



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2017



+55 19 35244646
+55 19 35244647



Rua Saturnino de Brito, nº 323
2º andar- Cidade Universitária
Campinas - SP.



www.extecamp.unicamp.br
extecamp@extecamp.unicamp.br



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor
Marcelo Knobel

Coordenador Geral
Teresa Dib Zambon Arvars

Pró-Reitor de Extensão e Cultura
Fernando Augusto de Almeida Hashimoto

Pró-Reitor de Desenvolvimento Universitário
Marisa Masumi Beppu

Pró-Reitor de Graduação
Eliana Martorano Amaral

Pró-Reitor de Pós-Graduação
André Tosi Furtado

Pró-Reitor de Pesquisa
Munir Salomão Skaf

Diretor Executivo da Escola de Extensão
Li Li Min

DIRETORIA DE EXTENSÃO

Diretor Executivo
Celso Kazuyuki Morooka

Diretor Associado
Pedro Emerson de Carvalho

Assistente Técnico de Direção
Heloisa Helena Rampazzo

ESCOLA DE EXTENSÃO DA UNICAMP - EXTECAMP

Diretoria
Li Li Min

Processos
Andréa Gobi Chiulle
Josiane Gomes Teles
Sueli Ferreira Magalhães

Secretaria
Helena de Lima

Atendimento
Gisele Crstiane Thomé de Souza
Mariene de Oliveira Beijinho

Desenvolvimento de Projetos & Apoio a EAD
Edson Zanini
Glaucia Beatriz de Freitas Lorenzetti



UNICAMP

ProEC



EXTECAMP

Escola de Extensão da Unicamp

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017

MAIO/2018



1. INTRODUÇÃO	6
2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS	7
2.1. CURSOS DE EXTENSÃO	7
2.2. OFERECIMENTO E REOFERECIMENTO DOS CURSOS	7
2.3. DISCIPLINAS PARA CURSOS DE EXTENSÃO:	9
2.4. PRÉ-REQUISITO:	9
2.5. CARGA-HORÁRIA:	9
2.6. PÚBLICO ALVO:	10
2.7. MATRÍCULAS E ALUNOS:	10
2.8. DEFINIÇÃO DE CUSTOS NOS CURSOS DA EXTENSÃO:	10
2.9. TIPOS POSSÍVEIS DE PAGAMENTOS DO CURSO:	11
2.10. MODALIDADES DE CURSOS OFERECIDOS POR MEIO DA EXTECAMP:	12
2.11. INDICADORES COMPARATIVOS, INDICADORES DE ATIVIDADE E OUTRAS CONCLUSÕES A PARTIR DAS DEFINIÇÕES OPERACIONAIS	12
3. RESULTADOS DE 2017	14
3.1. CURSOS E DISCIPLINAS DURANTE O ANO DE 2017	14
3.1.1. QUADRO GERAL	14
3.1.2. PRINCIPAIS CURSOS INICIADOS NO ANO DE 2017	22
3.1.2.1. CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO MODALIDADE EXTENSÃO	22
3.1.2.2. CURSOS DE EXTENSÃO	25
3.1.2.3. CURSOS A DISTÂNCIA E SEMIPRESENCIAIS	40
3.1.2.4. DOCENTES DA UNICAMP NOS CURSOS DE EXTENSÃO	41
3.2. VALORES DOS CURSOS/DISCIPLINAS E BOLSAS DE ESTUDOS	43
3.2.1. VALORES COBRADOS PELOS CURSOS/DISCIPLINAS	43
3.2.2. CURSOS GRATUITOS E BOLSAS DE ESTUDOS	46
3.3. EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS E ALUNOS	50
3.4. DIVULGAÇÃO DOS CURSOS	54
3.5. MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO DE 2017	56
4. MOOC'S - CURSOS ONLINE ABERTOS E MASSIVOS	65
5. O ALUNO DE EXTENSÃO: PERFIL E AVALIAÇÃO DOS CURSOS	68
5.1. INFORMAÇÕES DA BASE DE DADOS	68
5.2. BANCO DE TALENTOS	73
5.3. AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO ALUNO	74
6- MODELO DA PESQUISA DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EXTENSÃO ENVIADO AOS ALUNOS.	79
7. ANEXO I	84

1. INTRODUÇÃO

Em 06 de julho de 2017 foi aprovada a nova estrutura organizacional da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (antiga Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários), criando a Diretoria de Extensão, tendo a Escola de Extensão - Extecamp, como diretoria subordinada. Apesar da nova estrutura, a Escola continua com seu objetivo de administrar e estimular o oferecimento de cursos de extensão pela Unicamp.

A Extecamp foi criada pela Deliberação [CONSU A 27/89](#) de 19/10/89. Essa Deliberação foi modificada pelas Deliberações [CONSU A 41/89](#) de 20/12/89, [CONSU A 02/99](#) de 07/04/99 e CONSU A 05/07 de 29/05/07.

Para a consecução de seus objetivos a Escola de Extensão deverá (Art. 3º Deliberação [CONSU A 02/99](#)):

“I - coordenar amplamente todo o conjunto dos cursos de extensão da Unicamp, incumbindo-se da operacionalização dos cursos implantados;

II - supervisionar e acompanhar os processos de divulgação e realização de cursos de extensão;

III - organizar e promover o oferecimento de cursos de extensão uni e pluridisciplinares;

IV - instalar, organizar, manter e administrar um sistema de informações sobre os cursos de extensão, publicando seu catálogo;

V - propor para aprovação das instâncias competentes as normas operacionais para o oferecimento de cursos de extensão, inclusive no que concerne à fixação de taxas;

VI - receber, analisar e consolidar informações relativas aos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão, inclusive quando obtidos por fonte eventual de financiamento e fomento;

VII - coordenar a administração da parte que lhe couber dos recursos captados através do oferecimento de cursos de extensão;

VIII - buscar a ampliação do alcance de seus cursos, em particular, prevendo condições de acesso para candidatos que não possam pagar as taxas eventualmente fixadas”.

O Artigo 5º da mesma Deliberação diz:

“Anualmente, a Escola de Extensão deverá apresentar Relatório de suas atividades à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário”.

O presente relatório visa apresentar as atividades desenvolvidas pela Extecamp durante o ano de 2017 à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário.

2. DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

Antes de proceder à análise dos dados do ano de 2017, cabe definir conceitos usados para obtenção dos mesmos. As definições operacionais decorrem dos conceitos enunciados pelas diversas Deliberações CEPE que regulamentam os cursos de extensão da Unicamp e das normas operacionais da Extecamp.

2.1. CURSOS DE EXTENSÃO

Foram instituídos com o propósito de divulgar e atualizar conhecimentos e técnicas de trabalho, poderão alcançar o âmbito de toda a coletividade ou dirigir-se a pessoas e instituições públicas ou privadas. Poderão ser desenvolvidos em nível universitário ou não, de acordo com o seu conteúdo e sentido que assumam em cada caso e se classificam como:

I) Cursos Livres: onde não se exige nenhum grau de escolaridade do aluno;

II) Cursos em nível de 1º e 2º Graus: para alunos que possuam o 1º e 2º Graus completos, respectivamente;

III) Cursos em nível universitário: para alunos com curso universitário completo.

Dentro dessas três categorias poderão ser determinados pré-requisitos específicos do aluno, tais como: formação de 2º Grau Técnico, graduação em uma área específica, dentre outros.

Cursos simples: são cursos que não tem disciplina. Neste caso, curso e disciplina formam uma única Unidade.

Cursos múltiplos: são cursos compostos por duas ou mais disciplinas. Não há limite máximo de disciplinas para compor um curso desde que cada uma tenha no mínimo 8 (oito) horas de carga-horária. Qualquer modalidade de curso composta por mais de uma disciplina é classificada como curso múltiplo.

2.2. OFERECEMENTO E REOFERECEMENTO DOS CURSOS

Os cursos no âmbito da Extensão são elaborados e implantados pelas Unidades de Ensino e Pesquisa da Universidade. Os cursos são submetidos à aprovação da Comissão de Extensão e Congregação da Unidade proponente. São ainda analisados e aprovados pelo Conex (Conselho de Extensão) e CEPE (Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão). Somente após aprovação em todas essas instâncias o curso pode ser oferecido à comunidade.

O **oferecimento** de cursos na extensão pode ser de 2 tipos:

- a) Sob demanda: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso que não tem data definida para oferta ao público.
- b) Com data: consiste na implantação (compreende desde a elaboração do projeto do curso até a aprovação na CEPE – Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão) de um curso com data definida para oferta ao público.

O **reoferecimento** de cursos corresponde às demais vezes em que o curso é ofertado ao público para receber inscrições.

Em ambos os casos, os cursos não estão ligados a períodos letivos. Os cursos podem ser implantados, oferecidos e reoferecidos em qualquer momento do ano.

Status: os cursos, após sua implantação e estando prontos para oferecimento e/ou reoferecimento, podem ser classificados em:

- a) Efetivado: é o curso que foi oferecido ao público e que preencheu o número mínimo de candidatos. Podem-se diferenciar as seguintes situações: 1) em andamento, 2) incompleto e 3) concluído. Curso em andamento é aquele que está sendo ministrado. Incompleto é o curso encerrado que ainda não possui nota e frequência dos alunos. Curso concluído é aquele para o qual foi informado para a Extecamp as notas e frequências dos alunos.
- b) Frustrado: é o curso que foi oferecido ao público e não preencheu o número mínimo de candidatos para fechar a turma.
- c) Cancelado: é o curso que foi oferecido ao público e o professor responsável solicitou o cancelamento, antes do início do curso, por motivo de sua alçada.

Cursos propostos: são todos os cursos que foram propostos para oferecimento ou reoferecimento pelas Unidades Acadêmicas ao longo de um determinado período.

Cursos efetivados: são os cursos que, dentro do conjunto dos propostos, foram efetivamente ministrados ao longo de determinado período.

Cursos iniciados em determinado período: correspondem aos cursos efetivados que foram iniciados e ministrados durante um determinado intervalo de tempo. Neste caso são considerados:

- a) cursos iniciados e finalizados durante o período considerado;
- b) cursos iniciados e ainda não finalizados durante o período considerado.

Cursos transcorridos durante determinado período: correspondem aos cursos para os quais foi verificada atividade acadêmica (ministrados) durante um dado intervalo de tempo. São considerados cursos que:

- a) tiveram início em período anterior e finalizaram dentro do período definido;
- b) tiveram início e término dentro do período;

- c) tiveram início dentro do período e que continuam em andamento ao término do período;
- d) tiveram início antes do período e que continuam em andamento ao término do período especificado.

2.3. DISCIPLINAS PARA CURSOS DE EXTENSÃO:

Disciplina: é uma parte específica de um curso. Sempre faz parte de um curso múltiplo. Toda disciplina é composta por uma ementa, bibliografia, tem definido o nome do professor responsável (que deve ser docente da Unicamp) e tem uma determinada carga-horária, que deve ser no mínimo de 8 horas-aula. As disciplinas podem ser eletivas ou obrigatórias, dependendo do projeto do curso.

Disciplina isolada: é um oferecimento didático que não atinge a carga-horária mínima para ser caracterizada como curso de extensão (30 horas-aula). Ao cursar uma disciplina isolada o aluno recebe Atestado de Estudo fornecido pela Diretoria Acadêmica e não o Certificado de Curso de Extensão. Pode ser aproveitada para integralização curricular conforme Deliberações CEPE A-24/96, artigo 3º, §2º; A-15/96, artigo 3º, §2º; A-04/03, artigo 3º, § 2º.

2.4. PRÉ-REQUISITO:

Grau de escolaridade mínimo: é o nível mínimo completo, de escolaridade exigido ao aluno para que possa se inscrever no curso.

Pré-requisito: corresponde aos estudos anteriores necessários dentro do curso para poder realizar a inscrição em determinada disciplina do mesmo curso.

2.5. CARGA-HORÁRIA:

Horas-aula: corresponde ao total de horas-aula, teóricas e práticas, do curso conforme informado na planilha de oferecimento e reoferecimento. A carga-horária mínima de cada curso é definida de acordo com a sua modalidade, não havendo limites de carga-horária máxima. Nos casos de cursos múltiplos são levadas em consideração, para fins de contagem de horas-aula, as horas-aula informadas em cada uma das disciplinas do curso.

2.6. PÚBLICO ALVO:

Informa quais são os segmentos profissionais para os quais está destinado um determinado curso. É definido na proposta de oferecimento do curso, quando de sua implantação.

2.7. MATRÍCULAS E ALUNOS:

Matrículas: número de inscrições efetivadas verificadas nos cursos e disciplinas. Num curso múltiplo, composto de várias disciplinas, verifica-se, para cada aluno, um número de matrículas equivalente ao número de disciplinas (ou maior no caso de repetência, ou menor no caso de desistência).

Alunos: número de pessoas, contadas pelo RG uma única vez, que participaram dos cursos e suas respectivas disciplinas e nas disciplinas isoladas.

Número mínimo de alunos: consiste no menor número de alunos matriculados necessários para o início do curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Número máximo de alunos: consiste no maior número admitido de alunos matriculados no curso. Este número é definido pelo professor responsável do curso no momento de seu oferecimento ou reoferecimento.

Alunos ingressantes: número de alunos que ingressaram nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Para esses casos, considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

Alunos matriculados: número de alunos que estão matriculados nos cursos de extensão em um determinado período de tempo, considerando todas as modalidades, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Considera-se apenas os alunos matriculados avulsamente nas disciplinas de cursos múltiplos.

2.8. DEFINIÇÃO DE CUSTOS NOS CURSOS DA EXTENSÃO:

Custo do curso: corresponde ao total de gastos necessários para oferecer o curso, baseados no número mínimo de alunos previstos para cursá-lo, conforme deliberações CEPE (citadas no quadro: modalidade de curso) e seguindo a planilha de oferecimento e reoferecimento de cursos definida pela Extecamp. O custo é estimado pelo professor responsável pelo curso onde são previstas todas as despesas fixas e variáveis.

Custo por hora-aula: é o custo total do curso dividido pelo total de horas-aula a serem ministradas, previsto na planilha de oferecimento ou reoferecimento de curso.

Custo para o aluno: é o valor do curso definido na planilha de oferecimento ou reoferecimento do curso, baseado no custo do curso e no número mínimo de alunos.

2.9. TIPOS POSSÍVEIS DE PAGAMENTOS DO CURSO:

Cursos com pagamento aberto são cursos oferecidos à comunidade, que podem ser pagos por alunos, empresas ou instituições (sem necessidade de formalização por convênio), através de boleto bancário.

Cursos com pagamento fechado são cursos com público selecionado antecipadamente pelo professor responsável pelo curso. Podem ser:

a) *in company*: são cursos fechados com empresas ou instituições para funcionários ou pessoas de interesse da empresa. São pagos através de nota fiscal fatura ou por convênio. A modalidade de pagamento nota fiscal fatura, tende a ser usada por empresas. Os cursos pagos por convênios são pagos com recursos oriundos de convênios. Esta modalidade de pagamento tende a ser utilizada por instituições públicas.

b) misto: são cursos onde várias empresas/instituições adquirem determinada quantidade de vagas para seus funcionários ou pessoas para as quais há interesse por parte das empresas/instituições para que participem, podendo também, a critério do professor responsável pelo curso, disponibilizar vagas para o público em geral. Pagos através dos mecanismos mencionados para cursos de pagamento aberto e fechado.

Cursos gratuitos são todos os cursos com pagamento nulo para o aluno. São aqueles classificados como:

a) *in company*

b) sem custo informado: são cursos que não tem informado na planilha de custos do curso, seus custos. Neste caso os custos serão assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp.

2.10. MODALIDADES DE CURSOS OFERECIDOS POR MEIO DA EXTECAMP:

O quadro a seguir resume as principais características dos cursos no âmbito da Extensão:

Modalidade	Carga-horária mínima (em horas)	Pré-requisito mínimo completo	Certificação	Instância final de aprovação	Deliberação CEPE	Titulação Corpo Docente
Aperfeiçoamento	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Atualização	180	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-24/96	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Difusão (Cultural, Científica e Tecnológica)	1	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de frequência	Congregação/ Colegiado	A-22/04	Sem definição de titulação mínima
Disciplina de Curso Múltiplo	8	De acordo com o pré-requisito definido no curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96, A-04/03, A-06/04, A-08/05, A-15/96, A-22/04	De acordo com a modalidade de curso
Disciplina Isolada	8	É definido no momento da abertura do curso	Atestado de estudo	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima
Especialização modalidade extensão	360	Superior	Certificado de conclusão	CEPE	A-04/03, A-06/04 e A-08/05	2/3 do total com titulação mínima de mestre
Especialização Técnica	360	Médio	Certificado de conclusão	CEPE	A-15/96	Superior completo
Extensão	30	É definido no momento da abertura do curso	Certificado de conclusão	CEPE	A-05/96	Sem definição de titulação mínima

2.11. INDICADORES COMPARATIVOS, INDICADORES DE ATIVIDADE E OUTRAS CONCLUSÕES A PARTIR DAS DEFINIÇÕES OPERACIONAIS

As partir das definições operacionais referidas acima é possível observar a significativa heterogeneidade dos cursos tal como definidos pelas diversas Resoluções CEPE. Ademais, considerando, por exemplo, que há exigência de carga-horária mínima mas não há limite sobre a carga-horária máxima, tem implicações nas análises que eventualmente possam ser realizadas visando estudar o desempenho comparativo entre Unidades, a evolução dos cursos e seu impacto nas atividades da Universidade e da Extecamp. Em continuação, efetuamos alguns esclarecimentos visando contribuir com eventuais análises sobre os cursos de extensão. Os indicadores apresentados aqui podem ser administrativos e acadêmicos. Os administrativos avaliam as atividades das secretarias, da Extecamp e o uso dos recursos informáticos, dados que originam uma determinada carga de trabalho administrativo e os acadêmicos, avaliam a carga de trabalho dos docentes internos e externos à Universidade.

Cursos/disciplinas efetivados: esta variável informa a totalidade de cursos mais disciplinas ministradas em dado período. É um indicador de atividade das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos. A carga de trabalho está associada a matrícula do aluno e registro de informações. Pode ser usada, com algumas restrições, na comparação global da evolução anual de cursos e disciplinas ministrados por meio da Extecamp, supondo que ao longo dos anos não haja alteração da composição dos cursos e disciplinas. Não pode ser usado para comparações entre Unidades e Áreas, dado que há um efeito de dupla contagem e há cursos oferecidos com número distinto de disciplinas o que impede estudos comparativos. Exemplificando: uma Unidade Acadêmica oferece 1 curso de especialização com 14 disciplinas e com 40 alunos como número máximo. O curso aceita matrículas na especialização e também aceita alunos avulsos nas disciplinas para completar as vagas remanescentes. Se todos os alunos estiverem matriculados no mesmo reoferecimento, a estatística registrará que foram oferecidos 14 cursos+disciplinas. Outra Unidade Acadêmica oferece um curso de especialização com 14 disciplinas, com 40 alunos como número máximo, mas não aceita alunos avulsos. A estatística registrará 1 curso unicamente. Teremos os seguintes números: na 1ª Unidade, 14 cursos+disciplinas, 40 alunos e 560 matrículas. Na 2ª Unidade teremos, 40 alunos, 40 matrículas e 1 curso. Com isso, esta informação implica num aumento aparente do desempenho de algumas atividades acadêmicas em detrimento a outras, não sendo um bom indicador para ser aplicado neste tipo de análise comparativa.

Cursos efetivados: este indicador considera unicamente os cursos ministrados ao longo de determinado período. A carga de trabalho das secretarias, Extecamp e do uso de recursos informáticos é parcialmente informado, pois não considera as eventuais matrículas nas disciplinas que compõem os cursos. Pode ser usado para mostrar a evolução global dos cursos oferecidos por meio da Extecamp, supondo que não existam alterações significativas na sua composição ao longo dos anos. No caso de análises comparativas entre Unidades e áreas é mais recomendável separar os cursos por modalidade, dada a distinta natureza dos mesmos.

Matrículas: é um indicador de análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostrando tendências que afetam as atividades para as secretarias, Extecamp e uso dos recursos informáticos.

Alunos: é um indicador de atividade para as secretarias, Extecamp e para o uso de recursos informáticos. Mostra, com restrições, as tendências quanto a demandas sobre o espaço físico da Universidade para atendimentos dos cursos de extensão, apesar de que os cursos não são necessariamente oferecidos dentro do espaço físico da Unicamp. A análise da evolução global por Unidade e entre Unidades, mostra tendências que afetam o uso de espaço físico, dos serviços administrativos e informáticos e comporta elementos para eventuais análise sobre o atendimento da sociedade em cursos de extensão.

Horas-aula: informa o total de horas-aula ministradas em determinado período. Não produz impacto na carga de trabalho das Secretarias nem da Extecamp. Impacta a carga de trabalho docente. Pode ser usado em análises globais e comparativas por Unidade. Não pode ser usado para análises de impacto da atividade de extensão sobre os docentes quando tomado em termos globais ou comparativamente entre Unidades, considerando, entre outros fatores, que as unidades têm números diferentes de docentes.

Custo total do curso: informa o custo total previsto para oferecer determinado curso. Cada curso, tal como um projeto de pesquisa, deve, como regra geral se autofinanciar e pagar as taxas correspondentes.

3. RESULTADOS DE 2017

3.1. CURSOS E DISCIPLINAS DURANTE O ANO DE 2017

3.1.1. QUADRO GERAL

O quadro 1 mostra que durante o ano de 2017 foram propostos para oferecimento 2.529 cursos e disciplinas, sendo que desse conjunto, 2.043 foram programados para iniciar dentro do ano. No ano de 2017 foram iniciados 1.372 disciplinas e cursos e verificou-se atividade acadêmica em 1.643 disciplinas e cursos.

Tiveram início em 2017, 439 cursos, dos quais: 14 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplos), 93 cursos de especialização (simples e múltiplas), 196 cursos de extensão (simples e múltiplos), 117 cursos de difusão simples e 19 disciplinas isoladas. Transcorreram durante o ano 559 cursos, dos quais 20 cursos de aperfeiçoamento (simples e múltiplos), 188 especializações (simples e múltiplas), 215 cursos de extensão (simples e múltiplos), 117 cursos de difusão simples e 19 disciplinas isoladas.

Quadro 1. Cursos e disciplinas que tiveram início e que transcorreram em 2017

Cursos/ Disciplinas	Iniciados em 2017		Transcorridos durante 2017	
	Propostos *	Efetivados	Propostos **	Efetivados
Cursos	634	439	809	559
Aperfeiçoamento Múltiplo	9	5	14	9
Aperfeiçoamento Simples	12	9	14	11
Atualização Múltipla			4	
Atualização Simples	4			
Especialização Múltipla (modalidade Extensão)	100	70	206	141
Especialização Simples (modalidade Extensão)	27	23	55	47
Especialização Técnica Múltipla			3	
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	16	8	21	9
Extensão Simples	273	188	295	206
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	169	117	173	117
Disciplina Isolada	24	19	24	19
Disciplinas	1.409	933	1.720	1.084
Disciplina de curso múltiplo	1.409	933	1.720	1.084
Total Cursos + Disciplinas	2.043	1.372	2.529	1.643
* Para início em 2017				
** Total de cursos propostos, inclusive aqueles com data de início diferente de 2017				
*** Ao total dos cursos são somadas as disciplinas isoladas.				

O quadro 2 mostra que durante o ano de 2017 ocorreram 31.966 matrículas. Essas matrículas foram efetuadas por 11.264 alunos. Considerando as matrículas em cursos em andamento, iniciados no período anterior, observam-se 36.061 matrículas e 12.870 alunos. Cada aluno responde, em média, a 2,8 matrículas, ao longo do ano.

Quadro 2 - Matrículas e alunos nos cursos e disciplinas de 2017

Cursos/ Disciplinas	Iniciados em 2017		Transcorreram durante 2017	
	Ingressantes	Alunos	Matrículas	Alunos
Cursos	11.112	-	14.292	-
Aperfeiçoamento Múltiplo	26	26	101	101
Aperfeiçoamento Simples	46	42	54	50
Atualização Múltipla				
Atualização Simples				
Especialização Múltipla (modalidade Extensão)	1.670	1.662	3.426	3.386
Especialização Simples (modalidade Extensão)	438	438	1.453	1.445
Especialização Técnica Múltipla				
Especialização Técnica Simples				
Extensão Múltipla	174	174	196	196
Extensão Simples	3.627	3.312	3.931	3.576
Difusão Múltipla				
Difusão Simples	4.628	3.960	4.628	3.960
Disciplina Isolada	503	300	503	300
Disciplinas	22.724	3.731	25.492	3.946
Disciplina de curso múltiplo	22.724	3.731	25.492	3.946
Total Cursos + Disciplinas	31.966	11.264	36.061	12.870
Obs.: 1) na totalização das matrículas não são considerados os cursos múltiplos; 2) o total de alunos é distinto a soma de matrículas/ingressantes, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso). * Ao total dos cursos são somadas as disciplinas isoladas.				

Para atender os 1.643 cursos e disciplinas efetivadas, durante 2017, foram ministradas 133.841 horas-aula conforme mostra o quadro 3-A (ver definição no item 2.5).

Observa-se que a área de Ciências Tecnológicas foi a que propôs o maior número de cursos e disciplinas no ano de 2017, correspondendo a 854 propostos, o que representa 33,8% do total. Também foi a área com maior número de matrículas no período, totalizando 12.709, o que representou 35,2% do total. Esta foi a área que efetivou o maior número de cursos e disciplinas, num total de 475, correspondendo a 28,9% do total dos 1.643 cursos transcorridos no período.

