



RELATÓRIO DE ATIVIDADES ESCOLA DE EXTENSÃO 2015



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2015



GOVERNO DO ESTADO DE
SÃO PAULO



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor

José Tadeu Jorge

Coordenador Geral

Alvaro Penteado Crósta

Pró-Reitor de Extensão e Assuntos Comunitários

João Frederico da Costa Azevedo Meyer

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário

Teresa Dib Zambon Atvars

Pró-Reitor de Graduação

Luís Alberto Magna

Pró-Reitor de Pós-Graduação

Raquel Meneguello

Pró-Reitor de Pesquisa

Gláucia Maria Pastore

Diretor Executivo da Escola de Extensão

Miguel Juan Bacic





Índice

1. Introdução	6
2. Definições operacionais	8
2.1: Cursos de extensão	8
2.2: Oferecimento e reoferecimento dos cursos	8
2.3: Disciplinas para cursos de extensão	9
2.4: Pré-requisito	10
2.5: Carga horária	10
2.6: Público alvo	10
2.7: Matrículas e alunos	10
2.8: Definição de custos nos cursos da Extensão	11
2.9: Tipos possíveis de pagamentos do curso	11
2.10: Modalidades de cursos oferecidos por meio da Extecamp	12
2.11: Indicadores comparativos, indicadores de atividade e outras conclusões a partir das definições operacionais	12
3. Resultados de 2015	14
3.1: Cursos e disciplinas durante o ano de 2015	14
3.1.1: Quadro Geral	14
3.1.2: Principais cursos iniciados no ano de 2015	24
3.1.2.1: Cursos de Especialização Modalidade Extensão	24
3.1.2.2: Cursos de Extensão	29
3.1.2.3: Cursos a distância e semipresenciais	35
3.2 Valores dos cursos/disciplinas e bolsas de estudos	36
3.2.1: Valores cobrados pelos cursos/disciplinas	36
3.2.2 Cursos gratuitos e bolsas de estudos	40
3.3 Evolução do número de cursos e alunos	44
3.4 Divulgação de cursos	48
3.5 Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2015	51
4. MOOCS – Cursos On line Abertos e Massivos	60
5. O aluno de extensão: perfil e avaliação dos cursos	63
5.1: Informações da base de dados	63
5.2. Banco de Talentos	70
5.3. Avaliação da satisfação do aluno	72
6- Modelo da pesquisa de avaliação dos cursos de extensão enviado aos alunos	78
Anexo I	84



1. Introdução

A Escola de Extensão - Extecamp, órgão da Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários (PREAC), tem o objetivo de administrar e estimular o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp. Foi criada pela Deliberação CONSU A 27/89 de 19/10/89 e modificada pelas Deliberações CONSU A 41/89 de 20/12/89, CONSU A 2/99 de 7/4/99 e CONSU A 5/07 de 29/5/07.

Para a consecução de seus objetivos, a Escola de Extensão deverá (Art. 3º Deliberação CONSU A 2/99):

- I** COORDENAR AMPLAMENTE TODO O CONJUNTO DOS CURSOS DE EXTENSÃO DA UNICAMP, INCUMBINDO-SE DA OPERACIONALIZAÇÃO DOS CURSOS IMPLANTADOS;
- II** SUPERVISIONAR E ACOMPANHAR OS PROCESSOS DE DIVULGAÇÃO E REALIZAÇÃO DE CURSOS DE EXTENSÃO;
- III** ORGANIZAR E PROMOVER O OFERECIMENTO DE CURSOS DE EXTENSÃO UNI E PLURIDISCIPLINARES;
- IV** INSTALAR, ORGANIZAR, MANTER E ADMINISTRAR UM SISTEMA DE INFORMAÇÕES SOBRE OS CURSOS DE EXTENSÃO, PUBLICANDO SEU CATÁLOGO;
- V** PROPOR PARA APROVAÇÃO DAS INSTÂNCIAS COMPETENTES AS NORMAS OPERACIONAIS PARA O OFERECIMENTO DE CURSOS DE EXTENSÃO, INCLUSIVE NO QUE CONCERNE À FIXAÇÃO DE TAXAS;
- VI** RECEBER, ANALISAR E CONSOLIDAR INFORMAÇÕES RELATIVAS AOS RECURSOS CAPTADOS ATRAVÉS DO OFERECIMENTO DE CURSOS DE EXTENSÃO, INCLUSIVE QUANDO OBTIDOS POR FONTE EVENTUAL DE FINANCIAMENTO E FOMENTO;
- VII** COORDENAR A ADMINISTRAÇÃO DA PARTE QUE LHE COUBER DOS RECURSOS CAPTADOS ATRAVÉS DO OFERECIMENTO DE CURSOS DE EXTENSÃO;
- VIII** BUSCAR A AMPLIAÇÃO DO ALCANCE DE SEUS CURSOS, EM PARTICULAR PREVENDO CONDIÇÕES DE ACESSO PARA CANDIDATOS QUE NÃO POSSAM PAGAR AS TAXAS EVENTUALMENTE FIXADAS.

O Artigo 5º da mesma Deliberação diz:

"Anualmente, a Escola de Extensão deverá apresentar relatório de suas atividades à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário."

O presente relatório visa apresentar as atividades desenvolvidas pela Extecamp durante o ano de 2015 à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) do Conselho Universitário (CONSU).



2. Definições operacionais

Antes de proceder à análise dos dados de 2015, cabe definir conceitos usados para obtenção dos mesmos. As definições operacionais decorrem dos conceitos enunciados pelas diversas Deliberações CEPE que regulamentam os cursos de extensão da Unicamp e das normas operacionais da Extecamp.

2.1: CURSOS DE EXTENSÃO

Foram instituídos com o propósito de divulgar e atualizar conhecimentos e técnicas de trabalho. Poderão alcançar o âmbito de toda coletividade ou dirigir-se a pessoas e a instituições públicas ou privadas. Poderão ser desenvolvidos em nível universitário, ou não, de acordo com o seu conteúdo e sentido que assumam em cada caso. Eles se classificam como:

- I) Cursos livres: onde não se exige nenhum grau de escolaridade do aluno;
- II) Cursos em nível de 1º e 2º graus: para alunos que possuam o 1º e 2º graus completos, respectivamente;
- III) Cursos em nível universitário: para alunos com curso universitário completo.

Dentro dessas três categorias, poderão ser determinados pré-requisitos específicos do aluno, tais como formação de 2º grau técnico, graduação em uma área específica, dentre outros.

Cursos simples: são cursos que não têm disciplina. Neste caso, curso e disciplina formam uma só unidade.

Cursos múltiplos: são cursos compostos por duas ou mais disciplinas. Não há limite máximo de disciplinas para compor um curso, desde que cada uma tenha no mínimo 8 (oito) horas de carga horária. Qualquer modalidade de curso composta por mais de uma disciplina é classificada como curso múltiplo.

2.2: OFERECIMENTO E REOFERECIMENTO DOS CURSOS

Os cursos no âmbito da Extensão são elaborados e implantados pelas Unidades de Ensino e Pesquisa da Universidade. Os cursos são submetidos à aprovação da Comissão de Extensão e Congregação da Unidade proponente. São ainda analisados e aprovados pelo CONEX e CEPE. Somente após aprovação em todas essas instâncias, o curso pode ser oferecido à comunidade.

O **oferecimento** de cursos na extensão pode ser de dois tipos:

- a) **Sob demanda:** consiste na implantação de um curso que não tem data definida para oferta ao público. Compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE.
- b) **Com data:** consiste na implantação de um curso com data definida para oferta ao público. Compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE.

O **reoferecimento** de cursos corresponde às demais vezes em que o curso é ofertado ao público para receber inscrições.

Em ambos os casos, os cursos não estão ligados a períodos letivos. Podem ser implantados, oferecidos e reoferecidos em qualquer momento do ano.

Status: os cursos, após sua implantação e estando prontos para oferecimento e/ou reoferecimento, podem ser classificados em:

- a) **Efetivado:** é o curso que foi oferecido ao público e que preencheu o número mínimo de candidatos. Podem-se diferenciar as seguintes situações: 1) em andamento, 2) incompleto e 3) concluído. Curso em andamento é aquele que está sendo ministrado. Incompleto é o curso encerrado que ainda não possui nota e frequência dos alunos. Curso concluído é aquele que informou para a Extecamp as notas e frequências dos alunos.
- b) **Frustrado:** é o curso que foi oferecido ao público e não preencheu o número mínimo de candidatos para fechar a turma.
- c) **Cancelado:** é o curso que foi oferecido ao público, e o professor responsável solicitou o cancelamento antes do seu início, por motivo de sua alçada.

Cursos propostos: são todos os cursos que foram propostos para oferecimento ou reoferecimento pelas Unidades Acadêmicas ao longo de um determinado período.

Cursos efetivados: são os cursos que, dentro do conjunto dos propostos, foram efetivamente ministrados ao longo de determinado período.

Cursos iniciados em determinado período: correspondem aos cursos efetivados que foram iniciados e ministrados durante um determinado intervalo de tempo. Neste caso, são considerados:

- a) cursos iniciados e finalizados durante o período considerado;
- b) cursos iniciados e ainda não finalizados durante o período considerado.

Cursos transcorridos durante determinado período: correspondem aos cursos efetivados para os quais foi verificada atividade acadêmica durante um dado intervalo de tempo. São considerados cursos que:

- a) tiveram início em período anterior e finalizaram dentro do período definido;
- b) tiveram início e término dentro do período;
- c) tiveram início dentro do período e que continuam em andamento ao término do período;
- d) tiveram início antes do período e que continuam em andamento ao término do período especificado.

2.3: DISCIPLINAS PARA CURSOS DE EXTENSÃO

Disciplina: é uma parte específica de um curso. Sempre integra de um curso múltiplo. Toda disciplina é composta por uma ementa, bibliografia, tem definido o nome do professor responsável (que deve ser docente da Unicamp) e tem uma determinada carga horária, que deve ser no mínimo de 8 horas-aula. As disciplinas podem ser eletivas ou obrigatórias, dependendo do projeto do curso.

Disciplina isolada: é um oferecimento didático que não atinge a carga horária mínima para ser caracterizada como curso de extensão (30 horas-aula). Ao cursar uma disciplina isolada, o aluno recebe Atestado de Estudo fornecido pela Diretoria Acadêmica e não o Certificado de Curso de Extensão. Pode ser aproveitada para integralização curricular conforme Deliberações CEPE A-24/96, artigo 3º, §2º; A-15/96 e A-4/03, artigo 3º, § 2º.



2.4: PRÉ-REQUISITO

Grau de escolaridade mínimo: é o nível mínimo completo de escolaridade exigido do aluno para que possa se inscrever no curso.

Pré-requisito: corresponde aos estudos anteriores necessários dentro do curso para poder realizar a inscrição em determinada disciplina do mesmo curso.

2.5: CARGA HORÁRIA

Horas-aula: corresponde ao total de horas-aula teóricas e práticas do curso, conforme informado na planilha de oferecimento e reoferecimento. A carga horária mínima de cada curso é definida de acordo com a sua modalidade, não havendo limites de carga horária máxima. Nos casos de cursos múltiplos, são levadas em consideração, para fins de contagem de horas-aula, as horas-aula informadas em cada uma das disciplinas do curso.

2.6: PÚBLICO ALVO

Informa quais são os segmentos profissionais para os quais está destinado um determinado curso. É definido na proposta de oferecimento do curso, quando de sua implantação.

2.7: MATRÍCULAS E ALUNOS

Matrículas: número de inscrições efetivadas nos cursos e disciplinas. Num curso múltiplo, composto de várias disciplinas, verifica-se, para cada aluno, um número de matrículas equivalente ao número de disciplinas maior no caso de repetência ou menor no caso de desistência.

Alunos: número de pessoas contadas pelo RG uma vez, que participaram dos cursos e suas respectivas disciplinas, e nas disciplinas isoladas.

Número mínimo de alunos: consiste no menor número de alunos matriculados necessários para o início



do curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Número máximo de alunos: consiste no maior número admitido de alunos matriculados no curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Alunos ingressantes: número de alunos que ingressaram nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Para esses casos, consideram-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

Alunos matriculados: número de alunos que estão matriculados nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Consideram-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

2.8: DEFINIÇÃO DE CUSTOS NOS CURSOS DA EXTENSÃO

Custo do curso: corresponde ao total de gastos necessários para oferecer o curso, baseados no número mínimo de alunos previstos para cursá-lo, conforme Deliberações CEPE (citadas no quadro: modalidade de curso) e seguindo a planilha de oferecimento e reoferecimento de cursos definida pela Extecamp. O custo é estimado pelo professor responsável pelo curso; nele são previstas todas as despesas fixas e variáveis.

Custo por hora-aula: é o custo total do curso dividido pelo total de horas-aula a serem ministradas, previsto na planilha de oferecimento ou reoferecimento de curso.

Custo para o aluno: é o valor do curso definido na planilha de oferecimento ou reoferecimento, baseado no custo do curso e no número mínimo de alunos.

2.9: TIPOS POSSÍVEIS DE PAGAMENTOS DO CURSO

Cursos com pagamento aberto são cursos oferecidos à comunidade que podem ser pagos por alunos, empresas ou instituições (sem necessidade de formalização por convênio), através de boleto bancário.

Cursos com pagamento fechado são cursos com público selecionado antecipadamente pelo professor responsável. Podem ser:

a) **in company:** são cursos fechados com empresas ou instituições para funcionários ou pessoas de interesse da empresa. São pagos através de nota fiscal fatura ou por convênio. A modalidade de pagamento nota fiscal fatura tende a ser usada em geral por empresas, ao passo que a outra modalidade é paga com recursos oriundos de convênios e tende a ser utilizada por instituições públicas.

b) **misto:** são cursos nos quais várias empresas/instituições adquirem determinada quantidade de vagas para seus funcionários ou pessoas de seu interesse para que participem, podendo também, a critério do professor responsável pelo curso, disponibilizar vagas para o público em geral. Pagos através dos mecanismos mencionados para cursos de pagamento aberto e fechado.

Cursos gratuitos são todos os cursos com pagamento nulo para o aluno. São aqueles classificados como:

1) **in company**

2) **sem custo informado:** são cursos que não têm informado, na sua planilha, os seus custos. Neste caso, eles serão assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp.

2.10: MODALIDADES DE CURSOS OFERECIDOS POR MEIO DA EXTECAMP

O quadro a seguir resume as principais características dos cursos no âmbito da Extensão:

Modalidade	Carga horária mínima (em horas)	Pré-requisito mínimo completo	Certificação	Instância final de aprovação	Deliberação CEPE	Titulação Corpo Docente
Aperfeiçoamento	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Atualização	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-24/96	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Difusão (Cultural, Científica e Tecnológica)	1	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de frequência	Congregação/ Colegiado	A-22/04	Sem definição de titulação mínima
Disciplina de Curso Múltiplo	8	De acordo com o pré-requisito definido no curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96, A-04/03, A-06/04, A-08/05, A-15/96, A-22/04	De acordo com a modalidade de curso
Disciplina Isolada	8	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima
Especialização (modalidade extensão)	360	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Especialização Técnica	360	Médio	Certificado de conclusão	CEPE	A-15/96	Superior completo
Extensão	30	É definido no momento da abertura do curso	Certificado de conclusão	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

2.11: INDICADORES COMPARATIVOS, INDICADORES DE ATIVIDADE E OUTRAS CONCLUSÕES A PARTIR DAS DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

As definições operacionais referidas, a significativa heterogeneidade dos cursos, tal como definidos pelas diversas Resoluções CEPE, e a heterogeneidade dos cursos dentro da mesma modalidade de um curso (pois há exigência de carga horária mínima, mas não há limite sobre a máxima) têm implicações nas análises que eventualmente possam ser realizadas, visando estudar o desempenho comparativo entre Unidades, a evolução dos cursos e seu impacto nas atividades da Universidade e da Extecamp. Em continuação, efetuamos alguns esclarecimentos visando contribuir com eventuais análises sobre os cursos de extensão. Os indicadores podem ser administrativos e acadêmicos. Os administrativos avaliam as atividades das secretarias, da Extecamp e o uso dos recursos informáticos - dados que originam uma determinada carga de trabalho administrativo e os acadêmicos, que avaliam a carga de trabalho dos docentes internos e externos à Universidade. **Cursos/disciplinas efetivados:** esta variável informa a totalidade de cursos mais disciplinas ministradas em

dado período. É um indicador de atividade das secretarias, da Extecamp e do uso de recursos informáticos. A carga de trabalho está associada à matrícula do aluno e ao registro de informações. Pode ser usada, com algumas restrições, na comparação global da evolução anual de cursos e disciplinas ministrados por meio da Extecamp, supondo que, ao longo dos anos, não haja alteração da composição dos cursos e disciplinas. Não pode ser usado para comparações entre Unidades e Áreas, visto que há um efeito de dupla contagem e há cursos oferecidos com número distinto de disciplinas, o que impede estudos comparativos. Exemplificando: uma Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas e com 40 alunos como número máximo. O curso aceita matrículas na especialização e também aceita alunos avulsos nas disciplinas para completar as vagas remanescentes. Se todos os alunos estiverem matriculados no mesmo reoferecimento, a estatística registrará que foram oferecidos 14 cursos+disciplinas. Outra Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas, com 40 alunos como número máximo, mas não aceita alunos avulsos. A estatística registrará um curso apenas. Teremos os seguintes números: na 1ª Unidade, 14 curso + disciplinas, 40 alunos e 560 matrículas. Na 2ª Unidade, teremos 40 alunos, 40 matrículas e um curso. Com isso, esta informação "incha" artificialmente o desempenho de algumas atividades acadêmicas, não sendo um bom indicador nesta área.

Cursos efetivados: este indicador considera unicamente os cursos ministrados ao longo de determinado período. A carga de trabalho das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos é parcialmente informada, pois não considera as eventuais matrículas nas disciplinas que compõem os cursos. Pode ser usado para mostrar a evolução global dos cursos oferecidos por meio da Extecamp, supondo que não existam alterações significativas na sua composição ao longo dos anos. No caso de análises comparativas entre Unidades e áreas, é mais recomendável separar os cursos por modalidade, dada a distinta natureza dos mesmos.

Matrículas: é um indicador de análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostrando tendências que afetam as atividades para as secretarias, Extecamp e uso dos recursos informáticos. Não tem maior significado para outras análises.

Alunos: é um indicador de atividade para as secretarias, Extecamp e para o uso de recursos informáticos. Mostra, com restrições, as tendências quanto a demandas sobre o espaço físico da Universidade para atendimentos dos cursos de extensão, apesar de que os cursos não são necessariamente oferecidos dentro do espaço físico da Unicamp. A análise da evolução global por Unidade e entre Unidades mostra tendências que afetam o uso de espaço físico, dos serviços administrativos e informáticos.

Horas-aula: informa o total de horas-aula ministradas em determinado período. Não produz impacto na carga de trabalho das Secretarias nem da Extecamp. Impacta a carga de trabalho docente. Pode ser usada em análises globais e comparativas por Unidade. Não pode ser usada para análises de impacto da atividade de extensão sobre os docentes, quando tomada em termos globais ou comparativamente entre Unidades, pois elas têm números diferentes de docentes.

Custo total do curso: informa o custo total previsto para oferecer determinado curso. Cada curso, tal como um projeto de pesquisa, deve, como regra geral, se autofinanciar e pagar as taxas correspondentes.

3. Resultados de 2015

3.1: CURSOS E DISCIPLINAS DURANTE O ANO DE 2015

3.1.1: QUADRO GERAL

O Quadro 1 mostra que durante o ano de 2015 foram propostos para oferecimento 2.097 cursos e disciplinas, sendo que, desse conjunto, 1.688 foram programados para iniciar dentro do ano. Em 2015, foram iniciados 1.217 disciplinas e cursos, e verificou-se atividade acadêmica em 1.500 disciplinas e cursos.

Tiveram início, em 2015, 295 cursos, dos quais 11 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplo), 85 cursos de especialização (simples e múltiplos), 126 cursos de extensão (simples e múltiplos), 52 cursos de difusão simples e 21 disciplinas isoladas. Transcorreram durante o ano 407 cursos, dos quais 16 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplo), 176 especializações (simples e múltiplos), 140 cursos de extensão (simples e múltiplos), 54 cursos de difusão simples e 21 disciplinas isoladas.

Quadro 1. Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2015

Cursos/Disciplinas	Iniciados em 2015		Transcorridos durante 2015	
	Propostos *	Efetivados	Propostos **	Efetivados
Cursos***	401	295	554	407
Aperfeiçoamento Múltiplo	4	3	6	3
Aperfeiçoamento Simples	10	8	16	13
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Múltipla (modalidade extensão)	85	65	188	134
Especialização Simples (modalidade extensão)	22	18	47	40
Especialização Técnica Múltipla	2	2	2	2
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	13	6	18	10
Extensão Simples	166	120	176	130
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	61	52	63	54
Disciplina isolada	38	21	38	21
Disciplinas	1287	922	1543	1093
Disciplina de curso múltiplo	1.287	922	1.543	1.093
Total Cursos + Disciplinas	1.688	1.217	2.097	1.500

* Para início em 2015.

** Total de cursos propostos, inclusive aqueles com data de início diferente de 2015.

*** Ao total dos cursos são somadas as disciplinas isoladas.

O Quadro 2 mostra que durante o ano de 2015 ocorreram 27.392 matrículas. Essas matrículas foram efetuadas por 8.227 alunos. Considerando as matrículas em cursos em andamento, iniciados no período anterior, observam-se 32.136 matrículas e 10.040 alunos. Cada aluno responde, em média, por 3,2 matrículas, ao longo do ano.

Alunos e professor do curso de Especialização - modalidade extensão universitária em Automação e Controle de Processos Industriais e Agroindustriais, da Faculdade de Engenharia Agrícola.



Quadro 2 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2015

Cursos/Disciplinas	Iniciados em 2015		Transcorridos durante 2015	
	Ingressantes	Alunos	Matriculados	Alunos
Cursos*	7.293	-	10.574	-
Aperfeiçoamento Múltiplo	70	70	70	70
Aperfeiçoamento Simples	47	41	64	57
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Múltipla (modalidade extensão)	1.538	1.528	3.559	3.507
Especialização Simples (modalidade extensão)	644	640	1.652	1.634
Especialização Técnica Múltipla	42	42	42	42
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	108	108	186	186
Extensão Simples	2.440	2.231	2.566	2.339
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	1.999	1.874	2.030	1.904
Disciplina isolada	405	281	405	281
Disciplinas	21.857	3.506	25.419	3.943
Disciplina de curso múltiplo	21.857	3.506	25.419	3.943
Total Cursos + Disciplinas	27.392	8.227	32.136	10.040

1) na totalização das matrículas não são considerados os cursos múltiplos;

2) o total de alunos é distinto da soma de matriculados/ingressantes, dado que cada RG foi contado uma só vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

* Ao total dos cursos são somadas as disciplinas isoladas.

Para atender os 1.500 cursos e disciplinas efetivadas, durante 2015, foram ministradas 126.817 horas-aula, conforme mostra o quadro 3-A (ver definição no item 2.5).

Observa-se que a área de Ciências Tecnológicas foi a que propôs o maior número de cursos e disciplinas no ano de 2015, correspondendo a 708 propostos, o que representa 33,8% do total. Também foi a área com maior número de matrículas no período, totalizando 10.578, o que representou 32,9% do total.

