cursos oferecidos com número distinto de disciplinas o que impede estudos comparativos. Exemplificando: uma Unidade Acadêmica oferece 1 curso de especialização com 14 disciplinas e com 40 alunos como número máximo. O curso aceita matrículas na especialização e também aceita alunos avulsos nas disciplinas para completar as vagas remanescentes. Se todos os alunos estiverem matriculados no mesmo reoferecimento, a estatística registrará que foram oferecidos 14 cursos+disciplinas. Outra Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas, com 40 alunos como número máximo, mas não aceita alunos avulsos. A estatística registrará 1 curso unicamente. Teremos os seguintes números: na 1ª Unidade, 14 cursos+disciplinas, 40 alunos e 560 matrículas. Na 2ª Unidade teremos, 40 alunos, 40 matrículas e 1 curso. Com isso, esta informação "incha" artificialmente o desempenho de algumas atividades acadêmicas, não sendo um bom indicador nesta área.



Cursos efetivados: este indicador considera unicamente os cursos ministrados ao longo de determinado período. A carga de trabalho das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos é parcialmente informado, pois não considera as eventuais matrículas nas disciplinas que compõem os cursos. Pode ser usado para mostrar a evolução global dos cursos oferecidos por meio da Extecamp, supondo que não existam alterações significativas na sua composição ao longo dos anos. No caso de análises comparativas entre Unidades e áreas é mais recomendável separar os cursos por modalidade, dada a distinta natureza dos mesmos.

Matrículas: é um indicador de análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostrando tendências que afetam as atividades para as secretarias, Extecamp e uso dos recursos informáticos. Não tem maior significado para outras análises.

Alunos: é um indicador de atividade para as secretarias, Extecamp e para o uso de recursos informáticos. Mostra, com restrições, as tendências quanto a demandas sobre o espaço físico da Universidade para atendimentos dos cursos de extensão, apesar de que os cursos não são necessariamente oferecidos dentro do espaço físico da Unicamp. A análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostra tendências que afetam o uso de espaço físico, dos serviços administrativos e informáticos.

Horas-aula: informa o total de horas-aula ministradas em determinado período. Não produz impacto na carga de trabalho das Secretarias nem da Extecamp. Impacta a carga de trabalho docente. Pode ser usado em análises globais e comparativas por Unidade. Não pode ser usado para análises de impacto da atividade de extensão sobre os docentes quando tomado em termos globais ou comparativamente entre Unidades, dado que as unidades têm números diferentes de docentes.

Custo total do curso: informa o custo total previsto para oferecer determinado curso. Cada curso, tal como um projeto de pesquisa, deve, como regra geral se autofinanciar e pagar as taxas correspondentes.



3. RESULTADOS DE 2014

3.1. Cursos e disciplinas durante o ano de 2014

3.1.1. Quadro Geral

O quadro 1 mostra que durante o ano de 2014 foram propostos para oferecimento 1.936 cursos e disciplinas, sendo que desse conjunto, 1.637 foram programados para iniciar dentro do ano. No ano de 2014 foram iniciados 1.133 disciplinas e cursos e verificou-se atividade acadêmica em 1.355 disciplinas e cursos.

Tiveram início em 2014, 232 cursos, dos quais: 8 cursos de aperfeiçoamento simples, 81 cursos de especialização (simples e múltiplos), 112 cursos de extensão (simples e múltiplos), 31 cursos de difusão simples e 24 disciplinas isoladas. Transcorreram durante o ano 329 cursos, dos quais 12 cursos de aperfeiçoamento simples, 163 especializações (simples e múltiplos), 123 cursos de extensão (simples e múltiplos), 31 cursos de difusão simples e 24 disciplinas isoladas.

Quadro 1. Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2014

Cursos/Disciplinas	Iniciados em 2014		Transcorridos durante 2014	
	Propostos *	Efetivados	Propostos **	Efetivados
Cursos	340	232	477	329
Aperfeiçoamento Múltiplo	5		5	
Aperfeiçoamento Simples	9	8	14	12
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	84	58	183	124
Especialização Universitária Simples	26	22	45	38
Especialização Técnica Múltipla	1	1	1	1
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	12	7	17	12
Extensão Simples	164	105	173	111
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	39	31	39	31
Disciplinas	1.297	901	1.459	1.026
Disciplina de curso múltiplo	1.261	877	1.423	1.002
Disciplina isolada	36	24	36	24
Total Cursos + Disciplinas	1.637	1.133	1.936	1.355

* Para início em 2014

** Total de cursos propostos, inclusive aqueles com data de início diferente a 2014

O quadro 2 mostra que durante o ano de 2014 ocorreram 26.427 matrículas. Essas matrículas foram efetuadas por 7.712 alunos. Considerando as matrículas em cursos em andamento, iniciados no período anterior, observam-se 29.065 matrículas e 8.443 alunos. Cada aluno responde em média, a 3,4 matrículas, ao longo do ano.

Quadro 2 – Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2014

Cursos/Disciplinas	Iniciados em 2014		Transcorreram durante 2014	
	Ingressantes	Alunos	Matrículas	Alunos
Cursos	5.797	-	8.204	-
Aperfeiçoamento Múltiplo				
Aperfeiçoamento Simples	35	29	51	41
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Universitária Múltipla	1.587	1.585	3.515	3.488
Especialização Universitária Simples	756	751	1.005	989
Especialização Técnica Múltipla	25	25	25	25
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	136	136	255	255
Extensão Simples	2.276	2.168	2.371	2.245
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	982	943	982	943
Disciplinas	22.378	-	24.656	-
Disciplina de curso múltiplo	21.927	3.754	24.205	3.966
Disciplina isolada	451	332	451	332
Total Cursos + Disciplinas	26.427	7.712	29.065	8.443

Obs.: 1) na totalização das matrículas não são considerados os cursos múltiplos;

2) o total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

Para atender os 1.355 cursos e disciplinas efetivadas, durante o ano de 2014, foram ministradas 117.179 horas-aula conforme mostra o quadro 3-A (ver definição no item 2.5).

Observa-se que a Área de Ciências Tecnológicas foi a que propôs o maior número de cursos e disciplinas no ano de 2014, correspondendo a 628 propostos, o que representa 33,9% do total. Porém a Área de Ciências Biomédicas foi a que efetivou o maior número de cursos e disciplinas, num total de 453, correspondendo a 33,4% do total dos 1.355 cursos transcorridos no período, sendo dominante no item horas-aula ministradas, com 91.022, representando 77,7% do total (Quadro 3-B).

A Área de Humanas e Artes superou as demais Áreas em número de matrículas no período, totalizando 9.769, o que representou 33,6% do total, e em número de alunos, 3.258, o que representa 38,8% do total de alunos no período.

Analisando a taxa de sucesso no oferecimento dos cursos e disciplinas, tem-se que os Colégios Técnicos apresentaram o maior índice no período, 100% (Quadro 3-C), apesar de ser a que menos ofereceu cursos. A Área de Ciências Tecnológicas, em comparação às outras Áreas, teve maior dificuldade em 2014 em realizar os cursos propostos. Do total de cursos e disciplinas propostos, 70% foram efetivados (ver quadro 3-C). Essas diferenças evidenciam que cada Área tem um perfil próprio de cursos, tornando a análise comparativa distorcida se não forem consideradas essas diferenças.

Quadro 3-A - Ano 2014 - Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área

Área	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos+ Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos+ Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas-Aula	Matrículas *	Alunos **
Biomédicas	170	628	126	453	91.022	5.129	1.797
Ciências Aplicadas	20	87	15	79	1.828	906	281
Tecnológicas	160	657	82	356	9.431	9.672	2.093
Exatas	29	127	20	86	3.317	3.289	1.043
Humanas e Artes	133	426	109	370	11.221	9.769	3.258
Colégios Técnicos	1	11	1	11	360	300	66
Total	513	1.936	353	1.355	117.179	29.065	8.443

* Total de matrículas no período excetuando-se os cursos múltiplos.

** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

Área	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos+ Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos+ Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas-Aula	Matrículas *	Alunos **
Biomédicas	33,1	32,4	35,7	33,4	77,7	17,6	21,4
Ciências Aplicadas	3,9	4,5	4,2	5,8	1,6	3,1	3,3
Tecnológicas	31,2	33,9	23,2	26,3	8,0	33,3	24,9
Exatas	5,7	6,6	5,7	6,3	2,8	11,3	12,4
Humanas e Artes	25,9	22,0	30,9	27,3	9,6	33,6	38,8
Colégios Técnicos	0,2	0,6	0,3	0,8	0,3	1,0	0,8
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Total de matrículas no período excetuando-se os cursos múltiplos.

** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

Quadro 3-C - Ano 2014 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)

Área	Cursos/Disciplinas Propostas	Cursos/Disciplinas Efetivadas	Taxa de sucesso no oferecimento %
	(a)	(b)	(c) = (b)/(a)
Biomédicas	628	453	72,1
Ciências Aplicadas	87	79	90,8
Tecnológicas	657	356	54,2
Exatas	127	86	67,7
Humanas e Artes	426	370	86,9
Colégios Técnicos	11	11	100,0
Total	1.936	1.355	70,0

No quadro 4-A estão indicados os cursos e disciplinas de extensão e o total da carga-horária ministrada nos cursos transcorridos no período de 2014, por Unidade. Os cursos estão separados das disciplinas para que a visualização e análise dos dados sejam mais coerentes.

Analisando por Área de interesse observa-se que na Área de Ciências Biomédicas, a FCM foi a Unidade que mais ofereceu e ministrou cursos e disciplinas, e a que possui maior quantidade de horas-aula efetivadas, seguida pela FOP. A FEF aparece em terceiro lugar nos quesitos cursos e disciplinas propostos e efetivados e em quinto lugar nas horas-aulas ministradas. O IB está em quarto lugar nos cursos e disciplinas propostos e efetivados e horas-aula efetivadas. A FENF aparece em quinto lugar em cursos e disciplinas ministradas e em terceiro lugar em horas-aula efetivadas.

A Área de Ciências Aplicadas possui apenas a FCA como Unidade. Dos 87 cursos e disciplinas oferecidos, 79 cursos se efetivaram com uma carga horária ministrada de 1.828 horas.

Na Área de Ciências Tecnológicas, a FEQ é a primeira do ranking em cursos e disciplinas propostos, efetivados e horas-aulas ministradas seguida pela FEM em todos os quesitos. A FEA está em terceiro lugar em cursos e disciplinas propostos e em 4º lugar nos quesitos cursos e disciplinas efetivados e horas-aula ministradas, estando a FEC em situação inversa. A FT está em 5º lugar em número de cursos e disciplinas propostos e em horas aula ministradas, porém em 4º lugar em cursos e disciplinas efetivadas. A FEEC aparece em 6º lugar no ranking em todos os quesitos aqui analisados. A FEAGRI está em sétimo lugar em número de cursos e disciplinas propostos e em horas aula ministradas e em quinto lugar em cursos e disciplinas efetivadas.



Na Área de Ciências Exatas o IMECC predomina em números sobre as demais Unidades do grupo, apresentando maior número de cursos e disciplinas propostos, efetivados e horas-aula ministradas. O IC aparece em segundo lugar em número de cursos e disciplinas propostas e efetivadas e em terceiro lugar em total de horas aula efetivadas. O IG está em terceiro lugar nos quesitos cursos e disciplinas propostos e efetivados e em segundo lugar em total de horas aula ministradas. O IQ aparece em quarto lugar em número de cursos propostos porém não conseguiu em 2014, efetivar nenhum curso. O IFGW está em quinto lugar em número de cursos e disciplinas propostos e em quarto lugar em cursos e disciplinas efetivadas e horas aula ministradas.

Na Área de Ciências Humanas e Artes o IE predomina, apresentando maior número de cursos e disciplinas propostos, efetivados e horas-aula ministradas. O IA está em 2º lugar em número de cursos propostos



e efetivados e em 3º lugar em horas-aula ministradas. Já a FE está em 3º lugar em número de cursos e disciplinas propostos e efetivados e em 2º lugar em horas-aula ministradas. O IEL se coloca em 4º lugar em número de cursos e disciplinas propostos e efetivados e em 5º lugar em horas aula ministradas. O CEL aparece no ranking em quinto lugar no número de cursos e disciplinas propostos e efetivados e em quarto lugar em horas aula ministradas. O IFCH está em sexto lugar em número de cursos propostos e efetivados e em total de horas aula ministradas.

No grupo dos Colégios Técnicos, apenas o COTIL ofereceu e ministrou cursos e disciplinas em cursos de extensão. O COTUCA não ofereceu nem ministrou cursos em 2014.

Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aula, efetivados e transcorridos em 2014, por área e Unidade*

Área	Unidades	Cursos e Disciplinas Propostas					
		Cursos-S	Cursos-M	Total dos Cursos (a)	Disc. Isoladas (b)	Disciplinas (c)	Total
Biomédicas	FCM	85	32	117		236	353
	FENF	1		1			1
	FEF		2	2		14	16
	FOP	18	28	46		208	254
	IB	4		4			4
	Total	108	62	170		458	628
Ciências Aplicadas	FCA	11	9	20		67	87
	Total	11	9	20		67	87
Tecnológicas	FEA	9	9	18	11	59	88
	FEAGRI	3	3	6		18	24
	FEC	8	5	13	18	41	72
	FEEC	W10	4	14		17	31
	FEM	1	8	9		95	104
	FEQ	9	41	50	4	229	283
	FT	8	7	15	2	38	55
	Total	48	77	125	35	497	657
Exatas	IC		3	3		35	38
	IFGW	1		1			1
	IG	2	3	5		29	34
	IMECC	11	6	17		27	44
	IQ	2	1	3		7	10
	Total	16	13	29		98	127
Humanas e Artes	CEL	24		24			24
	FE	16	2	18		11	29
	IA	13	5	18		54	72
	IE	8	38	46	1	228	275
	IEL	25		25			25
	IFCH	1		1			1
	Total	87	45	132	1	293	426
Colégios Técnicos	COTIL		1	1		10	11
	COTUCA						
	Total		1	1		10	11
TOTAL GERAL		270	207	477	36	1.423	1.936

Área	Unidades	Cursos e Disciplinas Efetivadas						
		Cursos-S	Cursos-M	Total dos Cursos (d)	Disc. Isoladas (e)	Disciplinas (f)	Total (d+e+f)	Horas-Aula Efetivadas
Biomédicas	FCM	66	26	92		172	264	76.705
	FENF	1		1			1	492
	FEF		1	1		11	12	362
	FOP	12	17	29		144	173	13.037
	IB	3		3			3	426
	Total	82	44	126		327	453	91.022
Ciências Aplicadas	FCA	7	8	15		64	79	1.828
	Total	7	8	15		64	79	1.828
Tecnológicas	FEA	1	5	6	3	36	45	1.208
	FEAGRI	1	3	4		18	22	600
	FEC	7	4	11	15	36	62	1.384
	FEEC	5	3	8		13	21	1.028
	FEM	1	3	4		60	64	1.872
	FEQ	5	11	16	4	77	97	2.296
	FT	4	6	10	1	34	45	1.043
	Total	24	35	59	23	274	356	9.431
Exatas	IC		2	2		26	28	720
	IFGW	1		1			1	40
	IG	2	1	3		13	16	1.020
	IMECC	8	6	14		27	41	1.537
	IQ							
	Total	11	9	20		66	86	3.317
Humanas e Artes	CEL	16		16			16	705
	FE	16	2	18		11	29	2.208
	IA	10	5	15		52	67	1.251
	IE	7	33	40	1	198	239	6.319
	IEL	18		18			18	690
	IFCH	1		1			1	48
	Total	68	40	108	1	261	370	11.221
Colégios Técnicos	COTIL		1	1		10	11	360
	COTUCA							
	Total		1	1		10	11	360
TOTAL GERAL		192	137	329	24	1.002	1.355	117.179

No quadro 4-B estão os indicadores de matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de extensão transcorridos no período de 2014, por Unidade. Esses dois grandes blocos estão subdivididos por tipo de curso, possibilitando a análise e visualização dos dados de cada Unidade.

Os dados referentes ao número de alunos aparecem segundo duas visões. Uma, na totalização por Unidade, e em outra contagem, na totalização geral da Extensão, onde o aluno é contado apenas uma vez no período, dado que um mesmo aluno pode figurar nos registros de mais de uma Unidade.

Analisando por Área de interesse observa-se que na Área de Ciências Biomédicas, a FCM foi a que mais teve matrículas e alunos no período seguida pela FOP. Em número de matrículas, a FEF aparece em 3º lugar e em 4º lugar em número de alunos. O IB está na posição inversa. A FENF está em quinto lugar em número de matrículas e alunos.

A Área de Ciências Aplicadas possui uma única Unidade, a FCA com um total de 906 matrículas e 376 alunos.

No ranking da Área de Ciências Tecnológicas, a FEM aparece em primeiro lugar em número de matrículas e em sexto lugar em número de alunos. A FEQ está em segundo lugar em número de matrículas e alunos. A FEC está em terceiro lugar em número de matrículas e em primeiro lugar em total de alunos. A FT aparece no ranking em quarto lugar em número de matrículas e em terceiro lugar em número de alunos. A FEA está em quinto lugar em número de matrículas e em quarto lugar em número de alunos. Já a FEEC aparece em sexto lugar no total de matrículas e em quinto lugar no total de alunos. Em sétimo lugar em número de matrículas e alunos está a FEAGRI.

Na Área de Ciências Exatas o IC apresenta o maior número de matrículas porém está em terceiro lugar em número de alunos. Já o IG está em segundo lugar em número de matrículas e em primeiro lugar em número de alunos. O IMECC aparece no ranking em terceiro lugar no número de matrículas e em segundo lugar no número de alunos. Já o IFGW aparece em quarto lugar em número de matrículas e alunos.

Na Área de Ciências Humanas e Artes, o IE foi a Unidade que teve o maior número de matrículas e alunos. O IA está em 2º lugar em número de matrículas e em 3º lugar em número de alunos. A FE ocupa, no ranking, o 3º lugar em número de matrículas e o 2º lugar em número de alunos. Já o IEL está em quarto lugar em número de matrículas e número de alunos, seguido pelo CEL e IFCH.

Entre os Colégios Técnicos, o COTIL foi a única Unidade com matrículas e alunos, uma vez que o COTUCA não ministrou cursos em 2014.

O resultado da análise do quadro sofre alterações no ranking quando analisado o número de matrículas considerando os cursos múltiplos, e o número de alunos quando analisado por Unidades, independentemente do aluno ter sido matriculado em outras Unidades no período analisado.



Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2014, por área e Unidade

Área	Unidades	Matrículas					
		Cursos-S (a)	Cursos-M (b)	Disciplina (c)	Disciplinas Isoladas (d)	Total e=(a+b+c+d)	Total sem os cursos múltiplos (e-b)
Biomédicas	FCM	904	495	2.361		3.760	3.265
	FENF	24				24	24
	FEF		29		319	348	319
	FOP	108	179	1.257		1.544	1.365
	IB	156				156	156
	Total	1.192	703	3.618	319	5.832	5.129
Ciências Aplicadas	FCA	194	91	712		997	906
	Total	194	91	712	0	997	906
Tecnológicas	FEA	50	121	1.008	48	1.227	1.106
	FEAGRI	11	76	464		551	475
	FEC	305	123	1.194	335	1.957	1.834
	FEEC	115	89	407		611	522
	FEM	8	120	2.258		2.386	2.266
	FEQ	32	290	2.014	46	2.382	2.092
	FT	76	203	1.300	1	1.580	1.377
	Total	597	1.022	8.645	430	10.694	9.672
Exatas	IC		94	1.262		1.356	1.262
	IFGW	3				3	3
	IG	568	35	455		1.058	1.023
	IMECC	160	160	841		1.161	1.001
	IQ					0	0
	Total	731	289	2.558	0	3.578	3.289
Humanas e Artes	CEL	211				211	211
	FE	578	71	485		1.134	1.063
	IA	211	120	1.262		1.593	1.473
	IE	259	1.474	6.306	21	8.060	6.586
	IEL	428				428	428
	IFCH	8				8	8
	Total	1.695	1.665	8.053	21	11.434	9.769
Colégios Técnicos	COTIL		25	300		325	300
	COTUCA					0	0
	Total	0	25	300	0	325	300
TOTAL GERAL		4.409	3.795	23.886	770	32.860	29.065

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2014.

** O total de alunos é distinto a soma dos cursos e disciplinas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes).

Área	Unidades	Alunos **					
		Cursos-S (f)	Cursos-M (g)	Disciplina (n)	Disciplinas Isoladas (o)	Total por Unidade (l+m+n+o)	Total **
Biomédicas	FCM	850	489	489		1.828	1.309
	FENF	24				24	24
	FEF		29	29		58	29
	FOP	102	178		179	459	280
	IB	156				156	155
	Total	1.132	696	518	179	2.525	1.797
Ciências Aplicadas	FCA	194	91	91		376	281
	Total	194	91	91	0	376	281
Tecnológicas	FEA	50	121	217	44	432	311
	FEAGRI	11	76	94		181	105
	FEC	303	123	270	221	917	654
	FEEC	115	88	103		306	218
	FEM	8	119	128		255	136
	FEQ	32	288	313	45	678	390
	FT	76	198	202	1	477	279
	Total	595	1.013	1.327	311	3.246	2.093
Exatas	IC		94	114		208	114
	IFGW	3				3	3
	IG	566	35	35		636	601
	IMECC	159	158	170		487	325
	IQ					0	
	Total	728	287	319	0	1.334	1.043
Humanas e Artes	CEL	174				174	174
	FE	559	71	71		701	627
	IA	173	120	131		424	302
	IE	254	1.465	1264	21	3.004	1.746
	IEL	401				401	401
	IFCH	8				8	8
	Total	1.569	1.656	1.466	21	4.712	3.258
Colégios Técnicos	COTIL		25	66		91	66
	COTUCA					0	
	Total	0	25	66	0	91	66
TOTAL GERAL		4.218	3.768	3.787	511	12.284	8.443

O quadro 4-C apresenta o total de alunos matriculados por Unidade e por ano. Para este demonstrativo foram considerados os alunos que frequentaram cursos no período, e os alunos matriculados de forma avulsa nas disciplinas de cursos múltiplos, a partir de 2011.

ÁREA	UNIDADE	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Biomédicas	FCM	1.110	1.033	1.206	2.235	1.559	1.068	1.026	1.013	1.117	1.083
	FENF										24
	FEF	372	461	460	233	89	127	32	31	31	29
	FOP	214	246	271	307	333	311	238	285	284	268
	IB	357	4.863	253	246	219	226	270	231	137	63
	TOTAL	2.053	6.603	2.190	3.021	2.200	1.732	1.566	1.560	1.569	1.467
Ciências Aplicadas	FCA	-	-	-	-	-	-	27	124	347	281
	TOTAL	-	-	-	-	-	-	27	124	347	281
Tecnológicas	FEA	189	174	194	393	330	314	254	146	303	311
	FEAGRI	144	125	122	242	122	79	173	163	93	103
	FEC	240	205	206	278	246	306	281	408	460	654
	FEEC	160	119	134	123	92	86	87	126	185	216
	FEM	367	486	602	469	231	96	171	165	153	88
	FEQ	780	754	848	555	443	411	497	449	385	390
	FT	285	401	131	92	87	119	379	275	258	264
	TOTAL	2.165	2.264	2.237	2.152	1.551	1.411	1.842	1.732	1.837	2.026
Exatas	IC	304	253	291	224	122	163	152	138	160	114
	IFGW	61	-	67	27	-	-	-	-	-	3
	IG	189	225	274	472	541	263	154	305	142	601
	IMECC	817	545	749	875	683	624	620	665	484	325
	IQ	98	35	41	65	17		82	-	21	-
	TOTAL	1.469	1.058	1.422	1.663	1.363	1.050	1.008	1.108	807	1.043
Humanas e Artes	CEL	329	368	258	212	253	197	38	77	105	174
	CEL/FEQ	37	31	14	-	-	-	-	-	-	-
	FE	458	417	391	790	908	562	621	740	399	627
	IA	379	512	144	613	644	886	630	608	226	298
	IE	1.062	1.139	985	1.221	1.113	912	1.283	1.308	1.757	1.410
	IEL	750	387	14	49	75	67	107	292	152	401
	IFCH	-	-	-	-	-	-	-	-	350	8
	TOTAL	3.015	2.854	1.806	2.885	2.993	2.624	2.679	3.025	2.989	2.918
Colégios Técnicos	COTIL	191	211	221	317	151	188	72	-	75	66
	COTUCA	192	54	28	239	103	214	190	132	60	-
	TOTAL	383	265	249	556	254	402	262	132	135	66
TOTAL GERAL (1)		9.085	13.044	7.904	10.277	8.361	7.219	7.384	7.681	7.684	7.801
TOTAL DE ALUNOS CONTABILIZADOS POR RG (2)		8.898	12.893	7.824	10.122	8.234	7.085	7.281	7.581	7.580	7.712

(1) Total de alunos matriculados sendo contado uma única vez em cada Unidade.

(2) Total de alunos matriculados sendo contado através do RG, uma única vez independente da Unidade.

Obs.: Cursos e disciplinas de cursos múltiplos iniciados no período.

3.1.2. Principais cursos iniciados no ano de 2014

3.1.2.1. Cursos de Especialização Modalidade Extensão

Durante o ano de 2014, foram iniciados, conforme demonstrado no Quadro 1, 81 cursos de especialização (simples e múltiplos). O quadro 5-A lista o total dos cursos nesta modalidade, por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados. Indica seu custo total e seu custo por hora-aula. O quadro 5-B mostra o total das especializações por área do conhecimento e Unidade.

Quadro 5-A – Cursos de especialização – modalidade extensão – iniciados em 2014

SIGLA	NOME DO CURSO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$
GEO-0111	GESTÃO ESTRATÉGICA EM POLÍTICAS PÚBLICAS	2	568	408	Gratuito (in company)	0,00
ECO-0100	GESTÃO E ESTRATÉGIA DE EMPRESAS	2	202	420	7.124,97	16,96
FCM-0406	APOIO EM SAÚDE	1	126	373	Gratuito (sem curso informado)	0,00
ECO-0180	MARKETING ORGANIZACIONAL	2	73	370	7.545,38	20,39
FCM-0810	APOIO MATRICIAL EM SAÚDE	1	73	373	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FEC-0600	GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS E LOGÍSTICA	2	66	360	15.840,02	44,00
INF-0300	ENGENHARIA DE SOFTWARE	1	64	360	8.944,84	24,85
FCM-0960	NEUROPSICOLOGIA APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1	52	364	6.399,25	17,58
FEM-0300	ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	1	51	620	15.810,00	25,50
EDU-0400	PSICOPEDAGOGIA CONSTRUTIVISTA	1	49	600	7.538,66	12,56
FCM-0520	GESTÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE	1	48	400	Gratuito (sem curso informado)	0,00
CET-0800	GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	47	400	9.790,00	24,48
ECO-0200	ECONOMIA FINANCEIRA	2	45	360	8.040,52	22,33
ART-0130	ARTES VISUAIS, INTERMEIOS E EDUCAÇÃO	2	43	360	7.595,63	21,10
FCM-0600	PSICOLOGIA ANALÍTICA JUNGUIANA	1	43	360	7.695,19	21,38
CET-0600	ENGENHARIA E ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS	1	42	360	9.856,00	27,38
FCM-1120	FISIOTERAPIA APLICADA À ORTOPEdia E TRAUMATOLOGIA - TEÓRICO	1	38	360	4.391,25	12,20
FCM-0240	REABILITAÇÃO APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1	34	364	6.399,25	17,58
ART-0330	DESIGN GRÁFICO	1	33	366	13.014,82	35,56
ECO-0470	FINANÇAS CORPORATIVAS	1	33	440	13.977,95	31,77
ECO-0720	COMÉRCIO EXTERIOR	1	30	360	14.233,97	39,54
FEG-0650	AUTOMAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS E AGROINDUSTRIAIS	1	30	360	8.775,90	24,38
FEQ-0300	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE	1	30	360	11.400,00	31,67

SIGLA	NOME DO CURSO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$
INF-0500	REDES DE COMPUTADORES	1	30	360	8.897,29	24,71
FEF-0340	METODOLOGIA DO TREINAMENTO DO TRIATHLON	1	29	362	4.041,77	11,17
FEQ-0400	GESTÃO ESTRATÉGICA DA PRODUÇÃO	1	29	420	12.404,46	29,53
FEE-0036	ENGENHARIA CLÍNICA	1	28	588	9.022,00	15,34
CTL-0100	SISTEMAS DA QUALIDADE (3)	1	25	360	3.000,00	8,33
FOP-0500	SAÚDE COLETIVA E DA FAMÍLIA	1	25	616	4.800,00	7,79
ENF-0247	ESTOMATERAPIA	1	24	492	7.886,99	16,03
CET-0900	MECATRÔNICA	1	23	400	9.892,02	24,73
ECO-0819	GESTÃO DA SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE CORPORATIVA	1	23	372	12.614,06	33,91
FEA-0100	GESTÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	1	23	360	11.900,00	33,06
MAT-0100	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	1	23	360	2.250,00	6,25
EDU-0155	TEORIA SOCIAL COGNITIVA E PRÁTICAS EDUCATIVAS	1	22	360	5.757,13	15,99
FCA-1000	GESTÃO EXECUTIVA	2	22	400	12.365,24	30,91
FEM-0408	ENGENHARIA DE PETRÓLEO	1	20	360	Gratuito (in company)	0,00
FCM-0434	PSICOLOGIA HOSPITALAR APLICADA A ONCOLOGIA	1	19	400	9.756,31	24,39
FCA-1100	CONTROLADORIA E FINANÇAS	2	17	400	12.365,24	30,91
FEA-0400	MICROBIOLOGIA DE ALIMENTOS E PROCESSOS	1	16	390	11.500,00	29,49
ECO-0740	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	1	15	420	13.200,07	31,43
FCM-1330	EXAMES POR IMAGEM DA MAMA	1	13	666	960,18	1,44
FOP-0012	ENDODONTIA	1	12	855	28.800,00	33,68
FCM-0340	ULTRA-SONOGRAFIA	1	11	1500	960,18	0,64
FCM-0900	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE ADULTOS	1	11	1920	9.238,63	4,81
FCM-1160	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA E CARDIOVASCULAR	1	9	1832	8.161,93	4,46
FCM-0550	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA ADULTO	1	7	1062	7.769,34	7,32
FCM-0750	FISIOTERAPIA NEONATAL - ABORDAGEM EM U.T.I., BERÇÁRIO E AMBULATÓRIO	1	7	2000	11.228,80	5,61
FOP-0011	PRÓTESE DENTÁRIA	1	7	1105	43.200,00	39,10
FOP-0048	DENTÍSTICA	1	7	855	26.400,00	30,88
FCM-0250	FISIOTERAPIA APLICADA A SAÚDE DA MULHER	1	6	1600	11.848,26	7,41
FCM-0317	GLAUCOMA	1	4	960	625,00	0,65
FCM-0430	MEDICINA FETAL E IMUNOLOGIA DA REPRODUÇÃO	1	4	640	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FOP-0050	ODONTOLOGIA LEGAL	1	4	856	17.640,00	20,61
FCM-0790	AUDIO-OTONEURO-OTOLOGIA AVANÇADO	1	3	2026	Gratuito (sem curso informado)	0,00

SIGLA	NOME DO CURSO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$
FCM-0800	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1	3	880	9.397,51	10,68
FOP-0009	CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAIS	1	3	2105	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-0195	CANCEROLOGIA PÉLVICA	1	2	600	Gratuito (sem curso informado)	0
FCM-0282	ENDOSCOPIA DIGESTIVA	1	2	5312	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-0576	OBSTETRÍCIA DE ALTO RISCO	1	2	1026	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-0595	CANCEROLOGIA PÉLVICA AVANÇADA	1	2	500	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-0730	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADA CABEÇA E PESCOÇO	1	2	2112	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-0735	RINOLOGIA AVANÇADA	1	2	894	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-0990	NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA: EEG E EPILEPSIA	1	2	1920	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-1360	FONOAUDIOLOGIA OTONEUROLOGIA	1	2	672	1.875,00	2,79
FCM-0258	DISTÚRBIOS DO MOVIMENTO E APLICAÇÃO DE TOXINA BOTULÍNICA EM PATOLOGIAS NEUROLÓGICAS	1	1	360	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-0281	ENDOSCOPIA DIGESTIVA TERAPÊUTICA	1	1	1040	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-0420	ENDOCRINOLOGIA GINECOLÓGICA	1	1	380	1.893,76	4,98
FCM-0432	OTONEUROLOGIA APLICADA	1	1	768	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-0640	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADO II CABEÇA E PESCOÇO	1	1	1248	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-0991	NEUROINTENSIVISMO, DOPPLER TRANSCRANIANO E NEUROVASCULAR	1	1	1440	Gratuito (sem curso informado)	0,00
FCM-1230	A PRÁTICA DA TERAPIA OCUPACIONAL NA REABILITAÇÃO DO MEMBRO SUPERIOR	1	1	660	8.298,29	12,57
FCM-1320	CIRURGIA PLÁSTICA FACIAL E CIRURGIA MAXILOFACIAL	1	1	894	Gratuito (sem curso informado)	0,00

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o custo por aluno do último oferecimento do período.

(3) Curso de especialização com escolaridade nível médio completo.

Obs.: Este quadro refere-se apenas aos cursos de especialização modalidade extensão universitária, administrados pela Escola de Extensão.

O curso de especialização – modalidade extensão, GEO-0111 – Gestão Estratégica em Políticas Públicas, oferecido pelo IG, teve o maior número de matriculados em 2014, num total de 568 alunos. Em segundo lugar aparece o curso ECO-0100 – Gestão e Estratégia de Empresas, com 202 alunos, oferecido pelo Instituto de Economia e em terceiro lugar, o curso FCM-0406 – Apoio em Saúde com 126 participantes durante 2014, oferecido pela Faculdade de Ciências Médicas.

A análise do quadro 5-B mostra que a Área de Ciências Biomédicas é a que mais efetivou cursos de especialização, num total de 43. Isso representa 46,9% do total de cursos nesta modalidade, iniciados em 2014. Em seguida vem a Área de Ciências Humanas e Artes, com 15 cursos.

A análise do perfil dos cursos de especialização – modalidade extensão, mostra que são destinados, em sua maioria, a profissionais que vem procurar na Universidade conhecimentos complementares à sua área de atuação profissional e que pretendem se capacitar individualmente ou levar novos conhecimentos às instituições onde trabalham. Alguns cursos focalizam um público diferente, tal como professores de ensino fundamental e médio, profissionais da área de informática, engenharias, saúde, economia, administração, esportes e meio ambiente.

Quadro 5-B – Cursos de especialização – modalidade extensão – iniciados em 2014, em números, por Unidade

Área	Unidades	Cursos de Especialização (modalidade extensão)			
		Propostos	Efetivados	Alunos Matriculados	Carga-Horária
Biomédicas	FCM	42	35	535	37.906
	FENF	1	1	24	492
	FEF	1	1	29	362
	FOP	9	6	58	6.392
	IB				
	Total	53	43	646	45.152
Ciências Aplicadas	FCA	4	4	39	1.600
	Total	4	4	39	1.600
Tecnológicas	FEA	5	2	39	750
	FEAGRI	1	1	30	360
	FEC	2	2	66	720
	FEEC	1	1	28	588
	FEM	5	2	71	980
	FEQ	13	2	59	780
	FT	3	3	112	1.160
	Total	30	13	405	5.338
Exatas	IC	2	2	94	720
	IFGW				
	IG	3	2	568	816
	IMECC	1	1	23	360
	IQ	1			
	Total	7	5	685	1.896
Humanas e Artes	CEL				
	FE	2	2	71	960
	IA	3	3	76	1.086
	IE	11	10	421	3.892
	IEL				
	IFCH				
	Total	16	15	568	5.938
Colégios Técnicos	COTIL	1	1	25	360
	COTUCA				
	Total	1	1	25	360
TOTAL GERAL		111	81	2.368	60.284

3.1.2.2. Cursos de Extensão

Dentro dos cursos de extensão, tal como esperado, ao ser definido o perfil destes pela Deliberação CEPE A-5/1996, encontra-se o espaço acadêmico que permite atender demandas variadas da sociedade com total flexibilidade de pré-requisitos, carga horária e preço. Assim, podemos observar cursos pagos e gratuitos, cursos de maior ou menor duração e com pré-requisitos variados. Cada curso é pensado pelo docente responsável como uma forma de atender determinada demanda específica da sociedade, seja de caráter social, de natureza técnica, artística ou científica.

A análise dos cursos de extensão oferecidos em 2014 mostra o quadro heterogêneo que caracteriza esses cursos: desde cursos que não tem pré-requisitos até cursos que exigem nível superior dos alunos (ver Quadro 6). Os cursos atendem uma gama variada de público e tratam de assuntos diversos, tais como: metodologias de produção, capacitação em saúde, gestão em diversas áreas, música, as línguas, a educação, literatura, meio ambiente e outros.

Dentro da modalidade Aperfeiçoamento, o curso que apresentou o maior número de alunos foi oferecido pela Faculdade de Ciências Médicas, FCM-0491 – Oftalmologia para Médicos Residentes – Módulo Básico, com 09 matriculados, oferecido gratuitamente. Nesta modalidade os cursos exigem nível superior completo. Já na modalidade extensão com 112 cursos efetivados, o curso que aparece em 1º lugar, oferecido pela FEQ, é o FEQ-0170 – Capacitação em Gerenciamento de Projetos, com 69 alunos matriculados. O grupo da modalidade Difusão está dividido em Científica, Cultural e Tecnológica. Nesses grupos, em 1º lugar estão os cursos: FCM-0299 – Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica, com 173 alunos matriculados, ART-0207 – Projeto de Canto Coral para Crianças, com 71 matriculados, e FEC-0128 – Resolução de Conflitos e Escassez Hídrica no Estado de São Paulo, com 123 alunos matriculados, respectivamente. Na modalidade Disciplina Isolada, está em 1º lugar o curso oferecido pelo Faculdade de Engenharia Civil, FEC-0066 – Projeto de Um Edifício de Concreto Armado, com 42 matriculados.