A área de Ciências Humanas e Artes foi a que apresentou em número de alunos, 4.530, o que representa 54% do total de alunos no período.

Porém a área de Ciências Biomédicas foi dominante no item horas-aula ministradas, com 96.058, representando 71,8% do total (Quadro 3-B).

Analisando a taxa de sucesso no oferecimento dos cursos e disciplinas, tem-se que a área de Ciências Exatas apresentou o maior índice no período, 86% (Quadro 3-C), apesar de ser a área de Ciências Tecnológicas a que mais ministrou cursos e disciplinas.

Os Colégios Técnicos, em comparação às outras áreas, teve maior dificuldade em 2017 em realizar os cursos propostos. Do total de cursos e disciplinas propostos, 30% foram efetivados (ver quadro 3-C). Foi a área que apresentou o menor número de cursos oferecidos/realizados no período. Essas diferenças evidenciam que cada área tem um perfil próprio de cursos, tornando a análise comparativa distorcida, se não forem consideradas essas diferenças.

Quadro 3-A - Ano 2017 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área

Área	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos+ Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos+ Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas-Aula	Matrículas **	Alunos ***
Biomédicas	225	702	164	415	96.058	4.894	2.708
Ciências Aplicadas	70	250	46	183	3.737	3.390	840
Tecnológicas	219	854	128	475	13.548	12.709	3.628
Exatas	43	136	32	117	4.347	3.841	1.346
Humanas e Artes	247	577	187	450	16.014	11.180	4.530
Colégios Técnicos	5	10	2	3	137	47	47
Total	809	2.529	559	1.643	133.841	36.061	12.870

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2017

** Total de matrículas no período excetuando-se os cursos múltiplos

*** O total de alunos é distinto a soma das matrículas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Quadro 3-B - Ano 2017 – Cursos transcorridos, horas-aula, matrículas e alunos por área (%)

Área	Cursos e Disciplinas Isoladas Propostos	Total de Cursos+ Disciplinas Cursos Múltiplos Propostos	Cursos e Disciplinas Isoladas Efetivados	Total de Cursos+ Disciplinas de Cursos Múltiplos Efetivados	Horas-Aula	Matrículas **	Alunos ***
Biomédicas	27,8	27,8	29,3	25,3	71,8	13,6	32,3
Ciências Aplicadas	8,7	9,9	8,2	11,1	2,8	9,4	10,0
Tecnológicas	27,1	33,8	22,9	28,9	10,1	35,2	43,2
Exatas	5,3	5,4	5,7	7,1	3,2	10,7	16,0
Humanas e Artes	30,5	22,8	33,5	27,4	12,0	31,0	54,0
Colégios Técnicos	0,6	0,4	0,4	0,2	0,1	0,1	0,6
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

* Valores correspondentes a cursos e disciplinas transcorridos durante o ano de 2017

** Total de matrículas no período excetuando-se os cursos múltiplos

*** O total de alunos é distinto a soma das matrículas, dado que cada RG foi contado uma única vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso)

Quadro 3-C - Ano 2017 – Taxa de sucesso no oferecimento (%)

Área	Cursos/Disciplinas Propostas	Cursos/Disciplinas Efetivadas	Taxa de sucesso no oferecimento %
	(a)	(b)	(c) = (b)/(a)
Biomédicas	702	415	59,1
Ciências Aplicadas	250	183	73,2
Tecnológicas	854	475	55,6
Exatas	136	117	86,0
Humanas e Artes	577	450	78,0
Colégios Técnicos	10	3	30,0
Total	2.529	1.643	65,0

No quadro 4-A estão indicados os cursos e disciplinas de extensão e o total da carga horária ministrada nos cursos transcorridos no período de 2017, por Unidade. Os cursos estão separados das disciplinas para que a visualização e análise dos dados sejam mais coerentes.

Analisando por área de interesse observa-se que na área de Ciências Biomédicas, a FCM foi a Unidade que mais ministrou cursos e disciplinas, e a que possui maior quantidade de horas-aula ministradas. Já a FOP foi a Unidade que mais ofereceu cursos, estando em 2º lugar para cursos ministrados e horas-aulas efetivadas. A FENF aparece em 4º lugar no quesito cursos e disciplinas propostos e efetivados e em 3º lugar em horas-aulas ministradas. A FEF aparece em 3º lugar no quesito cursos propostos e efetivados e em 5º lugar em horas-aula ministradas. O IB está em quinto lugar nos cursos e disciplinas efetivados e ocupa a quarta colocação em horas-aula ministradas. A FCF iniciou a oferta de cursos na Extensão a partir de 2016, e efetivou apenas um curso em 2017, estando em 6º lugar em horas aulas ministradas.

A área de Ciências Aplicadas possui apenas a FCA como Unidade. Dos 250 cursos e disciplinas propostos, 183 se efetivaram com uma carga horária ministrada de 3.737 horas.

Na área de Ciências Tecnológicas, a FEC é a primeira do *ranking* em cursos e disciplinas efetivados e horas-aulas ministradas e em 2º lugar em cursos e disciplinas propostos, tendo a FEQ na situação oposta. A FT está em 3º lugar em todos os quesitos. A FEEC aparece em 4º lugar em cursos e disciplinas efetivados e horas-aulas ministradas e em 5º lugar em cursos e disciplinas propostos, tendo a FEM na situação oposta. A FEA está em 6º lugar em cursos e disciplinas efetivados e horas-aula ministradas e em 4º lugar nos cursos e disciplinas propostos. A FEAGRI está em último lugar em todos os quesitos.

Na área de Ciências Exatas, o IC apresentou o maior número de cursos e disciplinas propostos e de cursos e disciplinas efetivadas, ficando em 2º lugar em horas-aula ministradas. O IMECC é a 2ª no *ranking* em número de cursos e disciplinas propostos e efetivados e ocupa o 3º lugar em horas-aula ministradas. O IG está em terceiro lugar no quesito cursos e disciplinas propostos, em 2º lugar em cursos e disciplinas efetivados e em 1º lugar em horas-aula ministradas. O IQ, está em quarto lugar nos cursos e disciplinas propostos e horas aula efetivadas e em 3º lugar em cursos e disciplinas efetivadas. O IFGW propôs um curso porém não conseguiu efetivação.

Na área de Ciências Humanas e Artes, o IE predomina, apresentando maior número de cursos e disciplinas propostos, efetivados e horas-aula ministradas. Em 2º lugar, nos quesitos cursos e disciplinas

propostos e efetivados, aparece o IA, ocupando o 4º lugar em horas aulas ministradas. O IEL está em 3º lugar em número de cursos propostos e efetivados e em 2º lugar em horas-aula ministradas. Já a FE aparece em 4º lugar em número de cursos e disciplinas propostos e efetivados e em 3º lugar no total de horas aula ministradas. O CEL aparece no *ranking* em quinto lugar em todos os quesitos, seguido pelo IFCH.

No grupo dos Colégios Técnicos, apenas o COTUCA ofereceu e efetivou cursos e disciplinas no período. O COTIL não ofereceu cursos.

Quadro 4-A - Indicadores sobre os cursos e disciplinas de extensão e horas-aula, efetivados e transcorridos em 2017, por área e Unidade*

Área	Unidades	Cursos e Disciplinas Propostas							Cursos e Disciplinas Efetivadas							
		Especialização		Extensão		Total de Cursos (a)	Disciplinas (b)	Total (a+b)	Especialização		Extensão		Total de Cursos (c)	Disciplinas (d)	Total (c+d)	Horas -Aula Efetivadas
		S	M	S	M				S	M	S	M				
Biomédicas	FCF			4		4		4			1		1		1	4
	FCM	40	20	57	4	121	99	220	34	20	49	4	107	99	206	76.605
	FEF		2	1		3	14	17		1	1		2	7	9	290
	FENF	3		3		6		6	2				2		2	864
	FOP	8	38	42		88	364	452	7	21	23		51	145	196	17.935
	IB	1		2		3		3	1				1		1	360
	Total	52	60	109	4	225	477	702	44	42	74	4	164	251	415	96.058
Ciências Aplicadas	FCA		21	47	2	70	180	250		15	29	2	46	137	183	3.737
	Total	0	21	47	2	70	180	250	0	15	29	2	46	137	183	3.737
Tecnológicas	FEA		10	7		17	59	76		4	4		8	22	30	740
	FEAGRI		3	16	1	20	25	45		2	5	1	8	19	27	595
	FEC		14	30	2	46	131	177		8	23	1	32	99	131	4.245
	FEEC		2	43	1	46	13	59		2	36		38	9	47	1.588
	FEM		4			4	72	76		3			3	40	43	1.240
	FEQ		24	11	14	49	230	279		12	5	4	21	92	113	2.932
	FT		16	20	1	37	105	142		10	8		18	66	84	2.208
	Total	0	73	127	19	219	635	854	0	41	81	6	128	347	475	13.548
Exatas	IC		2	3	3	8	54	62		2	3	3	8	54	62	1.437
	IFGW			1		1		1					0		0	
	IG	3	2	6		11	19	30	3	2	3		8	19	27	1.716
	IMECC		2	15	4	21	20	41		2	12	1	15	12	27	1.158
	IQ			2		2		2			1		1		1	36
	Total	3	6	27	7	43	93	136	3	6	19	4	32	85	117	4.347
Humanas e Artes	CEL			24		24		24			22		22		22	990
	FE		2	44		46	6	52		1	37		38	2	40	3.461
	IA		8	13		21	79	100		6	6		12	66	78	1.396
	IE		36	17	3	56	245	301		30	4	2	36	195	231	6.022
	IEL			98		98		98			77		77		77	3.972
	IFCH			2		2		2			2		2		2	173
	Total	0	46	198	3	247	330	577	0	37	148	2	187	263	450	16.014
Colégios Técnicos	COTIL					0		0					0		0	
	COTUCA		3	2		5	5	10			2		2	1	3	137
	Total	0	3	2	0	5	5	10	0	0	2	0	2	1	3	137
TOTAL GERAL		55	209	510	35	809	1.720	2.529	47	141	353	18	559	1.084	1.643	133.841

Obs: S e M= simples e múltiplo, ver conceito às fls. 05.

No quadro 4-B, estão os indicadores de matrículas e alunos nos cursos, e disciplinas de extensão transcorridos no período de 2017, por Unidade. Esses dois grandes blocos estão subdivididos por tipo de curso, possibilitando a análise e visualização dos dados de cada Unidade.

Os dados referentes ao número de alunos aparecem segundo duas visões: uma na totalização por Unidade e, em outra contagem, na totalização geral da Extensão, onde o aluno é contado apenas uma vez no período, visto que um mesmo aluno pode figurar nos registros de mais de uma Unidade.

Analisando por área de interesse, observa-se que, na área de Ciências Biomédicas, a FOP foi a que mais teve matrículas no período. Aparece em 2º lugar em número de alunos, seguido pela FCM na situação inversa. A FEF aparece em 3º lugar em número de matrículas e alunos. O IB está em 4º lugar em número de matrículas e em 3º lugar em número de alunos, mesma quantidade da FEF. A FENF aparece no *ranking* em 5º lugar em número de matrículas e em 4º lugar em número de alunos. Em último lugar aparece a FCF em número de matrículas e alunos.

A área de Ciências Aplicadas possui uma única Unidade: a FCA, com um total de 3.390 matrículas e 1.211 alunos.

No *ranking* da área de Ciências Tecnológicas, a FEC aparece em primeiro lugar em número de matrículas e em 2º lugar em alunos, seguido pela FEEC na situação inversa. A FT aparece no *ranking* em 3º lugar em números de matrículas e alunos, seguida da FEQ. A FEM está em 5º lugar em número de matrículas e em 6º lugar em número de alunos, seguido da FEA na situação inversa. Em sétimo lugar está a FEAGRI nos dois quesitos.

Na área de Ciências Exatas, o IC apresenta o maior número de matrículas e está em 3º lugar em número de alunos. O IG aparece em 2º lugar em número de matrículas e em 1º lugar em número de alunos. Já o IMECC está em 3º lugar em número de matrículas e em 2º lugar em número de alunos. Já o IQ aparece em quarto lugar em número de matrículas e alunos. O IFGW não ministrou cursos no período.

Na área de Ciências Humanas e Artes, o IE foi a Unidade que teve o maior número de matrículas e alunos. O IA está em 2º lugar em número de matrículas e em 4º lugar em número de alunos. Já o IEL está em terceiro lugar em número de matrículas e em segundo lugar em número de alunos. A FE aparece em 4º lugar em número de matrículas e em 3º lugar em número de alunos. O CEL está em 5º lugar em número de matrículas e alunos, seguido pelo IFCH.

Entre os Colégios Técnicos, o COTUCA está em 1º lugar em número de matrículas e alunos. O COTIL não ministrou cursos em 2017.

O resultado da análise do quadro sofre alterações no *ranking* quando analisado o número de matrículas considerando os cursos múltiplos, e o número de alunos, quando analisado por Unidades, independentemente do aluno ter sido matriculado em outras Unidades no período analisado.

Quadro 4-B - Indicadores sobre matrículas e alunos nos cursos de extensão transcorridos em 2017, por área e Unidade

Área	Unidades	Matrículas							Alunos **						
		Especialização (e)		Extensão (f)		Disciplinas (g)	Total (e+f+g)	Total sem os cursos múltiplos (k-g)	Especialização (h)		Extensão (i)		Disciplinas (j)	Total por Unidade (h+i+j)	Total **
		S	M	S	M				S	M	S	M			
Biomédicas	FCF			31			31	31			31			31	31
	FCM	440	175	1.051	4	766	2.436	2.297	437	171	1003	4	175	1.790	1.562
	FEF		20	45		140	205	185		20	45		20	85	65
	FENF	56					56	56	56					56	56
	FOP	397	206	362		1.521	2.486	2.280	392	201	350		198	1.141	909
	IB	85					85	85	85					85	85
	Total	978	401	1.489	4	2.427	5.299	4.894						3.188	2.708
Ciências Aplicadas	FCA		277	543	78	2.847	3.745	3.390		275	503	78	355	1.211	840
	Total	0	277	543	78	2.847	3.745	3.390	0	275	503	78	355	1.211	840
Tecnológicas	FEA		85	71		511	667	582		85	71		121	277	192
	FEAGRI		40	86	9	270	405	356		40	84	9	55	188	139
	FEC		205	607	9	2.587	3.408	3.194		204	401	9	485	1.099	692
	FEEC		64	2.155		305	2.524	2.460		64	1.604		78	1.746	1.682
	FEM		101			1.800	1.901	1.800		101			90	191	101
	FEQ		275	36	65	2.032	2.408	2.068		273	36	65	341	715	377
	FT		305	147		2.102	2.554	2.249		302	147		310	759	445
	Total	0	1.075	3.102	83	9.607	13.867	12.709	0	1.069	2.343	83	1.480	4.975	3.628
Exatas	IC		91	73	58	1.703	1.925	1.776		91	70	58	186	405	255
	IFGW						0	0						0	
	IG	475	64	115		599	1.253	1.189	475	64	115		64	718	654
	IMECC		83	318	18	538	957	856		82	310	18	110	520	417
	IQ			20			20	20			20			20	20
	Total	475	238	526	76	2.840	4.155	3.841	475	237	515	76	360	1.663	1.346
Humanas e Artes	CEL			284			284	284			223			223	223
	FE		41	1.106		82	1.229	1.188		41	1.060		41	1.142	1.068
	IA		129	111		1.328	1.568	1.439		127	106		140	373	246
	IE		1.265	352	56	6.348	8.021	6.700		1245	300	56	1164	2765	1634
	IEL			1.413			1.413	1.413			1217			1217	1203
	IFCH			156			156	156			156			156	156
	Total	0	1.435	3.422	56	7.758	12.671	11.180	0	1.413	3.062	56	1.345	5.876	4.530
Colégios Técnicos	COTIL						0	0						0	
	COTUCA			34		13	47	47			34		13	47	47
	Total	0	0	34	0	13	47	47	0	0	34	0	13	47	47
TOTAL GERAL		1.453	3.426	9.116	297	25.492	39.784	36.061	475	2.994	6.457	293	3.553	16.960	12.870

Obs: S e M= simples e múltiplo, ver conceito às fls. 05.

** O total de alunos é distinto a soma das matrículas, dado que cada RG foi contado uma vez (um aluno pode estar inscrito em mais de um curso em unidades diferentes).

O quadro 4-C apresenta o total de alunos matriculados por Unidade e por ano. Para este demonstrativo foram considerados os alunos que frequentaram cursos no ano de 2017 e os alunos matriculados de forma avulsa nas disciplinas de cursos múltiplos, a partir de 2011.

Quadro 4-C – Total de alunos matriculados nos Cursos de Extensão por ano e Unidade

ÁREA	UNIDADE	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Biomédicas	FCF										31
	FCM	2.235	1.559	1.068	1.026	1.013	1.117	1.083	1.009	1.008	1.209
	FEF	233	89	127	32	31	31	29		53	65
	FENF							24		43	27
	FOP	307	333	311	238	285	284	268	361	518	628
	IB	246	219	226	270	231	137	63	140	20	85
	TOTAL	3.021	2.200	1.732	1.566	1.560	1.569	1.467	1.510	1.642	2.045
Ciências Aplicadas	FCA	-	-	-	27	124	347	281	453	666	840
	TOTAL	-	-	-	27	124	347	281	453	666	840
Tecnológicas	FEA	393	330	314	254	146	303	311	189	182	192
	FEAGRI	242	122	79	173	163	93	103	75	96	139
	FEC	278	246	306	281	408	460	654	512	642	649
	FEEC	123	92	86	87	126	185	216	603	1769	1680
	FEM	469	231	96	171	165	153	88	51	43	46
	FEQ	555	443	411	497	449	385	390	525	459	377
	FT	92	87	119	379	275	258	264	278	284	445
	TOTAL	2.152	1.551	1.411	1.842	1.732	1.837	2.026	2.233	3.475	3.528
Exatas	IC	224	122	163	152	138	160	114	141	178	255
	IFGW	27	-	-	-	-	-	3	13	18	
	IG	472	541	263	154	305	142	601	469	599	179
	IMECC	875	683	624	620	665	484	325	352	360	417
	IQ	65	17		82	-	21	-		114	20
	TOTAL	1.663	1.363	1.050	1.008	1.108	807	1.043	975	1.269	871
Humanas e Artes	CEL	212	253	197	38	77	105	174	186	214	223
	CEL/FEQ	-	-	-	-	-	-	-			
	FE	790	908	562	621	740	399	627	656	678	890
	IA	613	644	886	630	608	226	298	368	221	246
	IE	1.221	1.113	912	1.283	1.308	1.757	1.410	1.195	1.261	1.437
	IEL	49	75	67	107	292	152	401	637	715	1191
	IFCH	-	-	-	-	-	350	8			156
	TOTAL	2.885	2.993	2.624	2.679	3.025	2.989	2.918	3.042	3.089	4.143
Colégios Técnicos	COTIL	317	151	188	72	-	75	66	83		
	COTUCA	239	103	214	190	132	60	-	61	24	47
	TOTAL	556	254	402	262	132	135	66	144	24	47
TOTAL GERAL ⁽¹⁾		10.277	8.361	7.219	7.384	7.681	7.684	7.801	8.357	10.165	11.474
TOTAL DE ALUNOS CONTABILIZADOS POR RG ⁽²⁾		10.122	8.234	7.085	7.281	7.581	7.580	7.712	8.227	10.038	11.264

(1) Total de alunos matriculados sendo contado uma única vez em cada Unidade.

(2) Total de alunos matriculados sendo contado através do RG, uma única vez independente da Unidade.

Obs.: Cursos e disciplinas de cursos múltiplos iniciados no período.

3.1.2. PRINCIPAIS CURSOS INICIADOS NO ANO DE 2017

3.1.2.1. CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO MODALIDADE EXTENSÃO

Durante o ano de 2017, foram iniciados, conforme demonstrado no Quadro 1, 93 cursos de especialização (simples e múltiplos). O quadro 5-A lista o total dos cursos nesta modalidade, por ordem decrescente, em relação ao número de alunos matriculados. Indica seu custo total e seu custo por hora-aula¹. O quadro 5-B mostra o total das especializações por área do conhecimento e Unidade.

Quadro 5-A – Cursos de especialização – modalidade extensão – iniciados em 2017

SIGLA	NOME DO CURSO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA POR TURMA	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. ⁽²⁾	CUSTO HORA-AULA R\$
ECO-0100	GESTÃO E ESTRATÉGIA DE EMPRESAS	2	193	420	8.296,42	19,75
FOP-0345	GESTÃO PÚBLICA EM SAÚDE	2	132	360	4.680,00	13,00
ECO-0180	MARKETING ORGANIZACIONAL	4	121	370	7.978,22	21,56
BIO-0100	BIOQUÍMICA, FISIOLOGIA, TREINAMENTO E NUTRIÇÃO DESPORTIVA	1	85	360	10.925,63	30,35
FCA-1300	GESTÃO TRIBUTÁRIA	2	65	386	12.420,00	32,18
ECO-0470	FINANÇAS CORPORATIVAS	2	61	400	15.843,20	39,61
INF-0300	ENGENHARIA DE SOFTWARE	1	60	360	9.209,43	25,58
FCM-0960	NEUROPSICOLOGIA APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1	60	364	6.800,00	18,68
MAT-0100	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	1	58	360	3.510,00	9,75
FEC-0600	GESTÃO DA CADEIA DE SUPRIMENTOS E LOGÍSTICA	2	55	360	18.960,25	52,67
CET-0900	MECATRÔNICA	2	54	400	10.401,45	26,00
FEQ-0300	SISTEMAS DE GESTÃO DA QUALIDADE	2	47	360	11.400,00	31,67
FEM-0300	ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	1	46	620	15.810,01	25,50
FEC-1300	ENGENHARIA DE SEGURANÇA DO TRABALHO	2	44	637	17.748,07	27,86
CET-0800	GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	1	44	400	11.063,00	27,66
CET-0600	ENGENHARIA E ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS DE BANCO DE DADOS	1	42	360	11.063,00	30,73
FEQ-0400	GESTÃO ESTRATÉGICA DA PRODUÇÃO	2	40	420	14.400,00	34,29
FCM-0240	REABILITAÇÃO APLICADA À NEUROLOGIA INFANTIL	1	38	364	6.800,00	18,68
ECO-0720	COMÉRCIO EXTERIOR	1	37	360	15.613,78	43,37
ECO-0770	GESTÃO PÚBLICA E GOVERNO	1	37	360	13.089,98	36,36
FCA-1100	CONTROLADORIA E FINANÇAS	2	36	400	12.449,99	31,12
FOP-0340	ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR PREVENTIVO NA PRIMEIRA INFÂNCIA	1	36	512	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCA-1600	GESTÃO ESTRATÉGICA DA PRODUÇÃO	2	33	360	10.090,30	28,03
FEE-0036	ENGENHARIA CLÍNICA	1	32	588	11.324,99	19,26

¹ Dado que cada curso tem uma carga horária diferenciada, o parâmetro custo-hora aula é um melhor indicador que o custo total do curso. Custos hora-aula podem ser distintos em função da composição de custos do curso (remuneração dos docentes, encargos incidentes, material de laboratório consumido, material didático oferecido aos alunos, livros, gastos com infra-estrutura, valor do AIU da Unidade, número de alunos da turma, etc).

