



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2016



+55 19 35244646
+55 19 35244647



Rua Saturnino de Brito, nº 323
2º andar- Cidade Universitária
Campinas - SP.



www.extecamp.unicamp.br
contato@extecamp.unicamp.br





RELATÓRIO DE ATIVIDADES - 2016

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Março/2017

REITOR

José Tadeu Jorge

COORDENADOR GERAL

Alvaro Penteado Crósta

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

João Frederico da Costa Azevedo Meyer

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO UNIVERSITÁRIO

Leandro Palermo Júnior

PRÓ-REITOR DE GRADUAÇÃO

Luís Alberto Magna

PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO

Raquel Meneguello

PRÓ-REITOR DE PESQUISA

Gláucia Maria Pastore

DIRETOR EXECUTIVO DA ESCOLA DE EXTENSÃO

Miguel Juan Bacic

INDIOE

1. INTRODUÇÃO	06
2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS	07
2.1. CURSOS DE EXTENSÃO	07
2.2. OFERECIMENTO E REOFERECIMENTO DOS CURSOS	07
2.3. DISCIPLINAS PARA CURSOS DE EXTENSÃO	09
2.4. PRÉ-REQUISITO	09
2.5. CARGA-HORÁRIA	09
2.6. PÚBLICO ALVO	09
2.7. MATRÍCULAS E ALUNOS	09
2.8. DEFINIÇÃO DE CUSTOS NOS CURSOS DA EXTENSÃO	10
2.9. TIPOS POSSÍVEIS DE PAGAMENTOS DO CURSO	10
2.10. MODALIDADES DE CURSOS OFERECIDOS POR MEIO DA EXTECAMP	11
2.11. INDICADORES COMPARATIVOS, INDICADORES DE ATIVIDADE E OUTRAS CONCLUSÕES A PARTIR DAS DEFINIÇÕES OPERACIONAIS	12
3. RESULTADOS	14
3.1. CURSOS E DISCIPLINAS DURANTE O ANO DE 2016	14
3.1.1. QUADRO GERAL	14
3.1.2. PRINCIPAIS CURSOS INICIADOS NO ANO DE 2016	23
3.1.2.1. CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO MODALIDADE EXTENSÃO	23
3.1.2.2. CURSOS DE EXTENSÃO	28
3.1.2.3. CURSOS A DISTÂNCIA E SEMIPRESENCIAIS	47
3.1.2.4. DOCENTES DA UNICAMP NOS CURSOS DE EXTENSÃO	48
3.2. VALORES DOS CURSOS/DISCIPLINAS E BOLSAS DE ESTUDOS	49
3.2.1. VALORES COBRADOS PELOS CURSOS/DISCIPLINAS	49
3.2.2. CURSOS GRATUITOS E BOLSAS DE ESTUDOS	52
3.3. EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS E ALUNOS	56
3.4. DIVULGAÇÃO DOS CURSOS	60
3.5. MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO DE 2016	62
4. MOOC'S - CURSOS ONLINE ABERTOS E MASSIVOS	72
5. O ALUNO DE EXTENSÃO: PERFL E AVALIAÇÃO DOS CURSOS	75
5.1. INFORMAÇÕES DA BASE DE DADOS	75
5.2. BANCO DE TALENTOS	80
5.3. AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO ALUNO	81
6. MODELO DA PESQUISA DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EXTENSÃO ENVIADO AOS ALUNOS	87
7. ANEXO I	92

1. INTRODUÇÃO

A Escola de Extensão - Extecamp, órgão da PREAC - Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários, tem o objetivo de administrar e estimular o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp.

A Extecamp foi criada pela Deliberação CONSU A 27/89 de 19/10/89. Essa Deliberação foi modificada pelas Deliberações CONSU A 41/89 de 20/12/89, CONSU A 02/99 de 07/04/99 e CONSU A 05/07 de 29/05/07.

Para a consecução de seus objetivos a Escola de Extensão deverá (Art. 3º Deliberação CONSU A 02/99):

“I - coordenar amplamente todo o conjunto dos cursos de extensão da Unicamp, incumbindo-se da operacionalização dos cursos implantados;

II - supervisionar e acompanhar os processos de divulgação e realização de cursos de extensão;

III - organizar e promover o oferecimento de cursos de extensão uni e pluridisciplinares;

IV - instalar, organizar, manter e administrar um sistema de informações sobre os cursos de extensão, publicando seu catálogo;

V - propor para aprovação das instâncias competentes as normas operacionais para o oferecimento de cursos de extensão, inclusive no que concerne à fixação de taxas;

VI - receber, analisar e consolidar informações relativas aos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão, inclusive quando obtidos por fonte eventual de financiamento e fomento;

VII - coordenar a administração da parte que lhe couber dos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão;

VIII - buscar a ampliação do alcance de seus cursos, em particular, prevendo condições de acesso para candidatos que não possam pagar as taxas eventualmente fixadas.”

O Artigo 5º da mesma Deliberação diz:

“Anualmente, a Escola de Extensão deverá apresentar Relatório de suas atividades à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário”.

O presente relatório visa apresentar as atividades desenvolvidas pela Extecamp durante o ano de 2016 à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário.

2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

Antes de proceder à análise dos dados do ano de 2016, cabe definir conceitos usados para obtenção dos mesmos. As definições operacionais decorrem dos conceitos enunciados pelas diversas Deliberações CEPE que regulamentam os cursos de extensão da Unicamp e das normas operacionais da Extecamp.

2.1: CURSOS DE EXTENSÃO

Foram instituídos com o propósito de divulgar e atualizar conhecimentos e técnicas de trabalho, poderão alcançar o âmbito de toda a coletividade ou dirigir-se a pessoas e instituições públicas ou privadas. Poderão ser desenvolvidos em nível universitário ou não, de acordo com o seu conteúdo e sentido que assumam em cada caso e se classificam como:

I) Cursos Livres: onde não se exige nenhum grau de escolaridade do aluno;

II) Cursos em nível de 1º e 2º Graus: para alunos que possuam o 1º e 2º Graus completos, respectivamente;

III) Cursos em nível universitário: para alunos com curso universitário completo.

Dentro dessas três categorias poderão ser determinados pré-requisitos específicos do aluno, tais como: formação de 2º Grau Técnico, graduação em uma área específica, dentre outros.

Cursos simples: são cursos que não tem disciplina. Neste caso, curso e disciplina formam uma única Unidade.

Cursos múltiplos: são cursos compostos por duas ou mais disciplinas. Não há limite máximo de disciplinas para compor um curso desde que cada uma tenha no mínimo 8 (oito) horas de carga-horária. Qualquer modalidade de curso composta por mais de uma disciplina é classificada como curso múltiplo.

2.2: OFERECIMENTO E REOFERECIMENTO DOS CURSOS

Os cursos no âmbito da Extensão são elaborados e implantados pelas Unidades de Ensino e Pesquisa da Universidade. Os cursos são submetidos à aprovação da Comissão de Extensão e Congregação da Unidade proponente. São ainda analisados e aprovados pelo Conex (Conselho de Extensão) e CEPE (Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão). Somente após aprovação em todas essas instâncias o curso pode ser oferecido à comunidade.

O oferecimento de cursos na extensão pode ser de 2 tipos:

a) **Sob demanda:** consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso que não tem data definida

para oferta ao público.

b) Com data: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso com data definida para oferta ao público.

O reoferecimento de cursos corresponde às demais vezes em que o curso é ofertado ao público para receber inscrições.

Em ambos os casos, os cursos não estão ligados a períodos letivos. Os cursos podem ser implantados, oferecidos e reoferecidos em qualquer momento do ano.

Status: os cursos, após sua implantação e estando prontos para oferecimento e/ou reoferecimento, podem ser classificados em:

a) Efetivo: é o curso que foi oferecido ao público e que preencheu o número mínimo de candidatos. Podem-se diferenciar as seguintes situações: 1) em andamento, 2) incompleto e 3) concluído. Curso em andamento é aquele que está sendo ministrado. Incompleto é o curso encerrado que ainda não possui nota e frequência dos alunos. Curso concluído é aquele para o qual foi informado para a Extecamp as notas e frequências dos alunos.

b) Frustrado: é o curso que foi oferecido ao público e não preencheu o número mínimo de candidatos para fechar a turma.

c) Cancelado: é o curso que foi oferecido ao público e o professor responsável solicitou o cancelamento, antes do início do curso, por motivo de sua alçada.

Cursos propostos: são todos os cursos que foram propostos para oferecimento ou reoferecimento pelas Unidades Acadêmicas ao longo de um determinado período.

Cursos efetivados: são os cursos que, dentro do conjunto dos propostos, foram efetivamente ministrados ao longo de determinado período.

Cursos iniciados em determinado período: correspondem aos cursos efetivados que foram iniciados e ministrados durante um determinado intervalo de tempo. Neste caso são considerados:

- a) cursos iniciados e finalizados durante o período considerado;
- b) cursos iniciados e ainda não finalizados durante o período considerado.

Cursos transcorridos durante determinado período: correspondem aos cursos para os quais foi verificada a atividade acadêmica (ministrados) durante um dado intervalo de tempo. São considerados cursos que:

- a) tiveram início em período anterior e finalizaram dentro do período definido;

- b) tiveram início e término dentro do período;
- c) tiveram início dentro do período e que continuam em andamento ao término do período;
- d) tiveram início antes do período e que continuam em andamento ao término do período especificado.

2.3: DISCIPLINAS PARA CURSOS DE EXTENSÃO:

Disciplina: é uma parte específica de um curso. Sempre faz parte de um curso múltiplo. Toda disciplina é composta por uma ementa, bibliografia, tem definido o nome do professor responsável (que deve ser docente da Unicamp) e tem uma determinada carga-horária, que deve ser no mínimo de 8 horas-aula. As disciplinas podem ser eletivas ou obrigatórias, dependendo do projeto do curso.

Disciplina isolada: é um oferecimento didático que não atinge a carga-horária mínima para ser caracterizada como curso de extensão (30 horas-aula). Ao cursar uma disciplina isolada o aluno recebe Atestado de Estudo fornecido pela Diretoria Acadêmica e não o Certificado de Curso de Extensão. Pode ser aproveitada para integralização curricular conforme Deliberações CEPE A-24/96, artigo 3º, §2º; A-15/96, artigo 3º, §2º; A-04/03, artigo 3º, § 2º.

2.4- PRÉ-REQUISITO:

Grau de escolaridade mínimo: é o nível mínimo completo, de escolaridade exigido ao aluno para que possa se inscrever no curso.

Pré-requisito: corresponde aos estudos anteriores necessários dentro do curso para poder realizar a inscrição em determinada disciplina do mesmo curso.

2.5- CARGA-HORÁRIA:

Horas-aula: corresponde ao total de horas-aula, teóricas e práticas, do curso conforme informado na planilha de oferecimento e reoferecimento. A carga-horária mínima de cada curso é definida de acordo com a sua modalidade, não havendo limites de carga-horária máxima. Nos casos de cursos múltiplos são levadas em consideração, para fins de contagem de horas-aula, as horas-aula informadas em cada uma das disciplinas do curso.

2.6- PÚBLICO ALVO:

Informa quais são os segmentos profissionais para os quais está destinado um determinado curso. É definido na proposta de oferecimento do curso, quando de sua implantação.

2.7- MATRÍCULAS E ALUNOS:

Matrículas: número de inscrições efetivadas verificadas nos cursos e disciplinas. Num curso múltiplo, composto de várias disciplinas, verifica-se, para cada aluno, um número de matrículas equivalente ao

número de disciplinas (ou maior no caso de repetência, ou menor no caso de desistência).

Alunos: número de pessoas, contadas pelo RG uma única vez, que participaram dos cursos e suas respectivas disciplinas e nas disciplinas isoladas.

Número mínimo de alunos: consiste no menor número de alunos matriculados necessários para o início do curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Número máximo de alunos: consiste no maior número admitido de alunos matriculados no curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Alunos ingressantes: número de alunos que ingressaram nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Para esses casos, considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

Alunos matriculados: número de alunos que estão matriculados nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

2.8- DEFINIÇÃO DE CUSTOS NOS CURSOS DA EXTENSÃO:

Custo do curso: corresponde ao total de gastos necessários para oferecer o curso, baseados no número mínimo de alunos previstos para cursá-lo, conforme deliberações CEPE (citadas no quadro: modalidade de curso) e seguindo a planilha de oferecimento e reoferecimento de cursos definida pela Extecamp. O custo é estimado pelo professor responsável pelo curso onde são previstas todas as despesas fixas e variáveis.

Custo por hora-aula: é o custo total do curso dividido pelo total de horas-aula a serem ministradas, previsto na planilha de oferecimento ou reoferecimento de curso.

Custo para o aluno: é o valor do curso definido na planilha de oferecimento ou reoferecimento do curso, baseado no custo do curso e no número mínimo de alunos.

2.9- TIPOS POSSÍVEIS DE PAGAMENTOS DO CURSO:

Cursos com pagamento aberto são cursos oferecidos à comunidade, que podem ser pagos por alunos, empresas ou instituições (sem necessidade de formalização por convênio), através de boleto bancário.

Cursos com pagamento fechado são cursos com público selecionado antecipadamente pelo professor responsável pelo curso. Podem ser:

a) in company: são cursos fechados com empresas ou instituições para funcionários ou pessoas de interesse da empresa. São pagos através de nota fiscal fatura ou por convênio. A modalidade de pagamento nota fiscal fatura, tende a ser usada por empresas. Os cursos pagos por convênios são pagos com recursos oriundos de convênios. Esta modalidade de pagamento tende a ser utilizada por instituições públicas.

b) misto: são cursos onde várias empresas/instituições adquirem determinada quantidade de vagas para seus funcionários ou pessoas para as quais há interesse por parte das empresas/instituições para que participem, podendo também, a critério do professor responsável pelo curso, disponibilizar vagas para o público em geral. Pagos através dos mecanismos mencionados para cursos de pagamento aberto e fechado.

Cursos gratuitos são todos os cursos com pagamento nulo para o aluno. São aqueles classificados como:

a) in company

b) sem custo informado: são cursos que não tem informado na planilha de custos do curso, seus custos.

Neste caso os custos serão assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp.

2.10- MODALIDADES DE CURSOS OFERECIDOS POR MEIO DA EXTECAMP:

O quadro a seguir resume as principais características dos cursos no âmbito da Extensão:

Modalidade	Carga-horária mínima (em horas)	Pré-requisito mínimo completo	Certificação	Instância final de aprovação	Deliberação CEPE	Titulação Corpo Docente
Aperfeiçoamento	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Atualização	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-24/96	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Difusão (Cultural, Científica e Tecnológica)	1	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de frequência	Congregação/ Colegiado	A-22/04	Sem definição de titulação mínima
Disciplina de Curso Múltiplo	8	De acordo com o pré-requisito definido no curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96, A-04/03, A-06/04, A-08/05, A-15/96, A-22/04	De acordo com a modalidade de curso
Disciplina Isolada	8	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

Especialização modalidade extensão	360	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Especialização Técnica	360	Médio	Certificado de conclusão	CEPE	A-15/96	Superior completo
Extensão	30	É definido no momento da abertura do curso	Certificado de conclusão	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

2.1 1: INDICADORES COMPARATIVOS, INDICADORES DE ATIVIDADE E OUTRAS CONCLUSÕES A PARTIR DAS DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

A partir das definições operacionais referidas acima é possível observar a significativa heterogeneidade dos cursos tal como definidos pelas diversas Resoluções CEPE. Ademais, considerando, por exemplo, que há exigência de carga-horária mínima mas não há limite sobre a carga-horária máxima, tem implicações nas análises que eventualmente possam ser realizadas visando estudar o desempenho comparativo entre Unidades, a evolução dos cursos e seu impacto nas atividades da Universidade e da Extecamp. Em continuação, efetuamos alguns esclarecimentos visando contribuir com eventuais análises sobre os cursos de extensão. Os indicadores apresentados aqui podem ser administrativos e acadêmicos. Os administrativos avaliam as atividades das secretarias, da Extecamp e o uso dos recursos informáticos, dados que originam uma determinada carga de trabalho administrativo e os acadêmicos, avaliam a carga de trabalho dos docentes internos e externos à Universidade.

Cursos/disciplinas efetivados: esta variável informa a totalidade de cursos mais disciplinas ministradas em dado período. É um indicador de atividade das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos. A carga de trabalho está associada a matrícula do aluno e registro de informações. Pode ser usada, com algumas restrições, na comparação global da evolução anual de cursos e disciplinas ministrados por meio da Extecamp, supondo que ao longo dos anos não haja alteração da composição dos cursos e disciplinas. Não pode ser usado para comparações entre Unidades e Áreas, dado que há um efeito de dupla contagem e há cursos oferecidos com número distinto de disciplinas o que impede estudos comparativos. Exemplificando: uma Unidade Acadêmica oferece 1 curso de especialização com 14 disciplinas e com 40 alunos como número máximo. O curso aceita matrículas na especialização e também aceita alunos avulsos nas disciplinas para completar as vagas remanescentes. Se todos os alunos estiverem matriculados no mesmo reoferecimento, a estatística registrará que foram oferecidos 14 cursos+disciplinas. Outra Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas, com 40 alunos como número máximo, mas não aceita alunos avulsos. A estatística registrará 1 curso unicamente. Teremos os seguintes números: na 1ª Unidade, 14 cursos+disciplinas, 40 alunos e 560 matrículas. Na 2ª Unidade teremos, 40 alunos, 40 matrículas e 1 curso. Com isso, esta informação implica num aumento aparente do desempenho de algumas atividades acadêmicas em detrimento a outras, não sendo um bom indicador para ser aplicado neste tipo de análise comparativa.

Cursos efetivados: este indicador considera unicamente os cursos ministrados ao longo de determinado período. A carga de trabalho das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos é parcialmente informado, pois não considera as eventuais matrículas nas disciplinas que compõem os cursos. Pode ser usado para mostrar a evolução global dos cursos oferecidos por meio da Extecamp, supondo que não existam alterações significativas na sua composição ao longo dos anos. No caso de análises comparativas entre Unidades e áreas é mais recomendável separar os cursos por modalidade, dada a distinta natureza dos mesmos.

Matrículas: é um indicador de análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostrando tendências que afetam as atividades para as secretarias, Extecamp e uso dos recursos informáticos.

Alunos: é um indicador de atividade para as secretarias, Extecamp e para o uso de recursos informáticos. Mostra, com restrições, as tendências quanto a demandas sobre o espaço físico da Universidade para atendimentos dos cursos de extensão, apesar de que os cursos não são necessariamente oferecidos dentro do espaço físico da Unicamp. A análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostra tendências que afetam o uso de espaço físico, dos serviços administrativos e informáticos e comporta elementos para eventuais análises sobre o atendimento da sociedade em cursos de extensão

Horas-aula: informa o total de horas-aula ministradas em determinado período. Não produz impacto na carga de trabalho das Secretarias nem da Extecamp. Impacta a carga de trabalho docente. Pode ser usado em análises globais e comparativas por Unidade. Não pode ser usado para análises de impacto da atividade de extensão sobre os docentes quando tomado em termos globais ou comparativamente entre Unidades, considerando, entre outros fatores, que as unidades têm números diferentes de docentes.

Custo total do curso: informa o custo total previsto para oferecer determinado curso. Cada curso, tal como um projeto de pesquisa, deve, como regra geral se autofinanciar e pagar as taxas correspondentes.

3. RESULTADOS

3.1. CURSOS E DISCIPLINAS DURANTE O ANO DE 2016

3.1.1. QUADRO GERAL

O quadro 1 mostra que durante o ano de 2016 foram propostos para oferecimento 2.298 cursos e disciplinas, sendo que desse conjunto, 1.892 foram programados para iniciar dentro do ano. No ano de 2016 foram iniciados 1.222 disciplinas e cursos e verificou-se atividade acadêmica em 1.510 disciplinas e cursos.

Tiveram início em 2016, 353 cursos, dos quais: 11 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplo), 80 cursos de especialização (simples e múltiplos), 165 cursos de extensão (simples e múltiplos), 82 cursos de difusão simples e 15 disciplinas isoladas. Transcorreram durante o ano 467 cursos, dos quais 19 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplo), 174 especializações (simples e múltiplos), 176 cursos de extensão (simples e múltiplos), 83 cursos de difusão simples e 15 disciplinas isoladas.

Quadro 1 - Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2016

Cursos/Disciplinas	Iniciados em 2016		Transcorridos durante 2016	
	Propostos *	Efetivados	Propostos **	Efetivados
Total de Cursos	517	353	670	467
Aperfeiçoamento Múltiplo	7	6	10	8
Aperfeiçoamento Simples	5	5	12	11
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Múltipla (modalidade Extensão)	85	56	189	133
Especialização Simples (modalidade Extensão)	29	24	50	41
Especialização Técnica Múltipla	6	0	6	0
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	16	6	19	8
Extensão Simples	236	159	246	168
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	107	82	112	83

Disciplina isolada	26	15	26	15
Disciplinas	1.375	869	1.628	1.043
Total Disciplina de curso múltiplo	1.375	869	1.628	1.043
Total Cursos + Disciplinas	1.892	1.222	2.298	1.510

* Para início em 2016

** Total de cursos propostos, inclusive aqueles com data de início diferente de 2016

*** Ao total dos cursos são somadas as disciplinas isoladas.

O quadro 2 mostra que durante o ano de 2016 ocorreram 29.875 matrículas. Essas matrículas foram efetuadas por 10.038 alunos. Considerando as matrículas em cursos em andamento, iniciados no período anterior, observam-se 34.315 matrículas e 11.356 alunos. Cada aluno responde, em média, a 3,2 matrículas, ao longo do ano.

Quadro 2 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2016

Cursos/Disciplinas	Iniciados em 2016		Transcorreram durante 2016	
	Ingressantes	Alunos	Matrículas	Alunos
Total de Cursos	9.412	-	12.330	-
Aperfeiçoamento Múltiplo	84	84	135	122
Aperfeiçoamento Simples	35	31	65	59
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Múltipla (modalidade Extensão)	1.388	1.401	3.379	3.352
Especialização Simples (modalidade Extensão)	988	986	1.650	1.637
Especialização Técnica Múltipla				
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	117	117	160	159
Extensão Simples	2.841	2.603	2.974	2.714
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	3.574	3.090	3.582	3.097

Disciplina isolada	385	248	385	248
Disciplinas	22.052	3.533	25.659	3.927
Total Disciplina de curso múltiplo	22.052	3.533	25.659	3.927
Total Cursos + Disciplinas	29.875	10.038	34.315	11.356

Obs.:

- 1) na totalização das matrículas não são considerados os cursos múltiplos;
- 2) o total de alunos é distinto a soma de matrículas/ingressantes, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso).

* Ao total dos cursos são somadas as disciplinas isoladas.

Para atender os 1.510 cursos e disciplinas efetivadas, durante 2016, foram ministradas 125.312 horas-aula conforme mostra o quadro 3-A (ver definição no item 2.5).

Observa-se que a área de Ciências Tecnológicas foi a que propôs o maior número de cursos e disciplinas no ano de 2016, correspondendo a 733 propostos, o que representa 31,9% do total. Também foi a área com maior número de matrículas no período, totalizando 12.861, o que representou 37,5% do total. Esta área foi a que efetivou o maior número de cursos e disciplinas, num total de 448, correspondendo a 29,7% do total dos 1.510 cursos transcorridos no período. Superou as demais áreas em número de alunos, 3.559, o que representa 42,4% do total de alunos no período.