Considerando que no ano de 2014 foi verificada, conforme o Quadro 2, 3.880 alunos ingressantes em cursos de extensão simples e múltiplos, aperfeiçoamento simples, difusão simples e disciplina isolada, correspondendo por 62% do total de ingressantes. O Quadro 6 lista o total de cursos, iniciados em 2014, por modalidade e por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados.



Quadro 5-B - Cursos de especialização - modalidade extensão - iniciados em 2014, em números, por Unidade

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$.
Aperfeiçoamento - 8 cursos							
FCM-0491	OFTALMOLOGIA PARA MÉDICOS RESIDENTES - MÓDULO BÁSICO	Superior	1	9	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0353	RETINA, VÍTREO E ÚVEA AVANÇADO	Superior	1	7	180	291,67	1,62
FCM-0352	RETINA, VÍTREO E ÚVEA BÁSICO	Superior	1	6	340	354,17	1,04
FCM-0318	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO DA PARALISIA FACIAL	Superior	1	4	200	2.031,67	10,16
FCM-0437	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO DO RONCO E APNEIA	Superior	1	3	192	2.031,67	10,58
FCM-0596	FONOAUDIOLOGIA REABILITAÇÃO RESPIRADOR ORAL	Superior	1	3	220	2.031,67	9,23
FCM-0611	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADO	Superior	2	3	192	Gratuito (sem custo informado)	0,00
Extensão - 112 cursos							
FEQ-0170	CAPACITAÇÃO EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS	Superior	3	69	150	6.400,00	42,67
FEE-0157	REDES DEFINIDAS POR SOFTWARE E VIRTUALIZAÇÃO DE FUNÇÕES DE REDE	Superior	1	29	40	Gratuito (in company)	0,00
MAT-0150	METODOLOGIA PARA MELHORIA DE PROCESSOS - TRANSIÇÃO DE GREEN BELT PARA BLACK BELT	Superior	2	24	100	5.500,00	55,00
FEC-0070	INVESTIGAÇÃO GEOAMBIENTAL	Superior	1	14	72	2.475,66	34,38
IEL-0196	A LINGUAGEM E A CRIANÇA NA PSICANÁLISE	Médio	2	114	30	399,33	13,31
FEC-0030	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Superior	2	106	30	1.320,44	44,01
FCA-0006	OBESIDADE E DIABETES: FISIOPATOLOGIA E SINALIZAÇÃO CELULAR	Médio	1	104	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
IEL-0173	REDAÇÃO CIENTÍFICA	Médio	2	98	30	492,15	16,41
EDU-0015	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Médio	3	96	240	2.600,00	10,83
EDU-0135	SIMPLESMENTE COMPLEXA A PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS CRECHES E NA PRÉ-ESCOLA DA UNICAMP	Médio	1	91	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$(2)	CUSTO HORA-AULA R\$.
MAT-0438	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	Médio	5	87	100	4.400,00	44,00
MAT-0184	GESTÃO, LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPES	Médio	3	73	32	1.750,00	54,69
CET-0159	GESTÃO DE PROJETOS - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS	Médio	3	69	32	1.400,00	43,75
EDU-0020	O PAPEL DO PROFESSOR NA CONSTRUÇÃO DA MORALIDADE DE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Médio	1	63	30	240,00	8,00
IEL-0200	TEORIA E PRÁTICA DA TRADUÇÃO	Médio	2	56	40	502,99	12,57
ART-0240	A RÍTMICA DALCROZE: UMA EDUCAÇÃO POR E PARA A MÚSICA	Médio	1	53	30	340,05	11,34
FEA-0066	INTRODUÇÃO À SEGURANÇA ALIMENTAR, QUALIDADE E OPERAÇÃO PARA CENTRAIS DE ABASTECIMENTO	Médio	1	50	60	Gratuito (in company)	0,00
EDU-0134	EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ESCOLA E SOCIEDADE MÓDULO I	Superior	1	43	50	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0612	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE SIGMUND FREUD	Superior	1	42	68	2.746,39	42,91
EDU-0910	PLANEJAMENTO E GESTÃO DA ESCOLA PÚBLICA	Superior	1	41	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
BIO-0045	TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS BÁSICOS EM LABORATÓRIO BIOLÓGICO	Médio	1	39	36	617,85	17,16
EDU-0013	A CONSTRUÇÃO DO SÍMBOLO	Médio	1	39	30	240,00	8,00
EDU-0160	ESTUDOS EM PSICOLOGIA MORAL E CONFLITOS INTERPESSOAIS NA ESCOLA (GEPEM 2)	Médio	1	39	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEC-0625	GESTÃO ESTRATÉGICA DE COMPRAS	Superior	1	35	30	1.320,44	44,01
CEL-0301	FRANCÊS BÁSICO I	Médio	2	33	45	752,20	16,72
EDU-1898	LEITURA, COMUNICAÇÃO E MÍDIA	Superior	1	33	72	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0312	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE D. W. WINNICOTT	Superior	1	33	50	2.650,00	53,00
EDU-0148	POLÍTICA EDUCACIONAL E TRABALHO DOCENTE	Superior	1	32	48	Gratuito (sem custo informado)	0,00

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$.
EDU-0016	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL	Médio	1	31	240	2.600,00	10,83
FCM-0311	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE JACQUES LACAN	Superior	1	30	68	2.782,50	40,92
IEL-0201	OFICINA DE ESCRITA CRIATIVA - NARRATIVA	Médio	1	30	30	400,00	13,33
IEL-0203	GRAMÁTICA	Médio	1	28	30	492,15	16,41
FCM-0531	COMPORTAMENTO SUICIDA: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO	Nenhum	1	27	30	488,11	16,27
EDU-0044	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL I	Médio	1	26	120	1.600,00	13,33
IEL-0194	MULTILETRAMENTOS NA ESCOLA PÚBLICA	Superior	1	25	100	205,28	2,05
BIO-0017	BIOLOGIA TECIDUAL APLICADA À IMPLANTODONTIA	Superior	1	24	30	1.750,00	58,33
CEL-0503	ESPAÑHOL INTERMEDIÁRIO I (*)	Médio	2	22	45	756,15	16,8
EDU-0062	PEDAGOGIA FREINET: VIDA E CIDADANIA NA ESCOLA	Médio	1	21	120	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0533	TERAPÊUTICA EM PSQUIATRIA: ATUALIZAÇÃO	Superior	1	21	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
IEL-0181	REDAÇÃO CIENTÍFICA MÓDULO II	Médio	2	21	40	492,15	12,30
FOP-0072	PRÁTICAS CLÍNICAS E COMPORTAMENTAIS NO ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR DE CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS	Médio	1	20	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0401	INGLÊS BÁSICO I	Médio	1	19	45	539,39	11,99
FOP-0002	CIRURGIA BUCO-MAXILO-FACIAL	Superior	1	19	250	4.500,00	18,00
CEL-0181	PRÁTICA DE PRODUÇÃO DE TEXTOS EM PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS	Médio	1	18	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FOP-0372	TOXINA BOTULÍNICA EM ODONTOLOGIA	Superior	2	18	30	2.000,00	66,67
CEL-0410	INTRODUÇÃO À LÍNGUA INGLESA	Médio	1	16	45	549,51	12,21
FCM-0176	TREINAMENTO EM PSICOTERAPIA BREVE PSICANALÍTICA	Superior	1	16	454	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEC-0085	PROVAS DE CARGA EM FUNDAÇÕES	Médio	1	16	30	1.332,00	44,40
IEL-0166	LÍNGUA LATINA: UMA INTRODUÇÃO	Fundamental	1	16	30	401,63	13,39
ART-0044	CURSO LIVRE DE GRAVURA	Médio	1	15	57	747,00	13,11

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$(2)	CUSTO HORA-AULA R\$.
EDU-0150	HYPATIAMAT: PORTAL DE APOIO À APRENDIZAGEM AUTORREGULADORA DE MATEMÁTICA	Superior	1	15	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0402	INGLÊS BÁSICO II	Médio	1	14	45	559,62	12,44
CEL-0501	ESPAÑHOL BÁSICO I	Médio	1	14	45	752,20	16,72
FCM-0780	OTORRINOLARINGOLOGIA GERAL	Superior	1	14	82	1.875,00	22,87
CEL-0302	FRANCÊS BÁSICO II	Médio	1	13	45	765,35	17,01
CEL-0801	PREPARAÇÃO PARA EXAMES I	Médio	1	13	45	752,20	16,72
CEL-0001	ENSINO DE LÍNGUAS, FORMAÇÃO CIDADÃ E TECNOLOGIA: ARTICULANDO CONCEITOS E PRÁTICAS (MÓDULO I)	Médio	1	12	30	603,90	20,13
CEL-0802	PREPARAÇÃO PARA EXAMES II	Médio	1	12	45	765,35	17,01
CEL-0405	INGLÊS BÁSICO V	Médio	1	11	45	583,00	12,96
FEE-0107	OFICINA DE MICROFABRICAÇÃO: PROJETO E CONSTRUÇÃO DE CI'S E MOS	Médio	1	10	80	2.041,67	25,52
FEQ-0021	ANÁLISE DE EXPLOÇÃO E INCÊNDIO NA INDÚSTRIA DE PROCESSOS QUÍMICOS	Superior	2	10	32	1.800,00	56,25
FEQ-0176	LEAN (PRODUÇÃO ENXUTA)	Médio	1	10	72	5.001,80	69,47
IEL-0175	GREGO CLÁSSICO I	Fundamental	1	10	30	496,14	16,54
FCM-0472	AVALIAÇÃO COMPORTAMENTAL E ELETROFISIOLÓGICA DO PROCESSAMENTO AUDITIVO (CENTRAL) - MÓDULO I	Superior	1	9	30	600,00	20,00
FOP-0001	ENDODONTIA CLÍNICA	Superior	1	9	160	4.800,00	30,00
ART-0093	TANGO: UMA FILOSOFIA DO ABRAÇO	Fundamental	1	8	30	506,09	16,87
CEL-0701	MANDARIM BÁSICO I	Médio	1	8	45	626,83	13,93
FCH-0015	IGUALDADE, IDENTIDADE E BEM COMUM: ELEMENTOS DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL	Superior	1	8	48	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEE-0143	COORDENAÇÃO DA OPERAÇÃO DE SISTEMAS ELETRO-ENERGÉTICOS	Superior	1	8	120	8.000,00	66,67
FEM-1030	CONTROLADORES PID INDUSTRIAIS: TEORIA, SINTONIA E PRÁTICA	Superior	1	8	32	1.143,57	35,74
FOP-0032	REABILITAÇÃO PROTÉTICA SOBRE IMPLANTES ÓSSEOINTEGRADOS	Superior	1	8	160	5.000,00	31,25
FOP-0090	PRÓTESE OCULAR	Fundamental	1	8	30	800,00	26,67
FEQ-0066	SEIS SIGMA: FORMAÇÃO DE GREEN BELT	Médio	1	7	60	5.000,00	83,33

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$(2)	CUSTO HORA-AULA R\$.
IEL-0198	A ATUALIDADE DO "CLÁSSICO" E O LEGADO DA ANTIGUIDADE PARA A HISTÓRIA DA ARTE I	Médio	1	7	60	594,15	9,90
IEL-0204	AMBIENTES DIGITAIS - NA TEORIA E NA PRÁTICA DE SALA DE AULA	Médio	1	7	40	352,79	8,82
CEL-0504	ESPAÑHOL INTERMEDIÁRIO II	Médio	1	6	45	772,59	17,17
FCM-0477	TREINAMENTO EM PSICOTERAPIA BREVE PSICANALÍTICA II E PRONTO ATENDIMENTO PSICOLÓGICO	Superior	1	6	408	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEC-0311	PROJETO GEOMÉTRICO FERROVIÁRIO	Superior	1	6	45	3.980,00	88,44
FOP-0080	ATENDIMENTO PREVENTIVO PRECOCE DE BEBÊS E CRIANÇAS: INTEGRAÇÃO DAS DIVERSAS ÁREAS DE SAÚDE	Médio	1	6	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
IEL-0177	LÍNGUA LATINA MÓDULO II	Fundamental	1	6	30	484,50	16,15
IEL-0199	LÍRICA CLÁSSICA, NEOCLÁSSICA E MODERNA: UM CONTINUUM TEMÁTICO DE VIRGÍLIO E HORÁCIO A CLÁUDIO MANUEL DA COSTA, TOMÁS ANTÔNIO GONZAGA E RICARDO REIS	Médio	1	6	30	487,05	16,24
ECO-0010	CAPACITAÇÃO DE MONITORES DA INCUBADORA TECNOLÓGICA DE COOPERATIVAS POPULARES DA UNICAMP	Médio	1	5	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0354	CATARATA E Córnea Básico	Médio	1	5	300	333,33	1,11
FCM-0355	CATARATA E Córnea Avançado	Superior	1	5	300	333,33	1,11
FEQ-0067	SEIS SIGMA: FORMAÇÃO DE BLACK BELT	Médio	1	5	136	10.000,00	73,53
FOP-0018	IMPLANTES ÓSSEO-INTEGRADOS - MÓDULO CIRÚRGICO	Superior	1	5	128	6.600,00	51,56
FCM-0999	TREINAMENTO EM TRANSTORNOS ALIMENTARES	Superior	1	4	200	3.082,63	15,41
IEL-0197	LÍNGUA LATINA V	Médio	1	4	30	430,31	14,34
FEE-0149	PREVISÃO DE SÉRIES TEMPORAIS	Superior	1	3	40	2.500,00	62,50
FOP-0040	DOR CÉRVICO-OROFACIAL EM DENTÍSTICA - DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO	Superior	1	3	552	5.100,00	9,24

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$(2)	CUSTO HORA-AULA R\$.
Difusão – 31 cursos							
Científica							
FCM-0299	JORNADA DE TOXICOLOGIA E TOXINOLOGIA CLÍNICA	Médio	1	173	12	192,11	16,01
ECO-1501	INVESTIMENTOS NOS MERCADOS FINANCEIROS - MERCADOS DE DERIVATIVOS E GESTÃO DE CARTEIRAS	Médio	1	106	30	20,00	0,67
ECO-0034	GESTÃO PARA ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS	Médio	1	74	45	351,16	7,80
FCM-0467	ANTICOAGULAÇÃO NA CLÍNICA ATUAL	Superior	4	69	8	Gratuito (in company)	0,00
FCA-0021	EPISTEMOLOGIA DO PENSAMENTO FENOMENOLÓGICO	Médio	1	18	32	30,07	0,94
FCA-0020	CURSO BÁSICO DE PCR EM TEMPO REAL: FUNDAMENTOS E APLICAÇÕES	Médio	1	15	40	502,50	12,56
ECO-0099	XIX REUNIÃO ANUAL DE RED PYMES MERCOSUR: PMES, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	Médio	1	11	26	340,00	13,08
FCA-0028	TECNOCiência E POLÍTICAS PÚBLICAS	Superior	1	11	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0156	A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO E OS DILEMAS EM CONTEXTOS EDUCATIVOS: REFLEXÕES, CRÍTICAS E POSSIBILIDADES COLETIVAS DE SUPERAÇÃO	Superior	1	8	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCA-0027	ELETROFORESE E IDENTIFICAÇÃO DE PROTEÍNAS: DOS PRINCÍPIOS À PRÁTICA	Médio	1	8	40	501,37	12,53
CET-0098	ATUALIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS NA ÁREA DE TOXICOLOGIA AMBIENTAL	Médio	1	7	4	Gratuito (in company)	0,00
Cultural							
ART-0207	PROJETO DE CANTO CORAL PARA CRIANÇAS	Nenhum	2	71	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0503	HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE: TEMAS E DEBATES	Nenhum	1	46	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCA-0009	LABORATÓRIO DE VIVÊNCIAS INTERNACIONAIS	Médio	2	38	30	2.724,03	90,80
ART-0221	OFICINAS DE MUSICALIZAÇÃO	Nenhum	2	33	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$.
ART-0266	ENSINO COLETIVO DE VIOLÃO	Nenhum	2	17	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ART-0073	PANORAMA HISTÓRICO DA MÚSICA POPULAR. SEMINÁRIOS DO GRUPO DE PESQUISA: MÚSICA POPULAR. HISTÓRIA, PRODUÇÃO E LINGUAGENS	Fundamental	1	14	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ECO-0151	ESTUDOS DE GÊNERO E AÇÃO SOCIAL PARA MULHERES - ARTICULAÇÃO E IMPASSES	Nenhum	1	13	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEG-0669	OFICINA DE VIDEO PARA JOVENS DO CAMPO	Nenhum	1	11	48	Gratuito (sem custo informado)	0,00
Tecnológica							
FEC-0128	RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E ESCASSEZ HÍDRICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Nenhum	1	123	9	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEE-0146	LABORATÓRIO DE INTRODUÇÃO AO PROCESSAMENTO DE IMAGENS E RECONHECIMENTO DE PADRÕES UTILIZANDO A LINGUAGEM PYTHON E BIBLIOTECA NUMPY	Médio	2	94	20	51,45	2,57
FEC-0124	ANÁLISE MULTIVARIADA PARA AVALIAÇÃO ESPACIAL DE BACIAS HIDROGRÁFICAS	Superior	1	19	6	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FIS-0064	CRIOGENIA E VÁCUO	Médio	1	3	40	1.500,00	37,50
Disciplina Isolada - 24 cursos							
FEC-0066	PROJETO DE UM EDIFÍCIO DE CONCRETO ARMADO	Superior	1	42	36	1.072,92	29,80
FEQ-0175	INTRODUÇÃO AO LEAN (PRODUÇÃO ENXUTA): POTENCIAIS E APLICAÇÕES	Médio	2	35	8	300,00	37,50
FEC-0133	ESTRUTURAS MISTAS DE AÇO E CONCRETO I	Superior	1	34	30	1.072,92	35,76
FEC-0097	ESTRUTURAS METÁLICAS EM PERFIS FORMADOS A FRIO - USO DA NORMA NBR 14762/2010	Superior	1	32	30	1.072,92	35,76
FEC-0086	PROJETO DE EDIFÍCIO EM ALVENARIA ESTRUTURAL	Superior	1	30	30	1.072,92	35,76
FEC-0626	TÉCNICAS DE MELHORIA DA GESTÃO DOS ESTOQUES	Médio	1	28	16	440,55	27,53
FEC-0067	PROJETO DE ESTRUTURAS DE CONCRETO ARMADO ASSISTIDO POR COMPUTADOR: ANÁLISE, CÁLCULO E DETALHAMENTO	Superior	1	25	30	1.072,92	35,76

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$.
FEC-0096	PROJETOS DE COBERTURAS DE ESTRUTURAS METÁLICAS ASSISTIDOS POR COMPUTADOR - USO DO SOFTWARE AUTO-METAL	Superior	1	22	30	1.072,92	35,76
ECO-0095	MODELAGEM DE NEGÓCIOS INOVADORES	Médio	1	21	30	593,75	19,79
FEC-0314	ENGENHARIA DE PAVIMENTOS - CONSTRUÇÃO E CONTROLE	Superior	1	21	30	1.267,00	42,23
FEA-0060	PRODUÇÃO DE CERVEJA ARTESANAL	Médio	1	20	20	800,00	40,00
FEC-0088	APLICAÇÃO DO MÉTODO DOS ELEMENTOS FINITOS EM PROJETOS ESTRUTURAIS	Superior	1	20	30	1.072,92	35,76
FEC-0027	TALUDES E ESTRUTURAS DE CONTENÇÃO	Superior	1	19	30	1.520,40	50,68
FEC-0136	FORÇAS DEVIDAS AO VENTO EM EDIFICAÇÕES	Superior	1	18	30	1.072,92	35,76
FEC-0026	DRENAGEM DE ÁREAS URBANAS E DE ESTACIONAMENTOS	Superior	1	15	30	1.267,00	42,23
FEA-0014	MÉTODOS DE AVALIAÇÃO SENSORIAL DOS ALIMENTOS	Médio	1	14	24	1.100,00	45,83
FEA-0043	ANÁLISE SENSORIAL DE BEBIDAS	Médio	1	14	24	1.000,00	41,67
FEC-0315	ENGENHARIA DE PAVIMENTOS - MANUTENÇÃO	Superior	1	14	15	760,20	50,68
FEQ-0220	INTRODUÇÃO A SEIS SIGMA - POTENCIAL E APLICAÇÕES	Médio	2	11	16	500,00	31,25
FEC-0313	ENGENHARIA DE PAVIMENTOS - DIMENSIONAMENTO	Superior	1	10	30	1.267,00	42,23
FEC-0045	AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DE UM PAVIMENTO	Superior	1	5	15	760,20	50,68
CET-0092	CIDADÃO EDUCADOR AMBIENTAL	Nenhum	1	1	15	Gratuito (sem custo informado)	0,00

É possível observar, na Tabela 1 (que figura no Apêndice) os dez cursos de extensão com maior número de alunos matriculados por Área.