Porém a área de Ciências Biomédicas foi a que efetivou o maior número de cursos e disciplinas, num total de 500, correspondendo a 33,3% do total dos 1.500 cursos transcorridos no período, sendo dominante no item horas-aula ministradas, com 97.278, representando 76,7% do total (Quadro 3-B).

A área de Humanas e Artes superou as demais áreas em número de alunos, 3.353, o que representa 39,9% do total de alunos no período.

Analisando a taxa de sucesso no oferecimento dos cursos e disciplinas, tem-se que os Colégios Técnicos apresentaram o maior índice no período, 96,7% (Quadro 3-C), apesar de ser a área que ministrou o menor número de cursos e disciplinas. A área de Ciências Tecnológicas, em comparação às outras áreas, teve maior dificuldade em 2015 em realizar os cursos propostos. Do total de cursos e disciplinas propostos, 71,5% foram efetivados (ver Quadro 3-C). Essas diferenças evidenciam que cada área tem um perfil próprio de cursos, tornando a análise comparativa distorcida, se não consideradas essas diferenças.

Quadro 3-A - Ano 2015 - Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área

Área	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos+ Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos+ Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas-Aula	Matrículas *	Alunos **
Biomédicas	177	669	145	500	97.278	5.838	2.053
Ciências Aplicadas	29	93	23	87	2.042	1.121	483
Tecnológicas	157	708	89	411	10.411	10.578	2.368
Exatas	44	158	25	97	4.578	4.350	1.785
Humanas e Artes	141	439	120	376	11.716	9.600	3.353
Colégios Técnicos	6	30	5	29	792	649	144
Total	554	2.097	407	1.500	126.817	32.136	10.040

* Total de matrículas no período, excetuando-se os cursos múltiplos

** O total de alunos é distinto a soma das matrículas, dado que cada RG foi contado uma só vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Business activity of company and subdivisions

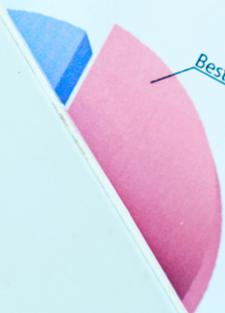
Data and prognosis of activity



Detailed information of changing business activity of subdivisions of main company



Best subdivision value



The given analytical report allows to estimate to the full a current situation both in all company, and in its divisions separately. It will allow to predict more precisely immediate prospects of development of the company at the account of preservation of positive dynamics of growth.

As a result of investigation of period to do next: raise a break-even sales level, increase incomes of direct sales, reduce costs to transportation, strengthen sale divisions, carry out personnel training.



The given analytical report allows to estimate to the full a current situation both in all company, and in its divisions separately. It will allow to predict more precisely immediate prospects of development of the company at the account of preservation of positive dynamics of growth.

As a result of investigation of period to do next: raise a break-even sales level, increase incomes of direct sales, reduce costs to transportation, strengthen sale divisions, carry out personnel training.

Success is a useful method

That the UK stock market prices were fully a short term and will necessarily be taken as indication

markets is that at market is the norm: in the little notice of under participants expect that their position of stocks compared to (officially low) participation are observed that are advanced at v

public...
ive of a ma...
ever All that is...
normal distribution...
ake an

Quadro 3-B - Ano 2015 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área (%)

Área	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos+ Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos+ Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas-Aula	Matrículas *	Alunos **
Biomédicas	31,9	31,9	35,6	33,3	76,7	18,2	24,5
Ciências Aplicadas	5,2	4,4	5,7	5,8	1,6	3,5	5,8
Tecnológicas	28,3	33,8	21,9	27,4	8,2	32,9	28,2
Exatas	7,9	7,5	6,1	6,5	3,6	13,5	21,3
Humanas e Artes	25,5	20,9	29,5	25,1	9,2	29,9	39,9
Colégios Técnicos	1,1	1,4	1,2	1,9	0,6	2,0	1,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Total de matrículas no período excetuando-se os cursos múltiplos

** O total de alunos é distinto da soma das matrículas, dado que cada RG foi contado uma só vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Quadro 3-C - Ano 2015 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)

Área	Cursos/Disciplinas Propostas (a)	Cursos/Disciplinas Efetivadas (b)	Taxa de sucesso no oferecimento % (c) = (b)/(a)
Biomédicas	669	500	74,7
Ciências Aplicadas	93	87	93,5
Tecnológicas	708	411	58,1
Exatas	158	97	61,4
Humanas e Artes	439	376	85,6
Colégios Técnicos	30	29	96,7
Total	2.097	1.500	71,5

No Quadro 4-A, estão indicados os cursos e disciplinas de extensão e o total da carga horária ministrada nos cursos transcorridos no período de 2015, por Unidade. Os cursos estão separados das disciplinas para que a visualização e análise dos dados sejam mais coerentes.

Analisando por área de interesse observa-se que, na área de Ciências Biomédicas, a FCM foi a Unidade que mais ofereceu e ministrou cursos e disciplinas, e a que possui maior quantidade de horas-aula ministradas, seguida pela FOP. A FEF aparece em terceiro lugar nos quesitos cursos e disciplinas propostos e efetivados, e em quinto lugar nas horas-aulas ministradas. O IB está em quarto lugar nos cursos e disciplinas propostos e efetivados e horas-aula ministradas. A FENF aparece em quinto lugar em cursos e disciplinas propostas e efetivadas, e em terceiro lugar em horas-aula ministradas.

A área de Ciências Aplicadas possui apenas a FCA como Unidade. Dos 93 cursos e disciplinas oferecidos, 87 se efetivaram com uma carga horária ministrada de 2.042 horas.

Na área de Ciências Tecnológicas, a FEQ é a primeira do ranking em cursos e disciplinas propostos efetivados e horas-aulas ministradas. A FEM aparece em 2º lugar em cursos e disciplinas propostos e também em horas-aula ministradas, e em 4º lugar em cursos e disciplinas efetivados no período. A FEA está em terceiro lugar em cursos e disciplinas propostos, e em 5º lugar nos quesitos cursos e disciplinas efetivados mais horas-aula ministradas. A FT está em 4º lugar em número de cursos e disciplinas propostos, e em horas-aula ministradas, porém em 3º lugar em cursos e disciplinas efetivadas. A FEC aparece em 5º lugar em cursos e disciplinas oferecidas, em 2º lugar em cursos e disciplinas efetivadas e em 3º lugar em horas-aula ministradas. A FEEC aparece em 6º lugar no ranking em cursos e disciplinas oferecidas, e horas-aula ministradas; e em 7º lugar em cursos e disciplinas efetivadas. A FEAGRI está em sétimo lugar em número de cursos e disciplinas propostos, também em horas-aula ministradas e em sexto lugar em cursos e disciplinas efetivadas.

Na área de Ciências Exatas, o IMECC apresenta o maior número de cursos e disciplinas propostos, aparecendo em segundo lugar em número de cursos e disciplinas efetivas, além de horas-aula ministradas. O IC e o IQ apresentam o mesmo número de cursos e disciplinas oferecido porém o IQ não efetivou nenhum curso no período. Já o IC aparece em 1º lugar em número de cursos e disciplinas efetivadas, e em 3º lugar em horas-aula ministradas. O IG está em terceiro lugar no quesito cursos e disciplinas propostos, em 2º lugar em cursos e disciplinas efetivados, junto com o IMECC, e em 1º lugar em horas-aula ministradas. O IFGW está em quarto lugar em número de cursos e disciplinas propostos, em terceiro lugar em cursos e disciplinas efetivadas e em 4º lugar em horas-aula ministradas.

Na área de Ciências Humanas e Artes, o IE predomina, apresentando maior número de cursos e disciplinas propostos, efetivados mais horas-aula ministradas. O IA está em 2º lugar em número de cursos propostos e efetivados, e em 3º lugar em horas-aula ministradas. Já a FE está em 3º lugar em número de cursos e disciplinas propostos, efetivados, e em 2º lugar em horas-aula ministradas. O IEL se coloca em 4º lugar em número de cursos e disciplinas propostos e efetivados, e em horas-aula ministradas. O CEL aparece no ranking em quinto lugar no número de cursos e disciplinas propostos, efetivados, e em horas-aula ministradas. O IFCH não propôs cursos e disciplinas de extensão em 2015.

No grupo dos Colégios Técnicos, o COTIL está em 1º lugar em cursos e disciplinas propostos, efetivados, e em horas-aula ministradas, seguido pelo COTUCA em todos os quesitos.

Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aula efetivados e transcorridos em 2015, por área e Unidade

Área	Unidades	Cursos e Disciplinas Propostas							Cursos e Disciplinas Efetivadas							
		Especialização		Extensão		Total de Cursos (a)	Disciplinas (b)	Total (a+b)	Especialização		Extensão		Total de Cursos (c)	Disciplinas (d)	Total (c+d)	Horas Aula Efetivadas
		S	M	S	M				S	M						
Biomédicas	FCM	39	31	44	2	116	223	339	33	27	41	1	102	175	277	80.093
	FENF	2				2		2	1				1		1	492
	FEF		2			2	19	21		1			1	11	12	362
	FOP		32	20		52	250	302		21	17		38	169	207	15.896
	IB	1		4		5		5	1		2		3		3	435
	Total	42	65	68	2	177	492	669	35	49	60	1	145	355	500	97.278
Ciências Aplicadas	FCA		8	21		29	64	93		8	15		23	64	87	2.042
	Total	0	8	21	0	29	64	93	0	8	15	0	23	64	87	2.042
Tecnológicas	FEA		8	11		19	54	73		4	4		8	33	41	1.053
	FEAGRI		2	1	1	4	19	23		2	1	1	4	19	23	464
	FEC		6	18	1	25	44	69		4	16	1	21	43	64	1.572
	FEEC		2	16		18	9	27		2	8		10	9	19	912
	FEM		9	2		11	125	136		3			3	52	55	1.600
	FEQ		29	15	14	58	251	309		12	10	7	29	117	146	3.312
	FT		7	15		22	49	71		7	7		14	49	63	1.498
	Total	0	63	78	16	157	551	708	0	34	46	9	89	322	411	10.411
Exatas	IC		2		1	3	35	38		2		1	3	35	38	900
	IFGW			2		2		2			1		1		1	48
	IG	5	2			7	22	29	5	2			7	22	29	2.392
	IMECC		4	19	3	26	25	51		3	10	1	14	15	29	1.238
	IQ		2	4		6	32	38								
	Total	5	10	25	4	44	114	158	5	7	11	2	25	72	97	4.578
Humanas e Artes	CEL			22		22		22			20		20		20	885
	FE		3	25	1	29	22	51		3	20		23	13	36	2.688
	IA		6	14		20	67	87		6	11		17	67	84	1.578
	IE		33	7	1	41	209	250		27	6	1	34	176	210	5.395
	IEL			29		29		29			26		26		26	1.170
	IFCH															
	Total	0	42	97	2	141	298	439	0	36	83	1	120	256	376	1.716
Colégios Técnicos	COTIL		2	1		3	24	27		2			2	24	26	720
	COTUCA			3		3		3			3		3		3	72
	Total	0	2	4	0	6	24	30	0	2	3	0	5	24	29	792
TOTAL		47	190	293	24	554	1.543	2.097	40	136	218	13	407	1.093	1.500	126.817

Obs: S e M= simples e múltiplo, ver conceito às fls. 05.

No quadro 4-B, estão os indicadores de matrículas e alunos nos cursos, e disciplinas de extensão, transcorridos no período de 2015, por Unidade. Esses dois grandes blocos estão subdivididos por tipo de curso, possibilitando a análise e visualização dos dados de cada Unidade.

Os dados referentes ao número de alunos aparecem segundo duas visões: uma na totalização por Unidade e, em outra contagem, na totalização geral da Extensão, onde o aluno é contado apenas uma vez no período, visto que um mesmo aluno pode figurar nos registros de mais de uma Unidade.

Analisando por área de interesse, observa-se que, na área de Ciências Biomédicas, a FCM foi a que mais teve matrículas e alunos no período, seguida pela FOP. Em número de matrículas, a FEF aparece em 3º lugar e em 4º lugar em número de alunos. O IB está na posição inversa. A FENF está em quinto lugar em número de matrículas e alunos.

A área de Ciências Aplicadas possui uma só Unidade: a FCA, com um total de 1.121 matrículas e 591 alunos.

No ranking da área de Ciências Tecnológicas, a FEQ aparece em primeiro lugar em número de matrículas e alunos. A FEM está em segundo lugar em número de matrículas e em 6º lugar em número de alunos. A FT está em terceiro lugar em número de matrículas e em quarto lugar em total de alunos. A FEC aparece no ranking em quarto lugar em número de matrículas e em segundo lugar em número de alunos. A FEA está em quinto lugar em número de matrículas e alunos. Já a FEEC aparece em sexto lugar no total de matrículas e em terceiro lugar no total de alunos. Em sétimo lugar, nos dois quesitos, está a FEAGRI.

Na área de Ciências Exatas, o IG apresenta o maior número de matrículas e alunos. O IC aparece em segundo lugar em número de matrículas e em terceiro lugar em número de alunos. O IMECC aparece no ranking em terceiro lugar no número de matrículas e em segundo lugar no número de alunos. Já o IFGW aparece em quarto lugar em número de matrículas e alunos.

Na área de Ciências Humanas e Artes, o IE foi a Unidade que teve o maior número de matrículas e alunos. O IA está em 2º lugar em número de matrículas e em 4º lugar em número de alunos. A FE ocupa, no ranking, o 3º lugar em número de matrículas e o 2º lugar em número de alunos. Já o IEL está em quarto lugar em número de matrículas e em terceiro lugar em número de alunos. O CEL está em 5º lugar em número de matrículas e alunos e, o IFCH não ministrou cursos em 2015.

Entre os Colégios Técnicos, o COTIL está em 1º lugar em número de matrículas e alunos, seguido pelo COTUCA.

O resultado da análise do quadro sofre alterações no ranking, quando analisado o número de matrículas considerando os cursos múltiplos, e o número de alunos, quando analisado por Unidades, independentemente do aluno ter sido matriculado em outras Unidades no período analisado.

Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2015, por área e Unidade

Área	Unidades	Matrículas							Alunos **						
		Especialização		Extensão		Disciplinas	Total	Total sem os cursos múltiplos	Especialização (h)		Extensão (i)		Disciplinas	Total por Unidade	Total **
		S	M	S	M				S	M	S	M			
Biomédicas	FCM	314	449	827	1	2.314	3.905	3.455	305	442	773	1	443	1.964	1.463
	FENF	24					24	24	24					24	24
	FEF		29			319	348	319		29			29	58	29
	FOP		219	202		1.696	2.117	1.898		212	197		212	621	397
	IB	97		45			142	142	97		43			140	140
	Total	435	697	1.074	1	4.329	6.536	5.838	426	683	1.013	1	684	2.807	2.053
Ciências Aplicadas	FCA		97	400		721	1.218	1.121		97	395		99	591	483
	Total	0	97	400	0	721	1.218	1.121	0	97	395	0	99	591	483
Tecnológicas	FEA		89	104		752	945	856		89	104		135	328	239
	FEAGRI		57	11	14	438	520	449		56	11	14	75	156	86
	FEC		123	375	15	1.227	1.740	1.602		123	253	15	387	778	513
	FEEC		57	597		268	922	865		57	538		67	662	605
	FEM		122			2.280	2.402	2.280		122			122	244	122
	FEQ		324	69	139	2.932	3.464	3.001		321	66	139	460	986	525
	FT		216	69		1.456	1.741	1.525		213	64		214	491	278
	Total	0	988	1.225	168	9.353	11.734	10.578	0	981	1.036	168	1.460	3.645	2.368
Exatas	IC		83		50	1.554	1.687	1.554		83		50	141	274	141
	IFGW			13			13	13			13			13	13
	IG	1.217	71			792	2.080	2.009	1.208	71			71	1.350	1.279
	IMECC		128	212	9	562	911	774		123	211	9	141	484	352
	IQ														
	Total	1.217	282	225	59	2.908	4.691	4.350	1.208	277	224	59	353	2.121	1.785
Humanas e Artes	CEL			255			255	255					186	186	186
	FE		86	613		461	1.160	1.074		86	589		86	761	656
	IA		141	258		1.477	1.876	1.735		141	215		158	514	369
	IE		1.268	242	28	5.582	7.120	5.824		1.242	225	28	1.020	2.515	1.505
	IEL			712			712	712			637			637	637
	IFCH														
	Total	0	1.495	2.080	28	7.520	11.123	9.600	0	1.469	1.852	28	1.264	4.613	3.353
Colégios Técnicos	COTIL		42			588	630	588		42			83	125	83
	COTUCA			61			61	61			61			61	61
	Total	0	42	61	0	588	691	649	0	42	61	0	83	186	144
TOTAL GERAL	1.652	3.601	5.065	256	25.419	35.993	32.136	1.634	3.549	4.581	256	3.943	13.963	10.040	

Obs: S e M= simples e múltiplo, ver conceito às fls. 05.

** O total de alunos é distinto a soma das matrículas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes).

O quadro 4-C apresenta o total de alunos matriculados por Unidade e por ano. Para este demonstrativo, foram considerados os alunos que frequentaram cursos no ano de 2015 e os alunos matriculados de forma avulsa nas disciplinas de cursos múltiplos, a partir de 2011.

Quadro 4-C – Total de alunos matriculados nos cursos de extensão por ano e Unidade											
ÁREA	UNIDADE	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Biomédicas	FCM	1.033	1.206	2.235	1.559	1.068	1.026	1.013	1.117	1.083	1.009
	FENF									24	
	FEF	461	460	233	89	127	32	31	31	29	
	FOP	246	271	307	333	311	238	285	284	268	361
	IB	4.863	253	246	219	226	270	231	137	63	140
	TOTAL	6.603	2.190	3.021	2.200	1.732	1.566	1.560	1.569	1.467	1.510
Ciências Aplicadas	FCA	-	-	-	-	-	27	124	347	281	453
	TOTAL	-	-	-	-	-	27	124	347	281	453
Tecnológicas	FEA	174	194	393	330	314	254	146	303	311	189
	FEAGRI	125	122	242	122	79	173	163	93	103	75
	FEC	205	206	278	246	306	281	408	460	654	512
	FEEC	119	134	123	92	86	87	126	185	216	603
	FEM	486	602	469	231	96	171	165	153	88	51
	FEQ	754	848	555	443	411	497	449	385	390	525
	FT	401	131	92	87	119	379	275	258	264	278
	TOTAL	2.264	2.237	2.152	1.551	1.411	1.842	1.732	1.837	2.026	2.233
Exatas	IC	253	291	224	122	163	152	138	160	114	141
	IFGW	-	67	27	-	-	-	-	-	3	13
	IG	225	274	472	541	263	154	305	142	601	469
	IMECC	545	749	875	683	624	620	665	484	325	352
	IQ	35	41	65	17		82	-	21	-	
	TOTAL	1.058	1.422	1.663	1.363	1.050	1.008	1.108	807	1.043	975
Humanas e Artes	CEL	368	258	212	253	197	38	77	105	174	186
	CEL/FEQ	31	14	-	-	-	-	-	-	-	
	FE	417	391	790	908	562	621	740	399	627	656
	IA	512	144	613	644	886	630	608	226	298	368
	IE	1.139	985	1.221	1.113	912	1.283	1.308	1.757	1.410	1.195
	IEL	387	14	49	75	67	107	292	152	401	637
	IFCH	-	-	-	-	-	-	-	350	8	
TOTAL	2.854	1.806	2.885	2.993	2.624	2.679	3.025	2.989	2.918	3.042	
Colégios Técnicos	COTIL	211	221	317	151	188	72	-	75	66	83
	COTUCA	54	28	239	103	214	190	132	60	-	61
	TOTAL	265	249	556	254	402	262	132	135	66	144
TOTAL GERAL (1)		13.044	7.904	10.277	8.361	7.219	7.384	7.681	7.684	7.801	8.357
TOTAL DE ALUNOS CONTABILIZADOS POR RG (2)		12.893	7.824	10.122	8.234	7.085	7.281	7.581	7.580	7.712	8.227

(1) Total de alunos matriculados, sendo contado uma só vez em cada Unidade.

(2) Total de alunos matriculados, sendo contado através do RG, uma só vez independentemente da Unidade.

Obs.: Cursos e disciplinas de cursos múltiplos iniciados no período.



3.1.2: PRINCIPAIS CURSOS INICIADOS NO ANO DE 2015

3.1.2.1: CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO MODALIDADE EXTENSÃO

Durante o ano de 2015, foram iniciados, conforme demonstrado no Quadro 1, 85 cursos de especialização (simples e múltiplos). O quadro 5-A lista o total dos cursos nesta modalidade, por ordem decrescente, em relação ao número de alunos matriculados. Indica seu custo total e seu custo por hora-aula¹. O quadro 5-B mostra o total das especializações por área do conhecimento e Unidade.

¹Dado que cada curso tem uma carga horária diferenciada, o parâmetro custo hora-aula é um melhor indicador que o custo total do curso. Custos hora-aula podem ser distintos em função da composição de custos do curso (remuneração dos docentes, encargos incidentes, material de laboratório consumido, material didático oferecido aos alunos, livros, gastos com infra-estrutura, valor do AIU da Unidade, número de alunos da turma, etc.).