FCM-0600	PSICOLOGIA ANALÍTICA JUNGUIANA	1	31	360	9.340,63	25,95
INF-0500	REDES DE COMPUTADORES	1	31	361	9.209,00	25,51
ECO-0570	DIREITO E ECONOMIA	1	29	360	19.471,20	54,09
ECO-0330	ECONOMIA DO TRABALHO PARA MAGISTRADOS E SERVIDORES PÚBLICOS	1	29	360	Gratuito (in company)	0,00
ENF-0247	ESTOMATERAPIA	1	27	492	9.280,46	18,86
MAT-0800	MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL, A PARTIR DAS SÉRIES INICIAIS	1	25	360	3.510,00	9,75
ART-0330	DESIGN GRÁFICO	1	25	366	19.452,78	53,15
ECO-0200	ECONOMIA FINANCEIRA	2	25	360	8.440,05	23,44
FCM-2017	TEORIA E PRÁTICA EM PSICOTERAPIA BREVE PSICANALÍTICA E PRONTO ATENDIMENTO PSICOLÓGICO	1	25	377	Gratuito (sem custo informado)	0,00
ART-0130	ARTES VISUAIS, INTERMEIOS E EDUCAÇÃO	1	24	360	8.220,71	22,84
GEO-0600	GESTÃO ESTRATÉGICA DA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	1	23	364	34.000,00	93,41
FCA-1500	GERENCIAMENTO DE PROJETOS	1	23	360	10.499,54	29,17
FEA-0100	GESTÃO DE PROCESSOS INDUSTRIAIS	1	23	360	13.690,00	38,03
CET-1100	HIGIENE OCUPACIONAL	1	23	360	13.346,45	37,07
FCA-1000	GESTÃO EXECUTIVA	2	22	400	12.449,99	31,12
ECO-0740	RELAÇÕES INTERNACIONAIS	1	20	360	12.099,95	33,61
FEQ-1000	ENGENHARIA DE PROCESSOS QUÍMICOS	1	19	448	13.583,80	30,32
FEA-0200	GESTÃO DA QUALIDADE E SEGURANÇA DOS ALIMENTOS	1	17	360	13.015,00	36,15
FCM-1330	EXAMES POR IMAGEM DA MAMA	1	16	666	1.379,95	2,07
FEG-0650	AUTOMAÇÃO E CONTROLE DE PROCESSOS INDUSTRIAIS E AGROINDUSTRIAIS	1	15	360	9.994,15	27,76
ART-0444	GESTÃO, POLÍTICA E PRODUÇÃO CULTURAL	1	14	360	11.172,02	31,03
FOP-0010	ODONTOPEDIATRIA	1	13	856	19.800,00	23,13
FCM-0900	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA DE ADULTOS	1	12	1.920	10.406,41	5,42
FOP-0012	ENDODONTIA	1	12	860	31.200,00	36,28
FOP-0017	PERIODONTIA	1	12	860	40.080,00	46,60
FOP-0060	ORTODONTIA	1	11	1.608	56.100,00	34,89
FCM-0250	FISIOTERAPIA APLICADA À SAÚDE DA MULHER	1	11	800	6.830,83	8,54
FOP-0011	PRÓTESE DENTÁRIA	1	11	1.112	45.600,00	41,01
FCM-0750	FISIOTERAPIA NEONATAL - ABORDAGEM EM U.T.I., BERÇÁRIO E AMBULATÓRIO	1	10	2.000	8.242,00	4,12
FCM-0340	ULTRASSONOGRAFIA	1	10	1.500	2.750,86	1,83
FOP-0024	IMPLANTODONTIA	1	10	1.112	48.000,00	43,17
FOP-0048	DENTÍSTICA	1	8	856	7.200,00	8,41
FCM-0549	FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL NO ADULTO	1	7	624	7.773,21	12,46
FCM-0317	GLAUCOMA	1	5	960	833,33	0,87
FOP-0064	ODONTOGERIATRIA	1	4	856	18.900,00	22,08
FCM-0195	CANCEROLOGIA PÉLVICA	1	3	600	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0430	MEDICINA FETAL E IMUNOLOGIA DA REPRODUÇÃO	1	3	640	2.848,75	4,45
FCM-0493	OBSTETRÍCIA DE ALTO RISCO CLÍNICA E CIRÚRGICA	1	3	1.080	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0735	RINOLOGIA AVANÇADA	1	2	894	Gratuito (sem custo informado)	0,00

FCM-0690	VÍDEO ENDOSCOPIA GINECOLÓGICA	1	2	768	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0576	OBSTETRÍCIA DE ALTO RISCO	1	2	1.026	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0595	CANCEROLOGIA PÉLVICA AVANÇADA	1	2	500	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0282	ENDOSCOPIA DIGESTIVA	1	2	5.312	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0990	NEUROFISIOLOGIA CLÍNICA: EEG E EPILEPSIA	1	2	1.920	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0476	DISFUNÇÃO DO ASSOALHO PÉLVICO	1	1	768	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0730	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADA CABEÇA E PESCOÇO	1	1	2.112	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0790	AUDIO-OTONEURO-OTOLOGIA AVANÇADO	1	1	2.026	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0991	NEUROUTENSIVISMO, DOPPLER TRANSCRANIANO E NEUROVASCULAR	1	1	1.440	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0432	OTONEUROLOGIA APLICADA	1	1	768	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-0420	ENDOCRINOLOGIA GINECOLÓGICA	1	1	380	2.000,00	5,26
FCM-0495	OTORRINOLARINGOLOGIA PEDIÁTRICA	1	1	1.520	Gratuito (sem custo informado)	0,00
FCM-1360	FONOAUDIOLOGIA OTONEUROLOGIA	1	1	672	2.325,00	3,46
FCM-0640	OTORRINOLARINGOLOGIA AVANÇADO II CABEÇA E PESCOÇO	1	1	1.248	Gratuito (sem custo informado)	0,00

O curso de especialização – modalidade extensão, ECO-0100 – Gestão e Estratégia de Empresas oferecido pelo Instituto de Economia teve o maior número de matriculados em 2017, num total de 193 alunos. Em segundo lugar aparece o curso FOP-0345 – Gestão Pública em Saúde, com 132 alunos, oferecido pela Faculdade de Odontologia de Piracicaba, e em terceiro lugar, o curso ECO-0180 – Marketing Organizacional, com 121 participantes durante 2017, oferecido pelo Instituto de Economia.

A análise do quadro 5-B mostra que a área de Ciências Biomédicas é a que mais efetivou cursos de especialização, num total de 42. Isso representa 45,1% do total de cursos nesta modalidade, iniciados em 2017. Em seguida vem a área de Ciências Tecnológicas, com 18 cursos.

A análise do perfil dos cursos de especialização – modalidade Extensão mostra que são destinados, em sua maioria, a profissionais que vem procurar na Universidade conhecimentos complementares à sua área de atuação profissional e que pretendem se capacitar individualmente ou levar novos conhecimentos às instituições onde trabalham. Alguns cursos focalizam um público diferente, tal como professores de ensino fundamental e médio, profissionais da área de informática, engenharias, saúde, economia, administração, esportes e meio ambiente.

Quadro 5-B - Cursos de especialização - modalidade extensão - iniciados em 2017, em números, por Unidade

Área	Unidades	Cursos de Especialização (modalidade extensão)			
		Propostos	Efetivados	Alunos Matriculados	Carga-Horária
Biomédicas	FCF				
	FCM	31	29	255	33.609
	FEF				
	FENF	2	1	27	492
	FOP	19	11	249	9.352
	IB	1	1	85	360
	Total	53	42	616	43.813
Ciências Aplicadas	FCA	13	9	179	3.452
	Total	13	9	179	3.452
Tecnológicas	FEA	4	2	40	720
	FEAGRI	2	1	15	360
	FEC	8	4	99	1.994
	FEEC	1	1	32	588
	FEM	1	1	46	620
	FEQ	12	5	106	2.008
	FT	8	5	163	1.920
	Total	36	19	501	8.210
Exatas	IC	2	2	91	720
	IFGW				
	IG	1	1	23	364
	IMECC	2	2	83	721
	IQ				
	Total	5	5	197	1.805
Humanas e Artes	CEL				
	FE				
	IA	4	3	63	1.086
	IE	16	15	552	5.640
	IEL				
	IFCH				
	Total	20	18	615	6.726
Colégios Técnicos	COTIL				
	COTUCA				
	Total	0	0	0	0
TOTAL GERAL		127	93	2.108	64.006

3.1.2.2. CURSOS DE EXTENSÃO

Dentro dos Cursos de Extensão, tal como esperado, ao ser definido o perfil destes pela Deliberação CEPE A-5/1996, encontra-se o espaço acadêmico que permite atender demandas variadas da sociedade com total flexibilidade de pré-requisitos, carga horária e preço. Assim, podemos observar cursos pagos e gratuitos, cursos de maior ou menor duração e com pré-requisitos variados. Cada curso é pensado pelo docente responsável como uma forma de atender determinada demanda específica da sociedade, seja de caráter social, de natureza técnica, artística ou científica.

A análise dos cursos de extensão oferecidos em 2017 mostra o quadro heterogêneo que caracteriza esses cursos: desde cursos que não tem pré-requisitos até cursos que exigem nível superior dos alunos

(ver Quadro 6). Os cursos atendem uma gama variada de público e tratam de assuntos diversos, tais como: metodologias de produção, capacitação em saúde, gestão em diversas áreas, música, as línguas, a educação, literatura, meio ambiente e outros.

Foram oferecidos 346 cursos iniciados, no total. Dentro da modalidade Aperfeiçoamento, o curso que apresentou o maior número de alunos foi oferecido pela Faculdade de Ciências Médicas, *FCM-0491 – Oftalmologia para Médicos Residentes – Módulo Básico*, com 21 matriculados, oferecido gratuitamente para o aluno. Nesta modalidade os cursos exigem nível superior completo. Já na modalidade Extensão com 196 cursos efetivados, o curso que aparece em 1º lugar, oferecido pela Faculdade de Educação, é o *EDU-0231 – Fundamentos da Educação para Jovens, Adultos e Idolos – Teoria e História*, com 223 alunos matriculados. O grupo da modalidade Difusão está dividido em Científica, Cultural e Tecnológica. Nesses grupos, em 1º lugar estão os cursos: *FCM-0299 – Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica*, com 141 alunos matriculados; *IEL-0029 – Leitura de Textos Acadêmicos em Inglês Via Rede*, com 363 matriculados; *FEE-0155 – Introdução à Energia Solar Fotovoltaica – Sistemas Isolados e Conectados à Rede*, com 1.158 matriculados, respectivamente. Na modalidade Disciplina Isolada, está em 1º lugar o curso oferecido pelo Faculdade de Engenharia Civil, *FEC-0067 – Projeto de Estruturas de Concreto Armado Assistido por Computador: Análise, Cálculo e Detalhamento*, com 71 matriculados.

Considerando que no ano de 2017 foi verificada, conforme o Quadro 2, 9.004 alunos ingressantes em cursos de extensão simples e múltiplos, aperfeiçoamento simples, difusão simples e disciplina isolada, correspondendo por 81% do total de ingressantes. O Quadro 6 lista o total de cursos, iniciados em 2017, por modalidade e por ordem decrescente em relação ao número de alunos matriculados.

Quadro 6 – Cursos de extensão – iniciados em 2017, por modalidade de curso

SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$(2)	CUSTO HORA-AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
Aperfeiçoamento - 14 cursos								
FCM-0491	Oftalmologia para Médicos Residentes - Módulo Básico	Superior	1	21	180	Gratuito (sem custo informado)	0,00	APERFEIÇOAMENTO-S
FEQ-0170	Capacitação em Gerenciamento de Projetos	Superior	1	16	182	8.900,00	48,90	APERFEIÇOAMENTO-M
INF-0580	Segurança em Redes de Computadores	Superior	1	5	183	5.134,75	28,06	APERFEIÇOAMENTO-M
FCM-0740	Fonoaudiologia Reabilitação Cabeça e Pescoço	Superior	1	5	220	1.700,00	7,73	APERFEIÇOAMENTO-S
FCM-0596	Fonoaudiologia Reabilitação Respirador Oral	Superior	1	4	220	2.106,25	9,57	APERFEIÇOAMENTO-S
FCM-0318	Fonoaudiologia Reabilitação da Paralisia Facial	Superior	1	4	200	2.137,50	10,69	APERFEIÇOAMENTO-S
FCM-0352	Retina, Vítreo e Úvea Básico	Superior	1	4	340	416,67	1,23	APERFEIÇOAMENTO-S
FCM-0353	Retina, Vítreo e Úvea Avançado	Superior	1	4	180	458,33	2,55	APERFEIÇOAMENTO-S

INF-0590	Nuvens e Virtualização de Redes de Computadores	Superior	1	3	183	5.134,75	28,06	APERFEIÇOAMENTO-M
FCM-0611	Otorrinolaringologia Avançado	Superior	2	2	192	Gratuito (sem custo informado)	0,00	APERFEIÇOAMENTO-S
FCM-0437	Fonoaudiologia Reabilitação do Ronco e Apneia	Superior	1	2	384	2.100,00	5,47	APERFEIÇOAMENTO-S
FCM-0701	Laringologia e Otorrino-Pediatria Avançada	Superior	1	1	1200	Gratuito (sem custo informado)	0,00	APERFEIÇOAMENTO-M
FCM-0795	Cirurgia Otológica e Cirurgia da Base Lateral do Crânio	Superior	1	1	960	Gratuito (sem custo informado)	0,00	APERFEIÇOAMENTO-M
Extensão - 196 cursos								
EDU-0231	Fundamentos da Educação para Jovens, Adultos e Idosos - Teoria e História	Médio	1	223	120	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0213	Mandarim Básico - Módulo I	Fundamental	10	197	60	600,02	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0588	Estudos em Análise do Comportamento Aplicada ao Transtorno do Espectro Autista	Superior	3	150	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0531	Comportamento Suicida: Estratégias e Prevenção	Nenhum	2	116	30	479,17	15,97	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0219	Língua Coreana King Sejong - Módulo I	Fundamental	5	105	60	500,00	8,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0438	Metodologia Seis Sigma - Formação Green Belt	Médio	4	104	100	4.990,00	49,90	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0217	Mandarim Básico - Módulo II	Fundamental	8	102	60	600,02	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0006	Obesidade e Diabetes: Fisiopatologia e Sinalização Celular	Médio	1	100	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0053	Green Belt em Lean Six Sigma	Médio	2	78	40	1.192,12	29,80	CURSO DE EXTENSÃO-M
FEC-0030	Comércio Exterior e Logística Internacional	Superior	2	76	30	1.440,15	48,01	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEE-0190	Sistemas Fotovoltaicos: Conceitos, Temáticas e Aplicações	Nenhum	3	69	32	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0184	Gestão, Liderança e Desempenho de Equipes	Médio	3	68	32	1.992,00	62,25	CURSO DE EXTENSÃO-S

EDU-0015	PROEPRE: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil	Médio	3	60	240	3.575,00	14,90	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0346	Habilitação em Toxina Botulínica e Material de Preenchimento na Prática Clínica	Superior	2	59	30	3.300,00	110,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0148	Política Educacional e Trabalho Docente	Superior	1	56	48	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-1013	Capacitação no Uso Terapêutico da Toxina Botulínica e de Material de Preenchimento Orofacial	Superior	2	52	30	3.300,00	110,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0223	Língua Coreana King Sejong – Módulo II	Fundamental	4	52	60	500,00	8,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0040	História das Ciências no Ensino Fundamental: Perspectivas Teóricas e Prática Docente	Médio	1	50	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0214	Inglês Para Fins Acadêmicos	Superior	2	49	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-1000	Mídias Digitais e Ensino de Línguas	Médio	1	49	120	499,53	4,16	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCH-0020	História da África e História dos Índios em Sala de Aula	Superior	1	46	45	242,45	5,39	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEF-0067	Educação Física, Linguagem e Currículo	Superior	1	45	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0170	A Convivência Ética na Escola	Médio	1	44	100	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0377	Capacitação em Saúde Geral e Bucal para Profissionais que Atuam no Ensino Infantil	Médio	1	43	80	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0612	Leituras Dirigidas na Obra de Sigmund Freud	Superior	1	39	68	3.128,48	46,01	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0357	Economia do Trabalho para Dirigentes Populares e Sindicais	Nenhum	1	38	80	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M

CEL-0208	Alemão VIII	Médio	2	38	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0016	PROEPRE: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para o Ensino Fundamental	Médio	2	35	240	3.575,00	14,90	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0311	Leituras Dirigidas da Obra de Jacques Lacan	Superior	1	35	68	3.293,14	48,43	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0168	Pesquisa na Escola: da Pergunta Inicial à Documentação Pedagógica	Médio	1	35	80	871,20	10,89	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0030	Avaliação de Resultados e Impactos de P&D e Inovação	Superior	1	33	40	2.601,90	65,05	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0038	Patrimônio Natural e Cultural: Abordagem Sistêmica para o Desenvolvimento Local Sustentável	Nenhum	1	32	80	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0224	Mandarin Básico - Módulo III	Fundamental	3	32	60	600,02	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0170	Green Belt Seis Sigma	Médio	2	31	100	599,98	6,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0196	A Linguagem e a Criança na Psicanálise	Médio	1	30	30	600,00	20,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0201	Oficina de Escrita Criativa - Narrativa	Médio	3	30	30	596,83	19,89	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0003	Técnicas e Organização de Apresentações em Público	Superior	1	30	39	306,00	7,85	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0910	Planejamento e Gestão da Escola Pública	Superior	1	30	56	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0177	Inclusão Digital de Jovens, Adultos e Idosos	Nenhum	1	30	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0242	Língua e Cultura Turca - Módulo I	Fundamental	1	28	30	220,00	7,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0083	Estudos em Educação Visual: Imagens e Educação	Médio	1	28	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0081	Fundações - Escolha do Tipo e Projeto	Médio	1	28	30	1.352,60	45,09	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0607	Japonês VII	Médio	1	27	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0085	Provas de Carga em Fundações	Médio	1	26	30	1.352,60	45,09	CURSO DE EXTENSÃO-S

FEQ-0169	Orthoregen - Fundamentos Científicos e Tecnológicos em Ortopedia Regenerativa	Superior	1	26	90	4.800,00	53,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0014	Geotecnologias Aplicadas à Agricultura de Precisão	Médio	2	25	40	955,40	23,89	CURSO DE EXTENSÃO-S
ART-0044	Curso Livre de Gravura	Médio	1	24	57	921,30	16,16	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0312	Leituras Dirigidas da Obra de D. W. Winnicott	Superior	1	24	50	2.659,72	53,19	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0270	Introdução à Análise de Discurso: Conceitos, Temas e Práticas	Médio	1	24	60	600,00	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0404	Inglês Básico IV	Médio	1	23	45	722,93	16,07	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0254	Como Escrever Melhor	Médio	1	22	48	596,25	12,42	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0402	Inglês Básico II	Médio	1	21	45	712,81	15,84	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0044	PROEPRE: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil I	Médio	1	21	120	1.980,00	16,50	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0508	Autismo e Psicose Infantil	Médio	1	20	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0031	Técnicas de Cultivo e Manutenção de Células Animais	Médio	1	20	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
QUI-0024	Soluções de Polímeros e Surfactantes: Princípios e Aplicações	Médio	1	20	36	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0203	Gramática	Médio	1	19	30	493,96	16,47	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0172	Luz, Câmera e Cri(Ação) - Oficina de Desacostumar Pensamentos Sobre o Lugar	Nenhum	1	19	64	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0405	Inglês Básico V	Médio	1	19	45	733,04	16,29	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-0630	Economia do Trabalho e Sindicalismo II	Médio	1	18	216	4.200,00	19,44	CURSO DE EXTENSÃO-M
MAT-0150	Metodologia para Melhoria de Processos - Transição de Green Belt para Black Belt	Superior	1	18	100	5.900,00	59,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
FCM-0780	Otorrinolaringologia Geral	Superior	1	18	82	2.250,00	27,44	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0233	Língua Coreana King Sejong - Módulo III	Fundamental	3	18	60	500,00	8,33	CURSO DE EXTENSÃO-S

IEL-0256	Revisão e Preparação de Textos – Módulo I – Revisão de Provas No Papel e no Computador	Médio	1	18	30	519,33	17,31	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0257	Revisão e Preparação de Textos – Módulo II – Preparação de Textos de Segmentos Editoriais	Médio	1	18	40	503,50	12,59	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0403	Inglês Básico III	Médio	1	17	45	727,98	16,18	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0301	Francês Básico I	Médio	2	17	45	874,75	19,44	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0071	Educação não Formal: Múltiplos Olhares	Superior	1	17	90	339,10	3,77	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0017	Ciência dos Dados ("Data Science") para Gerentes e Executivos: Uma Abordagem para a Inovação e Aumento de Produtividade em Negócios	Superior	1	16	30	2.414,00	80,47	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0089	Restaurações Estéticas Indiretas Aplicadas à Odontologia Restauradora	Superior	1	16	208	8.450,00	40,63	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0236	Mandarin Básico – Módulo IV	Fundamental	2	16	60	600,02	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0249	Sintaxe e a Formação do Professor de Português	Médio	1	16	40	496,88	12,42	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0018	Análise de Dados Aplicada à Gestão: Ferramentas e Conceitos	Superior	1	15	30	2.407,63	80,25	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0437	Metodologia para Melhoria de Processos – Formação Green Belt	Médio	1	15	50	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0401	Inglês Básico I	Médio	1	15	45	717,87	15,95	CURSO DE EXTENSÃO-S
CET-0159	Gestão de Projetos – Fundamentos e Práticas	Médio	1	15	32	1.500,00	46,88	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0801	Preparação Para Exames I	Médio	1	14	45	933,93	20,75	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0251	Política Educacional e Financiamento da Educação Básica no Brasil – Módulo II	Médio	1	14	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0239	A Redação (Além) do ENEM	Médio	1	14	45	600,00	13,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0211	Revisão, Preparação e Edição de Textos	Médio	1	14	30	514,10	17,14	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0194	Multiletramentos na Escola Pública	Superior	1	13	100	331,25	3,31	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-2500	Capacitação para Diagnóstico e Intervenção Terapêutica das Disfunções Temporomandibulares	Superior	2	13	30	1.000,00	33,33	CURSO DE EXTENSÃO-S

IEL-0240	Língua Coreana King Sejong – Módulo IV	Fundamental	2	13	60	500,00	8,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0237	Preparação de Textos de Segmentos Específicos do Mercado Editorial	Fundamental	1	13	40	530,00	13,25	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0259	Novos Letramentos e as Práticas de Linguagem na Escola	Médio	1	13	32	508,80	15,90	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0888	Multiletramentos na Escola: Linguagens em Foco	Médio	1	13	30	400,15	13,34	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0090	Prótese Ocular	Fundamental	1	13	30	900,00	30,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0002	Cirurgia Buco-Maxilo-Facial	Superior	1	13	250	6.000,00	24,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0229	Geometria na Educação Infantil e nos Anos Iniciais e Conhecimento Especializado do Professor	Médio	1	13	40	567,36	14,18	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0139	A Construção do Projeto de Convivência na Escola e o Papel do Professor Tutor	Médio	1	13	65	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0015	Microbiologia Prática e Aplicada I	Fundamental	1	12	120	2.000,00	16,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0201	Fôrmas e Cimbamentos de Madeira e Metálicos	Médio	1	12	30	1.268,00	42,27	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0470	Analgesia Relativa ou Sedação Consciente com Óxido Nitroso	Superior	1	12	96	900,00	9,38	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0238	Concept Art: Desenvolvimento da Linguagem Visual para Cinema	Fundamental	1	11	40	788,38	19,71	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0250	Discurso e Arquivo: Introdução à Leitura de Documentos Textuais	Médio	1	11	43	472,58	10,99	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0253	Direito e Literatura	Médio	1	11	40	887,75	22,19	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0080	Atendimento Preventivo Precoce de Bebês e Crianças: Integração das Diversas Áreas de Saúde	Médio	1	11	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
EDU-0137	Noções Básicas de Organização e Preservação de Acervos Históricos Escolares: Arquivos e Bibliotecas	Nenhum	1	11	128	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0302	Francês Básico II	Médio	1	10	45	881,33	19,59	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0304	Francês Básico IV	Médio	1	10	45	894,48	19,88	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0501	Espanhol Básico I	Médio	1	10	45	914,20	20,32	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0506	Espanhol Avançado II	Médio	1	10	45	907,63	20,17	CURSO DE EXTENSÃO-S

FEC-0151	Projetos de Estruturas de Madeira	Superior	1	10	30	1.268,00	42,27	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0166	Língua Latina: Uma Introdução	Fundamental	1	10	30	477,00	15,90	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0225	Mandarin Básico - Módulo V	Fundamental	1	10	60	600,02	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0381	Bioinformática Aplicada à Identificação de Variações no Código Genético Associadas a Doenças	Superior	1	10	48	1.200,00	25,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEG-0770	Meio Ambiente, Questão Agrária e Multimeios	Nenhum	1	9	56	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-M
FEC-0070	Investigação Geo-ambiental	Superior	1	9	72	3.148,03	43,72	CURSO DE EXTENSÃO-M
IEL-0206	Português para Estrangeiros para Fins Acadêmicos	Superior	1	9	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0263	Língua Coreana King Sejong - Módulo V	Fundamental	1	9	60	500,00	8,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEE-0107	Oficina de Microfabricação: Projeto e Construção de CI'S e MOS	Médio	1	9	80	2.041,67	25,52	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0407	Inglês Básico VII	Médio	1	9	45	743,16	16,51	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0802	Preparação para Exames II	Médio	1	8	45	940,50	20,90	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0620	Shodo - Conhecendo a Arte da Caligrafia Japonesa	Médio	1	8	30	376,10	12,54	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0408	Inglês Intermediário Superior I	Médio	1	8	45	753,27	16,74	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0211	Alemão para Fins Acadêmicos I	Médio	1	8	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0001	Endodontia Clínica	Superior	1	8	160	5.500,00	34,38	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEE-0143	Coordenação da Operação de Sistemas Eletro-Energéticos	Superior	1	8	120	8.000,00	66,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0244	Roteiro de Cinema: Técnica, Poética, Linguagens e Gêneros Cinematográficos e Televisivos	Fundamental	1	7	40	605,08	15,13	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0049	Acupuntura em Odontologia	Médio	1	7	60	2.000,00	33,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0032	Reabilitação Protética sobre Implantes Óseointegrados	Superior	1	7	160	5.000,00	31,25	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0475	Psicologia e Câncer	Superior	1	7	30	758,33	25,28	CURSO DE EXTENSÃO-S