3.1.2.3. Cursos a distância e semipresenciais

Mesmo existindo regulamentação que permite o oferecimento de cursos a distância e semipresenciais, a atuação da Unicamp no que se refere a oferecimento de cursos nesses formatos continua tímida. Em 2014 foram propostos cursos a distância e semipresenciais, conforme demonstrado nos quadros 7 e 8, abaixo. Para este demonstrativo, foram considerados apenas os cursos iniciados no período excluindo-se as disciplinas de cursos múltiplos.

Quadro 7 – Cursos a distância propostos e efetivados em 2014

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
FEA	1	0	0	0
FEEC	4	2	40	94
Total	5	2	40	94

Quadro 8 – Cursos semipresenciais propostos e efetivados em 2014

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
CEL	1	1	30	12
COTIL	1	1	360	25
FCM	5	4	806	247
FE	4	4	278	111
FEA	1	1	60	50
FEC	2	1	16	28
FEF	1	1	29	362
FEM	1	0	0	0
IA	2	0	0	0
IC	2	1	360	64
IE	1	0	0	0
IEL	8	6	300	109
IG	3	2	816	568
Total	32	22	3.055	1.576



3.2. Valores cobrados pelos cursos/disciplinas

A Deliberação CEPE A-5/1996 exige que cada proposta de curso apresente planilha de custos e receitas. Tem por objetivo possibilitar o autofinanciamento de cada curso uma vez que, pelo seu caráter extraordinário, o oferecimento dos cursos de extensão não deve comprometer o financiamento das atividades regulares da Universidade. Assim, para cada proposta de curso é orçado o seu custo. A esse custo acrescentam-se as taxas previstas: AIU, PIDS, FAEPEX e Funcamp. Determinado o custo total encontra-se o custo por aluno, que é o princípio básico de cobrança dos mesmos. Cursos que demandem recursos ínfimos e portanto, tenham custos muito baixos, são assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp. Esses cursos são oferecidos gratuitamente aos alunos. Cursos que demandem recursos, mas tenham esses recursos financiados por alguma instituição, também são oferecidos gratuitamente aos alunos (conforme item 2.9 das Definições Operacionais).

Os quadros 9-A a 9-E mostram os valores (em faixas de custo hora-aula) cobrados durante o ano de 2014. Os valores correspondem aos cursos iniciados em 2014.

Os dados do quadro 9-A mostram que 15,5% dos cursos/disciplinas foram gratuitos (sem custo informado ou in company) para os alunos e responderam por 14,6% das matrículas. Acrescentando a este valor a primeira faixa de custo hora-aula, R\$ 0,00 e R\$ 6,00, conclui-se que 17,6% das matrículas foram gratuitas ou de valores extremamente baixos.

Quadro 9-A – Total de cursos e disciplinas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula – Ano de 2014

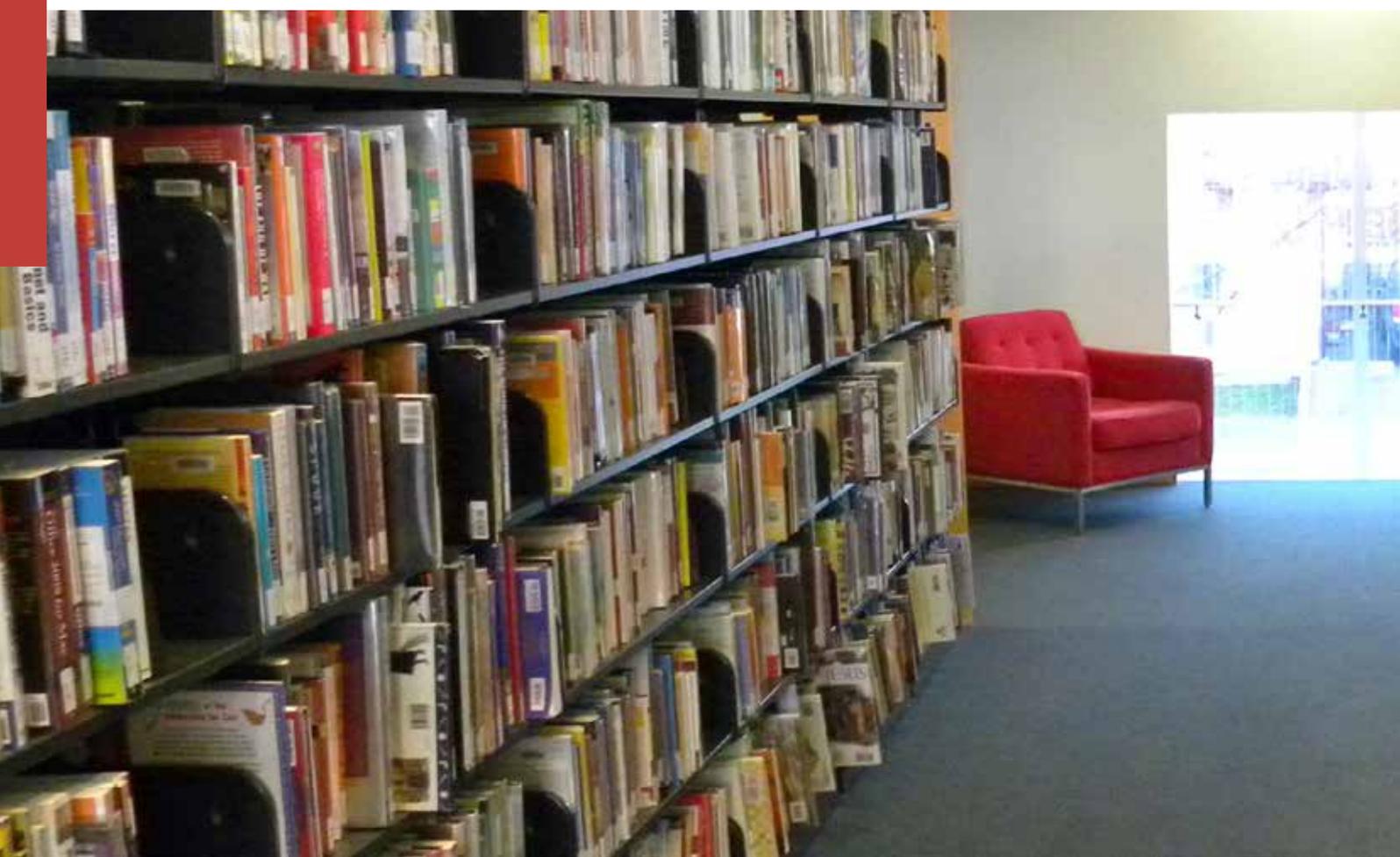
Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos/Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos/Disciplinas	Matrículas	Cursos/Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	176	4.123	15,5	14,6
>0 e <=6	63	847	5,6	3,0
>6 e <=12	82	1.901	7,2	6,7
>12 e <=18	150	4.849	13,2	17,2
>18 e <=24	161	4.041	14,2	14,3
>24 e <=30	94	3.667	8,3	13,0
>30 e <=36	235	4.833	20,7	17,2
>36 e <=42	61	903	5,4	3,2
>42 e <=48	60	1.830	5,3	6,5
>48 e <=54	14	347	1,2	1,2
>54 e <=60	12	161	1,1	0,6
>60	25	673	2,2	2,4
Total	1.133	28.175	100,0	100,0

Obs.: Consideradas todas as matrículas efetuadas no período, incluindo os cursos múltiplos.

O quadro 9-B apresenta os dados para os cursos de extensão simples e múltiplos (no caso dos cursos múltiplos não foram consideradas as matrículas nas disciplinas correspondentes, as que figuram no quadro 9-D), sendo que 18,8% dos cursos efetivados foram com custo nulo para os alunos, respondendo por 26% das matrículas.

Quadro 9-B - Total de cursos de extensão (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2014

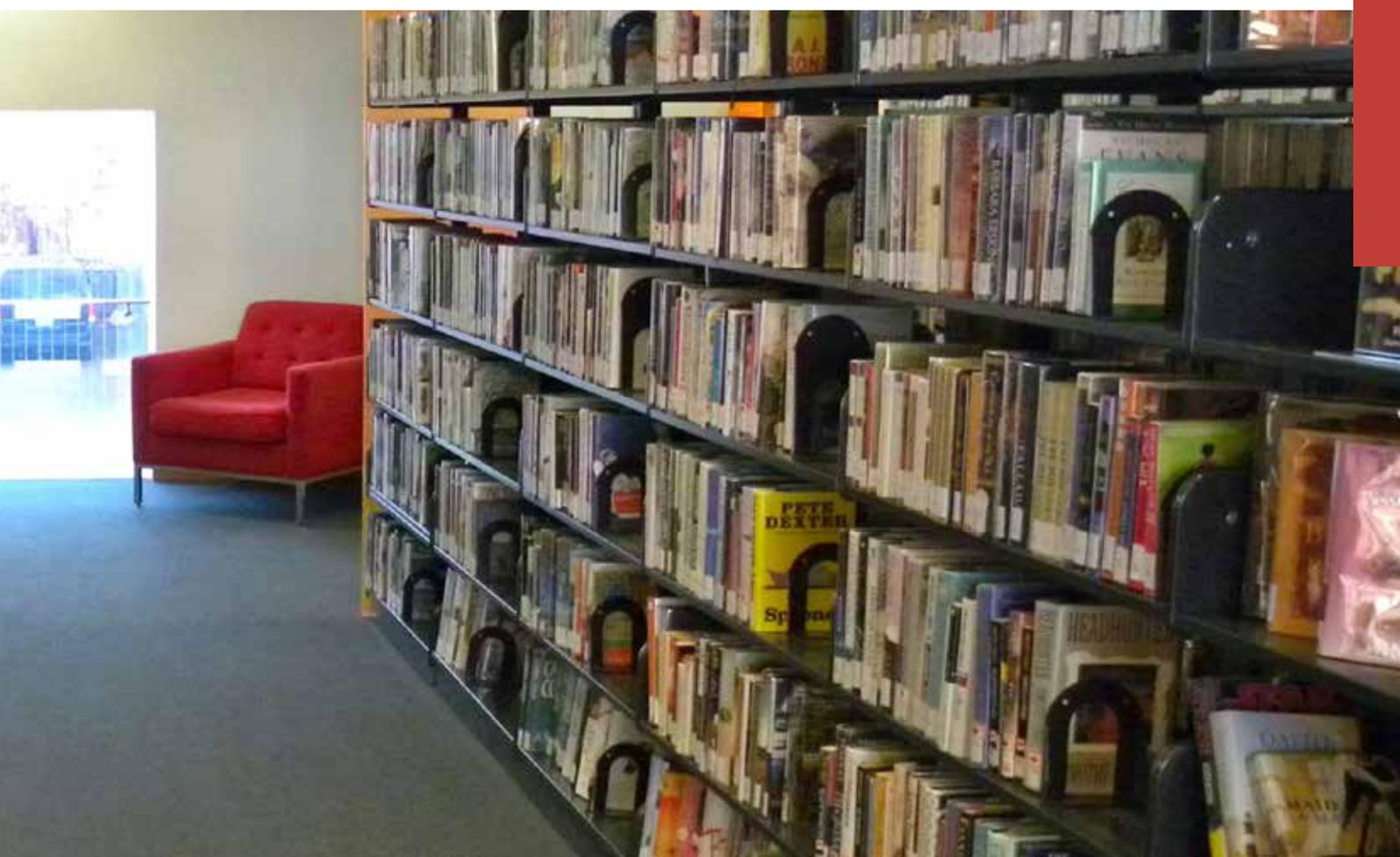
Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Extensão			
	Quantidade		%	
	Cursos/Disciplinas	Matrículas	Cursos/Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	21	626	18,8	26,0
>0 e <=6	3	35	2,7	1,5
>6 e <=12	11	318	9,8	13,2
>12 e <=18	34	677	30,4	28,1
>18 e <=24	3	35	2,7	1,5
>24 e <=30	3	27	2,7	1,1
>30 e <=36	3	30	2,7	1,2
>36 e <=42	3	66	2,7	2,7
>42 e <=48	13	372	11,6	15,4
>48 e <=54	3	53	2,7	2,2
>54 e <=60	7	116	6,3	4,8
>60	8	57	7,1	2,4
Total	112	2.412	100,0	100,0



As disciplinas que fazem parte dos cursos múltiplos tenderam a se concentrar, em número de disciplinas e de matrículas, na faixa de custo entre R\$ 30,00 e R\$ 36,00 conforme Quadro 9-D.

Quadro 9-D - Total de disciplinas correspondentes a cursos de especialização e extensão múltiplos efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2014

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Especialização e Aperfeiçoamento			
	Quantidade		%	
	Cursos/Disciplinas	Matrículas	Cursos/Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	21	626	18,8	26,0
>0 e <=6	3	35	2,7	1,5
>6 e <=12	11	318	9,8	13,2
>12 e <=18	34	677	30,4	28,1
>18 e <=24	3	35	2,7	1,5
>24 e <=30	3	27	2,7	1,1
>30 e <=36	3	30	2,7	1,2
>36 e <=42	3	66	2,7	2,7
>42 e <=48	13	372	11,6	15,4
>48 e <=54	3	53	2,7	2,2
>54 e <=60	7	116	6,3	4,8
>60	8	57	7,1	2,4
Total	112	2.412	100,0	100,0



As disciplinas que fazem parte dos cursos múltiplos tenderam a se concentrar, em número de disciplinas e de matrículas, na faixa de custo entre R\$ 30,00 e R\$ 36,00 conforme Quadro 9-D.

Quadro 9-D - Total de disciplinas correspondentes a cursos de especialização e extensão múltiplos efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2014

Custo Hora-Aula R\$	Total de Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos/Disciplinas	Matrículas	Cursos/Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	110	2.177	12,5	9,9
>0 e <=6	46	523	5,2	2,4
>6 e <=12	60	1.381	6,8	6,3
>12 e <=18	102	3.515	11,6	16,0
>18 e <=24	149	3.777	17,0	17,2
>24 e <=30	79	3.219	9,0	14,7
>30 e <=36	211	4.396	24,1	20,0
>36 e <=42	51	728	5,8	3,3
>42 e <=48	41	1.332	4,7	6,1
>48 e <=54	8	256	0,9	1,2
>54 e <=60	4	27	0,5	0,1
>60	16	596	1,8	2,7
Total	877	21.927	100,0	100,0

Para os cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas os custos hora-aula tenderam a se concentrar, em número de cursos e de matrículas, na faixa de preços gratuitos, conforme Quadro 9-E.

Quadro 9-E - Total de cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2014

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Difusão, Atualização e Disciplinas Isoladas			
	Quantidade		%	
	Cursos/Disciplinas	Matrículas	Cursos/Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	20	443	36,4	30,9
>0 e <=6	4	218	7,3	15,2
>6 e <=12	1	74	1,8	5,2
>12 e <=18	4	207	7,3	14,4
>18 e <=24	1	21	1,8	1,5
>24 e <=30	2	70	3,6	4,9
>30 e <=36	9	192	16,4	13,4
>36 e <=42	5	72	9,1	5,0
>42 e <=48	4	60	7,3	4,2
>48 e <=54	3	38	5,5	2,7
>54 e <=60	1	18	1,8	1,3
>60	1	20	1,8	1,4
Total	55	1.433	100,0	100,0



3.3. Evolução do número de cursos e alunos

Os gráficos 1 a 5 a seguir mostram a evolução ano a ano. Observa-se que até o ano de 2008 houve um contínuo aumento dos cursos e matrículas na Extensão. Já nos anos de 2009 e 2010, ocorreu um declive nas variáveis. De 2011 até 2014, observa-se uma oscilação entre os períodos, porém sem uma queda ou um aumento significativos. Podemos dizer que, após o declínio do início da década, a quantidade de cursos e matrículas efetivadas está constante.

Efetuando comparativos com o período anterior, observamos que no Gráfico 1, houve uma redução de 3,1% no número de cursos efetivados, passando de 1.399 para 1.355. Em relação ao número de matrículas efetivadas, Gráfico 2, a redução se confirma em 8%. Isso se refletiu no número de alunos, Gráfico 3, reduzindo 1,4% e nas horas-aula ministradas (Gráfico 4), com uma redução de 5,2% em relação a 2014.

O Gráfico 5 mostra que entre 2013 e 2014 a efetivação de cursos de especialização (modalidade extensão) iniciados foram muito próximas, com aumento de 01 curso em 2014. Comparando os cursos que transcorreram nos períodos (Gráfico 6), a quantidade de cursos foi a mesma, 163.