Quadro 5-A – Cursos de especialização – modalidade extensão – iniciados em 2015

SIGLA	NOME DO CURSO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA POR TURMA	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$	CUSTO HORA-AULA R\$
GEO-0111	Gestão Estratégica em Políticas Públicas	2	398	408	Gratuito (in company)	0,00
ECO-0100	Gestão e Estratégia de Empresas	2	187	420	7.124,97	16,96
BIO-0100	Bioquímica, Fisiologia, Treinamento e Nutrição Desportiva	1	97	360	10.349,92	28,75
FEQ-0300	Sistemas de Gestão da Qualidade	3	74	360	11.403,01	31,68
ECO-0180	Marketing Organizacional	2	71	370	7.545,38	20,39
FCM-0960	Neuropsicologia Aplicada à Neurologia Infantil	1	70	364	6.131,25	16,84
FEC-0600	Gestão da Cadeia de Suprimentos e Logística	2	57	360	18.960,25	52,67
FEQ-0400	Gestão Estratégica da Produção	2	57	420	13.301,03	31,67
INF-0300	Engenharia de Software	1	56	360	9.360,48	26,00
MAT-0100	Matemática para Professores de Ensino Fundamental e Médio	1	53	360	3.060,00	8,50
MAT-0800	Matemática para Professores do Ensino Fundamental, a partir das Séries Iniciais	1	52	360	3.300,00	9,17
FEM-0300	Engenharia de Segurança do Trabalho	1	51	620	15.810,00	25,50
CET-0600	Engenharia e Administração de Sistemas de Banco de Dados	1	42	360	10.511,00	29,20
GEO-0850	Gestão Estratégica da Inovação Tecnológica no Setor Farmacêutico	1	41	360	Gratuito (in company)	0,00
FCM-0240	Reabilitação Aplicada à Neurologia Infantil	1	40	364	6.131,25	16,84
ECO-0200	Economia Financeira	2	38	360	8.040,52	22,33
ECO-0470	Finanças Corporativas	1	38	440	13.977,95	31,77
FCA-1100	Controladoria e Finanças	2	36	400	12.450,02	31,13
FEQ-1000	Engenharia de Processos Químicos	1	36	448	11.120,00	24,82
ART-0130	Artes Visuais, Intermeios e Educação	2	35	360	7.606,95	21,13
ECO-0720	Comércio Exterior	1	34	360	15.159,03	42,11
CET-0900	Mecatrônica	2	32	400	10.389,85	25,97
ECO-0430	Gestão e Planejamento Organizacional	1	31	360	Gratuito (in company)	0,00
FEA-0200	Gestão da Qualidade e Segurança dos Alimentos	1	31	360	11.527,39	32,02
ART-0330	Design Gráfico	1	30	366	14.385,00	39,30
CET-0800	Governança de Tecnologia da Informação	1	30	400	10.948,00	27,37
GEO-0600	Gestão Estratégica da Inovação Tecnológica	1	30	360	29.507,13	81,96
FEE-0036	Engenharia Clínica	1	29	588	9.659,00	16,43
FEG-0650	Automação e Controle de Processos Industriais E Agroindustriais	1	27	360	9.599,99	26,67
INF-0500	Redes de Computadores	1	27	360	9.224,47	25,62
CTL-0500	Gestão de Pessoas	1	25	360	3.600,00	10,00
FCM-0434	Psicologia Hospitalar Aplicada à Oncologia	1	24	400	9.017,94	22,54
FEQ-0250	Propriedade Intelectual	1	23	360	14.400,00	40,00
FCA-1000	Gestão Executiva	2	22	400	12.450,02	31,13
FOP-0500	Saúde Coletiva e da Família	1	22	608	5.760,00	9,47
FEQ-0100	Engenharia Ambiental	1	21	360	11.400,00	31,67

FCM-0900	Fisioterapia Respiratória em Unidade de Terapia Intensiva de Adultos	1	20	1920	9.044,38	4,71
ECO-0740	Relações Internacionais	1	19	360	12.099,95	33,61
FEA-0250	Ciência e Tecnologia de Alimentos	1	19	390	14.880,00	38,15
CTL-0100	Sistemas da Qualidade	1	17	360	3.000,00	8,33
FOP-0024	Implantodontia	2	16	1112	48.000,00	43,17
EDU-0155	Teoria Social Cognitiva e Práticas Educativas	1	15	360	6.773,40	18,82
FCM-1330	Exames por Imagem da Mama	1	13	666	1.232,25	1,85
FOP-0017	Periodontia	1	13	860	33.600,00	39,30
FOP-0012	Endodontia	1	12	860	31.200,00	36,49
FOP-0057	Radiologia Odontológica e Imaginologia	1	12	856	21.600,00	25,23
FOP-0280	Disfunção Têmporo-Mandibular e Dor Orofacial	1	11	856	23.400,00	27,34
FOP-0011	Prótese Dentária	1	10	1112	43.200,00	39,10
FCM-0800	Fisioterapia Aplicada à Neurologia Infantil	1	9	880	7.687,50	8,74
FCM-0340	Ultra-Sonografia	1	8	1500	1.232,25	0,82
FOP-0064	Odontogeriatría	1	7	856	18.900,00	22,08
FCM-0430	Medicina Fetal e Imunologia da Reprodução	1	6	640	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-1160	Fisioterapia Respiratória e Cardiovascular	1	6	1832	7.462,43	4,07
FCM-0317	Glaucoma	1	5	960	687,50	0,72
FCM-0550	Fisioterapia Aplicada à Neurologia Adulto	1	5	1062	7.716,07	7,27
FCM-0750	Fisioterapia Neonatal - Abordagem em U.T.I., Berçário e Ambulatório	1	5	2000	12.351,68	6,18
FCM-0195	Cancerologia Pélvica	1	4	600	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0250	Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher	1	4	1600	11.909,38	7,44
FCM-0991	Neurointensivismo, Doppler Transcraniano e Neurovascular	1	3	1440	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0258	Distúrbios do Movimento e Aplicação de Toxina Botulínica em Patologias Neurológicas	1	2	360	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0282	Endoscopia Digestiva	1	2	5312	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0576	Obstetrícia de Alto Risco	1	2	1026	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0640	Otorrinolaringologia Avançado II Cabeça e Pescoço	1	2	1248	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0735	Rinologia Avançada	1	2	894	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0281	Endoscopia Digestiva Terapêutica	1	1	1040	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0420	Endocrinologia Ginecológica	1	1	380	1.893,76	4,98
FCM-0476	Disfunção do Assoalho Pélvico	1	1	768	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0595	Cancerologia Pélvica Avançada	1	1	500	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0690	VideoEndoscopia Ginecológica	1	1	768	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0730	Otorrinolaringologia Avançada Cabeça e Pescoço	1	1	2112	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0790	Audio-Otoneuro-Otologia Avançado	1	1	2026	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0990	Neurofisiologia Clínica: EEG e Epilepsia	1	1	1920	Gratuito (sem custo informado)	0,00

O curso de especialização – modalidade Extensão, GEO-0111 – Gestão Estratégica em Políticas Públicas, oferecido pelo IG, teve o maior número de matriculados em 2015, num total de 398 alunos. Em segundo lugar aparece o curso ECO-0100 – Gestão e Estratégia de Empresas, com 187 alunos, oferecido pelo Instituto de Economia e, em terceiro lugar, o curso BIO-0100 – Bioquímica, Fisiologia, Treinamento e Nutrição Desportiva, com 97 participantes durante 2015, oferecido pelo Instituto de Biologia.

A análise do quadro 5-B mostra que a área de Ciências Biomédicas é a que mais efetivou cursos de especialização, num total de 38. Isso representa 44,7% do total de cursos nesta modalidade, iniciados em 2015. Em seguida vem a área de Ciências Tecnológicas, com 19 cursos.

A análise do perfil dos cursos de especialização – modalidade Extensão mostra que são destinados, em sua maioria, a profissionais que vêm procurar na Universidade conhecimentos complementares à sua área de atuação profissional e que pretendem se capacitar individualmente ou levar novos conhecimentos às instituições onde trabalham. Alguns cursos focalizam um público diferente, tais como professores de ensino fundamental e médio, profissionais da área de informática, engenharias, saúde, economia, administração, esportes e meio ambiente.

Quadro 5-B – Cursos de especialização – modalidade Extensão – iniciados em 2015, em números, por Unidade					
Área	Unidades	Cursos de Especialização (modalidade Extensão)			
		Propostos	Efetivados	Alunos Matriculados	Carga Horária
Biomédicas	FCM	31	28	240	34.582
	FENF	1			
	FEF	1			
	FOP	14	9	103	8.232
	IB	1	1	97	360
	Total	48	38	440	43.174
Ciências Aplicadas	FCA	4	4	58	1.600
	Total	4	4	58	1.600
Tecnológicas	FEA	3	2	50	750
	FEAGRI	1	1	27	360
	FEC	4	2	57	720
	FEEC	1	1	29	588
	FEM	5	1	51	620
	FEQ	10	8	211	3.088
	FT	4	4	104	1.560
	Total	28	19	529	7.686
Exatas	IC	2	2	83	720
	IFGW				
	IG	4	4	469	1.536
	IMECC	3	2	105	720
	IQ	1			
	Total	10	8	657	2.976
Humanas e Artes	CEL				
	FE	1	1	15	360
	IA	3	3	65	1.086
	IE	13	10	418	3.820
	IEL				
	IFCH				
Total	17	14	498	5.266	
Colégios Técnicos	COTIL	2	2	42	720
	COTUCA				
	Total	2	2	42	720
TOTAL GERAL		109	85	2.224	61.422

3.1.2.2: CURSOS DE EXTENSÃO

Dentro dos Cursos de Extensão, tal como esperado, ao ser definido o perfil destes pela Deliberação CEPE A-5/1996, encontra-se o espaço acadêmico que permite atender demandas variadas da sociedade com total flexibilidade de pré-requisitos, carga horária e preço. Assim, podemos observar cursos pagos e gratuitos, cursos de maior ou menor duração e com pré-requisitos variados. Cada curso é pensado pelo docente responsável como uma forma de atender determinada demanda específica da sociedade, seja de caráter social, de natureza técnica, artística ou científica.

A análise dos cursos de extensão oferecidos em 2015 mostra o quadro heterogêneo que caracteriza esses cursos: desde cursos que não têm pré-requisitos até cursos que exigem nível superior dos alunos (ver Quadro 6). Os cursos atendem uma gama variada de público e tratam de assuntos diversos, tais como: metodologias de produção, capacitação em saúde, gestão em diversas áreas, música, as línguas, a educação, literatura, meio ambiente e outros.

Foram oferecidos de 210 cursos iniciados, no total. Dentro da modalidade Aperfeiçoamento, o curso que apresentou o maior número de alunos foi oferecido pelo Instituto da Computação - INF-0610 - Mineração para Dados Complexos, com 50 matriculados, oferecido gratuitamente para o aluno. Nesta modalidade, os cursos exigem nível superior completo. Já na modalidade extensão, com 126 cursos efetivados, o curso que aparece em 1º lugar, oferecido pelo Instituto de Estudos da Linguagem, é o IEL-0213 - Mandarim Básico - Módulo I, com 178 alunos matriculados. O grupo da modalidade Difusão está dividido em Científica, Cultural e Tecnológica. Nesses grupos, em 1º lugar estão os cursos: FCM-0299 - Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica, com 162 alunos matriculados; FCM-0515 - Jornada de Psicanálise, com 160 matriculados; e FEE-0155 - Introdução à Energia Solar Fotovoltaica - Sistemas Isolados e Conectados à Rede, com 411 matriculados, respectivamente. Na modalidade Disciplina Isolada, está em 1º lugar o curso oferecido pelo Faculdade de Engenharia de Alimentos - FEA-0060 - Prudução de Cerveja Artesanal, com 42 matriculados.

Há que se considerar que no ano de 2015 foram verificados, conforme o Quadro 2, 5.069 alunos ingressantes em cursos de extensão simples e múltiplos, aperfeiçoamento simples, difusão simples e disciplina isolada, correspondendo a 69,5% do total de ingressantes. O Quadro 6 lista o total de cursos iniciados em 2015, por modalidade e por ordem decrescente, em relação ao número de alunos matriculados.



Alunos e professora do curso de Especialização - modalidade extensão universitária em Fisioterapia aplicada à neurologia infantil.

Quadro 6 – Cursos de extensão – iniciados em 2015, por modalidade de curso

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA POR TURMA	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$	CUSTO HORA -AULA R\$
Aperfeiçoamento - 11 cursos							
INF-0610	Mineração para Dados Complexos	Superior	1	50	180	Gratuito (in company)	0,00
FCM-0491	Oftalmologia para Médicos Residentes - Módulo Básico	Superior	1	20	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEQ-0240	Data Mining e Big Data: Inteligência Analítica na Pesquisa, Gerenciamento e Tomada de Decisão	Superior	1	19	180	7.200,00	40,00
FCM-0353	Retina, Vítreo e Úvea Avançado	Superior	1	6	180	395,83	2,20
FCM-0352	Retina, Vítreo e Úvea Básico	Superior	1	6	340	375,00	1,10
FCM-0318	Fonoaudiologia Reabilitação da Paralisia Facial	Superior	1	4	200	2.062,50	10,31
FCM-0437	Fonoaudiologia Reabilitação do Ronco e Apneia	Superior	1	3	192	2.062,50	10,74
FCM-0740	Fonoaudiologia Reabilitação Cabeça e Pescoço	Superior	1	3	220	1.875,00	8,52
FCM-0596	Fonoaudiologia Reabilitação Respirador Oral	Superior	1	3	220	2.062,50	9,38
FCM-0611	Otorrinolaringologia Avançado	Superior	1	2	192	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0701	Laringologia e Otorrino-Pediatria Avançada	Superior	1	1	1200	Gratuito (sem custo informado)	0,00
Extensão - 126 cursos							
IEL-0213	Mandarim Básico - Módulo I	Médio	7	178	60	600,00	10,00
IEL-0211	Revisão, Preparação e Edição de Textos	Médio	2	130	30	530,00	17,67
MAT-0438	Metodologia Seis Sigma - Formação Green Belt	Médio	6	115	100	4.800,00	48,00
FCA-0006	Obesidade e Diabetes: Fisiopatologia e Sinalização Celular	Médio	1	107	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
MAT-0184	Gestão, Liderança e Desempenho de Equipes	Médio	4	97	32	1.890,00	59,06
IEL-0219	Língua Coreana King Sejong	Fundamental	2	73	60	300,00	5,00
EDU-0015	Proepr: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil	Médio	2	61	240	3.250,00	13,54
FEC-0030	Comércio Exterior e Logística Internacional	Superior	2	55	30	1.440,15	48,01
EDU-0174	Em Busca de Caminhos que Promovam a Convivência Respeitosa em Sala de Aula Todos os Dias	Médio	1	53	168	Gratuito (sem custo informado)	0,00
IEL-0206	Português para Estrangeiros para Fins Acadêmicos	Superior	1	52	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FOP-0346	Habilitação em Toxina Botulínica e Material de Preenchimento na Prática Clínica	Superior	2	47	30	1.800,00	60,00
EDU-0910	Planejamento e Gestão da Escola Pública	Superior	1	46	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEQ-0170	Capacitação em Gerenciamento de Projetos	Superior	2	43	150	6.400,00	42,67
EDU-1898	Leitura, Comunicação e Mídia	Superior	1	41	72	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0531	Comportamento Suicida: Estratégias de Prevenção	Nenhum	1	40	30	452,83	15,09
IEL-0196	A Linguagem e a Criança na Psicanálise	Médio	1	40	30	520,00	17,33
EDU-1899	Metodologias Dialógicas de Formação	Superior	1	39	32	510,13	15,94
IEL-0205	Redação Científica: Ler e Escrever	Médio	1	37	60	851,71	14,20
IEL-0217	Mandarim Básico - Módulo II	Médio	3	37	60	600,00	10,00
FCM-0532	Intervenções Psicoterapêuticas em Crise: Foco em Comportamento Suicida	Médio	1	36	30	452,83	15,09

IEL-0201	Oficina de Escrita Criativa - Narrativa	Médio	2	34	30	503,50	16,78
IEL-0214	Inglês para Fins Acadêmicos	Superior	1	33	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0044	Proepr: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil I	Médio	1	32	120	1.800,00	15,00
EDU-0138	Educação Ambiental, Escola e Sociedade Módulo II	Superior	1	32	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
IEL-0203	Gramática	Médio	1	32	30	490,25	16,34
CEL-0301	Francês Básico I	Médio	2	32	45	772,60	17,17
EDU-1871	Educação Infantil e Popular	Nenhum	1	30	80	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEC-0085	Provas de Carga em Fundações	Médio	1	30	30	1.352,60	45,09
BIO-0099	Princípios Moleculares para o Desenvolvimento de Diagnósticos	Médio	1	29	35	503,88	14,40
ART-0240	A Rítmica Dalcroze: Uma Educação Por e Para a Música	Médio	1	29	30	478,94	15,96
FCM-0311	Leituras Dirigidas da Obra de Jacques Lacan	Superior	1	29	68	3.125,00	45,96
EDU-0150	Hypatiamat: Portal de Apoio à Aprendizagem Autorreguladora de Matemática	Superior	1	29	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ECO-0310	Atualização em Economia do Trabalho para Magistrados e Servidores do Tribunal Regional do Trabalho	Superior	1	28	80	Gratuito (in company)	0,00
CEL-0401	Inglês Básico I	Médio	2	28	45	580,54	12,90
FCM-0512	Clínica Psicanalítica da Adolescência	Superior	1	27	50	2.670,04	53,40
IEL-0212	Tecnologias Digitais e Móveis no Ensino de Línguas Estrangeiras	Médio	1	27	60	460,44	7,67
FCM-0612	Leituras Dirigidas da Obra de Sigmund Freud	Superior	1	24	68	2.968,75	43,66
FCM-0780	Otorrinolaringologia Geral	Superior	1	23	82	1.875,00	22,87
FEC-0138	Obras de Terra I	Superior	1	22	30	1.231,15	41,04
EDU-0083	Estudos em Educação Visual: Imagens e Educação	Médio	1	21	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
EDU-0175	O Professor de Referência e a Construção do Projeto de Convivência na Escola	Médio	1	20	104	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCA-0031	Técnicas de Cultivo e Manutenção de Células Animais	Médio	1	20	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0403	Inglês Básico III	Médio	1	20	45	594,02	13,20
CEL-0207	Alemão VII	Médio	1	20	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0502	Espanhol Básico II	Médio	2	19	45	766,02	17,02
EDU-0016	Proepr: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para o Ensino Fundamental	Médio	1	18	240	3.250,00	13,54
FCM-0312	Leituras Dirigidas da Obra de D. W. Winnicott	Superior	1	18	50	2.659,72	53,19
CEL-0208	Alemão VIII	Médio	1	18	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0402	Inglês Básico II	Médio	1	17	45	590,66	13,13
FOP-0372	Toxina Botulínica em Odontologia	Superior	1	17	30	2.000,00	66,67
IEL-0216	Prática de Tradução Editorial: Ficção	Médio	1	17	40	609,50	15,24
EDU-0200	Política Educacional e Financiamento da Educação Básica no Brasil - Módulo I	Médio	1	16	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FOP-0015	Microbiologia Prática e Aplicada I	Fundamental	1	16	120	1.500,00	12,50
CEL-0404	Inglês Básico IV	Médio	1	16	45	600,77	13,35

BIO-0047	Metodologias do Estudo in Vitro e Recursos para Análise de Células em Cultura - Da Teoria à Prática em Tecnologia e Inovação	Médio	1	16	40	1.173,25	29,33
FEC-0070	Investigação Geoambiental	Superior	1	15	72	2.721,05	37,79
EDU-0176	Gestão de Conflitos na Escola: em Busca da Convivência Respeitosa	Nenhum	1	15	108	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0176	Treinamento em Psicoterapia Breve Psicanalítica	Superior	1	15	454	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCA-0023	Freud e a Interpretação dos Sonhos	Médio	2	15	32	1.000,00	31,25
FEG-0770	Meio Ambiente, Questão Agrária e Multimeios	Nenhum	1	14	56	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEE-0107	Oficina de Microfabricação: Projeto e Construção de CI'S e MOS	Médio	1	14	80	2.041,67	25,52
ARI-0044	Curso Livre de Gravura	Médio	1	14	57	871,50	15,29
IEL-0166	Língua Latina: Uma Introdução	Fundamental	1	14	30	443,88	14,80
FOP-0032	Reabilitação Protética Sobre Implantes Ósseointegrados	Superior	1	14	160	4.000,00	25,00
FOP-0090	Prótese Ocular	Fundamental	2	14	30	800,00	26,67
CEL-0802	Preparação para Exames II	Médio	1	14	45	792,32	17,61
FIS-0007	Fundamentos de Óptica para Engenheiros	Superior	1	13	48	Gratuito (in company)	0,00
FOP-1013	Capacitação no Uso Terapêutico da Toxina Botulínica e de Material de Preenchimento Orofacial	Superior	1	12	30	3.000,00	100,00
CEL-0801	Preparação para Exames I	Médio	1	12	45	783,76	17,42
CEL-0410	Introdução à Língua Inglesa	Médio	1	11	45	573,79	12,75
FOP-0001	Endodontia Clínica	Superior	1	11	160	4.800,00	30,00
FEQ-0067	Seis Sigma: Formação de Black Belt	Médio	2	11	136	10.000,00	73,53
EDU-0137	Noções Básicas de Organização e Preservação de Acervos Históricos Escolares: Arquivos e Bibliotecas	Fundamental	1	10	128	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0503	Espanhol Intermediário I	Médio	1	10	45	779,17	17,31
CEL-0501	Espanhol Básico I	Médio	1	9	45	757,46	16,83
EDU-0167	Temas da História da Educação	Nenhum	1	9	36	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEQ-0197	NR13 e Cálculo de Válvulas de Segurança	Superior	1	8	48	1.800,00	37,50
FEQ-0066	Seis Sigma: Formação de Green Belt	Médio	2	8	60	5.000,00	83,33
CET-0047	Educação e Percepção Ambiental	Nenhum	1	8	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0302	Francês Básico II	Médio	1	8	45	785,75	17,46
CEL-0203	Alemão Básico III	Médio	1	8	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CEL-0303	Francês Básico III	Médio	1	7	45	790,34	17,56
FEQ-0176	Lean (Produção Enxuta)	Médio	1	7	72	5.001,80	69,47
FOP-0072	Práticas Clínicas e Comportamentais no Atendimento Interdisciplinar de Crianças de 0 a 5 Anos	Médio	1	7	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FOP-0080	Atendimento Preventivo Precoce de Bebês e Crianças: Integração das Diversas Áreas de Saúde	Médio	1	7	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ARI-0220	Danças Urbanas	Médio	1	7	48	644,91	13,44
FOP-0002	Cirurgia Buco-Maxilo-Facial	Superior	1	6	250	6.000,00	24,00
CEL-0504	Espanhol Intermediário II	Médio	1	6	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00

FCM-0477	Treinamento em Psicoterapia Breve Psicanalítica II e Pronto Atendimento Psicológico	Superior	1	5	408	Gratuito (sem custo informado)	0,00
IEL-0210	Oficina de Escrita Criativa II - Multimídia	Médio	1	5	50	544,00	10,88
FCM-0354	Catarata e Córnea Básico	Superior	1	5	300	395,83	1,32
FCM-0355	Catarata e Córnea Avançado	Superior	1	5	300	395,83	1,32
FOP-0049	Acupuntura em Odontologia	Médio	1	4	60	1.600,00	26,67
IEL-0177	Língua Latina Módulo II	Fundamental	1	3	30	490,25	16,34
FCM-0729	Estimulação Visual	Superior	1	1	600	916,67	1,53
FEQ-0221	Seis Sigma: Complementação para Green Belts Visando Formação de Black Belts	Médio	1	1	80	6.000,00	75,00
Cursos de Difusão - 52 cursos							
Científica							
FCM-0299	Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica	Médio	1	162	12	209,81	17,48
ECO-1500	Investimentos nos Mercados Financeiros - Módulo 1	Médio	1	120	24	40,00	1,67
ECO-1501	Investimentos nos Mercados Financeiros - Mercados de Derivativos e Gestão de Carteiras	Médio	1	62	30	40,00	1,33
FCM-0504	Ultrassonografia Point Of Care	Médio	3	61	12	1.008,55	84,05
EDU-0173	Aquisição do Conhecimento do Sistema Escrito nas Classes do PROEPRE - Módulo I	Médio	1	53	60	900,00	15,00
FCM-0467	Anticoagulação na Clínica Atual	Superior	2	48	8	Gratuito (in company)	0,00
FCA-0026	Imunologia Básica e Aplicada às Ciências da Saúde	Médio	1	48	40	200,51	5,01
EDU-0154	PROEPRE e a Arte/Educação	Médio	1	44	40	240,00	6,00
EDU-0178	Coordenação Pedagógica e Formação Docente: Desafios e Possibilidades de Atuação	Superior	1	44	20	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCA-0021	Epistemologia do Pensamento Fenomenológico	Médio	1	40	32	30,00	0,94
FCA-0046	Práticas de Negociação: Mentalidade, Comportamento e Técnicas para Chegar ao Sim	Médio	1	36	6	60,21	10,04
FCA-0039	Epistemologias Feministas e Estudos de Gênero em Ciência e Tecnologia	Superior	1	31	20	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCA-0034	Conhecendo a Geografia dos Riscos: Mapeamentos Participativos, Lugar e Educação	Superior	1	21	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0498	Fonoaudiologia Reabilitação Vocal	Superior	1	20	15	398,44	26,56
FCM-0254	Biologia Molecular de Grupos Sanguíneos	Superior	1	18	16	184,77	11,55
FCM-0283	Citometria de Fluxo	Médio	1	17	24	566,11	23,59
ECO-0152	Gestão para Organizações não Governamentais II	Médio	1	14	33	450,00	13,64
FCA-0045	A Física em uma Abordagem Interdisciplinar no Ensino Médio	Médio	1	11	12	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CET-0098	Atualização de Conhecimentos na Área de Toxicologia Ambiental	Médio	2	5	4	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0359	Educação Médica Continuada em Hemofilia	Superior	1	4	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00
Cultural							
FCM-0515	Jornada de Psicanálise	Nenhum	1	160	10	155,00	15,50
ART-0207	Projeto de Canto Coral para Crianças	Nenhum	2	94	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ART-0178	Jogos Sonoros com Ritmos Brasileiros	Fundamental	2	40	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ART-0221	Oficinas de Musicalização	Nenhum	2	33	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00