Porém a área de Ciências Biomédicas foi dominante no item horas-aula ministradas, com 91.447, representando 73% do total (Quadro 3-B).

Analisando a taxa de sucesso no oferecimento dos cursos e disciplinas, tem-se que a área de Ciências Aplicadas apresentou o maior índice no período, 82,6% (Quadro 3-C), apesar de ser uma das áreas que ministrou menor número de cursos e disciplinas. Os Colégios Técnicos, em comparação às outras áreas, teve maior dificuldade em 2016 em realizar os cursos propostos. Do total de cursos e disciplinas propostos, 4,3% foram efetivados (ver quadro 3-C). Essas diferenças evidenciam que cada área tem um perfil próprio de cursos, tornando a análise comparativa distorcida, se não forem consideradas essas diferenças.

Quadro 3-A - Ano 2016 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área

Área	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos+ Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos+ Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas-Aula	Matrículas **	Alunos ***
Biomédicas	182	670	140	416	91.447	4.853	2.138
Ciências Aplicadas	39	138	30	114	2.370	1.925	672
Tecnológicas	189	733	111	448	12.217	12.861	3.559
Exatas	50	164	36	130	5.097	4.573	1.718
Humanas e Artes	201	547	148	400	14.125	10.079	3.377
Colégios Técnicos	9	46	2	2	56	24	24
Total	670	2.298	467	1.510	125.312	34.315	11.356

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2016

** Total de matrículas no período excetuando-se os cursos múltiplos

*** O total de alunos é distinto a soma das matrículas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Quadro 3-B - Ano 2016 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área (%)

Área	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos+ Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos+ Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas-Aula	Matrículas **	Alunos ***
Biomédicas	27,2	29,2	30,0	27,5	73,0	14,1	25,5
Ciências Aplicadas	5,8	6,0	6,4	7,5	1,9	5,6	8,0
Tecnológicas	28,2	31,9	23,8	29,7	9,7	37,5	42,4
Exatas	7,5	7,1	7,7	8,6	4,1	13,3	20,5
Humanas e Artes	30,0	23,8	31,7	26,5	11,3	29,4	40,2
Colégios Técnicos	1,3	2,0	0,4	0,1	0,0	0,1	0,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2016

** Total de matrículas no período excetuando-se os cursos múltiplos

*** O total de alunos é distinto a soma das matrículas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Quadro 3-C - Ano 2016 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)

Área	Cursos/Disciplinas Propostas	Cursos/Disciplinas Efetivadas	Taxa de sucesso no oferecimento %
	(a)	(b)	(c) = (b)/(a)
Biomédicas	670	416	62,1
Ciências Aplicadas	138	114	82,6
Tecnológicas	733	448	61,1

Exatas	164	130	79,3
Humanas e Artes	547	400	73,1
Colégios Técnicos	46	2	4,3
Total	2.298	1.510	65,7

No quadro 4-A estão indicados os cursos e disciplinas de extensão e o total da carga horária ministrada nos cursos transcorridos no período de 2016, por Unidade. Os cursos estão separados das disciplinas para que a visualização e análise dos dados sejam mais coerentes.

Analisando por área de interesse observa-se que, na área de Ciências Biomédicas, a FCM foi a Unidade que mais ministrou cursos e disciplinas e a que possui maior quantidade de horas-aula ministradas. Já a FOP foi a unidade que mais ofereceu cursos, estando em 2º lugar para cursos ministrados e horas-aulas efetivadas. A FEF aparece em terceiro lugar nos quesitos cursos e disciplinas propostos e efetivados, e em 5º lugar nas horas-aulas ministradas. O IB está em quarto lugar nos cursos e disciplinas propostos e efetivados e ocupa a terceira colocação em horas-aula ministradas. A FENF aparece em quinto lugar em cursos e disciplinas propostas e efetivadas, e em quarto lugar em horas-aula ministradas. A FCF iniciou a oferta de cursos na Extensão a partir de 2016, porém não conseguiu a efetivação do curso.

A área de Ciências Aplicadas possui apenas a FCA como Unidade. Dos 138 cursos e disciplinas propostos, 114 se efetivaram com uma carga horária ministrada de 2.370 horas.

Na área de Ciências Tecnológicas, a FEQ é a primeira do ranking em cursos e disciplinas propostos, efetivados e horas-aulas ministradas, seguida pela FEC em todos os quesitos. A FEM aparece em 3º lugar em cursos e disciplinas propostos e em 4º lugar em cursos e disciplinas efetivados e horas-aula ministradas, tendo a FT em situação inversa, está em 4º lugar em número de cursos e disciplinas propostos, e em 3º lugar em cursos e disciplinas efetivadas e horas-aula ministradas. A FEA está em 5º lugar em cursos e disciplinas propostos, e em 6º lugar nos quesitos cursos e disciplinas efetivados e horas-aula ministradas. A FECC aparece em 6º lugar no ranking em cursos e disciplinas oferecidas e em 5º lugar em cursos e disciplinas efetivadas e horas-aula ministradas. A FEAGRI está em sétimo lugar em todos os quesitos.

Na área de Ciências Exatas, o IC apresentou o maior número de cursos e disciplinas propostos, e de cursos e disciplinas efetivadas, ficando em 2º lugar em horas-aula ministradas. O IMECC é a 2ª no ranking em número de cursos e disciplinas propostos e a terceira em cursos e disciplinas efetivadas e em horas-aula ministradas. O IG está em terceiro lugar no quesito cursos e disciplinas propostos, em 2º lugar em cursos e disciplinas efetivados e em 1º lugar em horas-aula ministradas. O IQ está em quarto lugar em todos os quesitos, seguido pelo IFGW.

Na área de Ciências Humanas e Artes, o IE predomina, apresentando maior número de cursos e disciplinas propostos, efetivados e horas-aula ministradas. O IEL está em 2º lugar em número de cursos propostos, em 4º lugar no total de cursos efetivados e em 3º lugar em horas-aula ministradas. Já o IA está em 3º lugar em número de cursos e disciplinas propostos, em 2º lugar em cursos e disciplinas efetivados e em

4º lugar em horas-aula ministradas. A FE está em 4º lugar em número de cursos e disciplinas propostos, em 3º lugar em número de cursos efetivados, e em 2º lugar em horas-aula ministradas. O CEL aparece no ranking em quinto lugar no número de cursos e disciplinas propostos, efetivados, e em horas-aula ministradas. O IFCH não propôs cursos e disciplinas de extensão em 2016.

No grupo dos Colégios Técnicos, o COTIL está em 1º lugar em cursos e disciplinas propostos porém não efetivou cursos no período. O COTUCA está em 2º em cursos e disciplinas propostos e em 1º lugar em cursos e disciplinas efetivados, e em horas-aula ministradas.

Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aula, efetivados e transcorridos em 2016, por área e Unidade*

Área	Unidades	Cursos e Disciplinas Propostas							Cursos e Disciplinas Efetivadas							
		Especialização		Extensão		Total de Cursos (a)	Disciplinas (b)	Total (a+b)	Especialização		Extensão		Total de Cursos (c)	Disciplinas (d)	Total (c+d)	Horas-Aula Efetivadas
		S	M	S	M				S	M	S	M				
Biomédicas	FCF			1		1		1					0		0	
	FCM	38	24	48	4	114	153	267	30	23	41	3	97	134	231	75.050
	FEF		2	1		3	12	15		1	1		2	4	6	170
	FENF	2		2		4		4	1		1		2		2	376
	FOP	4	31	21		56	323	379	4	18	14		36	138	174	15.403
	IB	1		3		4		4	1		2		3		3	448
	Total	45	57	76	4	182	488	670	36	42	59	3	140	276	416	91.447
Ciências Aplicadas	FCA		12	27		39	99	138		10	20		30	84	114	2.370
	Total	0	12	27	0	39	99	138	0	10	20	0	30	84	114	2.370
Tecnológicas	FEA		10	10		20	46	66		6	1		7	24	31	744
	FEA-GRI		2	5	2	9	25	34		2	1	1	4	20	24	499
	FEC		10	26	1	37	94	131		8	22	1	31	74	105	3.038
	FEEC		2	35		37	9	46		2	29		31	9	40	1.388
	FEM		8	2		10	98	108		3	1		4	40	44	1.440
	FEQ		26	14	10	50	197	247		13	5	4	22	114	136	3.358
	FT		12	14		26	75	101		9	3		12	56	68	1.750
	Total	0	70	106	13	189	544	733	0	43	62	6	111	337	448	12.217
Exatas	IC		2		4	6	60	66		2		4	6	60	66	1.317
	IFGW			2		2		2			1		1		1	36
	IG	5	2	3	1	11	25	36	5	2	2	1	10	25	35	2.500
	IMECC		3	17	3	23	18	41		2	12		14	9	23	1.104
	IQ		1	7		8	11	19			5		5		5	140
	Total	5	8	29	8	50	114	164	5	6	20	5	36	94	130	5.097

Humanas e Artes	CEL			23		23		23			21		21		21	915
	FE		3	30	1	34	35	69		2	25	1	28	33	61	3.651
	IA		7	9		16	64	80		6	8		14	53	67	1.405
	IE		32	9	3	44	247	291		24	7	1	32	166	198	5.552
	IEL			84		84		84			53		53		53	2.602
	IFCH															
	Total	0	42	155	4	201	346	547	0	32	114	2	148	252	400	14.125
Colégios Técnicos	COTIL		2			2	29	31					0		0	
	CO-TUCA		4	3		7	8	15			2		2		2	56
	Total	0	6	3	0	9	37	46	0	0	2	0	2	0	2	56
TOTAL GERAL	50	195	396	29	670	1.628	2.298	41	133	277	16	467	1.043	1.510	125.312	

Obs: S e M - simples e múltiplo, ver conceito às fls. 05.

No quadro 4-B, estão os indicadores de matrículas e alunos nos cursos, e disciplinas de extensão transcorridos no período de 2016, por Unidade. Esses dois grandes blocos estão subdivididos por tipo de curso, possibilitando a análise e visualização dos dados de cada Unidade.

Os dados referentes ao número de alunos aparecem segundo duas visões: uma na totalização por Unidade e, em outra contagem, na totalização geral da Extensão, onde o aluno é contado apenas uma vez no período, visto que um mesmo aluno pode figurar nos registros de mais de uma Unidade.

Analisando por área de interesse, observa-se que, na área de Ciências Biomédicas, a FCM foi a que mais teve matrículas e alunos no período, seguida pela FOP. A FEF aparece em 3º lugar em número de matrículas e alunos, seguido pelo IB e FENF. A FCF não conseguiu em 2016, oferecer cursos na Extensão.

A área de Ciências Aplicadas possui uma única Unidade: a FCA, com um total de 1.925 matrículas e 853 alunos.

No ranking da área de Ciências Tecnológicas, a FEQ aparece em primeiro lugar em número de matrículas e em 3º lugar em alunos. A FEC está em segundo lugar em número de matrículas e alunos. Já a FEEC está em terceiro lugar em número de matrículas e em primeiro lugar em total de alunos. A FEM aparece no ranking em quarto lugar em número de matrículas e em sexto lugar em número de alunos. A FT está em quinto lugar em número de matrículas e em quarto lugar em número de alunos. Já a FEA aparece em sexto lugar no total de matrículas e em quinto lugar no total de alunos. Em sétimo lugar, nos dois quesitos, está a FEAGRI.

Na área de Ciências Exatas, o IG apresenta o maior número de matrículas e alunos. O IC aparece em segundo lugar em número de matrículas e em terceiro lugar em número de alunos. O IMECC aparece no ranking em terceiro lugar no número de matrículas e em segundo lugar no número de alunos. Já o IQ aparece em quarto lugar em número de matrículas e alunos, seguido pelo IFGW.

Na área de Ciências Humanas e Artes, o IE foi a Unidade que teve o maior número de matrículas e alunos, seguido pela FE. O IA está em 3º lugar em número de matrículas e em 4º lugar em número de alunos. Já o IEL está em quarto lugar em número de matrículas e em terceiro lugar em número de alunos. O CEL está em 5º lugar em número de matrículas e alunos e, o IFCH não ministrou cursos em 2016.

Entre os Colégios Técnicos, o COTUCA está em 1º lugar em número de matrículas e alunos. O COTIL não ministrou cursos em 2016.

O resultado da análise do quadro sofre alterações no ranking quando analisado o número de matrículas considerando os cursos múltiplos, e o número de alunos, quando analisado por Unidades, independentemente do aluno ter sido matriculado em outras Unidades no período analisado.

Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2016, por área e Unidade

Área	Unidades	Matrículas						Alunos **						Total **	
		Especialização (e)		Extensão (f)		Disciplinas (g)	Total (e+f+g)	Total sem os cursos múltiplos (k-g)	Especialização (h)		Extensão (i)		Disciplinas (j)		Total por Unidade (h+i+j)
		S	M	S	M				S	M	S	M			
Biomédicas	FCF						0	0						0	
	FCM	430	303	729	3	1.574	3.039	2.733	422	299	684	3	301	1.709	1.378
	FEF		19	34		76	129	110		19	34		19	72	53
	FENF	29		14			43	43	29		14			43	43
	FOP	225	179	182		1.439	2.025	1.846	224	172	175		172	743	547
	IB	97		24			121	121	97		20			117	117
	Total	781	501	983	3	3.089	5.357	4.853						2.684	2.138
Ciências Aplicadas	FCA		156	540		1.385	2.081	1.925		155	522		176	853	672
	Total	0	156	540	0	1.385	2.081	1.925	0	155	522	0	176	853	672
Tecnológicas	FEA		134	20		612	766	632		133	20		162	315	182
	FEA-GRI		52	31	10	406	499	437		52	31	10	65	158	96
	FEC		189	495	20	2.183	2.887	2.678		183	354	20	483	1.040	643
	FEEC		61	2.108		293	2.462	2.401		61	1.700		76	1.837	1.770
	FEM		104	11		1.880	1.995	1.891		104	11		104	219	105
	FEQ		341	37	88	3.087	3.553	3.124		338	36	87	425	886	460
	FT		250	32		1.666	1.948	1.698		249	32		272	553	303
	Total	0	1.131	2.734	118	10.127	14.110	12.861	0	1.120	2.184	117	1.587	5.008	3.559
Exatas	IC		90		109	1.983	2.182	1.983		90		96	215	401	215
	IFGW			18			18	18			18			18	18
	IG	869	73	63	17	779	1.801	1.711	865	71	59	17	88	1.100	1.011
	IMECC		105	263		482	850	745		101	257		107	465	360
	IQ			116			116	116			114			114	114
	Total	869	268	460	126	3.244	4.967	4.573	865	262	448	113	410	2.098	1.718

Humanas e Artes	CEL			291			291	291			215			215	214
	FE		56	700	35	1.195	1.986	1.895		59	670	35	93	857	746
	IA		130	99		1.184	1.413	1.283		129	88		141	358	226
	IE		1.137	341	13	5.435	6.926	5.776		1137	319	13	1028	2497	1476
	IEL			834			834	834			721			721	715
	IFCH														
	Total	0	1.323	2.265	48	7.814	11.450	10.079	0	1.325	2.013	48	1.262	4.648	3.377
Colégios Técnicos	COTIL						0	0						0	
	CO-TUCA			24			24	24			24			24	24
	Total	0	0	24	0	0	24	24	0	0	24	0	0	24	24
TOTAL GERAL	1.650	3.379	7.006	295	25.659	37.989	34.315	865	2.862	5.191	278	3.435	15.315	11.356	

Obs: S e M= simples e múltiplo, ver conceito às fls. 05.

** O total de alunos é distinto a soma das matrículas, dado que cada RG foi contado uma vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes).

O quadro 4-C apresenta o total de alunos matriculados por Unidade e por ano. Para este demonstrativo foram considerados os alunos que frequentaram cursos no ano de 2016 e os alunos matriculados de forma avulsa nas disciplinas de cursos múltiplos, a partir de 2011.

Quadro 4-C – Total de alunos matriculados nos Cursos de Extensão por ano e Unidade

Área	UNI-DADE	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Biomédicas	FCF										
	FCM	1.206	2.235	1.559	1.068	1.026	1.013	1.117	1.083	1.009	1.008
	FEF	460	233	89	127	32	31	31	29		53
	FENF								24		43
	FOP	271	307	333	311	238	285	284	268	361	518
	IB	253	246	219	226	270	231	137	63	140	20
	Total	2.190	3.021	2.200	1.732	1.566	1.560	1.569	1.467	1.510	1.642
Ciências Aplicadas	FCA	-	-	-	-	27	124	347	281	453	666
	Total	-	-	-	-	27	124	347	281	453	666
Tecnológicas	FEA	194	393	330	314	254	146	303	311	189	182
	FEAGRI	122	242	122	79	173	163	93	103	75	96
	FEC	206	278	246	306	281	408	460	654	512	642
	FEEC	134	123	92	86	87	126	185	216	603	1769
	FEM	602	469	231	96	171	165	153	88	51	43
	FEQ	848	555	443	411	497	449	385	390	525	459
	FT	131	92	87	119	379	275	258	264	278	284
	Total	2.237	2.152	1.551	1.411	1.842	1.732	1.837	2.026	2.233	3.475

Exatas	IC	291	224	122	163	152	138	160	114	141	178
	IFGW	67	27	-	-	-	-	-	3	13	18
	IG	274	472	541	263	154	305	142	601	469	599
	IMECC	749	875	683	624	620	665	484	325	352	360
	IQ	41	65	17		82	-	21	-		114
	Total	1.422	1.663	1.363	1.050	1.008	1.108	807	1.043	975	1.269
Humanas e Artes	CEL	258	212	253	197	38	77	105	174	186	214
	CEL/FEQ	14	-	-	-	-	-	-	-		
	FE	391	790	908	562	621	740	399	627	656	678
	IA	144	613	644	886	630	608	226	298	368	221
	IE	985	1.221	1.113	912	1.283	1.308	1.757	1.410	1.195	1.261
	IEL	14	49	75	67	107	292	152	401	637	715
	IFCH	-	-	-	-	-	-	350	8		
	Total	1.806	2.885	2.993	2.624	2.679	3.025	2.989	2.918	3.042	3.089
Colégios Técnicos	Cotil	221	317	151	188	72	-	75	66	83	
	Cotuca	28	239	103	214	190	132	60	-	61	24
	Total	249	556	254	402	262	132	135	66	144	24
Total geral (1)		7.904	10.277	8.361	7.219	7.384	7.681	7.684	7.801	8.357	10.165
Total de alunos contabilizados por RG (2)		7.824	10.122	8.234	7.085	7.281	7.581	7.580	7.712	8.227	10.038

(1) Total de alunos matriculados sendo contado uma única vez em cada Unidade.

(2) Total de alunos matriculados sendo contado através do RG, uma única vez independente da Unidade.

Obs.: Cursos e disciplinas de cursos múltiplos iniciados no período.

3. 1.2. PRINCIPAIS CURSOS INICIADOS NO ANO DE 2016

3.1.2.1. CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO MODALIDADE EXTENSÃO

Durante o ano de 2016, foram iniciados, conforme demonstrado no Quadro 1, 80 cursos de especialização (simples e múltiplos). O quadro 5-A lista o total dos cursos nesta modalidade, por ordem decrescente, em relação ao número de alunos matriculados. Indica seu custo total e seu custo por hora-aula¹. O quadro 5-B mostra o total das especializações por área do conhecimento e Unidade.

¹ Dado que cada curso tem uma carga horária diferenciada, o parâmetro custo-hora aula é um melhor indicador que o custo total do curso. Custos hora-aula podem ser distintos em função da composição de custos do curso (remuneração dos docentes, encargos incidentes, material de laboratório consumido, material didático oferecido aos alunos, livros, gastos com infra-estrutura, valor do AIU da Unidade, número de alunos da turma, etc).