Gráfico 1 – Evolução dos cursos efetivados, transcorridos, entre 2005 e 2014

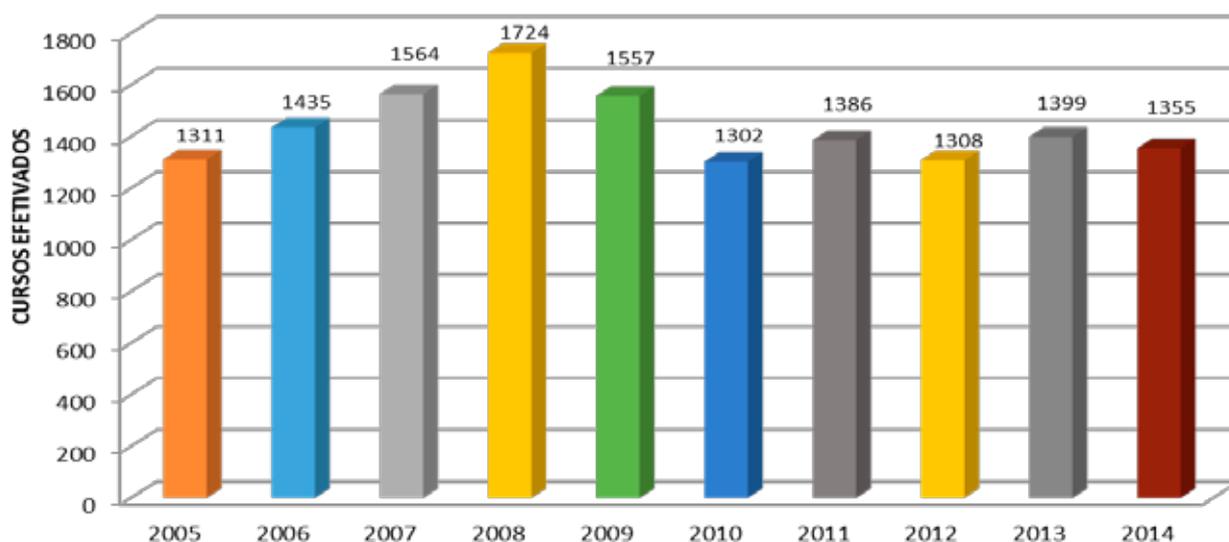


Gráfico 2 – Evolução das matrículas, transcorridas, entre os anos de 2005 e 2014

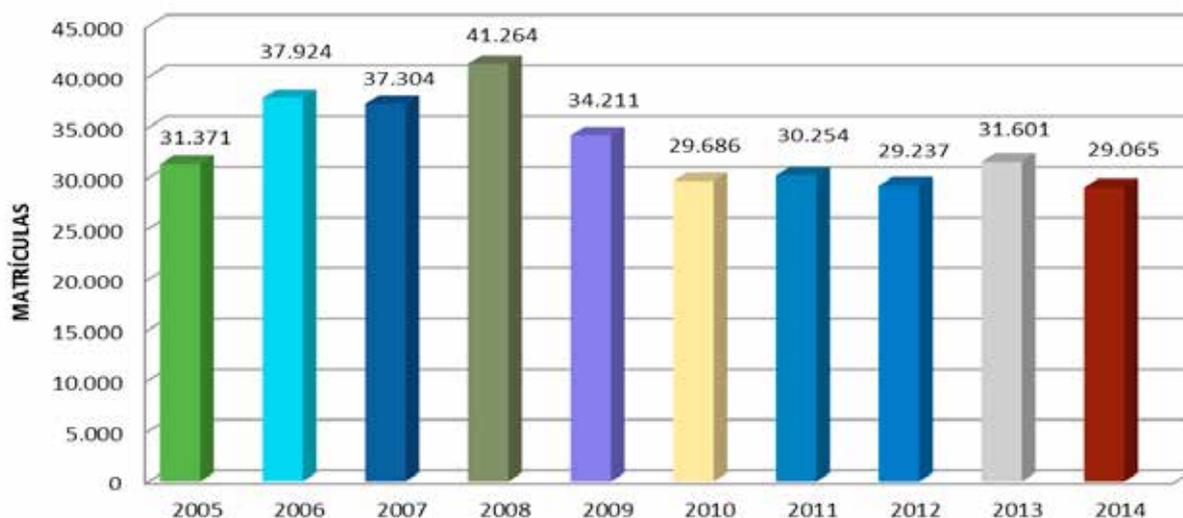


Gráfico 3 – Evolução dos alunos matriculados, entre os anos de 2005 e 2014

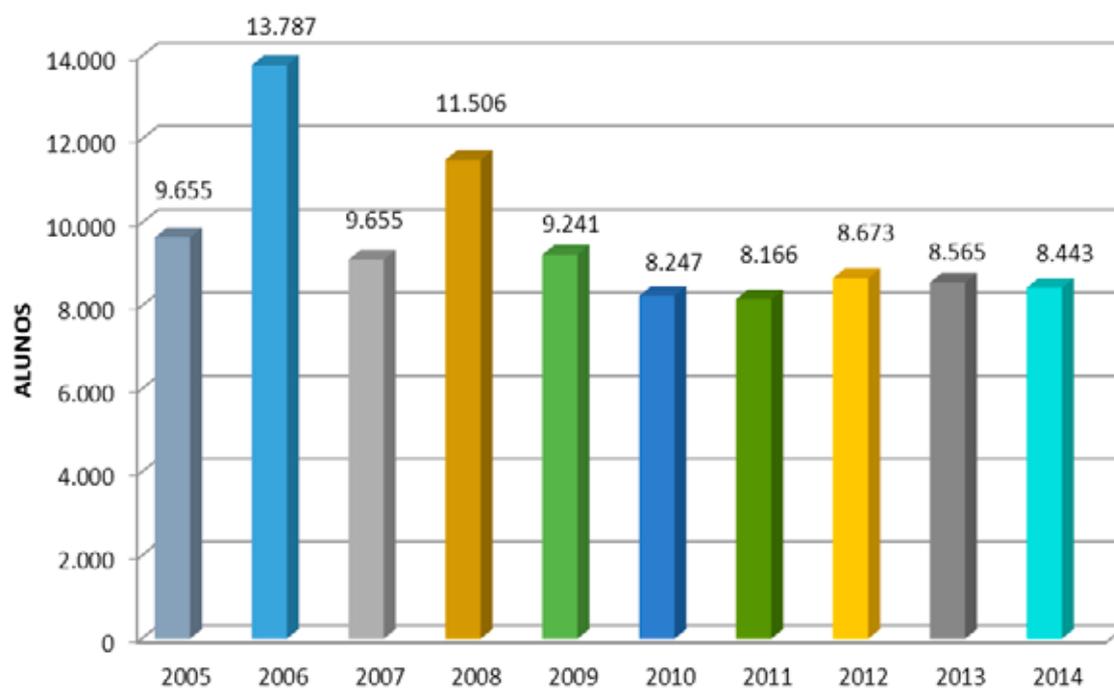


Gráfico 4 – Evolução das horas-aula, transcorridas, entre os anos de 2005 e 2014

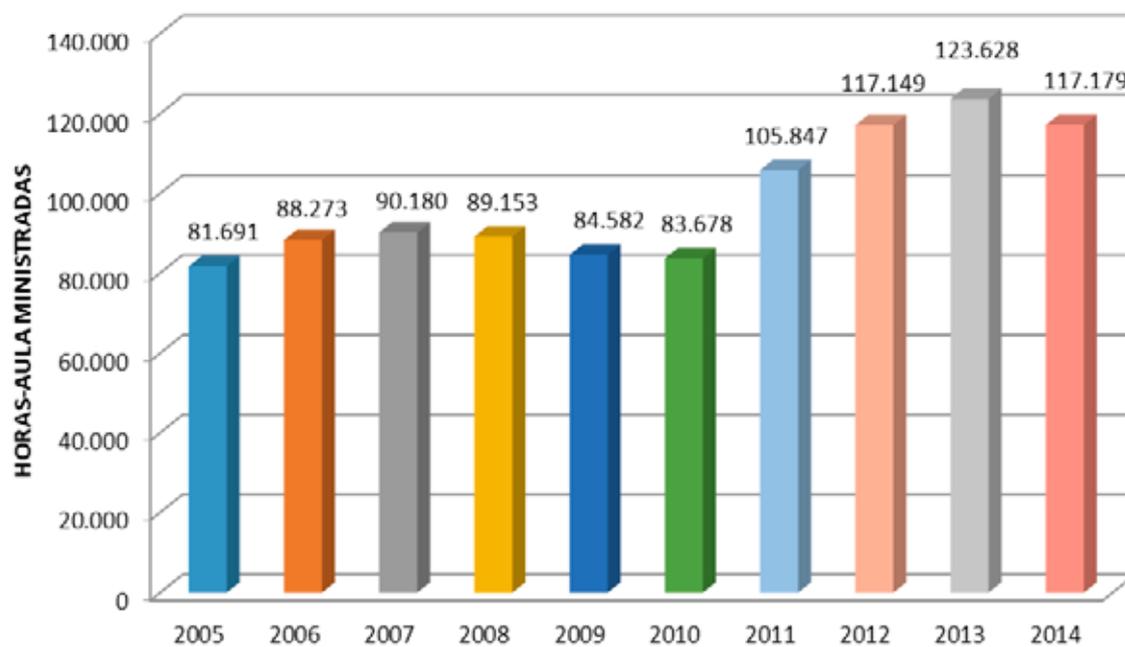


Gráfico 5 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade extensão) iniciados a cada ano

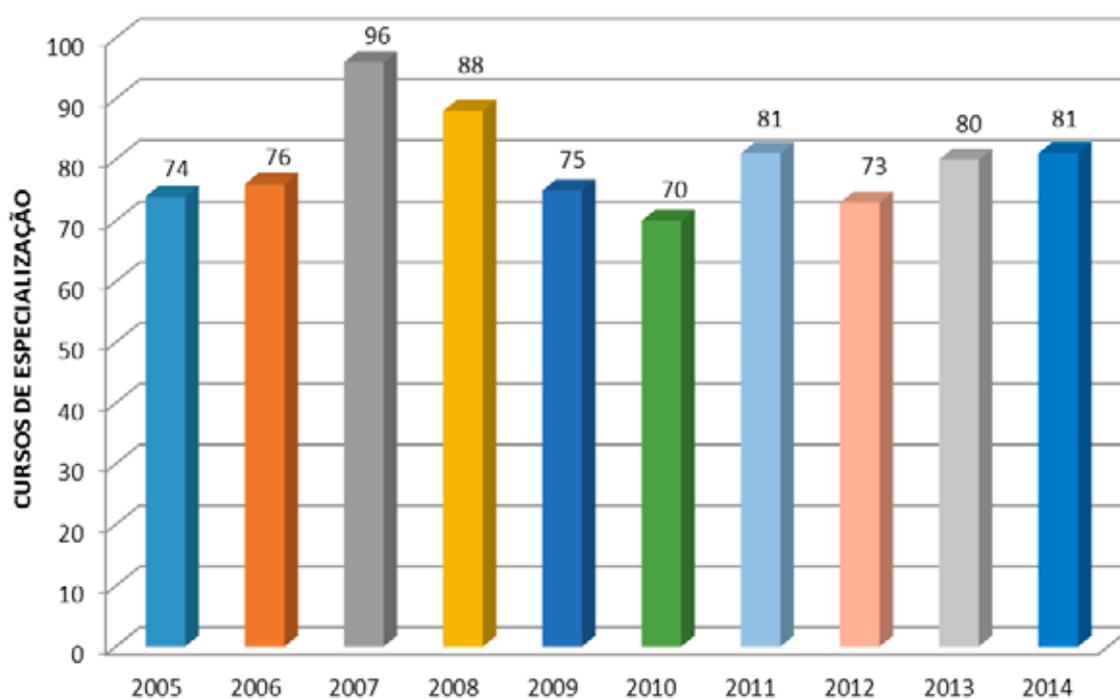
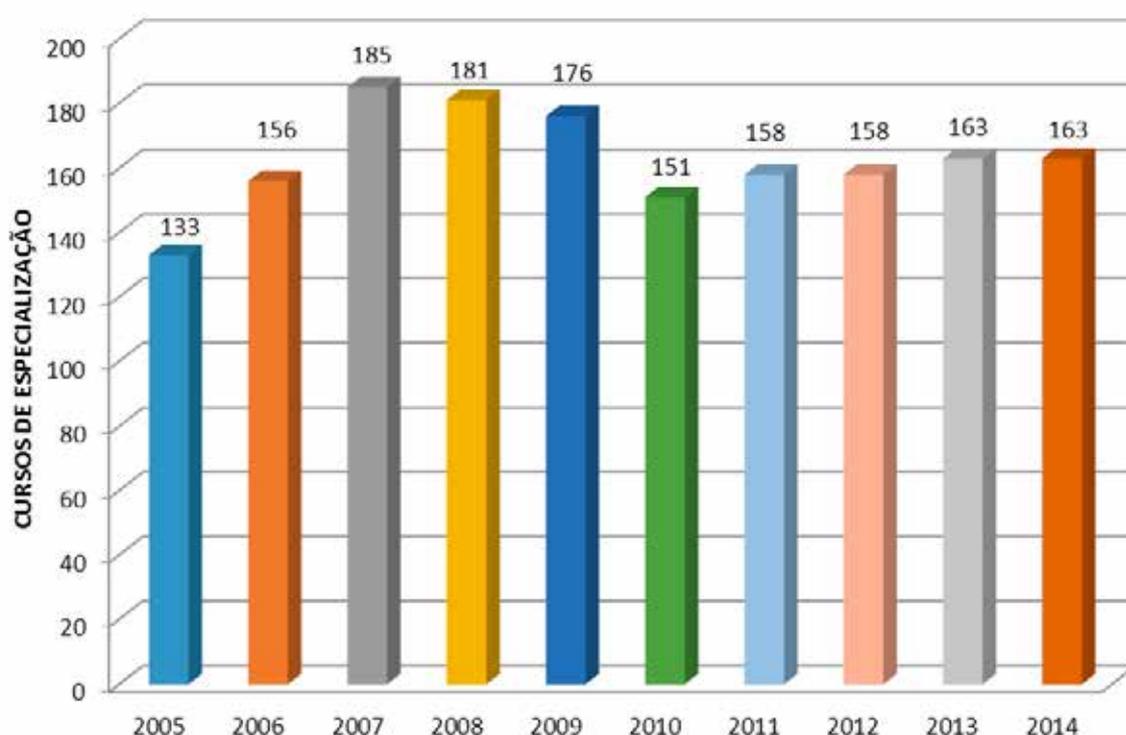


Gráfico 6 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade extensão) que transcorreram de forma parcial ou total a cada ano (independentemente do ano de início)





3.4. Divulgação dos cursos

Durante o ano de 2014 a Extecamp continuou a atividade de divulgação dos cursos através da internet. Com o Portal da Escola mais dinâmico, novas ferramentas e a interação com as redes sociais, Twitter e Facebook, a divulgação pela web vem se tornando a mais utilizada e o meio de comunicação que mais atinge os interessados em cursos.

Em 2014 o site da Extecamp foi acessado por 604.605 pessoas. No "newsletter" constam 95.985 endereços de pessoas que se cadastraram para receber informações sobre os cursos da Extecamp até 2014. Quinzenalmente são enviadas informações sobre os cursos de extensão. Esse número cresce diariamente.

Nas redes sociais, os cursos de extensão vêm ampliando sua participação. Até 2014 foram disponibilizados no YouTube, 41 vídeos de cursos com um total de 29.107 visualizações. O Facebook é mais acessado pela faixa etária de 18 a 34 anos, com um total de 71% do público que utiliza esta ferramenta para conhecer e acompanhar os cursos de extensão. Até 2014, o Twitter possuía 2.455 seguidores. Na pesquisa Google, o site da Extecamp aparece na primeira página, sempre que os termos pesquisados sugerem, cursos, especialização e educação continuada.

Sem esquecer aqueles que não possuem acesso à internet e com o objetivo de atingir os interessados de uma maneira mais ampla, foram produzidos impressos e distribuídos: 1.500 cartazes (250 por bimestre, 12.000 folders (2.000 por bimestre, sendo uma parte enviados pelo correio para instituições interessadas e outra parte distribuídos nas Unidades da Unicamp), 1.280 unidades do Catálogo encaminhadas pelo correio para empresas e instituições e distribuídos exemplares na Unicamp. Considerando as informações prestadas pelos interessados em cursos nos últimos anos (Quadro 11), a Extecamp, em 2014, optou por intensificar a propaganda através da internet. Na Revista Metrópole do Jornal Correio Popular continuamos a divulgação geral da Extecamp, todo último domingo do mês.

O quadro 10 mostra as mídias de divulgação utilizadas pela Extecamp.

Quadro 10 – Mídias de divulgação

MÍDIAS DE DIVULGAÇÃO		2012		2013		2014	
		Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade
Off Line	Cartazes	Mensal (250)	3.000	Mensal (250)	3.000	Bimestral (250)	1.500
	Catálogo	Anual	1.380	Anual	1.280	Anual	1.280
	Folders	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000
	Revista Metrópole do Jornal Correio Popular	Mensal	12	Mensal	12	Mensal	12
On Line	Newsletter (usuários cadastrados)	Mensal	90.687	Quinzenal	93.869	Quinzenal	95.985
	Home Page	Atualização diária		618.843 acessos		604.605 acessos	
	Facebook	1775 seguidores		3.460 seguidores		6.247 seguidores	
	Twitter	-		1.893 seguidores		2.455 seguidores	
	Youtube	-		37 vídeos com 17.000 visualizações		41 vídeos com 29.107 visualizações	

O quadro 11 mostra por quais meios o aluno ficou sabendo do curso. Em 2014, a indicação de amigos e a obtenção de informações através de e-mail e internet se mantiveram como as formas mais importantes de divulgação. Esses três meios de divulgação respondem por 88% do sucesso na divulgação efetuada em 2014.

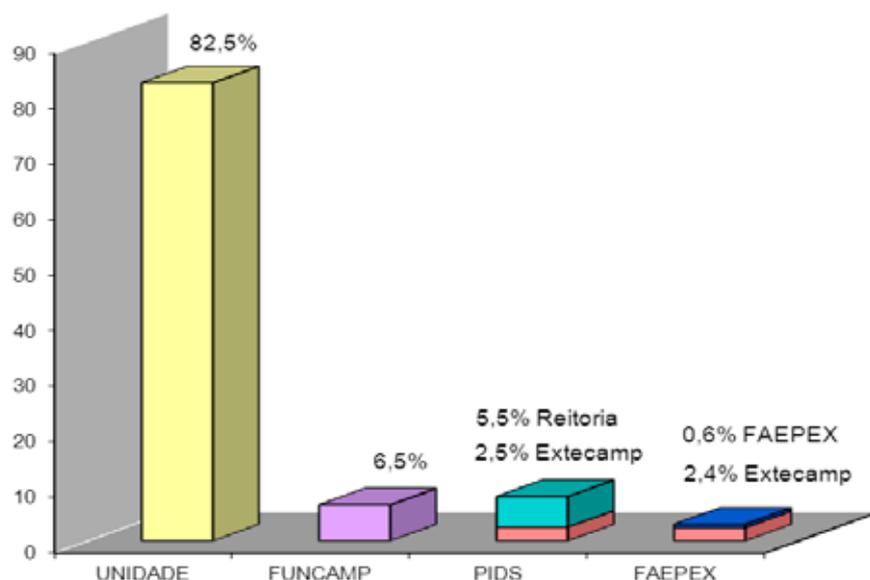
Quadro 11 – Onde o aluno ficou sabendo do curso

Divulgação	Ano (%)		
	2012	2013	2014
Cartaz	2	2	2
Catálogo	4	5	4
E-mail	19	18	17
Folder	1	0	0
Indicação de amigos	27	25	21
Internet	43	46	50
Jornal	0	0	0
Revista do Correio Popular	1	0	0
Unidade que oferece o curso	2	2	2
Redes Sociais (Facebook e Twitter)	1	2	4

3.5. Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2014

O Gráfico 7 mostra a distribuição dos recursos arrecadados.