CEL-0108	Russo VIII	Médio	1	7	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0003	Treinamento de Auxiliar do Oftalmologista	Médio	1	6	180	1.250,00	6,94	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0076	Futebol Contemporâneo e a Construção de sua Metodologia de Treino	Superior	1	6	45	1.528,12	33,96	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0052	Marketing e Gestão em Saúde	Superior	1	6	56	2.000,00	35,71	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0252	Mandarim Intermediário - Módulo I	Fundamental	1	5	60	600,02	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0264	Língua e Cultura Turca - Módulo II	Fundamental	1	5	30	500,85	16,70	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0021	Análise de Explosão e Incêndio na Indústria de Processos Químicos	Superior	1	5	32	2.430,00	75,94	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0354	Catarata e Córnea Básico	Superior	1	5	300	416,67	1,39	CURSO DE EXTENSÃO-S
CEL-0109	Russo IX	Médio	1	5	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0197	NR13 e Cálculo de Válvulas de Segurança	Superior	1	4	48	1.800,00	37,50	CURSO DE EXTENSÃO-M
FCM-0355	Catarata e Córnea Avançado	Superior	1	4	300	458,52	1,53	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0268	Mandarim Básico - Módulo VI	Fundamental	1	3	60	600,02	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0251	Perspectivas da Narrativa Latino-Americana no Século XIX e no Século XX	Fundamental	1	3	40	483,63	12,09	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0469	Oftalmologia Pediatria, Estrabismo e Visão Subnormal para Médicos	Superior	1	2	310	1.125,00	3,63	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0226	Mandarim para Negócios	Médio	1	2	60	1.000,00	16,67	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0072	Práticas Clínicas e Comportamentais no Atendimento Interdisciplinar de Crianças de 0 a 5 Anos	Médio	1	2	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0221	Seis Sigma: Complementação para Green Belts visando Formação de Black Belts	Médio	1	2	80	6.000,00	75,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0067	Seis Sigma: Formação de Black Belt	Médio	1	2	136	10.000,00	73,53	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEQ-0066	Seis Sigma: Formação de Green Belt	Médio	1	1	60	5.000,00	83,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0473	Neurooftalmologia	Superior	1	1	300	812,50	2,71	CURSO DE EXTENSÃO-S

Difusão - 117 cursos								
Difusão Científica								
FCM-0299	Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica	Médio	1	141	12	214,81	17,90	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ECO-1500	Investimentos nos Mercados Financeiros - Módulo 1	Médio	1	137	24	50,00	2,08	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ECO-1501	Investimentos nos Mercados Financeiros - Mercados de Derivativos e Gestão de Carteiras	Médio	1	112	30	50,00	1,67	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
MAT-0205	PAPMEM para Professores de Matemática do Ensino Médio	Médio	2	88	40	40,00	1,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0504	Ultrassonografia Point Of Care	Médio	3	84	12	1.616,88	134,74	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ECO-1502	Análise Fundamentista	Superior	1	74	15	50,00	3,33	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0555	Pesquisas e Práticas em Políticas Públicas e Planejamento Educacional - Módulo I	Médio	1	43	60	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0070	Economia Solidária e Tecnologia Social	Nenhum	3	43	8	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0241	Diferenças e Subjetividades em Educação	Superior	1	42	10	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0232	Mulheres, Feminismo, Educação e Luta!	Nenhum	1	41	12	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0467	Anticoagulação na Clínica Atual	Superior	2	38	8	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-6000	Capacitação em Hemoglobinopatias	Médio	1	35	14	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCF-0006	Microagulhamento Aplicado às Alterações Estéticas	Médio	1	31	4	72,86	18,22	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ECO-0543	Econometria Espacial: Teoria e Aplicações com R, GEODA e GWR 4	Médio	1	29	40	2.221,77	55,54	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0173	Aquisição do Conhecimento do Sistema Escrito nas Classes do PROEPRE - Módulo I	Médio	1	27	60	943,28	15,72	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S

FCA-0051	A Psicanálise e a Interpretação dos Sonhos	Médio	1	26	8	162,50	20,31	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0021	Epistemologia do Pensamento Fenomenológico	Médio	1	23	32	50,00	1,56	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0506	Reabilitação Fisioterapêutica Hospitalar na Obesidade e Cirurgia Bariátrica - da Admissão até a Alta Hospitalar	Médio	1	22	14	303,82	21,70	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0079	Sentir e Ouvir EU Corpo	Médio	1	19	4	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0242	Introdução à Astronomia para Docência	Superior	1	16	76	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0068	As Relações entre o Setor Privado Empresarial e a Oferta Pública da Educação Básica	Médio	1	16	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0234	Educação Para a Paz - Se Aprende Na Escola?	Médio	1	16	60	300,00	5,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
INF-0111	Hack/Make/Explore: Oficinas para Formação de Pensamento Crítico e Criativo na Ciência	Médio	1	15	60	21,38	0,36	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0077	Pedagogia do Esporte Aplicada às Lutas para Crianças	Nenhum	1	14	12	227,33	18,94	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0359	Educação Médica Continuada em Hemofilia	Superior	1	13	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0283	Citometria de Fluxo	Médio	1	12	24	606,67	25,28	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
EDU-0777	Planejamento, Acompanhamento, Avaliação e Sistematização do Projeto Político Pedagógico (PPP) - Módulo I	Médio	1	11	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0347	Reciclagem em Diabetes Mellitus Tipo 2 e Risco Cardiovascular	Superior	1	9	12	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FOP-2443	Fotografia na Odontologia	Nenhum	1	5	15	2.500,00	166,67	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
Difusão Cultural								
IEL-0029	Leitura de Textos Acadêmicos em Inglês Via Rede	Nenhum	2	363	40	336,55	8,41	DIFUSÃO CULTURAL-S

FCM-0511	Diálogos Interdisciplinares na Saúde: História, Teoria e Práticas	Nenhum	1	57	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
CET-0185	Agroecologia	Nenhum	1	42	2	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCA-0069	Culinária Vegetariana	Nenhum	3	32	16	145,00	9,06	DIFUSÃO CULTURAL-S
ART-0218	Música e Movimento Segundo Orff-Schulwerk	Médio	1	31	30	575,16	19,17	DIFUSÃO CULTURAL-S
ART-0177	Oficina de Música para Pedagogos	Médio	1	30	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
ART-0221	Oficinas de Musicalização	Nenhum	2	23	24	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
EDU-0235	Corpo e Ética na Prática Educativa	Médio	1	17	45	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
EDU-0237	Corpo e Criatividade	Superior	1	14	20	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCA-0050	Alimentação Dietética e Culinária Vegetariana	Fundamental	1	13	30	150,00	5,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
EDU-0238	Criação Teatral e Práticas Escolares	Médio	1	12	20	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
EDU-0230	Capoeduca: Interfaces entre Educação e Patrimônio Cultural Imaterial	Nenhum	1	10	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
IEL-0248	Cultura Coreana K-Pop	Fundamental	1	9	30	300,00	10,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
EDU-0239	Dobras e Fantasmagorias do Celuloide: (Re)Movendo Territórios e Planos Escolares	Médio	1	9	50	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
IEL-0220	Roteiro de Cinema: Entre a Técnica e a Poética	Fundamental	1	6	20	200,00	10,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
IEL-0208	Filmagem e Edição: A Linguagem da Fotografia e da Montagem Audiovisual	Médio	1	6	20	400,00	20,00	DIFUSÃO CULTURAL-S

IEL-0235	Praxis e Discurso Fotográfico	Médio	1	3	24	503,50	20,98	DIFUSÃO CULTURAL-S
ART-0246	Prática de Big Band	Médio	1	3	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
Difusão Tecnológica								
FEE-0155	Introdução à Energia Solar Fotovoltaica – Sistemas Isolados e Conectados à Rede	Nenhum	13	1158	16	860,00	53,75	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEE-0189	Projeto e Dimensionamento de Usinas Solares e Sistemas Fotovoltaicos de Geração Distribuída	Nenhum	7	527	16	1.490,00	93,13	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEE-0214	Instalação e Integração de Sistemas Fotovoltaicos Conectados à Rede	Nenhum	9	336	24	1.490,00	62,08	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCH-0005	Utilização das Tecnologias Assistivas no Acesso aos Recursos Informacionais	Nenhum	1	110	128	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCM-2020	Tecnologia Assistiva: Uso de Recursos nas Áreas de Comunicação Suplementar e/ou Alternativa e Deficiência Visual	Nenhum	1	83	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FOP-0378	Terapias Semi-Permanentes: Cerâmicas Photon e Biomagnetismo	Nenhum	1	57	8	100,00	12,50	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0058	Energia: Matrizes e Mercados	Médio	2	53	41	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEE-0156	Prática em Redes Neurais Profundas para Análise de Imagens (Hands-On Deep Learning For Imagens)	Nenhum	2	48	24	1.560,00	65,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0043	Excel – Intensivo Avançado	Médio	3	47	16	380,00	23,75	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
MAT-0203	Yellow Belt	Médio	2	43	16	795,00	49,69	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0042	Excel – Intensivo Intermediário	Médio	3	41	16	340,00	21,25	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0072	Micro-Organismos Probióticos em Alimentos: do Isolamento Até a Aplicação	Médio	1	34	29	530,00	18,28	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
INF-0012	Programação Avançada I	Superior	1	33	80	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S

INF-0013	Programação Avançada II	Superior	1	25	80	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-1001	Desenvolvimento de Produtos - O Essencial	Nenhum	1	25	3	35,00	11,67	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0044	Excel-Introdução ao VBA	Médio	2	24	16	420,00	26,25	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CET-0188	Autocad Básico 2D - Módulo I	Médio	1	22	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CET-0174	Introdução ao Latex	Médio	1	20	10	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0078	FMEA - Análise de Modo Efeito de Falhas	Médio	1	18	8	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEA-0069	Noções de Higiene para Manipuladores de Alimentos	Nenhum	1	15	8	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0040	Gestão de Estoques	Médio	2	13	16	750,00	46,88	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CET-0184	Construção de Placas Fotovoltaicas Para Uso em Sistema Off-Grid	Nenhum	1	9	28	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CTC-0747	Liderança de Alta Performance	Nenhum	1	9	24	565,63	23,57	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
CET-0189	Aplicações e Treinamento Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV)	Médio	1	8	8	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEC-0148	Segurança em Máquinas e Equipamentos - NR-12	Nenhum	1	8	34	596,25	17,54	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
Disciplina Isolada - 19 cursos								
FEC-0067	Projeto de Estruturas de Concreto Armado Assistido por Computador: Análise, Cálculo e Detalhamento	Superior	2	71	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0088	Aplicação do Método dos Elementos Finitos em Projetos Estruturais	Superior	1	58	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEA-0060	Produção de Cerveja Artesanal	Médio	3	56	24	1.000,00	41,67	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0068	Projeto de Elementos Especiais de Concreto Armado	Superior	1	53	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0133	Estruturas Mistas de Aço e Concreto I	Superior	1	52	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S

FEC-0069	Projeto de Elementos Especiais de Concreto Armado Assistido Por Computador: Análise, Cálculo e Detalhamento	Superior	1	35	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0626	Técnicas de Melhoria da Gestão dos Estoques	Médio	1	34	16	283,04	17,69	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0086	Projeto de Edifício em Alvenaria Estrutural	Superior	1	30	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0089	Detalhamento de Armaduras em Estruturas de Concreto	Superior	1	20	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0097	Estruturas Metálicas em Perfis Formados a Frio - Uso da Norma NBR 14762/2010	Superior	1	20	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0098	Estruturas Metálicas em Perfis Tubulares de Aço - Uso da Nova Norma Brasileira de Tubos	Superior	1	17	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0096	Projetos de Coberturas de Estruturas Metálicas Assistidos por Computador - Uso do Software Autometal	Superior	1	17	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0099	Projeto de Edifício Industrial em Aço com Ponte Rolante	Superior	1	13	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0137	Projeto de Torres Treliçadas de Aço para Telecomunicações e Eletrificações	Superior	1	13	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0312	Engenharia de Pavimentos - Introdução ao Estudo Integrado	Superior	1	9	15	1.900,00	126,67	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0313	Engenharia de Pavimentos - Dimensionamento	Superior	1	5	30	3.800,00	126,67	DISCIPLINA ISOLADA-S

É possível observar, na Tabela 1 (que figura no Anexo I) os dez cursos de extensão com maior número de alunos matriculados por área.

3.1.2.3. CURSOS A DISTÂNCIA E SEMIPRESENCIAIS

Mesmo existindo regulamentação que permite o oferecimento de cursos a distância e semipresenciais, a atuação da Unicamp, no que se refere a oferecimento de cursos nesses formatos, continua tímida. Em 2017, foram propostos cursos a distância e semipresenciais, conforme demonstrado nos Quadros 7 e 8

(abaixo). Para este demonstrativo, foram considerados apenas os cursos iniciados no período, excluindo-se as disciplinas de cursos múltiplos.

Quadro 7 – Cursos a distância propostos e efetivados em 2017

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
FCA	1	-	-	-
FCM	2	1	30	83
FE	1	1	120	223
FEC	4	3	1.308	52
FENF	2	-	-	-
FOP	3	3	768	142
IC	1	1	60	15
IEL	7	5	262	438
IFCH	2	2	173	156
Total	23	16	2.721	1.109

Obs.: Somente cursos iniciados no período. Não foram consideradas as disciplinas.

Quadro 8 – Cursos semipresenciais propostos e efetivados em 2017

Unidade	Cursos Propostos	Cursos Realizados	Horas-Aula Ministradas	Matrículas
FCA	2	2	135	23
FCM	6	4	670	119
FE	10	7	388	198
FEAGRI	7	-	-	-
FEC	3	1	16	34
FEF	1	1	30	45
FENF	1	-	-	-
FOP	1	-	-	-
FT	1	-	-	-
IB	1	-	-	-
IC	1	1	360	60
IEL	17	10	488	130
IG	1	1	40	50
IMECC	3	2	720	83
Total	55	29	2.847	742

Obs.: Somente cursos iniciados no período. Não foram consideradas as disciplinas.

3.1.2.4. DOCENTES DA UNICAMP NOS CURSOS DE EXTENSÃO

A seguir, o Quadro 9, mostra o total de docentes Unicamp que ministraram aulas em cursos de extensão, iniciados no período, por Unidade.

Quadro 9 – Total de docentes Unicamp que ministraram aulas em cursos de extensão, iniciados em 2017

Área	Unidade	2015		2016		2017	
		Docentes	Total Horas ministradas	Docentes	Total Horas ministradas	Docentes	Total Horas ministradas
Biomédicas	FCM	119	7300	212	7234	245	9700
	FEF	4	250	8	295	1	15
	FENF	-	-	7	70	11	78
	FOP	72	5202	115	4065	186	6115
	IB	5	814	3	14	4	618
Ciências Aplicadas	FCA	24	1643	87	1947	139	2576
Tecnológicas	FEA	24	433	19	388	23	442
	FEAGRI	6	199	10	275	16	334
	FEC	16	951	47	1191	50	1037
	FEEC	13	555	43	692	51	744
	FEM	3	190	7	370	3	190
	FEQ	20	1033	24	794	25	748
	FT	15	800	31	1014	40	1356
Exatas	IC	15	415	37	829	39	921
	IFGW	1	48	1	36		
	IG	18	772	29	860	16	330
	IMECC	7	730	9	436	20	869
	IQ	-	-	7	97	2	56
Humanas e Artes	CEL	7	466	21	519	22	637
	FE	30	1140	77	1945	74	1417
	IA	16	909	39	968	26	585
	IE	37	2361	93	2708	120	3181
	IEL	5	205	8	146	18	497
	IFCH	-	-	-	-	3	33
Colégios Técnicos	COTIL	6	350	-	-		
	COTUCA	2	72	1	24	1	1
Total		465	26.838	935	26.917	1.135	32.480

Obs.: Não foram consideradas as disciplinas de cursos múltiplos.

3.2. VALORES DOS CURSOS/DISCIPLINAS E BOLSAS DE ESTUDOS

3.2.1. VALORES COBRADOS PELOS CURSOS/DISCIPLINAS

A Deliberação CEPE A-5/1996 exige que cada proposta de curso apresente planilha de custos e receitas. Tem por objetivo possibilitar o autofinanciamento de cada curso uma vez que, pelo seu caráter extraordinário, o oferecimento dos cursos de extensão não deve comprometer o financiamento das atividades regulares da Universidade. Assim, para cada proposta de curso, é orçado o seu custo. A esse custo, acrescentam-se as taxas previstas: AIU, PIDS, FAEPEX e Funcamp. Determinado o custo total, encontra-se o custo por aluno, que é o princípio básico de cobrança dos mesmos. Cursos que demandem recursos ínfimos, e portanto tenham custos muito baixos, são assumidos pela Unidade proponente do curso e pela Extecamp. Esses cursos são oferecidos gratuitamente aos alunos. Cursos que demandem recursos, mas tenham esses recursos financiados por alguma instituição, também são oferecidos gratuitamente aos alunos (conforme item 2.9 das Definições Operacionais).

Os quadros 10-A a 10-E mostram os valores (em faixas de custo hora-aula) cobrados durante o ano de 2017. Os valores correspondem aos cursos iniciados em 2017.

Os dados do Quadro 10-A apontam que 14,7% dos cursos/disciplinas foram gratuitos (sem custo informado ou *in company*) para os alunos e responderam por 13,5% das matrículas. Acrescentando a este valor a primeira faixa de custo hora-aula, R\$ 0,00 e R\$ 6,00, conclui-se que 16,8% das matrículas foram gratuitas ou de valores extremamente baixos.

Quadro 10-A - Total de cursos e disciplinas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2017

Custo	Total de Cursos/Disciplinas			
Hora-Aula	Quantidade		%	
R\$	Cursos/Disciplinas	Matrículas	Cursos/Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	242	5.362	14,7	13,5
>0 e <=6	86	1.326	5,2	3,3
>6 e <=12	86	2.020	5,2	5,1
>12 e <=18	70	1.782	4,3	4,5
>18 e <=24	234	6.234	14,2	15,7
>24 e <=30	276	7.340	16,8	18,4
>30 e <=36	270	6.291	16,4	15,8
>36 e <=42	156	2.640	9,5	6,6
>42 e <=48	108	2.536	6,6	6,4
>48 e <=54	57	2.468	3,5	6,2
>54 e <=60	17	465	1,0	1,2
>60	41	1.320	2,5	3,3
Total	1.643	39.784	100,0	100,0
Obs.: Consideradas todas as matrículas efetuadas no período, incluindo os cursos múltiplos (Quadro 2-Coluna Ingressante).				

O Quadro 10-B apresenta os dados para os cursos de extensão simples e múltiplos (no caso dos cursos múltiplos não foram consideradas as matrículas nas disciplinas correspondentes, as que figuram no Quadro 10-D), sendo que 21,4% dos cursos efetivados foram com custo nulo para os alunos, respondendo por 35,4% das matrículas.

Quadro 10-B - Total de cursos de extensão (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2017

Custo	Total de Cursos de Extensão			
Hora-Aula	Quantidade		%	
R\$	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	46	1.460	21,4	35,4
>0 e <=6	19	242	8,8	5,9
>6 e <=12	45	664	20,9	16,1
>12 e <=18	39	640	18,1	15,5
>18 e <=24	16	192	7,4	4,7
>24 e <=30	8	162	3,7	3,9
>30 e <=36	7	47	3,3	1,1
>36 e <=42	2	20	0,9	0,5
>42 e <=48	8	161	3,7	3,9
>48 e <=54	8	234	3,7	5,7
>54 e <=60	2	44	0,9	1,1
>60	15	261	7,0	6,3
Total	215	4.127	100,0	100,0

O Quadro 10-C mostra as faixas de valores cobrados nos cursos de especialização e aperfeiçoamento (nesse quadro não foram consideradas as matrículas nas disciplinas dos cursos múltiplos, as que figuram no Quadro 10-D). A faixa de cursos gratuitos é responsável pela maior concentração de cursos, 23,6% e de matrículas, 19,9%.

Quadro 10-C - Total de cursos de especialização e aperfeiçoamento (simples e múltiplos) efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2017

Custo	Total de Cursos de Especialização e Aperfeiçoamento			
Hora-Aula	Quantidade		%	
R\$	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	49	1.004	23,6	19,9
>0 e <=6	16	112	7,7	2,2
>6 e <=12	10	270	4,8	5,4
>12 e <=18	11	603	5,3	12,0
>18 e <=24	30	949	14,4	18,9
>24 e <=30	28	700	13,5	13,9
>30 e <=36	31	729	14,9	14,5
>36 e <=42	17	295	8,2	5,9
>42 e <=48	7	137	3,4	2,7
>48 e <=54	7	183	3,4	3,6

>54 e <=60	1	29	0,5	0,6
>60	1	23	0,5	0,5
Total	208	5.034	100,0	100,0

As disciplinas que fazem parte dos cursos múltiplos tenderam a se concentrar, em número de disciplinas e de matrículas, na faixa de custo entre R\$ 24,00 e R\$ 30,00 conforme Quadro 10-D.

Quadro 10-D - Total de disciplinas correspondentes a cursos de especialização e extensão múltiplos efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2017

Custo	Total de Disciplinas			
Hora-Aula	Quantidade		%	
R\$	Disciplinas	Matrículas	Disciplinas	Matrículas
Gratuitos	109	1.959	10,1	7,7
>0 e <=6	41	488	3,8	1,9
>6 e <=12	24	657	2,2	2,6
>12 e <=18	15	272	1,4	1,1
>18 e <=24	173	4.829	16,0	18,9
>24 e <=30	237	6.442	21,9	25,3
>30 e <=36	232	5.515	21,4	21,6
>36 e <=42	134	2.269	12,4	8,9
>42 e <=48	78	1.826	7,2	7,2
>48 e <=54	27	849	2,5	3,3
>54 e <=60	13	363	1,2	1,4
>60	1	23	0,1	0,1
Total	1.084	25.492	100,0	100,0

Para os cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas os custos hora-aula tenderam a se concentrar, em número de cursos, na faixa de preços gratuitos e em número de matrículas na faixa de preços de R\$ 48,00 a R\$ 54,00, conforme Quadro 10-E.

Quadro 10-E - Total de cursos de difusão, atualização e disciplinas isoladas efetivados e matrículas, por faixa de custo hora-aula - Ano de 2017

Custo	Total de Cursos de Difusão, Atualização e Disciplinas Isoladas			
Hora-Aula	Quantidade		%	
R\$	Cursos	Matrículas	Cursos	Matrículas
Gratuitos	38	939	27,9	18,3
>0 e <=6	10	484	7,4	9,4
>6 e <=12	7	429	5,1	8,4
>12 e <=18	5	267	3,7	5,2
>18 e <=24	15	264	11,0	5,1
>24 e <=30	3	36	2,2	0,7
>30 e <=36	-	-	0,0	0,0
>36 e <=42	3	56	2,2	1,1
>42 e <=48	15	412	11,0	8,0
>48 e <=54	15	1.202	11,0	23,4

>54 e <=60	1	29	0,7	0,6
>60	24	1.013	17,6	19,7
Total	136	5.131	100,0	100,0

3.2.2. CURSOS GRATUITOS E BOLSAS DE ESTUDOS

Para a análise dos cursos gratuitos, foram consideradas todas as modalidades de cursos, exceto as disciplinas de cursos múltiplos. Assim, dos 439 cursos efetivados pela Extecamp em 2017, 87 foram gratuitos, representando 19,8% do total. Já o total de alunos que frequentaram esses cursos, somam 2.314, representando 20,8% do total de alunos do período. O Quadro 11-A demonstra a totalização dos cursos e alunos por modalidade, considerando os pagos e gratuitos. Já o Quadro 11-B mostra o número de cursos gratuitos por modalidade com o correspondente número de alunos. Para melhor visualização dos números, o Quadro 11-C mostra a quantidade de cursos e alunos em percentagem dentro de cada modalidade. Observa-se que em 2017 a modalidade Aperfeiçoamento foi a que mais ofertou cursos gratuitos, 28,6% do total, e 34,7%, a maior proporção de alunos dentro de cursos gratuitos. Os Gráficos 1 e 2 fazem um comparativo de cursos gratuitos e alunos, por modalidade, considerando os últimos três anos.

Quadro 11-A- Total geral de cursos e alunos por modalidade, iniciados no período

Tipo/Modalidade	2015		2016		2017	
	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos
Aperfeiçoamento	11	117	11	119	14	72
Atualização	-	-	-	-	-	-
Especialização modalidade Extensão	83	2.182	80	2.376	93	2.108
Especialização Técnica	2	42	-	-	-	-
Extensão	126	2.548	165	2.958	196	3.801
Difusão	52	1.999	82	3.574	117	4.628
Disciplina Isolada	21	405	15	385	19	503
Total	295	7.293	353	9.412	439	11.112

Obs.: Valores totais de alunos referem-se a alunos ingressantes exceto de disciplinas de cursos múltiplos, conforme Quadro 2.