Quadro 5-A – Cursos de especialização – modalidade extensão – iniciados em 2016

Sigla	Nome do curso	Turmas	N. De alunos matriculados	Carga horária por turma	Custo total para o aluno R\$.(2)	Custo hora-aula R\$
GEO-0111	Gestão Estratégica Em Políticas Públicas	3	453	408	Gratuito (in company)	0,00
ECO-0100	Gestão E Estratégia De Empresas	2	189	420	7.505,03	17,87
FOP-0345	Gestão Pública Em Saúde	2	152	360	4.200,00	11,67
FCM-0520	Gestão De Serviços De Saúde	1	136	400	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ECO-0180	Marketing Organizacional	2	83	370	7.559,98	20,43
FEC-0600	Gestão Da Cadeia De Suprimentos E Logística	2	64	360	18.960,25	52,67
INF-0300	Engenharia De Software	1	57	360	9.360,48	26,00
FEQ-0300	Sistemas De Gestão Da Qualidade	2	56	360	11.400,00	31,67
ECO-0200	Economia Financeira	2	54	360	8.440,05	23,44
FOP-0340	Atendimento Interdisciplinar Preventivo Na Primeira Infância	1	53	512	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0960	Neuropsicologia Aplicada À Neurologia Infantil	1	48	364	6.727,50	18,48
CET-0600	Engenharia E Administração De Sistemas De Banco De Dados	1	45	360	10.902,00	30,28
FEM-0300	Engenharia De Segurança Do Trabalho	1	43	620	15.810,00	25,50
ECO-0470	Finanças Corporativas	1	42	400	14.381,10	35,95
FEC-1300	Engenharia De Segurança Do Trabalho	2	42	637	16.032,50	25,17
EDU-0180	Educação De Crianças E Pedagogia Da Infância	1	41	405	Gratuito (in company)	0,00
CET-0800	Governança De Tecnologia Da Informação	1	40	400	10.994,00	27,49
CET-0900	Mecatrônica	2	37	400	10.401,45	26,00

FCM-0600	Psicologia Analítica Junguiana	1	37	360	8.473,42	23,54
ART-0130	Artes Visuais, Intermeios E Educação	2	35	360	7.915,18	21,99
FEQ-1000	Engenharia De Processos Químicos	1	34	448	13.583,80	30,32
FCA-1100	Controladoria E Finanças	2	33	400	12.449,99	31,12
FCM-0240	Reabilitação Aplicada À Neurologia Infantil	1	33	364	6.727,50	18,48
INF-0500	Redes De Computadores	1	33	361	9.224,47	25,55
ECO-0720	Comércio Exterior	1	32	360	15.159,03	42,11
FEE-0036	Engenharia Clínica	1	32	588	10.270,01	17,47
ART-0330	Design Gráfico	1	30	366	15.487,22	42,31
ECO-0770	Gestão Pública E Governo	1	30	360	13.089,98	36,36
ENF-0001	Fisioterapia Do Trabalho	1	29	372	7.890,34	21,21
FCA-1500	Gerenciamento De Projetos	1	26	360	10.499,92	29,17
FCM-0474	Ética E Bioética	1	25	360	5.405,00	15,01
FEA-0100	Gestão De Processos Industriais	1	25	360	12.733,50	35,37
FEG-0650	Automação E Controle De Processos Industriais E Agroindustriais	1	25	360	9.613,91	26,71
FEQ-0400	Gestão Estratégica Da Produção	1	23	420	13.301,03	31,67
FCA-1300	Gestão Tributária	1	20	412	11.000,08	26,70
FEA-0200	Gestão Da Qualidade E Segurança Dos Alimentos	1	20	360	12.103,76	33,62
FOP-0444	Gestão Pública E Saúde	1	20	360	7.800,00	21,67
FCA-1000	Gestão Executiva	2	19	400	12.449,99	31,12
FEF-0180	Biomecânica	1	19	360	5.696,34	15,82
FCM-0900	Fisioterapia Respiratória Em Unidade De Terapia Intensiva De Adultos	1	14	1920	10.372,97	5,40

FEQ-0250	Propriedade Intelectual	1	14	360	14.400,00	40,00
FOP-0012	Endodontia	1	12	860	31.200,00	36,28
FOP-0048	Dentística	1	12	856	28.800,00	33,64
FCM-0250	Fisioterapia Aplicada A Saúde Da Mulher	1	11	800	5.859,75	7,32
FCM-0549	Fisioterapia Neurofuncional No Adulto	1	11	624	7.763,21	12,44
FCM-1330	Exames Por Imagem Da Mama	1	11	666	1.301,15	1,95
FEM-1110	Gestão Da Qualidade E Produtividade	1	10	360	11.199,99	31,11
FOP-0351	Prótese Dentária	1	10	1112	43.200,00	38,85
FCM-0340	Ultra-Sonografia	1	9	1500	1.853,23	1,24
FCM-0750	Fisioterapia Neonatal - Abordagem Em U.t.i., Berçário E Ambulatório	1	6	2000	6.915,00	3,46
FOP-0011	Prótese Dentária	1	6	1112	43.200,00	38,85
FCM-0317	Glaucoma	1	5	960	708,33	0,74
FCM-0282	Endoscopia Digestiva	1	4	5312	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0430	Medicina Fetal E Imunologia Da Reprodução	1	4	640	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0576	Obstetrícia De Alto Risco	1	3	1026	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0595	Cancerologia Pélvica Avançada	1	3	500	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0991	Neurointensivismo, Doppler Transcraniano E Neurovascular	1	3	1440	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0195	Cancerologia Pélvica	1	2	600	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0476	Disfunção Do Assoalho Pélvico	1	2	768	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0735	Rinologia Avançada	1	2	894	Gratuito (sem custo informado)	0,00

FCM-0258	Distúrbios Do Movimento E Aplicação De Toxina Botulínica Em Patologias Neurológicas	1	1	360	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0420	Endocrinologia Ginecológica	1	1	380	1.896,25	4,99
FCM-0432	Otoneurologia Aplicada	1	1	768	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0690	Vídeo Endoscopia Ginecológica	1	1	768	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0730	Otorrinolaringologia Avançada Cabeça E Pescoço	1	1	2112	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0790	Audio-Otoneuro-Otologia Avançado	1	1	2026	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0990	Neurofisiologia Clínica: EEG E Epilepsia	1	1	1920	Gratuito (sem custo informado)	0,00-

O curso de especialização – modalidade extensão, GEO-0111 – Gestão Estratégica em Políticas Públicas, oferecido pelo IG, teve o maior número de matriculados em 2016, num total de 453 alunos. Em segundo lugar aparece o curso ECO-0100 – Gestão e Estratégia de Empresas, com 189 alunos, oferecido pelo Instituto de Economia, e em terceiro lugar, o curso FOP-0345 – Gestão Pública em Saúde, com 152 participantes durante 2016, oferecido pela Faculdade de Odontologia de Piracicaba.

A análise do quadro 5-B mostra que a área de Ciências Biomédicas é a que mais efetivou cursos de especialização, num total de 37. Isso representa 46,2% do total de cursos nesta modalidade, iniciados em 2016. Em seguida vem a área de Ciências Tecnológicas, com 19 cursos.

A análise do perfil dos cursos de especialização – modalidade Extensão mostra que são destinados, em sua maioria, a profissionais que vem procurar na Universidade conhecimentos complementares à sua área de atuação profissional e que pretendem se capacitar individualmente ou levar novos conhecimentos às instituições onde trabalham. Alguns cursos focalizam um público diferente, tal como professores de ensino fundamental e médio, profissionais da área de informática, engenharias, saúde, economia, administração, esportes e meio ambiente.

Quadro 5-B - Cursos de especialização - modalidade extensão - iniciados em 2016, em números, por Unidade

Área	Unidades	Cursos de Especialização (modalidade extensão)			
		Propostos	Efetivados	Alunos Matriculados	Carga-Horária
Biomédicas	FCF				
	FCM	32	27	376	29.832
	FEF	2	1	19	360
	FENF	1	1	29	372
	FOP	16	8	265	5.532
	IB				
	Total	51	37	689	36.096
Ciências Aplicadas	FCA	8	6	98	2.372
	Total	8	6	98	2.372
Tecnológicas	FEA	5	2	45	720
	FEAGRI	1	1	25	360
	FEC	6	4	106	1.994
	FEEC	1	1	32	588
	FEM	2	2	53	980
	FEQ	9	5	127	1.948
	FT	7	4	122	1.560
	Total	31	19	510	8.150
Exatas	IC	2	2	90	721
	IFGW				
	IG	3	3	453	1.224
	IMECC				
	IQ				
	Total	5	5	543	1.945
Humanas e Artes	CEL				
	FE	2	1	41	405
	IA	4	3	65	1.086
	IE	13	9	430	3.420
	IEL				
	IFCH				
	Total	19	13	536	4.911
Colégios Técnicos	COTIL	2			
	COTUCA	4			
	Total	6	0	0	0
TOTAL GERAL		120	80	2.376	53.474

3. 1.2.2. CURSOS DE EXTENSÃO

Dentro dos Cursos de Extensão, tal como esperado, ao ser definido o perfil destes pela Deliberação CEPE A-5/1996, encontra-se o espaço acadêmico que permite atender demandas variadas da sociedade com total flexibilidade de pré-requisitos, carga horária e preço. Assim, podemos observar cursos pagos e gratuitos, cursos de maior ou menor duração e com pré-requisitos variados. Cada curso é pensado pelo

docente responsável como uma forma de atender determinada demanda específica da sociedade, seja de caráter social, de natureza técnica, artística ou científica.

A análise dos cursos de extensão oferecidos em 2016 mostra o quadro heterogêneo que caracteriza esses cursos: desde cursos que não tem pré-requisitos até cursos que exigem nível superior dos alunos (ver Quadro 6). Os cursos atendem uma gama variada de público e tratam de assuntos diversos, tais como: metodologias de produção, capacitação em saúde, gestão em diversas áreas, música, as línguas, a educação, literatura, meio ambiente e outros.

Foram oferecidos 273 cursos iniciados, no total. Dentro da modalidade Aperfeiçoamento, o curso que apresentou o maior número de alunos foi oferecido pelo Instituto da Computação, INF-0740 – Internet das Coisas: Tecnologias e Projeto, com 50 matriculados, oferecido gratuitamente para o aluno. Nesta modalidade os cursos exigem nível superior completo. Já na modalidade Extensão com 165 cursos efetivados, o curso que aparece em 1º lugar, oferecido pelo Instituto de Estudos da Linguagem, é o IEL-0213 – Mandarim Básico – Módulo I, com 202 alunos matriculados. O grupo da modalidade Difusão está dividido em Científica, Cultural e Tecnológica. Nesses grupos, em 1º lugar estão os cursos: FCM-0299 – Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica, com 143 alunos matriculados; ART-0221 – Oficinas de Musicalização, com 39 matriculados; FEE-0155 – Introdução à Energia Solar Fotovoltaica – Sistemas Isolados e Conectados à Rede, com 1.484 matriculados, respectivamente. Na modalidade Disciplina Isolada, está em 1º lugar o curso oferecido pelo Faculdade de Engenharia Civil, FEC-0088 – Aplicação do Método dos Elementos Finitos em Projetos Estruturais, com 50 matriculados.

Considerando que no ano de 2016 foi verificada, conforme o Quadro 2, 7.036 alunos ingressantes em cursos de extensão simples e múltiplos, aperfeiçoamento simples, difusão simples e disciplina isolada, correspondendo por 74,7% do total de ingressantes. O Quadro 6 lista o total de cursos, iniciados em 2016, por modalidade e por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados.

Quadro 6 – Cursos de extensão – iniciados em 2016, por modalidade de curso

Sigla	Nome Do Curso	Pré-Requisito	Turmas	N. De Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para O Aluno R\$. (2)	Custo Hora - Aula R\$.	Modalidade De Curso
Aperfeiçoamento - 11 cursos								
INF-0740	Internet Das Coisas: Tecnologias E Projeto	Superior	1	50	180	Gratuito (in company)	0,00	APERFEIÇOAMENTO-M
FEQ-0170	Capacitação Em Gerenciamento De Projetos	Superior	1	23	182	8.900,00	48,90	APERFEIÇOAMENTO-M
FCM-0491	Oftalmologia Para Médicos Residentes - Módulo Básico	Superior	1	20	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00	APERFEIÇOAMENTO-S
INF-0590	Nuvens E Virtualização De Redes De Computadores	Superior	1	6	183	5.134,75	28,06	APERFEIÇOAMENTO-M
FCM-0353	Retina, Vítreo E Úvea Avançado	Superior	1	6	180	416,67	2,31	APERFEIÇOAMENTO-S
FCM-0352	Retina, Vítreo E Úvea Básico	Superior	1	4	340	395,83	1,16	APERFEIÇOAMENTO-S
INF-0580	Segurança Em Redes De Computadores	Superior	1	3	183	5.134,75	28,06	APERFEIÇOAMENTO-M
FCM-0740	Fonoaudiologia Reabilitação Cabeça E Pescoço	Superior	1	3	220	2.550,00	11,59	APERFEIÇOAMENTO-S
FCM-0611	Otorrinolaringologia Avançado	Superior	1	2	192	Gratuito (sem custo informado)	0,00	APERFEIÇOAMENTO-S
FCM-0701	Laringologia E Otorrino-Pediatria Avançada	Superior	1	1	1200	Gratuito (sem custo informado)	0,00	APERFEIÇOAMENTO-M
FCM-0795	Cirurgia Otológica E Cirurgia Da Base Lateral Do Cranio	Superior	1	1	960	Gratuito (sem custo informado)	0,00	APERFEIÇOAMENTO-M
Extensão - 165 cursos								
IEL-0213	Mandarim Básico - Módulo I	Médio	11	202	60	600,00	10,00	CURSO DE EXTENSÃO -S

EDU-0174	Em Busca De Caminhos Que Promovam A Convivência Respeitosa Em Sala De Aula Todos Os Dias	Médio	3	139	168	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
MAT-0438	Metodologia Seis Sigma - Formação Green Belt	Médio	5	104	100	4.990,00	49,90	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCA-0006	Obesidade E Diabetes: Fisiopatologia E Sinalização Celular	Médio	1	99	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
MAT-0184	Gestão, Liderança E Desempenho De Equipes	Médio	4	87	32	1.990,00	62,19	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEC-0030	Comércio Exterior E Logística Internacional	Superior	2	80	30	1.440,15	48,01	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0219	Língua Coreana King Sejong - Módulo I	Fundamental	6	78	60	1.350,00	22,50	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0211	Revisão, Preparação E Edição De Textos	Médio	2	68	30	493,89	16,46	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0214	Inglês Para Fins Acadêmicos	Superior	2	62	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
EDU-0015	Proepr: Fundamentos Teóricos E Prática Pedagógica Para A Educação Infantil	Médio	3	57	240	3.250,00	13,54	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0531	Comportamento Suicida: Estratégias De Prevenção	Nenhum	1	56	30	480,73	16,02	CURSO DE EXTENSÃO -S

EDU-0044	Proepr: Fundamentos Teóricos E Prática Pedagógica Para A Educação Infantil I	Médio	2	53	120	1.800,00	15,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FOP-1013	Capacitação No Uso Terapêutico Da Toxina Botulínica E De Material De Preenchimento Orofacial	Superior	2	46	30	2.800,00	93,33	CURSO DE EXTENSÃO -S
EDU-0168	Pesquisa Na Escola: Da Pergunta Inicial À Documentação Pedagógica	Médio	1	45	80	574,17	7,18	CURSO DE EXTENSÃO -S
EDU-0188	Educação Ambiental E Suas Relações Com A Escola E A Sociedade	Superior	1	43	100	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0206	Português Para Estrangeiros Para Fins Acadêmicos	Superior	1	42	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0516	Gênero: Violência Sexual E Intrafamiliar Na Perspectiva Multiprofissional	Nenhum	1	40	30	227,14	7,57	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0217	Mandarim Básico - Módulo II	Médio	3	40	60	600,00	10,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0403	Inglês Básico III	Médio	2	36	45	615,95	13,69	CURSO DE EXTENSÃO -S
EDU-0373	Educação Especial Na Perspectiva Inclusiva	Superior	1	35	201	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -M
FCM-0312	Leituras Dirigidas Da Obra De D. W. Winnicott	Superior	1	35	50	2.659,72	53,19	CURSO DE EXTENSÃO -S

GEO-0031	Prospecção, Priorização E Apoio À Decisão	Superior	1	34	40	2.327,50	58,19	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0224	Mandarim Básico - Módulo III	Fundamental	2	34	60	600,00	10,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0311	Leituras Dirigidas Da Obra De Jacques Lacan	Superior	1	33	68	3.293,14	48,43	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEG-0020	Ergonomia Da Atividade: Análise Ergonômica Do Trabalho	Médio	1	31	51	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FOP-0346	Habilitação Em Toxina Botulínica E Material De Preenchimento Na Prática Clínica	Superior	2	31	30	2.800,00	93,33	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0223	Língua Coreana King Sejong - Módulo II	Fundamental	3	31	60	500,00	8,33	CURSO DE EXTENSÃO -S
EDU-1898	Leitura, Comunicação E Mídia	Superior	1	30	72	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
QUI-0052	Validação De Metodologias Analíticas E Aplicações Industriais	Médio	1	30	35	1.000,00	28,57	CURSO DE EXTENSÃO -S
GEO-0030	Avaliação De Resultados E Impactos De P&D E Inovação	Superior	1	29	40	2.327,50	58,19	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0237	Preparação De Textos De Segmentos Específicos Do Mercado Editorial	Fundamental	1	28	40	515,43	12,89	CURSO DE EXTENSÃO -S
QUI-0024	Soluções De Polímeros E Surfactantes: Princípios E Aplicações	Médio	1	27	36	1.500,84	41,69	CURSO DE EXTENSÃO -S
ECO-0900	Avaliação De Empresas - Valuation	Médio	1	27	48	1.668,96	34,77	CURSO DE EXTENSÃO -S

FEE-0190	Sistemas Fotovoltaicos: Conceitos, Temáticas E Aplicações	Nenhum	2	27	32	1.811,33	56,60	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0780	Otorrinolaringologia Geral	Superior	1	27	82	2.187,50	26,68	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0196	A Linguagem E A Criança Na Psicanálise	Médio	1	27	30	514,10	17,14	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0216	Prática De Tradução Editorial: Ficção	Médio	1	27	40	636,00	15,90	CURSO DE EXTENSÃO -S
QUI-0049	Espectrometria De Massas: Aplicações Clínicas, Farmacêuticas, Analíticas E Industriais	Médio	1	26	35	1.784,20	50,98	CURSO DE EXTENSÃO -S
EDU-0910	Planejamento E Gestão Da Escola Pública	Superior	1	25	48	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEC-0081	Fundações - Escolha Do Tipo E Projeto	Médio	1	25	30	1.352,60	45,09	CURSO DE EXTENSÃO -S
EDU-0016	Proepr: Fundamentos Teóricos E Prática Pedagógica Para O Ensino Fundamental	Médio	1	25	240	3.250,00	13,54	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0401	Inglês Básico I	Médio	1	25	45	605,83	13,46	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEC-0625	Gestão Estratégica De Compras	Superior	1	24	30	1.440,15	48,01	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0208	Alemão VIII	Médio	1	23	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0612	Leituras Dirigidas Da Obra De Sigmund Freud	Superior	1	22	68	3.128,48	46,01	CURSO DE EXTENSÃO -S

FEQ-0170	Capacitação Em Gerenciamento De Projetos	Superior	1	22	150	6.400,00	42,67	CURSO DE EXTENSÃO -M
FCA-0024	Técnicas Em Biologia Celular E Molecular	Médio	1	21	48	990,00	20,63	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEC-0070	Investigação Geoambiental	Superior	1	20	72	2.938,16	40,81	CURSO DE EXTENSÃO -M
FEQ-0215	Gestão De Segurança Em Laboratórios Químicos	Médio	1	20	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
ART-0044	Curso Livre De Gravura	Médio	1	19	57	896,40	15,73	CURSO DE EXTENSÃO -S
EDU-0175	O Professor De Referência E A Construção Do Projeto De Convivência Na Escola	Médio	2	18	104	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FIS-0009	Fonte De Luz E Detectores	Superior	1	18	36	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0410	Introdução À Língua Inglesa	Médio	1	18	45	575,48	12,79	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0303	Francês Básico III	Médio	2	18	45	792,32	17,61	CURSO DE EXTENSÃO -S
GEO-0032	Geociências Para Educação Básica	Superior	1	17	64	220,92	3,45	CURSO DE EXTENSÃO -M
EDU-0177	Inclusão Digital De Jovens, Adultos E Idosos	Nenhum	1	17	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
ECO-0049	Extensão, Universidade E Movimentos Sociais: Pensando Práticas Conjuntas A Partir Da Educação Popular	Nenhum	1	17	120	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S

QUI-0043	Planejamento E Otimização Experimental Aplicados Ao Desenvolvimento Farmacêutico	Superior	1	17	32	1.500,50	46,89	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEC-0085	Provas De Carga Em Fundações	Médio	1	16	30	1.352,60	45,09	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0166	Língua Latina: Uma Introdução	Fundamental	2	16	30	490,25	16,34	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0233	Língua Coreana King Sejong - Módulo III	Fundamental	2	16	60	500,00	8,33	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0402	Inglês Básico II	Médio	1	16	45	595,72	13,24	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0243	Jornalismo Cultural: Teoria E Prática	Médio	1	16	48	600,00	12,50	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0176	Treinamento Em Psicoterapia Breve Psicanalítica	Superior	1	15	454	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
BIO-0047	Metodologias Do Estudo In Vitro E Recursos Para Análise De Células Em Cultura - Da Teoria À Prática Em Tecnologia E Inovação	Médio	1	15	40	1.257,87	31,45	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0404	Inglês Básico IV	Médio	1	15	45	626,06	13,91	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0211	Alemão Para Fins Acadêmicos I	Médio	1	14	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FOP-0015	Microbiologia Prática E Aplicada I	Fundamental	1	14	120	1.500,00	12,50	CURSO DE EXTENSÃO -S

ART-0240	A Rítmica Dalcroze: Uma Educação Por E Para A Música	Médio	1	14	30	439,71	14,66	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0405	Inglês Básico V	Médio	1	14	45	615,95	13,69	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0406	Inglês Básico VI	Médio	1	14	45	636,18	14,14	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0504	Espanhol Intermediário II	Médio	1	14	45	792,32	17,61	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0801	Preparação Para Exames I	Médio	1	14	45	805,47	17,90	CURSO DE EXTENSÃO -S
ECO-0620	Economia Do Trabalho E Sindicalismo I	Médio	1	13	144	2.500,00	17,36	CURSO DE EXTENSÃO -M
EDU-0179	Educação Inovadora Com Tecnologia	Nenhum	1	13	50	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEE-0107	Oficina De Microfabricação: Projeto E Construção De CI'S E Mos	Médio	1	13	80	2.041,67	25,52	CURSO DE EXTENSÃO -S
CET-0169	Revit - Usando A Ferramenta De Building Information Modeling (BIM)	Médio	1	12	40	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FOP-0072	Práticas Clínicas E Comportamentais No Atendimento Interdisciplinar De Crianças De 0 A 5 Anos	Médio	1	12	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0200	Teoria E Prática Da Tradução	Médio	1	12	40	543,25	13,58	CURSO DE EXTENSÃO -S
FOP-0002	Cirurgia Bucal-Maxilo-Facial	Superior	1	12	250	6.000,00	24,00	CURSO DE EXTENSÃO -S

CEL-0301	Francês Básico I	Médio	1	12	45	772,60	17,17	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0505	Espanhol Avançado I	Médio	1	11	45	798,90	17,75	CURSO DE EXTENSÃO -S
FOP-0090	Prótese Ocular	Fundamental	1	11	30	800,00	26,67	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEG-0770	Meio Ambiente, Questão Agrária E Multimeios	Nenhum	1	10	56	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -M
CEL-0212	Alemão Para Fins Acadêmicos II	Médio	1	10	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FOP-0049	Acupuntura Em Odontologia	Médio	1	10	60	1.600,00	26,67	CURSO DE EXTENSÃO -S
FOP-0001	Endodontia Clínica	Superior	1	10	160	5.500,00	34,38	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0236	Mandarim Básico - Módulo IV	Fundamental	1	10	60	600,00	10,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0244	Roteiro De Cinema: Técnica, Poética, Linguagens E Gêneros Cinematográficos E Televisivos	Fundamental	1	10	40	600,00	15,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0246	Documentário Para Cinema, Tv E Web: Linguagem, Roteiro, Filmagem E Edição	Fundamental	1	10	40	795,00	19,88	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0802	Preparação Para Exames II	Médio	1	10	45	825,20	18,34	CURSO DE EXTENSÃO -S

BIO-0055	Metodologias Do Estudo In Vitro E Recursos Para Análise De Células Em Cultura - Da Teoria À Prática Em Tecnologia E Inovação - Módulo II	Médio	1	9	48	1.393,79	29,04	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0234	A Ética Dos Contos De Fadas	Médio	1	9	40	490,00	12,25	CURSO DE EXTENSÃO -S
FOP-0042	Sedação Consciente E Analgesia Em Odontologia	Superior	1	9	96	900,00	9,38	CURSO DE EXTENSÃO -S
CET-0139	Introdução Ao Matlab	Médio	1	8	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEC-0311	Projeto Geométrico Ferroviário	Superior	1	8	45	4.027,47	89,50	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0475	Psicologia E Câncer	Superior	1	8	30	500,00	16,67	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0302	Francês Básico II	Médio	1	8	45	798,90	17,75	CURSO DE EXTENSÃO -S
CEL-0107	Russo Vi	Médio	1	7	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
EDU-0137	Noções Básicas De Organização E Preservação De Acervos Históricos Escolares: Arquivos E Bibliotecas	Fundamental	1	7	128	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
ART-0251	Prática Orquestral	Médio	2	7	68	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEC-0310	Superestrutura Ferroviária	Superior	1	7	45	4.027,47	89,50	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0354	Catarata E Córnea Básico	Superior	1	7	300	437,50	1,46	CURSO DE EXTENSÃO -S