ART-0177	Oficina de Música para Pedagogos	Médio	1	31	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCA-0009	Laboratório de Vivências Internacionais	Nenhum	2	23	30	2.400,00	80,00
FCA-0036	Música Popular Brasileira na Tela de Cinema: Política e Cultura Nos Anos 1960	Médio	1	13	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ART-0175	Cerâmica: Curso Básico	Nenhum	1	10	60	939,04	15,65
Tecnológica							
FEE-0155	Introdução à Energia Solar Fotovoltaica - Sistemas Isolados e Conectados à Rede	Nenhum	4	411	16	785,00	49,06
FEE-0189	Projeto e Dimensionamento de Usinas Solares e Sistemas Fotovoltaicos de Geração Distribuída	Nenhum	2	110	16	1.340,00	83,75
FEE-0146	Laboratório de Introdução ao Processamento de Imagens e Reconhecimento de Padrões Utilizando a Linguagem Python e Biblioteca Numpy	Médio	1	62	20	52,76	2,64
CTC-0031	Injeção de Plásticos	Nenhum	3	61	24	Gratuito (in company)	0,00
FOP-0339	Abordagem da Acupuntura Bioenergética de Cefaléias e Cervicalgias	Nenhum	1	24	8	200,00	25,00
CET-0180	Rádio Definido por Software: Fundamentos e Programação	Médio	1	22	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CET-0178	PREZI: Fundamentos e Conceitos	Médio	2	19	4	Gratuito (sem custo informado)	0,00
CET-0174	Introdução ao Latex	Médio	1	15	10	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FOP-0344	Fotografia em Odontologia	Nenhum	1	12	12	600,00	50,00
Disciplina Isolada - 21 cursos							
FEA-0060	Produção de Cerveja Artesanal	Médio	2	42	24	1.000,00	41,67
FEC-0088	Aplicação do Método dos Elementos Finitos em Projetos Estruturais	Superior	1	41	30	1.072,92	35,76
ECO-0095	Modelagem de Negócios Inovadores	Médio	2	41	30	593,75	19,79
FEC-0067	Projeto de Estruturas de Concreto Armado Assistido por Computador: Análise, Cálculo e Detalhamento	Superior	1	39	30	1.072,92	35,76
FEC-0133	Estruturas Mistas de Aço e Concreto I	Superior	1	37	30	1.072,92	35,76
FEC-0096	Projetos de Coberturas de Estruturas Metálicas Assistidos por Computador - Uso do Software Autometal	Superior	1	25	30	1.072,92	35,76
FEC-0025	Projeto Geométrico para Vias Urbanas	Superior	1	23	30	1.900,50	63,35
FEC-0097	Estruturas Metálicas em Perfis Formados a Frio - Uso da Norma NBR 14762/2010	Superior	1	22	30	1.072,92	35,76
FEC-0137	Projeto de Torres Treliçadas de Aço para Telecomunicações e Eletrificações	Superior	1	20	30	1.072,92	35,76
FEQ-0175	Introdução ao Lean (Produção Enxuta): Potenciais e Aplicações	Superior	1	19	8	300,00	37,50
FEC-0089	Detalhamento de Armaduras em Estruturas de Concreto	Superior	1	18	30	1.072,92	35,76
FEQ-0220	Introdução à Seis Sigma - Potencial e Aplicações	Médio	2	14	16	500,00	31,25
FEC-0069	Projeto de Elementos Especiais de Concreto Armado Assistido por Computador: Análise, Cálculo e Detalhamento	Superior	1	13	30	1.072,92	35,76
FEC-0099	Projeto de Edifício Industrial em Aço com Ponte Rolante	Superior	1	13	30	1.072,92	35,76

FEA-0050	Boas Práticas na Manipulação de Alimentos	Nenhum	1	12	15	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FEQ-0196	NR 13 e Dispositivo de Segurança - Visão Geral	Médio	1	9	8	Gratuito (in company)	0,00
FEC-0314	Engenharia de Pavimentos - Construção e Controle	Superior	1	9	30	2.280,60	76,02
FEC-0098	Estruturas Metálicas em Perfis Tubulares de Aço - Uso da Nova Norma Brasileira de Tubos	Superior	1	8	30	1.072,92	35,76

É possível observar, na Tabela 1 (que figura no Anexo I), os dez cursos de extensão com maior número de alunos matriculados por área.

3.1.2.3: CURSOS A DISTÂNCIA E SEMIPRESENCIAIS

Mesmo existindo regulamentação que permite o oferecimento de cursos a distância e semipresenciais, a atuação da Unicamp, no que se refere a oferecimento de cursos nesses formatos, continua tímida. Em 2015, foram propostos cursos a distância e semipresenciais, conforme demonstrado nos Quadros 7 e 8 (abaixo). Para este demonstrativo, foram considerados apenas os cursos iniciados no período, excluindo-se as disciplinas de cursos múltiplos.

Quadro 7 – Cursos a distância propostos e efetivados em 2015

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
FEEC	4	4	70	Plataforma Coursera
IFGW	1	1	24	Plataforma Coursera
Total	5	5	94	

Quadro 8 – Cursos semipresenciais propostos e efetivados em 2015

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
COTIL	3	2	720	42
FCA	1	1	32	21
FCM	3	3	660	77
FE	4	3	150	82
FEC	1	0	0	0
FEM	1	0	0	0
FEQ	1	1	180	19
IA	2	0	0	0
IB	1	1	35	29
IC	2	2	540	106
IEL	4	2	120	64
IG	2	2	816	398
IMECC	3	2	720	105
Total	28	19	3.973	943

3.2 Valores dos cursos/disciplinas e bolsas de estudos

3.2.1: VALORES COBRADOS PELOS CURSOS/DISCIPLINAS

A Deliberação CEPE A-5/1996 exige que cada proposta de curso apresente planilha de custos e receitas. Tem por objetivo possibilitar o autofinanciamento de cada curso uma vez que, pelo seu caráter extraordinário, o oferecimento dos cursos de extensão não deve comprometer o financiamento das atividades regulares da Universidade. Assim, para cada proposta de curso, é orçado o seu custo. A esse custo, acrescentam-se as taxas previstas: AIU, PIDS, FAEPEX e Funcamp. Determinado o custo total, encontra-se o custo por aluno, que é o princípio básico de cobrança dos mesmos. Cursos que demandem recursos ínfimos, e portanto tenham custos muito baixos, são assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp. Esses cursos são oferecidos gratuitamente aos alunos. Cursos que demandem recursos, mas que tenham esses recursos financiados por alguma instituição, também são oferecidos gratuitamente aos alunos (conforme item 2.9 das Definições Operacionais).

Os Quadros 9-A a 9-E mostram os valores (em faixas de custo hora-aula) cobrados durante o ano de 2015. Os valores correspondem aos cursos iniciados em 2015.

Os dados do Quadro 9-A apontam que 11,8% dos cursos/disciplinas foram gratuitos (sem custo informado ou in company) para os alunos e responderam por 10,8% das matrículas. Acrescentando a este valor a primeira faixa de custo hora-aula, R\$ 0,00 e R\$ 6,00, conclui-se que 14,5% das matrículas foram gratuitas ou de valores extremamente baixos.

Quadro 9-A - Total de cursos e disciplinas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2015				
Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos/Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos/Disciplinas	Matrículas	Cursos/Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	143	3.152	11,8	10,8
>0 e <=6	56	1.077	4,6	3,7
>6 e <=12	101	1.915	8,3	6,6
>12 e <=18	128	4.328	10,5	14,8
>18 e <=24	142	3.329	11,7	11,4
>24 e <=30	144	4.046	11,8	13,9
>30 e <=36	211	4.882	17,3	16,7
>36 e <=42	125	2.425	10,3	8,3
>42 e <=48	98	1.986	8,1	6,8
>48 e <=54	20	683	1,6	2,3
>54 e <=60	10	173	0,8	0,6
>60	39	1.154	3,2	4,0
Total	1.217	29.150	100,0	100,0

Obs.: Consideradas todas as matrículas efetuadas no período, incluindo os cursos múltiplos.

O Quadro 9-B apresenta os dados para os cursos de extensão simples e múltiplos (no caso dos cursos múltiplos não foram consideradas as matrículas nas disciplinas correspondentes, as que figuram no Quadro 9-D), sendo que 23,8% dos cursos efetivados foram com custo nulo para os alunos, respondendo por 27,9% das matrículas.

Quadro 9-B - Total de cursos de extensão (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2015				
Custo	Total de Cursos de Extensão			
Hora-Aula	Quantidade		%	
R\$	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	30	710	23,8	27,9
>0 e <=6	9	226	7,1	8,9
>6 e <=12	8	105	6,3	4,1
>12 e <=18	38	831	30,2	32,6
>18 e <=24	2	29	1,6	1,1
>24 e <=30	7	73	5,6	2,9
>30 e <=36	2	15	1,6	0,6
>36 e <=42	3	45	2,4	1,8
>42 e <=48	10	227	7,9	8,9
>48 e <=54	3	87	2,4	3,4
>54 e <=60	6	144	4,8	5,7
>60	8	56	6,3	2,2
Total	126	2.548	100,0	100,0

O Quadro 9-C apresenta as faixas de valores cobrados nos cursos de especialização e aperfeiçoamento (nesse quadro não foram consideradas as matrículas nas disciplinas dos cursos múltiplos, as que figuram no Quadro 9-D). A faixa de cursos gratuitos é responsável pela maior concentração de cursos, 24%, é de matrículas, 24,5%.

Quadro 9-C - Total de cursos de especialização e aperfeiçoamento (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2015				
Custo	Total de Cursos de Especialização e Aperfeiçoamento			
Hora-Aula	Quantidade		%	
R\$	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	23	573	24,0	24,5
>0 e <=6	8	65	8,3	2,8
>6 e <=12	13	205	13,5	8,8
>12 e <=18	5	326	5,2	13,9
>18 e <=24	9	190	9,4	8,1
>24 e <=30	12	421	12,5	18,0
>30 e <=36	13	298	13,5	12,7
>36 e <=42	7	126	7,3	5,4
>42 e <=48	3	50	3,1	2,1
>48 e <=54	2	57	2,1	2,4
>54 e <=60			0,0	0,0
>60	1	30	1,0	1,3
Total	96	2.341	100,0	100,0



As disciplinas que fazem parte dos cursos múltiplos tenderam a se concentrar, em número de disciplinas e de matrículas, na faixa de custo entre R\$ 30,00 e R\$ 36,00, conforme Quadro 9-D.

Quadro 9-D - Total de disciplinas correspondentes a cursos de especialização e extensão múltiplos efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula				
Ano de 2015				
Hora-Aula	Quantidade		%	
R\$	Disciplinas	Matrículas	Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	65	1.366	7,0	6,2
>0 e <=6	33	410	3,6	1,9
>6 e <=12	78	1.551	8,5	7,1
>12 e <=18	79	2.762	8,6	12,6
>18 e <=24	128	3.052	13,9	14,0
>24 e <=30	123	3.508	13,3	16,0
>30 e <=36	184	4.319	20,0	19,8
>36 e <=42	110	2.088	11,9	9,6
>42 e <=48	83	1.490	9,0	6,8
>48 e <=54	13	425	1,4	1,9
>54 e <=60	4	29	0,4	0,1
>60	22	857	2,4	3,9
Total	922	21.857	100,0	100,0

Para os cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas, os custos hora-aula tenderam a se concentrar, em número de cursos e de matrículas, na faixa de preços gratuitos, conforme Quadro 9-E.

Quadro 9-E - Total de cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2015				
Custo	Total de Cursos de Difusão, Atualização e Disciplinas Isoladas			
Hora-Aula	Quantidade		%	
R\$	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	25	503	34,2	20,9
>0 e <=6	6	376	8,2	15,6
>6 e <=12	2	54	2,7	2,2
>12 e <=18	6	409	8,2	17,0
>18 e <=24	3	58	4,1	2,4
>24 e <=30	2	44	2,7	1,8
>30 e <=36	12	250	16,4	10,4
>36 e <=42	5	166	6,8	6,9
>42 e <=48	2	219	2,7	9,1
>48 e <=54	2	114	2,7	4,7
>54 e <=60			0,0	0,0
>60	8	211	11,0	8,8
Total	73	2.404	100,0	100,0

3.2.2 Cursos gratuitos e bolsas de estudos

Para a análise dos cursos gratuitos, foram consideradas todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Assim, dos 295 cursos efetivados pela Extecamp em 2015, 78 foram gratuitos, representando 26,4% do total. Já o total de alunos que frequentaram esses cursos, somam 1.786, representando 24,5% do total de alunos do período. O Quadro 10-A demonstra a totalização dos cursos e alunos por modalidade, considerando os pagos e gratuitos. Já o Quadro 10-B mostra o número de cursos gratuitos por modalidade com o correspondente número de alunos. Para melhor visualização dos números, o Quadro 10-C mostra a quantidade de cursos e alunos em percentagem dentro de cada modalidade. Observa-se que em 2015 a modalidade difusão foi a que mais ofertou cursos gratuitos, 42,3% do total, e a maior proporção de alunos dentro de cursos gratuitos, 62,4%, encontra-se nos cursos de aperfeiçoamento. Os Gráficos 1 e 2 fazem um comparativo de cursos gratuitos e alunos, por modalidade, considerando os últimos três anos.

Quadro 10-A- Total geral de cursos e alunos por modalidade, iniciados no período

Tipo/Modalidade	2013		2014		2015	
	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos
Aperfeiçoamento	7	55	8	35	11	117
Atualização						
Especialização (modalidade extensão)	79	2.004	80	2.343	83	2.182
Especialização Técnica	1	36	1	25	2	42
Extensão	114	2.905	112	2.412	126	2.548
Difusão	24	791	31	982	52	1.999
Disciplina Isolada	19	362	24	451	21	405
Total	244	6.153	256	6.248	295	7.293

Quadro 10-B- Total de cursos gratuitos iniciados no período

Tipo/Modalidade	2013		2014		2015	
	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos
Aperfeiçoamento	3	38	3	12	4	73
Atualização						
Especialização (modalidade extensão)	18	286	22	865	19	500
Especialização Técnica						
Extensão	37	1468	21	620	31	754
Difusão	12	376	19	442	22	438
Disciplina Isolada	2	47	1	1	2	21
Total	72	2.215	66	1.940	78	1.786

Quadro 10-C- Importância dos cursos gratuitos dentro de cada modalidade 2013-2015						
Tipo/Modalidade	2013		2014		2015	
	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos
Aperfeiçoamento	42,9%	69,1%	37,5%	34,3%	36,4%	62,4%
Atualização	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Especialização (modalidade extensão)	22,8%	14,3%	27,5%	36,9%	22,9%	22,9%
Especialização Técnica	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Extensão	32,5%	50,5%	18,8%	25,7%	24,6%	29,6%
Difusão	50,0%	47,5%	61,3%	45,0%	42,3%	21,9%
Disciplina Isolada	10,5%	13,0%	4,2%	0,2%	9,5%	5,2%
Total	29,5%	36,0%	25,8%	31,0%	26,4%	24,5%

Gráfico 1- Total de Cursos Gratuitos na Extensão, por modalidade

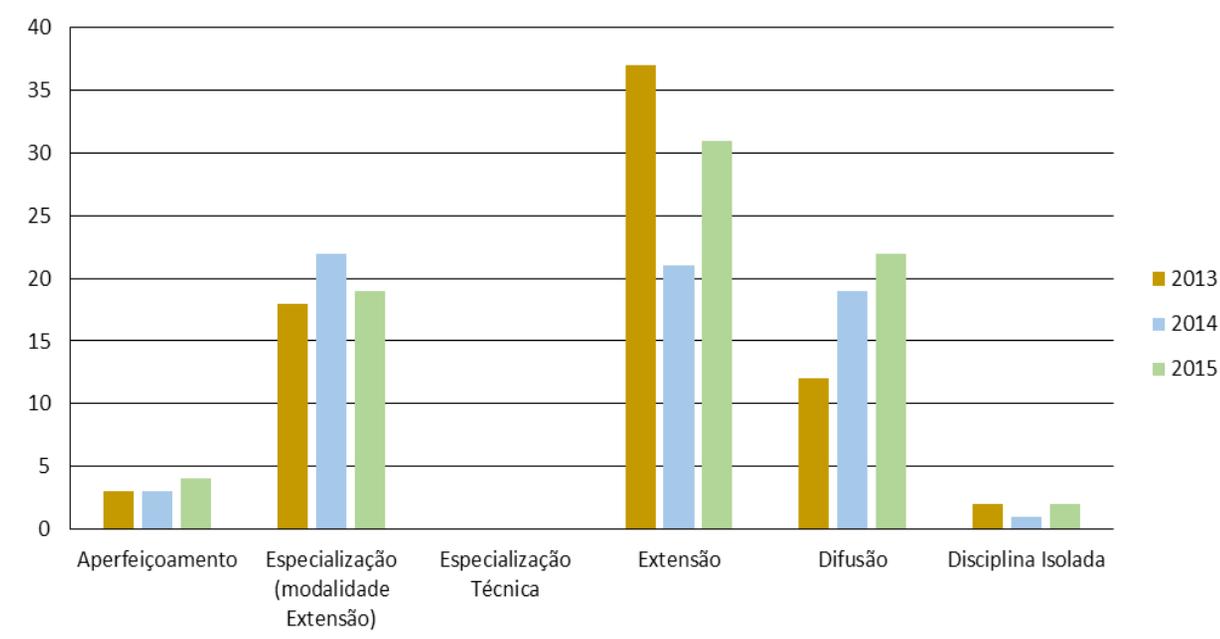
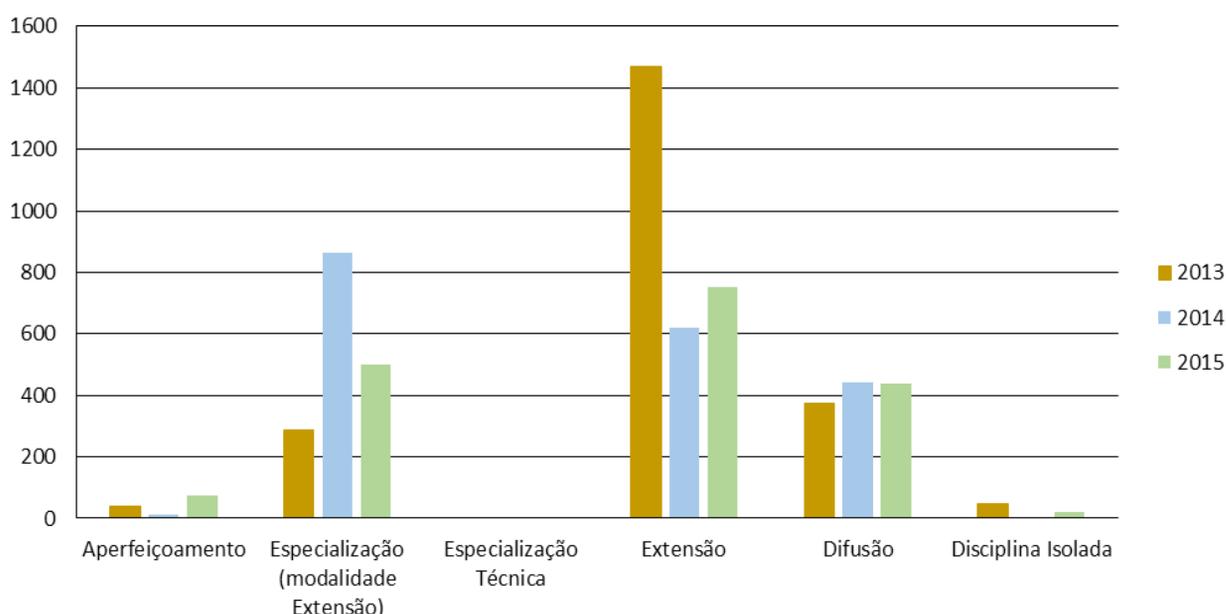


Gráfico 2 - Total de Alunos em Cursos Gratuitos na Extensão, por Modalidade



No Quadro 11-A, figuram os totais de bolsas concedidas aos alunos por ano. Como se pode observar, a média dos últimos três anos representou 23,6% de bolsas concedidas, considerando o total de alunos ingressantes (não estão computados os alunos matriculados em disciplinas de cursos múltiplos).

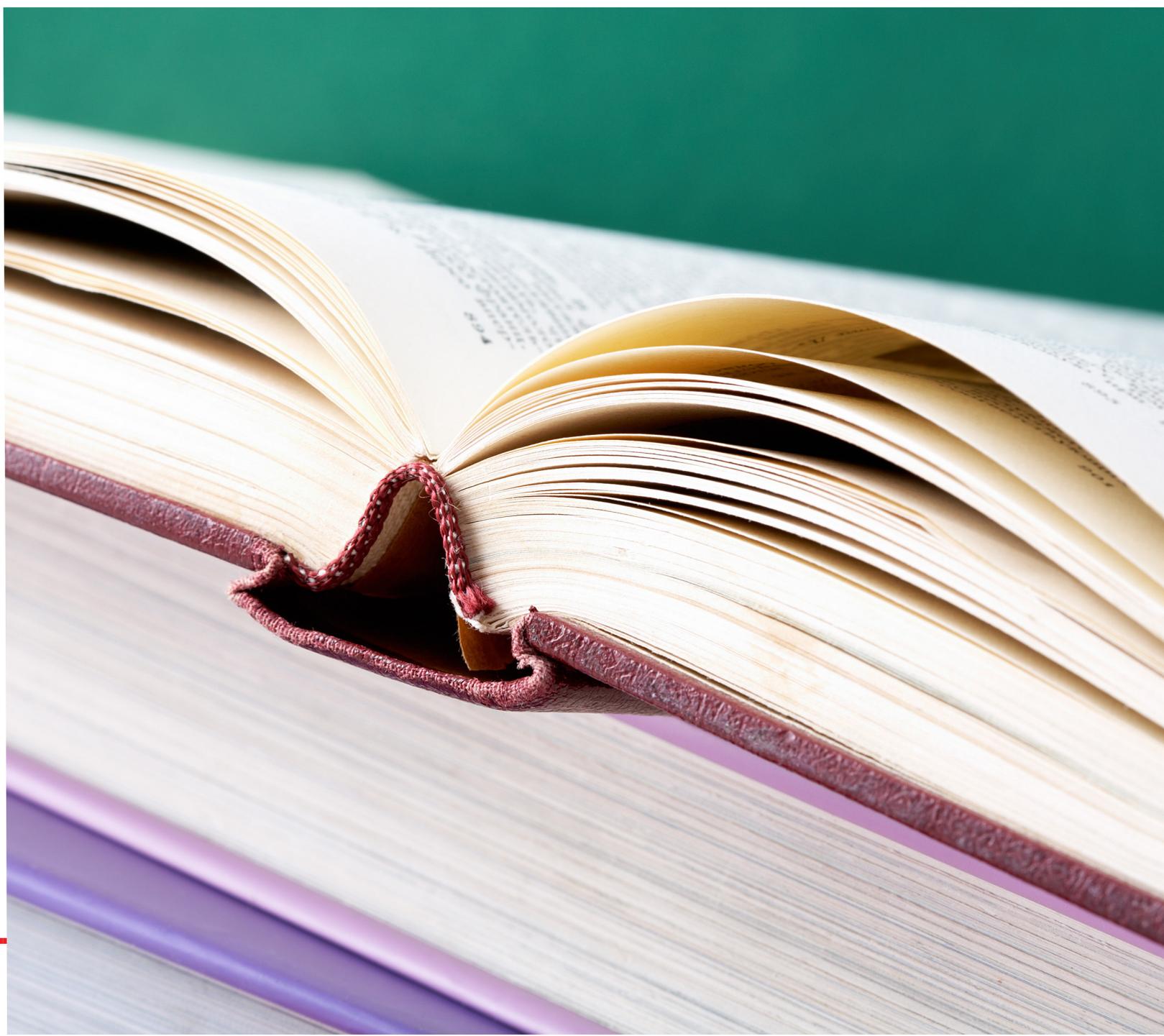
Ano	Total de alunos ingressantes	Bolsas*	Alunos cursos gratuitos	Total de alunos pagantes integral	Cursos iniciados	Cursos gratuitos	Total de cursos pagos
2013	6.153	1.296	2.215	2.642	244	72	172
2014	6.248	1.191	1.940	3.117	256	66	190
2015	7.293	2.159	1.786	3.348	295	78	217
TOTAL	19.694	4.646	5.941	9.107	795	216	579
% *	100,0%	23,6%	30,2%	46,2%	100,0%	27,2%	72,8%

Obs.: Na totalização dos alunos ingressantes, não foram considerados os matriculados em disciplinas de cursos múltiplos de forma avulsa. - * Verificar os percentuais de concessão de bolsas no Quadro 11-B.
** Somatória de 2013 a 2015.