Quadro 11-B- Total de cursos gratuitos, iniciados no período

Tipo/Modalidade	2015		2016		2017	
	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos
Aperfeiçoamento	4	73	5	74	4	25
Atualização	-	-	-	-	-	-
Especialização (modalidade Extensão)	19	500	20	712	18	115
Especialização Técnica	-	-	-	-	-	-
Extensão	31	754	37	789	32	1235
Difusão	22	438	22	466	33	939
Disciplina Isolada	2	21	-	-	-	-
Total	78	1.786	84	2.041	87	2.314

Quadro 11-C- Importância dos cursos gratuitos dentro de cada modalidade

Tipo/Modalidade	2015		2016		2017	
	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos	Cursos	Alunos
Aperfeiçoamento	36,4%	62,4%	45,5%	62,2%	28,6%	34,7%
Atualização	-	-	-	-	-	-
Especialização modalidade Extensão	22,9%	22,9%	25,0%	30,0%	19,4%	5,5%
Especialização Técnica	-	-	-	-	-	-
Extensão	24,6%	29,6%	22,4%	26,7%	16,3%	32,5%
Difusão	42,3%	21,9%	26,8%	13,0%	28,2%	20,3%
Disciplina Isolada	9,5%	5,2%	-	-	-	-
-	26,4%	24,5%	23,8%	21,7%	19,8%	20,8%
Obs.: % entre o Quadro 10-A e Quadro 10-B						

Gráfico 1- Total de Cursos Gratuitos na Extensão, por modalidade

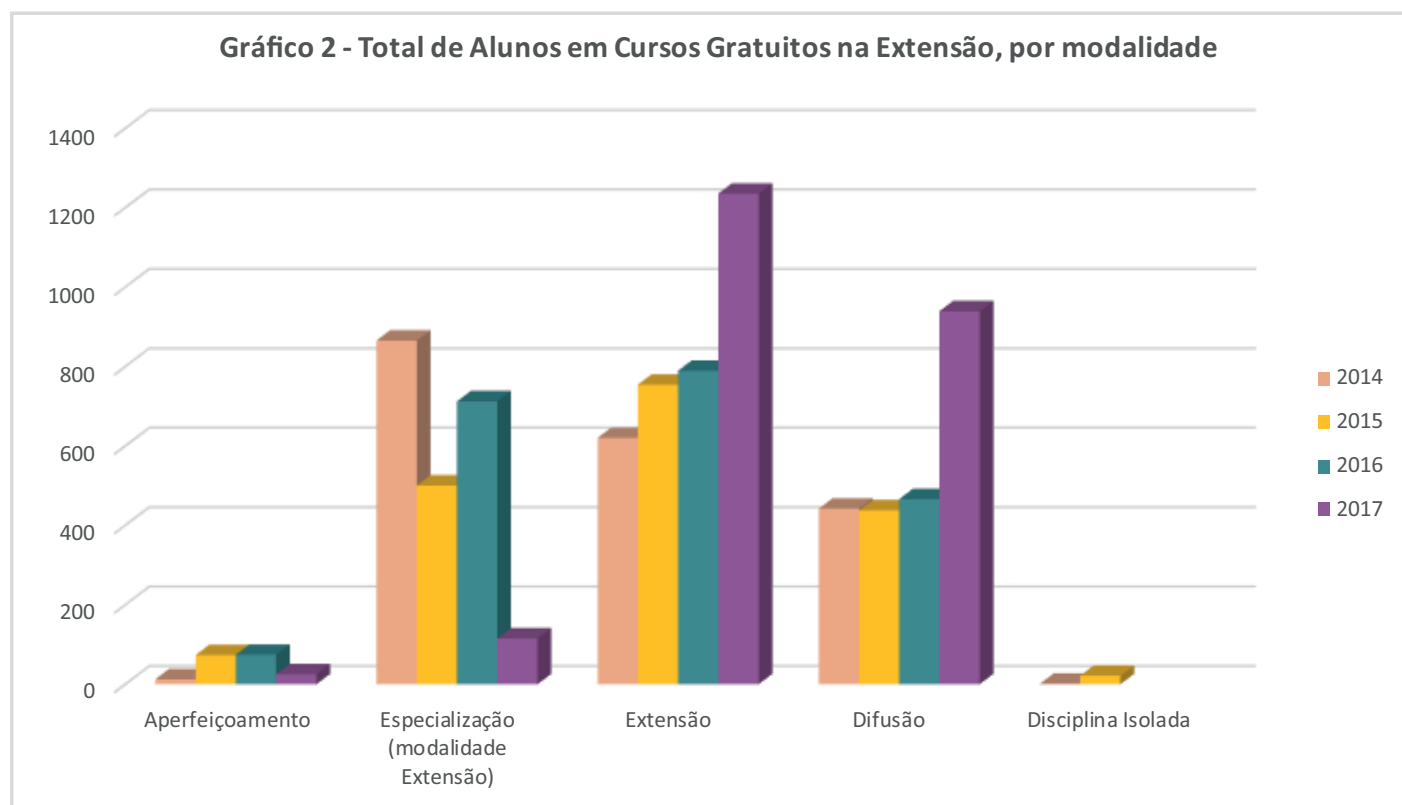
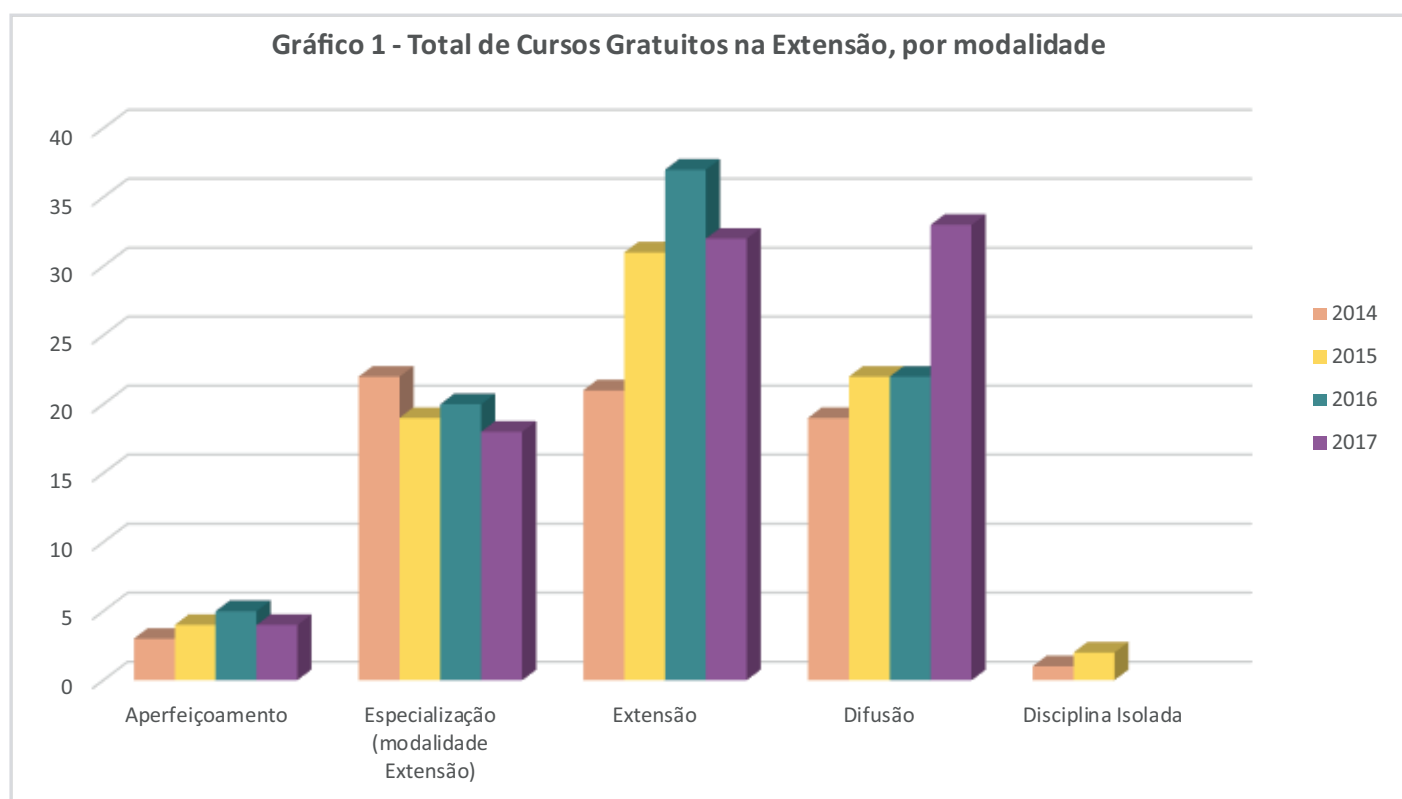


Gráfico 2 - Total de Alunos em Cursos Gratuitos na Extensão, por Modalidade



No Quadro 12-A figuram os totais de bolsas concedidas aos alunos por ano. Como pode-se observar, a média dos últimos três anos representou 29,7% de bolsas concedidas, considerando o total de alunos ingressantes (não estão computados os alunos matriculados em disciplinas de cursos múltiplos).

Quadro 12-A – Total de bolsas concedidas em cursos na Extensão, iniciados no período

ANO	TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES	BOLSAS*	ALUNOS CURSOS GRATUITOS	TOTAL DE ALUNOS PAGANTES INTEGRAL	CURSOS INICIADOS	CURSOS GRATUITOS	TOTAL DE CURSOS PAGOS
2015	7.293	2.159	1.786	3.348	295	78	217
2016	9.412	2.641	2.041	4.730	353	84	269
2017	11.112	3.449	2.314	5.349	439	87	352
TOTAL	27.817	8.249	6.141	13.427	1087	249	838
%	100,0%	29,7%	22,1%	48,3%	100,0%	22,9%	77,1%

Obs.: (1) Valores totais de alunos referem-se a alunos ingressantes exceto de disciplinas de cursos múltiplos, conforme Quadro 2.
(2) Quantidade de bolsas entre 2015 e 2017.

Quadro 12-B – Faixas de concessão de bolsas em cursos na Extensão, iniciados em 2017

Percentuais de bolsas concedidas	Quantidade bolsas concedidas por percentual	% sobre total de bolsas concedidas (3.449 alunos)	% sobre total de alunos ingressantes (11.112 alunos)
até 10%	271	7,9%	2,4%
de 10,01% a 20%	273	7,9%	2,5%
de 20,01% a 30%	1143	33,1%	10,3%
de 30,01% a 40%	117	3,4%	1,1%
de 40,01% a 50%	334	9,7%	3,0%
de 50,01% a 60%	85	2,5%	0,8%
de 60,01% a 70%	93	2,7%	0,8%
de 70,01% a 80%	47	1,4%	0,4%
de 80,01% a 90%	73	2,1%	0,7%
de 90,01% a 99,99%	400	11,6%	3,6%
100%	613	17,8%	5,5%
Total de bolsas	3.449	100,0%	23,8%

Os dados dos Quadros 12-A e 12-B indicam que, mesmo dentro dos cursos pagos, relevante parcela de alunos recebe bolsas. No ano de 2017, dos 11.112 alunos ingressantes, 2.314 (20,8% do total) o fizeram em cursos gratuitos. Pagaram integralmente o curso 5.349 alunos (48,1% do total). Os demais 3.449 alunos (31,1% do total) receberam algum tipo de bolsa. Destes, 613 alunos receberam bolsa de 100% do valor do curso, correspondendo a 5,5% do total de alunos ingressantes. Pode-se concluir que 29,9% dos alunos dos cursos de extensão (20,8% em cursos gratuitos e 9,1% com bolsas entre 90 e 100%) frequentaram os cursos sem pagar ou com um pagamento mínimo.

No Ano de 2017
20,8% dos alunos frequentaram cursos gratuitos
5,5% dos alunos tiveram bolsa de 100%
3,6% dos alunos tiveram bolsa entre 90,01 e 99,99%
29,9% dos alunos frequentaram os cursos sem pagar ou com pagamento mínimo
48,1% dos alunos pagaram integralmente o curso

3.3. EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE CURSOS E ALUNOS

Os gráficos 3 a 8 a seguir mostram a evolução ano a ano. Observa-se que entre os anos de 2008 e 2010 houve uma redução acentuada na efetivação de cursos e matrículas na Extensão. Já nos anos de 2011 e 2014, houve uma leve flutuação entre as variáveis, ora aumentando, ora diminuindo. De 2015 até 2017, houve um aumento no número de cursos realizados, buscando uma recuperação tanto na quantidade de cursos quanto de matrículas efetivadas e alunos, se comparado ao final da década passada.

Efetuando comparativos com o período anterior, observamos que, no Gráfico 3, há um aumento de 8,1% no número de cursos efetivados, passando de 1.510 para 1.643. Em relação ao número de matrículas efetivadas (Gráfico 4), o aumento também se confirma em 4,8%. Isso se refletiu no número de alunos (Gráfico 5), aumentando em 11,8%, e no total de horas-aula ministradas (Gráfico 6), de 6,4% em relação a 2016.

O Gráfico 7 mostra que em 2017 a efetivação de cursos de especialização (modalidade Extensão) iniciados no período foi 14% maior que em 2016, passando de 80 para 93 cursos. Comparando os cursos que transcorreram nos períodos (Gráfico 8), o crescimento em relação ao período anterior foi de 7,4%.

Gráfico 3 – Evolução dos cursos e disciplinas efetivados, transcorridos, entre 2008 e 2017

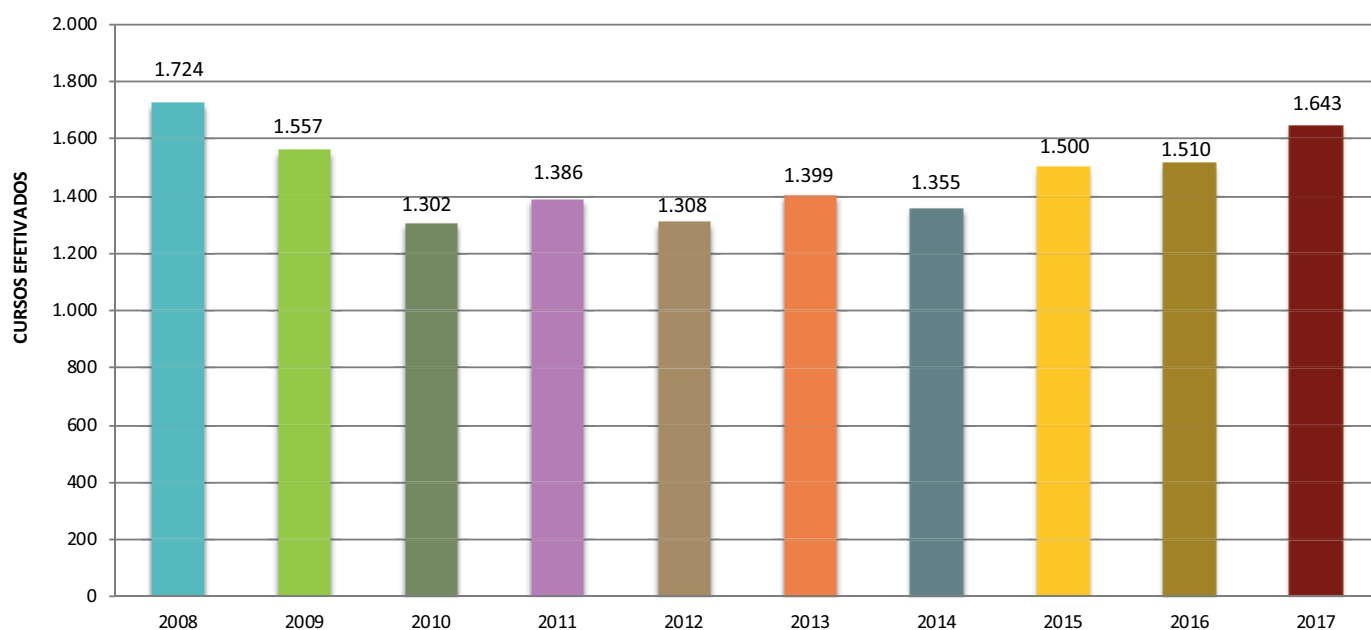


Gráfico 4 – Evolução das matrículas, transcorridas, entre os anos de 2008 e 2017

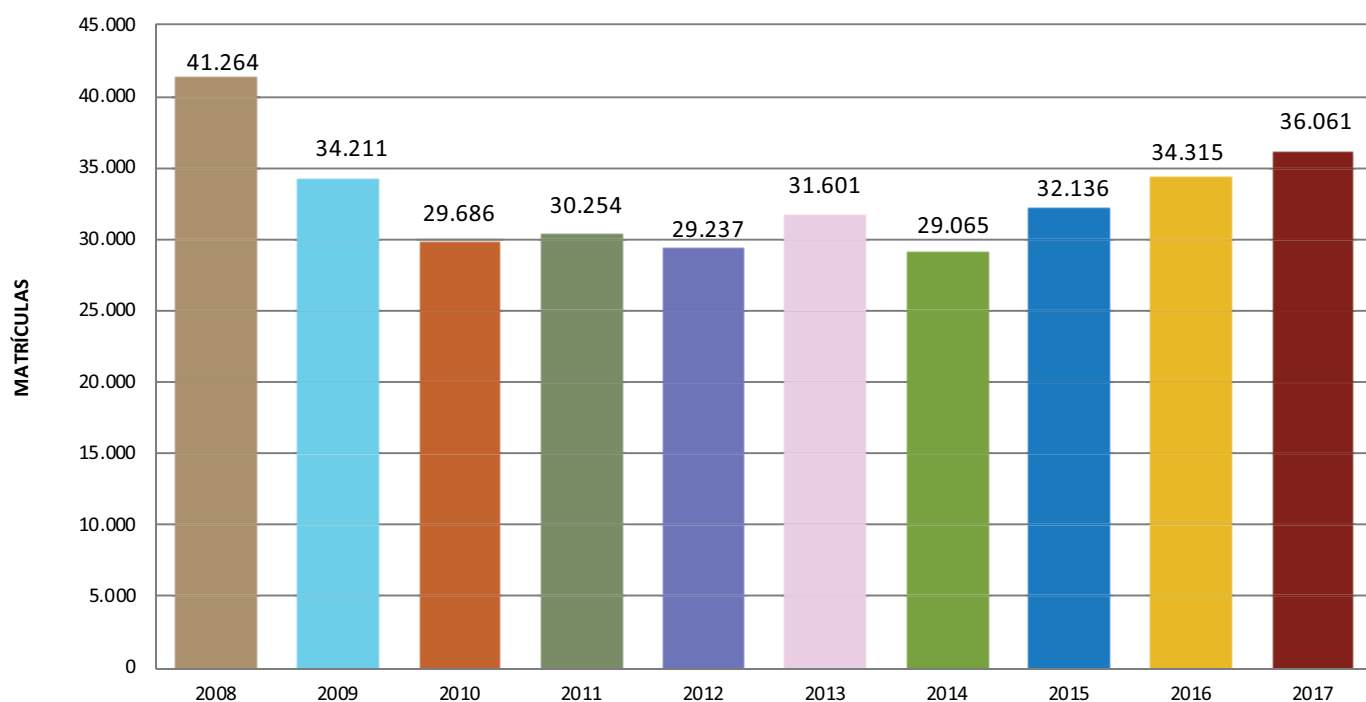


Gráfico 5 – Evolução dos alunos matriculados entre os anos de 2008 e 2017

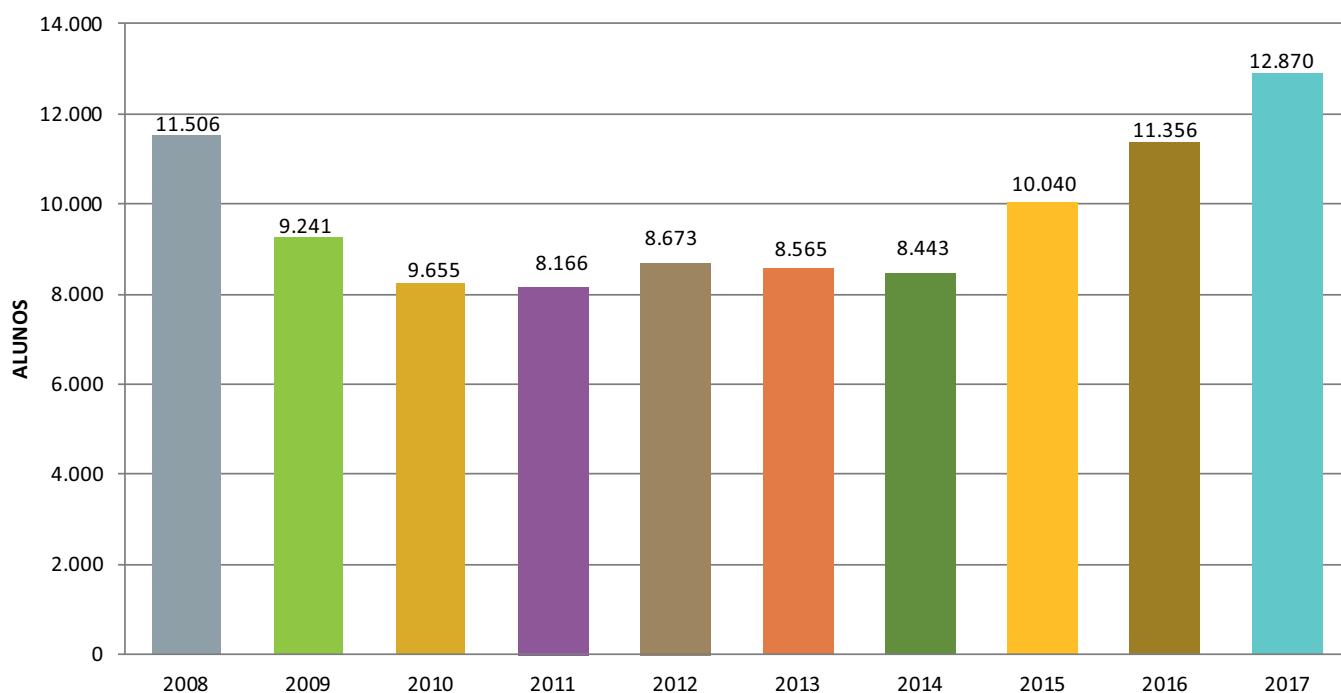


Gráfico 6 – Evolução das horas-aula transcorridas entre os anos de 2008 e 2017

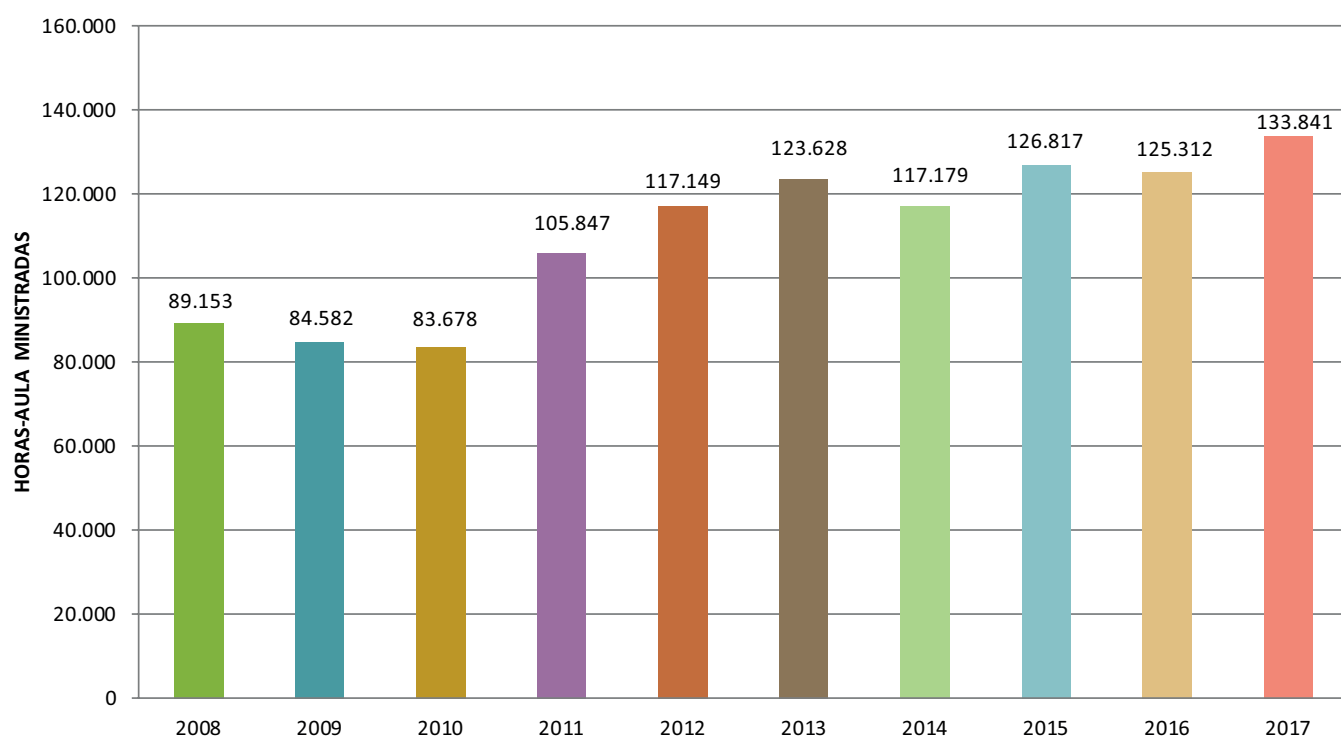


Gráfico 7 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade Extensão) iniciados a cada ano