IEL-0168	Introdução À Mitologia E À Literatura Gregas	Médio	1	7	30	450,50	15,02	CURSO DE EXTENSÃO -S
FOP-0040	Dor Cêrvico -Oro-Facial Em Dentística - Diagnóstico E Tratamento	Superior	1	7	552	6.800,00	12,32	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEE-0143	Coordenação Da Operação De Sistemas Eletro-Energéticos	Superior	1	7	120	8.000,00	66,67	CURSO DE EXTENSÃO -S
FOP-0080	Atendimento Preventivo Precoce De Bebês E Crianças: Integração Das Diversas Áreas De Saúde	Médio	1	6	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEE-0192	Uma Visão Moderna Sobre Projeto De Placa De Circuito Impresso	Médio	1	6	32	1.494,35	46,70	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0355	Catarata E Córnea Avançado	Superior	1	6	300	395,83	1,32	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0477	Treinamento Em Psicoterapia Breve Psicanalítica II e Pronto Atendimento Psicológico	Superior	1	5	408	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEQ-0067	Seis Sigma: Formação De Black Belt	Médio	1	5	136	10.000,00	73,53	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0201	Oficina De Escrita Criativa - Narrativa	Médio	1	5	30	496,88	16,56	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEQ-0066	Seis Sigma: Formação De Green Belt	Médio	1	5	60	5.000,00	83,33	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEQ-0176	Lean (Produção Enxuta)	Médio	1	5	72	5.001,80	69,47	CURSO DE EXTENSÃO -S

ART-0220	Danças Urbanas	Médio	1	5	48	660,30	13,76	CURSO DE EXTENSÃO -S
IEL-0226	Mandarim Para Negócios	Médio	2	4	60	1.000,00	16,67	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0473	Neurooftalmologia	Superior	1	3	300	812,50	2,71	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0729	Estimulação Visual	Superior	1	3	600	916,67	1,53	CURSO DE EXTENSÃO -S
FCM-0469	Oftalmologia Pediatria, Estrabismo E Visão Subnormal Para Médicos	Superior	1	2	310	1.125,00	3,63	CURSO DE EXTENSÃO -S
FEQ-0221	Seis Sigma: Complementação Para Green Belts Visando Formação De Black Belts	Médio	1	2	80	6.000,00	75,00	CURSO DE EXTENSÃO -S
Difusão - 82 cursos								
FCM-0299	Jornada De Toxicologia E Toxinologia Clínica	Médio	1	143	12	209,81	17,48	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ECO-1500	Investimentos Nos Mercados Financeiros - Módulo I	Médio	1	120	24	40,00	1,67	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ECO-1501	Investimentos Nos Mercados Financeiros - Mercados De Derivativos E Gestão De Carteiras	Médio	1	112	30	50,00	1,67	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0504	Ultrassonografia Point Of Care	Médio	4	96	12	1.347,13	112,26	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0227	Questões Raciais E Educação	Médio	1	62	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S

FCA-0046	Práticas De Negociação: Mentalidade, Comportamento E Técnicas Para Chegar Ao Sim	Médio	2	52	6	85,00	14,17	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0283	Citometria De Fluxo	Médio	2	46	24	572,00	23,83	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0222	Geohumanities And Gender Studies: Films As An Emancipation Tool And Power Representation	Nenhum	1	43	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
MAT-0205	Papmem Para Professores De Matemática Do Ensino Médio	Médio	1	41	40	30,00	0,75	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0467	Anticoagulação Na Clínica Atual	Superior	2	32	8	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0173	Aquisição Do Conhecimento Do Sistema Escrito Nas Classes Do Proepr - Módulo I	Médio	1	32	60	900,01	15,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0647	Cardiologia Atual	Superior	2	31	8	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0067	O Cuidado Como Atitude: Repensando O Envelhecimento	Médio	1	30	8	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ECO-0152	Gestão Para Organizações Não Governamentais II	Médio	1	23	33	560,06	16,97	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S

FCA-0064	Logística Aplicada Para Abastecimento E Distribuição De Produtos Em Geral	Nenhum	1	22	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0226	Recent Reforms In Basic Education In The United States	Médio	1	21	20	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0051	A Psicanálise E A Interpretação Dos Sonhos	Médio	1	21	8	100,00	12,50	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0034	Conhecendo A Geografia Dos Riscos: Mapeamentos Participativos, Lugar E Educação	Superior	1	19	32	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0059	Treinamento Em Oratória Para Entrevistas	Médio	1	19	13	35,00	2,69	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0359	Educação Médica Continuada Em Hemofilia	Superior	1	16	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
QUI-0047	Espectrometria De Massas: Princípios E Aplicações - Módulo Introdução	Médio	1	16	2	165,96	82,98	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
MAT-0206	Tópicos De História Da Matemática	Médio	1	15	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0052	Lacan Em Três Tempos	Médio	1	15	8	100,00	12,50	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ENF-0004	Sujeito X Saber: Materializando Ideias Na Forma Escrita	Nenhum	1	14	4	64,08	16,02	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0028	Tecnociência E Políticas Públicas	Superior	1	5	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S

ART-0221	Oficinas De Musicalização	Nenhum	2	39	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
FEF-0033	Educação Física: Uma Abordagem Cultural	Superior	1	34	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
IEL-0220	Roteiro De Cinema: Entre A Técnica E A Poética	Médio	2	34	20	300,00	15,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
IEL-0208	Filmagem E Edição: A Linguagem Da Fotografia E Da Montagem Audiovisual	Médio	2	27	20	600,00	30,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
ART-0234	Vivência Musical Através Da Cultura Popular	Médio	1	15	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCA-0060	Empreendedorismo Na Prática	Nenhum	1	14	8	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
CEL-0610	Shodo - Caligrafia Japonesa	Médio	1	12	15	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
IEL-0227	Roteiro De Cinema - Tramas, Metalinguagem, Seriais E Documentários - Módulo II	Médio	1	12	20	488,48	24,42	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCA-0009	Laboratório De Vivências Internacionais	Nenhum	1	9	30	5.400,00	180,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
IEL-0235	Praxis E Discurso Fotográfico	Médio	1	7	24	500,00	20,83	DIFUSÃO CULTURAL-S
FEE-0155	Introdução À Energia Solar Fotovoltaica - Sistemas Isolados E Conectados À Rede	Nenhum	16	1.484	16	840,00	52,50	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S

FEE-0189	Projeto E Dimensionamento De Usinas Solares E Sistemas Fotovoltaicos De Geração Distribuída	Nenhum	8	571	16	1.470,00	91,88	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0049	Introdução Ao Mercado Financeiro - Cpa10	Médio	2	144	12	50,00	4,17	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0065	Controle De Qualidade Aplicado À Metrologia	Nenhum	1	22	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0058	Energia: Matrizes E Mercados	Médio	1	22	41	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
MAT-0203	Yellow Belt	Médio	1	16	16	1.190,00	74,38	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0032	Projeto De Moldes Para Injeção De Plásticos	Nenhum	1	16	24	889,55	37,06	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0047	Matlab Rápido E Prático	Superior	1	13	12	99,39	8,28	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CET-0220	Topografia Avançada	Médio	1	12	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEC-0148	Segurança Em Máquinas E Equipamentos - NR-12	Nenhum	2	10	34	596,25	17,54	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0023	Tecnologia Da Borracha E Suas Aplicações	Nenhum	1	8	32	880,00	27,50	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0040	Gestão De Estoques	Médio	1	5	16	899,90	56,24	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEC-0149	NR-10 Segurança Em Instalações E Serviços Com Eletricidade (li)	Nenhum	1	2	48	463,75	9,66	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S

Disciplina Isolada - 15 cursos

FEC-0088	Aplicação Do Método Dos Elementos Finitos Em Projetos Estruturais	Superior	1	50	30	1.182,00	39,40	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0067	Projeto De Estruturas De Concreto Armado Assistido Por Computador: Análise, Cálculo E Detalhamento	Superior	1	47	30	1.182,00	39,40	DISCIPLINA ISOLADA-S
ECO-0095	Modelagem De Negócios Inovadores	Médio	2	42	30	593,75	19,79	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0133	Estruturas Mistas De Aço E Concreto I	Superior	1	38	30	1.182,00	39,40	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0626	Técnicas De Melhoria Da Gestão Dos Estoques	Médio	1	35	16	283,55	17,72	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0086	Projeto De Edifício Em Alvenaria Estrutural	Superior	1	26	30	1.182,00	39,40	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0097	Estruturas Metálicas Em Perfis Formados A Frio - Uso Da Norma NBR 14762/2010	Superior	1	25	30	1.182,00	39,40	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0069	Projeto De Elementos Especiais De Concreto Armado Assistido Por Computador: Análise, Cálculo E Detalhamento	Superior	1	22	30	1.182,00	39,40	DISCIPLINA ISOLADA-S

FEC-0096	Projetos De Coberturas De Estruturas Metálicas Assistidos Por Computador - Uso Do Software Autometal	Superior	1	21	30	1.182,00	39,40	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0137	Projeto De Torres Treliçadas De Aço Para Telecomunicações E Eletrificações	Superior	1	21	30	1.182,00	39,40	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEA-0060	Produção De Cerveja Artesanal	Médio	1	20	24	1.000,00	41,67	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0089	Detalhamento De Armaduras Em Estruturas De Concreto	Superior	1	18	30	1.182,00	39,40	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0098	Estruturas Metálicas Em Perfis Tubulares De Aço - Uso Da Nova Norma Brasileira De Tubos	Superior	1	12	30	1.182,00	39,40	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0099	Projeto De Edifício Industrial Em Aço Com Ponte Rolante	Superior	1	8	30	1.182,00	39,40	DISCIPLINA ISOLADA-S

É possível observar, na Tabela 1 (que figura no Anexo I) os dez cursos de extensão com maior número de alunos matriculados por área.

3.1.2.3. CURSOS A DISTÂNCIA E SEMIPRESENCIAIS

Mesmo existindo regulamentação que permite o oferecimento de cursos a distância e semipresenciais, a atuação da Unicamp, no que se refere a oferecimento de cursos nesses formatos, continua tímida. Em 2016, foram propostos cursos a distância e semipresenciais, conforme demonstrado nos Quadros 7 e 8 (abaixo). Para este demonstrativo, foram considerados apenas os cursos iniciados no período, excluindo-se as disciplinas de cursos múltiplos.

Quadro 7 – Cursos a distância propostos e efetivados em 2016

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
FEC	10	5	1.390	54
FOP	2	2	720	152
IQ	1	1	2	16
Total	13	8	2.112	222

Quadro 8 – Cursos semipresenciais propostos e efetivados em 2016

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
COTIL	2	-	-	-
COTUCA	1	-	-	-
FCA	4	1	32	19
FCM	5	5	1.600	89
FE	3	2	281	80
FEC	1	1	16	35
FEM	1	-	-	-
IC	1	1	360	57
IEL	13	5	200	69
IG	4	4	470	1.288
IMECC	1	-	-	-
Total	36	19	2.959	1.637

3.1.2.4. DOCENTES DA UNICAMP NOS CURSOS DE EXTENSÃO

A seguir, o Quadro 9, mostra o total de docentes Unicamp que ministraram aulas em cursos de extensão, iniciados no período, por Unidade.

Quadro 9 - Total de docentes Unicamp que ministraram aulas em cursos de extensão, iniciados em

Área	Unidade	2014		2015		2016	
		Docentes	Total Horas ministradas	Docentes	Total Horas ministradas	Docentes	Total Horas ministradas
Biomédicas	FCM	129	7660	119	7300	212	7234
	FEF	5	350	4	250	8	295
	FENF	11	100	-	-	7	70
	FOP	57	3426	72	5202	115	4065
	IB	4	47	5	814	3	14
Ciências Aplicadas	FCA	22	1263	24	1643	87	1947

Tecnológicas	FEA	23	628	24	433	19	388
	FEAGRI	4	254	6	199	10	275
	FEC	18	759	16	951	47	1191
	FEEC	18	702	13	555	43	692
	FEM	18	642	3	190	7	370
	FEQ	16	628	20	1033	24	794
	FT	16	580	15	800	31	1014
Exatas	IC	16	430	15	415	37	829
	IFGW	1	40	1	48	1	36
	IG	19	860	18	772	29	860
	IMECC	8	838	7	730	9	436
	IQ	-	-	-	-	7	97
Humanas e Artes	CEL	7	429	7	466	21	519
	FE	24	1200	30	1140	77	1945
	IA	12	666	16	909	39	968
	IE	34	2702	37	2361	93	2708
	IEL	4	165	5	205	8	146
	IFCH	4	48	-	-	-	-
Colégios Técnicos	COTIL	7	300	6	350	-	-
	COTUCA	-	-	2	72	1	24
Total		470	24.417	457	26.416	934	26.893

Obs.: Não foram consideradas as disciplinas de cursos múltiplos.

3.2. VALORES DOS CURSOS/DISCIPLINAS E BOLSAS DE ESTUDOS

3.2.1. VALORES COBRADOS PELOS CURSOS/DISCIPLINAS

A Deliberação CEPE A-5/1996 exige que cada proposta de curso apresente planilha de custos e receitas. Tem por objetivo possibilitar o autofinanciamento de cada curso uma vez que, pelo seu caráter extraordinário, o oferecimento dos cursos de extensão não deve comprometer o financiamento das atividades regulares da Universidade. Assim, para cada proposta de curso, é orçado o seu custo. A esse custo, acrescentam-se as taxas previstas: AIU, PIDS, FAEPEX e Funcamp. Determinado o custo total, encontra-se o custo por aluno, que é o princípio básico de cobrança dos mesmos. Cursos que demandem recursos ínfimos, e portanto tenham custos muito baixos, são assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp. Esses cursos são oferecidos gratuitamente aos alunos. Cursos que demandem recursos, mas tenham esses recursos financiados por alguma instituição, também são oferecidos gratuitamente aos alunos (conforme item 2.9 das Definições Operacionais).

Os quadros 10 a 10-E mostram os valores (em faixas de custo hora-aula) cobrados durante o ano de 2016. Os valores correspondem aos cursos iniciados em 2016.

Os dados do quadro 10-A apontam que 15% dos cursos/disciplinas foram gratuitos (sem custo informado ou in company) para os alunos e responderam por 13,6% das matrículas. Acrescentando a este valor a

primeira faixa de custo hora-aula, R\$ 0,00 e R\$ 6,00, conclui-se que 16,8% das matrículas foram gratuitas ou de valores extremamente baixos.

Quadro 10-A - Total de cursos e disciplinas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2016

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos/Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Cursos/Disciplinas	Matrículas	Cursos/Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	183	4.264	15,0	13,6
>0 e <=6	60	1.012	4,9	3,2
>6 e <=12	55	1.374	4,5	4,4
>12 e <=18	139	3.979	11,4	12,6
>18 e <=24	112	2.645	9,2	8,4
>24 e <=30	185	4.955	15,1	15,7
>30 e <=36	215	5.337	17,6	17,0
>36 e <=42	114	2.306	9,3	7,3
>42 e <=48	56	1.446	4,6	4,6
>48 e <=54	48	2.498	3,9	7,9
>54 e <=60	13	353	1,1	1,1
>60	42	1.295	3,4	4,1
Total	1.222	31.464	100,0	100,0

Obs.: Consideradas todas as matrículas efetuadas no período, incluindo os cursos múltiplos (Quadro 2-coluna ingressante).

O Quadro 10-B apresenta os dados para os cursos de extensão simples e múltiplos (no caso dos cursos múltiplos não foram consideradas as matrículas nas disciplinas correspondentes, as que figuram no Quadro 9-D), sendo que 22,4% dos cursos efetivados foram com custo nulo para os alunos, respondendo por 26,7% das matrículas.

Quadro 10-B - Total de cursos de extensão (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2016

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Extensão			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	37	789	22,4	26,7
>0 e <=6	8	82	4,8	2,8
>6 e <=12	25	441	15,2	14,9
>12 e <=18	43	714	26,1	24,1
>18 e <=24	5	58	3,0	2,0
>24 e <=30	6	100	3,6	3,4
>30 e <=36	4	53	2,4	1,8
>36 e <=42	2	47	1,2	1,6
>42 e <=48	6	108	3,6	3,7
>48 e <=54	10	273	6,1	9,2

>54 e <=60	4	90	2,4	3,0
>60	15	203	9,1	6,9
Total	165	2.958	100,0	100,0

O Quadro 10-C mostra as faixas de valores cobrados nos cursos de especialização e aperfeiçoamento (nesse quadro não foram consideradas as matrículas nas disciplinas dos cursos múltiplos, as que figuram no Quadro 10-D). A faixa de cursos gratuitos é responsável pela maior concentração de cursos, 27,5% e de matrículas, 31,5%.

Quadro 10-C - Total de cursos de especialização e aperfeiçoamento (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2016

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Especialização e Aperfeiçoamento			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	25	786	27,5	31,5
>0 e <=6	8	56	8,8	2,2
>6 e <=12	4	166	4,4	6,7
>12 e <=18	6	276	6,6	11,1
>18 e <=24	11	339	12,1	13,6
>24 e <=30	13	332	14,3	13,3
>30 e <=36	14	319	15,4	12,8
>36 e <=42	5	72	5,5	2,9
>42 e <=48	2	62	2,2	2,5
>48 e <=54	3	87	3,3	3,5
>54 e <=60			0,0	0,0
>60			0,0	0,0
Total	91	2.495	100,0	100,0

As disciplinas que fazem parte dos cursos múltiplos tenderam a se concentrar, em número de disciplinas e de matrículas, na faixa de custo entre R\$ 30,00 e R\$ 36,00 conforme Quadro 9-D.

Quadro 10-D - Total de disciplinas correspondentes a cursos de especialização e extensão múltiplos efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2016

Custo Hora-Aula R\$	Total de Disciplinas			
	Quantidade		%	
	Disciplinas	Matrículas	Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	99	2.223	11,4	10,1
>0 e <=6	38	438	4,4	2,0
>6 e <=12	23	724	2,6	3,3
>12 e <=18	78	2.638	9,0	12,0
>18 e <=24	91	2.153	10,5	9,8
>24 e <=30	162	4.476	18,6	20,3
>30 e <=36	197	4.965	22,7	22,5
>36 e <=42	94	1.863	10,8	8,4

>42 e <=48	48	1.276	5,5	5,8
>48 e <=54	19	654	2,2	3,0
>54 e <=60	8	258	0,9	1,2
>60	12	384	1,4	1,7
Total	869	22.052	100,0	100,0

Para os cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas os custos hora-aula tenderam a se concentrar, em número de cursos, na faixa de preços gratuitos e em número de matrículas na faixa de preços de R\$ 48,00 a R\$ 54,00, conforme Quadro 9-E.

Quadro 10-E - Total de cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula – Ano de 2016

Custo Hora-Aula R\$	Total de Cursos de Difusão, Atualização e Disciplinas Isoladas			
	Quantidade		%	
	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	22	466	22,7	11,8
>0 e <=6	6	436	6,2	11,0
>6 e <=12	3	43	3,1	1,1
>12 e <=18	12	351	12,4	8,9
>18 e <=24	5	95	5,2	2,4
>24 e <=30	4	47	4,1	1,2
>30 e <=36			0,0	0,0
>36 e <=42	13	324	13,4	8,2
>42 e <=48			0,0	0,0
>48 e <=54	16	1.484	16,5	37,5
>54 e <=60	1	5	1,0	0,1
>60	15	708	15,5	17,9
Total	97	3.959	100,0	100,0

3.2.2. CURSOS GRATUITOS E BOLSAS DE ESTUDOS

Para a análise dos cursos gratuitos, foram consideradas todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Assim, dos 353 cursos efetivados pela Extecamp em 2016, 84 foram gratuitos, representando 23,8% do total. Já o total de alunos que frequentaram esses cursos, somam 2.041, representando 21,7% do total de alunos do período. O Quadro 11-A demonstra a totalização dos cursos e alunos por modalidade, considerando os pagos e gratuitos. Já o Quadro 11-B mostra o número de cursos gratuitos por modalidade com o correspondente número de alunos. Para melhor visualização dos números, o Quadro 11-C mostra a quantidade de cursos e alunos em porcentagem dentro de cada modalidade. Observa-se que em 2016 a modalidade aperfeiçoamento foi a que mais ofertou cursos gratuitos, 45,5% do total, e 62,2% a maior proporção de alunos dentro de cursos gratuitos. Os Gráficos 1 e 2 fazem um comparativo de cursos gratuitos e alunos, por modalidade, considerando os últimos três anos.