Gráfico 7 – Distribuição dos recursos arrecadados



Do total de recursos arrecadados, 82,5% retornam para as Unidades (incluindo-se o AIU), 6,5% são pagos à Funcamp para a administração do convênio, 8% são repassados ao PIDS e 3% ao FAEPEX. A Extecamp recebeu em 2014, 2,4% do FAEPEX e 2,5% do PIDS, totalizando assim 4,9% do custo dos cursos (valor arrecadado menos as taxas incidentes sobre os cursos: AIU, FAEPEX, PIDS, Funcamp). Os

valores retornados às Unidades (82,5%) são administrados dentro da Unidade que oferece o curso.

Durante o ano de 2014 foram captados recursos no valor de R\$ 16.900.315,42. O quadro 12 mostra a evolução dos recursos captados por Unidade, nos últimos 3 anos.

ÁREA	UNIDADE	2012		2013		2014	
		R\$	%	R\$	%	R\$	%
Biomédicas	FCM	2.148.766,92	13,37	2.001.035,95	12,07	1.362.277,48	8,06
	FENF	-	-	-	-	68.407,73	0,40
	FEF	38.428,26	0,24	33.791,74	0,20	81.644,23	0,48
	FOP	2.008.816,25	12,50	2.030.243,06	12,25	1.618.990,83	9,58
	IB	601.394,80	3,74	689.536,77	4,16	435.746,33	2,58
	Subtotal	4.797.406,23	29,85	4.754.607,52	28,68	3.567.066,60	21,11
Ciências Aplicadas	FCA	175.981,59	1,10	357.958,74	2,16	392.351,78	2,32
	Subtotal	175.981,59	1,10	357.958,74	2,16	392.351,78	2,32
Tecnológicas	FEA	416.687,27	2,59	626.699,42	3,78	840.578,39	4,97
	FEAGRI	248.307,48	1,55	298.646,55	1,80	278.935,22	1,65
	FEC	802.588,41	4,99	1.054.441,74	6,36	1.447.410,94	8,56
	FEEC	467.082,19	2,91	527.278,17	3,18	394.549,02	2,33
	FEM	1.283.063,45	7,98	934.840,01	5,64	1.018.387,76	6,03
	FEQ	1.680.189,64	10,46	1.461.418,58	8,81	1.659.856,17	9,82
	FT	486.844,18	3,03	592.514,51	3,57	766.927,15	4,54
	Subtotal	5.384.762,62	33,51	5.495.838,98	33,15	6.406.644,65	37,91
Exatas	IC	605.316,64	3,77	748.221,82	4,51	729.307,57	4,32
	IFGW	-	-	-	-	4.529,21	0,03
	IG	390.584,56	2,43	395.763,60	2,39	507.785,10	3,00
	IMECC	575.309,15	3,58	642.426,65	3,87	551.966,83	3,27
	IQ	62,91	0,00	26.290,77	0,16	84,73	0,00
	Subtotal	1.571.273,26	9,78	1.812.702,84	10,93	1.793.673,44	10,61
Humanas e Artes	CEL	27.344,72	0,17	61.836,43	0,37	104.482,97	0,62
	CEL/FEQ	466,02	0,00	432,02	0,00	558,52	0,00
	FE	617.868,07	3,84	472.168,71	2,85	661.589,47	3,91
	IA	279.150,22	1,74	232.934,05	1,40	396.159,07	2,34
	IE	3.002.886,32	18,69	3.195.944,27	19,28	3.355.548,04	19,85
	IEL	122.244,37	0,76	69.461,85	0,42	152.283,53	0,90
	IFCH	-	-	-	-	-	-
	Subtotal	4.049.959,72	25,20	4.032.777,33	24,32	4.670.621,60	27,64
Colégios Técnicos	COTIL	12.805,45	0,08	75.685,74	0,46	69.385,73	0,41
	COTUCA	77.734,77	0,48	50.424,54	0,30	571,62	0,00
	Subtotal	90.540,22	0,56	126.110,28	0,76	69.957,35	0,41
Total	27	16.069.923,64	100,00	16.579.995,69	100,00	16.900.315,42	100,00

* Entrada de recursos somadas aos rendimentos de aplicação.

Observa-se que a Área de Ciências Tecnológicas foi responsável pela maior parcela de recursos captados, 37,91%, destacando-se a FEQ e em seguida a FEC. Em segundo lugar aparece a Área de Humanas e Artes, com 27,64%, destacando-se o IE como a Unidade que mais arrecadou recursos. Em terceiro lugar figura a Área de Ciências Biomédicas, com 21,11%, com destaque para a FOP e FCM. Em quarto lugar, a Área de Ciências Exatas, com 10,61%, sendo o IC a Unidade em destaque. Em quinto lugar figura a Área de Ciências Aplicadas com sua única Unidade, a FCA, com 2,32% e em último lugar os Colégios Técnicos com 0,41% da arrecadação total.

Anualmente a utilização dos recursos arrecadados com cursos de extensão é submetida à aprovação da Congregação das Unidades proponentes, através do Relatório de Prestação de Contas emitido pela Funcamp (Fundação de Desenvolvimento da Unicamp).

De um total de recursos captados de R\$ 16.900.315,42, foram destinados à Extecamp R\$ 732.911,71.

Com esses recursos a Extecamp manteve oito funcionários contratados pela Funcamp (1 alocado à DAC para matrícula e emissão dos certificados), realizou a divulgação dos cursos conforme demonstrado no quadro 10, comprou materiais para os certificados a serem usados pela DAC, realizou as atividades de Secretaria de Extensão das Unidades que ainda não tem implantada a secretaria descentralizada (FCM, FE, IA, IB, IF, IFCH, IQ e COTUCA), atualizou os equipamentos de informática e os softwares para uso de toda a comunidade interna e externa.

O quadro 13-A mostra os recursos destinados à Extecamp em 2014 e os custos de operação durante esse ano. O maior custo está em pessoal (82,2%).

Quadro 13-A – Utilização dos Recursos Destinados à Escola de Extensão – 2014

	Valor (reais)	% dos Gastos
Total da Receita	732.911,71	
Receita (recursos recebidos taxa FAEPEX/rendimentos/repasses)	732.911,71	
Total das Despesas	608.268,15	100,0
Pessoal (Salários, Férias, 13º Salários, Encargos, Benefícios)	499.735,56	82,2
Material de Consumo (material de escritório, copa, limpeza, informática, etc)	39.870,76	6,6
Serviços de Terceiros (propaganda, folder, cartaz, manutenção, fotocópias, correio, etc)	46.749,64	7,7
Material Permanente (equipamentos de informática, audiovisuais, móveis para escritório, etc)	21.912,19	3,6
Saldo (Receita-Despesa)	124.643,56	

O quadro 13-B mostra a utilização dos recursos pela Extecamp durante o ano de 2014. Os R\$ 608.268,15 mencionados no quadro 13-A foram gastos nas seguintes atividades:

Quadro 13-B – Utilização por Área dos recursos destinados à Escola de Extensão – 2014

Áreas		Despesas - %
Internas	Atendimento a Clientes	13,42
	Diretoria	4,21
	Divulgação	19,06
	Informática	44,16
	Processos	6,83
	Secretaria	5,02
	Subtotal	92,71
Externas	Diretoria Acadêmica	7,29
	Subtotal	7,29
Total		100,00

Cumprindo seu objetivo junto à Universidade, a Escola da Extensão vem ao longo dos anos investindo em tecnologia da informação e automatizando cada vez mais os serviços por ela prestados aos cursos. Neste período isto não foi diferente. Com relação ao Sistema de Gerenciamento de Cursos On-line, implementou diversas melhorias. Em junho de 2014 implantou a nova versão do módulo de Oferecimento dos Cursos de Extensão. Nesta mesma data foi disponibilizado o manual de orientação para preenchimento, disponível nos módulos do funcionário e professor responsável. Em julho de 2014 disponibilizou para as secretarias de extensão descentralizadas o tutorial para inscrição, matrícula e acompanhamento dos cursos de extensão.

Em setembro de 2013, a EXTECAMP efetuou a revisão de seu Planejamento Estratégico, efetuando em 2014 duas reuniões de acompanhamento dos planos de ação, sendo a 1ª no dia 31/03/2014, definindo os objetivos estratégicos e as ações e a 2ª em 29/08/2014, para acompanhamento dos resultados. Dentro das ações, destacamos a proposta de revisão e unificação das normas dos Cursos de Extensão, que está em fase de parecer pela Procuradoria Geral da Universidade; elaboração de manuais de procedimentos de matrículas de alunos e de oferecimentos de cursos; revisão e nova elaboração de instrumento de avaliação dos cursos de extensão; implantação da wiki corporativa; automatização do envio de notas e frequências dos cursos de extensão.

Pelas normas vigentes, os cursos de extensão podem ter em sua composição profissionais não docentes da Universidade para ministrar aulas. Assim, em Julho/2013 iniciou-se o processo de integração das bases de dados existentes na Universidade (DGRH e FUNCAMP para funcionários e DAC para alunos) para que o cadastro ocorra de forma homogênea e automatizada. Este processo foi disponibilizado em maio de 2014.

Ainda no mês de maio/2014 iniciou-se a reformulação do layout do Sistema ADM. Desde sua implantação, em 2004, foram inseridos diversos módulos para atendimento de muitas demandas, porém sem alteração/modernização do layout. Esta atividade está sendo desenvolvida em conjunto, entre as Áreas de Informática e Comunicação Visual e Mídia e se estenderá até o 1º semestre de 2015.

Além dessas ações, novas atualizações e manutenções foram efetuadas em todos os sistemas informatizados da Escola, para melhorar sua performance. Para o parque tecnológico da Escola, foi efetuada a compra de cinco microcomputadores e um notebook.

Diversas ações foram desenvolvidas dentro das atividades de divulgação, com o objetivo de ampliar a visibilidade dos cursos a um custo baixo. Entre essas ações, destacam-se a publicação dos cursos de especialização no Guia de Pós e MBA da Editora Segmento; revisão das divulgações efetuadas de forma impressa; contratação de empresa para efetuar prospecção dos cursos de extensão da UNICAMP junto às empresas da Região Metropolitana de Campinas.

No ano de 2014 a EXTECAMP hospeda 36 sites, a saber: 01 para o curso de Artes Visuais (IA), 12 sites para o Instituto de Economia, 02 sites para os cursos de Fisioterapia (FCM), 13 sites para a área de logística e suprimentos (FEC), 01 site para a área de plásticos, borrachas e moldes (COTUCA), 02 sites para o cursos do Instituto de Geociências, 03 sites para a área de alimentos (FEA), 01 site para a área de odontologia (FOP) e 01 site para a Faculdade de Enfermagem.

Além desses a EXTECAMP hospeda os seguintes serviços: Sistema DAC de Matrículas e Emissão de Certificados dos Alunos dos Cursos no âmbito da Extensão, plataformas de ensino à distância, TelDuc e Moodle, onde estão hospedados, gratuitamente, um total de 562 cursos.

A Escola de Extensão prestou suporte e apoio à Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares hospedando seu servidor de e-mail.

Para ilustrar a evolução da produtividade da Extecamp e de seus funcionários, anexamos quadros indicadores operacionais e do pessoal ocupado. Os quadros retratam a expansão das atividades da Extecamp, seja no referente a matrículas de alunos, número de cursos realizados e recursos gerados para a Unicamp. Observa-se que o aumento destas variáveis entre 2004 e 2014, deu-se com um quadro de funcionários, de 12 pessoas em 2004 para 10 pessoas em 2014. Mesmo com a redução de funcionários, os indicadores de produtividade vêm se mantendo constantes.



Quadro 13-C - Extecamp - Indicadores operacionais

Variável	2004	2005	2006	2007	2014
Matrículas	30.626	31.371	37.924	37.304	37.304
Cursos Realizados	1.191	1.311	1.435	1.564	1.564
Carga Horária Total	80.878	81.691	88.273	90.180	90.180
Carga Horária Curso Gratuito para o Aluno	4.604	5.810	9.075	15.193	15.193
Recursos Captados - R\$	12.346.210	13.280.457	14.764.286	14.833.960	15.193.000
Recursos Captados - R\$ (valores constantes)	19.652.786	20.224.677	21.927.723	21.106.320	21.106.320
Recursos/Carga Horária - R\$	152,65	162,57	167,26	164,49	164,49
Recursos R\$ constantes/Carga Horária	242,99	247,58	248,41	234,05	234,05
Funcionários UNICAMP	5	5	5	5	5
Funcionários FUNCAMP	7	7	7	7	7
Total Funcionários	12	12	12	12	12

1- Funcionários Extecamp envolvidos diretamente

2- Recursos Captados a valores constantes são baseados em 2014

Quadro 13-D - Extecamp - Evolução dos indicadores operacionais - % (ano 2004 = 100)

Variável	2004	2005	2006	2007	2014
Matrículas	100,0	102,4	123,8	121,8	121,8
Cursos Realizados	100,0	110,1	120,5	131,3	131,3
Carga Horária Total	100,0	101,0	109,1	111,5	111,5
Carga Horária Curso Gratuito para o Aluno	100,0	126,2	197,1	330,0	330,0
Recursos Captados	100,0	107,6	119,6	120,1	120,1
Recursos Captados (valores constantes)	100,0	102,9	111,6	107,4	107,4
Recursos/Carga Horária - R\$	100,0	106,5	109,6	107,8	107,8
Recursos R\$ constantes/Carga Horária	100,0	101,9	102,2	96,3	96,3
Funcionários UNICAMP	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Funcionários FUNCAMP	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Total Funcionários	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Quadro 13-E - Extecamp - Produtividade do pessoal ocupado

Variável	2004	2005	2006	2007	2014
Matrículas por funcionário	2.552	2.614	3.160	3.109	3.109
Cursos por funcionário	99	109	120	130	130
Recursos por funcionário - R\$	1.028.851	1.106.705	1.230.357	1.236.163	1.236.163
Recursos por funcionário - R\$ (valores constantes)	1.637.732	1.685.390	1.827.310	1.758.860	1.758.860

Se observamos a evolução dos recursos captados a preços constantes nota-se que está estabilizada ou com leve tendência decrescente. O pico de captação de recursos no período analisado, a valores constantes (Quadro 13-C) foi em 2006 (R\$ 21,9 milhões). Este valor pode ser comparado com os recursos captados em 2014 (R\$ 16,9 milhões). Isto não significa que houve uma atividade menor no que se refere ao oferecimento de cursos de extensão. Pelo contrário, a atividade cresceu de forma sustentada durante todo o período de 2004 a 2014, o que pode ser observado pelas horas aula ministradas.

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
41.264	34.211	29.686	30.254	29.237	31.601	32.860
1.724	1.557	1.302	1.386	1.308	1.399	1.355
89.153	84.582	83.678	105.847	117.149	123.628	117.179
18.960	13.203	15.215	9.968	51.761	27.392	28.142
5.757.064	16.936.972	15.713.290	16.555.774	16.069.924	16.579.995	16.900.340
1.118.189	21.899.948	19.095.810	19.015.468	17.561.974	17.442.709	16.900.340
176,74	200,24	187,78	156,41	137,18	134,11	144,23
236,88	258,92	228,21	179,65	149,91	141,09	144,23
5	5	3	3	3	3	3
8	8	8	8	7	7	7
13	13	11	11	10	10	10

ente nas atividades operacionais dos cursos.

baseados no índice IPC FIPE de dezembro/2014.

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
134,7	111,7	96,9	98,8	95,5	103,2	107,3
144,8	130,7	109,3	116,4	109,8	117,5	113,8
110,2	104,6	103,5	130,9	144,8	152,9	144,9
411,8	286,8	330,5	216,5	1.124,3	595,0	611,3
127,6	137,2	127,3	134,1	130,2	134,3	136,9
107,5	111,4	97,2	96,8	89,4	88,8	86,0
115,8	131,2	123,0	102,5	89,9	87,9	94,5
97,5	106,6	93,9	73,9	61,7	58,1	59,4
100,0	100,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
114,3	114,3	114,3	114,3	100,0	100,0	100,0
108,3	108,3	91,7	91,7	83,3	83,3	83,3

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
3.174	2.632	2.699	2.750	2.924	3.160	3.286
133	120	118	126	131	140	136
2.212.082	1.302.844	1.428.481	1.505.070	1.606.992	1.658.000	1.690.034
624.476	1.684.611	1.735.983	1.728.679	1.756.197	1.744.271	1.690.034

3.6 – Comemoração dos 25 Anos da Extecamp

No dia 31/10/2014 foi comemorado os 25 Anos de existência da Escola de Extensão da UNICAMP e a marca histórica alcançada do aluno 100.000, com o tema "EXTECAMP 25 Anos – A Importância da Educação Continuada". O evento reuniu os ex-diretores e ex-funcionários que contribuíram para que a EXTECAMP tivesse seu crescimento e reconhecimento pela comunidade universitária e sociedade de modo geral.

A Escola de Extensão da Unicamp (Extecamp) representa uma trajetória muito valorosa no âmbito da educação continuada para a sociedade. Destacando a importância do órgão, o seu diretor, Miguel Juan Bacic, deu início à cerimônia que comemorou os 25 anos da Extecamp. O evento, realizado nesta sexta-feira (31) na sala do Conselho Universitário (Consu), reuniu funcionários, diretores e ex-diretores, além de membros da Administração Central da Universidade.

"É uma trajetória muito valorosa dentro da educação continuada. Os cursos de educação continuada são o principal ponto de contato entre a Universidade e a sociedade. Eles permitem a socialização do conhecimento e, por consequência, mostram para todos os segmentos da sociedade a razão e o papel da Universidade", afirmou o diretor durante a cerimônia.

Miguel Basic destacou ainda que a Extecamp acaba de atingir o número de 100 mil alunos participantes dos cursos oferecidos pelo órgão, desde que a contagem passou a ser feita em 1997. "Isso acontece de forma ampla, atingindo todos os setores da sociedade. Desde o seu nascimento, a Unicamp oferece cursos de extensão. Isso está no projeto fundacional da Universidade. E quem organiza e gerencia estes cursos é a Extecamp, fundada na gestão do então reitor Paulo Renato Souza. Praticamente todas as carreiras acadêmicas da Unicamp disponibilizam cursos por meio da Escola de Extensão. Trabalhamos com aproximadamente 8 mil alunos por ano", comemorou.

O coordenador-geral da Universidade, Alvaro Penteado Crósta, referiu-se ao momento como histórico. "Sem dúvida é um momento histórico. Portanto, é importante reconhecer esta construção coletiva e agradecer a todas as pessoas que ajudaram a construir esta rede de extensão que temos hoje. A Unicamp tem muitas portas de entrada, o vestibular, a pós-graduação, o ingresso dos docentes e dos funcionários. Mas nós temos uma porta muito ampla aberta para a sociedade que são os cursos de extensão", relacionou. Alvaro Crósta destacou como um dos desafios da Extecamp a entrada nos cursos on-line abertos, conhecidos como MOOCs (Massive Open Online Course). Conforme o coordenador-geral, a Unicamp, juntamente com a USP, aderiu recentemente ao Coursera, uma plataforma educacional aberta, com a proposta de oferecer os primeiros cursos em língua portuguesa sobre uma ampla gama de disciplinas (leia mais).