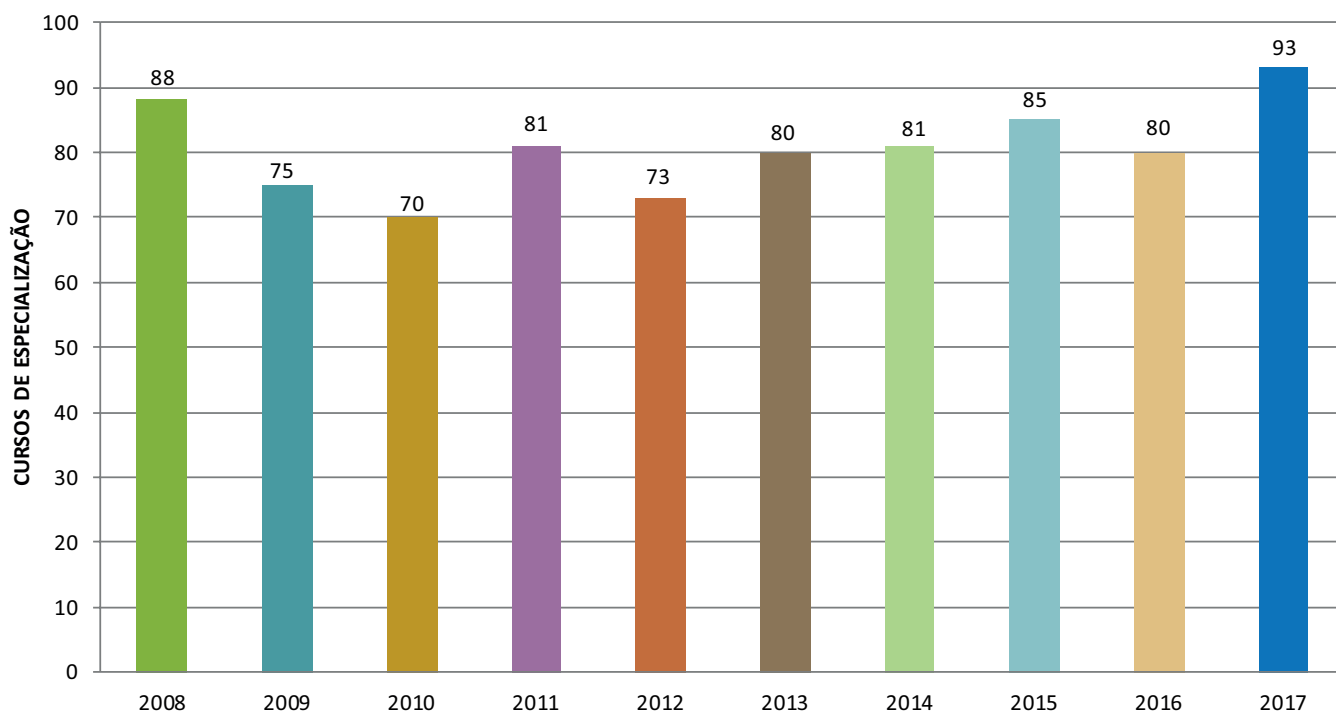
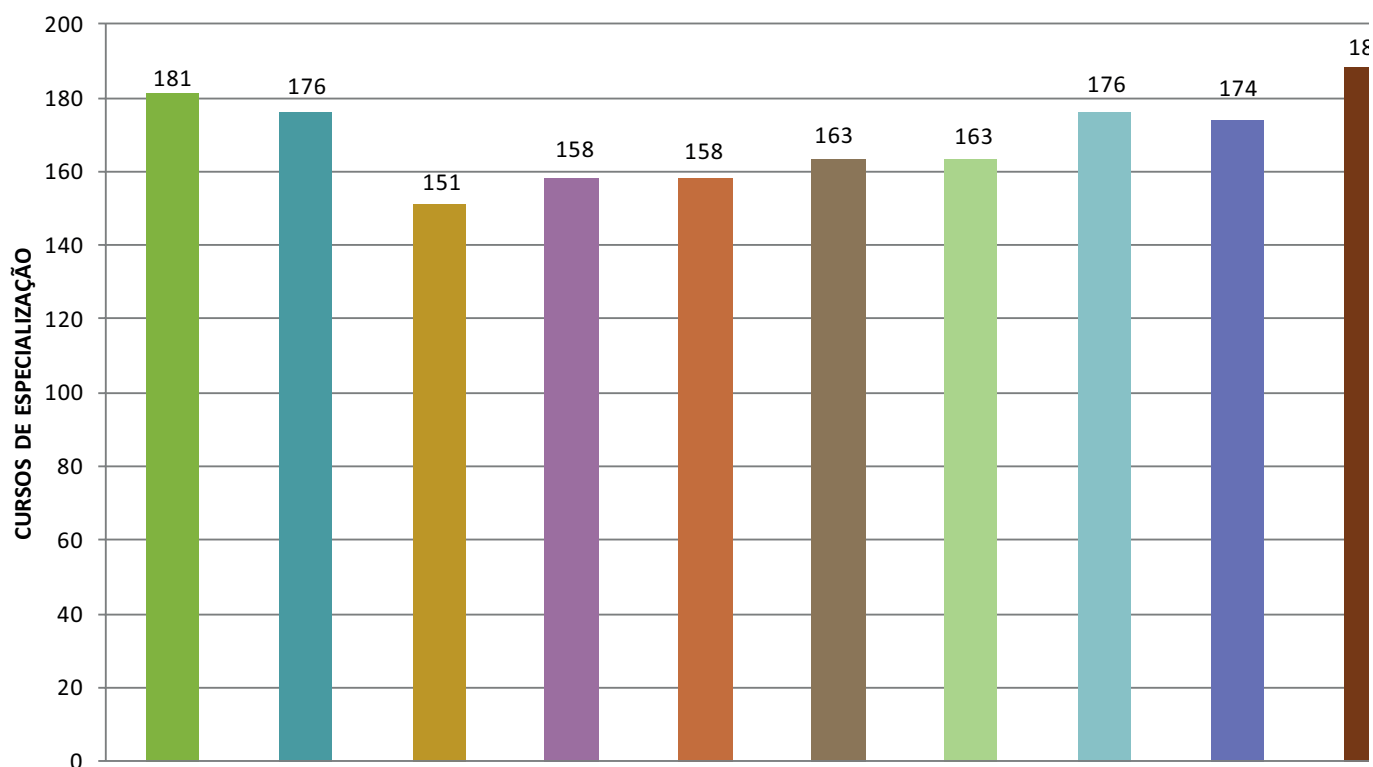


Gráfico 8 – Evolução dos cursos de especialização (modalidade extensão) que transcorreram de forma parcial ou total a cada ano (independentemente do ano de início)



3.4. DIVULGAÇÃO DOS CURSOS

Durante 2017, a Extecamp continuou a atividade de divulgação dos cursos através da internet. Com o Portal da Escola mais dinâmico, novas ferramentas e a interação com as redes sociais, Twitter e Facebook, a divulgação pela web vem se tornando a mais utilizada é o meio de comunicação que mais atinge os interessados em cursos.

Em 2017 o site da Extecamp foi acessado por 1.177.162 pessoas. No “newsletter” constam 96.438 endereços de pessoas que se cadastraram para receber informações sobre os cursos da Extecamp até 2017. Quinzenalmente, são enviadas informações sobre os cursos de extensão para as pessoas cadastradas diretamente no “newsletter”. Esporadicamente, são encaminhadas informações sobre os cursos para outras pessoas cadastradas nas bases dados de alunos e Banco de Talentos, representando outras 136.485 divulgações sobre os cursos. Esse número cresce diariamente.

Nas redes sociais, os cursos de extensão vêm ampliando sua participação. Até 2017, foram disponibilizados no YouTube 55 vídeos de cursos, com um total de 58.652 visualizações. O Facebook é mais acessado pela faixa etária de 18 a 34 anos, com um total de 21.456 seguidores que utilizam esta ferramenta para conhecer e acompanhar os cursos de extensão. Até 2017, o Twitter possuía 691 seguidores. Na pesquisa Google, o site da Extecamp aparece na primeira página, sempre que os termos pesquisados sugerem cursos, especialização e educação continuada.

Sem esquecer aqueles que não possuem acesso à internet e com o objetivo de atingir os interessados de uma maneira mais ampla, foram produzidos impressos e distribuídos: 1.500 cartazes (250 por bimestre), 12.000 folders (2.000 por bimestre, sendo uma parte enviados pelo correio para instituições interessadas e outra parte distribuídos nas Unidades da Unicamp). Considerando as informações prestadas pelos interessados em cursos nos últimos anos (Quadro 13), a Extecamp, em 2017, optou por intensificar a propaganda através da internet.

O quadro 13 mostra as mídias de divulgação utilizadas pela Extecamp.

Quadro 13 – Mídias de divulgação

MÍDIAS DE DIVULGAÇÃO		2015		2016		2017	
		Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade	Periodicidade	Quantidade
OFF LINE	Cartazes	Bimestral (250)	1.500	Bimestral (250)	1.500	Bimestral (250)	1.500
	Catálogo	Anual	80 e formato digital	Anual	Formato digital	Anual	Formato digital
	Folders	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000	Bimestral	12.000
	Revista Metrópole do Jornal Correio Popular	-	-	-	-	-	-

ON LINE	Newsletter	Usuários cadastrados	Quinzenal	95.481	Quinzenal	97.092	Quinzenal	96.438
	Newsletter (banco de dados)	Alunos	Esporádico	86.763	Esporádico	95.685	Esporádico	124.703
	Newsletter (banco de dados)	Empresas do Banco de Talentos	Esporádico	116	Esporádico	147	Esporádico	198
	Newsletter (banco de dados)	Alunos do Banco de Talentos	Esporádico	6.549	Esporádico	8.674	Esporádico	11.584
	Home Page		591.108 sessões		715.406 sessões		1.177.162 sessões	
	Facebook		11.350 seguidores		16 mil seguidores		21.456 seguidores	
	Twitter		638 seguidores		685 seguidores		691 seguidores	
	Youtube		43 vídeos com 41.514 visualizações		47 vídeos com 51.541 visualizações		55 vídeos com 58.652 visualizações	

O quadro 14 mostra por quais meios o aluno ficou sabendo do curso. Em 2017, a indicação de amigos e a obtenção de informações através de e-mail e internet se mantiveram como as formas mais importantes de divulgação. Esses três meios de divulgação respondem por 84% do sucesso na divulgação efetuada em 2017.

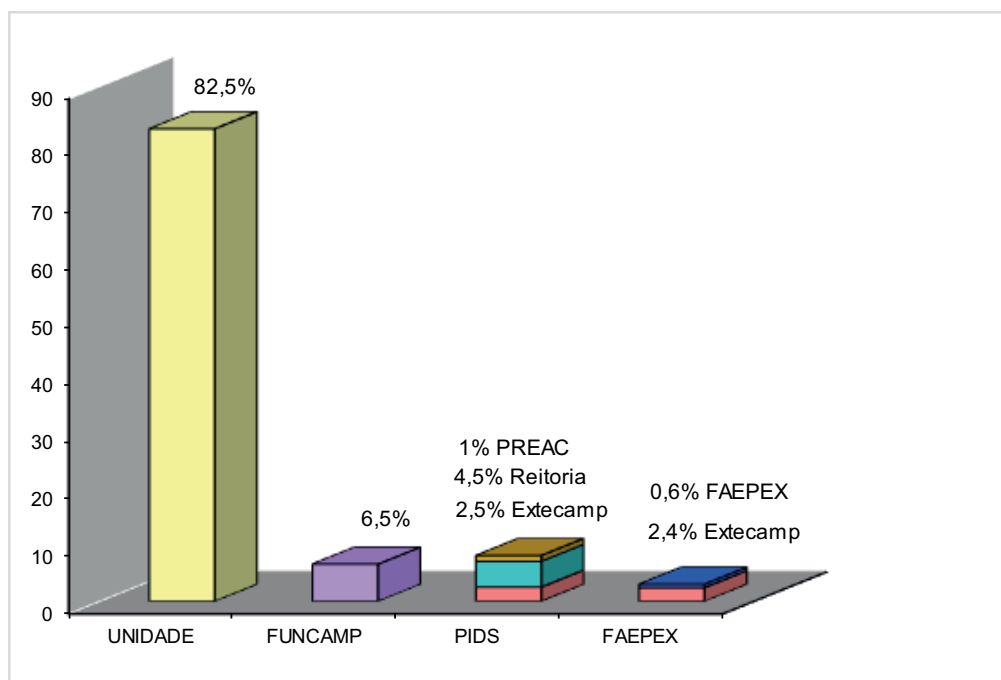
Quadro 14 – Onde o aluno ficou sabendo do curso

Divulgação	Ano (%)		
	2015	2016	2017
Cartaz	2	2	2
Catálogo	5	5	5
E-mail	16	15	13
Folder	0	0	0
Indicação de amigos	19	22	21
Internet	51	48	50
Unidade que oferece o curso	1	1	1
Redes Sociais (Facebook e Twitter)	6	7	8

3.5. MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA E ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ANO DE 2017

O Gráfico 9 mostra a distribuição dos recursos arrecadados.

Gráfico 9 – Distribuição dos recursos arrecadados



Do total de recursos arrecadados, 82,5% retornam para as Unidades (incluindo-se o AIU), 6,5% são pagos à Funcamp para a administração do convênio, 8% são repassados ao PIDS e 3% ao FAEPEX. Em 2017, a Extecamp recebeu 2,4% do FAEPEX e 2,5% do PIDS, totalizando, assim 4,9% do custo dos cursos (valor arrecadado menos as taxas incidentes sobre os cursos: AIU, FAEPEX, PIDS, Funcamp). Os valores retornados às Unidades (82,5%) são administrados dentro da Unidade que oferece o curso.

Durante o ano de 2017, foram captados recursos no valor de R\$ 23.147.120,40. O quadro 14 indica a evolução dos recursos captados por Unidade, nos últimos três anos.

Quadro 15 – Recursos financeiros captados com cursos no âmbito da extensão (valores em Reais)

ÁREA	UNIDADE	2015				
		Entrada Funcamp convênios 927 ¹	Rendimento Aplicação ²	Outros Convênios de Cursos ³	Total	%
Biomédicas	FCM	1.582.702,83	46.720,27		1.629.423,10	8,6
	FENF	100.835,52	2.838,80		103.674,32	0,5
	FEF	25.551,26	886,92		26.438,18	0,1
	FOP	1.877.119,61	26.246,67		1.903.366,28	10,0
	IB	448.436,22	9.091,85	160.738,36	618.266,43	3,3
	Subtotal	4.034.645,44	85.784,51	160.738,36	4.281.168,31	22,6

Ciências Aplicadas	FCA	290.477,68	23.270,68		313.748,36	1,7
	Subtotal	290.477,68	23.270,68	0,00	313.748,36	1,7
Tecnológicas	FEA	668.472,00	12.207,15	25.120,52	705.799,67	3,7
	FEAGRI	230.596,07	3.966,94		234.563,01	1,2
	FEC	1.576.392,42	30.476,62		1.606.869,04	8,5
	FEEC	524.656,58	17.111,34		541.767,92	2,9
	FEM (4)	727.499,00	0,00	739.858,13	1.467.357,13	7,7
	FEQ	1.899.303,90	132.159,62		2.031.463,52	10,7
	FT	876.325,22	11.746,62		888.071,84	4,7
	Subtotal	6.503.245,19	207.668,29	764.978,65	7.475.892,13	39,4
Exatas	IC	894.341,00	31.053,10		925.394,10	4,9
	IFGW	104.997,00	1.473,75		106.470,75	0,6
	IG	523.619,92	9.823,01	287.710,15	821.153,08	4,3
	IMECC	646.058,80	9.681,47		655.740,27	3,5
	IQ	0,00	103,46		103,46	0,0
	Subtotal	2.169.016,72	52.134,79	287.710,15	2.508.861,66	13,2
Humanas e Artes	CEL	118.955,15	6.711,04		125.666,19	0,7
	CEL/FEQ	609,37	704,68		1.314,05	0,0
	FE	463.515,80	6.551,41	79.054,13	549.121,34	2,9
	IA	540.817,98	15.938,86		556.756,84	2,9
	IE	2.667.836,95	64.822,49	103.115,90	2.835.775,34	15,0
	IEL	164.712,18	2.906,22		167.618,40	0,9
	IFCH	0,00	0,00		0,0	0,0
	Subtotal	3.956.447,43	97.634,70	182.170,03	4.236.252,16	22,3
Colégios Técnicos	COTIL	125.414,52	5.408,92		130.823,44	0,7
	COTUCA	19.915,53	797,26		20.712,79	0,1
	Subtotal	145.330,05	6.206,18	0,00	151.536,23	0,8
(Valores em mil reais)						
TOTAL	27	17.099.162,51	472.699,15	1.395.597,19	18.967.458,85	100,0

1- recursos captados através dos sub-convênios 927...

2- rendimento de aplicação referente aos recursos captados.

3- recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.

4- o valor da coluna 1 da FEM refere-se ao convênio 480 - Cursos de Extensão

ÁREA	UNIDADE	2016				
		Entrada Funcamp convênios 927 ¹	Rendimento Aplicação ²	Outros Convênios de Cursos ³	Total	%
Biomédicas	FCM	1.369.096,34	48.844,18	57.273,94	1.475.214,46	7,2
	FENF	142.084,46	2.384,24		144.468,70	0,7
	FEF	32.850,89	655,24		33.506,13	0,2
	FOP	2.292.576,86	34.495,38		2.327.072,24	11,3
	IB	387.111,02	7.456,83	2.976,16	397.544,01	1,9
	Subtotal	4.223.719,57	93.835,87	60.250,10	4.377.805,54	21,3
Ciências Aplicadas	FCA	617.797,50	31.221,89		649.019,39	3,2
	Subtotal	617.797,50	31.221,89	0,00	649.019,39	3,2

Tecnológicas	FEA	607.588,50	7.983,32	239,96	615.811,78	3,0
	FEAGRI	223.988,75	4.264,54		228.253,29	1,1
	FEC	1.924.458,65	27.703,03		1.952.161,68	9,5
	FEEC	1.933.074,98	38.995,33		1.972.070,31	9,6
	FEM (4)			628.203,70	628.203,70	3,1
	FEQ	1.798.501,91	134.793,80	610,64	1.933.906,35	9,4
	FT	1.027.087,03	14.534,51		1.041.621,54	5,1
	Subtotal	7.514.699,82	228.274,53	629.054,30	8.372.028,65	40,7
Exatas	IC	991.307,40	43.218,71		1.034.526,11	5,0
	IFGW		2.462,21		2.462,21	0,0
	IG	635.079,96	12.210,59	288.395,73	935.686,28	4,5
	IMECC	568.103,67	9.525,88		577.629,55	2,8
	IQ	138.673,23	2.719,99		141.393,22	0,7
	Subtotal	2.333.164,26	70.137,38	288.395,73	2.691.697,37	13,1
Humanas e Artes	CEL	131.199,39	7.921,46		139.120,85	0,7
	CEL/FEQ		764,54		764,54	0,0
	FE	579.255,11	11.415,35		590.670,46	2,9
	IA	540.585,85	19.557,88		560.143,73	2,7
	IE	2.814.793,91	63.967,65	876,16	2.879.637,72	14,0
	IEL	283.204,82	4.362,66		287.567,48	1,4
	IFCH				0,00	0,0
	Subtotal	4.349.039,08	107.989,54	876,16	4.457.904,78	21,6
Colégios Técnicos	COTIL	18.783,61	5.738,20		24.521,81	0,1
	COTUCA	19.993,18	782,18		20.775,36	0,1
	Subtotal	38.776,79	6.520,38	0,00	45.297,17	0,2
(Valores em mil reais)						
TOTAL	27	19.077.197,02	537.979,59	978.576,29	20.593.752,90	100,0
1- recursos captados através dos sub-convênios 927... 2- rendimento de aplicação referente aos recursos captados. 3- recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados. 4- o valor da coluna 1 da FEM refere-se ao convênio 480 - Cursos de Extensão						

ÁREA	UNIDADE	2017				
		Entrada Funcamp convênios 927 ¹	Rendimento Aplicação ²	Outros Convênios de Cursos ³	Total	%
Biomédicas	FCF	2.212,47	11,64		2.224,11	0,0
	FCM	1.482.582,44	42.688,95	46.468,18	1.571.739,57	6,8
	FENF	211.851,44	2.878,03		214.729,47	0,9
	FEF	43.390,14	1.183,41		44.573,55	0,2
	FOP	2.721.955,93	34.461,20		2.756.417,13	11,9
	IB	383.646,70	4.430,36		388.077,06	1,7
	Subtotal	4.845.639,12	85.653,59	46.468,18	4.977.760,89	21,5
Ciências Aplicadas	FCA	1.312.884,32	43.189,52		1.356.073,84	5,9
	Subtotal	1.312.884,32	43.189,52	0,00	1.356.073,84	5,9

Tecnológicas	FEA	539.869,30	5.773,77		545.643,07	2,4
	FEAGRI	234.492,92	3.099,08		237.592,00	1,0
	FEC	2.638.551,26	30.248,83		2.668.800,09	11,5
	FEEC	2.014.550,21	51.089,14	5.513,75	2.071.153,10	8,9
	FEM (4)	581.240,58			581.240,58	2,5
	FEQ	1.460.139,96	84.507,37		1.544.647,33	6,7
	FT	1.331.885,91	14.061,04		1.345.946,95	5,8
	Subtotal	8.800.730,14	188.779,23	5.513,75	8.995.023,12	38,9
Exatas	IC	1.025.377,75	37.653,48	245.584,80	1.308.616,03	5,7
	IFGW		823,41		823,41	0,0
	IG	401.326,51	8.445,76	148.212,36	557.984,63	2,4
	IMECC	642.441,00	8.294,79		650.735,79	2,8
	IQ	29.000,00	1.365,62		30.365,62	0,1
	Subtotal	2.098.145,26	56.583,06	393.797,16	2.548.525,48	11,0
Humanas e Artes	CEL	128.557,02	8.332,49		136.889,51	0,6
	CEL/FEQ		648,18		648,18	0,0
	FE	526.180,59	11.476,99		537.657,58	2,3
	IA	565.198,66	13.518,28	3.363,00	582.079,94	2,5
	IE	3.538.517,55	56.960,19	58.866,00	3.654.343,74	15,8
	IEL	313.915,82	5.086,50	5.386,76	324.389,08	1,4
	IFCH	6.729,60	14,42		6.744,02	0,0
	Subtotal	5.079.099,24	96.037,05	67.615,76	5.242.752,05	22,6
Colégios Técnicos	COTIL	1.323,99	4.438,98		5.762,97	0,0
	COTUCA	20.515,25	706,80		21.222,05	0,1
	Subtotal	21.839,24	5.145,78	0,00	26.985,02	0,1
(Valores em mil reais)						
TOTAL	27	22.158.337,32	475.388,23	513.394,85	23.147.120,40	100,0
1- recursos captados através dos sub-convênios 927...						
2- rendimento de aplicação referente aos recursos captados.						
3- recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.						
4- o valor da coluna 1 da FEM refere-se ao convênio 480 - Cursos de Extensão						

Quadro 15-A – Consolidação dos recursos captados

	2015	2016	2017
Entrada Funcamp Convênios 927 ⁽¹⁾	17.099.162,51	19.077.197,02	22.158.337,32
Rendimento de Aplicação ⁽²⁾	472.699,15	537.979,59	475.388,23
Outros Convênio de Cursos ⁽³⁾	1.395.597,19	978.576,29	513.394,85
Total	18.967.458,85	20.593.752,90	23.147.120,40
1- recursos captados através dos sub-convênios 927...			
2- rendimento de aplicação referente aos recursos captados.			
3- recursos captados com cursos de extensão em outros convênios firmados.			

Anualmente, a utilização dos recursos arrecadados com cursos de extensão são submetidos à aprovação da Congregação das Unidades proponentes, através do Relatório de Prestação de Contas emitido pela Fundação de Desenvolvimento da Unicamp - Funcamp.

De um total de recursos captados de R\$ 23.147.120,40, foram destinados à Extecamp R\$. 1.107.553,90.

Com esses recursos, a Extecamp manteve nove funcionários contratados pela Funcamp (sendo 1 alocado à DAC para matrícula e emissão dos certificados e 03 alocados na DTiC – Diretoria de Tecnologias e Comunicação da PROEC); realizou a divulgação dos cursos, conforme demonstrado no Quadro 13; realizou as atividades de Secretaria de Extensão das Unidades que ainda não tem implantada a secretaria descentralizada (FCM, FCF, FE, FEnF, IA, IB, IF, IFCH, IQ e COTUCA); atualizou os equipamentos de informática e os softwares para uso de toda a comunidade interna e externa.

O quadro 16-A apresenta os recursos destinados à Extecamp em 2017 e os custos de operação durante esse ano. O maior custo está em pessoal (80,6%).

Quadro 16-A – Utilização dos Recursos Destinados à Escola de Extensão – 2017

	Valor (reais)	% dos Gastos
Total da Receita	1.107.553,90	
Receita (recursos recebidos taxa FAEPEX/rendimentos/repasses)	1.107.553,90	
Total das Despesas	863.512,02	100,0
Pessoal (Salários, Férias, 13º Salários, Encargos, Benefícios)	696.166,31	80,6
Material de Consumo (material de escritório, copa, limpeza, informática, etc)	89.572,08	10,4
Serviços de Terceiros (propaganda, folder, cartaz, manutenção, fotocópias, correio, etc)	48.650,59	5,6
Material Permanente (equipamentos de informática, audiovisuais, móveis para escritório, etc)	29.123,04	3,4
Saldo (Receita-Despesa)	244.041,88	

O quadro 16-B mostra a utilização dos recursos pela Extecamp durante o ano de 2017. Os R\$ 863.512,02 mencionados no quadro 16-A foram gastos nas seguintes atividades:

Quadro 16-B – Utilização por Área dos recursos destinados à Escola de Extensão – 2017

Áreas		Despesas - %
Internas	Atendimento a Clientes	10,0
	Diretoria	5,5
	Divulgação (DTiC)	16,0
	Informática (DTiC)	45,0
	Processos	8,1
	Secretaria	7,8
	Sub-total	92,4
	Diretoria Acadêmica	7,6
	Sub-total	7,6
Total		100,0

Com a nova estrutura organizacional da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, toda a área de informática e de divulgação da Escola foi transferida para a Diretoria de Tecnologias de Informação e Comunicação a partir de 06 de julho de 2017. Neste contexto, todas as informações sobre melhorias e atualizações dos sistemas da Escola serão por ela acompanhadas e informadas.