Quadro 11-A- Total geral de cursos e alunos por modalidade, iniciados no período

Tipo/Modalidade	2014		2015		2016	
	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos

Aperfeiçoamento	8	35	11	117	11	119
Atualização						
Especialização (modalidade extensão)	80	2.343	83	2.182	80	2.376
Especialização Técnica	1	25	2	42		
Extensão	112	2.412	126	2.548	165	2.958
Difusão	31	982	52	1.999	82	3.574
Disciplina Isolada	24	451	21	405	15	385
Total	256	6.248	295	7.293	353	9.412

Quadro 11-B- Total de cursos gratuitos, iniciados no período

Tipo/Modalidade	2014		2015		2016	
	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos
Aperfeiçoamento	3	12	4	73	5	74
Atualização						
Especialização (modalidade Extensão)	22	865	19	500	20	712
Especialização Técnica						
Extensão	21	620	31	754	37	789
Difusão	19	442	22	438	22	466
Disciplina Isolada	1	1	2	21		
Total	66	1.940	78	1.786	84	2.041

Quadro 11-C- Importância dos cursos gratuitos dentro de cada modalidade

Tipo/Modalidade	2014		2015		2016	
	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos
Aperfeiçoamento	37,5%	34,3%	36,4%	62,4%	45,5%	62,2%
Atualização						
Especialização (modalidade extensão)	27,5%	36,9%	22,9%	22,9%	25,0%	30,0%
Especialização Técnica						
Extensão	18,8%	25,7%	24,6%	29,6%	22,4%	26,7%
Difusão	61,3%	45,0%	42,3%	21,9%	26,8%	13,0%
Disciplina Isolada	4,2%	0,2%	9,5%	5,2%		
Total	25,8%	31,0%	26,4%	24,5%	23,8%	21,7%

% entre o Quadro 11-A e Quadro 11-B

Gráfico 1 - Total de Cursos Gratuitos na Extensão, por modalidade

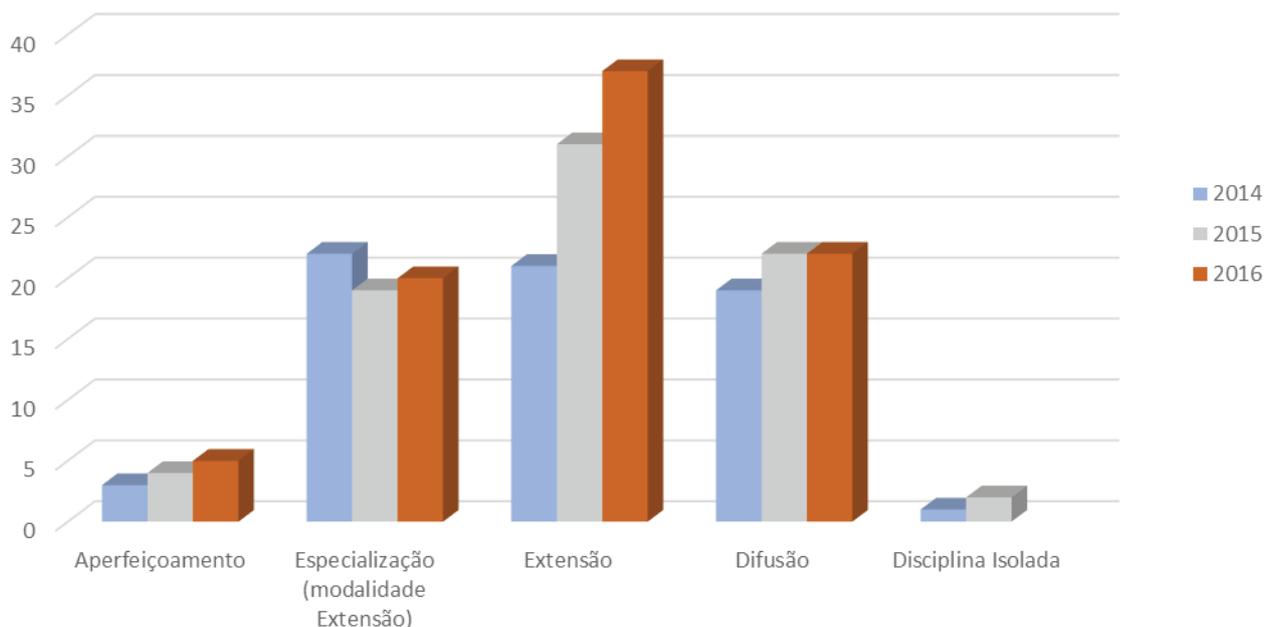
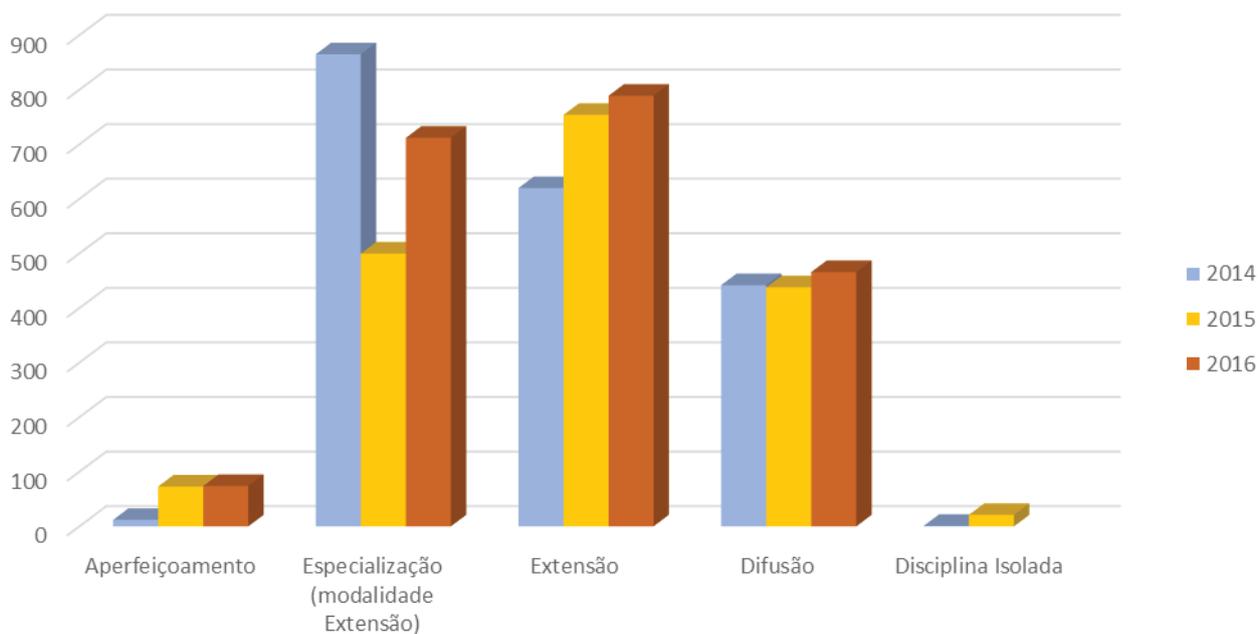


Gráfico 2 - Total de Alunos em Cursos Gratuitos na Extensão, por modalidade



No Quadro 12-A figuram os totais de bolsas concedidas aos alunos por ano. Como pode-se observar, a média dos últimos três anos representou 26,1% de bolsas concedidas, considerando o total de alunos ingressantes (não estão computados os alunos matriculados em disciplinas de cursos múltiplos).

Quadro 12-A - Total de bolsas concedidas em cursos na Extensão, iniciados no período

Ano	Total De Alunos Ingressantes	Bolsas*	Alunos Cursos Gratuitos	Total De Alunos Pagantes Integral	Cursos Iniciados	Cursos Gratuitos	Total De Cursos Pagos
2014	6.248	1.191	1.940	3.117	256	66	190
2015	7.293	2.159	1.786	3.348	295	78	217
2016	9.412	2.641	2.041	4.730	353	84	269
TOTAL	22.953	5.991	5.767	11.195	904	228	407
%	100,0%	26,1%	25,1%	48,8%	100,0%	25,2%	45,0%

Obs.: Na totalização dos alunos ingressantes, não foram considerados os matriculados em disciplinas de cursos múltiplos de forma avulsa. * Total de 2014 a 2016.

Quadro 12-B – Faixas de concessão de bolsas em cursos na Extensão, iniciados em 2016

Percentuais de bolsas concedidas	Quantidade bolsas concedidas por percentual	% sobre total de bolsas concedidas (2.641 alunos)	% sobre total de alunos ingressantes (9.412 alunos)
até 10%	280	10,6%	3,0%
de 10,01% a 20%	158	6,0%	1,7%
de 20,01% a 30%	442	16,7%	4,7%
de 30,01% a 40%	54	2,0%	0,6%
de 40,01% a 50%	684	25,9%	7,3%
de 50,01% a 60%	19	0,7%	0,2%
de 60,01% a 70%	76	2,9%	0,8%
de 70,01% a 80%	10	0,4%	0,1%
de 80,01% a 90%	274	10,4%	2,9%
de 90,01% a 99,99%	138	5,2%	1,5%
100%	506	19,2%	5,4%
Total de bolsas	2.641	100,0%	28,1%

Os dados dos Quadros 12-A e 12-B indicam que, mesmo dentro dos cursos pagos, relevante parcela de alunos recebe bolsas. No ano de 2016, dos 9.412 alunos ingressantes, 2.041 (21,7% do total) o fizeram em cursos gratuitos. Pagaram integralmente o curso 4.730 alunos (50,2% do total). Os demais 2.641 alunos (28,1% do total) receberam algum tipo de bolsa. Destes, 506 alunos receberam bolsa de 100% do valor do curso, correspondendo a 5,4% do total de alunos ingressantes. Pode-se concluir que 28,6% dos alunos dos cursos de extensão (21,7% em cursos gratuitos e 6,9% com bolsas entre 90 e 100%) frequentaram os cursos sem pagar ou com um pagamento mínimo.

No Ano de 2016
21,7% dos alunos frequentaram cursos gratuitos
5,4% dos alunos tiveram bolsa de 100%
1,5% dos alunos tiveram bolsa entre 90,01 e 99,99%
28,6% dos alunos frequentaram os cursos sem pagar ou com pagamento mínimo
50,2% dos alunos pagaram integralmente o curso

3.3. EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS E ALUNOS

Os gráficos 3 a 8 a seguir mostram a evolução ano a ano. Observa-se que nos anos de 2007 e 2008 houve um aumento dos cursos e matrículas na Extensão. Já nos anos de 2009 e 2010, ocorreu um declive nas variáveis. De 2011 até 2014, observa-se uma oscilação entre os períodos, porém sem uma queda ou um aumento significativos. Já em 2015 e em 2016, houve um aumento no número de cursos realizados, buscando uma recuperação na quantidade de cursos e matrículas efetivadas, se comparado ao final da década passada.

Efetuando comparativos com o período anterior, observamos que, no Gráfico 3, há um sutil aumento de 0,7% no número de cursos efetivados, passando de 1.500 para 1.510. Em relação ao número de matrículas efetivadas (Gráfico 4), o aumento também se confirma em 6,3%. Isso se refletiu no número de alunos (Gráfico 5), aumentando em 11,6%, porém uma redução nas horas-aula ministradas (Gráfico 6), de 1,2% em relação a 2015.

O Gráfico 7 mostra que em 2016 a efetivação de cursos de especialização (modalidade Extensão) iniciados no período foi 5,8% menor que em 2015, passando de 85 para 80 cursos. Comparando os cursos que transcorreram nos períodos (Gráfico 8), nota-se uma sutil redução de 1%, passando de 176 para 174 cursos.

Gráfico 3 – Evolução dos cursos e disciplinas efetivados, transcorridos, entre 2007 e 2016

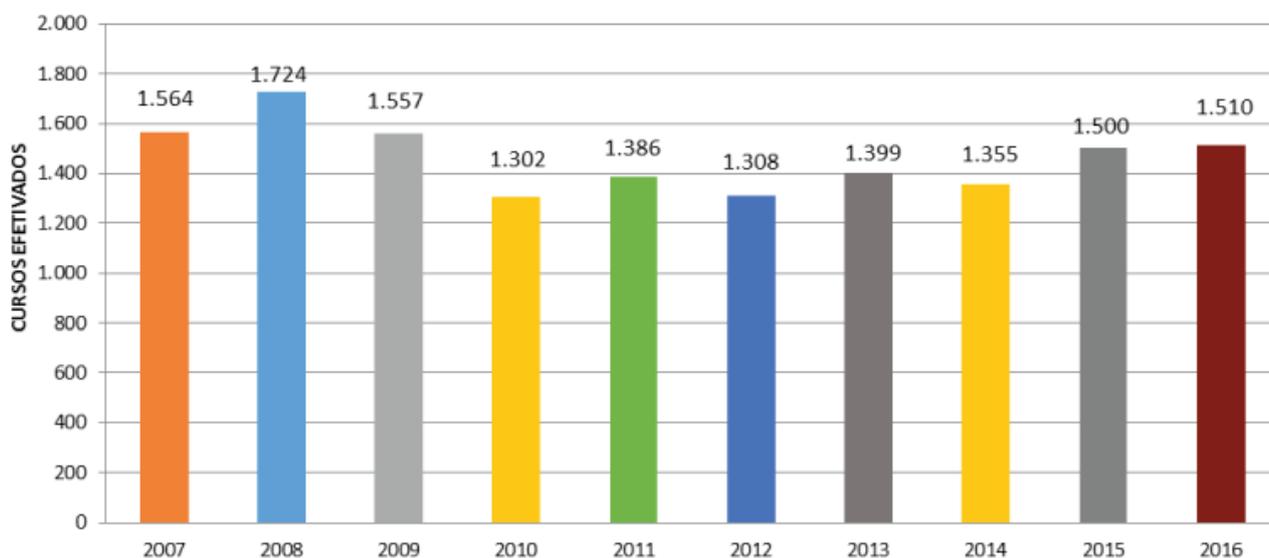


Gráfico 4 – Evolução das matrículas, transcorridas, entre os anos de 2007 e 2016

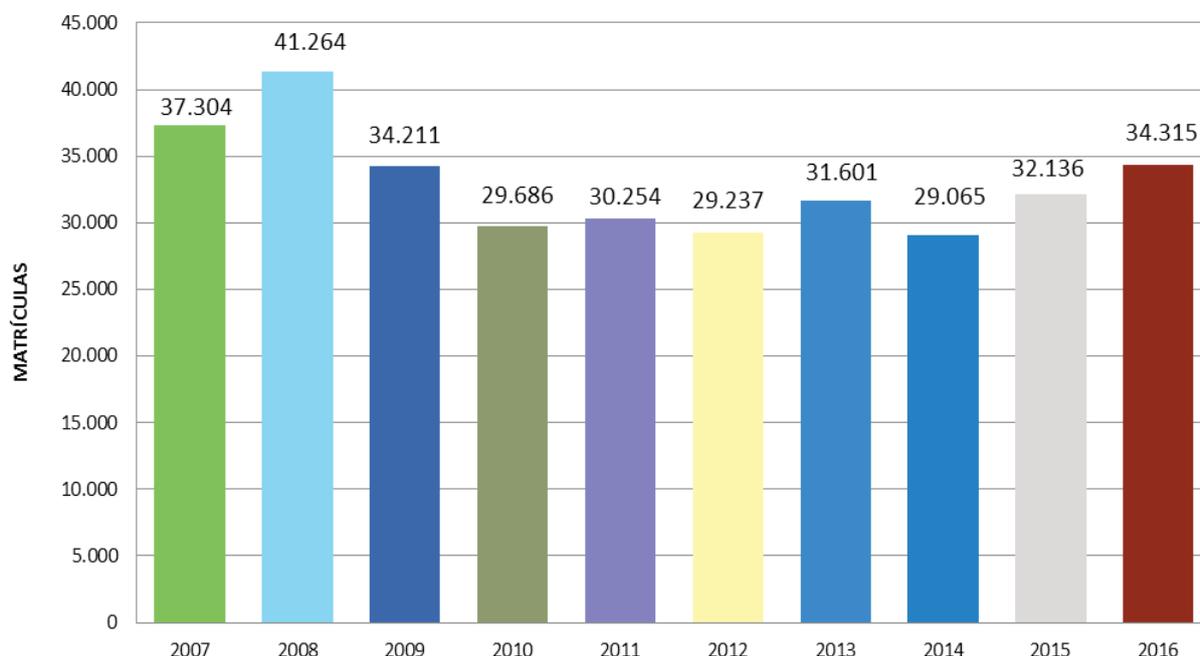


Gráfico 5 – Evolução dos alunos matriculados entre os anos de 2007 e 2016

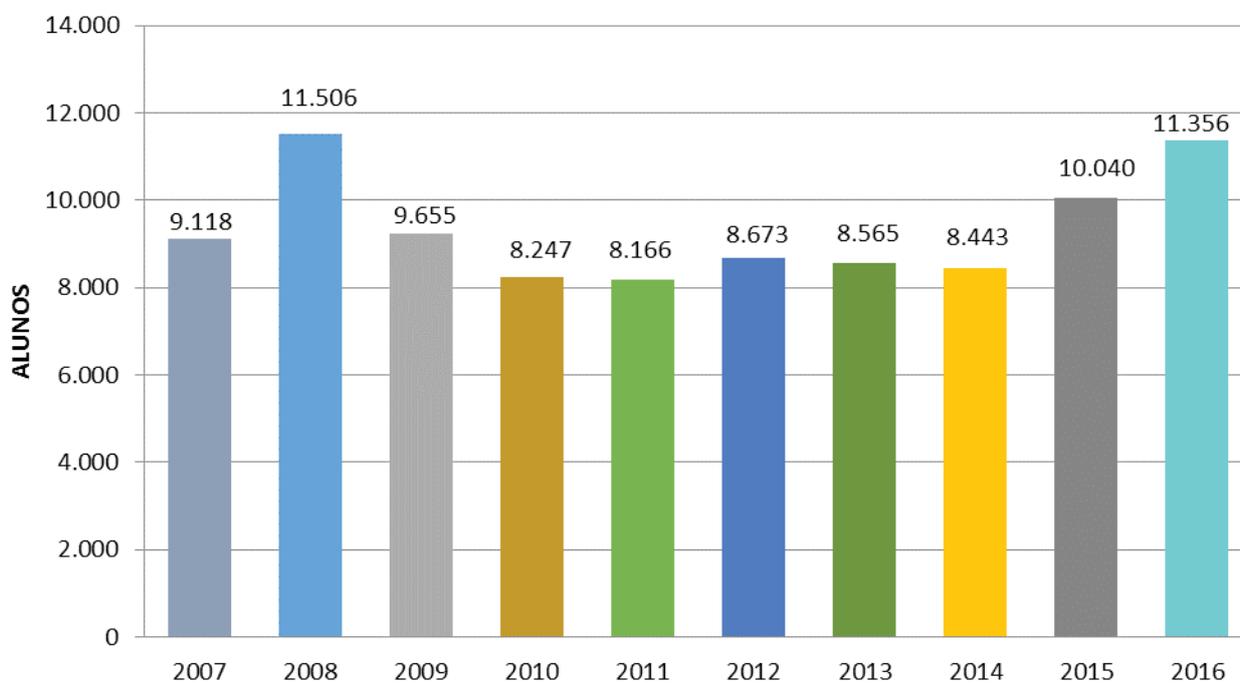


Gráfico 6 – Evolução das horas-aula transcorridas entre os anos de 2007 e 2016

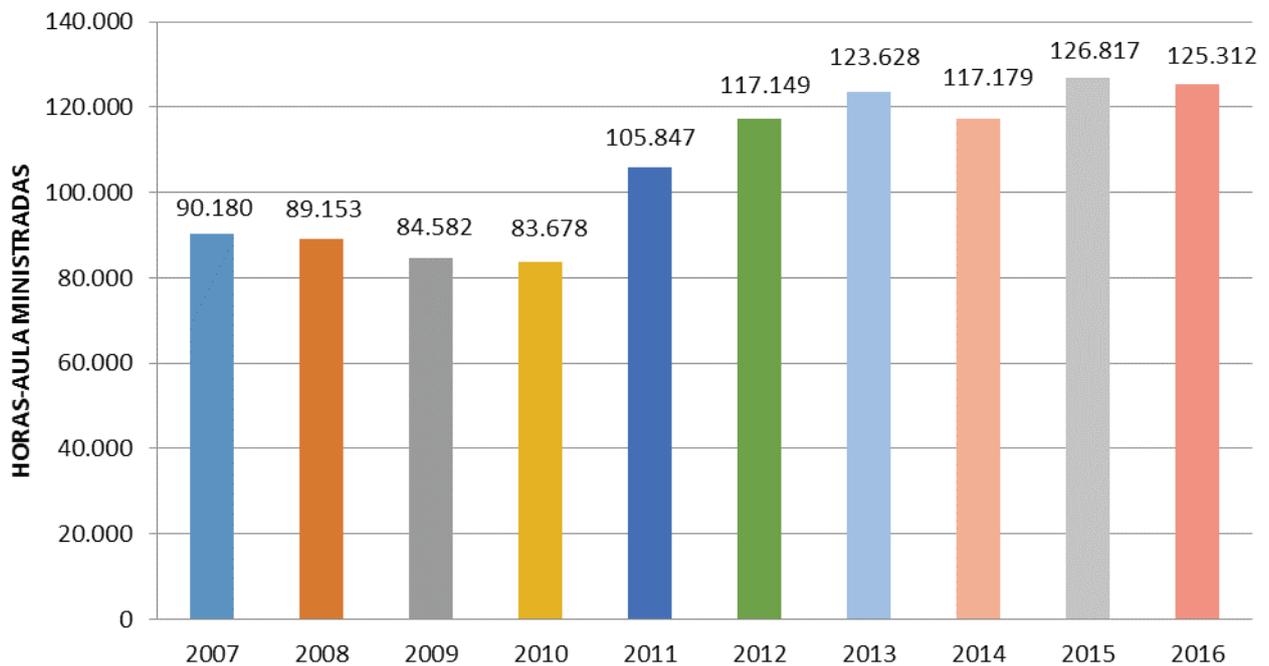


Gráfico 7 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade Extensão) iniciados a cada ano

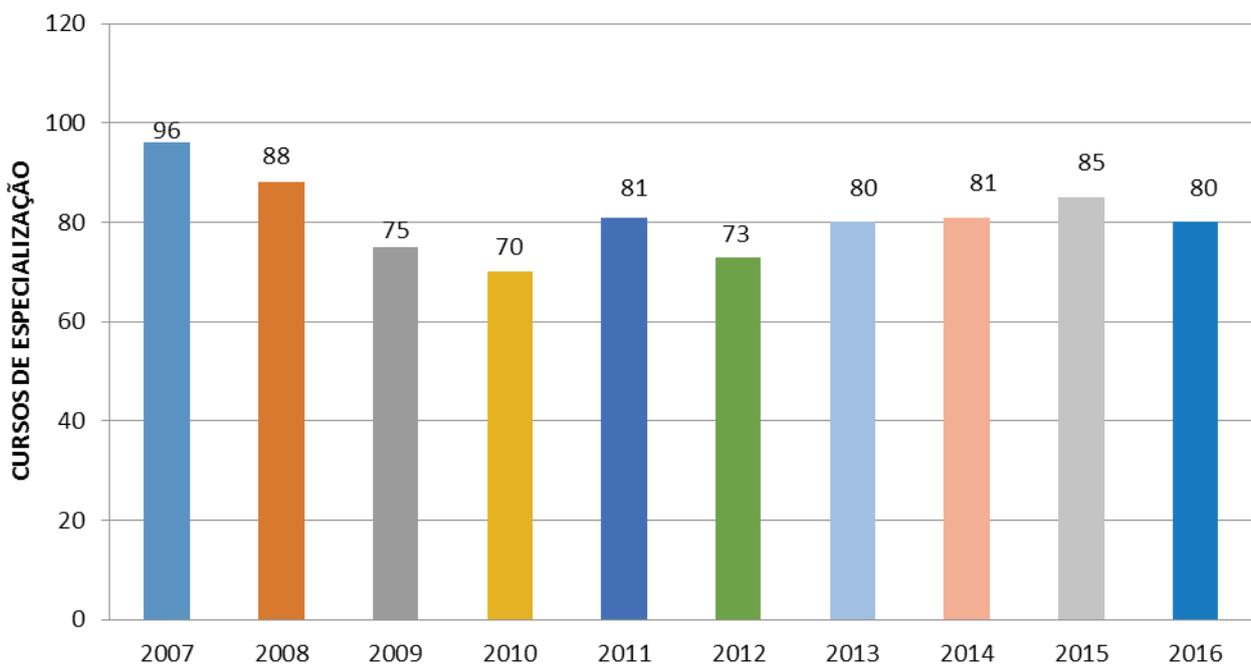
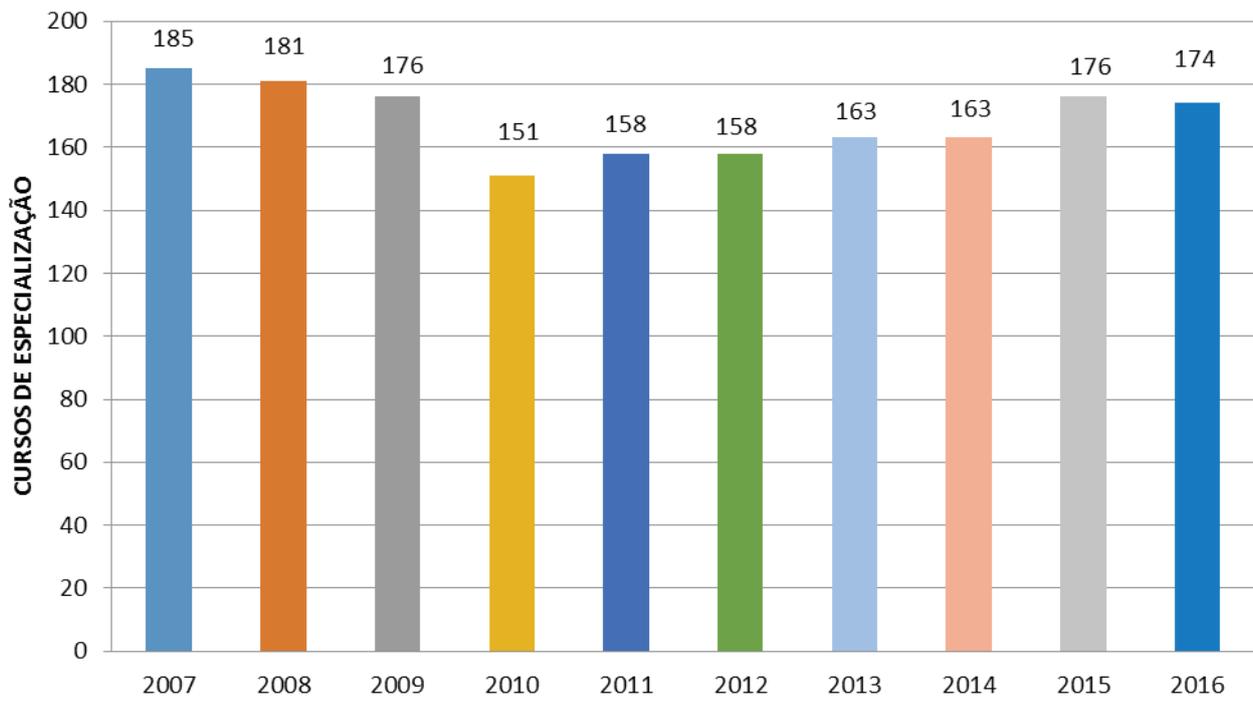


Gráfico 8 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade Extensão) que transcorreram de forma parcial ou total a cada ano (independentemente do ano de início)



3.4. DIVULGAÇÃO DOS CURSOS

Durante 2016, a Extecamp continuou a atividade de divulgação dos cursos através da internet. Com o Portal da Escola mais dinâmico, novas ferramentas e a interação com as redes sociais, Twitter e Facebook, a divulgação pela web vem se tornando a mais utilizada e o meio de comunicação que mais atinge os interessados em cursos.