Percentuais de bolsas concedidas	Quantidade bolsas concedidas por percentual	% sobre total de bolsas concedidas (2.159 alunos)	% sobre total de alunos ingressantes (7.293 alunos)
até 10%	568	26,3%	7,8%
de 10,01% a 20%	124	5,7%	1,7%
de 20,01% a 30%	117	5,4%	1,6%
de 30,01% a 40%	60	2,8%	0,8%
de 40,01% a 50%	239	11,1%	3,3%
de 50,01% a 60%	64	3,0%	0,9%
de 60,01% a 70%	74	3,4%	1,0%
de 70,01% a 80%	46	2,1%	0,6%
de 80,01% a 90%	49	2,3%	0,7%
de 90,01% a 99,99%	154	7,1%	2,1%
100%	664	30,8%	9,1%
Total de bolsas	2.159	100,0%	29,6%

Os dados dos Quadros 11-A e 11-B indicam que, mesmo dentro dos cursos pagos, relevante parcela de alunos recebe bolsas. No ano de 2015, dos 7.293 alunos ingressantes, 1.786 (24,5% do total) o fizeram em cursos gratuitos. Pagaram integralmente o curso 3.348 alunos (45,9% do total). Os demais 2.159 alunos (29,6% do total) receberam algum tipo de bolsa. Destes, 664 alunos receberam bolsa de 100% do valor do curso, correspondendo a 9,1% do total de alunos ingressantes. Pode-se concluir que 35,7% dos alunos dos cursos de extensão (24,5% em cursos gratuitos e 11,2% com bolsas entre 90 e 100%) frequentaram os cursos sem pagar ou com um pagamento mínimo.

No ano de 2015
24,5% dos alunos frequentaram cursos gratuitos.
9,1% dos alunos tiveram bolsa 100%.
2,1% dos alunos tiveram bolsa entre 90,01 e 99,99%.
35,7% dos alunos frequentaram os cursos sem pagar ou com pagamento mínimo.
45,9% dos alunos pagaram integralmente o curso.



3.3 Evolução do número de cursos e alunos

Os Gráficos 3 a 8 a seguir mostram a evolução ano a ano. Verifica-se que, até o ano de 2008, houve um contínuo aumento dos cursos e matrículas na Extensão. Já, nos anos de 2009 e 2010, ocorre um declive nas variáveis. De 2011 até 2014, observa-se uma oscilação entre os períodos, porém sem uma queda ou um aumento significativos. Em 2015, há um aumento no número de cursos realizados, buscando uma recuperação na quantidade de cursos e matrículas efetivadas, se comparado ao final da década passada.

Efetuando comparativos com o período anterior, observamos que, no Gráfico 3, há um aumento de 10,7% no número de cursos efetivados, passando de 1.355 para 1.500. Em relação ao número de matrículas efetivadas, (Gráfico 4) o aumento também se confirma em 10,6%. Isso se reflete no número de alunos (Gráfico 5) aumentando em 18,9% e nas horas-aula ministradas (Gráfico 6) em 8,2% em relação a 2014.

O Gráfico 7 mostra que em 2015 a efetivação de cursos de especialização (modalidade Extensão) iniciados no período foi de 4,9% maior que em 2014, passando de 81 para 85 cursos. Comparando os cursos que transcorreram nos períodos (Gráfico 8), nota-se um aumento de 8%, passando de 163 para 176 cursos.

Gráfico 3 – Evolução dos cursos efetivados, transcorridos, entre 2006 e 2015

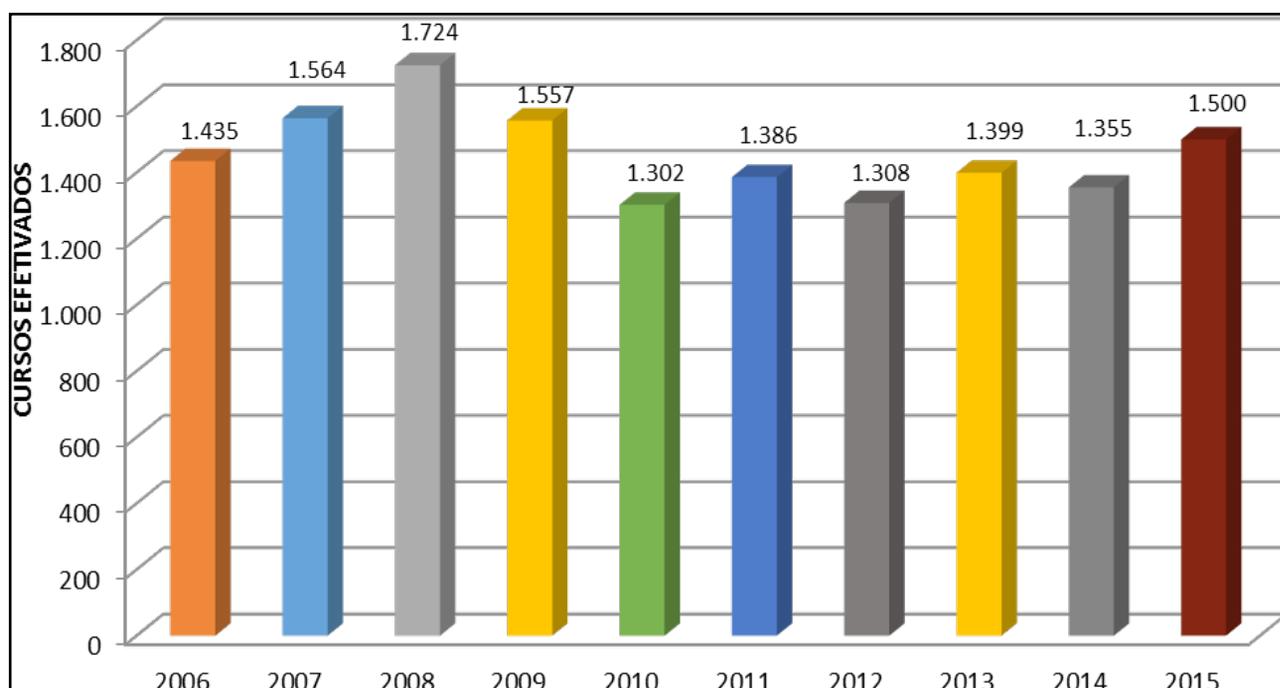


Gráfico 4 – Evolução das matrículas transcorridas entre os anos de 2006 e 2015

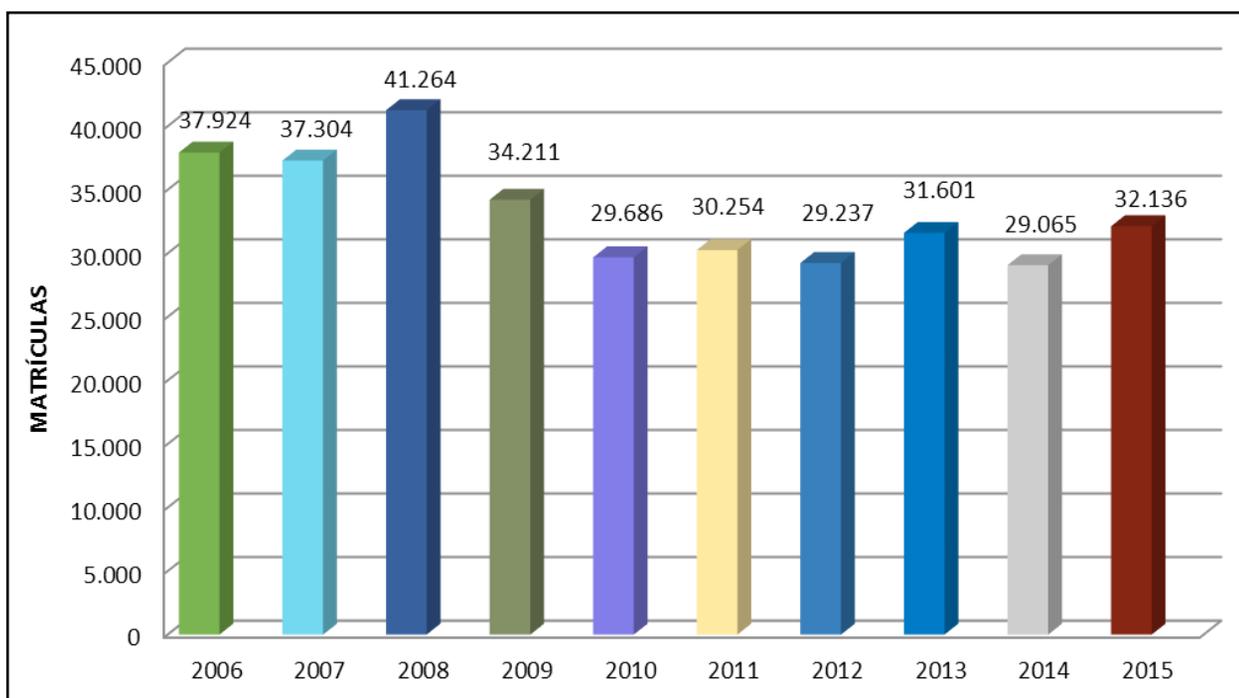


Gráfico 5 – Evolução dos alunos matriculados entre os anos de 2006 e 2015

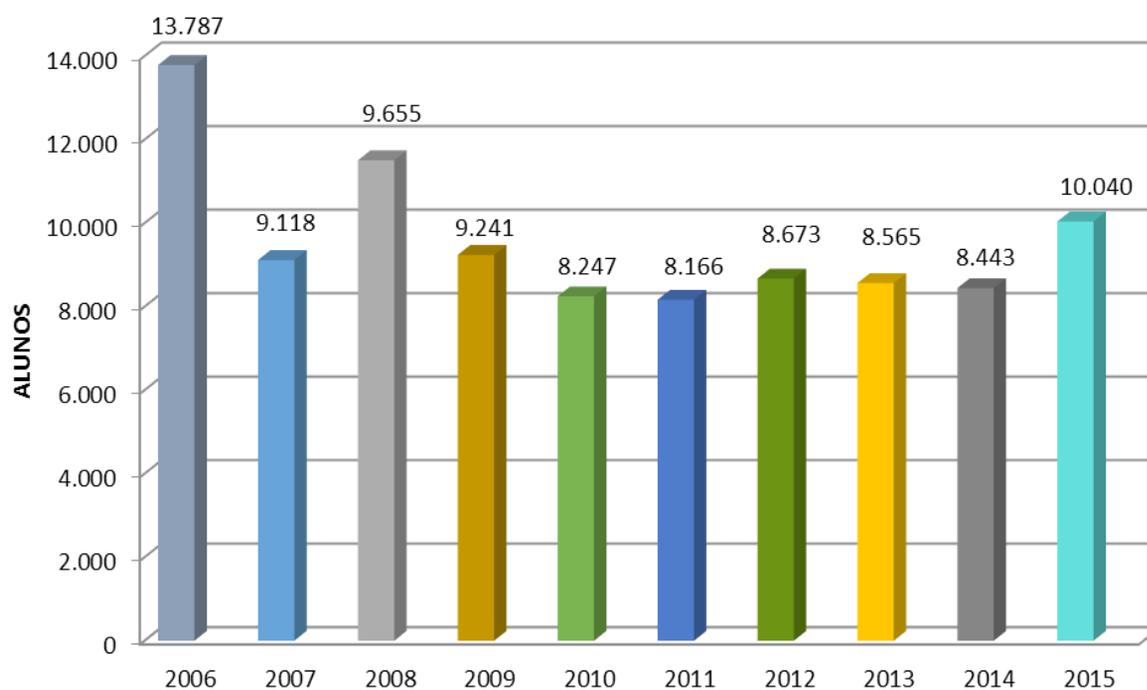


Gráfico 6 – Evolução das horas-aula transcorridas entre os anos de 2006 e 2015

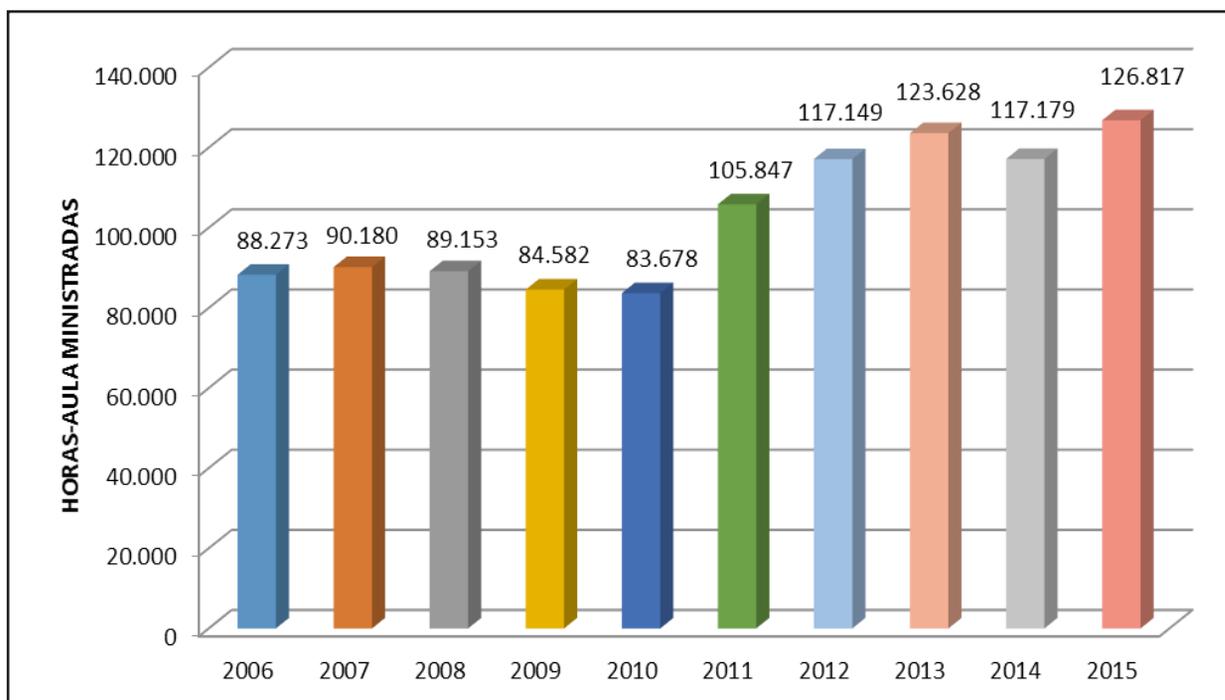


Gráfico 7 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade Extensão) iniciados a cada ano

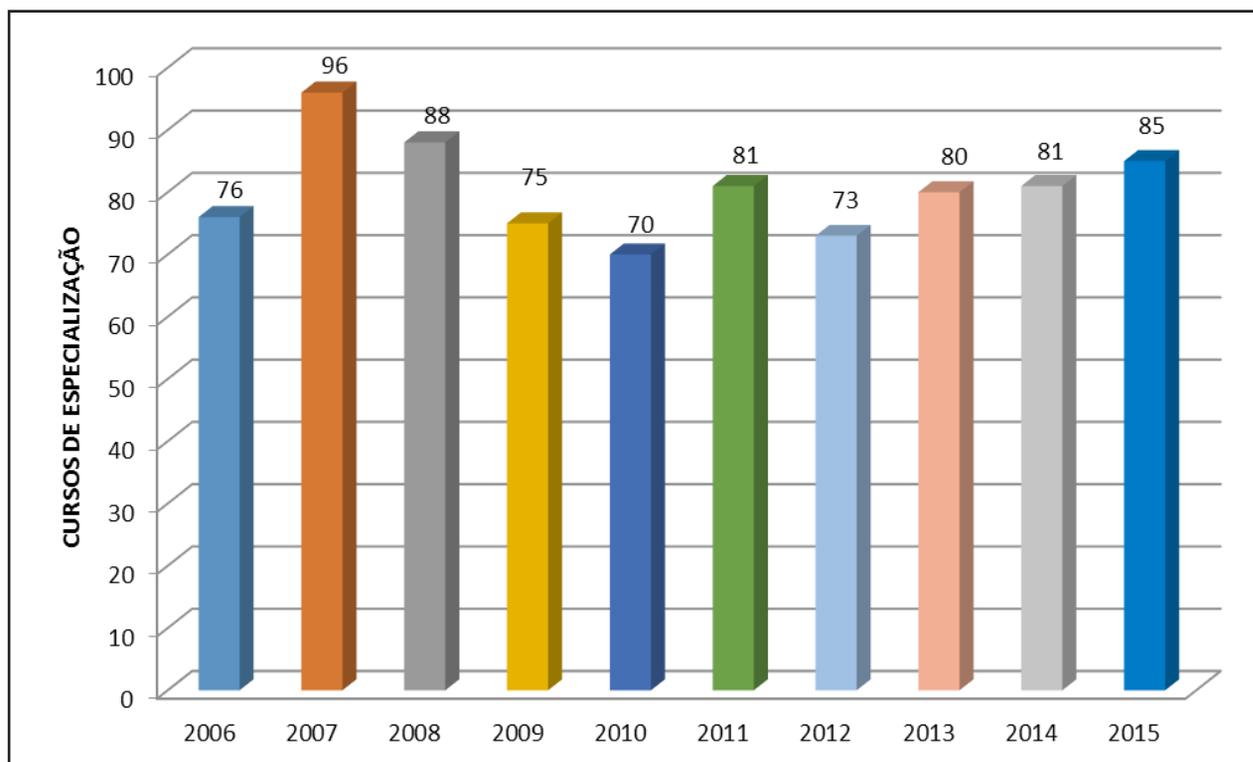
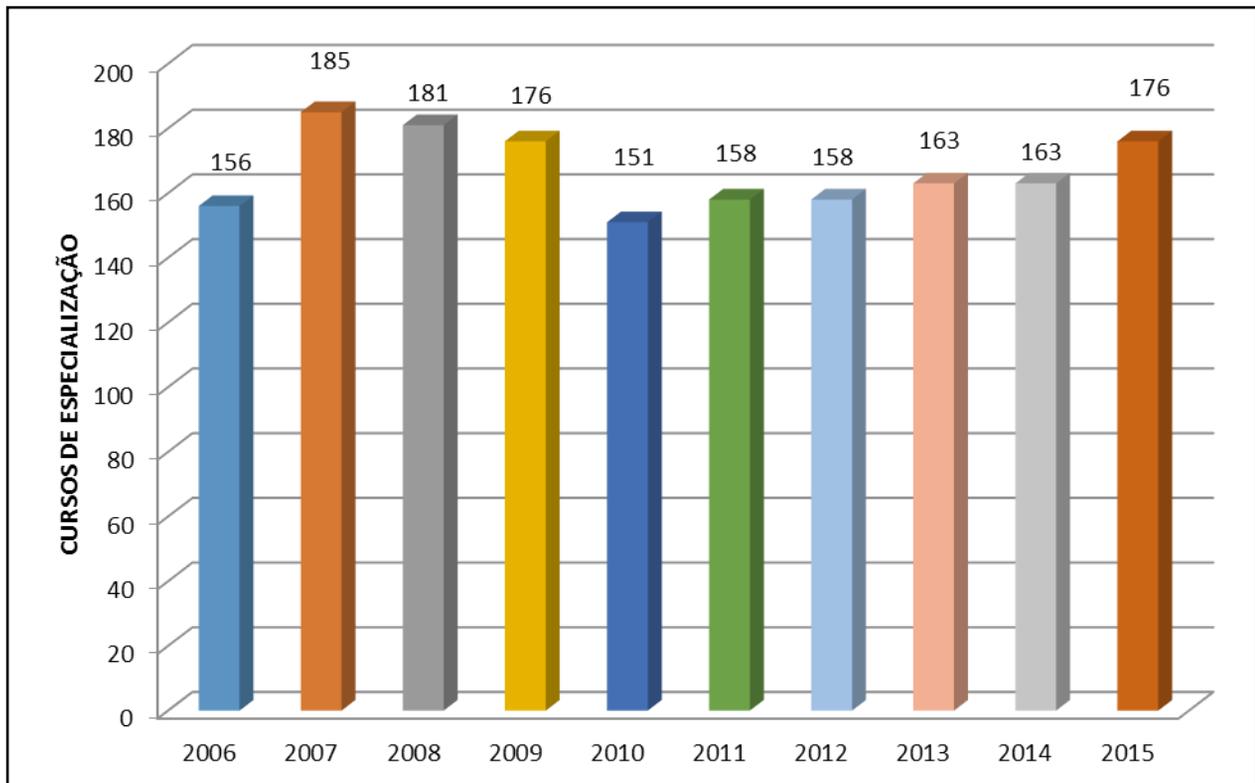


Gráfico 8 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade Extensão) que transcorreram de forma parcial ou total a cada ano (independentemente do ano de início)



Pedro Carvalho, Diretor Associado da Extecamp, apresentou os resultados do Planejamento Extecamp, referente ao primeiro semestre de 2015 no IQ, incluindo o diagnóstico realizado com as Secretarias de Extensão das Unidades. Tendo na pauta também o Plano de Disseminação de Cursos de Extensão da UNICAMP, as recentes melhorias no sistema informatizado de Cursos de Extensão, bem como as estratégias de divulgação e gestão.