Sistemas Informatizados da Escola de Extensão:

A partir de setembro/2016 iniciou-se o processo de análise e requisitos de dados para a integração dos sistemas Extecamp e Funcamp para atender o Comunicado FEBRABAN nº 15/2015, referente a boletos registrados. Neste período tanto a Área de Informática quanto a Administrativa, em conjunto com a Funcamp, testaram amplamente os ajustes necessários para a implantação do novo processo, geração de boletos, abertura de auxílios e liberação de recursos. Em Maio/2017 o sistema completo foi implantado.

Implantado em outubro/2017 a emissão de Declaração Eletrônica na Área do Aluno, para os cursos na modalidade Difusão EAD. A partir desse momento as declarações em papel deixaram de serem emitidas.

Efetuada a migração do servidor e o upgrade do ambiente Moodle para suporte EAD a cursos de extensão.

Implementado, nos módulos do Professor e do ADM, uma ferramenta para a geração automática de cartaz para divulgação dos cursos de extensão. Podem ser enviados eletronicamente ou impressos, adaptando-se ao formato necessário para a divulgação.

Efetuada upgrade e instalação de novo servidor de e-mails.

Efetuada update no layout e ajustes de programação no histórico do aluno no sistema WEB.

Reformuladas as declarações de professores emitidas através do Sistema VB, para formato PDF.

Elaborados e disponibilizados tutoriais EAD para professores no Sistema ADM, módulo de Professores.

Instalação de servidores virtuais para suporte aos diversos serviços e sistemas.

Instalação de certificados digitais e configuração de serviços em todos os servidores para atender normas CCUEC de remoção de vulnerabilidades.

Ajustes no pedido de impressão de certificados para automatizar correções de palavras especiais.

Além dessas ações, novas atualizações e manutenções foram efetuadas em todos os sistemas informatizados da Escola, para melhorar sua performance.

Divulgação e Prestação de Serviços:

Implementação de um sistema de newsletter para melhorar a comunicação aos interessados dos cursos de extensão em período de inscrição. Além das divulgações massivas em redes sociais, e-mails, e a publicação dos cursos de especialização no Guia de Pós e MBA da Editora Segmento.

Atualmente, a EXTECAMP hospeda 87 hotspots, para diversos cursos, entre eles: 2 para o Instituto de Artes (IA), 20 hotspots para o Instituto de Economia, 6 para os cursos da FCM, para a área das engenharias, sendo 31 para a FEC, 1 para a FEQ, e 3 para a FEAGRI, 1 para a FEA, 4 para a área de plásticos, borrachas e moldes (COTUCA), 2 para os cursos do Instituto de Geociências, 3 para a área de odontologia (FOP), 2 para a Faculdade de Enfermagem, 2 para os cursos de coreano (IEL), 2 para a Faculdade de Educação, 6 para a FCA, 2 para o Instituto de Computação.

Além desses, a EXTECAMP hospeda os seguintes serviços: Sistema DAC de Matrículas e Emissão de Certificados dos Alunos dos Cursos no âmbito da Extensão, plataformas de ensino a distância, TelDuc (desativada para novos cursos) e Moodle, onde os cursos que utilizam essas plataformas estão hospedados, gratuitamente.

Melhorias Internas:

Efetuamos duas reuniões com as Secretarias de Extensão em 2017. A 1ª reunião aconteceu em 25/04/2017 onde foram apresentados os resultados do Edital PREAC-EAD 01/2016, a proposta para a implantação da nova ficha de inscrição, normas para matrícula de alunos estrangeiros e atualizações gerais com relação a sistemas, procedimentos, normas, ligados a cursos de extensão. A 2ª reunião foi realizada em 07/11/2017, para balanço anual e atualizações gerais referentes aos assuntos ligados a cursos de extensão.

Para ilustrar a evolução da produtividade da Extecamp e de seus funcionários, anexamos quadros indicadores operacionais e do pessoal ocupado. Os quadros retratam a expansão das atividades da Extecamp, seja no referente a matrículas de alunos, número de cursos realizados e recursos gerados para a Unicamp. Observa-se que o aumento destas variáveis entre 2007 e 2017, deu-se com um quadro de funcionários, de 12 pessoas em 2007 para 10 pessoas em 2017. Mesmo com a redução de funcionários, os indicadores de produtividade vêm se mantendo constantes.

Quadro 16-C - Extecamp - Indicadores operacionais

Variável	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Matrículas	37.304	41.264	34.211	29.686	30.254	29.237	31.601	32.860	32.136	34.315	36.061
Cursos Realizados	1.564	1.724	1.557	1.302	1.386	1.308	1.399	1.355	1.500	1.510	1.643
Carga Horária Total	90.180	89.153	84.582	83.678	105.847	117.149	123.628	117.179	126.817	125.312	133.841
Carga Horária Curso Gratuito para o Aluno	15.193	18.960	13.203	15.215	9.968	51.761	27.392	28.142	30.091	26.772	28.571
Recursos Captados - R\$	14.833.960	15.757.064	16.936.972	15.713.290	16.555.774	16.069.924	16.590.063	16.909.691	18.967.459	20.593.753	23.147.120
Recursos Captados - R\$ (valores constantes)	25.542.267	25.556.631	26.502.692	23.109.204	23.011.977	21.253.000	21.121.487	20.463.626	20.666.033	21.060.849	23.147.120
Recursos/ Carga Horária - R\$	164,49	176,74	200,24	187,78	156,41	137,18	134,19	144,31	149,57	164,34	172,94
Recursos R\$ constantes/Carga Horária	283,24	286,66	313,34	276,17	217,41	181,42	170,85	174,64	162,96	168,07	172,94
Funcionários UNICAMP	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Funcionários FUNCAMP	7	8	8	8	8	7	7	7	7	7	7
Total Funcionários	12	13	13	11	11	10	10	10	10	10	10

Obs.: Funcionários Extecamp/DTiC envolvidos diretamente nas atividades operacionais dos cursos.

Quadro 16-D - Extecamp - Evolução dos indicadores operacionais - % (ano 2007 = 100)

Variável	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Matrículas	100,0	110,6	82,9	86,8	101,9	96,6	108,1	104,0	97,8	106,8	105,1
Cursos Realizados	100,0	110,2	90,3	83,6	106,5	94,4	107,0	96,9	110,7	100,7	108,8
Carga Horária Total	100,0	98,9	94,9	98,9	126,5	110,7	105,5	94,8	108,2	98,8	106,8
Carga Horária Curso Gratuito para o Aluno	100,0	124,8	69,6	115,2	65,5	519,3	52,9	102,7	106,9	89,0	106,7
Recursos Captados	100,0	106,2	107,5	92,8	105,4	97,1	103,2	101,9	112,2	108,6	112,4
Recursos Captados (valores constantes)	100,0	100,1	103,7	87,2	99,6	92,4	99,4	96,9	101,0	101,9	109,9
Recursos/ Carga Horária - R\$	100,0	107,4	113,3	93,8	83,3	87,7	97,8	107,5	103,6	109,9	105,2
Recursos R\$ constantes/Carga Horária	100,0	101,2	109,3	88,1	78,7	83,4	94,2	102,2	93,3	103,1	102,9
Funcionários UNICAMP	100,0	100,0	100,0	60,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Funcionários FUNCAMP	100,0	114,3	100,0	100,0	100,0	87,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Total Funcionários	100,0	108,3	100,0	84,6	100,0	90,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Quadro 16-E – Extecamp – Produtividade do pessoal ocupado

Variável	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Matrículas por funcionário	3.109	3.174	2.632	2.699	2.750	2.924	3.160	3.286	3.214	3.432	3.606
Cursos por funcionário	130	133	120	118	126	131	140	136	150	151	164
Recursos por funcionário – R\$	1.236.163	1.212.082	1.302.844	1.428.481	1.505.070	1.606.992	1.659.006	1.690.969	1.896.746	2.059.375	2.314.712
Recursos por funcionário – R\$ (valores constantes)	2.128.522	1.965.895	2.038.669	2.100.837	2.091.998	2.125.300	2.112.149	2.046.363	2.066.603	2.106.085	2.314.712

Se observamos a evolução dos recursos captados a preços constantes, nota-se que está estabilizada ou com leve tendência decrescente. O pico de captação de recursos no período analisado, a valores constantes (Quadro 16-C) foi em 2007 (R\$ 25,5 milhões). Isto não significa que houve uma atividade menor no que se refere ao oferecimento de cursos de extensão. Pelo contrário, a atividade cresceu de forma sustentada durante todo o período de 2007 a 2017, o que pode ser observado pelas horas aula ministradas.

4. MOOC'S – CURSOS ONLINE ABERTOS E MASSIVOS

Desde 2013, a Universidade vem ampliando sua oferta de MOOCs – Cursos Online Abertos e Massivos. São cursos ofertados por meio de ambientes virtuais de aprendizagem, que visam oferecer, para um grande número de alunos, a oportunidade de ampliar seus conhecimentos. Os MOOCs normalmente são gratuitos e não exigem pré-requisitos, mas também não oferecem certificados de participação. São ofertados para um grande número de alunos e possuem grande quantidade de material.

O Quadro 17 demonstra os cursos implantados através da Extecamp, que são oferecidos em várias plataformas. No Quadro 17-A, está demonstrada na plataforma Coursera a totalização de alunos por categoria, visitantes, inscritos, ativos, concluintes e que solicitaram certificados. Esse número é atualizado diariamente, porque os cursos ficam disponíveis nas plataformas, sem previsão de desativação.

Quadro 17- Cursos Registrados na Extecamp como MOOCs

CÓDIGO/ MODAL.	DATA INÍCIO	CUSTO/ ALUNO	TOTAL ALU- NOS	CURSO	PROFESSORES	PLATAFORMA
FEE-0146 – Difusão Tecnológica - S				Laboratório de Introdução ao Processamento de Imagens e Reconhecimento de Padrões utilizando a Linguagem Python e Biblioteca Numpy	Roberto de Alencar Lotufo	Plataforma Colaborativa Ades-sowiki
Oferec. 1	01/09/2013	Gratuito	41 (2,3%)			
Oferec. 2	09/03/2014	Gratuito	83 (7,6%)			
Oferec. 3	17/03/2014	R\$ 51,45	41			
Oferec. 4	31/08/2014	Gratuito	148 (8%)			
Oferec. 5	15/09/2014	R\$ 51,45	55			
Oferec. 6	01/03/2015	Gratuito	257 (10,2%)			
Oferec. 7	12/03/2015	R\$ 52,76	62			
FEE-0186 – Difusão Tecnológica - S				Processamento Digital de Sinais – Amostragem	Renato da Rocha Lopes	Coursera
Oferec. 1	05/05/2015	Gratuito	4.4021			
FEE-0184 – Difusão Tecnológica - S				O Empreendedorismo e as Competências do Empreendedor	Max Henrique M. Costa Paulo Antônio B. Lemos	Coursera
Oferec. 1	10/08/2015	Gratuito	4.1201			
BIO-0060 – Difusão Tecnológica - S				The Cell	Eduardo Galembeck	Plataforma The Cell
Oferec. 1	Nov/2015	Gratuito				
BIO-0061- Difusão Tecnológica - S				Como Criar um Aplicativo para iPhone2	Eduardo Galembeck Rodrigo Dias Takase	Coursera
Oferec. 1	15/09/2015	Gratuito	2.7761			
BIO-0062- Difusão Tecnológica - S				Como Criar Aplicativos com Múltiplas Telas para iPhone e iPad2	Eduardo Galembeck Danilo Silva Marshall	Coursera
Oferec. 1	19/10/2015	Gratuito				
BIO-0063- Difusão Tecnológica - S				Como Aprimorar e Monetizar Seu Aplicativo para iOS2	Eduardo Galembeck Danilo Silva Marshall	Coursera
Oferec. 1	15/11/2015	Gratuito				

BIO-0064- Difusão Tecnológica - S				Como Criar Jogos 2D para iPhone e iPad2	Eduardo Galembeck Rodrigo Dias Takase	Coursera
Oferec. 1	15/12/2015	Gratuito				
BIO-0065- Difusão Tecnológica - S				Criando e Publicando um Aplicativo para iPhone e iPad2	Eduardo Galembeck	Coursera
Oferec. 1	15/01/2016	Gratuito				
IEL-0215 - Difusão Cultural-S				Pluralidades em Português Brasileiro: Explorando a Compreensão Oral e Escrita em Nível Intermediário - (Português para Estrangeiros)	Claudia Hilsdorf Rocha Denise Bertoli Braga Raquel Rodrigues Caldas Paula Rodrigues Furtado Ana Rute C. Vaz Mendes	Coursera
Oferec. 1	25/11/2015	Gratuito				
FIS-0100 - Difusão Científica-S				Análise do Movimento	Rickson Coelho Mesquita Marcelo Moraes Guzzo Pedro Cunha de Holanda	Coursera
Oferec. 1	Nov/15	Gratuito				
ART-0400 - Difusão Cultural-S				A Complexidade Sensível: Um Paralelo entre Arte e Videogames	Edson P. Pfutzenreuter Julia Stateri	Coursera
Oferec. 1	2016	Gratuito				
ECO-1700 - Difusão Cultural-S				Introdução à Economia do Trabalho: Teorias e Políticas	Marcelo Weishaupt Proni Anselmo Luis dos Santos Carlos Salas Páez Denis Maracci Gimenez Eugenia Troncoso Leone Hugo Miguel Oliveira Rodrigues Dias Jose Dari Krein Magda Barros Biavaschi Marcio Pochmann Paulo Eduardo de Andrade Baltar	Coursera
Oferec. 1	2017	Gratuito				

Quadro 17-A - Estatística dos MOOCs Formalizados na EXTECAMP e Oferecidos na Plataforma Coursera - atualizado em 22/01/2018

Curso	Sigla	Data início	Valor certificado2 (US\$)	Número alunos				
				Visitantes	Inscritos	Ativos	Adquiriram certificado	Concluintes
Processamento Digital de Sinais – Amostragem	FEE-0186	04/05/2015	29	31.030	10.661	7.656	75	167
O Empreendedorismo e as Competências do Empreendedor	FEE-0184	10/08/2015	29	41.096	18.608	12.087	330	1.094
Como Criar um Aplicativo para iPhone1	BIO-0061	14/09/2015	49	28.712	14.425	9.004	173	190
Como Criar Aplicativos com Múltiplas Telas para iPhone e iPad1	BIO-0062	19/10/2015	49	7.363	2.479	1.377	39	49
Como Aprimorar e Monetizar Seu Aplicativo para iOS1	BIO-0063	10/12/2015	49	3.200	1.169	383	23	41
Como Criar Jogos 2D para iPhone e iPad1	BIO-0064	15/01/2016	49	8.165	2.596	1.137	21	50

Criando e Publicando um Aplicativo para iPhone e iPad1	BIO-0065	05/12/2016	49	3.971	15	5	5	0
A Complexidade Sensível: Um Paralelo entre Arte e Videogames	ART-0400	22/02/2016	29	13.212	4.720	3.043	117	212
Pluralidades em Português Brasileiro: Explorando a Compreensão Oral e Escrita em Nível Intermediário - (Português para Estrangeiros)	IEL-0215	23/05/2016	29	38.219	9.676	7.018	199	614
Introdução à Economia do Trabalho: Teorias e Políticas	ECO-1700	15/12/2017	29	854	448	276	32	16
TOTAL				175.822	64.797	41.986	1.014	2.433

¹Esses cursos fazem parte do Programa de Cursos Integrados de Desenvolvimento e Design de Aplicativos para iPhone

²Os alunos que não tiverem condições financeiras de pagar pelo Certificado podem solicitar o “Financial Aid” e receberão o certificado sem custo algum. Informações do Site do Coursera sobre Financial Aid: <https://learner.coursera.help/hc/en-us/articles/201523175-Financial-Aid>

5. O ALUNO DE EXTENSÃO: PERFIL E AVALIAÇÃO DOS CURSOS

Nesta parte do relatório, é traçado o perfil do aluno da Extensão e mostrada a opinião dos alunos concluintes sobre os cursos. Uma vez que a base de dados contém unicamente informações básicas sobre os alunos (nome, escolaridade, idade, sexo, números de documentos, cursos, etc), o perfil teve que ser completado com uma pesquisa aplicada a alunos concluintes em 2017.

A pesquisa foi realizada por meio de envio de questionário por e-mail aos alunos concluintes de cursos de extensão e especialização. Esses questionários são enviados aos alunos no momento em que seu certificado de conclusão do curso fica pronto.

5.1. INFORMAÇÕES DA BASE DE DADOS

Inicialmente são mostrados os aspectos básicos existentes na base de dados, tais como sexo, idade, e local de residência. Em segundo lugar são analisadas as informações de pesquisa mencionada.

A análise por gênero mostra a seguinte distribuição:

Quadro 18 – Distribuição por gênero (%)

Ano	Gênero	
	Feminino	Masculino
2015	51	49
2016	55	45
2017	45	55

O quadro 19 mostra a distribuição por faixa etária.

Quadro 19 – Distribuição dos alunos por faixa etária (%)

Ano	Faixa etária (idade em anos)				
	16 a 25	26 a 35	36 a 45	46 a 55	> 55
2015	20	56	16	6	2
2016	16	56	18	7	3
2017	18	52	19	8	3

A análise do local de moradia pode ser realizada por aluno e por matrícula, considerando se os cursos são presenciais, semipresenciais e a distância.

O quadro 20-A mostra os alunos inscritos e matrículas por Estado, nos cortes presencial, semipresencial e a distância. No quadro 19-B, a distribuição em %.

Quadro 20-A - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso

Ano: 2017

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	0	0	3	3	3	3
Alagoas	8	29	2	2	10	31
Amapá	2	3	4	4	6	7
Amazonas	21	41	5	5	26	46
Bahia	43	90	19	32	62	122
Ceará	17	18	26	26	43	44
Distrito Federal	55	84	69	69	124	153
Espírito Santo	24	68	7	8	31	76
Goiás	42	73	19	19	61	92
Maranhão	13	35	9	9	22	44
Mato Grosso	18	26	10	10	28	36
Mato Grosso do Sul	28	66	17	17	45	83
Minas Gerais	226	490	55	64	281	554
Pará	25	109	20	20	45	129
Paraíba	11	13	6	6	17	19
Paraná	166	854	35	36	201	890
Pernambuco	14	25	12	12	26	37
Piauí	15	38	10	10	25	48
Rio de Janeiro	185	327	42	42	227	369
Rio Grande do Norte	9	27	7	7	16	34
Rio Grande do Sul	46	65	30	43	76	108
Rondônia	6	8	3	3	9	11
Roraima	3	9	2	2	5	11
Santa Catarina	35	70	8	8	43	78
São Paulo	8.557	26.392	1.474	2.504	10.031	28.896
Sergipe	13	16	5	5	18	21
Tocantins	4	6	14	14	18	20
Exterior	4	4	0	0	4	4
TOTAL	9.590	28.986	1.913	2.980	11.503	31.966
Obs.: Total de alunos difere do informado no Quadro 2 uma vez que o aluno contado no curso à distância e/ou semi-presencial pode ser novamente contado no curso presencial.						

Quadro 20-B - Total de alunos e matrículas por Estado e segundo forma do curso (em %)

Ano: 2017

ESTADO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
Acre	0,0	0,0	0,2	0,1	0,0	0,0
Alagoas	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
Amapá	0,0	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0
Amazonas	0,2	0,1	0,3	0,2	0,2	0,1
Bahia	0,4	0,3	1,0	1,1	0,5	0,4
Ceará	0,2	0,1	1,4	0,9	0,4	0,1
Distro Federal	0,6	0,3	3,6	2,3	1,1	0,5
Espírito Santo	0,3	0,2	0,4	0,3	0,3	0,2
Goiás	0,4	0,3	1,0	0,6	0,5	0,3
Maranhão	0,1	0,1	0,5	0,3	0,2	0,1
Mato Grosso	0,2	0,1	0,5	0,3	0,2	0,1
Mato Grosso do Sul	0,3	0,2	0,9	0,6	0,4	0,3
Minas Gerais	2,4	1,7	2,9	2,1	2,4	1,7
Pará	0,3	0,4	1,0	0,7	0,4	0,4
Paraíba	0,1	0,0	0,3	0,2	0,1	0,1
Paraná	1,7	2,9	1,8	1,2	1,7	2,8
Pernambuco	0,1	0,1	0,6	0,4	0,2	0,1
Piauí	0,2	0,1	0,5	0,3	0,2	0,2
Rio de Janeiro	1,9	1,1	2,2	1,4	2,0	1,2
Rio Grande do Norte	0,1	0,1	0,4	0,2	0,1	0,1
Rio Grande do Sul	0,5	0,2	1,6	1,4	0,7	0,3
Rondônia	0,1	0,0	0,2	0,1	0,1	0,0
Roraima	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0
Santa Catarina	0,4	0,2	0,4	0,3	0,4	0,2
São Paulo	89,2	91,1	77,1	84,0	87,2	90,4
Sergipe	0,1	0,1	0,3	0,2	0,2	0,1
Tocantins	0,0	0,0	0,7	0,5	0,2	0,1
Exterior	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

O quadro 21 mostra a origem dos alunos e as correspondentes matrículas para os conjuntos de municípios que responderam por dois terços do total de matrículas em 2017.

Quadro 21 - Alunos e matrículas nos Municípios que respondem por 2/3 das matrículas em 2017

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS		MATRÍCULAS	
		QTDE	%	QTDE	%
CAMPINAS	SP	3.484	42,3	9.731	30,4
SÃO PAULO	SP	874	10,6	2.058	6,4
LIMEIRA	SP	517	6,3	1.958	6,1
JUNDIAÍ	SP	325	3,9	1.313	4,1
AMERICANA	SP	259	3,1	995	3,1
PIRACICABA	SP	349	4,2	902	2,8

VALINHOS	SP	261	3,2	833	2,6
INDAIATUBA	SP	230	2,8	771	2,4
SUMARÉ	SP	204	2,5	660	2,1
PAULÍNIA	SP	176	2,1	534	1,7
HORTOLÂNDIA	SP	166	2,0	516	1,6
VINHEDO	SP	125	1,5	433	1,4
CURITIBA	PR	75	0,9	424	1,3
SOROCABA	SP	169	2,1	415	1,3
MOGI MIRIM	SP	87	1,1	398	1,2
SANTA BARBARA D'OESTE	SP	106	1,3	336	1,1
TOLEDO	PR	43	0,5	317	1,0
TOTAL		7.450	90,5	20.271	70,7

A maior parcela dos alunos concentra-se no estado de São Paulo. Nesse Estado, os 25 municípios dos quais provem o maior número de alunos, aparecem no quadro 22-A. O quadro 22-B mostra sua importância relativa dentro das matrículas totais.

Quadro 22-A - Os 25 Municípios do Estado de São Paulo que proveem o maior número de alunos e matrículas - Ano: 2017

MUNICÍPIO	PRESENCIAIS		SEMI-PRESENCIAIS E À DISTÂNCIA		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
CAMPINAS	3.156	9078	414	653	3.570	9.731
SÃO PAULO	657	1735	235	323	892	2.058
LIMEIRA	501	1907	23	51	524	1.958
JUNDIAÍ	295	1182	36	131	331	1.313
AMERICANA	232	910	37	85	269	995
PIRACICABA	320	870	31	32	351	902
VALINHOS	235	779	33	54	268	833
INDAIATUBA	198	718	38	53	236	771
SUMARÉ	180	623	27	37	207	660
PAULÍNIA	165	516	17	18	182	534
HORTOLÂNDIA	137	472	34	44	171	516
VINHEDO	117	412	9	21	126	433
SOROCABA	152	368	20	47	172	415
MOGI MIRIM	79	369	8	29	87	398
SANTA BARBARA D'OESTE	91	319	17	17	108	336
RIO CLARO	85	299	6	7	91	306
JAGUARIÚNA	74	289	12	14	86	303
MOGI GUAÇU	60	243	13	46	73	289
ITATIBA	81	269	3	3	84	272
ARARAS	57	253	10	11	67	264
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS	74	213	17	47	91	260
SALTO	54	157	7	9	61	166
ITAPIRA	39	151	1	7	40	158
BRAGANÇA PAULISTA	41	125	11	31	52	156
GUARULHOS	29	102	23	51	52	153
TOTAL	7.109	22.359	1.082	1.821	8.191	24.180

DEMAIS CIDADES (SP)	1.448	4.033	392	683	1.840	4.716
TOTAL GERAL (SP)	8.557	26.392	1.474	2.504	10.031	28.896

Obs.: Total de alunos difere do informado no Quadro 2 uma vez que o aluno contado no curso à distância e/ou semi-presencial pode ser novamente contado no curso presencial.