Em 2016 o site da Extecamp foi acessado por 715.406 pessoas. No “newsletter” constam 97.092 endereços de pessoas que se cadastraram para receber informações sobre os cursos da Extecamp até 2016. Quinzenalmente, são enviadas informações sobre os cursos de extensão para as pessoas cadastradas diretamente no “newsletter”. Esporadicamente, são encaminhadas informações sobre os cursos para outras pessoas cadastradas nas bases dados de alunos e Banco de Talentos, representando outras 104.506 divulgações sobre os cursos. Esse número cresce diariamente.

Nas redes sociais, os cursos de extensão vêm ampliando sua participação. Até 2016, foram disponibilizados no YouTube 47 vídeos de cursos, com um total de 51.541 visualizações. O Facebook é mais acessado pela faixa etária de 18 a 34 anos, com um total de 16.000 seguidores que utilizam esta ferramenta para conhecer e acompanhar os cursos de extensão. Até 2016, o Twitter possuía 685 seguidores. Na pesquisa Google, o site da Extecamp aparece na primeira página, sempre que os termos pesquisados sugerem cursos, especialização e educação continuada.

Sem esquecer aqueles que não possuem acesso à internet e com o objetivo de atingir os interessados de uma maneira mais ampla, foram produzidos impressos e distribuídos: 1.500 cartazes (250 por bimestre), 12.000 folders (2.000 por bimestre, sendo uma parte enviados pelo correio para instituições interessadas e outra parte distribuídos nas Unidades da Unicamp). Considerando as informações prestadas pelos interessados em cursos nos últimos anos (Quadro 13), a Extecamp, em 2016, optou por intensificar a propaganda através da internet.

O quadro 13 mostra as mídias de divulgação utilizadas pela Extecamp.

Quadro 13 – Mídias de divulgação

MÍDIAS DE DIVULGAÇÃO		2014		2015		2016		
		Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade	
OFF-LINE	Cartazes	Bimestral (250)	1.500	Bimestral (250)	1.500	Bimestral (250)	1.500	
	Catálogo	Anual	1.280	Anual	80 e formato digital	Anual	Formato digital	
	Folders	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000	
	Revista Metr�pole do Jornal Correio Popular	Mensal	-	-	-	-	-	
ON-LINE	Newsletter	Usu�rios cadastrados	Quinzenal	95.985	Quinzenal	95.481	Quinzenal	97.092
	Newsletter (banco de dados)	Alunos	-	-	Espor�dico	86.763	Espor�dico	95.685
	Newsletter (banco de dados)	Empresas do Banco de Talentos	-	-	Espor�dico	116	Espor�dico	147
	Newsletter (banco de dados)	Alunos do Banco de Talentos	-	-	Espor�dico	6.549	Espor�dico	8.674
	Home Page		604.605 sess�es		591.108 sess�es		715.406 sess�es	
	Facebook		6.247 seguidores		11.350 seguidores		16 mil seguidores	
	Twitter		562 seguidores		638 seguidores		685 seguidores	
	Youtube		41 v�deos com 29.107 visualiza�es		43 v�deos com 41.514 visualiza�es		47 v�deos com 51.541 visualiza�es	

O quadro 14 mostra por quais meios o aluno ficou sabendo do curso. Em 2016, a indica o de amigos e a obten o de informa es atrav s de e-mail e internet se mantiveram como as formas mais importantes de divulga o. Esses tr s meios de divulga o respondem por 85% do sucesso na divulga o efetuada em 2016.

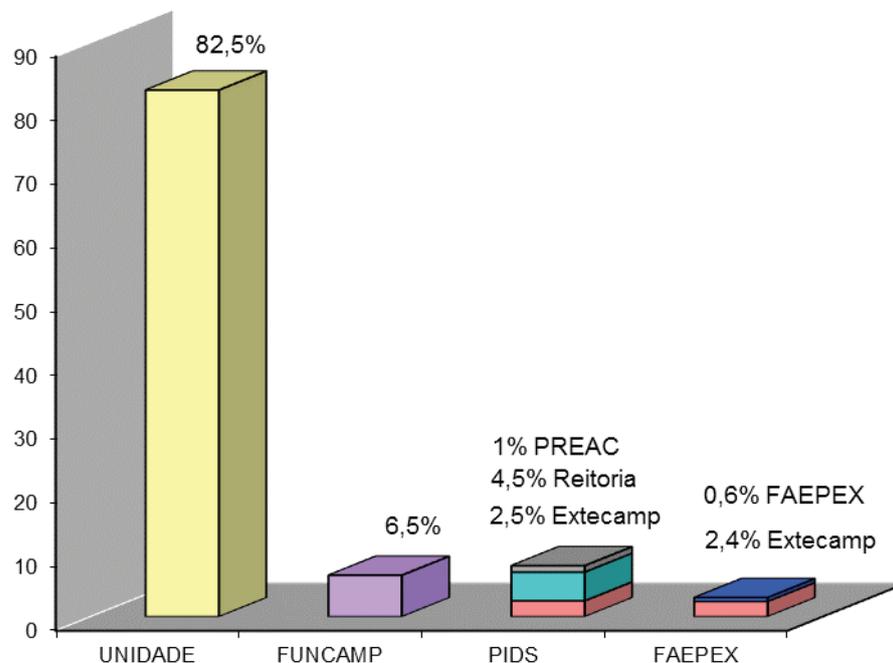
Quadro 14 – Onde o aluno ficou sabendo do curso

Divulga�o	Ano (%)		
	2014	2015	2016
Cartaz	2	2	2
Cat�logo	4	5	5
E-mail	17	16	15
Folder	0	0	0
Indica�o de amigos	21	19	22
Internet	50	51	48
Revista do Correio Popular	0	0	0
Unidade que oferece o curso	2	1	1
Redes Sociais (Facebook e Twitter)	4	6	7

3.5. MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO DE 2016

O Gráfico 9 mostra a distribuição dos recursos arrecadados.

Gráfico 9 – Distribuição dos recursos arrecadados



Do total de recursos arrecadados, 82,5% retornam para as Unidades (incluindo-se o AIU), 6,5% são pagos à Funcamp para a administração do convênio, 8% são repassados ao PIDS e 3% ao FAEPEX. Em 2016, a Extecamp recebeu 2,4% do FAEPEX e 2,5% do PIDS, totalizando, assim 4,9% do custo dos cursos (valor arrecadado menos as taxas incidentes sobre os cursos: AIU, FAEPEX, PIDS, Funcamp). Os valores retornados às Unidades (82,5%) são administrados dentro da Unidade que oferece o curso.

Durante o ano de 2016, foram captados recursos no valor de R\$ 20.593.752,90. O quadro 15 indica a evolução dos recursos captados por Unidade, nos últimos três anos.

Quadro 15 – Recursos financeiros captados com cursos no âmbito da extensão (valores em Reais)

ÁREA	UNIDADE	2014				
		Entrada Fun- camp convênios 927 ¹	Rendimento Aplicação ²	Outros Convê- nios de Cursos ³	Total	%
Biomédicas	FCM	1.321.979,01	40.298,47		1.362.277,48	8,1
	FENF	67.663,08	744,65		68.407,73	0,4
	FEF	80.993,48	650,75		81.644,23	0,5
	FOP	1.603.951,00	14.441,29		1.618.392,29	9,6
	IB	432.238,00	12.508,42		444.746,42	2,6
	Subtotal	3.506.824,57	68.643,58	0,00	3.575.468,15	21,1
Ciências Apli- cadas	FCA	375.009,00	17.085,94		392.094,94	2,3
	Subtotal	375.009,00	17.085,94	0,00	392.094,94	2,3
Tecnológicas	FEA	816.838,32	11.354,04	12.386,03	840.578,39	5,0
	FEAGRI	275.224,74	3.710,48		278.935,22	1,6
	FEC	1.424.631,76	22.779,18		1.447.410,94	8,6
	FEEC	383.109,94	11.439,08		394.549,02	2,3
	FEM (4)	728.488,68	37.431,84	252.467,24	1.018.387,76	6,0
	FEQ	1.406.839,00	100.920,20	152.833,11	1.660.592,31	9,8
	FT	757.798,00	9.623,94		767.421,94	4,5
	Subtotal	5.792.930,44	197.258,76	417.686,38	6.407.875,58	37,9
Exatas	IC	706.508,29	22.799,28		729.307,57	4,3
	IFGW	4.498,51	30,70		4.529,21	0,0
	IG	501.482,81	6.302,29		507.785,10	3,0
	IMECC	542.514,66	9.452,17		551.966,83	3,3
	IQ	0,00	84,73		84,73	0,0
	Subtotal	1.755.004,27	38.669,17	0,00	1.793.673,44	10,6
Humanas e Artes	CEL	99.938,06	4.544,91		104.482,97	0,6
	CEL/FEQ	0,00	558,52		558,52	0,0
	FE	438.047,09	3.916,12	219.626,26	661.589,47	3,9
	IA	386.283,05	9.876,02		396.159,07	2,3
	IE	3.046.083,42	60.243,30	249.221,32	3.355.548,04	19,8
	IEL	150.301,37	1.982,16		152.283,53	0,9
	IFCH	0,00	0,00		0,0	0,0
	Subtotal	4.120.652,99	81.121,03	468.847,58	4.670.621,60	27,6
Colégios Téc- nicos	COTIL	65.274,22	4.111,51		69.385,73	0,4
	COTUCA	0,00	571,62		571,62	0,0
	Subtotal	65.274,22	4.683,13	0,00	69.957,35	0,4
<i>(Valores em mil reais)</i>						
TOTAL	27	15.615.695,49	407.461,61	886.533,96	16.909.691,06	100,00

1- recursos captados através dos sub-convênios 927...

2- rendimento de aplicação referente aos recursos captados.

3- recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.

4- o valor da coluna 1 da FEM refere-se ao convênio 480 - Cursos de Extensão

ÁREA	UNIDADE	2015				
		Entrada Fun- camp convênios 927 ¹	Rendimento Aplicação ²	Outros Convê- nios de Cursos ³	Total	%
Biomédicas	FCM	1.582.702,83	46.720,27		1.629.423,10	8,6
	FENF	100.835,52	2.838,80		103.674,32	0,5
	FEF	25.551,26	886,92		26.438,18	0,1
	FOP	1.877.119,61	26.246,67		1.903.366,28	10,0
	IB	448.436,22	9.091,85	160.738,36	618.266,43	3,3
	Subtotal	4.034.645,44	85.784,51	160.738,36	4.281.168,31	22,6
Ciências Apli- cadas	FCA	290.477,68	23.270,68		313.748,36	1,7
	Subtotal	290.477,68	23.270,68	0,00	313.748,36	1,7
Tecnológicas	FEA	668.472,00	12.207,15	25.120,52	705.799,67	3,7
	FEAGRI	230.596,07	3.966,94		234.563,01	1,2
	FEC	1.576.392,42	30.476,62		1.606.869,04	8,5
	FEEC	524.656,58	17.111,34		541.767,92	2,9
	FEM (4)	727.499,00	0,00	739.858,13	1.467.357,13	7,7
	FEQ	1.899.303,90	132.159,62		2.031.463,52	10,7
	FT	876.325,22	11.746,62		888.071,84	4,7
	Subtotal	6.503.245,19	207.668,29	764.978,65	7.475.892,13	39,4
Exatas	IC	894.341,00	31.053,10		925.394,10	4,9
	IFGW	104.997,00	1.473,75		106.470,75	0,6
	IG	523.619,92	9.823,01	287.710,15	821.153,08	4,3
	IMECC	646.058,80	9.681,47		655.740,27	3,5
	IQ	0,00	103,46		103,46	0,0
	Subtotal	2.169.016,72	52.134,79	287.710,15	2.508.861,66	13,2
Humanas e Artes	CEL	118.955,15	6.711,04		125.666,19	0,7
	CEL/FEQ	609,37	704,68		1.314,05	0,0
	FE	463.515,80	6.551,41	79.054,13	549.121,34	2,9
	IA	540.817,98	15.938,86		556.756,84	2,9
	IE	2.667.836,95	64.822,49	103.115,90	2.835.775,34	15,0
	IEL	164.712,18	2.906,22		167.618,40	0,9
	IFCH	0,00	0,00		0,0	0,0
	Subtotal	3.956.447,43	97.634,70	182.170,03	4.236.252,16	22,3
Colégios Téc- nicos	COTIL	125.414,52	5.408,92		130.823,44	0,7
	COTUCA	19.915,53	797,26		20.712,79	0,1
	Subtotal	145.330,05	6.206,18	0,00	151.536,23	0,8
(Valores em mil reais)						
TOTAL	27	17.099.162,51	472.699,15	1.395.597,19	18.967.458,85	100,0

1- recursos captados através dos sub-convênios 927...

2- rendimento de aplicação referente aos recursos captados.

3- recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.

4- o valor da coluna 1 da FEM refere-se ao convênio 480 - Cursos de Extensão

ÁREA	UNIDADE	2016				
		Entrada Fun- camp convênios 927 ¹	Rendimento Aplicação ²	Outros Convê- nios de Cursos ³	Total	%
Biomédicas	FCM	1.369.096,34	48.844,18	57.273,94	1.475.214,46	7,2
	FENF	142.084,46	2.384,24		144.468,70	0,7
	FEF	32.850,89	655,24		33.506,13	0,2
	FOP	2.292.576,86	34.495,38		2.327.072,24	11,3
	IB	387.111,02	7.456,83	2.976,16	397.544,01	1,9
	Subtotal	4.223.719,57	93.835,87	60.250,10	4.377.805,54	21,3
Ciências Apli- cadas	FCA	617.797,50	31.221,89		649.019,39	3,2
	Subtotal	617.797,50	31.221,89	0,00	649.019,39	3,2
Tecnológicas	FEA	607.588,50	7.983,32	239,96	615.811,78	3,0
	FEAGRI	223.988,75	4.264,54		228.253,29	1,1
	FEC	1.924.458,65	27.703,03		1.952.161,68	9,5
	FEEC	1.933.074,98	38.995,33		1.972.070,31	9,6
	FEM (4)			628.203,70	628.203,70	3,1
	FEQ	1.798.501,91	134.793,80	610,64	1.933.906,35	9,4
	FT	1.027.087,03	14.534,51		1.041.621,54	5,1
	Subtotal	7.514.699,82	228.274,53	629.054,30	8.372.028,65	40,7
Exatas	IC	991.307,40	43.218,71		1.034.526,11	5,0
	IFGW		2.462,21		2.462,21	0,0
	IG	635.079,96	12.210,59	288.395,73	935.686,28	4,5
	IMECC	568.103,67	9.525,88		577.629,55	2,8
	IQ	138.673,23	2.719,99		141.393,22	0,7
	Subtotal	2.333.164,26	70.137,38	288.395,73	2.691.697,37	13,1
Humanas e Artes	CEL	131.199,39	7.921,46		139.120,85	0,7
	CEL/FEQ		764,54		764,54	0,0
	FE	579.255,11	11.415,35		590.670,46	2,9
	IA	540.585,85	19.557,88		560.143,73	2,7
	IE	2.814.793,91	63.967,65	876,16	2.879.637,72	14,0
	IEL	283.204,82	4.362,66		287.567,48	1,4
	IFCH				0,00	0,0
	Subtotal	4.349.039,08	107.989,54	876,16	4.457.904,78	21,6
Colégios Téc- nicos	COTIL	18.783,61	5.738,20		24.521,81	0,1
	COTUCA	19.993,18	782,18		20.775,36	0,1
	Subtotal	38.776,79	6.520,38	0,00	45.297,17	0,2
<i>(Valores em mil reais)</i>						
TOTAL	27	19.077.197,02	537.979,59	978.576,29	20.593.752,90	100,0

1- recursos captados através dos sub-convênios 927...

2- rendimento de aplicação referente aos recursos captados.

3- recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.

4- o valor da coluna 1 da FEM refere-se ao convênio 480 - Cursos de Extensão

Quadro 15-A – Consolidação dos recursos captados

	2014	2015	2016
Entrada Funcamp Convênios 927 (1)	15.615.695,49	17.099.162,51	19.077.197,02
Rendimento de Aplicação (2)	407.461,61	472.699,15	537.979,59
Outros Convênio de Cursos (3)	886.533,96	1.395.597,19	978.576,29
Total	16.909.691,06	18.967.458,85	20.593.752,90

1- recursos captados através dos sub-convênios 927...

2- rendimento de aplicação referente aos recursos captados.

3- recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.

Anualmente, a utilização dos recursos arrecadados com cursos de extensão são submetidos à aprovação da Congregação das Unidades proponentes, através do Relatório de Prestação de Contas emitido pela Fundação de Desenvolvimento da Unicamp - Funcamp.

De um total de recursos captados de R\$ 20.593.752,90, foram destinados à Extecamp R\$. 904.036,60.

Com esses recursos, a Extecamp manteve oito funcionários contratados pela Funcamp (1 alocado à DAC para matrícula e emissão dos certificados); realizou a divulgação dos cursos, conforme demonstrado no Quadro 13; realizou as atividades de Secretaria de Extensão das Unidades que ainda não tem implantada a secretaria descentralizada (FCM, FCF, FE, FEnF, IA, IB, IF, IFCH, IQ e COTUCA); atualizou os equipamentos de informática e os softwares para uso de toda a comunidade interna e externa.

O quadro 16-A apresenta os recursos destinados à Extecamp em 2016 e os custos de operação durante esse ano. O maior custo está em pessoal (92,3%).

Quadro 16-A – Utilização dos Recursos Destinados à Escola de Extensão – 2016

	Valor (reais)	% dos Gastos
Total da Receita	904.036,60	
Receita (recursos recebidos taxa FAE-PEX/rendimentos/repasses)	904.036,60	
Total das Despesas	725.922,93	100,0
Pessoal (Salários, Férias, 13º Salários, Encargos, Benefícios)	669.879,49	92,3
Material de Consumo (material de escritório, copa, limpeza, informática, etc)	33.829,28	4,7
Serviços de Terceiros (propaganda, folder, cartaz, manutenção, fotocópias, correio, etc)	11.370,00	1,6
Material Permanente (equipamentos de informática, audiovisuais, móveis para escritório, etc)	10.844,16	1,5
Saldo (Receita-Despesa)	178.113,67	

O quadro 16-B mostra a utilização dos recursos pela Extecamp durante o ano de 2016. Os R\$ 904.036,60 mencionados no quadro 16-A foram gastos nas seguintes atividades:

Quadro 16-B – Utilização por Área dos recursos destinados à Escola de Extensão – 2016

	Áreas	Despesas - %
Internas	Atendimento a Clientes	10,0
	Diretoria	5,5
	Divulgação	16,0
	Informática	45,0
	Processos	8,1
	Secretaria	7,8
	Sub-total	92,4
	Diretoria Acadêmica	7,6
	Sub-total	7,6
Total		100,00

Cumprindo seu objetivo junto à Universidade, a Escola da Extensão vem, ao longo dos anos, investindo em tecnologia da informação e automatizando cada vez mais os serviços por ela prestados aos cursos. Neste período, isto não foi diferente.

a) Sistemas Informatizados da Escola de Extensão:

- Com relação ao Sistema de Gerenciamento de Cursos On-line, todos os formulários emitidos pelo sistema foram transformados para “pdf” no momento da impressão, padronizando os formulários que são incluídos nos processos dos cursos de extensão.
- Objetivando maior flexibilidade para a utilização de cursos simples e disciplinas já criadas, em cursos múltiplos de extensão, foram alterados os parâmetros para o aproveitamento destes cursos.
- Integração do Sistema Extecamp com a LDAP do CCUEC, disponibilizando os serviços corporativos da Universidade aos alunos da Extensão.
- Para atender a necessidade da Funcamp em relação a documentação dos professores convidados externos, foi incrementado no Sistema Extecamp o módulo de cartas-convite a esses professores.
- No 2º semestre foi criado o Sistema de Gerenciamento de Editais para cursos à distância.
- A partir de setembro iniciou-se o processo de análise e requisitos de dados para a integração dos sistemas Extecamp e Funcamp para atender o Comunicado FEBRABAN nº 15/2015, referente a boletos registrados, com previsão de implementação no 1º semestre de 2017.
- Em agosto foi criado o Sistema de Gerenciamento de Eventos da Extecamp.
- Além dessas ações, novas atualizações e manutenções foram efetuadas em todos os sistemas informatizados da Escola, para melhorar sua performance.

b) Divulgação e Prestação de Serviços:

- Implementação de um sistema de newsletter para melhorar a comunicação aos interessados dos cursos de extensão em período de inscrição. Além das divulgações massivas em redes sociais, e-mails, e a publicação dos cursos de especialização no Guia de Pós e MBA da Editora Segmento.