A cerimônia contou ainda com diversas homenagens a ex-diretores e funcionários, entre eles o primeiro diretor, o professor Carlos Alberto Lima; e o primeiro funcionário, Edson Nucci. Na ocasião também foi comemorado o aluno de número 100 mil, que se inscreveu para um curso de especialização coordenado pelo professor Gastão Wagner, da Faculdade de Ciências Médicas (FCM). Participaram da mesa de abertura do evento, os pró-reitores de Graduação, Luís Alberto Magna; de Desenvolvimento Universitário, Teresa Dib Zambon Atvars; o diretor-associado da Extecamp, Pedro Emerson de Carvalho; e a assessora da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, Maria Aparecida Diniz Ehrhardt.



Extecamp comemora 25 anos com grade extensa de cursos

Atualmente, são oito modalidades entre aperfeiçoamento, atualização, especializações técnicas e universitárias, entre outras



4. O ALUNO DE EXTENSÃO: PERFIL E AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Nesta parte do relatório é traçado o perfil do aluno da Extensão e mostrada a opinião dos alunos concluintes sobre os cursos. Uma vez que a base de dados contém unicamente informações básicas sobre os alunos (nome, escolaridade, idade, sexo, números de documentos, cursos, etc), o perfil teve que ser completado com uma pesquisa aplicada a alunos concluintes em 2014.

A pesquisa foi realizada por meio de envio de questionário por e-mail aos alunos concluintes de cursos de extensão e especialização. Esses questionários são enviados aos alunos no momento em que seu certificado de conclusão do curso fica pronto.

4.1. Informações da base de dados

Inicialmente são mostrados os aspectos básicos existentes na base de dados, tais como sexo, idade, e local de residência. Em segundo lugar são analisadas as informações de pesquisa mencionada.

A análise por gênero mostra a seguinte distribuição:

Quadro 14 – Distribuição por gênero (%)

Ano	Gênero	
	Feminino	Masculino
2012	53	47
2013	54	46
2014	51	49

O quadro 15 mostra a distribuição por faixa etária.

Quadro 15 – Distribuição dos alunos por faixa etária (%)

Ano	Faixa etária (idade em anos)				
	16 a 25	26 a 35	36 a 45	46 a 55	> 55
2012	21	52	16	9	2
2013	19	50	18	10	3
2014	19	53	18	8	2

A análise do local de moradia pode ser realizada por aluno e por matrícula, considerando se os cursos são presenciais, semipresenciais e a distância.

O quadro 16-A mostra os alunos inscritos e matrículas por Estado, nos cortes presencial, semipresencial e a distância. No quadro 16-B, a distribuição em %.

Quadro 16-A - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso
Ano: 2014

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	1	10	2	2	3	12
Alagoas	1	1	9	9	10	10
Amapá	1	3	7	7	8	10
Amazonas			3	3	3	3
Bahia	13	56	44	44	57	100
Ceará	5	16	19	19	24	35
Distrito Federal	12	43	42	42	54	85
Espírito Santo	11	28	12	12	23	40
Goiás	12	42	9	9	21	51
Maranhão	4	9	3	3	7	12
Mato Grosso	2	10	2	2	4	12
Mato Grosso do Sul	6	19	3	3	9	22
Minas Gerais	98	357	85	150	183	507
Pará	16	69	14	14	30	83
Paraíba			6	6	6	6
Paraná	29	140	112	204	141	344
Pernambuco	33	49	18	18	51	67
Piauí	4	31	4	4	8	35
Rio de Janeiro	52	317	53	53	105	370
Rio Grande do Norte	5	11	10	10	15	21
Rio Grande do Sul	11	27	25	25	36	52
Rondônia			5	5	5	5
Roraima			2	2	2	2
Santa Catarina	19	52	15	15	34	67
São Paulo	5.887	22.446	973	1.995	6.860	24.441
Sergipe	2	8	3	3	5	11
Tocantins			3	3	3	3
Exterior	5	21			5	21
TOTAL	6.229	23.765	1.483	2.662	7.712	26.427

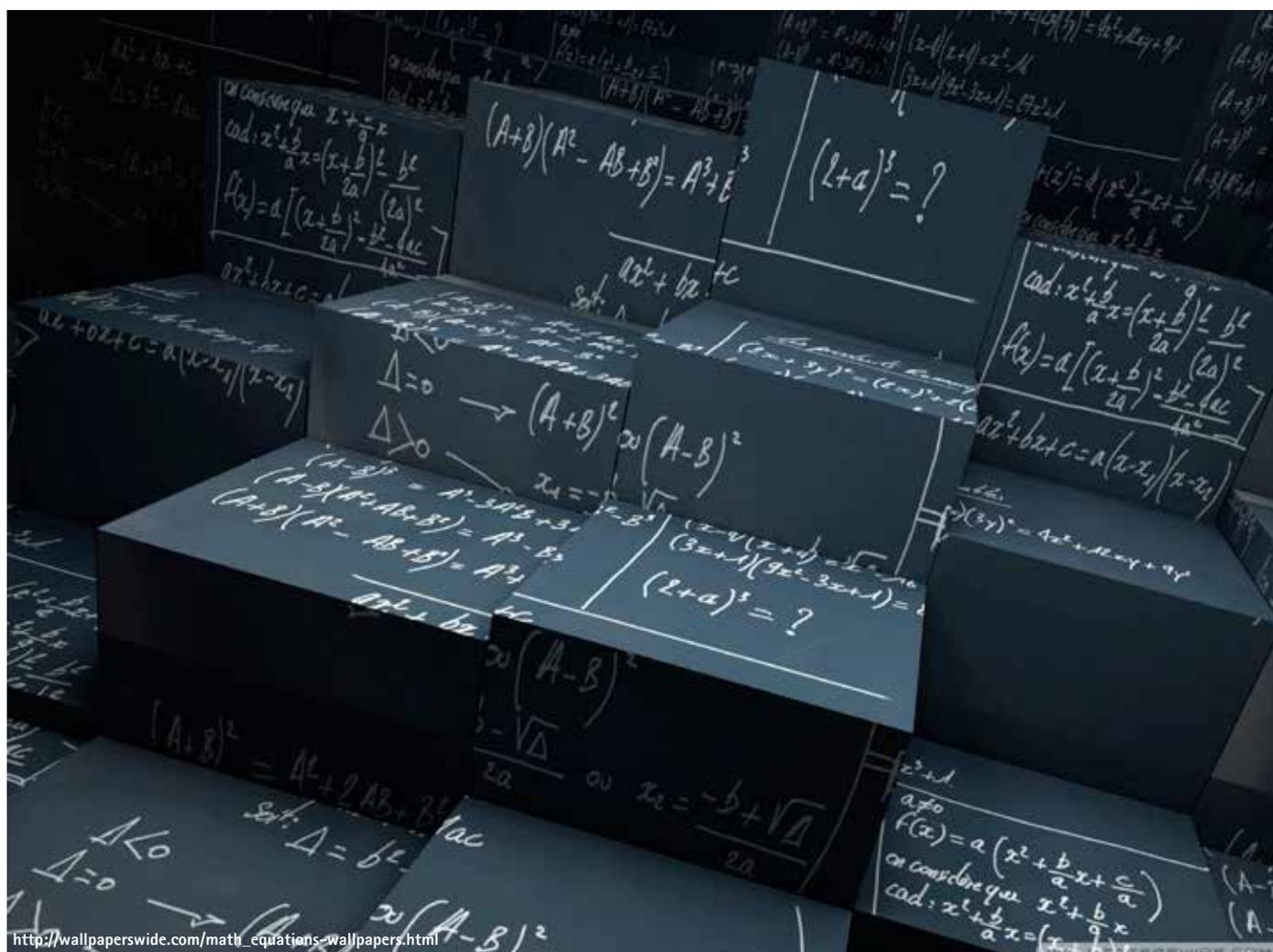
Quadro 16-B - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso (em %)
Ano: 2014

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
Alagoas	0,0	0,0	0,6	0,3	0,1	0,0
Amapá	0,0	0,0	0,5	0,3	0,1	0,0
Amazonas	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
Bahia	0,2	0,2	3,0	1,7	0,7	0,4
Ceará	0,1	0,1	1,3	0,7	0,3	0,1
Distrito Federal	0,2	0,2	2,8	1,6	0,7	0,3
Espírito Santo	0,2	0,1	0,8	0,5	0,3	0,2
Goiás	0,2	0,2	0,6	0,3	0,3	0,2
Maranhão	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0
Mato Grosso	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0
Mato Grosso do Sul	0,1	0,1	0,2	0,1	0,1	0,1
Minas Gerais	1,6	1,5	5,7	5,6	2,4	1,9
Pará	0,3	0,3	0,9	0,5	0,4	0,3
Paraíba	0,0	0,0	0,4	0,2	0,1	0,0
Paraná	0,5	0,6	7,6	7,7	1,8	1,3
Pernambuco	0,5	0,2	1,2	0,7	0,7	0,3
Piauí	0,1	0,1	0,3	0,2	0,1	0,1
Rio de Janeiro	0,8	1,3	3,6	2,0	1,4	1,4
Rio Grande do Norte	0,1	0,0	0,7	0,4	0,2	0,1
Rio Grande do Sul	0,2	0,1	1,7	0,9	0,5	0,2
Rondônia	0,0	0,0	0,3	0,2	0,1	0,0
Roraima	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
Santa Catarina	0,3	0,2	1,0	0,6	0,4	0,3
São Paulo	94,5	94,4	65,6	74,9	89,0	92,5
Sergipe	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0
Tocantins	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
Exterior	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

O quadro 17 mostra a origem dos alunos e as correspondentes matrículas para os conjuntos de municípios que responderam por dois terços do total de matrículas em 2014.

Quadro 17 - Alunos e matrículas nos Municípios que respondem por 2/3 das matrículas em 2014

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS		MATRÍCULAS	
		QTDE	%	QTDE	%
CAMPINAS	SP	2.852	34,6	9.728	36,4
SÃO PAULO	SP	450	5,5	1.389	5,2
LIMEIRA	SP	228	2,8	1.135	4,2
SUMARÉ	SP	192	2,3	810	3,0
JUNDIAÍ	SP	234	2,8	809	3,0
INDAIATUBA	SP	189	2,3	794	3,0
AMERICANA	SP	237	2,9	787	2,9
VALINHOS	SP	205	2,5	747	2,8
PIRACICABA	SP	160	1,9	651	2,4
PAULÍNIA	SP	139	1,7	505	1,9
ITATIBA	SP	82	1,0	364	1,4
MOGI MIRIM	SP	70	0,9	316	1,2
TOTAL		5.038	61,2	18.035	67,5



A maior parcela dos alunos concentra-se no estado de São Paulo. Nesse Estado, os 25 municípios dos quais provem o maior número de alunos, aparecem no quadro 18-A. O quadro 18-B mostra sua importância relativa dentro das matrículas totais.

Quadro 18-A - Os 25 Municípios do Estado de São Paulo que proveem o maior número de alunos e matrículas - Ano: 2014

MUNICÍPIO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
CAMPINAS	2.573	9272	279	456	2.852	9.728
SÃO PAULO	303	1143	147	246	450	1.389
LIMEIRA	194	908	34	227	228	1.135
SUMARÉ	165	760	27	50	192	810
JUNDIAÍ	217	787	17	22	234	809
INDAIATUBA	167	731	22	63	189	794
AMERICANA	224	770	13	17	237	787
VALINHOS	180	705	25	42	205	747
PIRACICABA	153	626	7	25	160	651
PAULÍNIA	127	480	12	25	139	505
ITATIBA	76	332	6	32	82	364
MOGI MIRIM	65	293	5	23	70	316
SOROCABA	67	287	11	26	78	313
MOGI GUAÇU	51	250	10	39	61	289
VINHEDO	73	248	6	19	79	267
HORTOLÂNDIA	63	224	18	24	81	248
SANTA BARBARA D'OESTE	63	214	7	21	70	235
JAGUARIÚNA	42	222	1	5	43	227
RIO CLARO	53	204	7	15	60	219
AMPARO	35	161	10	30	45	191
COSMÓPOLIS	33	184	3	3	36	187
LOUVEIRA	33	179	1	1	34	180
ITAPIRA	35	163	0	0	35	163
BRAGANÇA PAULISTA	22	134	11	20	33	154
SALTO	36	138	9	14	45	152
TOTAL	5.050	19.415	688	1.445	5.738	20.860
DEMAIS CIDADES (SP)	837	3.031	285	550	1.122	3.581
TOTAL GERAL (SP)	5.887	22.446	973	1.995	6.860	24.441
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Quadro 18-B - Alunos e matrículas nos 25 Municípios que proveem o maior número de alunos do Estado de São Paulo (em % do total de alunos e matrículas) - Ano: 2014

MUNICÍPIO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
CAMPINAS	43,7	41,3	28,7	22,9	41,6	39,8
SÃO PAULO	5,1	5,1	15,1	12,3	6,6	5,7
LIMEIRA	3,3	4,0	3,5	11,4	3,3	4,6
SUMARÉ	2,8	3,4	2,8	2,5	2,8	3,3
JUNDIAÍ	3,7	3,5	1,7	1,1	3,4	3,3
INDAIATUBA	2,8	3,3	2,3	3,2	2,8	3,2
AMERICANA	3,8	3,4	1,3	0,9	3,5	3,2
VALINHOS	3,1	3,1	2,6	2,1	3,0	3,1
PIRACICABA	2,6	2,8	0,7	1,3	2,3	2,7
PAULÍNIA	2,2	2,1	1,2	1,3	2,0	2,1
ITATIBA	1,3	1,5	0,6	1,6	1,2	1,5
MOGI MIRIM	1,1	1,3	0,5	1,2	1,0	1,3
SOROCABA	1,1	1,3	1,1	1,3	1,1	1,3
MOGI GUAÇU	0,9	1,1	1,0	2,0	0,9	1,2
VINHEDO	1,2	1,1	0,6	1,0	1,2	1,1
HORTOLÂNDIA	1,1	1,0	1,8	1,2	1,2	1,0
SANTA BARBARA D'OESTE	1,1	1,0	0,7	1,1	1,0	1,0
JAGUARIÚNA	0,7	1,0	0,1	0,3	0,6	0,9
RIO CLARO	0,9	0,9	0,7	0,8	0,9	0,9
AMPARO	0,6	0,7	1,0	1,5	0,7	0,8
COSMÓPOLIS	0,6	0,8	0,3	0,2	0,5	0,8
LOUVEIRA	0,6	0,8	0,1	0,1	0,5	0,7
ITAPIRA	0,6	0,7	0,0	0,0	0,5	0,7
BRAGANÇA PAULISTA	0,4	0,6	1,1	1,0	0,5	0,6
SALTO	0,6	0,6	0,9	0,7	0,7	0,6
TOTAL	85,8	86,5	70,7	72,4	83,6	85,3
DEMAIS CIDADES (SP)	14,2	13,5	29,3	27,6	16,4	14,7
TOTAL GERAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A Região Metropolitana de Campinas responde por 56,4% dos alunos e 57,9% das matrículas efetivadas, conforme pode ser visto no quadro 19.

Quadro 19 – Alunos e matrículas provenientes de Municípios que compõem a Região Metropolitana de Campinas. – Ano: 2014

MUNICÍPIO	ESTADO	SEMI-PRESENCIAIS E A DIS-TÂNCIA			TOTAL		
		QTDE	% RMC	%	QTDE	% RMC	%
AMERICANA	SP	237	5,4	3,1	787	5,1	3,0
ARTUR NOGUEIRA	SP	13	0,3	0,2	44	0,3	0,2
CAMPINAS	SP	2.852	65,6	37,0	9.728	63,6	36,8
COSMÓPOLIS	SP	36	0,9	0,5	187	1,2	0,7
ENGENHEIRO COELHO	SP	3	0,1	0,0	3	0,0	0,0
HOLAMBRA	SP	8	0,2	0,1	14	0,1	0,1
HORTOLÂNDIA	SP	81	1,9	1,1	248	1,6	0,9
INDAIATUBA	SP	189	4,3	2,5	794	5,2	3,0
ITATIBA	SP	82	1,9	1,1	364	2,4	1,4
JAGURIÚNA	SP	43	1,0	0,6	227	1,5	0,9
MONTE MOR	SP	29	0,7	0,4	100	0,7	0,4
NOVA ODESSA	SP	45	1,0	0,6	116	0,8	0,4
PAULÍNIA	SP	139	3,2	1,8	505	3,3	1,9
PEDREIRA	SP	19	0,4	0,2	71	0,5	0,3
SANTA BARBARA D' OESTE	SP	70	1,7	0,9	235	1,5	0,9
SANTO ANTONIO DE POSSE	SP	14	0,3	0,2	50	0,3	0,2
SUMARÉ	SP	192	4,5	2,5	810	5,3	3,1
VALINHOS	SP	205	4,7	2,7	747	4,9	2,8
VINHEDO	SP	79	1,8	1,0	267	1,7	1,0
TOTAL (RMC)		4.336	100,0	56,4	15.297	100,0	57,9
OUTROS SP		2.524		32,6	9.144		34,6
OUTROS ESTADOS E EXTERIOR		852		11,0	1.986		7,5
TOTAL GERAL		7.712		100,0	26.427		100,0

O quadro 20 mostra a origem dos recursos para o pagamento dos cursos.

Quadro 20 – Origem dos Recursos nos Cursos de Extensão (em %) – Ano 2014

Ano	Pessoa Física (%)	Pessoa Jurídica (%)
2012	93	7
2013	94	6
2014	94	6

4.2. Banco de Talentos

Em 23 de agosto de 2012 a Extecamp lançou o novo Sistema de Recrutamento de Profissionais, o Banco de Talentos.

Tem por objetivo atender as necessidades das grandes empresas em encontrarem profissionais capacitados no mercado de trabalho nacional, totalmente on-line, automatizado e dinâmico. O elo entre a empresa e o aluno será criado com o cruzamento de duas informações essenciais: a necessidade da empresa e o conhecimento adquirido pelo aluno em cursos de extensão e especialização, modalidade extensão universitária oferecidos pelas faculdades e institutos de ensino.

Para quantificar a utilização do Banco de Talentos pelas empresas e alunos, seguem alguns dados apontados até o momento:

	2012	2013	2014
Alunos ativos	1.899	3.654	4.671
Número de alunos que já participaram de processos seletivos	204	588	988
Número de empresas cadastradas	46	77	93
Número de vagas cadastradas	22	68	100

4.3. Avaliação da satisfação do aluno

O aluno concluinte recebe, via e-mail, o questionário de avaliação de satisfação, que aborda assuntos acadêmicos, administrativos e de interesse profissional.

O questionário é encaminhado ao aluno para preenchimento on line, após a confecção de seu certificado. Foram elaboradas três versões do questionário, baseadas na resposta do aluno à primeira questão. Quando o aluno responde "empregado, autônomo ou proprietário de negócio" é remetido à questão Q1.1, perguntando sobre o ramo de atividade da empresa e posteriormente à Q1.3, qual a sua função na empresa. Somente após isto serão remetidos à questão Q.2. Já os alunos que respondem "aposentado, do lar, desempregado ou outra ocupação", são remetidos diretamente para a questão 2. Os estudantes respondem a questão Q1.2, referente à área do seu curso, antes de continuar o questionário na questão Q.2.