3.4 Divulgação de cursos

Durante 2015, a Extecamp continuou a atividade de divulgação dos cursos através da internet. Com o Portal da Escola mais dinâmico, novas ferramentas e a interação com as redes sociais, Twitter e Facebook, a divulgação pela web vem se tornando a mais utilizada e o meio de comunicação que mais atinge os interessados em cursos.

Em 2015, o site da Extecamp foi acessado por 591.108 pessoas. No "newsletter", constam 95.481 endereços de pessoas que se cadastraram para receber informações sobre os cursos da Extecamp até 2015. Quinzenalmente, são enviadas informações sobre os cursos de extensão para as pessoas cadastradas diretamente no "newsletter". Esporadicamente, são encaminhadas informações sobre os cursos para outras pessoas cadastradas nas bases dados de alunos e Banco de Talentos, representando outras 93.428 divulgações sobre os cursos. Esse número cresce diariamente.

Nas redes sociais, os cursos de extensão vêm ampliando sua participação. Até 2015, foram disponibilizados no YouTube 43 vídeos de cursos, com um total de 41.514 visualizações. O Facebook é mais acessado pela faixa etária entre 18 e 34 anos, com um total de 71% do público que utiliza esta ferramenta para conhecer e acompanhar os cursos de extensão. Até 2015, o Twitter possuía 638 seguidores. Na pesquisa Google, o site da Extecamp aparece na primeira página, sempre que os termos pesquisados sugerem cursos, especialização e educação continuada.

Sem esquecer aqueles que não possuem acesso à internet e com o objetivo de atingir os interessados de uma maneira mais ampla, foram produzidos impressos e distribuídos 1.500 cartazes (250 por bimestre), 12.000 folderes (2.000 por bimestre, sendo uma parte enviada pelo correio para instituições interessadas e outra parte distribuída nas Unidades da Unicamp), 80 unidades do Catálogo distribuídas internamente. Considerando as informações prestadas pelos interessados em cursos nos últimos anos (Quadro 13), a Extecamp, em 2015, optou por intensificar a propaganda através da internet.

O Quadro 12 mostra as mídias de divulgação utilizadas pela Extecamp.



Quadro 12 – Mídias de divulgação

MÍDIAS DE DIVULGAÇÃO		2013		2014		2015		
		Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade	
Off-Line	Cartazes	Mensal (250)	3.000	Bimestral (250)	1.500	Bimestral (250)	1.500	
	Catálogo	Anual	1.280	Anual	1.280	Anual	80 e formato digital	
	Folders	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000	
	Revista MetrÓpole do Jornal Correio Popular	Mensal	12	Mensal	12	-	-	
On-Line	Newsletter	Usuários cadastrados	Quinzenal	93.869	Quinzenal	95.985	Quinzenal	95.481
	Newsletter (banco de dados)	Alunos	-	-	-	-	Quinzenal	86.763
	Newsletter (banco de dados)	Empresas do Banco de Talentos	-	-	-	-	Quinzenal	116
	Newsletter (banco de dados)	Alunos do Banco de Talentos	-	-	-	-	Quinzenal	6.549
	Home Page		618.843 sessões		604.605 sessões		591.108 sessões	
	Facebook		3.460 seguidores		6.247 seguidores		11.350 seguidores	
	Twitter		1.893 seguidores		562 seguidores		638 seguidores	
	Youtube		37 vídeos com 17.000 visualizações		41 vídeos com 29.107 visualizações		43 vídeos com 41.514 visualizações	

O Quadro 13 exibe por quais meios o aluno ficou sabendo do curso. Em 2015, a indicação de amigos e a obtenção de informações através de e-mail e internet se mantiveram como as formas mais importantes de divulgação. Esses três meios de divulgação respondem por 86% do sucesso na divulgação efetuada em 2015.

Quadro 13 – Onde o aluno ficou sabendo do curso			
Divulgação	Ano (%)		
	2013	2014	2015
Cartaz	2	2	2
Catálogo	5	4	5
E-mail	18	17	16
Folder	0	0	0
Indicação de amigos	25	21	19
Internet	46	50	51
Unidade que oferece o curso	2	2	1
Redes Sociais (Facebook e Twitter)	2	4	6

INSCRIÇÕES ABERTAS
EM ABRIL E MAIO DE 2016.

#EXTECAMP



CURSOS DE EXTENSÃO E ESPECIALIZAÇÃO

MODALIDADE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

DA UNICAMP

CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO MODALIDADE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Atendimento Interdisciplinar Preventivo na Primeira Infância
Engenharia de Segurança em Sistemas de Manutenção e Instalações
Gestão da Qualidade e Produtividade
Gestão da Qualidade e Segurança dos Alimentos
Gestão Estratégica da Produção
Gestão Estratégica da Produção
Odontologia do Trabalho
Sistemas de Gestão da Qualidade

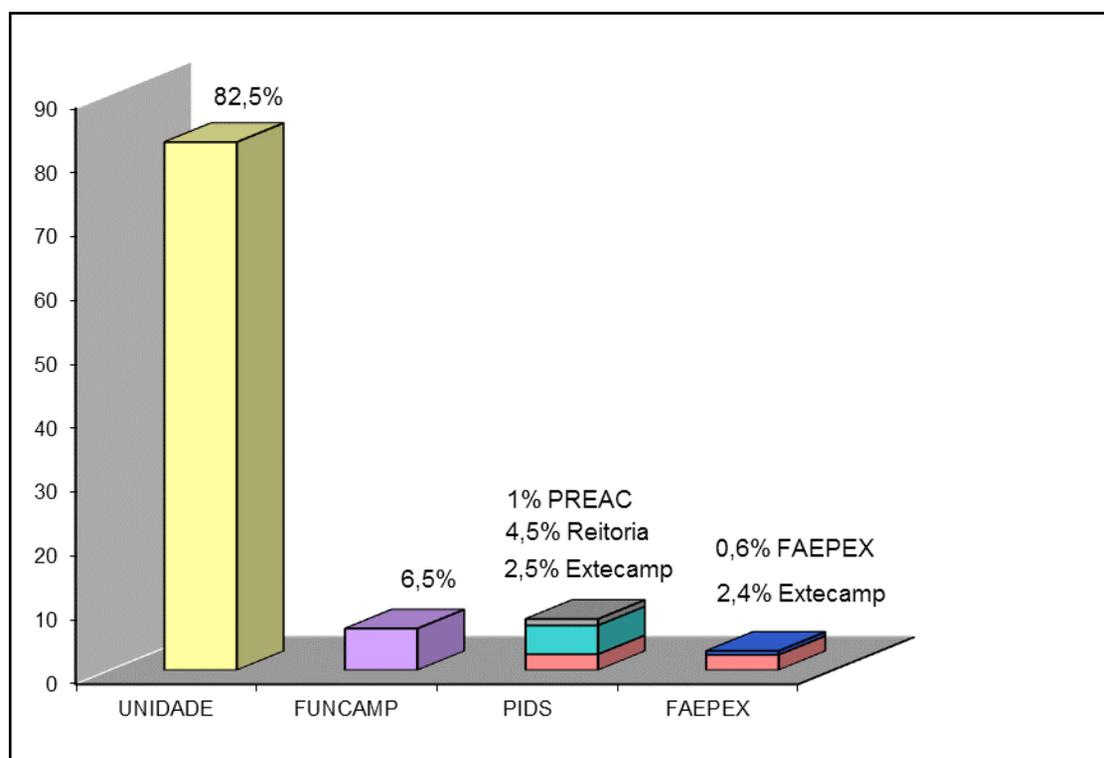
CURSOS DE EXTENSÃO

Análise Sensorial de Alimentos
Aplicação de Ingredientes Funcionais em Produtos Cárneos
Aplicações Distribuídas
As Artes do Pós Guerra aos Anos 1970
Automação e Controle Discreto
Avaliação de Processos
Capacitação no uso Terapêutico da Tox. Botulínica e de Mat. de Preenchimento Orofacial
Comércio Exterior e Logística Internacional
Comportamento Organizacional
Comportamento Suicida: Estratégias de Prevenção
Computação em Nuvem I
Conservação de Alimentos e Novas Tecnologias de Processo
Controladores Lógicos Programáveis
Cosmetologia no Século XXI: Conceitos, Apli. e Téc. Mod. para Controle de Qualidade
Epidemiologia das Principais Doenças de Origem Alimentar
Ergonomia
Ergonomia Ocupacional Aplicada A Engenharia
Estatística Experimental e Aplicada
Ferramentas Computacionais para Simulação de Processos Dinâmicos
Ferramentas da Qualidade para Gerenciamento de Processo
Filmagem e Edição: A Linguagem da Fotografia e da Montagem Audiovisual
Fundamentos de Segurança Alimentar
Gerência de Riscos
Gerenciamento de Projetos de Software: Aspectos Econômicos e Planejamento
Gestão da Qualidade
Gestão de Estoques
Gestão de Projetos - Fundamentos E Práticas
Gestão de Projetos e de Mudança
Gestão de Suprimentos
Gestão de Talentos e Feedback
Gestão Estratégica da Armazenagem e Movimentação
Gestão, Liderança e Desempenho de Equipes
Higiene do Trabalho I - Acústica E Luminotécnica
Higiene do Trabalho II - Toxicologia E Riscos Biológicos

3.5 Movimentação financeira e atividades desenvolvidas durante o ano de 2015

O Gráfico 9 mostra a distribuição dos recursos arrecadados.

Gráfico 9 – Distribuição dos recursos arrecadados



Do total de recursos arrecadados, 82,5% retornam para as Unidades (incluindo-se o AIU), 6,5% são pagos à Funcamp para a administração do convênio, 8% são repassados ao PIDS e 3% ao FAEPEX. Em 2015, a Extecamp recebeu 2,4% do FAEPEX e 2,5% do PIDS, totalizando, assim, 4,9% do custo dos cursos (valor arrecadado menos as taxas incidentes sobre os cursos: AIU, FAEPEX, PIDS, Funcamp). Os valores retornados às Unidades (82,5%) são administrados dentro da Unidade que oferece o curso.

Durante o ano de 2015, foram captados recursos no valor de R\$ 18.967.458,85. O Quadro 14 indica a evolução dos recursos captados por Unidade, nos últimos três anos.

Quadro 14 – Recursos financeiros captados com cursos no âmbito da extensão (valores em Reais)

ÁREA	UNIDADE	2013				
		Entrada Fun- camp convên- nios 927 ¹	Rendimento Aplicação ²	Outros Convênios de Cursos ³	Total	%
Biomédicas	FCM	1.960.683,89	40.352,06		2.001.035,95	12,1
	FEF	33.215,31	576,43		33.791,74	0,2
	FOP	2.018.788,00	12.053,12		2.030.841,12	12,2
	IB	690.166,00	6.074,34		696.240,34	4,2
	Subtotal	4.702.853,20	59.055,95	0,00	4.761.909,15	28,7
Ciências Aplicadas	FCA	350.917,00	7.300,04		358.217,04	2,2
	Subtotal	350.917,00	7.300,04	0,00	358.217,04	2,2
Tecnológicas	FEA	618.092,89	8.606,53		626.699,42	3,8
	FEAGRI	294.713,00	3.937,11		298.650,11	1,8
	FEC	1.043.306,82	11.134,92		1.054.441,74	6,4
	FEEC	519.876,12	7.402,05		527.278,17	3,2
	FEM (4)	911.969,77	22.870,24		934.840,01	5,6
	FEQ	1.386.697,00	77.128,75		1.463.825,75	8,8
	FT	586.153,00	6.369,86		592.522,86	3,6
	Subtotal	5.360.808,60	137.449,46	0,00	5.498.258,06	33,1
Exatas	IC	728.264,00	19.961,89		748.225,89	4,5
	IFGW	0,0	0,0		0,00	0,00
	IG	392.590,19	3.173,41		395.763,60	2,4
	IMECC	633.993,00	8.470,03		642.463,03	3,9
	IQ	26.102,93	187,84		26.290,77	0,2
	Subtotal	1.780.950,12	31.793,17	0,00	1.812.743,29	10,9
Humanas e Artes	CEL	59.043,23	2.793,20		61.836,43	0,4
	CEL/FEQ	0,0	432,02		432,02	0,00
	FE	469.568,00	2.616,89		472.184,89	2,8
	IA	227.902,83	5.031,22		232.934,05	1,4
	IE	3.148.239,14	47.705,13		3.195.944,27	19,3
	IEL	68.956,17	505,68		69.461,85	0,4
	IFCH	0,0	0,0		0,00	0,00
	Subtotal	3.973.709,37	59.084,14	0,00	4.032.793,51	24,3
Colégios Técnicos	COTIL	73.073,39	2.612,35		75.685,74	0,5
	COTUCA	49.824,00	631,92		50.455,92	0,3
	Subtotal	122.897,39	3.244,27	0,00	126.141,66	0,8
TOTAL	26	16.292.135,68	297.927,03	0,00	16.590.062,71	100,00

(Valores em mil reais)

1- recursos captados através dos sub-convênios 927...

2- rendimento de aplicação referente aos recursos captados.

3- recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.

4- o valor da coluna 1 da FEM refere-se ao convênio 480 - Cursos de Extensão

ÁREA	UNIDADE	2014				
		Entrada Fun- camp convên- nios 927 ¹	Rendimento Aplicação ²	Outros Convênios de Cursos ³	Total	%
Biomédicas	FCM	1.321.979,01	40.298,47		1.362.277,48	8,1
	FENF	67.663,08	744,65		68.407,73	0,4
	FEF	80.993,48	650,75		81.644,23	0,5
	FOP	1.603.951,00	14.441,29		1.618.392,29	9,6
	IB	432.238,00	12.508,42		444.746,42	2,6
	Subtotal	3.506.824,57	68.643,58	0,00	3.575.468,15	21,1
Ciências Aplicadas	FCA	375.009,00	17.085,94		392.094,94	2,3
	Subtotal	375.009,00	17.085,94	0,00	392.094,94	2,3
Tecnológicas	FEA	816.838,32	11.354,04	12.386,03	840.578,39	5,0
	FEAGRI	275.224,74	3.710,48		278.935,22	1,6
	FEC	1.424.631,76	22.779,18		1.447.410,94	8,6
	FEEC	383.109,94	11.439,08		394.549,02	2,3
	FEM (4)	728.488,68	37.431,84	252.467,24	1.018.387,76	6,0
	FEQ	1.406.839,00	100.920,20	152.833,11	1.660.592,31	9,8
	FT	757.798,00	9.623,94		767.421,94	4,5
	Subtotal	5.792.930,44	197.258,76	417.686,38	6.407.875,58	37,9
Exatas	IC	706.508,29	22.799,28		729.307,57	4,3
	IFGW	4.498,51	30,70		4.529,21	0,0
	IG	501.482,81	6.302,29		507.785,10	3,0
	IMECC	542.514,66	9.452,17		551.966,83	3,3
	IQ	0,0	84,73		84,73	0,0
	Subtotal	1.755.004,27	38.669,17	0,00	1.793.673,44	10,6
Humanas e Artes	CEL	99.938,06	4.544,91		104.482,97	0,6
	CEL/FEQ	0,0	558,52		558,52	0,0
	FE	438.047,09	3.916,12	219.626,26	661.589,47	3,9
	IA	386.283,05	9.876,02		396.159,07	2,3
	IE	3.046.083,42	60.243,30	249.221,32	3.355.548,04	19,8
	IEL	150.301,37	1.982,16		152.283,53	0,9
	IFCH	0,0	0,0		0,00	0,0
	Subtotal	4.120.652,99	81.121,03	468.847,58	4.670.621,60	27,6
Colégios Técnicos	COTIL	65.274,22	4.111,51		69.385,73	0,4
	COTUCA	0,0	571,62		571,62	0,0
	Subtotal	65.274,22	4.683,13	0,00	69.957,35	0,4
TOTAL	27	15.615.695,49	407.461,61	886.533,96	16.909.691,06	100,00

(Valores em mil reais)

1- recursos captados através dos sub-convênios 927...

2- rendimento de aplicação referente aos recursos captados.

3- recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.

4- o valor da coluna 1 da FEM refere-se ao convênio 480 - Cursos de Extensão

ÁREA	UNIDADE	2015				
		Entrada Fun- camp convên- nios 927 ¹	Rendimento Aplicação ²	Outros Convênios de Cursos ³	Total	%
Biomédicas	FCM	1.582.702,83	46.720,27		1.629.423,10	8,6
	FENF	100.835,52	2.838,80		103.674,32	0,5
	FEF	25.551,26	886,92		26.438,18	0,1
	FOP	1.877.119,61	26.246,67		1.903.366,28	10,0
	IB	448.436,22	9.091,85	160.738,36	618.266,43	3,3
	Subtotal	4.034.645,44	85.784,51	160.738,36	4.281.168,31	22,6
Ciências Aplicadas	FCA	290.477,68	23.270,68		313.748,36	1,7
	Subtotal	290.477,68	23.270,68	0,00	313.748,36	1,7
Tecnológicas	FEA	668.472,00	12.207,15	25.120,52	705.799,67	3,7
	FEAGRI	230.596,07	3.966,94		234.563,01	1,2
	FEC	1.576.392,42	30.476,62		1.606.869,04	8,5
	FEEC	524.656,58	17.111,34		541.767,92	2,9
	FEM (4)	727.499,00		739.858,13	1.467.357,13	7,7
	FEQ	1.899.303,90	132.159,62		2.031.463,52	10,7
	FT	876.325,22	11.746,62		888.071,84	4,7
	Subtotal	6.503.245,19	207.668,29	764.978,65	7.475.892,13	39,4
Exatas	IC	894.341,00	31.053,10		925.394,10	4,9
	IFGW	104.997,00	1.473,75		106.470,75	0,6
	IG	523.619,92	9.823,01	287.710,15	821.153,08	4,3
	IMECC	646.058,80	9.681,47		655.740,27	3,5
	IQ		103,46		103,46	0,0
	Subtotal	2.169.016,72	52.134,79	287.710,15	2.508.861,66	13,2
Humanas e Artes	CEL	118.955,15	6.711,04		125.666,19	0,7
	CEL/FEQ	609,37	704,68		1.314,05	0,0
	FE	463.515,80	6.551,41	79.054,13	549.121,34	2,9
	IA	540.817,98	15.938,86		556.756,84	2,9
	IE	2.667.836,95	64.822,49	103.115,90	2.835.775,34	15,0
	IEL	164.712,18	2.906,22		167.618,40	0,9
	IFCH				0,00	0,0
	Subtotal	3.956.447,43	97.634,70	182.170,03	4.236.252,16	22,3
Colégios Técnicos	COTIL	125.414,52	5.408,92		130.823,44	0,7
	COTUCA	19.915,53	797,26		20.712,79	0,1
	Subtotal	145.330,05	6.206,18	0,00	151.536,23	0,8
TOTAL	27	17.099.162,51	472.699,15	1.395.597,19	18.967.458,85	100,00

(Valores em mil reais)

1- Recursos captados através dos sub-convênios 927...

2- Rendimento de aplicação referente aos recursos captados.

3- Recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.

4- O valor da coluna 1 da fem refere-se ao convênio 480 - cursos de extensão

Quadro 14-A – Consolidação dos recursos captados			
	2013	2014	2015
Entrada Funcamp convênios 927 ¹	16.292.135,68	15.615.695,49	17.099.162,51
Rendimento Aplicação ²	297.927,03	407.461,61	472.699,15
Outros Convênios de Cursos ³	0,00	886.533,96	1.395.597,19
Total	16.590.062,71	16.909.691,06	18.967.458,85

1- recursos captados através dos sub-convênios 927...

2- rendimento de aplicação referente aos recursos captados.

3- recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.

Anualmente, para utilizar os recursos arrecadados com cursos de extensão, eles são submetidos à aprovação da Congregação das Unidades proponentes, através do Relatório de Prestação de Contas emitido pela Fundação de Desenvolvimento da Unicamp – Funcamp.

De um total de recursos captados de R\$ 18.967.458,85, foram destinados à Extecamp R\$ 811.002,06.

Com esses recursos, a Extecamp manteve oito funcionários contratados pela Funcamp (1 alocado na DAC para matrícula e emissão dos certificados); realizou a divulgação dos cursos, conforme demonstrado no Quadro 12; comprou materiais para os certificados a serem usados pela DAC; realizou as atividades de Secretaria de Extensão das Unidades, que ainda não tem implantada a secretaria descentralizada (FCM, FE, FEnF, IA, IB, IF, IFCH, IQ e COTUCA); atualizou os equipamentos de informática e os softwares para uso da comunidade interna e externa.

O Quadro 15-A mostra os recursos destinados à Extecamp em 2015 e os custos de operação durante esse ano. O maior custo está com pessoal (86,1%).

Quadro 15-A – Utilização dos Recursos Destinados à Escola de Extensão – 2015		
	Valor (reais)	% dos Gastos
Total da Receita	811.002,06	
Receita (recursos recebidos taxa FAEPEX/rendimentos/repasses)	811.002,06	
Total das Despesas	694.985,76	100,0
Pessoal (Salários, Férias, 13º Salários, Encargos, Benefícios)	598.267,95	86,1
Material de Consumo (material de escritório, copa, limpeza, informática, etc.)	58.646,21	8,4
Serviços de Terceiros (propaganda, folder, cartaz, manutenção, fotocópias, correio, etc.)	31.067,36	4,5
Material Permanente (equipamentos de informática, audiovisuais, móveis para escritório, etc.)	7.004,24	1,0
Saldo (Receita-Despesa)	116.016,30	

O Quadro 15-B apresenta a utilização dos recursos pela Extecamp durante o ano de 2015. Os R\$ 694.985,76 mencionados no Quadro 15-A foram gastos nas seguintes atividades:

Quadro 15-B – Utilização por Área dos recursos destinados à Escola de Extensão – 2015		
Áreas		Despesas - %
Internas	Atendimento a Clientes	13,2
	Diretoria	1,5
	Divulgação	19,6
	Informática	45,5
	Processos	7,1
	Secretaria	5,3
	Subtotal	92,3
Externas	Diretoria Acadêmica	7,7
	Subtotal	7,7
Total		100,0

Cumprindo seu objetivo junto à Universidade, a Escola da Extensão vem, ao longo dos anos, investindo em tecnologia da informação e automatizando cada vez mais os serviços por ela prestados aos cursos. Neste período, isto não foi diferente. Com relação ao Sistema de Gerenciamento de Cursos On-line, implementaram-se diversas melhorias. Efetuou-se a integração do Sistema de Gerenciamento com o Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), software livre, de apoio ao ensino, em ambiente virtual, muito empregados pelos cursos de extensão, tanto presenciais quanto a distância. Esta integração facilita o gerenciamento dos alunos e professores do curso no ambiente virtual. Com esta integração, foi desativado o ambiente Teleduc para novos cursos.

No final do 1º semestre de 2015, foi implementado o novo site responsivo, aumentando a possibilidade de visualização dos cursos de extensão em qualquer tipo de equipamento.

Em maio/2014, iniciou-se a reformulação do layout do Sistema ADM. Desde sua implantação, em 2004, foram inseridos diversos módulos para atendimento de muitas demandas, porém sem alteração/modernização do layout. Esta atividade foi desenvolvida em conjunto, entre as áreas de Informática e Comunicação Visual e Mídia e concluída no 1º semestre de 2015.

Com a aquisição de novo servidor através do PATC (Plano de Atualização Tecnológica Continuada da Unicamp), a Escola implementou diversos serviços, banco de dados e serviços virtuais, tornando os acessos mais rápidos.