- Atualmente, a EXTECAMP hospeda 67 hotspots, a saber: 1 para o curso de Artes Visuais (IA), 19 para o Instituto de Economia, 4 para os cursos da FCM, 26 para a área de engenharia civil (FEC), 2 para a área de plásticos, borrachas e moldes (COTUCA), 2 para os cursos do Instituto de Geociências, 1 para a área de alimentos (FEA), 1 para a área de odontologia (FOP), 2 para a Faculdade de Enfermagem, 1 hotspot para a FEQ, 2 para os cursos de coreano (IEL), 1 para a Faculdade de Educação, 2 para a FEAGRI e 3 para a FCA.
- Além desses, a EXTECAMP hospeda os seguintes serviços: Sistema DAC de Matrículas e Emissão de Certificados dos Alunos dos Cursos no âmbito da Extensão, plataformas de ensino a distância, TelDuc (desativada para novos cursos) e Moodle, onde estão hospedados, gratuitamente, 136 cursos no Moodle; 24 cursos ativos e 499 cursos encerrados no TelEduc, totalizando 160 cursos ativos.

c) Melhorias Internas:

- Através do PATC – Plano de Atualização Tecnológica Continuada da Unicamp, a Escola recebeu mais um servidor que foi utilizado como backup de banco de dados e 02 microcomputadores.
- Em 01 de abril de 2016 a Extecamp foi transferida fisicamente para novo prédio, disponibilizado pela Reitoria da Universidade. O espaço físico foi totalmente remodelado com a aquisição de mobiliários adequados ao novo espaço.
- Para melhorar a segurança do espaço físico foram instaladas câmeras de segurança e software para monitoramento.
- Foi efetuada uma reunião de revisão de seu Planejamento Estratégico, avançando assim na execução da totalidade das ações levantadas em 2013/2014.
- Efetuamos uma reunião com as Secretarias de Extensão em 17/11/2016, para balanço anual e atualizações gerais referentes aos assuntos ligados a cursos de extensão.

Para ilustrar a evolução da produtividade da Extecamp e de seus funcionários, anexamos quadros indicadores operacionais e do pessoal ocupado. Os quadros retratam a expansão das atividades da Extecamp, seja no referente a matrículas de alunos, número de cursos realizados e recursos gerados para a Unicamp. Observa-se que o aumento destas variáveis entre 2006 e 2016, deu-se com um quadro de funcionários, de 12 pessoas em 2006 para 10 pessoas em 2016. Mesmo com a redução de funcionários, os indicadores de produtividade vêm se mantendo constantes.

Quadro 16-C - Extecamp - Indicadores operacionais

Variável	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Matrículas	37.924	37.304	41.264	34.211	29.686	30.254	29.237	31.601	32.860	32.136	34.315
Cursos Realizados	1.435	1.564	1.724	1.557	1.302	1.386	1.308	1.399	1.355	1.500	1.510
Carga Horária Total	88.273	90.180	89.153	84.582	83.678	105.847	117.149	123.628	117.179	126.817	125.312

Carga Horária Curso Gratuito para o Aluno	9.075	15.193	18.960	13.203	15.215	9.968	51.761	27.392	28.142	30.091	26.772
Recursos Captados - R\$	14.764.286	14.833.960	15.757.064	16.936.972	15.713.290	16.555.774	16.069.924	16.590.063	16.909.691	18.967.459	20.593.753
Recursos Captados - R\$ (valores constantes)	25.947.772	24.975.780	24.989.825	25.914.905	22.596.679	22.501.608	20.781.642	20.653.046	20.009.775	20.207.694	20.593.753
Recursos/ Carga Horária - R\$	167,26	164,49	176,74	200,24	187,78	156,41	137,18	134,19	144,31	149,57	164,34
Recursos R\$ constantes/ Carga Horária	293,95	276,95	280,30	306,39	270,04	212,59	177,39	167,06	170,76	159,35	164,34
Funcionários UNICAMP	5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3
Funcionários FUN-CAMP	7	7	8	8	8	8	7	7	7	7	7
Total Funcionários	12	12	13	13	11	11	10	10	10	10	10

Quadro 16-D - Extcamp – Evolução dos indicadores operacionais - % (ano 2006 = 100)

Variável	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Matrículas	100,0	98,4	108,8	90,2	78,3	79,8	77,1	83,3	86,6	84,7	90,5
Cursos Realizados	100,0	109,0	120,1	108,5	90,7	96,6	91,1	97,5	94,4	104,5	105,2
Carga Horária Total	100,0	102,2	101,0	95,8	94,8	119,9	132,7	140,1	132,7	143,7	142,0
Carga Horária Curso Gratuito para o Aluno	100,0	167,4	208,9	145,5	167,7	109,8	570,4	301,8	310,1	331,6	295,0

Recursos Capta-dos	100,0	100,5	106,7	114,7	106,4	112,1	108,8	112,4	114,5	128,5	139,5
Recursos Cap-tados (valores constan-tes)	100,0	96,3	96,3	99,9	87,1	86,7	80,1	79,6	77,1	77,9	79,4
Recur-sos/ Carga Horaria - R\$	100,0	98,3	105,7	119,7	112,3	93,5	82,0	80,2	86,3	89,4	98,3
Recursos R\$ constan-tes/ Carga Horaria	100,0	94,2	95,4	104,2	91,9	72,3	60,3	56,8	58,1	54,2	55,9
Funcio-nários UNI-CAMP	100,0	100,0	100,0	100,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
Funcio-nários FUN-CAMP	100,0	100,0	114,3	114,3	114,3	114,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Total Funcio-nários	100,0	100,0	108,3	108,3	91,7	91,7	83,3	83,3	83,3	83,3	83,3

Quadro 16-E – Extecamp – Produtividade do pessoal ocupado

Variável	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Matrícu-las por funcio-nário	3.160	3.109	3.174	2.632	2.699	2.750	2.924	3.160	3.286	3.214	3.432
Cursos por funcio-nário	120	130	133	120	118	126	131	140	136	150	151
Recursos por funcio-nário - R\$	1.230.357	1.236.163	1.212.082	1.302.844	1.428.481	1.505.070	1.606.992	1.659.006	1.690.969	1.896.746	2.059.375
Recursos por funcio-nário - R\$ (valores constan-tes)	2.162.314	2.081.315	1.922.294	1.993.454	2.054.244	2.045.601	2.078.164	2.065.305	2.000.978	2.020.769	2.059.375

Se observamos a evolução dos recursos captados a preços constantes, nota-se que está estabilizada ou com leve tendência decrescente. O pico de captação de recursos no período analisado, a valores constantes (Quadro 16-C) foi em 2006 (R\$ 24,3 milhões). Isto não significa que houve uma atividade menor no que se refere ao oferecimento de cursos de extensão. Pelo contrário, a atividade cresceu de forma sustentada durante todo o período de 2006 a 2016, o que pode ser observado pelas horas aula ministradas.

4 MOOC'S – CURSOS ONLINE ABERTOS E MASSIVOS

Desde 2013, a Universidade vem ampliando sua oferta de MOOCs – Cursos Online Abertos e Massivos. São cursos ofertados por meio de ambientes virtuais de aprendizagem, que visam oferecer, para um grande número de alunos, a oportunidade de ampliar seus conhecimentos. Os MOOCs normalmente são gratuitos e não exigem pré-requisitos, mas também não oferecem certificados de participação. São ofertados para um grande número de alunos e possuem grande quantidade de material.

O Quadro 17 demonstra os cursos implantados através da Extecamp, que são oferecidos em várias plataformas. No Quadro 17-A, está demonstrada na plataforma Coursera a totalização de alunos por categoria, visitantes, inscritos, ativos, concluintes e que solicitaram certificados. Esse número é atualizado diariamente, porque os cursos ficam disponíveis nas plataformas, sem previsão de desativação.

Quadro 17 - Cursos Registrados na Extecamp como MOOCs

Código/Modal.	Data Início	Custo/ Aluno	Total Alunos	Curso	Professores	Plataforma
FEE-0146 – Difusão Tecnológica - S				Laboratório de Introdução ao Processamento de Imagens e Reconhecimento de Padrões utilizando a Linguagem Python e Biblioteca Numpy	Roberto de Alencar Lotufo	Plataforma Colaborativa Adessowiki
Oferec. 1	01/09/2013	Gratuito	41 (2,3%)			
Oferec. 2	09/03/2014	Gratuito	83 (7,6%)			
Oferec. 3	17/03/2014	R\$ 51,45	41			
Oferec. 4	31/08/2014	Gratuito	148 (8%)			
Oferec. 5	15/09/2014	R\$ 51,45	55			
Oferec. 6	01/03/2015	Gratuito	257 (10,2%)			
Oferec. 7	12/03/2015	R\$ 52,76	62			
FEE-0186 – Difusão Tecnológica - S				Processamento Digital de Sinais – Amostragem	Renato da Rocha Lopes	Coursera
Oferec. 1	05/05/2015	Gratuito	4.4021			
FEE-0184 – Difusão Tecnológica - S				O Empreendedorismo e as Competências do Empreendedor	Max Henrique M. Costa Paulo Antônio B. Lemos	Coursera
Oferec. 1	10/08/2015	Gratuito	4.1201			
BIO-0060 – Difusão Tecnológica - S				The Cell	Eduardo Galembeck	Plataforma The Cell
Oferec. 1	Nov/2015	Gratuito				
BIO-0061- Difusão Tecnológica - S				Como Criar um Aplicativo para iPhone2	Eduardo Galembeck Rodrigo Dias Takase	Coursera
Oferec. 1	15/09/2015	Gratuito	2.7761			
BIO-0062- Difusão Tecnológica - S				Como Criar Aplicativos com Múltiplas Telas para iPhone e iPad2	Eduardo Galembeck Danilo Silva Marshall	Coursera
Oferec. 1	19/10/2015	Gratuito				

BIO-0063- Difusão Tecnológica - S				Como Aprimorar e Monetizar Seu Aplicativo para iOS2	Eduardo Galembeck Danilo Silva Marshall	Coursera
Oferec. 1	15/11/2015	Gratuito				
BIO-0064- Difusão Tecnológica - S				Como Criar Jogos 2D para iPhone e iPad2	Eduardo Galembeck Rodrigo Dias Takase	Coursera
Oferec. 1	15/12/2015	Gratuito				
BIO-0065- Difusão Tecnológica - S				Criando e Publicando um Aplicativo para iPhone e iPad2	Eduardo Galembeck	Coursera
Oferec. 1	15/01/2016	Gratuito				
IEL-0215 - Difusão Cultural-S				Pluralidades em Português Brasileiro: Explorando a Compreensão Oral e Escrita em Nível Intermediário - (Português para Estrangeiros)	Claudia Hilsdorf Rocha Denise Bertoli Braga Raquel Rodrigues Caldas Paula Rodrigues Furtado Ana Rute C. Vaz Mendes	Coursera
Oferec. 1	25/11/2015	Gratuito				
FIS-0100 - Difusão Científica-S				Análise do Movimento	Rickson Coelho Mesquita Marcelo Moraes Guzzo Pedro Cunha de Holanda	Coursera
Oferec. 1	Nov/15	Gratuito				
ART-0400 - Difusão Cultural-S				A Complexidade Sensível: Um Paralelo entre Arte e Videogames	Edson P. Pfulzenreuter Julia Stateri	Coursera
Oferec. 1	2016	Gratuito				

Quadro 17-A - Estatística dos MOOCs Formalizados na EXTECAMP e Oferecidos na Plataforma Coursera - atualizado em 02/02/2017

Curso	Sigla	Data início	Número alunos					Valor certificado2 (US\$)
			Visitantes	Inscritos	Ativos	Adquiriram certificado	Concluintes	
Processamento Digital de Sinais - Amostragem	FEE-0186	04/05/2015	22.796	8.850	6.462	63	136	29
O Empreendedorismo e as Competências do Empreendedor	FEE-0184	10/08/2015	30.662	14.467	9.625	270	852	29
Como Criar um Aplicativo para iPhone1	BIO-0061	14/09/2015	24.354	13.821	8.472	145	184	49

Como Criar Aplicativos com Múltiplas Telas para Iphone e Ipad 1	BIO-0062	19/10/2015	6.168	2.310	1.254	30	43	49
Como Aprimorar e Monetizar Seu Aplicativo para iOS1	BIO-0063	10/12/2015	2.585	1.094	337	18	39	49
Como Criar Jogos 2D para Iphone e Ipad 1	BIO-0064	15/01/2016	6.455	2.443	1.032	16	48	49
Criando e Publicando um Aplicativo para Iphone e Ipad1	BIO-0065	05/12/2016	3.032	10	2	4	0	49
A Complexidade Sensível: Um Paralelo entre Arte e Videogames	ART-0400	22/02/2016	8.991	3.528	2.269	96	166	29
Pluralidades em Português Brasileiro: Explorando a Compreensão Oral e Escrita em Nível Intermediário - (Português para Estrangeiros)	IEL-0215	23/05/2016	20.706	4.974	3.587	95	2	29
TOTAL			122.717	51.487	33.038	733	1.760	

1) Esses cursos fazem parte do Programa de Cursos Integrados de Desenvolvimento e Design de Aplicativos para iPhone

2) Os alunos que não tiverem condições financeiras de pagar pelo Certificado podem solicitar o “Financial Aid” e receberão o certificado sem custo algum. Informações do Site do Coursera sobre Financial Aid: <https://learner.coursera.help/hc/en-us/articles/201523175-Financial-Aid>

5. O ALUNO DE EXTENSÃO: PERFIL E AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Nesta parte do relatório, é traçado o perfil do aluno da Extensão e mostrada a opinião dos alunos concluintes sobre os cursos. Uma vez que a base de dados contém unicamente informações básicas sobre os alunos (nome, escolaridade, idade, sexo, números de documentos, cursos, etc), o perfil teve que ser completado com uma pesquisa aplicada a alunos concluintes em 2016.

A pesquisa foi realizada por meio de envio de questionário por e-mail aos alunos concluintes de cursos de extensão e especialização. Esses questionários são enviados aos alunos no momento em que seu certificado de conclusão do curso fica pronto.

5.1. INFORMAÇÕES DA BASE DE DADOS

Inicialmente são mostrados os aspectos básicos existentes na base de dados, tais como sexo, idade, e local de residência. Em segundo lugar são analisadas as informações de pesquisa mencionada.

A análise por gênero mostra a seguinte distribuição:

Quadro 18 – Distribuição por gênero (%)

Ano	Gênero	
	Feminino	Masculino
2014	51	49
2015	51	49
2016	55	45

O quadro 18 mostra a distribuição por faixa etária.

Quadro 19 – Distribuição dos alunos por faixa etária (%)

Ano	Faixa etária (idade em anos)				
	16 a 25	26 a 35	36 a 45	46 a 55	> 55
2014	19	53	18	8	2
2015	20	56	16	6	2
2016	16	56	18	7	3

A análise do local de moradia pode ser realizada por aluno e por matrícula, considerando se os cursos são presenciais, semipresenciais e a distância.

O quadro 20-A mostra os alunos inscritos e matrículas por Estado, nos cortes presencial, semipresencial e a distância. No quadro 20-B, a distribuição em %.

Quadro 20-A - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso

Ano: 2016						
Estado	Presenciais		Semi-Presenciais E A Distância		Total	
	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas
Acre	0	0	1	1	1	1
Alagoas	6	11	1	1	7	12
Amapá	1	1	0	0	1	1
Amazonas	20	41	3	4	23	45
Bahia	57	107	7	7	64	114
Ceará	24	36	86	87	110	123
Distrito Federal	70	91	14	14	84	105
Espírito Santo	34	71	3	3	37	74
Goiás	41	81	2	2	43	83
Maranhão	19	40	6	6	25	46
Mato Grosso	24	34	1	1	25	35
Mato Grosso do Sul	22	33	1	14	23	47
Minas Gerais	218	402	127	173	345	575
Pará	28	116	4	30	32	146
Paraíba	5	5	4	4	9	9
Paraná	135	398	3	3	138	401
Pernambuco	25	48	6	6	31	54
Piauí	17	40	20	20	37	60
Rio de Janeiro	162	218	25	25	187	243
Rio Grande do Norte	23	39	2	2	25	41
Rio Grande do Sul	36	86	178	191	214	277
Rondônia	11	17	0	0	11	17
Roraima	3	15	0	0	3	15
Santa Catarina	36	88	3	3	39	91
São Paulo	7.759	25.284	743	1.941	8.502	27.225
Sergipe	14	26	2	2	16	28
Tocantins	3	4	3	3	6	7
Exterior	0	0	0	0	0	0
TOTAL	8.793	27.332	1.245	2.543	10.038	29.875

Quadro 20-B - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso (em %)

Ano 2016						
Estado	Presenciais		Semi-Presenciais e a Distância		Total De Cursos	
	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas
Acre	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0
Alagoas	0,1	0,0	0,1	0,0	0,1	0,0
Amapá	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Amazonas	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Bahia	0,6	0,4	0,6	0,3	0,6	0,4
Ceará	0,3	0,1	6,9	3,4	1,1	0,4

Distro Federal	0,8	0,3	1,1	0,6	0,8	0,4
Espírito Santo	0,4	0,3	0,2	0,1	0,4	0,2
Goiás	0,5	0,3	0,2	0,1	0,4	0,3
Maranhão	0,2	0,1	0,5	0,2	0,2	0,2
Mato Grosso	0,3	0,1	0,1	0,0	0,2	0,1
Mato Grosso do Sul	0,3	0,1	0,1	0,6	0,2	0,2
Minas Gerais	2,5	1,5	10,2	6,8	3,4	1,9
Pará	0,3	0,4	0,3	1,2	0,3	0,5
Paraíba	0,1	0,0	0,3	0,2	0,1	0,0
Paraná	1,5	1,5	0,2	0,1	1,4	1,3
Pernambuco	0,3	0,2	0,5	0,2	0,3	0,2
Piauí	0,2	0,1	1,6	0,8	0,4	0,2
Rio de Janeiro	1,8	0,8	2,0	1,0	1,9	0,8
Rio Grande do Norte	0,3	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
Rio Grande do Sul	0,4	0,3	14,3	7,5	2,1	0,9
Rondônia	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Roraima	0,0	0,1	0,0	0,0	0,0	0,1
Santa Catarina	0,4	0,3	0,2	0,1	0,4	0,3
São Paulo	88,2	92,5	59,7	76,3	84,7	91,1
Sergipe	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,1
Tocantins	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0
Exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

O quadro 21 mostra a origem dos alunos e as correspondentes matrículas para os conjuntos de municípios que responderam por dois terços do total de matrículas em 2016.

Quadro 21 - Alunos e matrículas nos Municípios que respondem por 2/3 das matrículas em 2016

Município	Estado	Alunos		Matrículas	
		Qtde	%	Qtde	%
Campinas	SP	3.302	40,1	10.782	40,4
São Paulo	SP	658	8,0	1.747	6,5
Limeira	SP	416	5,1	1.430	5,4
Jundiaí	SP	342	4,2	1.329	5,0
Piracicaba	SP	267	3,2	899	3,4
Valinhos	SP	220	2,7	863	3,2
Americana	SP	240	2,9	809	3,0
Indaiatuba	SP	201	2,4	807	3,0
Paulínia	SP	175	2,1	585	2,2
Sumaré	SP	183	2,2	585	2,2
Hortolândia	SP	131	1,6	450	1,7
Total		6.135	74,5	20.286	76,0

A maior parcela dos alunos concentra-se no estado de São Paulo. Nesse Estado, os 25 municípios dos



quais provem o maior número de alunos, aparecem no quadro 22-A. O quadro 22-B mostra sua importância relativa dentro das matrículas totais.

Quadro 22-A - Os 25 Municípios do Estado de São Paulo que proveem o maior número de alunos e matrículas

Ano: 2016						
Município	Presenciais		Semi-Presenciais E Á Distância		Total De Cursos	
	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas
Campinas	3.029	9.945	273	837	3.302	10.782
São Paulo	590	1.582	68	165	658	1.747
Limeira	399	1.403	17	27	416	1.430
Jundiaí	297	1.226	45	103	342	1.329
Piracicaba	252	865	15	34	267	899
Valinhos	204	837	16	26	220	863
Americana	226	794	14	15	240	809
Indaiatuba	183	732	18	75	201	807
Paulínia	155	538	20	47	175	585
Sumaré	166	541	17	44	183	585
Hortolândia	121	403	10	47	131	450
Sorocaba	116	354	14	49	130	403
Santa Barbara D'oeste	90	347	14	21	104	368
Vinhedo	106	333	11	15	117	348
Jaguariúna	64	308	11	13	75	321
Itatiba	72	278	6	9	78	287
Mogi Guaçu	68	253	3	9	71	262
Rio Claro	61	238	9	16	70	254
Mogi Mirim	54	197	8	24	62	221
Salto	49	153	16	37	65	190
Araras	50	160	2	15	52	175
Atibaia	29	113	10	38	39	151
Bragança Paulista	36	135	5	9	41	144
Nova Odessa	45	139	1	1	46	140
Itapira	57	107	3	21	60	128
Total	6.519	21.981	626	1.697	7.145	23.678
Demais Cidades (SP)	1.240	3.358	743	245	1.983	3.603
Total Geral (SP)	7.759	25.339	1.369	1.942	9.128	27.281

Quadro 22-B - Alunos e matrículas nos 25 Municípios que proveem o maior número de alunos do Estado de São Paulo (em % do total de alunos e matrículas)

Ano: 2016						
Município	Presencial		Á Distância E Semi-Presencial		Total De Cursos	
	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas	Alunos	Matrículas
Campinas	39,0	39,2	19,9	43,1	36,2	39,5

São Paulo	7,6	6,2	5,0	8,5	7,2	6,4
Limeira	5,1	5,5	1,2	1,4	4,6	5,2
Jundiaí	3,8	4,8	3,3	5,3	3,7	4,9
Valinhos	3,2	3,4	1,1	1,8	2,9	3,3
Americana	2,6	3,3	1,2	1,3	2,4	3,2
Piracicaba	2,9	3,1	1,0	0,8	2,6	3,0
Indaiatuba	2,4	2,9	1,3	3,9	2,2	3,0
Sumaré	2,0	2,1	1,5	2,4	1,9	2,1
Paulínia	2,1	2,1	1,2	2,3	2,0	2,1
Sorocaba	1,6	1,6	0,7	2,4	1,4	1,6
Vinhedo	1,5	1,4	1,0	2,5	1,4	1,5
Itatiba	1,2	1,4	1,0	1,1	1,1	1,3
Hortolândia	1,4	1,3	0,8	0,8	1,3	1,3
Santa Bárbara D'oeste	0,8	1,2	0,8	0,7	0,8	1,2
Mogi Guaçu	0,9	1,1	0,4	0,5	0,9	1,1
Mogi Mirim	0,9	1,0	0,2	0,5	0,8	1,0
Rio Claro	0,8	0,9	0,7	0,8	0,8	0,9
Jaguariúna	0,7	0,8	0,6	1,2	0,7	0,8
Salto	0,6	0,6	1,2	1,9	0,7	0,7
Nova Odessa	0,6	0,6	0,1	0,8	0,6	0,6
Itapira	0,4	0,4	0,7	2,0	0,4	0,6
Amparo	0,5	0,5	0,4	0,5	0,4	0,5
Bragança Pau- lista	0,6	0,5	0,1	0,1	0,5	0,5
Cosmópolis	0,7	0,4	0,2	1,1	0,7	0,5
Total	84,0	86,7	45,7	87,4	78,3	86,8
Demais Cidades (SP)	16,0	13,3	54,3	12,6	21,7	13,2
Total Geral	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A Região Metropolitana de Campinas responde por 49,6% dos alunos e 56% das matrículas efetivadas, conforme pode ser visto no Quadro 23.

Quadro 23 - Alunos e matrículas provenientes de Municípios que compõem a Região Metropolitana de Campinas.