Para análise dos dados obtidos neste relatório foram considerados os questionários respondidos pelos alunos até o dia 24/02/2015, para os cursos encerrados até 31/12/2014. Optamos por percentuais para uma melhor visualização dos dados.

No período de janeiro a dezembro/2014 foram enviados aos alunos 4.979 questionários, e recebemos 1.266 respostas, que correspondem a 25,4%. Cabe assim entender as limitações dos resultados da pesquisa, que retratam um segmento específico de alunos que responderam voluntariamente.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

	Em %
Empregado	55,35
Autônomo	11,40
Proprietário de negócio	4,95
Aposentado	1,18
Do lar	0,16
Desempregado	3,62
Estudante	20,28
Outra ocupação	3,06

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

	Em %
Direção	9,41
Gerência	8,17
Supervisão	13,89
Execução	39,64
Outras funções	28,89

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

	Em %
Indústria	20,18
Comércio	3,04
Serviços	32,13
Instituição de ensino	22,77
Outros	21,88

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

	Em %
Site da Extecamp	36,19
Ex-alunos do curso	17,43
E-mail	15,53
Revista	0,07
Cartaz	1,48
Folder	1,12
Catálogo	0,14
Jornal	0,35
Outros	27,69

Q1.2. Qual é a sua área?

	Em %
Biológicas	31,70
Exatas	22,36
Tecnológicas	7,32
Humanas	38,62

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	52,60	38,01	7,02	1,58	0,32	0,47
Conteúdo do Curso	53,23	35,70	7,73	2,47	0,72	0,15

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento						
Pessoal	52,52	35,02	5,52	0,95	0,31	5,68
Telefônico	31,75	30,48	7,46	1,98	0,47	27,86
Por e-mail	48,18	37,26	7,12	1,74	1,11	4,59
Clareza das informações sobre documentação	48,26	38,19	8,48	2,06	0,95	2,06
Clareza das informações sobre o processo seletivo	44,55	37,55	5,81	1,27	0,64	10,18
Clareza das informações sobre outros aspectos	0	39,13	8,02	2,41	40,34	10,10
Atendimento na Extecamp	44	35,20	5,52	1,76	0,72	12,80
Atendimento no local do curso	52,04	34,13	7,03	1,52	0,64	4,64
Atendimento na Diretoria Acadêmica	26,35	24,58	5,0	0,97	0,55	42,55
Atendimento nas bibliotecas	21,99	23,37	4,23	0,65	0,24	49,50
Atendimento aos alunos como um todo	42,32	41,84	6,64	1,68	0,48	7,04
Conteúdo do Curso						
Temas abordados	58,95	32,01	6,66	1,82	0,56	0
Aplicabilidade dos temas	52,97	34,81	8,41	2,54	1,03	0,24
Clareza na exposição dos temas	51,98	32,88	11,41	2,69	0,79	0,24
Método de ensino	48,28	32,77	13,35	3,68	1,52	0,40
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	51,11	31,19	9,13	2,62	1,83	4,12
Conteúdo do curso como um todo	53,25	34,29	8,02	3,25	1,03	0,16



Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos seguintes aspectos de atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp? Em %

	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Atendimento				
Pessoal	2,31	37,50	56,53	3,66
Telefônico	6,33	45,16	37,22	11,29
Por e-mail	2,02	40,27	54,48	3,23
Clareza das informações sobre documentação	2,33	31,06	64,37	2,24
Clareza das informações sobre o processo seletivo	2,74	33,01	58,05	6,20
Clareza das informações sobre outros aspectos	4,57	40,71	47,12	7,60
Atendimento na Extecamp	2,81	38,18	50,96	8,05
Atendimento no local do curso	2,67	33,41	59,47	4,45
Atendimento na Diretoria Acadêmica	5,74	33,39	36,54	24,33
Atendimento nas bibliotecas	5,95	31,54	34,80	27,71
Atendimento aos alunos como um todo	2,68	33,52	59,01	4,79
Conteúdo do Curso				
Temas abordados	2,89	20,48	75,83	0,80
Aplicabilidade dos temas	2,97	22,67	73,39	0,97
Clareza na exposição dos temas	3,23	20,44	75,53	0,80
Método de ensino	3,17	22,03	73,98	0,82
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	3,22	25,02	69,19	2,57
Conteúdo do curso como um todo	2,93	21,74	74,19	1,14

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

	Avaliação				Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	1,75	2,46	95,23	0,56	0,32	19,79	79,65	0,24
Relação entre teoria e prática	4,63	5,58	88,20	1,59	0,48	16,95	81,93	0,64
Desempenho do professor	4,95	5,35	88,59	1,11	0,24	14,92	84,28	0,56
Conhecimentos do professor	1,84	3,60	93,76	0,80	0,24	11,80	87,40	0,56
Dia e horário do curso	4,96	7,04	87,28	0,72	5,85	30,37	62,66	1,12
Infraestrutura e recursos	7,64	7,56	83,83	0,97	1,29	28,09	69,65	0,97

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?

	Avaliação				Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional	1,27	4,07	93,78	0,88	1,21	20,34	77,64	0,81
Utilidade Social	0,80	17,43	79,52	2,25	8,36	28,16	61,04	2,44
Utilidade para empreendedorismo	3,30	23,69	64,79	8,22	12,88	27,64	51,78	7,70
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	2,56	9,19	86,09	2,16	2,35	23,89	72,06	1,70
Relação entre utilidade e preço do curso	7,30	9,55	71,43	11,72	3,31	27,76	59,73	9,20
Crescimento individual	1,53	3,70	94,37	0,40	0,65	20,87	77,91	0,57
Amizades com outros alunos	2,09	15,85	79,81	2,25	8,09	36,17	53,80	1,94
Relações com pessoal de outras organizações	3,16	17,50	70,66	8,68	7,25	30,62	55,62	6,51

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

Em %	
Sim	Não
93,05	6,95



5- Modelo da pesquisa de avaliação dos cursos de extensão enviado aos alunos.

CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO PESQUISA DE AVALIAÇÃO

Prezado(a) ex-aluno(a) Sr(a) _____ da Escola de Extensão da Unicamp. Por ocasião da conclusão de seu Curso _____, Apresentamos a seguinte pesquisa para conhecer a sua avaliação do curso concluído e do atendimento prestado pela Universidade. A pesquisa será utilizada no processo de melhoria das atividades desenvolvidas nos cursos de Extensão da Unicamp. As informações produzidas farão parte de nosso banco de dados e o sigilo quanto a elas será resguardado pela Unicamp.

Inicialmente, procuramos algumas informações sobre as ocupações de nossos alunos.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

Empregado	<input type="checkbox"/>
Autônomo	<input type="checkbox"/>
Proprietário de negócio	<input type="checkbox"/>
Aposentado	<input type="checkbox"/>
Do lar	<input type="checkbox"/>
Desempregado	<input type="checkbox"/>
Estudante	<input type="checkbox"/>
Outra ocupação	<input type="checkbox"/>

Q1.2. Qual é a sua área?

Biológicas	<input type="checkbox"/>
Exatas	<input type="checkbox"/>
Tecnológicas	<input type="checkbox"/>
Humanas	<input type="checkbox"/>

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

Indústria	<input type="checkbox"/>
Comércio	<input type="checkbox"/>
Serviços	<input type="checkbox"/>
Instituição de ensino	<input type="checkbox"/>
Outros	<input type="checkbox"/>

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

Direção	<input type="checkbox"/>
Gerência	<input type="checkbox"/>
Supervisão	<input type="checkbox"/>
Execução	<input type="checkbox"/>
Outras funções	<input type="checkbox"/>

A seguir, gostaríamos de ter algumas informações sobre suas experiências como usuário de cursos no âmbito da Extensão na Unicamp.

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

Site da Extecamp	<input type="checkbox"/>
Ex-alunos do curso	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>
Revista .	<input type="checkbox"/>
Cartaz	<input type="checkbox"/>
Folder	<input type="checkbox"/>
Catálogo	<input type="checkbox"/>
Jornal	<input type="checkbox"/>
Outros	<input type="checkbox"/>

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	<input type="checkbox"/>					
Conteúdo do Curso	<input type="checkbox"/>					

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento						
Pessoal	<input type="checkbox"/>					
Telefônico	<input type="checkbox"/>					
Por e-mail	<input type="checkbox"/>					
Clareza das informações sobre documentação	<input type="checkbox"/>					
Clareza das informações sobre o processo seletivo	<input type="checkbox"/>					
Clareza das informações sobre outros aspectos	<input type="checkbox"/>					
Atendimento na Extecamp	<input type="checkbox"/>					
Atendimento no local do curso	<input type="checkbox"/>					
Atendimento na Diretoria Acadêmica	<input type="checkbox"/>					
Atendimento nas bibliotecas	<input type="checkbox"/>					
Atendimento aos alunos como um todo	<input type="checkbox"/>					
Conteúdo do Curso						
Temas abordados	<input type="checkbox"/>					
Aplicabilidade dos temas	<input type="checkbox"/>					
Clareza na exposição dos temas	<input type="checkbox"/>					
Método de ensino	<input type="checkbox"/>					
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	<input type="checkbox"/>					
Conteúdo do curso como um todo	<input type="checkbox"/>					

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Indiferente	Importante	Muito	Importante	Não posso avaliar
Atendimento					
Pessoal	<input type="checkbox"/>				
Telefônico	<input type="checkbox"/>				
Por e-mail	<input type="checkbox"/>				
Clareza das informações sobre documentação	<input type="checkbox"/>				
Clareza das informações sobre o processo seletivo	<input type="checkbox"/>				
Clareza das informações sobre outros aspectos	<input type="checkbox"/>				
Atendimento na Extecamp	<input type="checkbox"/>				
Atendimento no local do curso	<input type="checkbox"/>				
Atendimento na Diretoria Acadêmica	<input type="checkbox"/>				
Atendimento nas bibliotecas	<input type="checkbox"/>				
Atendimento aos alunos como um todo	<input type="checkbox"/>				
Conteúdo do Curso					
Temas abordados	<input type="checkbox"/>				
Aplicabilidade dos temas	<input type="checkbox"/>				
Clareza na exposição dos temas	<input type="checkbox"/>				
Método de ensino	<input type="checkbox"/>				
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	<input type="checkbox"/>				
Conteúdo do curso como um todo	<input type="checkbox"/>				

Agora gostaríamos de conhecer sua visão do curso de Extensão que frequentou na Unicamp.

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

	Avaliação				Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	<input type="checkbox"/>							
Relação entre teoria e prática	<input type="checkbox"/>							
Desempenho do professor	<input type="checkbox"/>							
Conhecimentos do professor	<input type="checkbox"/>							
Dia e horário do curso	<input type="checkbox"/>							
Infraestrutura e recursos	<input type="checkbox"/>							

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?

	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilidade social	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilidade para empreendedorismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relação entre utilidade e preço do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Crescimento individual	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Amizades com outros alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relações com pessoal de outras organizações	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

Sim	Não
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Muito obrigado pela sua colaboração.

Se você desejar, pode enviar suas observações, sugestões, críticas ou comentários sobre os temas desta pesquisa ao endereço eletrônico abaixo. Para elas são válidas as mesmas condições de sigilo resguardado pela Unicamp mencionadas acima.

Escola de Extensão da Unicamp

Endereços eletrônicos da Escola de Extensão:

diretor@extecamp.unicamp.br

extecamp@extecamp.unicamp.br

Caso necessite atualizar de seus dados cadastrais junto à Escola de Extensão da Unicamp, acesse o link:
http://www.extecamp.unicamp.br/loginaluno_seg2.asp

6- APÊNDICE

CIÊNCIAS BIOMÉDICAS								
SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FCM-0299	JORNADA DE TOXICOLOGIA E TOXINOLOGIA CLÍNICA	Médio	1	173	12	192,11	16,01	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0467	ANTICOAGULAÇÃO NA CLÍNICA ATUAL	Superior	4	69	8	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0503	HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS DA SAÚDE: TEMAS E DEBATES	Nenhum	1	46	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCM-0612	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE SIGMUND FREUD	Superior	1	42	68	2.746,39	42,91	CURSO DE EXTENSÃO-S
BIO-0045	TÉCNICAS E PROCEDIMENTOS BÁSICOS EM LABORATÓRIO BIOLÓGICO	Médio	1	39	36	617,85	17,16	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0312	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE D. W. WINNICOTT	Superior	1	33	50	2.650,00	53,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0311	LEITURAS DIRIGIDAS DA OBRA DE JACQUES LACAN	Superior	1	30	68	2.782,50	40,92	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0531	COMPORTAMENTO SUICIDA: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO	Nenhum	1	27	30	488,11	16,27	CURSO DE EXTENSÃO-S
BIO-0017	BIOLOGIA TECIDUAL APLICADA À IMPLANTODONTIA	Superior	1	24	30	1.750,00	58,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0533	TERAPÊUTICA EM PSIQUIATRIA: ATUALIZAÇÃO	Superior	1	21	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S

COLÉGIOS TÉCNICOS								
SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO

Obs.: Não foram iniciados/ministrados cursos de extensão nos Colégios Técnicos.

Observações Gerais:

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o curso por aluno do último oferecimento do período.

Este quadro refere-se apenas aos cursos de extensão administrados pela Escola de Extensão.

CIÊNCIAS APLICADAS

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FCA-0006	OBESIDADE E DIABETES: FISIOPATOLOGIA E SINALIZAÇÃO CELULAR	Médio	1	104	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0009	LABORATÓRIO DE VIVÊNCIAS INTERNACIONAIS	Médio	2	38	30	2.724,03	90,80	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCA-0021	EPISTEMOLOGIA DO PENSAMENTO FENOMENOLÓGICO	Médio	1	18	32	30,07	0,94	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0020	CURSO BÁSICO DE PCR EM TEMPO REAL: FUNDAMENTOS E APLICAÇÕES	Médio	1	15	40	502,50	12,56	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0028	TECNOCIÊNCIA E POLÍTICAS PÚBLICAS	Superior	1	11	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0027	ELETROFORESE E IDENTIFICAÇÃO DE PROTEÍNAS: DOS PRINCÍPIOS À PRÁTICA	Médio	1	8	40	501,37	12,53	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S

Obs.: Foram ministrados apenas 06 cursos de extensão nas Ciências Aplicadas.

CIÊNCIAS EXATAS

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
MAT-0438	METODOLOGIA SEIS SIGMA - FORMAÇÃO GREEN BELT	Médio	5	87	100	4.400,00	44,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0184	GESTÃO, LIDERANÇA E DESEMPENHO DE EQUIPES	Médio	3	73	32	1.750,00	54,69	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0150	METODOLOGIA PARA MELHORIA DE PROCESSOS-TRANSIÇÃO DE GREEN BELT PARA BLACK BELT	Superior	2	24	100	5.500,00	55,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
FIS-0064	CRIOGENIA E VÁCUO	Médio	1	3	40	1.500,00	37,50	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S

Observações Gerais:

Foram ministrados apenas 04 anos de extensão nas Ciências Exatas.

TECNOLÓGICAS

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FEC-0128	RESOLUÇÃO DE CONFLITOS E ESCASSEZ HÍDRICA NO ESTADO DE SÃO PAULO	Nenhum	1	123	9	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEC-0030	COMÉRCIO EXTERIOR E LOGÍSTICA INTERNACIONAL	Superior	2	106	30	1.320,44	44,01	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEE-0146	LABORATÓRIO DE INTRODUÇÃO AO PROCESSAMENTO DE IMAGENS E RECONHECIMENTO DE PADRÕES UTILIZANDO A LINGUAGEM PYTHON E BIBLIOTECA NUMPY	Médio	2	94	20	51,45	2,57	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEQ-0170	CAPACITAÇÃO EM GERENCIAMENTO DE PROJETOS	Superior	3	69	150	6.400,00	42,67	CURSO DE EXTENSÃO-M
CET-0159	GESTÃO DE PROJETOS - FUNDAMENTOS E PRÁTICAS	Médio	3	69	32	1.400,00	43,75	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEA-0066	INTRODUÇÃO À SEGURANÇA ALIMENTAR, QUALIDADE E OPERAÇÃO PARA CENTRAIS DE ABASTECIMENTO	Médio	1	50	60	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0066	PROJETO DE UM EDIFÍCIO DE CONCRETO ARMADO	Superior	1	42	36	1.072,92	29,80	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0625	GESTÃO ESTRATÉGICA DE COMPRAS	Superior	1	35	30	1.320,44	44,01	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0175	INTRODUÇÃO AO LEAN (PRODUÇÃO ENXUTA): POTENCIAIS E APLICAÇÕES	Médio	2	35	8	300,00	37,50	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0133	ESTRUTURAS MISTAS DE AÇO E CONCRETO I	Superior	1	34	30	1.072,92	35,76	DISCIPLINA ISOLADA-S

HUMANAS E ARTES

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
IEL-0196	A LINGUAGEM E A CRIANÇA NA PSICANÁLISE	Médio	2	114	30	399,33	13,31	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-1501	INVESTIMENTOS NOS MERCADOS FINANCEIROS - MERCADOS DE DERIVATIVOS E GESTÃO DE CARTEIRAS	Médio	1	106	30	20,00	0,67	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
IEL-0173	REDAÇÃO CIENTÍFICA	Médio	2	98	30	492,15	16,41	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0015	PROEPRE: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Médio	3	96	240	2.600,00	10,83	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0135	SIMPLESMENTE COMPLEXA A PEDAGOGIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL NAS CRECHES E NA PRÉ-ESCOLA DA UNICAMP	Médio	1	91	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0034	GESTÃO PARA ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS	Médio	1	74	45	351,16	7,80	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ART-0207	PROJETO DE CANTO CORAL PARA CRIANÇAS	Nenhum	2	71	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
EDU-0020	O PAPEL DO PROFESSOR NA CONSTRUÇÃO DA MORALIDADE DE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Médio	1	63	30	240,00	8,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0200	TEORIA E PRÁTICA DA TRADUÇÃO	Médio	2	56	40	502,99	12,57	CURSO DE EXTENSÃO-S
ART-0240	A RÍTMICA DALCROZE: UMA EDUCAÇÃO POR E PARA A MÚSICA	Médio	1	53	30	340,05	11,34	CURSO DE EXTENSÃO-S





UNICAMP

Site: www.unicamp.br
Telefone: +55 19 3521-7000
Endereço: Rua Roxo Moreira, 410,
Cidade Universitária Zeferino Vaz,
Barão Geraldo, Campinas - SP



PREAC

**PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS**

Site: www.preac.unicamp.br
Telefone: +55 19 3521-4714
Endereço: Rua da Reitoria, 121,
Cidade Universitária Zeferino Vaz,
Barão Geraldo, Campinas - SP



EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp

Site: www.extecamp.unicamp.br
E-mail: extecamp@extecamp.unicamp.br
Telefones: (19) 3521-4646 ou 3521-4647.
Endereço: Av. Roxo Moreira, 1831, Cidade
Universitária Zeferino Vaz, Barão Geraldo,
Campinas - SP
Endereço para correspondência: Caixa Postal
6085 - Campinas/SP - CEP: 13083-970