Para transformar os certificados de cursos de extensão em digitais, a Escola iniciou a preparação deste material para receber a assinatura digital e disponibilização do certificado na Área do Aluno. Previsão de implantação em 2016. Efetuou-se upgrade nas estações de trabalho dos funcionários, num total de 15, para Windows 10. Foi remodelada a interface no módulo Funcamp referente a pagamentos de professores. Foram efetuadas duas reuniões com as Secretarias de Extensão para levantamento de dificuldades e apresentação de soluções, tendo ainda como objetivo aproximar ainda mais as Secretarias e a Extecamp.

Foram efetuadas duas reuniões de revisão de seu Planejamento Estratégico, avançando assim na execução de mais de 80% das ações levantadas em 2013/2014. Além dessas ações, novas atualizações e manutenções foram efetuadas em todos os sistemas informatizados da Escola, para melhorar sua performance.

Diversas ações foram desenvolvidas dentro das atividades de divulgação, de modo a ampliar a visibilidade dos cursos a um custo baixo. Entre essas ações, destacam-se a publicação dos cursos de especialização no Guia de Pós e MBA da Editora Segmento; revisão das divulgações efetuadas de forma impressa; contratação de empresa para efetuar prospecção dos cursos de extensão da UNICAMP junto às empresas da Região Metropolitana de Campinas.

A EXTECAMP hospeda 43 hotspots, a saber: 1 para o curso de Artes Visuais (IA), 12 para o Instituto de Economia, 3 para os cursos da FCM, 13 para a área de logística e suprimentos (FEC), 1 para a área de plásticos, borrachas e moldes (COTUCA), 2 para o curso do Instituto de Geociências, 4 para a área de Alimentos (FEA), 1 para a área de Odontologia (FOP), 2 para a Faculdade de Enfermagem, 1 para a FEQ, 1 para os cursos de coreano (IEL) e 2 para a FEAGRI.

Além desses, a EXTECAMP hospeda os seguintes serviços: Sistema DAC de Matrículas e Emissão de Certificados dos Alunos dos Cursos no âmbito da Extensão, plataformas de ensino a distância, TelEduc (desativada para novos cursos) e Moodle, onde estão hospedados, gratuitamente, 136 cursos no Moodle; 24 cursos ativos e 499 cursos encerrados no TelEduc, totalizando 160 cursos ativos.

A Escola de Extensão prestou suporte e apoio à Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares, hospedando seu servidor de e-mail até o 1º semestre de 2015, transferindo esta atividade para a PREAC/CAC - Coordenadoria de Assuntos Comunitários.

Para ilustrar a evolução da produtividade da Extecamp e de seus funcionários, anexamos quadros indicadores operacionais e do pessoal ocupado. Os quadros retratam a expansão das atividades da Extecamp, seja no referente a matrículas de alunos, número de cursos realizados e recursos gerados para a Unicamp. Observa-se que o aumento destas variáveis, entre 2005 e 2015, deu-se com um quadro de funcionários de 12 pessoas em 2005 para dez pessoas em 2015. Mesmo com a redução de funcionários, os indicadores de produtividade vêm se mantendo constantes.

Quadro 15-C - Extecamp - Indicadores operacionais											
Variável	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matriculas	31.371	37.924	37.304	41.264	34.211	29.686	30.254	29.237	31.601	32.860	32.136
Cursos Realizados	1.311	1.435	1.564	1.724	1.557	1.302	1.386	1.308	1.399	1.355	1.500
Carga Horária Total	81.691	88.273	90.180	89.153	84.582	83.678	105.847	117.149	123.628	117.179	126.817
Carga Horária - Curso Gratuito para o Aluno	5.810	9.075	15.193	18.960	13.203	15.215	9.968	51.761	27.392	28.142	30.091
Recursos Captados - R\$	13.280.457	14.764.286	14.833.960	15.757.064	16.936.972	15.713.290	16.555.774	16.069.924	16.590.063	16.909.691	18.967.459
Recursos Captados - R\$ (valores constantes)	22.463.661	24.355.244	23.442.907	23.456.090	24.324.394	21.209.822	21.120.586	19.506.182	19.385.478	18.781.688	18.967.459
Recursos-Carga Horária - R\$	162,57	167,26	164,49	176,74	200,24	187,78	156,41	137,18	134,19	144,31	149,57
Recursos R\$ constantes/Carga Horária	274,98	275,91	259,96	263,10	287,58	253,47	199,54	166,51	156,80	160,28	149,57
Funcionários UNICAMP	5	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3
Funcionários FUNCAMP	7	7	7	8	8	8	8	7	7	7	7
Total Funcionários	12	12	12	13	13	11	11	10	10	10	10

1- Funcionários Extecamp envolvidos diretamente nas atividades operacionais dos cursos.

2- Recursos Captados a valores constantes são baseados no índice IPC FIPE de dezembro/2015.

Quadro 15-D - Extecamp - Evolução dos indicadores operacionais - % (ano 2005 = 100)											
Variável	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrículas	100,0	120,9	118,9	131,5	109,1	94,6	96,4	93,2	100,7	104,7	102,4
Cursos Realizados	100,0	109,5	119,3	131,5	118,8	99,3	105,7	99,8	106,7	103,4	114,4
Carga Horária Total	100,0	108,1	110,4	109,1	103,5	102,4	129,6	143,4	151,3	143,4	155,2
Carga Horária - Curso Gratuito para o Aluno	100,0	156,2	261,5	326,3	227,2	261,9	171,6	890,9	471,5	484,4	517,9
Recursos Captados	100,0	111,2	111,7	118,6	127,5	118,3	124,7	121,0	124,9	127,3	142,8
Recursos Captados (valores constantes)	100,0	108,4	104,4	104,4	108,3	94,4	94,0	86,8	86,2	83,6	84,4
Recursos/ Carga Horária - R\$	100,0	102,9	101,2	108,7	123,2	115,5	96,2	84,4	82,5	88,8	92,0
Recursos R\$ constantes/ Carga Horária	100,0	100,3	94,5	95,7	104,6	92,2	72,6	60,6	57,0	58,3	54,4
Funcionários UNICAMP	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
Funcionários FUN-CAMP	100,0	100,0	100,0	114,3	114,3	114,3	114,3	100,0	100,0	100,0	100,0
Total Funcionários	100,0	100,0	100,0	108,3	108,3	91,7	91,7	83,3	83,3	83,3	83,3

Quadro 15-E – Extecamp – Produtividade do pessoal ocupado											
Variável	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrículas por funcionário	2.614	3.160	3.109	3.174	2.632	2.699	2.750	2.924	3.160	3.286	3.214
Cursos por funcionário	109	120	130	133	120	118	126	131	140	136	150
Recursos por funcionário - R\$	1.106.705	1.230.357	1.236.163	1.212.082	1.302.844	1.428.481	1.505.070	1.606.992	1.659.006	1.690.969	1.896.746
Recursos por funcionário - R\$ (valores constantes)	1.871.972	2.029.604	1.953.576	1.804.315	1.871.107	1.928.166	1.920.053	1.950.618	1.938.548	1.878.169	1.896.746

Se observamos a evolução dos recursos captados a preços constantes, nota-se que está estabilizada ou com leve tendência decrescente. O pico de captação de recursos no período analisado, a valores constantes (Quadro 15-C), foi em 2006 (R\$ 24,3 milhões). Isto não significa que houve uma atividade menor no que se refere ao oferecimento de cursos de extensão. Pelo contrário, a atividade cresceu de forma sustentada durante todo o período de 2005 a 2015, o que pode ser observado pelas horas-aula ministradas.

4. MOOCS – Cursos On line Abertos e Massivos

Desde 2013, a Universidade vem ampliando sua oferta de MOOCs – Cursos On-line Abertos e Massivos. São cursos ofertados por meio de ambientes virtuais de aprendizagem, que visam oferecer, para um grande número de alunos, a oportunidade de ampliar seus conhecimentos. Os MOOC's normalmente são gratuitos e não exigem pré-requisitos, mas também não oferecem certificados de participação. São ofertados para um grande número de alunos e possuem grande quantidade de material.

O Quadro 16 demonstra os cursos implantados através da Extecamp, que são oferecidos em várias plataformas. No Quadro 16-A, está demonstrada na plataforma Coursera a totalização de alunos por categoria, visitantes, inscritos, ativos, concluintes e que solicitaram certificados. Esse número é atualizado diariamente, porque os cursos ficam disponíveis nas plataformas, sem previsão de desativação.

Quadro 16- Cursos Registrados na Extecamp como MOOC's

CÓDIGO/MODAL.	DATA INÍCIO	CUSTO/ ALUNO	TOTAL ALUNOS	CURSO	PROFESSORES	PLATAFORMA
FEE-0146 – Difusão Tecnológica - S				Laboratório de Introdução ao Processamento de Imagens e Reconhecimento de Padrões utilizando a Linguagem Python e Biblioteca Numpy	Roberto de Alencar Lotufo	Plataforma Colaborativa Adessowiki
Oferec. 1	1/9/2013	Gratuito	41 (2,3%)			
Oferec. 2	9/3/2014	Gratuito	83 (7,6%)			
Oferec. 3	17/3/2014	R\$ 51,45	41			
Oferec. 4	31/8/2014	Gratuito	148 (8%)			
Oferec. 5	15/9/2014	R\$ 51,45	55			
Oferec. 6	1/3/2015	Gratuito	257 (10,2%)			
Oferec. 7	12/3/2015	R\$ 52,76	62			
FEE-0186 – Difusão Tecnológica - S				Processamento Digital de Sinais – Amostragem	Renato da Rocha Lopes	Coursera
Oferec. 1	5/5/2015	Gratuito	4.402			
FEE-0184 – Difusão Tecnológica - S				O Empreendedorismo e as Competências do Empreendedor	Max Henrique M. Costa Paulo Antônio B. Lemos	Coursera
Oferec. 1	10/8/2015	Gratuito	4.120			
BIO-0060 - Difusão Tecnológica - S				The Cell	Eduardo Galembeck	Plataforma
Oferec. 1	Nov/2015	Gratuito				
BIO-0061- Difusão Tecnológica - S				Como Criar um Aplicativo para iPhone	Eduardo Galembeck Rodrigo Dias Takase	Coursera
Oferec. 1	15/9/2015	Gratuito	2.776			
BIO-0062- Difusão Tecnológica - S				Como Criar Aplicativos com Múltiplas Telas para iPhone e iPad	Eduardo Galembeck Danilo Silva Marshall	Coursera
Oferec. 1	19/10/2015	Gratuito				
BIO-0063- Difusão Tecnológica - S				Como Aprimorar e Monetizar Seu Aplicativo para iOS	Eduardo Galembeck Danilo Silva Marshall	Coursera
Oferec. 1	15/11/2015	Gratuito				
BIO-0064- Difusão Tecnológica - S				Como Criar Jogos 2D para iPhone e iPad	Eduardo Galembeck - Rodrigo Dias Takase	Coursera
Oferec. 1	15/12/2015	Gratuito				
BIO-0065- Difusão Tecnológica - S				Criando e Publicando um Aplicativo para iPhone e iPad	Eduardo Galembeck	Coursera
Oferec. 1	15/1/2016	Gratuito				
IEL-0215 - Difusão Cultural-S				Pluralidades em Português Brasileiro: Explorando a Compreensão Oral e Escrita em Nível Intermediário - (Português para Estrangeiros)	Claudia Hilsdorf Rocha Denise Bertoli Braga Raquel Rodrigues Caldas Paula Rodrigues Furtado Ana Rute C. Vaz Mendes	Coursera
Oferec. 1	25/11/2015	Gratuito				
FIS-0100 - Difusão Científica-S				Análise do Movimento	Rickson Coelho Mesquita Marcelo Moraes Guzzo Pedro Cunha de Holanda	Coursera
Oferec. 1	Nov/15	Gratuito				
ART-0400 - Difusão Cultural-S				A Complexidade Sensível: Um Paralelo entre Arte e Videogames	Edson P. Pfitzenreuter Julia Stateri	Coursera
Oferec. 1	2016	Gratuito				

Quadro 16-A - Estatística dos MOOC's Formalizados na EXTECAMP e Oferecidos na Plataforma Coursera - atualizado em 15/3/2016

Curso	Sigla	Data início	Número alunos					Valor certificado ² (US\$)
			Visitantes	Inscritos	Ativos	Adquiriram certificado	Concluintes	
Processamento Digital de Sinais – Amostragem	FEE-0186	4/5/2015	14.662	6.676	5.011	46	89	29
O Empreendedorismo e as Competências do Empreendedor	FEE-0184	10/8/2015	17.944	9.365	6.455	194	560	29
Como Criar um Aplicativo para iPhone1	BIO-0061	14/9/2015	13.356	8.168	5.000	80	111	49
Como Criar Aplicativos com Múltiplas Telas para Iphone e Ipad1	BIO-0062	19/10/2015	1.547	821	441	27	21	49
Como Aprimorar e Monetizar Seu Aplicativo para iOS1	BIO-0063	10/12/2015	965	554	153	24	20	49
Como Criar Jogos 2D para Iphone e Ipad1	BIO-0064	15/1/2016	1.866	1.117	404	24	25	49
Criando e Publicando um Aplicativo para Iphone e Ipad1	BIO-0065	Dados não disponíveis						
A Complexidade Sensível: Um Paralelo entre Arte e Videogames	ART-0400	22/2/2016	1.515	1.092	558	49	0	29
Pluralidades em Português Brasileiro: Explorando a Compreensão Oral e Escrita em Nível Intermediário - (Português para Estrangeiros)	IEL-0215	Previsão de lançamento em abril/2016						

1- Esses cursos fazem parte do Programa de Cursos Integrados de Desenvolvimento e Design de Aplicativos para iPhone

2- Os alunos que não tiverem condições financeiras de pagar pelo Certificado podem solicitar o "Financial Aid" e receberão o certificado sem custo algum. Informações do Site do Coursera sobre Financial Aid: <https://learner.coursera.help/hc/en-us/articles/201523175-Financial-Aid>

5. O aluno de extensão: perfil e avaliação dos cursos

Nesta parte do relatório, é traçado o perfil do aluno da Extensão e mostrada a opinião dos alunos concluintes sobre os cursos. Uma vez que a base de dados contém unicamente informações básicas sobre os alunos (nome, escolaridade, idade, sexo, números de documentos, cursos, etc), o perfil teve que ser completado com uma pesquisa aplicada a alunos concluintes em 2015.

A pesquisa foi realizada por meio de envio de questionário por e-mail aos alunos concluintes de cursos de extensão e especialização. Esses questionários são enviados aos alunos no momento em que seu certificado de conclusão do curso fica pronto.

5.1: INFORMAÇÕES DA BASE DE DADOS

Inicialmente, são mostrados os aspectos básicos existentes na base de dados, tais como sexo, idade e local de residência. Em segundo lugar, são analisadas as informações de pesquisa mencionada.

A análise por gênero mostra a seguinte distribuição:

Quadro 17 – Distribuição por gênero (%)		
Ano	Gênero	
	Feminino	Masculino
2013	54	46
2014	51	49
2015	51	49

O Quadro 18 mostra a distribuição por faixa etária.

Quadro 18 – Distribuição dos alunos por faixa etária (%)					
Ano	Faixa etária (idade em anos)				
	16 a 25	26 a 35	36 a 45	46 a 55	> 55
2013	19	50	18	10	3
2014	19	53	18	8	2
2015	20	56	16	6	2

A análise do local de moradia pode ser realizada por aluno e por matrícula, considerando se os cursos são presenciais, semipresenciais e a distância.

O Quadro 19-A apresenta os alunos inscritos e matrículas por Estado, nos cortes presencial, semipresencial e a distância. No Quadro 19-B, apresenta a distribuição em %.

Quadro 19-A - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso - 2015

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMIPRESENCIAIS E A DIS- TÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	1	1	2	2	3	3
Alagoas	4	4	4	4	8	8
Amapá	1	8	1	1	2	9
Amazonas	6	6	10	10	16	16
Bahia	24	131	173	173	197	304
Ceará	13	36	12	12	25	48
Distrito Federal	18	30	10	10	28	40
Espírito Santo	15	60	2	2	17	62
Goiás	23	87	2	2	25	89
Maranhão	6	24	3	3	9	27
Mato Grosso	11	12	1	1	12	13
Mato Grosso do Sul	13	30	1	1	14	31
Minas Gerais	154	368	16	18	170	386
Pará	42	350	161	161	203	511
Paraíba	1	1	5	5	6	6
Paraná	84	555	1	1	85	556
Pernambuco	9	23	9	9	18	32
Piauí	4	6	3	3	7	9
Rio de Janeiro	55	109	7	15	62	124
Rio Grande do Norte	7	21			7	21
Rio Grande do Sul	32	105	7	7	39	112
Rondônia	1	1			1	1
Roraima			1	1	1	1
Santa Catarina	16	35	4	4	20	39
São Paulo	6.584	22.779	651	2.140	7.235	24.919
Sergipe	8	12			8	12
Tocantins	1	1	1	1	2	2
Exterior	6	10	1	1	7	11
TOTAL	7.139	24.805	1.088	2.587	8.227	27.392

Quadro 19-B - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso (em %) - 2015

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMIPRESENCIAIS E A DIS- TÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
Alagoas	0,1	0,0	0,4	0,2	0,1	0,0
Amapá	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Amazonas	0,1	0,0	0,9	0,4	0,2	0,1
Bahia	0,3	0,5	15,9	6,7	2,4	1,1
Ceará	0,2	0,1	1,1	0,5	0,3	0,2
Distrito Federal	0,3	0,1	0,9	0,4	0,3	0,1
Espírito Santo	0,2	0,2	0,2	0,1	0,2	0,2
Goiás	0,3	0,4	0,2	0,1	0,3	0,3
Maranhão	0,1	0,1	0,3	0,1	0,1	0,1
Mato Grosso	0,2	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
Mato Grosso do Sul	0,2	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1
Minas Gerais	2,2	1,5	1,5	0,7	2,1	1,4
Pará	0,6	1,4	14,8	6,2	2,5	1,9
Paraíba	0,0	0,0	0,5	0,2	0,1	0,0
Paraná	1,2	2,2	0,1	0,0	1,0	2,0
Pernambuco	0,1	0,1	0,8	0,3	0,2	0,1
Piauí	0,1	0,0	0,3	0,1	0,1	0,0
Rio de Janeiro	0,8	0,4	0,6	0,6	0,8	0,5
Rio Grande do Norte	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Rio Grande do Sul	0,4	0,4	0,6	0,3	0,5	0,4
Rondônia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Roraima	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Santa Catarina	0,2	0,1	0,4	0,2	0,2	0,1
São Paulo	92,2	91,8	59,8	82,7	87,9	91,0
Sergipe	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1	0,0
Tocantins	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Exterior	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

O Quadro 20 mostra a origem dos alunos e as correspondentes matrículas para os conjuntos de municípios que responderam por dois terços do total de matrículas em 2015.

Quadro 20 - Alunos e matrículas nos Municípios que respondem por 2/3 das matrículas em 2015					
Município	Estado	Alunos		Matrículas	
		Qtde	%	Qtde	%
Campinas	SP	2.969	36,1	9.341	35,0
São Paulo	SP	450	5,5	1.559	5,8
Limeira	SP	299	3,6	1.170	4,4
Jundiaí	SP	274	3,3	1.036	3,9
Valinhos	SP	233	2,8	856	3,2
Americana	SP	234	2,8	834	3,1
Piracicaba	SP	203	2,5	810	3,0
Indaiatuba	SP	160	1,9	627	2,3
Sumaré	SP	170	2,1	588	2,2
Toledo	PR	39	0,5	468	1,8
Paulínia	SP	127	1,5	457	1,7
Sorocaba	SP	103	1,3	433	1,6
Total		5.261	63,9	18.179	68,1

A maior parcela dos alunos concentra-se no estado de São Paulo. Nesse Estado, os 25 municípios dos quais provem o maior número de alunos, aparecem no Quadro 21-A. O Quadro 21-B mostra sua importância relativa dentro das matrículas totais.

Quadro 21-A - Os 25 Municípios do Estado de São Paulo que proveem o maior número de alunos e matrículas - 2015						
Município	Presenciais		Semipresenciais e a distância		Total de cursos	
	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas
Campinas	2.736	8.609	233	732	2.969	9.341
São Paulo	398	1.418	52	141	450	1.559
Limeira	250	940	49	230	299	1.170
Jundiaí	258	962	16	74	274	1.036
Valinhos	214	796	19	60	233	856
Americana	216	784	18	50	234	834
Piracicaba	195	779	8	31	203	810
Indaiatuba	148	590	12	37	160	627
Sumaré	156	558	14	30	170	588
Paulínia	120	432	7	25	127	457
Sorocaba	94	406	9	27	103	433
Vinhedo	82	327	6	20	88	347
Itatiba	81	323	4	18	85	341
Hortolândia	76	293	15	47	91	340

Santa Bárbara D'Oeste	74	280	10	41	84	321
Mogi Guaçu	66	264	4	23	70	287
Mogi Mirim	64	251	3	12	67	263
Rio Claro	59	209	9	31	68	240
Jaguariúna	50	213	6	15	56	228
Salto	37	166	10	47	47	213
Nova Odessa	43	195	1	14	44	209
Itapira	81	188	1	3	82	191
Amparo	38	144	9	15	47	159
Bragança Paulista	32	136	9	22	41	158
Cosmópolis	28	145	7	9	35	154
Total	5.596	19.408	531	1.754	6.127	21.162
Demais cidades (SP)	988	3.371	120	386	1.108	3.757
Total geral (SP)	6.584	22.779	651	2.140	7.235	24.919

Quadro 21-B - Alunos e matrículas nos 25 Municípios que proveem o maior número de alunos do Estado de São Paulo (em % do total de alunos e matrículas) Ano: 2015

Município	Presencial		A distância e semipresencial		Total de cursos	
	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas
Campinas	41,6	37,8	35,8	34,2	41,0	37,4
São Paulo	6,0	6,2	8,0	6,6	6,2	6,3
Limeira	3,8	4,1	7,5	10,7	4,1	4,7
Jundiaí	3,9	4,2	2,5	3,5	3,8	4,2
Valinhos	3,3	3,5	2,9	2,8	3,2	3,4
Americana	3,3	3,4	2,8	2,3	3,2	3,3
Piracicaba	3,0	3,4	1,2	1,4	2,8	3,2
Indaiatuba	2,2	2,6	1,8	1,7	2,2	2,5
Sumaré	2,4	2,4	2,2	1,4	2,3	2,4
Paulínia	1,8	1,9	1,1	1,2	1,8	1,8
Sorocaba	1,4	1,8	1,4	1,3	1,4	1,7
Vinhedo	1,2	1,4	0,9	0,9	1,2	1,4
Itatiba	1,2	1,4	0,6	0,8	1,2	1,4
Hortolândia	1,2	1,3	2,3	2,2	1,3	1,4
Santa Bárbara D'Oeste	1,1	1,2	1,5	1,9	1,2	1,3
Mogi Guaçu	1,0	1,2	0,6	1,1	1,0	1,2
Mogi Mirim	1,0	1,1	0,5	0,6	0,9	1,1
Rio Claro	0,9	0,9	1,4	1,4	0,9	1,0
Jaguariúna	0,8	0,9	0,9	0,7	0,8	0,9
Salto	0,6	0,7	1,5	2,2	0,6	0,9
Nova Odessa	0,7	0,9	0,2	0,7	0,6	0,8

Itapira	1,2	0,8	0,2	0,1	1,1	0,8
Amparo	0,6	0,6	1,4	0,7	0,6	0,6
Bragança Paulista	0,5	0,6	1,4	1,0	0,6	0,6
Cosmópolis	0,4	0,6	1,1	0,4	0,5	0,6
Total	85,0	85,1	81,6	82,0	84,7	84,8
Demais cidades (SP)	15,0	14,8	18,4	18,0	15,3	15,1
Total geral	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A Região Metropolitana de Campinas responde por 54% dos alunos e 54,4% das matrículas efetivadas, conforme pode ser visto no Quadro 22.