Ano: 2016							
Município	Estado	Alunos			Matrículas		
		Otde	% Rmc	%	Otde	% Rmc	%
Americana	SP	240	4,8	2,4	809	4,8	2,7
Artur No- gueira	SP	12	0,2	0,1	40	0,2	0,1
Campinas	SP	3.302	66,4	32,9	10.782	64,5	36,1
Cosmópolis	SP	26	0,5	0,3	99	0,6	0,3
Engenheiro Coelho	SP	1	0,0	0,0	3	0,0	0,0
Holambra	SP	15	0,3	0,1	67	0,4	0,2

Hortolândia	SP	131	2,6	1,3	450	2,7	1,5
Indaiatuba	SP	201	4,0	2,0	807	4,8	2,7
Itatiba	SP	78	1,6	0,8	287	1,7	1,0
Jagauriúna	SP	75	1,5	0,7	321	1,9	1,1
Monte Mor	SP	21	0,4	0,2	69	0,4	0,2
Nova Odessa	SP	46	0,9	0,5	140	0,8	0,5
Paulinia	SP	175	3,5	1,7	597	3,6	2,0
Pedreira	SP	16	0,3	0,2	53	0,3	0,2
Santa Barbara D' Oeste	SP	104	2,1	1,0	368	2,2	1,2
Santo Antonio De Posse	SP	12	0,2	0,1	33	0,2	0,1
Sumaré	SP	183	3,7	1,8	585	3,5	2,0
Valinhos	SP	220	4,4	2,2	863	5,2	2,9
Vinhedo	SP	117	2,4	1,2	348	2,1	1,2
Total (RMC)		4.975	100,0	49,6	16.721	100,0	56,0
Outros SP		3.527		35,1	10.560		35,3
Outros Estados E Exterior		1.536		15,3	2.594		8,7
Total Geral		10.038		100,0	29.875		100,0

O quadro 24 mostra a origem dos recursos para o pagamento dos cursos.

Quadro 24 – Origem dos Recursos nos Cursos de Extensão (em %)

Ano 2016		
Ano	Pessoa Física (%)	Pessoa Jurídica (%)
2014	94	6
2015	94	6
2016	93	7

5.2. BANCO DE TALENTOS

Em 23 de agosto de 2012, a Extecamp lançou o novo Sistema de Recrutamento de Profissionais, o Banco de Talentos.

Tem por finalidade atender as necessidades das grandes empresas em encontrarem profissionais capacitados no mercado de trabalho nacional, totalmente on-line, automatizado e dinâmico. O elo entre a empresa e o aluno será criado com o cruzamento de duas informações essenciais: a necessidade da empresa e o conhecimento adquirido pelo aluno em cursos de extensão e especialização, modalidade extensão, oferecidos pelas faculdades e institutos de ensino.

Para quantificar a utilização do Banco de Talentos pelas empresas e alunos, seguem alguns dados apontados até o momento:

Banco de Talentos	2014	2015	2016
Alunos ativos	4.671	6.364	8.674

Número de alunos que já participaram de processos seletivos	988	1.209	1.607
Número de empresas cadastradas	93	116	147
Número de vagas cadastradas	100	126	141

5.3. AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO ALUNO

O aluno concluinte recebe, via e-mail, o questionário de avaliação de satisfação, que aborda assuntos acadêmicos, administrativos e de interesse profissional.

O questionário é encaminhado ao aluno para preenchimento on line, após a confecção de seu certificado. Foram elaboradas três versões do questionário, baseadas na resposta do aluno à primeira questão. Quando o aluno responde “empregado, autônomo ou proprietário de negócio” é remetido à questão Q1.1, perguntando sobre o ramo de atividade da empresa e posteriormente à Q1.3, qual a sua função na empresa. Somente após isto, serão remetidos à questão Q.2. Já os alunos que respondem “aposentado, do lar, desempregado ou outra ocupação”, são remetidos diretamente para a questão 2. Os estudantes respondem a questão Q1.2, referente à área do seu curso, antes de continuar o questionário na questão Q.2.

Para análise dos dados obtidos neste relatório, foram considerados os questionários respondidos pelos alunos até o dia 14/03/2017, para os cursos encerrados até 31/12/2016. Aqui se optou por percentuais para uma melhor visualização dos dados.

No período de janeiro a dezembro/2016 foram enviados aos alunos 4.396 questionários e recebidas 1.148 respostas, que correspondem a 26,1%. Cabe, deste modo, assim entender as limitações dos resultados da pesquisa, que retratam um segmento específico de alunos que responderam voluntariamente.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

	Em %	
Empregado	49,9	Vá para questão Q1.1
Autônomo	9,8	Vá para questão Q1.1
Proprietário de negócio	8,1	Vá para questão Q1.1
Aposentado	1,7	Pula para texto prévio a Q2
Do lar	0	Pula para texto prévio a Q2
Desempregado	6,5	Pula para texto prévio a Q2
Estudante	22,6	Vá para questão Q1.2
Outra ocupação	1,4	Pula para texto prévio a Q2

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

	Em %	
Indústria	20,6	Vá para questão Q1.3
Comércio	3,9	Vá para questão Q1.3
Serviços	34,4	Vá para questão Q1.3

Instituição de ensino	23,0	Vá para questão Q1.3
Outros	18,1	Vá para questão Q1.3

Q1.2. Qual é a sua área?

	Em %
Biológicas	23,5
Exatas	37,4
Tecnológicas	8,2
Humanas	30,9

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

	Em %
Direção	15,3
Gerência	8,7
Supervisão	11,6
Execução	37,3
Outras funções	27,1

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

	Em %
Site da Extecamp	38,8
Ex-alunos do curso	16,8
E-mail	14,2
Revista	0,1
Cartaz	1,7
Folder	1,5
Catálogo	0,4
Jornal	0,2
Outros	26,3

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

	Em %					
	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	52,6	38,7	6,5	1,3	0,7	0,2
Conteúdo do Curso	54,4	32,9	8,4	3,6	0,7	0

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Em %					
	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento						
Pessoal	55,9	36,2	4,2	0,9	0,3	2,5
Telefônico	31,1	30,9	8,5	1,8	0,5	27,2
Por e-mail	47,9	36,5	8,2	1,9	0,7	4,8
Clareza das informações sobre documentação	52,6	36,9	7,4	1,5	0,5	1,1
Clareza das informações sobre o processo seletivo	47	36,2	3,8	1,2	0,3	11,5
Clareza das informações sobre outros aspectos	0	37,7	8	1,9	41,5	10,9
Atendimento na Extecamp	45,6	35,9	6,1	1,5	0,6	10,3
Atendimento no local do curso	54,5	36,2	5,9	1,2	0,6	1,6
Atendimento na Diretoria Acadêmica	31,6	24,2	4,3	1,2	0,2	38,5
Atendimento nas bibliotecas	25,8	19,5	3,3	0,6	0,3	50,5
Atendimento aos alunos como um todo	43,8	42,3	7	1,5	0,2	5,2
Conteúdo do Curso						
Temas abordados	56,8	33,2	6,9	2,4	0,6	0,1
Aplicabilidade dos temas	55,8	31,2	8,8	3,1	0,9	0,2
Clareza na exposição dos temas	54	30,3	11,5	2,9	1,2	0,1
Método de ensino	48,3	32,8	13,4	3,8	1,6	0,1
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	51,8	31,9	8,4	2,9	1,5	3,5
Conteúdo do curso como um todo	52,4	34	9,1	3,1	1,3	0,1

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos seguintes aspectos de atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Em %			
	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Atendimento				
Pessoal	2,5	35,9	60,1	1,5
Telefônico	7,8	44	38,1	10,1
Por e-mail	2,7	39,1	56,1	2,1
Clareza das informações sobre documentação	2,5	30,1	66,4	1
Clareza das informações sobre o processo seletivo	3,5	30,1	59,5	6,9
Clareza das informações sobre outros aspectos	4,6	35,5	52,6	7,3
Atendimento na Extencamp	4	37,2	53,1	5,7
Atendimento no local do curso	3,1	33,4	61,7	1,8
Atendimento na Diretoria Acadêmica	6,1	31,5	40,2	22,2
Atendimento nas bibliotecas	6,6	30,5	35,6	27,3
Atendimento aos alunos como um todo	2,7	31,9	61,5	3,9
Conteúdo do Curso				
Temas abordados	3,8	17,2	77,9	1,1
Aplicabilidade dos temas	3,8	17,9	77,2	1,1
Clareza na exposição dos temas	3,7	16,8	78,1	1,4
Método de ensino	3,4	19	76,1	1,5
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	3,4	20	74,2	2,4
Conteúdo do curso como um todo	3,5	16,8	78,3	1,4

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

	Em %								
	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	2,4	4,2	92,6	0,8		0,3	15,4	84,2	0,1
Relação entre teoria e prática	5,8	8,4	84,3	1,5		0,4	14,5	84,5	0,6
Desempenho do professor	5	7,6	86,8	0,6		0,3	12,3	87,2	0,2
Conhecimentos do professor	2,3	3,9	93	0,8		0,2	10,2	89,3	0,3
Dia e horário do curso	4,3	8,3	87	0,4		6	28,9	64,7	0,4
Infraestrutura e recursos	8,8	9,4	81,2	0,6		1	26,6	72	0,4

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?

	Em %								
	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional	1,4	6,7	90	1,9		0,9	16,9	81,3	0,9
Utilidade Social	1,2	21,4	74,2	3,2		8,8	28,9	59,6	2,7
Utilidade para empreendedorismo	3,2	21,3	66,1	9,4		10,4	25,5	56,8	7,3
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	2,7	12,1	82	3,2		3	24,2	70,6	2,2
Relação entre utilidade e preço do curso	7,7	10,7	72,5	9,1		3,5	25,5	65,5	5,5
Crescimento individual	1,2	5,6	92,7	0,5		1	18,9	79,6	0,5

Amizades com outros alunos	2,8	19,2	75,6	2,4		10,9	33,4	53,8	1,9
Relações com pessoal de outras organizações	2,9	18,4	70,9	7,8		7,9	29,5	57,4	5,2

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

Em %	
Sim	Não
91,4	8,6

6- MODELO DA PESQUISA DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EXTENSÃO ENVIADO AOS ALUNOS.

CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO PESQUISA DE AVALIAÇÃO

Prezado(a) ex-aluno(a) Sr(a) _____ da Escola de Extensão da Unicamp. Por ocasião da conclusão de seu Curso _____, apresentamos a seguinte pesquisa para conhecer a sua avaliação do curso concluído e do atendimento prestado pela Universidade. A pesquisa será utilizada no processo de melhoria das atividades desenvolvidas nos cursos de Extensão da Unicamp. As informações produzidas farão parte de nosso banco de dados e o sigilo quanto a elas será resguardado pela Unicamp.

Inicialmente, procuramos algumas informações sobre as ocupações de nossos alunos.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

- Empregado
- Autônomo
- Proprietário de negócio
- Aposentado
- Do lar
- Desempregado
- Estudante
- Outra ocupação

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

- Indústria
- Comércio
- Serviços
- Instituição de ensino
- Outros

Q1.2. Qual é a sua área?

- Biológicas
- Exatas
- Tecnológicas
- Humanas

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

- Direção
- Gerência

- Supervisão
- Execução
- Outras funções

A seguir, gostaríamos de ter algumas informações sobre suas experiências como usuário de cursos no âmbito da Extensão na Unicamp.

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

- Site da Extcamp
- Ex-alunos do curso
- E-mail
- Revista
- Cartaz
- Folder
- Catálogo
- Jornal
- Outros.....

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	<input type="checkbox"/>					
Conteúdo do Curso	<input type="checkbox"/>					

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	<input type="checkbox"/>					
Pessoal	<input type="checkbox"/>					
Telefônico	<input type="checkbox"/>					
Por e-mail	<input type="checkbox"/>					
Clareza das informações sobre documentação	<input type="checkbox"/>					
Clareza das informações sobre o processo seletivo	<input type="checkbox"/>					
Clareza das informações sobre outros aspectos	<input type="checkbox"/>					
Atendimento na Extcamp	<input type="checkbox"/>					



Atendimento no local do curso	<input type="checkbox"/>					
Atendimento na Diretoria Acadêmica	<input type="checkbox"/>					
Atendimento nas bibliotecas	<input type="checkbox"/>					
Atendimento aos alunos como um todo	<input type="checkbox"/>					
Conteúdo do Curso						
Temas abordados	<input type="checkbox"/>					
Aplicabilidade dos temas	<input type="checkbox"/>					
Clareza na exposição dos temas	<input type="checkbox"/>					
Método de ensino	<input type="checkbox"/>					
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	<input type="checkbox"/>					
Conteúdo do curso como um todo	<input type="checkbox"/>					

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Atendimento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pessoal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telefônico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre documentação	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre o processo seletivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza das informações sobre outros aspectos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento na Ext-camp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento no local do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento na Diretoria Acadêmica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento nas bibliotecas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Atendimento aos alunos como um todo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo do Curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Temas abordados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aplicabilidade dos temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clareza na exposição dos temas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Método de ensino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conteúdo do curso como um todo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Agora gostaríamos de conhecer sua visão do curso de Extensão que frequentou na Unicamp.

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

	Avaliação				Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar	Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	<input type="checkbox"/>							
Relação entre teoria e prática	<input type="checkbox"/>							
Desempenho do professor	<input type="checkbox"/>							
Conhecimentos do professor	<input type="checkbox"/>							
Dia e horário do curso	<input type="checkbox"/>							
Infraestrutura e recursos	<input type="checkbox"/>							

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?

	Avaliação				Importância				
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar	Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar	
Utilidade profissional	<input type="checkbox"/>								
Utilidade social	<input type="checkbox"/>								
Utilidade para empreendedorismo	<input type="checkbox"/>								

Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	<input type="checkbox"/>								
Relação entre utilidade e preço do curso	<input type="checkbox"/>								
Crescimento individual	<input type="checkbox"/>								
Amizades com outros alunos	<input type="checkbox"/>								
Relações com pessoal de outras organizações	<input type="checkbox"/>								

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

Sim

Não

Muito obrigado pela sua colaboração.

Se você desejar, pode enviar suas observações, sugestões, críticas ou comentários sobre os temas desta pesquisa ao endereço eletrônico abaixo. Para elas são válidas as mesmas condições de sigilo resguardado pela Unicamp mencionadas acima.

Escola de Extensão da Unicamp

Endereços eletrônicos da Escola de Extensão:

diretor@extecamp.unicamp.br

extecamp@extecamp.unicamp.br

Caso necessite atualizar de seus dados cadastrais junto à Escola de Extensão da Unicamp, acesse o link: <http://www.extecamp.unicamp.br/alunos>

Tabela 1 – Os 10 Cursos de Extensão com Início em 2016 com maior número de matriculados

Ciências Biomédicas								
Sigla	Nome Do Curso	Pré-Requisito	Turmas	N. De Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para O Aluno R\$. (2)	Custo Hora - Aula R\$.	Modalidade De Curso
FCM-0299	Jornada De Toxicologia E Toxinologia Clínica	Médio	1	143	12	209,81	17,48	Difusão Científica-S
FCM-0504	Ultrassonografia Point Of Care	Médio	4	96	12	1.347,13	112,26	Difusão Científica-S
FCM-0531	Comportamento Suicida: Estratégias De Prevenção	Nenhum	1	56	30	480,73	16,02	Curso De Extensão-S
FCM-0283	Citometria De Fluxo	Médio	2	46	24	572,00	23,83	Difusão Científica-S
FOP-1013	Capacitação No Uso Terapêutico Da Toxina Botulínica E De Material De Preenchimento Orofacial	Superior	2	46	30	2.800,00	93,33	Curso De Extensão-S
FCM-0516	Gênero: Violência Sexual E Intrafamiliar Na Perspectiva Multiprofissional	Nenhum	1	40	30	227,14	7,57	Curso De Extensão-S
FCM-0312	Leituras Dirigidas Da Obra De D. W. Winnicott	Superior	1	35	50	2.659,72	53,19	Curso De Extensão-S
FCM-0311	Leituras Dirigidas Da Obra De Jacques Lacan	Superior	1	33	68	3.293,14	48,43	Curso De Extensão-S
FCM-0467	Anticoagulação Na Clínica Atual	Superior	2	32	8	Gratuito (Sem Custo Informado)	0,00	Difusão Científica-S

FCM-0647	Cardiologia Atual	Superior	2	31	8	Gratuito (In Company)	0,00	Difusão Científica-S
FOP-0346	Habilitação Em Toxina Botulínica E Material De Preenchimento Na Prática Clínica	Superior	2	31	30	2.800,00	93,33	Curso De Extensão-S

Obs.: Foi incluído um curso a mais por terem o mesmo número de alunos matriculados.

Ciências Aplicadas								
Sigla	Nome Do Curso	Pré-Requisito	Turmas	N. De Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para O Aluno R\$. (2)	Custo Hora -Aula R\$.	Modalidade De Curso
FCA-0049	Introdução Ao Mercado Financeiro - CPA 10	Médio	2	144	12	50,00	4,17	Difusão Tecnológica-S
FCA-0006	Obesidade E Diabetes: Fisiopatologia E Sinalização Celular	Médio	1	99	40	Gratuito (Sem Custo Informado)	0,00	Curso De Extensão-S
FCA-0046	Práticas De Negociação: Mentalidade, Comportamento E Técnicas Para Chegar Ao Sim	Médio	2	52	6	85,00	14,17	Difusão Científica-S
FCA-0067	O Cuidado Como Atitude: Repensando O Envelhecimento	Médio	1	30	8	Gratuito (Sem Custo Informado)	0,00	Difusão Científica-S
FCA-0058	Energia: Matrizes E Mercados	Médio	1	22	41	Gratuito (Sem Custo Informado)	0,00	Difusão Tecnológica-S
FCA-0064	Logística Aplicada Para Abastecimento E Distribuição De Produtos Em Geral	Nenhum	1	22	16	Gratuito (Sem Custo Informado)	0,00	Difusão Científica-S
FCA-0065	Controle De Qualidade Aplicado À Metrologia	Nenhum	1	22	16	Gratuito (Sem Custo Informado)	0,00	Difusão Tecnológica-S

FCA-0024	Técnicas Em Biologia Celular E Molecular	Médio	1	21	48	990,00	20,63	Curso De Extensão-S
FCA-0051	A Psicanálise E A Interpretação Dos Sonhos	Médio	1	21	8	100,00	12,50	Difusão Científica-S
FCA-0034	Conhecendo A Geografia Dos Riscos: Mapeamentos Participativos, Lugar E Educação	Superior	1	19	32	Gratuito (Sem Custo Informado)	0,00	Difusão Científica-S
FCA-0059	Treinamento Em Oratória Para Entrevistas	Médio	1	19	13	35,00	2,69	Difusão Científica-S

Obs.: Foi incluído um curso a mais por terem o mesmo número de alunos matriculados.

Ciências Tecnológicas								
Sigla	Nome Do Curso	Pré-Requisito	Turmas	N. De Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para O Aluno R\$. (2)	Custo Hora - Aula R\$.	Modalidade De Curso
FEE-0155	Introdução À Energia Solar Fotovoltaica - Sistemas Isolados E Conectados À Rede	Nenhum	16	1484	16	840,00	52,50	Difusão Tecnológica-S
FEE-0189	Projeto E Dimensionamento De Usinas Solares E Sistemas Fotovoltaicos De Geração Distribuída	Nenhum	8	571	16	1.470,00	91,88	Difusão Tecnológica-S
FEC-0030	Comércio Exterior E Logística Internacional	Superior	2	80	30	1.440,15	48,01	Curso De Extensão-S
FEC-0088	Aplicação Do Método Dos Elementos Finitos Em Projetos Estruturais	Superior	1	50	30	1.182,00	39,40	Disciplina Isolada-S

FEC-0067	Projeto De Estruturas De Concreto Armado Assistido Por Computador: Análise, Cálculo E Detalhamento	Superior	1	47	30	1.182,00	39,40	Disciplina Isolada-S
FEQ-0170	Capacitação Em Gerenciamento De Projetos	Superior	2	45	182	8.900,00	48,90	Aperfeiçoamento-M
FEC-0133	Estruturas Mistas De Aço E Concreto I	Superior	1	38	30	1.182,00	39,40	Disciplina Isolada-S
FEC-0626	Técnicas De Melhoria Da Gestão Dos Estoques	Médio	1	35	16	283,55	17,72	Disciplina Isolada-S
FEF-0033	Educação Física: Uma Abordagem Cultural	Superior	1	34	30	Gratuito (Sem Custo Informado)	0,00	Difusão Cultural-S
FEG-0020	Ergonomia Da Atividade: Análise Ergonômica Do Trabalho	Médio	1	31	51	Gratuito (In Company)	0,00	Curso De Extensão-S

Ciências Exatas

Sigla	Nome Do Curso	Pré-Requisito	Turmas	N. De Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para O Aluno R\$. (2)	Custo Hora-Aula R\$.	Modalidade De Curso
MAT-0438	Metodologia Seis Sigma - Formação Green Belt	Médio	5	104	100	4.990,00	49,90	Curso De Extensão-S
MAT-0184	Gestão, Liderança E Desempenho De Equipes	Médio	4	87	32	1.990,00	62,19	Curso De Extensão-S
INF-0740	Internet Das Coisas: Tecnologias E Projeto	Superior	1	50	180	Gratuito (In Company)	0,00	Aperfeiçoamento-M
MAT-0205	Papmem Para Professores De Matemática Do Ensino Médio	Médio	1	41	40	30,00	0,75	Difusão Científica-S

GEO-0031	Prospecção, Priorização E Apoio À Decisão	Superior	1	34	40	2.327,50	58,19	Curso De Extensão-S
QUI-0052	Validação De Metodologias Analíticas E Aplicações Industriais	Médio	1	30	35	1.000,00	28,57	Curso De Extensão-S
GEO-0030	Avaliação De Resultados E Impactos De P&D E Inovação	Superior	1	29	40	2.327,50	58,19	Curso De Extensão-S
QUI-0024	Soluções De Polímeros E Surfatantes: Princípios E Aplicações	Médio	1	27	36	1.500,84	41,69	Curso De Extensão-S
QUI-0049	Espectrometria De Massas: Aplicações Clínicas, Farmacêuticas, Analíticas E Industriais	Médio	1	26	35	1.784,20	50,98	Curso De Extensão-S
FIS-0009	Fonte De Luz E Detectores	Superior	1	18	36	Gratuito (In Company)	0,00	Curso De Extensão-S

Colégios Técnicos								
Sigla	Nome Do Curso	Pré-Requisito	Turmas	N. De Alunos Matriculados	Carga Horária (1)	Custo Total Para O Aluno R\$. (2)	Custo Hora -Aula R\$.	Modalidade De Curso
Ctc-0032	Projeto De Moldes Para Injeção De Plásticos	Nenhum	1	16	24	889,55	37,06	Difusão Tecnológica-S
Ctc-0023	Tecnologia Da Borracha E Suas Aplicações	Nenhum	1	8	32	880,00	27,50	Difusão Tecnológica-S

Obs.: Foi iniciado/ministrado apenas dois cursos de extensão nos Colégios Técnicos.

(1) Carga horária unitária do curso.

(2) Considera-se o custo por aluno do último oferecimento do período.

Obs: Este quadro refere-se apenas aos cursos de extensão administrados pela Escola de Extensão.



+55 19 35244646
+55 19 35244647



Rua Saturnino de Brito, nº 323
2º andar- Cidade Universitária
Campinas - SP.



www.extecamp.unicamp.br
contato@extecamp.unicamp.br