Quadro 22-B – Alunos e matrículas nos 25 Municípios que proveem o maior número de alunos do Estado de São Paulo (em % do total de alunos e matrículas) – Ano: 2017

MUNICÍPIO	PRESENCIAL		À DISTÂNCIA E SEMI-PRESENCIAL		TOTAL DE CURSOS	
	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS	ALUNOS	MATRÍCULAS
CAMPINAS	36,9	34,4	28,1	26,1	35,6	33,7
SÃO PAULO	7,7	6,6	15,9	12,9	8,9	7,1
LIMEIRA	5,9	7,2	1,6	2,0	5,2	6,8
JUNDIAÍ	3,4	4,5	2,4	5,2	3,3	4,5
VALINHOS	2,7	3,4	2,5	3,4	2,7	3,4
AMERICANA	3,7	3,3	2,1	1,3	3,5	3,1
PIRACICABA	2,7	3,0	2,2	2,2	2,7	2,9
INDAIATUBA	2,3	2,7	2,6	2,1	2,4	2,7
SUMARÉ	2,1	2,4	1,8	1,5	2,1	2,3
PAULÍNIA	1,9	2,0	1,2	0,7	1,8	1,8
SOROCABA	1,6	1,8	2,3	1,8	1,7	1,8
VINHEDO	1,4	1,6	0,6	0,8	1,3	1,5
ITATIBA	1,8	1,4	1,4	1,9	1,7	1,4
HORTOLÂNDIA	0,9	1,4	0,5	1,2	0,9	1,4
SANTA BÁRBARA D'OESTE	1,1	1,2	1,2	0,7	1,1	1,2
MOGI GUAÇU	1,0	1,1	0,4	0,3	0,9	1,1
MOGI MIRIM	0,9	1,1	0,8	0,6	0,9	1,0
RIO CLARO	0,7	0,9	0,9	1,8	0,7	1,0
JAGUARIÚNA	0,9	1,0	0,2	0,1	0,8	0,9
SALTO	0,7	1,0	0,7	0,4	0,7	0,9
NOVA ODESSA	0,9	0,8	1,2	1,9	0,9	0,9
ITAPIRA	0,6	0,6	0,5	0,4	0,6	0,6
AMPARO	0,5	0,6	0,1	0,3	0,4	0,5
BRAGANÇA PAULISTA	0,5	0,5	0,7	1,2	0,5	0,5
COSMÓPOLIS	0,3	0,4	1,6	2,0	0,5	0,5
TOTAL	83,1	84,7	73,4	72,7	81,7	83,7
DEMAIS CIDADES (SP)	16,9	15,3	26,6	27,3	18,3	16,3
TOTAL GERAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A Região Metropolitana de Campinas responde por 47,9% dos alunos e 50,1% das matrículas efetivadas, conforme pode ser visto no Quadro 23.

Quadro 23 – Alunos e matrículas provenientes de Municípios que compõem a Região Metropolitana de Campinas. – Ano: 2017

MUNICÍPIO	ESTADO	ALUNOS			MATRÍCULAS		
		QTDE	% RMC	%	QTDE	% RMC	%
AMERICANA	SP	259	4,8	2,3	995	6,2	3,1

ARTUR NOGUEIRA	SP	27	0,5	0,2	71	0,4	0,2
CAMPINAS	SP	3.484	64,6	30,9	9.731	60,7	30,4
COSMÓPOLIS	SP	39	0,7	0,3	130	0,8	0,4
ENGENHEIRO COELHO	SP	7	0,1	0,1	7	0,0	0,0
HOLAMBRA	SP	24	0,4	0,2	69	0,4	0,2
HORTOLÂNDIA	SP	166	3,1	1,5	516	3,2	1,6
INDAIATUBA	SP	230	4,3	2,0	771	4,8	2,4
ITATIBA	SP	83	1,5	0,7	272	1,7	0,9
JAGUARIÚNA	SP	84	1,6	0,7	303	1,9	0,9
MONTE MOR	SP	45	0,8	0,4	116	0,7	0,4
NOVA ODESSA	SP	38	0,7	0,3	134	0,8	0,4
PAULÍNIA	SP	176	3,3	1,6	534	3,3	1,7
PEDREIRA	SP	30	0,6	0,3	95	0,6	0,3
SANTA BARBARA D' OESTE	SP	106	2,0	0,9	336	2,1	1,1
SANTO ANTONIO DE POSSE	SP	7	0,1	0,1	17	0,1	0,1
SUMARÉ	SP	204	3,8	1,8	660	4,1	2,1
VALINHOS	SP	261	4,8	2,3	833	5,2	2,6
VINHEDO	SP	125	2,3	1,1	433	2,7	1,4
TOTAL (RMC)		5.395	100,0	47,9	16.023	100,0	50,1
OUTROS SP		3.162		28,1	10.369		32,4
OUTROS ESTADOS E EXTERIOR		2.707		24,0	5.574		17,4
TOTAL GERAL		11.264		100,0	31.966		100,0

O quadro 24 mostra a origem dos recursos para o pagamento dos cursos.

Quadro 24 – Origem dos Recursos nos Cursos de Extensão (em %) - Ano 2017

Ano	Pessoa Física (%)	Pessoa Jurídica (%)
2015	94	6
2016	93	7
2017	95	5

5.2. BANCO DE TALENTOS

Em 23 de agosto de 2012, a Extecamp lançou o novo Sistema de Recrutamento de Profissionais, o Banco de Talentos.

Tem por finalidade atender as necessidades das grandes empresas em encontrarem profissionais capacitados no mercado de trabalho nacional, totalmente on-line, automatizado e dinâmico. O elo entre a empresa e o aluno será criado com o cruzamento de duas informações essenciais: a necessidade da empresa e o conhecimento adquirido pelo aluno em cursos de extensão e especialização, modalidade extensão, oferecidos pelas faculdades e institutos de ensino.

Para quantificar a utilização do Banco de Talentos pelas empresas e alunos, seguem alguns dados apontados até o momento:

Banco de Talentos	2015	2016	2017
Alunos ativos	6.364	8.674	11.584
Número de alunos que já participaram de processos seletivos	1.209	1.607	2.149
Número de empresas cadastradas	116	147	198
Número de vagas cadastradas	126	141	181

5.3. AVALIAÇÃO DA SATISFAÇÃO DO ALUNO

O aluno concluinte recebe, via e-mail, o questionário de avaliação de satisfação, que aborda assuntos acadêmicos, administrativos e de interesse profissional.

O questionário é encaminhado ao aluno para preenchimento on line, após a confecção de seu certificado. Foram elaboradas três versões do questionário, baseadas na resposta do aluno à primeira questão. Quando o aluno responde “empregado, autônomo ou proprietário de negócio” é remetido à questão Q1.1, perguntando sobre o ramo de atividade da empresa e posteriormente à Q1.3, qual a sua função na empresa. Somente após isto, serão remetidos à questão Q.2. Já os alunos que respondem “aposentado, do lar, desempregado ou outra ocupação”, são remetidos diretamente para a questão 2. Os estudantes respondem a questão Q1.2, referente à área do seu curso, antes de continuar o questionário na questão Q.2.

Para análise dos dados obtidos neste relatório, foram considerados os questionários respondidos pelos alunos até o dia 23/04/2018, para os cursos encerrados até 31/12/2017. Aqui se optou por percentuais para uma melhor visualização dos dados.

No período de janeiro a dezembro/2017 foram enviados aos alunos 6.559 questionários e recebidas 2.673 respostas, que correspondem a 42%. Cabe, deste modo, assim entender as limitações dos resultados da pesquisa, que retratam um segmento específico de alunos que responderam voluntariamente.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

Em %		
Empregado	49,9	Vá para questão Q1.1
Autônomo	12,9	Vá para questão Q1.1
Proprietário de negócio	7,4	Vá para questão Q1.1
Aposentado	1	Pula para texto prévio a Q2
Do lar	0	Pula para texto prévio a Q2
Desempregado	5,2	Pula para texto prévio a Q2
Estudante	22	Vá para questão Q1.2
Outra ocupação	1,6	Pula para texto prévio a Q2

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

Em %		
Indústria	20,1	Vá para questão Q1.3
Comércio	4,5	Vá para questão Q1.3
Serviços	35	Vá para questão Q1.3
Instituição de ensino	23,9	Vá para questão Q1.3
Outros	16,5	Vá para questão Q1.3

Q1.2. Qual é a sua área?

Em %	
Biológicas	28,7
Exatas	37,7
Tecnológicas	8,4
Humanas	25,2

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

Em %	
Direção	13,1
Gerência	9,3
Supervisão	11,7
Execução	38,6
Outras funções	27,3

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

Em %	
Site da Extecamp	35,9
Ex-alunos do curso	16,0
E-mail	13,5
Revista	0
Cartaz	1,4
Folder	1,5
Catálogo	0,5
Jornal	0
Outros	31,2

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

Em %						
	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento	57,3	34,9	5,3	1,5	0,4	0,5
Conteúdo do Curso	57,4	34,1	6,8	1,2	0,4	0,1

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

Em %						
	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento						
Pessoal	56,8	33,1	3,7	0,8	0,2	5,4
Telefônico	32,6	28,7	5,9	1,6	0,7	30,5
Por e-mail	49,9	34,2	6,5	1,9	0,9	6,6
Clareza das informações sobre documentação	51,2	37,4	8,1	1,2	0,7	1,4
Clareza das informações sobre o processo seletivo	46,1	35,1	6,0	1,0	0,3	11,5
Clareza das informações sobre outros aspectos	0	38,3	7,8	1,2	42,8	9,9
Atendimento na Extecamp	45,2	33,6	5,4	1,1	0,7	14,0
Atendimento no local do curso	54,5	33,2	4,5	1,1	0,4	6,3
Atendimento na Diretoria Acadêmica	29,5	22,4	3,5	0,8	0,3	43,5
Atendimento nas bibliotecas	24,4	18,3	2,4	0,3	0,3	54,3
Atendimento aos alunos como um todo	46,1	38,7	5,9	0,8	0,7	7,8
Conteúdo do Curso						
Temas abordados	61,4	31,5	5,7	0,9	0,3	0,2
Aplicabilidade dos temas	59,0	31,4	7,7	1,1	0,4	0,4
Clareza na exposição dos temas	57,2	31,6	8,6	1,8	0,6	0,2
Método de ensino	52,3	33,7	10,4	2,1	1,3	0,2
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	55,3	31,5	6,4	1,8	0,6	4,4
Conteúdo do curso como um todo	56,2	34,4	7,1	1,6	0,5	0,2

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos seguintes aspectos de atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

Em %				
	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Atendimento				
Pessoal	2,7	33,1	60,5	3,7
Telefônico	7,9	40,0	38,2	13,9
Por e-mail	2,8	35,0	58,5	3,7
Clareza das informações sobre documentação	2,2	29,1	66,9	1,8
Clareza das informações sobre o processo seletivo	2,8	29,5	59,5	8,2
Clareza das informações sobre outros aspectos	3,3	36,9	51,2	8,6
Atendimento na Extecamp	2,9	35,1	52,1	9,9
Atendimento no local do curso	2,2	31,0	60,9	5,9
Atendimento na Diretoria Acadêmica	5,9	29,9	37,8	26,4
Atendimento nas bibliotecas	6,7	28,7	32,0	32,6
Atendimento aos alunos como um todo	2,4	31,1	60,9	5,6
Conteúdo do Curso				
Temas abordados	3,2	19,3	76,1	1,4
Aplicabilidade dos temas	3,4	20,3	74,9	1,4
Clareza na exposição dos temas	3,3	18,3	77,1	1,3
Método de ensino	3,4	20,0	75,3	1,3
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso	3,5	22,1	71,5	2,9
Conteúdo do curso como um todo	3,1	18,7	76,8	1,4

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

Em %									
	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Aproveitamento	1,6	2,7	95,1	0,6		0,4	16,2	82,8	0,6
Relação entre teoria e prática	4,1	5,6	88,6	1,7		0,7	14,9	83,6	0,8
Desempenho do professor	3,2	5,3	90,3	1,2		0,3	13,3	85,6	0,8
Conhecimentos do professor	0,9	2,7	95,3	1,1		0,3	11,8	87,1	0,8
Dia e horário do curso	4,8	7,6	86,1	1,5		5,3	25,8	67,4	1,5
Infraestrutura e recursos	5,1	7,6	85,6	1,7		1,1	23,5	74,1	1,3

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?

Em %									
	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional	0,9	4,6	93,3	1,2		1,4	17,2	80,6	0,8
Utilidade Social	0,7	15,8	80,6	2,9		8,1	25,0	64,8	2,1
Utilidade para empreendedorismo	2,1	19,1	70,4	8,4		10,8	24,3	58,2	6,7
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional	1,1	9,8	86,4	2,7		3,4	21,9	72,8	1,9
Relação entre utilidade e preço do curso	6,2	9,1	74,6	10,1		3,1	23,8	65,2	7,9
Crescimento individual	0,8	4,1	94,2	0,9		1,3	18,4	79,5	0,8
Amizades com outros alunos	1,5	18,3	76,4	3,8		11,7	29,2	55,9	3,2
Relações com pessoal de outras organizações	2,2	17,7	70,6	9,5		8,6	26,7	57,5	7,2

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

Em %	
Sim	Não
92,6	7,4

6. MODELO DA PESQUISA DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE EXTENSÃO ENVIADO AOS ALUNOS.

CURSOS NO ÂMBITO DA EXTENSÃO

PESQUISA DE AVALIAÇÃO

Prezado(a) ex-aluno(a) Sr(a) _____ da Escola de Extensão da Unicamp. Por ocasião da conclusão de seu Curso _____, apresentamos a seguinte pesquisa para conhecer a sua avaliação do curso concluído e do atendimento prestado pela Universidade. A pesquisa será utilizada no processo de melhoria das atividades desenvolvidas nos cursos de Extensão da Unicamp. As informações produzidas farão parte de nosso banco de dados e o sigilo quanto a elas será resguardado pela Unicamp.

Inicialmente, procuramos algumas informações sobre as ocupações de nossos alunos.

Q1. Qual é a sua ocupação atual?

- Empregado ☐
- Autônomo ☐
- Proprietário de negócio ☐
- Aposentado ☐
- Do lar ☐
- Desempregado ☐
- Estudante ☐
- Outra ocupação ☐

Q1.1. Qual o ramo de atividade da empresa ou organização em que trabalha?

- Indústria ☐
- Comércio ☐
- Serviços ☐
- Instituição de ensino ☐
- Outros ☐

Q1.2. Qual é a sua área?

- Biológicas ☐
- Exatas ☐
- Tecnológicas ☐
- Humanas ☐

Q1.3. Qual é sua função atual na empresa ou organização?

- Direção ☐
- Gerência ☐
- Supervisão ☐
- Execução ☐
- Outras funções ☐

A seguir, gostaríamos de ter algumas informações sobre suas experiências como usuário de cursos no âmbito da Extensão na Unicamp.

Q2. Como soube do oferecimento do curso de extensão na Unicamp?

- Site da Extcamp ☐
- Ex-alunos do curso ☐
- E-mail ☐
- Revista ☐
- Cartaz ☐
- Folder ☐
- Catálogo ☐
- Jornal ☐
- Outros ☐

Q3. Qual é, em geral, o seu grau de satisfação com o atendimento aos alunos do curso? E sua satisfação com o conteúdo do curso?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento						
Conteúdo do Curso						

Q4. Qual o seu grau de satisfação com os aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Ótimo	Bom	Médio	Fraco	Ruim	Não posso avaliar
Atendimento						
Pessoal						
Telefônico						
Por e-mail						
Clareza das informações sobre documentação						
Clareza das informações sobre o processo seletivo						
Clareza das informações sobre outros aspectos						
Atendimento na Extecamp						
Atendimento no local do curso						
Atendimento na Diretoria Acadêmica						
Atendimento nas bibliotecas						
Atendimento aos alunos como um todo						
Conteúdo do Curso						
Temas abordados						
Aplicabilidade dos temas						
Clareza na exposição dos temas						
Método de ensino						
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso						
Conteúdo do curso como um todo						

Q5. Qual é sua opinião sobre a importância dos aspectos do atendimento e do conteúdo do seu recente curso de extensão oferecido pela Unicamp?

	Indiferente	Importante	Muito Importante	Não posso avaliar
Atendimento				
Pessoal				
Telefônico				
Por e-mail				
Clareza das informações sobre documentação				
Clareza das informações sobre o processo seletivo				
Clareza das informações sobre outros aspectos				
Atendimento na Extecamp				
Atendimento no local do curso				
Atendimento na Diretoria Acadêmica				
Atendimento nas bibliotecas				
Atendimento aos alunos como um todo				
Conteúdo do Curso				
Temas abordados				
Aplicabilidade dos temas				
Clareza na exposição dos temas				
Método de ensino				
Coerência entre conteúdo e avaliação do curso				
Conteúdo do curso como um todo				

Agora gostaríamos de conhecer sua visão do curso de Extensão que frequentou na Unicamp.

Q6. Qual é sua opinião sobre o seu curso?

	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Aproveitamento									
Relação entre teoria e prática									
Desempenho do professor									
Conhecimentos do professor									
Dia e horário do curso									
Infraestrutura e recursos									

Q7. Qual é sua opinião sobre a utilidade do curso de Extensão que frequentou na Unicamp?

	Avaliação					Importância			
	Negativa	Indiferente	Positiva	Não posso avaliar		Indiferente	Importante	Muito importante	Não posso avaliar
Utilidade profissional									
Utilidade social									
Utilidade para empreendedorismo									
Utilidade para introduzir inovações na atuação profissional									
Relação entre utilidade e preço do curso									
Crescimento individual									
Amizades com outros alunos									
Relações com pessoal de outras organizações									

Q8. Você estaria interessado em fazer outro curso de Extensão na Unicamp?

- ☐ Sim
☐ Não

Muito obrigado pela sua colaboração.

Se você desejar, pode enviar suas observações, sugestões, críticas ou comentários sobre os temas desta pesquisa ao endereço eletrônico abaixo. Para elas são válidas as mesmas condições de sigilo resguardado pela Unicamp mencionadas acima.

Escola de Extensão da Unicamp

Endereços eletrônicos da Escola de Extensão:

diretor@extecamp.unicamp.br

extecamp@extecamp.unicamp.br

Caso necessite atualizar de seus dados cadastrais junto à Escola de Extensão da Unicamp, acesse o link:

http://www.extecamp.unicamp.br/loginaluno_seg2.asp

7. ANEXO I

TABELA 1 – OS 10 CURSOS DE EXTENSÃO COM INÍCIO EM 2017 COM MAIOR NÚMERO DE MATRICULADOS

CIÊNCIAS BIOMÉDICAS								
SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA -AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FCM-0588	Estudos em Análise do Comportamento Aplicada ao Trans-torno do Espectro Autista	Superior	3	150	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0299	Jornada de Toxicologia e Toxinologia Clínica	Médio	1	141	12	214,81	17,90	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-0531	Comportamento Suicida: Estratégias e Prevenção	Nenhum	2	116	30	479,17	15,97	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0504	Ultrassonografia Point Of Care	Médio	3	84	12	1.616,88	134,74	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCM-2020	Tecnologia Assistiva: Uso de Recursos nas Áreas de Comunicação Suplementar e/ou Alternativa e Deficiência Visual	Nenhum	1	83	30	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S

FOP-0346	Habilitação em Toxina Botulínica e Material de Preenchimento na Prática Clínica	Superior	2	59	30	3.300,00	110,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCM-0511	Diálogos Interdisciplinares na Saúde: História, Teoria e Práticas	Nenhum	1	57	16	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CULTURAL-S
FOP-0378	Terapias Semi-Permanentes: Cerâmicas Photon e Biomagnetismo	Nenhum	1	57	8	100,00	12,50	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FOP-1013	Capacitação no Uso Terapêutico da Toxina Botulínica e de Material de Preenchimento Orofacial	Superior	2	52	30	3.300,00	110,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FOP-0377	Capacitação em Saúde Geral e Bucal para Profissionais que Atuam no Ensino Infantil	Médio	1	43	80	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
CIÊNCIAS APLICADAS								
SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$(2)	CUSTO HORA -AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FCA-0006	Obesidade e Diabetes: Fisiopatologia e Sinalização Celular	Médio	1	100	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FCA-0053	Green Belt em Lean Six Sigma	Médio	2	78	40	1.192,12	29,80	CURSO DE EXTENSÃO-M
FCA-0058	Energia: Matrizes e Mercados	Médio	2	53	41	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S

FCA-0043	Excel – Intensivo Avançado	Médio	3	47	16	380,00	23,75	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0070	Economia Solidária e Tecnologia Social	Nenhum	3	43	8	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0042	Excel – Intensivo Intermediário	Médio	3	41	16	340,00	21,25	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0072	Micro-Organismos Probióticos em Alimentos: do Isolamento Até a Aplicação	Médio	1	34	29	530,00	18,28	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FCA-0069	Culinária Vegetariana	Nenhum	3	32	16	145,00	9,06	DIFUSÃO CULTURAL-S
FCA-0051	A Psicanálise e a Interpretação dos Sonhos	Médio	1	26	8	162,50	20,31	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCA-0044	Excel-Introdução ao VBA	Médio	2	24	16	420,00	26,25	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
TECNOLÓGICAS								
SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA –AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
FEE-0155	Introdução à Energia Solar Fotovoltaica – Sistemas Isolados e Conectados à Rede	Nenhum	13	1158	16	860,00	53,75	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEE-0189	Projeto e Dimensionamento de Usinas Solares e Sistemas Fotovoltaicos de Geração Distribuída	Nenhum	7	527	16	1.490,00	93,13	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S

FEE-0214	Instalação e Integração de Sistemas Fotovoltaicos Conectados à Rede	Nenhum	9	336	24	1.490,00	62,08	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
FEC-0030	Comércio Exterior e Logística Internacional	Superior	2	76	30	1.440,15	48,01	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0067	Projeto de Estruturas de Concreto Armado Assistido por Computador: Análise, Cálculo e Detalhamento	Superior	2	71	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEE-0190	Sistemas Fotovoltaicos: Conceitos, Temáticas e Aplicações	Nenhum	3	69	32	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
FEC-0088	Aplicação do Método dos Elementos Finitos em Projetos Estruturais	Superior	1	58	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEA-0060	Produção de Cerveja Artesanal	Médio	3	56	24	1.000,00	41,67	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0068	Projeto de Elementos Especiais de Concreto Armado	Superior	1	53	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
FEC-0133	Estruturas Mistas de Aço e Concreto I	Superior	1	52	30	1.268,00	42,27	DISCIPLINA ISOLADA-S
CIÊNCIAS EXATAS								
SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$(2)	CUSTO HORA -AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
MAT-0438	Metodologia Seis Sigma - Formação Green Belt	Médio	4	104	100	4.990,00	49,90	CURSO DE EXTENSÃO-S

MAT-0205	PAPMEM para Professores de Matemática do Ensino Médio	Médio	2	88	40	40,00	1,00	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
MAT-0184	Gestão, Liderança e Desempenho de Equipes	Médio	3	68	32	1.992,00	62,25	CURSO DE EXTENSÃO-S
GEO-0040	História das Ciências no Ensino Fundamental: Perspectivas Teóricas e Prática Docente	Médio	1	50	40	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
MAT-0203	Yellow Belt	Médio	2	43	16	795,00	49,69	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
GEO-0030	Avaliação de Resultados e Impactos de P&D e Inovação	Superior	1	33	40	2.601,90	65,05	CURSO DE EXTENSÃO-S
INF-0012	Programação Avançada I	Superior	1	33	80	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
GEO-0038	Patrimônio Natural e Cultural: Abordagem Sistêmica para o Desenvolvimento Local Sustentável	Nenhum	1	32	80	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
INF-0013	Programação Avançada II	Superior	1	25	80	Gratuito (in company)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
QUI-0024	Soluções de Polímeros e Surfactantes: Princípios e Aplicações	Médio	1	20	36	Gratuito (in company)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S

HUMANAS E ARTES								
SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-REQUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICULADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$(2)	CUSTO HORA -AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
IEL-0029	Leitura de Textos Acadêmicos em Inglês Via Rede	Nenhum	2	363	40	336,55	8,41	DIFUSÃO CULTURAL-S
EDU-0231	Fundamentos da Educação para Jovens, Adultos e Idosos - Teoria e História	Médio	1	223	120	Gratuito (sem custo informado)	0,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0213	Mandarin Básico - Módulo I	Fundamental	10	197	60	600,02	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-1500	Investimentos nos Mercados Financeiros - Módulo 1	Médio	1	137	24	50,00	2,08	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
ECO-1501	Investimentos nos Mercados Financeiros - Mercados de Derivativos e Gestão de Carteiras	Médio	1	112	30	50,00	1,67	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S
FCH-0005	Utilização das Tecnologias Assistivas no Acesso aos Recursos Informacionais	Nenhum	1	110	128	Gratuito (sem custo informado)	0,00	DIFUSÃO TECNOLÓGICA-S
IEL-0219	Língua Coreana King Sejong - Módulo I	Fundamental	5	105	60	500,00	8,33	CURSO DE EXTENSÃO-S
IEL-0217	Mandarin Básico - Módulo II	Fundamental	8	102	60	600,02	10,00	CURSO DE EXTENSÃO-S
ECO-1502	Análise Fundamentalista	Superior	1	74	15	50,00	3,33	DIFUSÃO CIENTÍFICA-S

EDU-0015	PROEPRE: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil	Médio	3	60	240	3.575,00	14,90	CURSO DE EXTEN- SÃO-S
COLÉGIOS TÉCNICOS								
SIGLA	NOME DO CURSO	PRÉ-RE- QUISITO	TURMAS	N. DE ALUNOS MATRICU- LADOS	CARGA HORÁRIA (1)	CUSTO TOTAL PARA O ALUNO R\$. (2)	CUSTO HORA -AULA R\$.	MODALIDADE DE CURSO
CTC-1001	Desenvol- vimento de Pro- dutos - O Essencial	Nenhum	1	25	3	35,00	11,67	DIFUSÃO TECNOLÓ- GICA-S
CTC-0747	Liderança de Alta Perfor- mance	Nenhum	1	9	24	565,63	23,57	DIFUSÃO TECNOLÓ- GICA-S
Obs.: Foram ministrados apenas dois cursos de extensão nos Colégios Técnicos. (1) Carga horária unitária do curso. (2) Considera-se o curso por aluno do último oferecimento do período Obs: Este quadro refere-se apenas aos cursos de extensão administrados pela Escola de Extensão.								