Quadro 22 - Alunos e matrículas provenientes de municípios que compõem a Região Metropolitana de Campinas

Município	Estado	Alunos			Matrículas		
		Qtde	% RMC	%	Qtde	% RMC	%
Americana	SP	234	5,3	2,8	834	5,6	3,0
Artur Nogueira	SP	12	0,3	0,1	23	0,2	0,1
Campinas	SP	2.969	66,8	36,1	9.341	62,7	34,1
Cosmópolis	SP	35	0,8	0,4	154	1,0	0,6
Engenheiro Coelho	SP	1	0,0	0,0	2	0,0	0,0
Holambra	SP	6	0,1	0,1	38	0,3	0,1
Hortolândia	SP	91	2,0	1,1	340	2,3	1,2
Indaiatuba	SP	160	3,6	1,9	627	4,2	2,3
Itatiba	SP	85	1,9	1,0	341	2,3	1,2
Jaguariúna	SP	56	1,3	0,7	228	1,5	0,8
Monte Mor	SP	26	0,6	0,3	119	0,8	0,4
Nova Odessa	SP	44	1,0	0,5	209	1,4	0,8
Paulínia	SP	127	2,9	1,5	457	3,1	1,7
Pedreira	SP	18	0,4	0,2	60	0,4	0,2
Santa Bárbara D'Oeste	SP	84	1,9	1,0	321	2,2	1,2

Santo Antonio de Posse	SP	6	0,1	0,1	22	0,1	0,1
Sumaré	SP	170	3,8	2,1	588	3,9	2,1
Valinhos	SP	233	5,2	2,8	856	5,7	3,1
Vinhedo	SP	88	2,0	1,1	347	2,3	1,3
Total (RMC)		4.445	100,0	54,0	14.907	100,0	54,4
Outros SP		2.790		33,9	10.012		36,6
Outros estados e exterior		992		12,1	2.473		9,0
Total geral		8.227		100,0	27.392		100,0

O Quadro 23 mostra a origem dos recursos para o pagamento dos cursos.

Quadro 23 – Origem dos Recursos nos Cursos de Extensão (em %) - 2015		
Ano	Pessoa Física (%)	Pessoa Jurídica (%)
2013	94	6
2014	94	6
2015	93	7

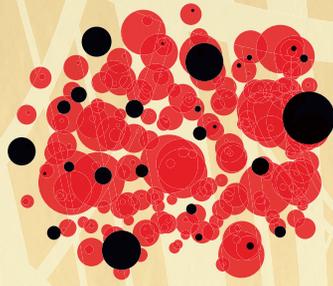
5.2. Banco de Talentos

Em 23 de agosto de 2012, a Extecamp lançou o novo Sistema de Recrutamento de Profissionais, o Banco de Talentos.

Tem por finalidade atender as necessidades das grandes empresas para encontrarem profissionais capacitados no mercado de trabalho nacional, totalmente on-line, automatizado e dinâmico. O elo entre a empresa e o aluno será criado com o cruzamento de duas informações essenciais: a necessidade da empresa e o conhecimento adquirido pelo aluno em cursos de extensão e especialização, modalidade extensão universitária, oferecidos pelas faculdades e institutos de ensino.

Para quantificar a utilização do Banco de Talentos pelas empresas e alunos, seguem alguns dados apontados até o momento:

Banco de Talentos	2013	2014	2015
Alunos ativos	3.654	4.671	6.364
Número de alunos que já participaram de processos seletivos	588	988	1.209
Número de empresas cadastradas	77	93	116
Número de vagas cadastradas	68	100	126



banco de talentos

*nossos alunos + sua empresa
= grandes oportunidades*



5.3. Avaliação da satisfação do aluno

O aluno concluinte recebe, via e-mail, o questionário de avaliação de satisfação, que aborda assuntos acadêmicos, administrativos e de interesse profissional.

O questionário é encaminhado ao aluno para preenchimento on-line, após a confecção de seu certificado. Foram elaboradas três versões do questionário, baseadas na resposta do aluno à primeira questão. Quando o aluno responde "empregado, autônomo ou proprietário de negócio", é remetido à questão Q1.1, perguntando sobre o ramo de atividade da empresa e posteriormente à Q1.3 - qual a sua função na empresa. Somente após isto, serão remetidos à questão Q.2. Já os alunos que respondem "aposentado, do lar, desempregado ou outra ocupação" são remetidos diretamente para a questão 2. Os estudantes respondem à questão Q1.2, referente à área do seu curso, antes de continuar o questionário na questão Q.2.

Para análise dos dados obtidos neste relatório, foram considerados os questionários respondidos pelos alunos até o dia 29/2/2016, para os cursos encerrados até 31/12/2015. Aqui se optou por percentuais para uma melhor visualização dos dados.

No período de janeiro a dezembro/2015, foram enviados aos alunos 3.618 questionários e recebidas 873 respostas, que correspondem a 24,1%. Cabe, deste modo, entender as limitações dos resultados da pesquisa, que retratam um segmento específico de alunos que responderam voluntariamente.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?		
Em %		
Empregado	53,8	Vá para questão Q1.1
Autônomo	13,6	Vá para questão Q1.1
Proprietário de negócio	5,0	Vá para questão Q1.1
Aposentado	0,8	Pula para texto prévio a Q2
Do lar	0,2	Pula para texto prévio a Q2
Desempregado	3,1	Pula para texto prévio a Q2
Estudante	20,6	Vá para questão Q1.2
Outra ocupação	2,8	Pula para texto prévio a Q2

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?		
Em %		
Indústria	14,5	Vá para questão Q1.3
Comércio	4,6	Vá para questão Q1.3
Serviços	30,3	Vá para questão Q1.3
Instituição de ensino	27,4	Vá para questão Q1.3
Outros	23,3	Vá para questão Q1.3

Q1.2. Qual é a sua área?

Em %

Biológicas	28,2
Exatas	30,5
Tecnológicas	6,9
Humanas	34,5

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

Em %

Direção	10,1
Gerência	9,1
Supervisão	10,4
Execução	38,9
Outras funções	31,5

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

Em %

Site da Extecamp	33,3
Ex-alunos do curso	18,0
E-mail	13,1
Revista	0,2
Cartaz	1,3
Folder	0,8
Catálogo	0,1
Jornal	0,0
Outros	33,3

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

Em %

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	54,3	35,9	6,4	1,5	0,4	1,5
Conteúdo do Curso	60,5	30,8	7,0	0,7	0,5	0,6

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Em %					
	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento						
Pessoal	55,0	33,9	5,0	0,6	0,2	5,3
Telefônico	32,1	30,1	7,8	1,5	0,7	27,9
Por e-mail	50,2	35,7	7,2	2,2	0,4	4,4
Clareza das informações sobre documentação	50,8	36,3	9,0	2,1	0,4	1,4
Clareza das informações sobre o processo seletivo	46,6	36,8	5,4	1,1	0,5	9,8
Clareza das informações sobre outros aspectos	0,00	37,7	7,8	1,8	43,2	9,6
Atendimento na Extecamp	42,7	32,3	6,6	1,3	0,2	16,9
Atendimento no local do curso	52,7	31,8	6,3	1,5	0,2	7,5
Atendimento na Diretoria Acadêmica	27,7	21,0	3,9	1,2	0,2	46,1
Atendimento nas bibliotecas	22,5	20,4	2,3	0,2	0,6	54,0
Atendimento aos alunos como um todo	42,0	41,4	5,9	1,8	0,4	8,5
Conteúdo do Curso						
Temas abordados	65,0	29,0	4,5	1,0	0,2	0,2
Aplicabilidade dos temas	61,1	30,7	6,6	1,3	0,00	0,4

Clareza na exposição dos temas	59,4	29,5	9,4	1,3	0,4	0,1
Método de ensino	52,6	33,9	11,2	1,5	0,7	0,1
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	56,6	33,1	5,8	1,6	0,6	2,2
Conteúdo do curso como um todo	57,9	34,1	6,3	1,2	0,4	0,2

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos seguintes aspectos de atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Em %			
	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Atendimento				
Pessoal	3,0	33,2	59,2	4,6
Telefônico	7,7	41,6	36,6	14,0
Por e-mail	2,7	34,8	59,7	2,8
Clareza das informações sobre documentação	2,5	27,6	68,1	1,9
Clareza das informações sobre o processo seletivo	3,0	29,4	60,6	6,9
Clareza das informações sobre outros aspectos	3,7	35,1	52,8	8,4
Atendimento na Extecamp	3,5	35,2	49,9	11,5
Atendimento no local do curso	2,8	30,2	60,7	6,2
Atendimento na Diretoria Acadêmica	7,0	27,8	36,1	29,1
Atendimento nas bibliotecas	6,0	27,1	32,9	33,9
Atendimento aos alunos como um todo	2,0	28,1	62,7	7,2

Conteúdo do Curso				
Temas abordados	4,4	15,4	78,7	1,4
Aplicabilidade dos temas	4,2	17,3	76,9	1,6
Clareza na exposição dos temas	4,3	16,3	78,1	1,3
Método de ensino	4,2	20,2	74,0	1,6
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	4,6	19,7	73,2	2,6
Conteúdo do curso como um todo	4,2	16,8	77,4	1,5

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?				
	Avaliação			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar
Aproveitamento	1,0	1,5	97,2	0,2
Relação entre teoria e prática	2,9	5,1	89,6	2,4
Desempenho do professor	2,7	4,1	92,1	1,2
Conhecimentos do professor	0,9	1,7	95,8	1,5
Dia e horário do curso	5,0	7,2	86,9	0,9
Infra-estrutura e recursos	7,8	8,1	82,3	1,7
	Importância em %			
	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	0,4	17,3	82,1	0,2
Relação entre teoria e prática	0,7	12,8	86,0	0,6
Desempenho do professor	0,1	13,4	86,3	0,2
Conhecimentos do professor	0,0	11,4	88,3	0,2
Dia e horário do curso	5,9	28,7	64,7	0,7
Infra-estrutura e recursos	1,2	24,5	73,2	1,1

07. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de extensão que frequentou na Unicamp?

	Avaliação			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar
Utilidade profissional	0,4	3,2	95,6	0,8
Utilidade Social	0,8	15,5	82,0	1,7
Utilidade para empreendedorismo	1,4	23,4	67,7	7,6
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	1,3	9,0	88,2	1,5
Relação entre utilidade e preço do curso	6,3	7,9	73,8	12,1
Crescimento individual	0,5	3,6	95,5	0,5
Amizades com outros alunos	1,9	20,0	75,3	2,8
Relações com pessoal de outras organizações	2,9	18,6	70,1	8,4
	Importância em %			
	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional	0,9	15,2	83,1	0,7
Utilidade Social	7,0	24,3	67,1	1,7
Utilidade para empreendedorismo	12,8	24,7	56,2	6,2
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	2,6	20,8	75,2	1,4
Relação entre utilidade e preço do curso	4,1	21,2	65,7	9,1
Crescimento individual	0,6	15,1	83,8	0,6
Amizades com outros alunos	11,8	30,4	55,5	2,3
Relações com pessoal de outras organizações	7,9	29,4	56,6	6,0

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

Em %

Sim	Não
94,0	6,0

6- Modelo da pesquisa de avaliação dos cursos de extensão enviado aos alunos

CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Prezado(a) ex-aluno(a) Sr.(a) _____ da Escola de Extensão da Unicamp:
Por ocasião da conclusão de seu Curso _____, apresentamos a seguinte pesquisa para conhecer a sua avaliação do curso concluído e do atendimento prestado pela Universidade. A pesquisa será utilizada no processo de melhoria das atividades desenvolvidas nos cursos de Extensão da Unicamp. As informações produzidas farão parte de nosso banco de dados e o sigilo quanto a elas será resguardado pela Unicamp.

Inicialmente, procuramos algumas informações sobre as ocupações de nossos alunos.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

Empregado	<input type="checkbox"/>
Autônomo	<input type="checkbox"/>
Proprietário de negócio	<input type="checkbox"/>
Aposentado	<input type="checkbox"/>
Do lar	<input type="checkbox"/>
Desempregado	<input type="checkbox"/>
Estudante	<input type="checkbox"/>
Outra ocupação	<input type="checkbox"/>

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

Indústria	<input type="checkbox"/>
Comércio	<input type="checkbox"/>
Serviços	<input type="checkbox"/>
Instituição de ensino	<input type="checkbox"/>
Outros	<input type="checkbox"/>

Q1.2. Qual é a sua área?

Biológicas	<input type="checkbox"/>
Exatas	<input type="checkbox"/>

Tecnológicas	<input type="checkbox"/>
Humanas	<input type="checkbox"/>

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

Direção	<input type="checkbox"/>
Gerência	<input type="checkbox"/>
Supervisão	<input type="checkbox"/>
Execução	<input type="checkbox"/>
Outras funções	<input type="checkbox"/>

A seguir, gostaríamos de ter algumas informações sobre suas experiências como usuário de cursos no âmbito da Extensão na Unicamp.

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

Site da Extcamp	<input type="checkbox"/>
Ex-alunos do curso	<input type="checkbox"/>
E-mail	<input type="checkbox"/>
Revista	<input type="checkbox"/>
Cartaz	<input type="checkbox"/>
Folder	<input type="checkbox"/>
Catálogo	<input type="checkbox"/>
Jornal	<input type="checkbox"/>
Outros.....	<input type="checkbox"/>

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	<input type="checkbox"/>					
Conteúdo do Curso	<input type="checkbox"/>					

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento						
Pessoal	<input type="checkbox"/>					
Telefônico	<input type="checkbox"/>					
Por e-mail	<input type="checkbox"/>					

Clareza das informações sobre documentação	<input type="checkbox"/>					
Clareza das informações sobre o processo seletivo	<input type="checkbox"/>					
Clareza das informações sobre outros aspectos	<input type="checkbox"/>					
Atendimento na Extecamp	<input type="checkbox"/>					
Atendimento no local do curso	<input type="checkbox"/>					
Atendimento na Diretoria Acadêmica	<input type="checkbox"/>					
Atendimento nas bibliotecas	<input type="checkbox"/>					
Atendimento aos alunos como um todo	<input type="checkbox"/>					
Conteúdo do Curso	<input type="checkbox"/>					
Temas abordados	<input type="checkbox"/>					
Aplicabilidade dos temas	<input type="checkbox"/>					
Clareza na exposição dos temas	<input type="checkbox"/>					
Método de ensino	<input type="checkbox"/>					
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	<input type="checkbox"/>					



Conteúdo do curso como um todo	<input type="checkbox"/>					
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Atendimento				
Pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefônico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre documentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre o processo seletivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre outros aspectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento na Extecamp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento no local do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento na Diretoria Acadêmica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento nas bibliotecas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento aos alunos como um todo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo do Curso				
Temas abordados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aplicabilidade dos temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza na exposição dos temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Método de ensino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Conteúdo do curso como um todo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Agora gostaríamos de conhecer sua visão do curso de extensão que frequentou na Unicamp.

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?									
	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relação entre teoria e prática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Desempenho do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conhecimentos do professor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dia e horário do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Infra-estrutura e recursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de extensão que frequentou na Unicamp?

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de extensão na Unicamp?

<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
------------------------------	------------------------------

Muito obrigado pela sua colaboração.

Se você desejar, pode enviar suas observações, sugestões, críticas ou comentários sobre os temas desta pesquisa ao endereço eletrônico abaixo. Para elas, são válidas as mesmas condições de sigilo resguardado pela Unicamp mencionadas acima.

Escola de Extensão da Unicamp

Endereços eletrônicos da Escola de Extensão:

diretor@extecamp.unicamp.br - extecamp@extecamp.unicamp.br

Caso necessite atualizar de seus dados cadastrais junto à Escola de Extensão da Unicamp, acesse o link: <http://www.extecamp.unicamp.br/alunos>



Anexo I

Tabela 1 – Os 10 cursos de extensão de 2015 com maior número de matriculados

Ciências Biomédicas								
Sigla	Nome do Curso	Pré-Requisito	Turmas	Nº Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para Aluno R\$ (2)	Custo Hora-Aula R\$	Modalidade De Curso
FCM-0299	Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica	Médio	1	162	12	209,81	17,48	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0515	Jornada de Psicanálise	Nenhum	1	160	10	155,00	15,50	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCM-0504	Ultrassonografia Point Of Care	Médio	3	61	12	1.008,55	84,05	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0467	Anticoagulação na Clínica Atual	Superior	2	48	8	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FOP-0346	Habilitação em Toxina Botulínica e Material de Preenchimento na Prática Clínica	Superior	2	47	30	1.800,00	60,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0531	Comportamento Suicida: Estratégias de Prevenção	Nenhum	1	40	30	452,83	15,09	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0532	Intervenções Psicoterapêuticas em Crise: Foco em Comportamento Suicida	Médio	1	36	30	452,83	15,09	CURSO DE EXTENSÃO -S
BIO-0099	Princípios Moleculares para o Desenvolvimento de Diagnósticos	Médio	1	29	35	503,88	14,40	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0311	Leituras Dirigidas da Obra de Jacques Lacan	Superior	1	29	68	3.125,00	45,96	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0512	Clínica Psicanalítica da Adolescência	Superior	1	27	50	2.670,04	53,40	CURSO DE EXTENSÃO -S

Ciências Aplicadas								
Sigla	Nome do Curso	Pré-Requisito	Turmas	Nº Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para Aluno R\$ (2)	Custo Hora-Aula R\$	Modalidade De Curso
FCA-0006	Obesidade e Diabetes: Fisiopatologia e Sinalização Celular	Médio	1	107	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0026	Imunologia Básica e Aplicada às Ciências da Saúde	Médio	1	48	40	200,51	5,01	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0021	Epistemologia do Pensamento Fenomenológico	Médio	1	40	32	30,00	0,94	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0046	Práticas de Negociação: Mentalidade, Comportamento e Técnicas para Chegar ao Sim	Médio	1	36	6	60,21	10,04	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0039	Epistemologias Feministas e Estudos de Gênero em Ciência e Tecnologia	Superior	1	31	20	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0009	Laboratório de Vivências Internacionais	Nenhum	2	23	30	2.400,00	80,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCA-0034	Conhecendo a Geografia dos Riscos: Mapeamentos Participativos, Lugar e Educação	Superior	1	21	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0031	Técnicas de Cultivo e Manutenção de Células Animais	Médio	1	20	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0023	Freud e a Interpretação dos Sonhos	Médio	2	15	32	1.000,00	31,25	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0036	Música Popular Brasileira na Tela de Cinema: Política e Cultura Nos Anos 1960	Médio	1	13	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S

Tecnológicas								
Sigla	Nome do Curso	Pré-Requisito	Turmas	Nº Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para Aluno R\$ (2)	Custo Hora-Aula R\$	Modalidade De Curso
FEE-0155	Introdução à Energia Solar Fotovoltaica - Sistemas Isolados e Conectados à Rede	Nenhum	4	411	16	785,00	49,06	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEE-0189	Projeto e Dimensionamento de Usinas Solares e Sistemas Fotovoltaicos de Geração Distribuída	Nenhum	2	110	16	1.340,00	83,75	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEE-0146	Laboratório de Introdução ao Processamento de Imagens e Reconhecimento de Padrões Utilizando a Linguagem Python e Biblioteca Numpy	Médio	1	62	20	52,76	2,64	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEC-0030	Comércio Exterior e Logística Internacional	Superior	2	55	30	1.440,15	48,01	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0170	Capacitação em Gerenciamento de Projetos	Superior	2	43	150	6.400,00	42,67	CURSO DE EXTENSÃO-M
FEA-0060	Produção de Cerveja Artesanal	Médio	2	42	24	1.000,00	41,67	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0088	Aplicação do Método dos Elementos Finitos em Projetos Estruturais	Superior	1	41	30	1.072,92	35,76	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0067	Projeto de Estruturas de Concreto Armado Assistido por Computador: Análise, Cálculo e Detalhamento	Superior	1	39	30	1.072,92	35,76	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0133	Estruturas Mistas de Aço e Concreto I	Superior	1	37	30	1.072,92	35,76	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0085	Provas de Carga em Fundações	Médio	1	30	30	1.352,60	45,09	CURSO DE EXTENSÃO-S

Ciências Exatas								
Sigla	Nome do Curso	Pré-Requisito	Turmas	Nº Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para Aluno R\$ (2)	Custo Hora-Aula R\$	Modalidade De Curso
MAT-0438	Metodologia Seis Sigma - Formação Green Belt	Médio	6	115	100	4.800,00	48,00	CURSO DE EXTENSÃO-S

MAT-0184	Gestão, Liderança e Desempenho de Equipes	Médio	4	97	32	1.890,00	59,06	CURSO DE EXTENSÃO-S
INF-0610	Mineração para Dados Complexos	Superior	1	50	180	Gratuito (in company)	0,00	APERFEIÇOAMENTO-M
FIS-0007	Fundamentos de Óptica para Engenheiros	Superior	1	13	48	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S

Obs.: Foram ministrados apenas quatro cursos de extensão nas Ciências Exatas.

Humanas e Artes								
Sigla	Nome do Curso	Pré-Requisito	Turmas	Nº Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para Aluno R\$ (2)	Custo Hora-Aula R\$	Modalidade De Curso
IEL-0213	Mandarin Básico - Módulo I	Médio	7	178	60	600,00	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0211	Revisão, Preparação e Edição de Textos	Médio	2	130	30	530,00	17,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-1500	Investimentos nos Mercados Financeiros - Módulo 1	Médio	1	120	24	40,00	1,67	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ART-0207	Projeto de Canto Coral para Crianças	Nenhum	2	94	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
IEL-0219	Língua Coreana King Sejong	Fundamental	2	73	60	300,00	5,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-1501	Investimentos nos Mercados Financeiros - Mercados de Derivativos e Gestão de Carteiras	Médio	1	62	30	40,00	1,33	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0015	Proepre: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil	Médio	2	61	240	3.250,00	13,54	CURSO DE EXTENSÃO-S

EDU-0173	Aquisição do Conhecimento do Sistema Escrito nas Classes do PROEPRE - Módulo I	Médio	1	53	60	900,00	15,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0174	Em Busca de Caminhos que Promovam a Convivência Respeitosa em Sala de Aula Todos os Dias	Médio	1	53	168	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0206	Português para Estrangeiros para Fins Acadêmicos	Superior	1	52	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S

Colégios Técnicos								
Sigla	Nome do Curso	Pré-Requisito	Turmas	Nº Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para Aluno R\$ (2)	Custo Hora-Aula R\$	Modalidade De Curso
CTC-0031	Injeção de Plásticos	Nenhum	3	61	24	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S

Obs.: Foi iniciado/ministrado apenas um curso de extensão nos Colégios Técnicos.

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o custo por aluno do último oferecimento do período.

Obs: Este quadro refere-se apenas aos cursos de extensão administrados pela Escola de Extensão.

